|  |  |
| --- | --- |
| **сценка «Школьные новости»****Федя - Виринея** | Ученик 1. Добрый день, уважаемые дети и их родители!Ученик 2. Добрый день!Ученик 1. Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса и школы.Ученик 2. Федя, быстрее начинай, а то я сейчас от любопытства сгорю.Ученик 1. Сейчас, сейчас... С чего же начать? А-а-а, вот! Ты слышала, что мы, оказывается, уже 4-й класс закончили?Ученик 2. Да ты что!!!Ученик 1. Для меня это было, как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я поднял, смотрю - а там написано: «4-й класс». Я так обрадовался - ведь в прошлый раз, когда я книгу в руки брал, там было написано: «1-й класс». А вот потом мне стало грустно...Ученик 2. Почему?Ученик1. Лучше бы на книге было написано: «11-й класс» А так - сколько еще мучиться предстоит мне и маме с папой.Ученик 2. Да, ты прав. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня еще возили в коляске. |
| **Учитель:**  | Дорогие мои ребята! Вот и пришёл день прощания с начальной школой. 4 года назад вы переступили порог этой школы. В ней вы начали подниматься по трудным ступенькам лестницы знаний. Ну, а сегодня у вас выпускной. |
| **Марьям**  | Выпускной, что это значит? |
| **Даниил:** | Откуда нас выпускают и куда? |
| **Вероника:** | Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям. |
| **Учитель** |  Да, друзья, четыре года,               Незаметно пронеслись!               Были Вы лишь первоклашки,               А теперь вот  подросли!               Повзрослели, поумнели,               словно розы расцвели!               Знаний, навыков, умений,               Много Вы приобрели!               Шустрые, спортивные,               Смелые, активные,               Сообразительные, любознательные,               Ну, вообщем, очень привлекательные!               Умные, красивые, весёлые, счастливые!!!!Давайте же вспомним, как это было … |
| **Всеволод** | Вы помните желтую осень?Когда мы пришли в первый классКаждый школьник пригладил волосы, Каждый в новый костюм одет. И в руках у нас гладиолусы, Золотые, как солнца свет. |
| **Вероника** | А в сторонке стоят родители И с волненьем глядят на нас, Будто все впервые увидели Повзрослевших своих ребят. |
| **Дима** | И первый звонок – колокольчик волшебный –Для нас прозвенел в первый раз…У нас тогда начиналась Жизни новая полоса. |
| **Варя** | Нам мамы банты поправляли, Слезинки роняя из глаз,А мы на "отлично" учиться мечтали,Чтобы порадовать вас. |
| **Максим** | Мы были все смешными малышами,Когда вошли впервые в первый класс,И получив тетрадь с карандашамиЗа парту сели первый в жизни раз! |
| **Учитель:** | Не одну тетрадку исписали за 4 года учёбы. А как трудно было начинать, как не слушались буквы. А началось всё с палочек. |
| **Марьям** | Выручайте, палочки,Палочки-выручалочки!Становитесь по порядку в мою новую тетрадку,За строку не вылезать! Спину прямо всем держать!Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?Что стоите, как попало? Мне опять за вас попало!Но не знает мой учитель, и не знает даже мама,Как вас трудно научить, чтобы вы стояли ПРЯМО. |
| **Киюмарс** | Как трудно было нам слова писать,Не слушались нас буквы и валились.Недаром говорят: "Лиха беда – начать".И вот смотрите – все мы научились. |
| **2кл: Федя** | Второкласснику снитсяУмноженья таблица,Он умеет читать и писать.Уравненья решает,Очень многое знаетИ стремится побольше узнать. |
| **3 кл: Валерия** | Третий год труднее,Третий – важный год!Третий год учения!Коль его освоишь,Всех наук значениеБез проблем усвоишь.Вслед за ним скорее,Легче всё пойдёт!Промелькнул и третий год –Словно не было забот. |
| **4 кл.: Иван** | Нагружать всё больше нас Стали почему-то, Нынче наш 4-ый класс, Вроде института. Нам приходится решать, С иксами задачи, Папы с мамами от них, Вместе с нами плачут. |
| **Песня Электроника: «Мы маленькие дети, и мы хотим гулять…»** |
| **«УРОК»** | Учитель: А вы знаете, что самое главное в школе? Он всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат. Что это?Дети: Урок. Учитель: Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. “У”: Учитель, ученик, учебник, указка, учеба, умения…“Р”: Работа, родители, ребята, радость, разочарование…“О”: Оценка, ответственность, отличник, ошибки, огорчения…“К”: Книга, каникулы, контрольная, конспекты, кружки, концерты.Действительно, УРОК – оказалось волшебным словом. Столько оно в себя вмещает. За 4 года у нас прошло огромное количество уроков.  |
| **Лёня** | Четыре года мы в пути.Куда же дальше нам идти?Наверно в самый разПора идти нам в 5 класс. |
| **Ведьма - Света** | Какой пятый? Вы что, ребята?!Туда ещё вам рановато!Хоть четыре года проучились,Но ничему не научились!Министр образованияПрислал меня с заданием:Проверить тут, пронюхать там…И всем поставить двойки вам!Я экзамен проведу!Что не знаете, найду.Докажу, что зря старались –Лучше б в садике остались!И решу, отдавать вам ваши дневники или нет. |
| **Арман** | Наш класс умён и дружен,Не знает, что такое лень.А если нам чего-то нужно –Всего восьмой в неделе день. |
| **Песня о дружбе «Неразравная нить»** |
| **Ведьма - Света** | Ой! Да всё вы только врёте –Ничего вы не могётеИли можете? Забыла.Русский я давно учила.Ну что ж. Пора провести небольшой экзамен. Вы мне поможете? |
| Экзамен по чтению | ВЕД: На уроках чтения мы научились раскрывать глаза и сердце, распахивать души, обмениваться мыслями. Однако, не забывали и про сказки. Догадайтесь, о какой сказке идёт речи. Папы с мамами могут помогать.• «Мышка в босоножках» (Кот в сапогах)• «Солнечный принц» (Снежная королева)• «Мышка-домоседка» (Лягушка-путешественница)• «Крестьянка под тыквой» (Принцесса на горошине)Дети и родители отгадывают название сказок.ВЕД: А теперь проверим, внимательно ли вы читали сказки.1. В каком литературном произведении говорится о четырех дерзких побегах и одном убийстве? ("Колобок")2. В каком произведении Пушкина говорится о древнем общедоступном способе реанимации? ("Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях")3. В каком произведении Пушкина говорится о сварливой женщине и бесправном положении мужчины в царское время? ("Сказка о рыбаке и рыбке")4. В каком произведении говорится о преимуществе кирпичной кладки над тростниковыми и глинобитными сооружениями? ("Три поросенка")ВЕД: А сейчас я предлагаю сыграть в игру «Найди пару» нашим родителям:Буратино – МальвинаКащей – Баба ЯгаПринц – ЗолушкаРуслан – ЛюдмилаЧиполлино – ВишенкаКай – ГердаКнязь Гвидон – Царевна ЛебедьОнегин – ТатьянаВолк – Красная шапочкаРомео – ДжульеттаМастер – МаргаритаКрот – Дюймовочка Звенит звонок на перемену. |
| Экзамен по русскому языку | Шарады:Первое - нота, второе - тоже,а целое - на горох похоже (**Фа** - **соль**.)Слог первый мой — предлог,Второй — летний дом,А целое поройРешается с трудом. (**За**-**дача**)Начало – мышки писк в траве.Конец – на бычьей голове.Бывает яблочным, капустным,Румяным, пышным, очень вкусным. (**Пи** – **рог**)Начало – голос птицы,Конец – на дне пруда.А целое в музееНайдёшь ты без труда. (**кар-тина**)Ребята, вам Незнайка прислал письмо, в нем много ошибок. Исправьте их, пожалуйста, и скажите, каким вы правилом пользовались.Дарогиярибята! Я ратпоздраветь вас с празником. Желаю вам харашопависилится найти свай оценки и пирийти В пятый клас. Конкурс для родителей: “Переставь буквы”. В данных словах переставить буквы, чтобы получилось другое слово. (Слова напечатаны на карточках) Ложа – (жало)Пион – (пони)Петлица – (теплица)Кулон – (клоун)Коршун – (шнурок)Укор – (урок)Мазок – (замок)Образ – (забор) |
| **Шапокляк** | Молодцы какие! И с этим справились. Ну с математикой точно возникнут сложности. Не видать Вам 5 класса. |
| Экзамен по математике. | Логические задачи1. Ребята измеряли шагами длину игровой площадки. У Лизы получилось 25 шагов, у Полины – 27, у Максима – 22, а у Юры – 24.У кого из ребят самый короткий шаг?     Ответ:У Полины.2. На часах было 11ч.45мин, когда начался мультфильм. Он длился 50 минут. Точно в середине просмотра пришла мама и позвала обедать. Какое время показывали часы в этот момент? Ответ: 12:10**Игра “Закончи предложение”**Тонна – это…(единица измерения массы).Если к числу прибавить нуль, то…(получится это число).От перестановки множителей…(произведение не меняется).Если нуль умножить на любое число, то получится…(нуль).Если число, отличное от нуля, умножить или разделить на единицу, то получится…(то же самое число)Назовите 7 месяц от начала года? (июль)Сколько ног у паука? (8)Чему равно число, если его половина равна 80 (160)Сколько вершин у квадрата? (4)Наименьшее пятизначное число. (10000)**Игра с болельщиками***Я села в автобус. В автобусе кроме меня было 17 пассажиров. На первой остановке вошли 6 человек, а вышли 2. На второй вошли еще 10 человек, но никто не вышел. На следующей остановке вошли 3 человека, а вышли 8. потом на остановке вошли еще 4 человека, а вышли 7. На следующей остановке вошел гражданин с собакой. Сколько было остановок? (5)* |
| **Ведьма - Света** | *– Видно, что вы в хорошей математической форме*Вы в математике сильны –Все задачки решены!А кроме этих трёх предметовУ вас предметов больше нету? |
| **Денис****Денис****Раёна** | Конечно есть! Мы не забыли!Они нас многому учили:Лепить умеем, рисовать,И пуговицы пришивать.Физкультура – ловкостиИ ещё выносливости.ВЕРОНИКА – поздравление учителю физкультуры.А музыка так хороша,Что, не таясь, поёт душа.КИЮМАРС – поздравление учителю музыкиМы английский изучаем,Научились все читать.И в процессе наших встречСовершенствуем English-речь.ВЕРА – поздравление учителям англ языкаХОРОМ: СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!!! |
| **Учитель** | Но кроме уроков у нас были еще и перемены. Выходные.И мы приглашаем Вас в наш **Ералаш** (один школьный день). |
| **На уроках** | Сценка 1. Дима и Миша. (+Рисунок цветка)Учитель: Дима, назови, пожалуйста, части цветка.Дима: Стебель, листок, горшок.Учитель: А причем тут горшок?Дима, ну как же, он в нем растёт.Сценка 2. Учитель и ученик. (Раёна и Денис). (+парта)Ученик сидит за партой. Вздыхает. Учитель: Денис, я надеюсь, что не увижу, как ты списываешь.Ученик: Эх.. Я тоже на это надеюсь. |
| **По дороге домой****Вероника****Настя Киюмарс** | НЕСПРАВЕДЛИВЫЕ ОЦЕНКИ.Сценка: “Несправедливые оценки”Она: Какие у тебя оценки?Он: Несправедливые!Она: Это почему же?Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…Она: Если все знал, за что двойку получил?Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!Она: /иронически/ Да, доказать трудно.Он: В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.Она: А тут за что?Он: За знаки препинания.Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.Она: Так ты, наверное, правил не знаешь? Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?Он: Конечно, я математику люблю.Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?Он: А что, она потерялась? Я не брал.Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике. |
| **Дома** | Сценка 1. Отец и сын (Тимофей и Лёня.)Отец: Ты когда собираешься исправить плохую оценку в журнале?Сын: Папа, я уже пятый день пытаюсь, да учительница глаз не сводит с электронного журнала.Сценка 2. Отец и сын (Никита и Мурад)Сын: Папа, а разве справедливо наказывать за то, что ты не делал?Отец: Конечно, не справедливо.Сын: Ну вот, я сегодня не выполнил домашнее задание, а учитель взял и меня за это наказал. 2 поставил. |
| **Сценка «Дневник и валерьянка»** | **Мать.** Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.**Сын.** Я не могу сегодня его дать.**Мать.** Почему?**Сын.** Аптека была закрыта.**Мать.** А при чём тут аптека?**Сын.** Как это «при чём?»  Учительница сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям только вместе с валерьянкой. |
| **Сценка  «Домашнее задание».****П**арта, учебники, краски | **Павлик.** Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача!Аж в глазах пошли круги. Сядь – ка, папа, помоги!**Папа.** Выше голову, сынок, с папой ты не одинок! (Садится за уроки.)**Павлик.** Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.Сделай, мама, одолженье –  повнимательнее будь!**Мама.**  Части речи подчеркнуть? Разберёмся как-нибудь! (Садится за уроки.)**Павлик.** А тебе, бабуля, краски, на, бабуленька, не спи.Нарисуй картину к сказке: кот шагает по цепи.**Бабуля.** Нет, стара -  уж глаз не тот. ( Павлик плачет.)Ладно,  ладно, будет кот. (Садится за уроки.)**Павлик.**  На минутку выйду я.  Где тут курточка моя?**Ведущий.** Утром Павлик шёл весёлый с синей сумкой за спиной.Но не весело со школы возвращался он домой.**Мама.** Что принёс?**Павлик.** Смотри сама!**Папа.** Нет, докладывай сперва!**Павлик.** Папе – пять, четыре маме, а тебе, бабуля, два! |
| **Песня « Школа – это я и ты».** |
| **Вера****Мурад****Малика****Настя****Миша****Вероника** | 1.Мы помним год, и день, и час;Когда звонок весёлыйПозвал учиться в первый класс,В родную нашу школу.И робость сразу же прошла,И стала осень краше,Когда с улыбкой в класс вошлаУчительница наша.2. Мы с ней встречались поутру,Спешившей на работу.Она учила нас добру,И грамоте, и счёту.3. Она могла понять без словИ нас умела слушать,Вселяя веру и любовьВ распахнутую душу.4. Как к солнцу тянется листва,Тянулись к ней всегда мы,И стали главными слова:Учитель, Друг и Мама!5. Пускай проносятся года -Как отблеск дней далёких,Мы не забудем никогдаТе первые уроки.6. И, чтобы вновь увидеть Вас,Услышать Ваше слово,Мы все готовы в первый классИдти учиться снова!СПАСИБО ВАМ!!! |
| **Никита** | Мы одолели начало пути,Но самое главное ещё впереди.Мы младшие классы закончили с вами,И начали путь мы в галактике Знаний. |
| **Виринея** | Дорога большая нас ждёт впереди,Мы в этот час сказать ещё должныО тех, кто подарил нам жизнь,О самых близких и родных. |
| **Тимофей** | Незримо следуют родители за намиИ в радости, и в час, когда пришла беда.Они стремятся оградить нас от печали,Но мы, увы, их понимаем не всегда. |
| **Камола** | Вы нас простите, милые, родные,У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.Как говорится, дети - радость жизни,А вы для нас - опора в ней! |
| **Даниил** | Вместе с нами в 5 классНаши мамы, наши папы переходят.Всё, чему учили насОни лучше нас проходят.Учитель: Дорогие ребята ваши родители, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное... ХОРОМ! СПАСИБО ВАМ!!! |
| **Учитель** | Ребята, вы одолели начало пути,Но самое главное всё впереди.И перед тем как пойти в 5 классРодители дать хотят вам наказ: |
| **РОДИТЕЛИ:** | Дорогие ребята!День сегодня необычный:Перешли вы в пятый класс.На пороге старшей школыМы даём вам всем наказ.Много лет ещё учитьсяИ терпенья не терять,Двойку, тройку, единицуВ свой дневник не допускать.А ещё тебе желаемПятиклассник дорогой,Чтоб тебя не посылалиЗа родителем домой! |
| **Ведьма - Света** | Да уж. Как у вас тут весело оказывается. Ну что министру я скажу?Про обстановку доложу?Скажу ему: «Грызут науки».Пора идти вам в 5 класс!Вы заслужили грамоты и дневники. (Возвращает). |
|  | Ну вот и настало время вручить дипломы детям, родителям. |
|  | Ну, а сейчас нам пора расставаться, Я знаю, и в пятом мы будем встречаться. И я вас прошу там, ребята, не драться, Друг друга любить и не зазнаваться, Уважать педагогов, к знаньям стремиться,Ещё, обязательно, лучше учиться. Вы одолели начало пути, Но самое главное всё впереди.Дорогие мои ребята!Я сегодня прощаюсь с вами.Может, в чем-то строга была слишком,Вы простите. Будем друзьями.Я была с вами в счастье и в горе.Ваши “двойки” меня огорчали,А когда в дневниках “пятерки” -Сразу вдруг забывались печали.Не забыть сочинений ваших,Иногда вы писали стихами.А я радовалась, восхищаласьИ, конечно, росла вместе с вами.И о вас я запомню хорошее, Все плохое в прошлом останется. Вы к другим уйдете учиться,Но сердца наши не расстанутся. Вы любили стихи смешные. Мамы к нам приходили на праздник А еще... дни рождения, помните? Как они проходили по-разному. По урокам мы быстро шагали, А бывало, бежали иль мчались. Мы стремились, чтоб знаний глубокихНам побольше всегда доставалось, Так хочу, чтобы вы запомнили Дружный класс, и уроки, и праздники, И историю, вами любимую,И конечно же, математику. И походы, экскурсии наши…Это все уже не воротится,Это в прошлом теперь останется... Но давайте дружить и дальше,До одиннадцатого не расстанемся. |

**ВЕД:**  Внимание!!! Наступает самый ответственный момент.  Сейчас вы должны дать  «КЛЯТВУ ПЯТИКЛАССНИКА»**(дети говорят только слово«клянусь»)**

Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

**1.**У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.  **(Клянёмся)**

**2**.Не доводить учителей до температуры кипения -100 градусов С. **(Клянёмся)**

**3.**Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. **(Клянёмся)**

**4**.Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **(Клянёмся)**

**5.**Плавать только на «хорошо» и «отлично»  в море знаний, нырять до самой глубины. **(Клянёмся)**

***6.***Быть достойным своих учителей и  родителей*.*  **(Клянёмся)**

Конкурс 3. «Собери портфель». Каждая команда по очереди называет школьную принадлежность(тетрадь, дневник, ручка, карандаш, резинка и т.д.).

1-й мальчик: За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные

пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?

2-й мальчик: Не верю.

1-й мальчик: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому

оканчивать.

2-й мальчик: Кашу маслом не испортишь...

1-й мальчик: ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в

диктанте.

2-й мальчик: Кто ищет, тот всегда найдет...

1-й мальчик: ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь

к соседу.

2-й мальчик: Дружба и братство дороже богатства...

1-й мальчик: ...воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в буфете стакан чая у

своего товарища.

2-й мальчик: Курить- здоровью вредить...

1-й мальчик: ...посочувствовал жалостливый, наябедничав завучу о том, что его

приятели курят в школьном туалете.

2-й мальчик: Копейка рубль бережет...

1-й мальчик: подумал экономный и решил не сдавать деньги на подарки девочкам к 8

Марта.

2-й мальчик: Много будешь знать - скоро состаришься...

1-й мальчик: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

2-й мальчик: Делу время- потехе час...

1-й мальчик: ...сказал веселый, уматывая с урока домой.

2-й мальчик: Время - деньги...

1-й мальчик: решил рассудительный, который отправился на футбол, вместо того

чтобы выполнять домашние задания.

https://vk.com/bykovkin\_ru

2-й мальчик: Если хочешь быть здоров - закаляйся...

1-й мальчик: ...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

2-й мальчик: В ногу шагать - усталости не знать...

1-й мальчик: ...объявил деловой, нагрузив одноклассниц во время турпохода топорами

и мешком с картошкой.

Дорогие рибята! Я рат поздраветь вас с празником. Желаю вам харашо повиселиться, найти сваи оценки и перейти в пятый клас.

От незнайки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ошибок.

Дорогие рибята! Я рат поздраветь вас с празником. Желаю вам харашо повиселиться, найти сваи оценки и перейти в пятый клас.

От незнайки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ошибок.

Дорогие рибята! Я рат поздраветь вас с празником. Желаю вам харашо повиселиться, найти сваи оценки и перейти в пятый клас.

От незнайки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ошибок.