

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

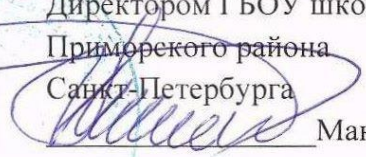


Утверждено:

Директором ГБОУ школы № 53

Приморского района

Санкт-Петербурга

 Максимова Е.О.

План
Летней оздоровительной
работы
на 2024 год

План летней оздоровительной работы с детьми:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, главнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух.

Цель: создать в ОУ максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребёнка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения.*

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. *Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).*

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. *Индивидуальная работа в режиме дня.*

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	«Организация работы коллектива ОУ в летний оздоровительный период» <i>Инструктажи:</i> «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период» «Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05	Заведующий Старший воспитатель
	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице.	01.06	Воспитатели
	Консультации для педагогов: «Организация детской деятельности в летний период» «Предупреждение детского травматизма» «Организация двигательного режима детей в течение дня» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Особенности проведения летней прогулки»	Июнь -июль	Старший воспитатель
	Организация и проведение семинаров: «Организация исследовательской деятельности в летний период»	Июнь-июль	Старший воспитатель
	Выставка методической литературы: Оформление стендов на ЛОП	Июнь-июль	Старший воспитатель
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Июнь-июль	Старший воспитатель

Работа с родителями воспитанников			
8.	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь	воспитатели групп
9.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ОДО в летний период). Оформление: «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций» «Одежда ребёнка в летний период» «Лето – пора закаляться»; «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» «Познавательное развитие детей летом»	Июнь-июль	воспитатели групп
10.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь-июль	воспитатели групп
11.	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом»	Июнь-июль	воспитатели групп

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок.
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.:

Физическое развитие:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; развитие двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- Развитие познавательных интересов воспитанников;
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и формирование навыков безопасного поведения.

Познавательное развитие.

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие.

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- Продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать у детей основы социального сознания;
- Формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- Знакомить с правилами безопасного поведения;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Воспитательно-образовательная работа с детьми:

- Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию группы на ЛОП);
 - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
 - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
 - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;
- - конструктивно-модельная деятельность.
- Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).
- Игровая деятельность (ежедневно).
- Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД).
- Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).
- Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	ИФК
4.	Инструктажи по безопасности в летний период.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: Свободные зарисовки; Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Развлечение «День защиты детей»	3 июня	Воспитатели, музыкальные руководители, ИФК
9.	Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»	5 июня	Воспитатели
10.	Тематическое развлечение «Лето в гости к нам пришло»	7 июня	Воспитатели, музыкальные руководители, ИФК
11.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето красное!		Воспитатели
12.	Тематическое развлечение «День России»	11 июня	Воспитатели, музыкальные руководители, ИФК
13.	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты»	14 июня	ИФК, воспитатели
14.	Творческая мастерская «Семейный оберег»	14 июня	Воспитатели
15.	Тематическое развлечение Развлечение «Праздник Нептуна»	17 июня	Воспитатели
16.	Конкурс на лучший песочный замок	21 июня	Воспитатели
17.	Фотовыставка «Я и мой питомец»	21 июня	Воспитатели
18.	Квест-игра на знание ПДД	28 июня	Воспитатели
19.	Развлечение «В гостях у сказки»	5 июля	Воспитатели, музыкальные руководители, ИФК
20.	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»	8 июля	Воспитатели
21.	Развлечение на воздухе «Давайте поиграем»		Воспитатели, музыкальные руководители, ИФК

Оздоровительная работа:

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).
- Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).
- Организация водно-питьевого режима;
- Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования;
- Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны);
- Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке;
- Организация познавательных и тематических досугов;
- Организация познавательной экспериментальной деятельности в природе.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

- Проведение утренней гимнастики на воздухе;
- Проведение физкультурных занятий на воздухе;
- Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий; настольный теннис, кольцоброс, прыжки со скакалкой и т.д.;
- Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, бадминтона, тенниса;
- Проведение подвижных игр на воздухе;
- Чтение литературных произведений на свежем воздухе, обыгрывание сюжетов;
- Систематически организовывать труд детей на участке, уход за цветами на клумбе.

Июнь
1 неделя
3 по 7 июня 2024 года
«Здравствуй, лето!»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник 3 июня Праздники в этот день: Всемирный день велосипеда День яйца День воспоминания о снеге День шоколадно-миндального печенья День повторений	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	<i>Муз. Рук. ИФК</i>
	<i>Развлечение «День защиты детей»</i>		
	Беседы: День защиты детей, здравствуй, лето! Правила поведения на участке, о вреде и пользе солнца. Экскурсия на участок Летний вернисаж: рисование на асфальте, рисование ладошками на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: о вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Беседы: Лето снова с нами, О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето» Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Вторник 4 июня Праздники в этот день: День крановщика (День машиниста грузоподъемного крана) День сыра День объятий с кошками Международный день борьбы с кариесом зубов	Чтение «Веселое солнышко», «Желтячок», «Солнышко», «Распускайся сирень» Игровая ситуация: «В лесу», «Катя собирается на прогулку» Д/и «Собери цветок», «Бабочка», «Составь картинку» Пальчиковые игры: «Вышел дождик на прогулку», «За ягодами» П/И: «Наседка и цыплята», «Вейся, венок!», «Пастух и стадо», «Солнышко и дождик» Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Вертушка»	Беседы: «Любимое время года», «Что такое лето?», «Подарки лета» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек» • Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп

	Опыт с водой «Поплывет или утонит». Физкультминутки «Цветы», «Кузнечик», «Будем летом мы играть»		
Среда 5 июня Праздники в этот день: День эколога Всемирный день охраны окружающей среды Международный день бега День портных День кетчупа Пряничный день Праздник солнечных зайчиков День резиновых уточек в ванной	<i>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</i> Моделирование ситуаций общения «Давайте поздороваемся» «Калейдоскоп настроений» Беседа «О дружбе» Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» Игра: «Уроки доброты» «Я хочу с тобой дружить» Чтение стихотворения В. Маяковского «Подарок другу» «Что такое хорошо и что такое плохо» Чтение подборки стихотворений о дружбе «Путешествие в страну Дружба»	• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш» • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
Четверг 6 июня Праздники в этот день: День русского языка День рождения электрического утюга Пушкинский день День очков	Беседа: «Я ребенок»; «О бережном отношении к постройкам, сохранении чистоты нашего сада» • чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»; • творческая мастерская «Радужное настроение» (нетрадиционная	• Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».	воспитатели групп

	техника); «Мое солнышко» • экскурсия в «Страну Детства»	• «Портрет друга» • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».	
Пятница 7 июня Праздники в этот день: День пончика Всемирный день безопасности пищевых продуктов День шоколадного мороженого День видеомэгнитофона	Познавательная беседа «История игрушек или как играли наши бабушки»; «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Выставка «Парад любимых игрушек» Целевая прогулка путешествие по станциям «Играй - града» Пальчиковое рисование. Игры со строительным материалом; Театральные игры; Игры-забавы; Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»	Беседа «Чем можно заниматься на площадке», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование по игре в «Городки». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»	воспитатели групп
ИТОГОВОЕ событие		«Лето в гости к нам пришло» Выставка рисунков «Здравствуй, лето красное!»	Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп

Июнь
2 неделя
10 по 14 июня 2024 года
«Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник 10 июня	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	
Праздники в этот день:	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов. Д/упражнение «С кем ты живёшь?»	Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе».	воспитатели групп
День рождения шариковой ручки	Пальчиковая игра «Моя семья»	С/р игра «Семьёй на пикнике» Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»	
День рождения киностудии Союзмультфильм	Д/и: «Как зовут маму и папу?» Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку»	Игра «Назови ласково». С\р игра «Путешествуем семьёй» Сюжетно – ролевая игра «Семья».	
Всемирный день мороженого	П/и «Кто живет у нас в квартире?»	Муз.-ритм. движения – «Да, да, да!», «Семья»;	
День разрисованных ладоней	Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить».	Слушание – «Воробей»; Пение – «Есть у солнышка друзья», «Бобик»; Игры, пляска – «Поссорились, помирились»;	
День чая со льдом	Закаливающие процедуры	Музицирование – «Народные мелодии», «Песенка про имена». Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» Закаливающие процедуры	
Вторник 11 июня	Тематическое развлечение «День России»		Муз. Рук. ИФК
Праздники в этот день:	Беседа «Семья» Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России» Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание иллюстраций, альбомов - Выставка рисунков «Моя семья».	Беседа «Наша Родина – Россия» Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России» Познавательная игра «Мы живем в России». – Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. –	воспитатели групп
День кукурузы в початках			

		Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». – Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	
Среда 12 июня Праздники в этот день: День России			
Четверг 13 июня Праздники в этот день: День маленького путешествия	Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке. Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка,): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек»; Закаливающие процедуры	Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке. Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. Игра-тренинг для детей «Я потерялся» Чтение художественной литературы: По желанию детей. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, как мы гуляем в парке. Моделирование: «На улице города». «Опасности за пределами детского сада» Закаливающие процедуры Викторина «Я в большом городе»	воспитатели групп

Пятница 14 июня <i>Праздники в этот день:</i> Всемирный день донора крови День кофейных зерен День клубничного торта	Беседа «Кем работают мои мама и папа». Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». П/и «Кто быстрее соберёт букет ромашек», «Курочка и цыплята». Н/п игра «Собери картинку», «Хитрые предметы», «Пазлы». С/р игра «Семья», «Детский сад»	Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Игра-тренинг «Играем по очереди». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». Настольная игра «Лото: мамыны помощники». Беседа «Я выполняю поручение»	Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп
ИТОГОВОЕ событие		Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» Творческая мастерская «Семейный оберег»	Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп

Июнь
3 неделя
17 по 21 июня 2024 года
«Неделя Экологии»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	
17 июня Праздники в этот день: День поедания овощей День яблочного штруделя	Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудодерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж: «Одуванчик» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой. Закаливающие процедуры	Беседы: «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Развлечение «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. Закаливающие процедуры	воспитатели групп
	<i>Развлечение «Праздник Нептуна»</i>		
Вторник	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»	воспитатели групп
18 июня Праздники в этот день: День рождения детской коляски День сыроделов Международный день пикника	Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и	Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер	

Международный день суши День поиска четырехлистного клевера	краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж: «Домашние животные» Закаливающие процедуры	«Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин» Летний вернисаж: «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике Закаливающие процедуры	
Среда 19 июня Праздники в этот день: День наблюдения за облаками Всемирный день неспешной прогулки Всемирный день детского футбола Международный день коробки	Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковь», Сутеев «Яблоко» Летний вернисаж: «Поляна цветов» Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения" Закаливающие процедуры	Беседы: «Зачем нам нужен огород»; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя», «Мой любимый цветок" Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» Летний вернисаж: «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», как развивается растение?"	воспитатели групп

		Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике Закаливающие процедуры Викторина «Растения вокруг нас»	
Четверг 20 июня Праздники в этот день: Всемирный день защиты слонов в зоопарках День мороженого с газировкой День ванильного молочного коктейля	Беседы: «Скажи название», «Береги природу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» Экологический вернисаж: «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» Закаливающие процедуры	Беседы: «Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут незря», Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» Экологический вернисаж: «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик» Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике Закаливающие процедуры	воспитатели групп
Пятница 21 июня Праздники в этот день:	Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице»,	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где	воспитатели групп

День кинолога Международный день йоги Международный день цветка День шлепок Всемирный день рукопожатий Международный день футболки Всемирный день жирафов	«Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?» Летний вернисаж (рисование, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка» Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем» Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке. (трогаем ладошкой) Закаливающие процедуры	все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелкими, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). Закаливающие процедуры	
	Конкурс на лучший песочный замок		воспитатели групп
ИТОГОВОЕ событие		Фотовыставка «Я и мой питомец»	Старший воспитатель воспитатели групп

Июнь
4 неделя
24 по 28 июня 2024 года
«Безопасность»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	Для детей с 1,6 до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
24 июня Праздники в этот день: Международный день феи День разноцветных стекол День оживания музеев	Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: «Витаминный компот» «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумахая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка-водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» Закаливающие процедуры	Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры	Воспитатели групп
Вторник 25 июня	Беседы: о чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно	Воспитатели групп

Праздники в этот день: День моряка (мореплавателя) День дружбы и единения славян Петр Солнцеворот Всероссийский день национальной гордости	Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы; стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», Закаливающие процедуры	играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры	
Среда 26 июня Праздники в этот день: День рождения зубной щетки День шоколадного пудинга День теней на стене	Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Дорисуй пожарную машину. Конструирование: Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	воспитатели групп

	Закаливающие процедуры Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”	Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка «Пожарный щит» Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» Закаливающие процедуры	
Четверг 27 июня Праздники в этот день: День замороженной конфеты День солнцезащитных очков Всемирный день смурфиков День цветения апельсина	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Сюжетно-ролевая игра «Автомобили», «Пешеходы», «Зайка-пешеход» Стихи про транспорт Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; Подвижные игры: «Цветные автомобили»	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» Дидактические игры: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	воспитатели групп
Пятница 28 июня Праздники в этот день: День карусельной лошадки	Рассматривание иллюстраций «На улице города». Узнаем изображения на картинке (транспорт, дорога, светофор, пешеходы) Отвечать на вопрос «Что это?» Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины» Подвижная игра «Птички и автомобили»	Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и	воспитатели групп

	Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом. Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением. Дидактическая игра «Собери автомобиль» (разрезные картинки) Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине». П/и «Красный, желтый, зеленый»,	рассматривание иллюстраций. Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток- переход» Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».	
ИТОГОВОЕ событие	Квест-игра на знание ПДД	Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп	

Июль
1 неделя
1 по 5 июля 2024 года
«Путешествие в сказку»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	
1 июля Праздники в этот день: День изобретения солнцезащитных очков Ярилин день (Макушка лета) Международный день шутки	Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. Закаливающие процедуры П.И. «Я люблю свою лошадку»	Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» Закаливающие процедуры	воспитатели групп
Вторник 2 июля Праздники в этот день: День сюрпризов Всемирный день собаки	Беседа «В гостях у сказки» Дидактическая игра «Собери картинку» по сюжету русских народных сказок Рассматривание картинок по теме недели «В мире сказок» Д.И «Угадай сказку» Чтение сказки «Маша и медведь», «Колобок»	Беседа о народных сказках. Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку» Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок.	воспитатели групп

	Строительные игры «Строим дорожку для колобка» Сюжетно-ролевая игра «В гостях у мишки» Работа в уголке ИЗО: рисование предметов круглой формы Игровое упражнение «Послушные ножки» П.И. «По ровненькой дорожке»	Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»	
Среда 3 июля Праздники в этот день: День шоколадных вафель	Чтение сказки «Теремок», «Три медведя» Самостоятельная игровая деятельность в уголке ряженья по сказке теремок «Теремок» С.Р.И «Медвежата» Игра (звукоподражание) «Кто в домике живет?» МП.И «Пузырь» Чтение и заучивание наизусть потешки «Как у нашего кота» Игра-забава «Шла коза по мостику»	Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»	воспитатели групп
Четверг 4 июля Праздники в этот день: Ульянов день	Беседа «Герои сказок» Трудовое поручение «У каждой игрушки свое место» Д.И «Волшебный мешочек». Формировать умения обследовать предметы (персонажи из сказок: колобок,	Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»	воспитатели групп

	лиса, заяц, медведь, петушок) при помощи рук Д.И «Устроим кукле комнату» Д.И «Разрезные картинки» Д.И «Что звучит» «Какой игрушки не хватает?» Игры «Шнуровка» П.И. «Поймай мяч» Игры с водой «Тонет не тонет». Цель: развитие экспериментальной деятельности.	Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок»	
пятница 5 июля Праздники в этот день: Ульянин день	Беседа: что такое театр, из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Лепка «Колобок» Рисование «Ладонка превращается...» Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр. Закаливающие процедуры	Беседы: из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен. ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка") Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения Закаливающие процедуры	воспитатели групп

ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «В гостях у сказки»	Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп
------------------	------------------------------------	--

Июль
2 неделя
8 по 12 июля 2024 года
«Мир вокруг нас»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	
8 июля Праздники в этот день: День семьи, любви и верности	Беседы на тему: «Моя семья», «Наши дедушки и бабушки» Рассматривание фотографий «Моя семья» Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Дидактические игры: «Что в мешочке?»	Беседы на тему: «Моя семья», «Наши дедушки и бабушки» «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья» Дидактические игры: «Мама – дочка» Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».	воспитатели групп
	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»		

Вторник 9 июля Праздники в этот день: День сахарного печенья	Беседа «Дикие и домашние животные» Русские Народные Сказки: «Петушок, золотой гребешок», «Как коза избушку построила», «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба». А.Барто: «Лошадка», «Пес», «Козленок», «Бычок», «Слон» Рассматривание картинок и иллюстраций «Домашние и дикие животные». Рассматривание диких животных по потешке «Лиса по лесу ходила» Пальчиковые игры: «Бычок», «Кошки – мышки», «Поросята», «Два козлика», «У оленя дом большой...», «Бобик», «Сидит белка на тележке...» Дидактические игры: «Кто как кричит», «Кто, чем питается», «Третий лишний», «Любимые детки», «Волшебный мешочек». Игры с песком «Найди животное»; Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок». Игра – забава «Нежно гладим мы зверят». Игры с прищепками «Сделай ежика», «Сделай ушки для лисички, зайки, мишки». П.И.: «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Лошадки», «Лохматый пес», «Догони собачку», «Зайка беленький сидит...», «У медведя во	Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	воспитатели групп
---	--	---	--------------------------

	бору»		
Среда 10 июля Праздники в этот день: День рождения футбольного свистка День котенка	Беседы о цветах Рисование штампами «Такие разные цветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок», «Собери букет», «Что на картинке - назови» Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» Игра «Что лишнее» П/И: «Перепрыгни через ручеек», «Беги к тому, что назову»	Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	воспитатели групп
Четверг 11 июля Праздники в этот день: <u>Всемирный день шоколада</u>	Беседа: «Забавные букашки» Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Дыхательная гимнастика «Сдуй бабочку с цветка» Игра: «Найди такой же предмет» Дидактическая игра собери картинку "Насекомые", «Кто лишний», «Шнуровка» Упражнение «Прокати мячик» Подвижная игра «Ровным кругом», «Бегите к флажку», «Изобрази пчелу»	Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки	воспитатели групп

		художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми	
Пятница 12 июля Праздники в этот день: Петра и Павла (Петров день) День фотографа День бумажного пакета	Беседа по вопросам: «Что появляется на нашем участке? Какая она? Что можно делать на траве?» Беседа по вопросам: «Кто живет в траве?» Наблюдение «Зеленый ковер» Рисование на песке палочкой Дидактические упражнения «Сложи травку», «Что это?», «Разрезные картинки» Ходьба с высоким подниманием ног П.И. «Догони мяч» «С кочки на кочку»	Беседа с наблюдением на участке «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» Ситуативный разговор «Как люди выращивают растения» Рисование на песке палочкой Рисование мелками на асфальте Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково», «Подбери слово», «Покажи части растения», «Что на картинке - назови» П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
ИТОГОВОЕ событие		Развлечение на воздухе «Давайте поиграем»	Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп

Июль
3 неделя
15 по 16 июля 2024 года
«Неделя Дружбы»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	
15 июля	Беседы о вежливости	Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?	воспитатели групп
Праздники в этот день:	Беседа «Мирись-миришься и больше не дерись»	Оформление группы	
День смотра на фонари	Рисование: «Нарисуй клоуну улыбку»	Поздравление именинников	
День рисования углем	Конкурс на самый веселый и задорный смех	Изготовление подарков для именинников	
День мармеладных червячков	Поздравление именинников	Рисование по замыслу «Подарок другу»	
	Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя»	С/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями,	
	С.Р.И. «Накроем на стол»	С/р игра «Кафе»	
	«В гостях у куклы Кати»	Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».	
	Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару», «Вежливые слова»	Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»	
	Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)	Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»	
	Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»	Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Смелые ребята», «Кто самый меткий?»	
Вторник	Беседы о моей группе и игрушках	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»	воспитатели групп
16 июля	Рассматривание картины «Дети играют»	Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты	
Праздники в этот день:	Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»	Изготовление атрибутов для игр	
День рисования на асфальте	Дидактические игры		

Всемирный день змеи День личного повара День вкусной еды День кукурузных оладьев	«Каждой игрушку своё место» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)	Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»	
--	---	---	--

Режим дня:

Теплый период года (июнь-август)

Утренняя гимнастика ежедневно в 8.00 (на улице)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, КГН	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Прогулка, образовательная деятельность на прогулке	9.00 - 11.20	9.00 – 12.10	9.00 - 12.20	9.00 – 12.20	9.00 - 12.20
Второй завтрак	10.10 - 10.20	10.20-10.30	10.20-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.20 – 11.45	12.10-12.20	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30
Обед	11.45 - 12.10	12.20 - 12.40	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.10	12.40 - 15.10	12.50 - 15.20	12.50 - 15.20	12.50- 15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика, подготовка к полднику	15.10 - 15.40	15.10 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Полдник	15.40 - 16.00	15.30- 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность, КГН	16.00 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка, игры, беседы, самостоятельная деятельность по интересам, уход домой	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00

*Расписание занятий в ГБОУ школа №53 ОДО Приморского района Санкт-Петербурга на
тёплый период 2024 года*

день недели	Ранний возраст				Младшая группа		Средняя группа			Старшая группа			Подготовительн ая группа	
	№1	№2	№3	№4	№1	№3	№1	№2	№3	№1	№2	№3	№1	№2
понедельник	9:20- 9:30 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:40- 9:50 Физ- ра (Гули н А.В.)	9:00- 9:10 Физ- ра (Гули н А.В.)	10:30- 10:40 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:00- 9:15 Физ- ра	9:25- 9:40 Физ- ра	9:50- 10:10 Физ- ра	9:00- 9:20 Музы ка	9:30- 9:50 Музы ка	10:50- 11:15 Физ- ра	10:00- 10:25 Музы ка	11:25- 11:50 Физ- ра	11:00- 11:30 Музы ка	11:00- 11:30 Физ- ра (Гули н А.В.)
вторник	9:20- 9:30 Музык а	9:40- 9:50 Музы ка	9:00- 9:10 Музы ка	10:30- 10:40 Музык а	9:00- 9:15 Муз ыка	9:00- 9:15 Физ- ра (Гули н А.В.)	9:25- 9:45 Музык а	9:00- 9:20 Физ- ра	9:30- 9:50 Физ- ра	10:00- 11:25 Физ- ра	10:00- 11:25 Физ- ра (Гули н А.В.)	9:25- 9:50 Физ- ра (Гули н А.В.)	11:00- 11:30 Физ- ра	9:55- 10:25 Музы ка
среда	9:20- 9:30 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:40- 9:50 Физ- ра (Гули н А.В.)	9:00- 9:10 Физ- ра (Гули н А.В.)	10:30- 10:40 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:00- 9:15 Физ- ра	10:00- 10:15 Музы ка	10:50- 11:10 Физ- ра (Гулин А.В.)	9:00- 9:20 Музы ка	9:30- 9:50 Музы ка	10:50- 11:15 Музы ка	11:10- 11:35 Физ- ра	11:25- 11:50 Музы ка	11:45- 12:15 Физ- ра (Гули н А.В.)	10:00- 10:30 Физ- ра
четверг	9:20- 9:30 Музык а	9:40- 9:50 Музы ка	9:00- 9:10 Музы ка	10:30- 10:40 Музык а	9:00- 9:15 Муз ыка	9:25- 9:40 Музы ка	9:50- 10:10 Музык а	9:00- 9:20 Физ- ра (Гули н А.В.)	9:00- 9:20 Физ- ра	9:30- 9:55 Физ- ра (Гули н А.В.)	09:30- 9:55 Физ- ра	10:50- 11:25 Физ- ра	11:35- 12:05 Физ- ра	11:00- 11:30 Музы ка
пятница	9:20- 9:30 Физ-ра (Гулин А.В.)	9:40- 9:50 Физ- ра (Гули н А.В.)	9:00- 9:10 Физ- ра (Гули н А.В.)	10:30- 10:40 Физ- ра (Гули н А.В.)	10:50- 11:05 Физ- ра (Гули н А.В.)	9:00- 9:15 Физ- ра	9:25- 9:45 Физ- ра	9:55- 9:15 Физ- ра	11:15- 11:35 Физ- ра (Гули н А.В.)	9:00- 9:25 Музы ка	9:35- 10:00 Музы ка	10:50- 11:15 Музы ка	11:25- 11:55 Музы ка	11:00- 11:30 Физ- ра

