

**Интерактивные методы обучения
как средство формирования ключевых компетенций
на уроках иностранного языка**

Ключевые компетенции

- УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ
- ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ
- КОММУНИКАТИВНЫЕ
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ
- ЛИЧНОСТНОГО
САМСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫ



Методические задачи

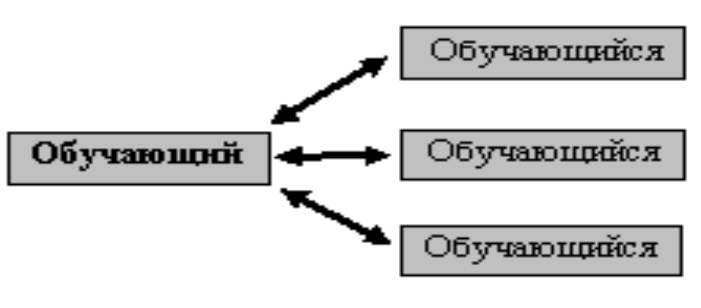
- формировать навыки самостоятельной работы
- формировать навыки самообразования
- формировать умения и навыки критического мышления
- формировать навыки работать в команде

- формировать умение формулировать задачу и кооперативно ее решать

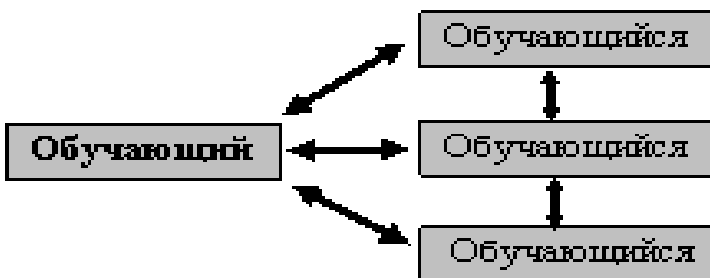
формировать навыки самоконтроля

Методы обучения

-активные



-интерактивные



Интерактивные методы

-обучение в сотрудничестве

-дискуссия

-кейс-метод

-метод проектов

-ролевые игры

обучение в сотрудничестве

-взаимозависимость

- личная ответственность

- совместная учебно-познавательная

деятельность

- общая оценка работы



Уроки-дискуссии

- выдвижение и защита тезиса
- опровержение тезиса



Кейс-метод

- описание реальной проблемной ситуации
- альтернативность решения проблемной ситуации
- единая цель и коллективная работа по выработке решения
- функционирование системы группового оценивания принимаемых решений
- эмоциональное напряжение

Метод, интегрированный в кейс-метод

Моделирование	Построение модели ситуации
Системный анализ	Системное представление и анализ ситуации
Мысленный эксперимент	Способ получения знания о ситуации посредством ее мысленного преобразования
Методы описания	Создание описания ситуации
Проблемный метод	Представление проблемы, лежащей в основе ситуации
Метод классификации	Создание упорядоченных перечней свойств, сторон, составляющих ситуации
Игровые методы	Представление вариантов поведения героев ситуации
«Мозговая атака»	Генерирование идей относительно ситуации
Дискуссия	Обмен взглядами по поводу проблемы и путей её решения

Структура кейса

-ситуация

-контекст

-комментарий ситуации

-вопросы или задания

-приложения

Этап работы	Действия преподавателя	Действия учащегося
До занятия	Подбирает или разрабатывает кейс. Определяет основные и вспомогательные материалы. Разрабатывает сценарий занятия	Получает кейс и вспомогательные материалы. Самостоятельно готовится к занятию
Во время занятия	Организует предварительное обсуждение кейса. Делит класс на подгруппы. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.	Задаёт вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. Разрабатывает варианты решений. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	Оценивает работу школьников. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	Составляет письменный отчет (проект) по данной теме. Оценивает собственную работу над решением задачи. Производит оценку работы одноклассников

Результаты работы с кейсом

Учебные:

-освоение новой информации

-освоение методов сбора данных

-освоение методов анализа

-умение работать с текстом

-соотнесение теоретических и практических знаний

Образовательные:

-создание авторского продукта

-образование и достижение личных целей

-повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности

-появление опыта принятия решений, действий в новой ситуации, решения проблем

One Day in the Life of an Average Family.

- **Decide on the menu for a day including**

breakfast, dinner and supper.

- **Discuss the shopping list for food you need to buy**

for the menu (what you need, how much and where you can buy it).

- **Cook a special dish for a special occasion in your family (your own choice of the dish and occasion).**

Give the ingredients and explain how to cook it.

- **Cure 2 sick members of your family using herbal remedies only. The patient has to tell about the symptoms.**

1. **Diarrhea**

2. **Cold or flu**

3. **Nausea and dizziness**

4. **Scratch on the knee**

- **Pack your child's things to go on holidays.**

1. **To the camp at the seaside**

2. **On the tour around Britain**