**Игра по станциям «Путешествие в страну Светофорию»**

*Цель* – закрепление знаний о транспорте и ПДД

Время – около 1 часа

Оборудование:

1.Карточки – задания:

* Придумайте название своей команде(транспортное средство)
* Вспомните дорожные знаки для пешеходов
* Повторите правила поведения пассажиров в транспорте и пешеходов на дороге

Эти карточки выдаются за несколько дней до игры.

2. Маршрутные листы, на которых указан порядок прохождения классов по станциям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 1. класс |
| 1)Площадь вопросов | 1)Мозаика | 1)Знаковый проезд |
| 2)Мозаика | 2)знаковый проезд | 2) царство смекалки |
| 3)Знаковый проезд | 3)царство смекалки | 3) улица загадок |
| 4)Царство смекалки | 4)улица загадок | 4) площадь вопросов |
| 5)Улица загадок | 5)площадь вопросов | 5) мозаика |

3. Афиши с названиями станций, которые будут прикрепляться к двери кабинета. (Номер кабинета указывается в маршрутном листе).

4. Дорожные знаки:

* на станцию ЗНАКОВЫЙ ПРОЕЗД
* на станцию ЦАРСТВО СМЕКАЛКИ (ребусы и зашифрованный текст)
* на ПЛОЩАДЬ ВОПРОСОВ
* на МОЗАИКУ (разрезанная таблица)

5. Грамоты.

Ход игры:

***Ведущий***: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас на нашей игре. Сегодня мы все узнаем, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Поверьте, скучно не будет!

На сцену выбегает Озорник (ученик старших классов)

***Озорник:*** Здравствуйте, я – Озорник, ученик светофорных наук. Я знаю, как надо вести себя на дороге, и сегодня я буду вашим учителем, я расскажу вам о правилах дорожного движения.

***Ведущий***: А ты хорошо учил правила?

***Озорник:*** Да, лучше всех!

***Ведущий:*** Знаешь, уважаемый Озорник, я все-таки хочу проверить твои знания, прежде чем разрешить тебе учить ребят. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

***Озорник***: На четвереньках.

***Ведущий***: Вот так да!

***Первый:*** Пешеход, пешеход! Помни ты про переход! Подземный, наземный, похожий на зебру. Знай, что только переход от беды тебя спасет!

***Ведущий***: Правильно. А тебе, Озорник, второй вопрос: «Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и нужно перейти на другую сторону дороги?

***Озорник:*** Знаю, знаю. Надо пролезть между колесами.

***Второй:*** Своего здоровья ради рот не разевай: обходи машины сзади, спереди - трамвай.

***Ведущий:*** Вот так-то, Озорник! А теперь ответь на последний вопрос: «Можно ли играть на проезжей части?»

***Озорник:*** Смотря во что. В шахматы, например, нельзя – машины все фигуры сбивают.

***Первый:*** Это правило простое знают даже малыши: тротуар – для нас с тобою, а дорога – для машин.

***Второй:*** На мостовой не играть, не кататься, если хочешь здоровым остаться.

***Ведущий:*** Да, Озорник, видно плохо ты учился в своей школе светофорных наук. Рано тебе еще быть учителем. Иди лучше подучи! (*Озорник уходит*)

А вам, ребята, я предлагаю отправиться в страну Светофорию. Каждый класс будет двигаться по своему маршрутному листу (выдаются). Посмотрите, у кого какая станция первая. Время пребывания на станции не более 10 минут. О завершении работы на станциях вам будут напоминать мои помощники, которые будут на каждой станции. За вашу работу они будут выставлять баллы (класс, который выполнит задание первым-10 баллов, остальным - по 5). В конце путешествия мы всех ждем здесь для подведения итогов. Счастливого пути!

(Классы расходятся по станциям)

**Подведение итогов.**

***Ведущий:*** Ну как, Озорник, что скажешь?

***Озорник:*** Да, я понял, как важно знать правила дорожного движения.

***Ведущий:*** Я думаю и вы, ребята, это поняли.

А теперь подведем итоги. Победители выявляются путем суммирования баллов. Итак, первое место занимает…класс, второе место у … класса, и третье - у … класса.

Детей благодарят и вручают им грамоты.

Задания для станций

Станция «Знаковый проезд»

На доске висят дорожные знаки (пешеходный переход запрещен, пешеходная дорожка, въезд запрещен, осторожно дети, движение на велосипедах запрещено).

Ведущий станции загадывает ребятам загадку. Они должны отгадать знак, который описывается в загадке, и показать его.

1. Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь, свалка кирпича?

1. Я в кругу с обводом красным,

Это значит – тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья.

1. В голубом иду я круге,

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко –

Пешеходная дорожка.

1. Шли из школы мы домой,

Видим – знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет…

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Станция «Улица загадок»

На станции дети разгадывают загадки о транспортном средстве.

1. Летит птица – небылица, а внутри народ сидит,

Лишь с собою говорит. (Самолет)

1. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма!

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

1. В поле лестница лежит. Дом по лестнице бежит. (Поезд)
2. Что за дом по реке плывет и людей везет? (Корабль)
3. Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука 2 блестящих огонька. (Автомобиль)

1. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

1. Я катаюсь на нем до вечерней поры.

Но ленивый мой конь возит только с горы.

А на горку всегда сам пешком я хожу.

И коня своего за веревку вожу. (Санки)

1. Этот конь не ест овса, много ног – 2 колеса.

Сядь верхом и мчись на нем.

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

1. Несется и стреляет, ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (Мотоцикл)

Станция «Площадь вопросов»

Дети отвечают на вопросы о транспорте

* С какого возраста дети могут сидеть на переднем сиденье?
* Какие опасности могут возникнуть в транспорте при посадке?
* Какие виды транспорта вы знаете?
* Назовите причины транспортных аварий.
* Как обеспечить себе безопасность на водном транспорте?
* Расскажите о правилах безопасного поведения в транспорте.
* С какой стороны обходить трамвай, если вам нужно перейти на другую сторону дороги?

Примечание: вопросы могут изменяться по усмотрению ведущего станции.

Станция «Мозаика»

Детям дается конверт с расстриженной таблицей. Они должны ее восстановить ПРАВИЛЬНО!!!

*Виды транспорта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **воздушный** | **железнодорожный** | **автомобильный** | **водный** |
| Вертолет | Метро | Троллейбус | Корабль |
| Самолет | Поезд | Автобус | Танкер |
| Дирижабль | Тепловоз | Грузовик | Пароход |
| Космический корабль | Электровоз | Такси | Баржа |
|  | паровоз | Легковая машина | сухогруз |

Станция «В царстве смекалки»

На доске должен быть написан ниже представленный набор букв. Вперемешку написаны английские и русские буквы. Дети должны отгадать «зашифрованную» пословицу (Тише едешь – дальше будешь).

Т g f h и I y ш е o t c е d v д z s е j l I ш t w ь f v

Д h f j а j g k л ь w q ш j l n е б u r t e у s d д v x c е s f d ш I q r ь h g

Примечание: задание весьма сложное, поэтому если дети отгадывают пословицу в рамках отведенного времени – ставится 10 баллов. Если дети не укладываются во времени – 5 баллов.



Маршрутный лист для 1 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название станции** | **№ кабинета** | **Кол-во полученных баллов** |
| Площадь вопросов |  |  |
| Мозаика |  |  |
| Знаковый проезд |  |  |
| Царство смекалки |  |  |
| Улица загадок |  |  |

Маршрутный лист для 2 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название станции** | **№ кабинета** | **Кол-во полученных баллов** |
| Мозаика |  |  |
| Знаковый проезд |  |  |
| Царство смекалки |  |  |
| Улица загадок |  |  |
| Площадь вопросов |  |  |

Маршрутный лист для 3 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название станции** | **№ кабинета** | **Кол-во полученных баллов** |
| Знаковый проезд |  |  |
| Царство смекалки |  |  |
| Улица загадок |  |  |
| Площадь вопросов |  |  |
| Мозаика |  |  |