

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 53)

**ПРИНЯТО**

*Педагогическим советом*

*ГБОУ школы № 53*

*Приморского района Санкт-Петербурга*

*« 26 » августа 2021 года*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБОУ школы № 53  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Е.О. Максимова  
« 27 » августа 2021 года



**План работы социального педагога  
на 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург

2021

## **План работы социального педагога ГБОУ школа № 53**

Аналитическая записка по итогам 2020-2021 учебного года

( работа проводилась в рамках требования Роспотребнадзора)

Особое внимание в работе 2020-2021 года, в соответствии с рабочей программой, уделялось выявлению таких негативных сторон школьной жизни, как буллинг, травля, проявляемая учащимися, а также случаям проявления вербальной агрессии со стороны педагогов, направленной на учащихся.

Основные направления социально-педагогической работы:

1. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП): выявлена одна семья в СОП (признано на КДН и ЗП) и одна семья в ТЖС
2. На ВШК поставлено 5 учащихся, в отношении которых проводились мероприятия по социально-педагогическому сопровождению ( по индивидуальному плану).
3. Выявлено 4 случая травли учащимися своих одноклассников.
4. Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей ОУ: проведено 651 консультативных бесед с учащимися, родителями и педагогами; по результатам бесед учащиеся направлялись, при необходимости, на консультацию к педагогу –психологу школы, психологу ЦПМПСП; организовывались совместные встречи с родителями и детьми для решения вопросов успеваемости и коррекции детско-родительских отношений; результатом такой коррекции позволил предотвратить повторный уход учащихся из дома, суицидальные мысли подростка

5. Проводилась индивидуальная работа с семьями, состоящими на ВШК и ПДН УМВД (одна семья – мать употребляла крепкие напитки, вторая семья-отец оказывал физическую агрессию в отношении матери): контроль посещаемости и успеваемости подростков, их физического состояния, внешнему виду, наличию необходимых принадлежностей для учебы ( учащиеся не прогуливали уроки без уважительной причины, успеваемость за время наблюдения-удовлетворительная), организовывались встречи психолога, классного руководителя, социального педагога с родителями с целью контроля детско-родительских отношений;
6. Мероприятия по выявлению обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности в течении года (тестирование, опросы уроки правовых знаний, а также работа с классными руководителями, родителями – знакомство с технологиями привлечения несовершеннолетних в экстремистские и неформальные группировки) не дали положительного результата в выявлении таких учащихся в школе; проводилась профилактика пропусков занятий учащимися без уважительной причины – сбор статистики опозданий и пропусков с последующим доведением информации до родителей, приглашение родителей вместе с учащимися на беседы для выявления причин и дальнейшего предупреждения дисциплинарных нарушений;
7. Проводились мероприятия повышения правовой грамотности учащихся, законных представителей: приглашение представителей МВД для бесед с родителями, уроки по правовой грамотности для учащихся (игровые сценарии – разбор конкретных ситуаций), повышение правовой грамотности педагогов через занятия, проводимых на методических объединениях ( возможные нарушение прав учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях при общении с педагогом – вербальная агрессия, психологическое давление; права учащихся, обязанности и права законных представителей). Оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям – выступление на МО учителей, размещение на сайте школы материалов для родительского клуба, а также методических разработок и памяток для учителей (предупреждение побегов, выявление детей с признаками аутоагрессии, девиантным поведением);
8. Осуществлялось взаимодействие с ПДН УМВД, ООиП, КДН и ЗП, ЦПМСПП

9. Проводились совместных профилактических мероприятия с ТПМПК (работа по выявлению детей, нуждающихся в особом подходе для овладения системой знаний в начальной школе), специалистами ЦПМСПП, специалистами (детскими наркологами) наркологического диспансера № 1 Приморского района (беседы специалистов с учащимися, родителями), совместная деятельность по результатам СПТ.

#### 10. Основные формы работы:

наблюдение, опросы, интервью, беседы, консультации, тестирование, в том числе, использовались проективные методики, тренинги, медиативная работа, беседы, лекции, акции. Проводились советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение года были поставлены на ВШК 6 обучающихся, в отношении которых:

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха (совместное рассмотрение списков кружков и выбор наиболее интересных);
- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера (акции, выставки плакатов);
- осуществлялась информационная и консультативная помощь (совместно с педагогом-психологом) в профориентации (тестирование), совместный просмотр с учениками и родителями учебных заведений, соответствующих выявленным у ребенка наклонностям и способностям.

По выявленным случаям травли проводилась коррекционная работа с ребятами «жертвами» и «агрессорами», уроки медиации с классом, беседы с родителями учеников.

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении: выявлялись причины трудностей (работа школьной ППк), организовывались совместно с администрацией школы, дополнительные занятия для отстающих учеников, предоставлялась возможность (согласно закону об образовании) сдача учениками академической задолженности, ряду учащихся была предложена возможность смены образовательного маршрута-обучение в школе №

2 открытого типа и общеобразовательной школе № 13. Учащимся и родителям учеников была оказана соответствующая помощь в сопровождении по зачислению в указанные школы.

### **Цели и задачи деятельности на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Профилактика и выявление учащихся, имеющих склонность к употреблению ПАВ,

**Задачи:**

1. Оказание родителям и педагогам консультативной и информационной помощи в области особенностей и аддиктивного поведения подростков, его первичной профилактики
2. Способствовать формированию антинаркотической установки у подростков, пропаганде ЗОЖ среди учащихся
3. Проведение мероприятий по развитию у подростков навыков, позволяющих выходить из конфликтов, противостоять групповому давлению

### План работы социального педагога

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> Цель: сбор информации для выявления учащихся, имеющих аддикции				
	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	Сентябрь (20-25)	Социальный педагог, классные руководители	
	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	05 сентября	Социальный педагог, зам УВР средней и начальной школы	
	Анализ социальных паспортов классов с целью: а. выявления льготных категорий	15 октября	Социальный педагог, классные руководители	
	б. выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	15 октября	Социальный педагог, классные руководители	
	с. сбор и сверка документов по инвалидности	октябрь	Социальный педагог, мед.сестра (по договору), классные руководители	
	д. выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	15 октября	Социальный педагог, инспектор ОДН, администрация школ (для вновь	

			пришедших)	
	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	В течении времени нахождения учащегося на учете	Социальный педагог, классные руководители	
	Проведение опросов обучающихся: сбор сведений о летней занятости, занятости в дни сезонных каникул обучающихся, состоящих на всех видах контроля, занятости во внеурочное время	В течении времени нахождения учащегося на учете и контроле	Социальный педагог, классные руководители	
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (жестокое обращение, невыполнение родителями своих обязанностей, нарушение прав ребенка) Тестирование :ДРОП, ОДРЭВ, рисунок семьи, семья в динамике	В течении учебного года	Социальный педагог, члены службы сопровождения, классные руководители	
	Выявление и профилактика (поддержка) обучающихся имеющих зависимости (курение, употребление алкоголя, снюсов, др.) тест на употребление RAFFT	В течении учебного года	Социальный педагог, члены службы сопровождения, классные руководители	
	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин (контроль посещаемости, опрос родителей о причинах отсутствия)	В течении учебного года	Социальный педагог, члены службы сопровождения, классные руководители	
	Опросы, направленные на выявление факторов указывающих на наличие склонности к употреблению ПАВ	Первое полугодие	Социальный педагог, члены службы сопровождения, классные руководители	

<b>КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
Цель: координация совместной деятельности с субъектами профилактики по предупреждению факторов риска возникновения зависимостей учащихся, пропаганде ЗОЖ				
	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	Август 2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ № 1 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для учащихся, педагогического коллектива, родителей)	В течении года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД, Центром ПМПСП, ТПМПК района, «Домом молодежи» Приморского района, 34 отделением полиции, отделом по предотвращению нарушений на РЖД (УМВД Финляндский)	В течении года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Работа с ООиП МА МО «Ланское» по категории: опекаемые обучающиеся	В течении года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Участие в работе (акции) с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся «Солнышко», «Приют для животных» и привлечения учащихся, имеющих зависимости к социально значимой деятельности	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
	Взаимодействие с КДН и ЗП, органами социального обеспечения, следственными органами, судами и др. учреждениями (по запросам соответствующих организаций)	В течении года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения	
	Взаимодействие и своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по	В течении года	Социальный педагог, члены	



	вопросам, находящимся в их компетенции.		службы сопровождения	
	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ №_53	В течении года	Социальный педагог	
	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК (привлечении к внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК, а также учащихся, склонных к аддиктивному поведению: выбор школьных кружков и секций-волейбол, баскетбол, футбол, хоровое пение, гитара, знакомство и выбор с секциями районного дома молодежи, районных спортивных клубов)	В течении года	Заместитель директоа по ВР, социальный педагог, члены службы сопровождения, законные представители, классные руководители	
	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся (Координация проведения информационной компании среди родителей (раздача информационных листков, проведение опросов родителей о знании ими информации о предоставлении бесплатного летнего отдыха), законных представителей, по предоставлению летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся)	март-май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, ООиП МА МО «Черная речка»	
	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течении года	Члены службы сопровождения социальный педагог, заместитель директора по ВР,	
	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем	В течении года	Социальный педагог	

	в соответствующие инстанции)			
	В целях координации взаимодействия семей, находящихся в ТЖС с другими субъектами профилактики- информирование родителей/законных представителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье и детям.	В течении года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классный руководитель	
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ</b>				
<b>Цель: 1. Оказание родителям и педагогам помощи в приобретении знаний в области профилактики аддиктивного поведения подростков</b>				
	Проведение тематических классных часов, бесед, встреч, лекций по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и национализма, профилактике употребления наркосодержащих веществ, ПАВ, снюсов, и др. («что надо знать подростку об административной и уголовной ответственности» «зачем введен для несовершеннолетних комендантский час» «Экстремизм –как распознать», « особенности воздействия ПАВ на организм подростка, « Зависимость – свобода выбора или отказ от свободы действий. « Безвредные ПАВ, сигареты, снюсы-миф?, умышленная пропаганда? Умысел? »	В течении года, в соответствии и с планом школы	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики	

	<p>Пропаганда здорового образа жизни – физическое и психологическое здоровье. (Проведение Антинаркотического месячника, неделя ВИЧ безопасности, «день без гаджетов» информационной безопасности и др.) Возможные формы: беседы, обсуждения, круглый стол, выставка плаката (предположительно темы: «что мы знаем ЗОЖ, «спорт на страже здоровья», «Зависимость-потеря интереса к жизни», «Сумей сказать нет пагубным привычкам» « Помогите другу – обратитесь за помощью к специалистам» и др)</p>	<p>В течении года в соответствии и с планом школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены службы сопровождения, субъекты профилактики</p>	
	<p>Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через информирование учащихся с привлечением юристов, работников МВД (Проведение Месяца правовых знаний, уроки «Имею право знать», «Точка невозврата», «Преодоление страха признания»- и т.п.) Формы: игровые, беседы</p>	<p>В течении года в соответствии и с планом школы</p>	<p>Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики</p>	
	<p>Размещение на сайте школы (страничка социального педагога и службы сопровождения) информационно просветительских материалов</p>	<p>В течении года</p>	<p>заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный за ведение школьного сайта</p>	
	<p>Выступление на родительских собраниях с разъяснением прав и обязанностей законных представителей по воспитанию и образованию детей (Предполагаемые темы: разъяснения к статьям КоАП об обязанностях родителей, Семейный кодекс (в части: жестокое</p>	<p>В течении года</p>	<p>Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики</p>	

	обращение в семье), особенности поведения подростка, на которые надо обратить внимание (профилактика суицидального поведения, различного рода зависимостей), куда обращаться, если с вашим ребенком случилась беда (склонность к зависимости, суициду, агрессии)			
	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течении года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классный руководитель	
	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога	Раз в четверть и при изменении расписаний	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классный руководитель	
	Участие в проведении Единых дней правовых знаний (с приглашением специалистов в области права: юристов, специалистов ЦПМПСП, ЦПСИД, ОДН)	Согласно плану района и школы	заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители	
	Проведение бесед по правилам дорожного движения и безопасного поведения вблизи железнодорожных путей (школа находится в непосредственной близости к ЖД путям). Проведение лекций с подростками и занятий с младшими школьниками силами дорожной полиции УМВД Финляндский.(демонстрация документальных фильма-Зацеперы, Можно ли остановить локомотив быстро, проведение конкурса рисунка «Безопасная железная дорога»	Согласно плану школы, но не реже 1 раза в месяц	Ответственный по ПДД, классные руководители, социальный педагог, инспектора дорожно-транспортной полиции	
	Профориентационная работа: предоставление обучающимся и законным представителям, информации о СПб ПОУ, техникумах, колледжах,	В течении года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные	

	Вузах, распространение наглядной агитации		руководители	
	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по возникающим вопросам в области межличностного взаимодействия, детско-родительских отношениях, вопросах права (закон об образовании, ст. КоАП, ст. УК, семейного кодекса) в рамках компетенции социального педагога			
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ</b>				
Цель: Способствовать формированию антинаркотической установки у подростков, выявление учащихся нуждающихся в социально -педагогической поддержке				
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>				
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Раз в месяц	Члены совета профилактики: Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики	
	Присутствие на заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях , для сопровождения учащихся школы	По приглашению КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	Социальный педагог, заместитель директора по ВР,	
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По приглашению ПДН УМВД, работниками	Социальный педагог, психолог	

		полиции, а также иных субъектов системы профилактики		
	Руководство работы психолог-педагогического консилиума школы (ППк)	1 раз в квартал (при необходимости по запросам)	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог школы, психолог ЦПМПСП (по договору)	
	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута (при запросе со стороны законных представителей) обучающихся, находящихся на школьном контроле, ОДН.	В течении года в рамках работы службы сопровождения	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, ППк, субъекты профилактики	
	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течении года ежедневно	заместитель директора по ВР, дежурный администратор, социальный педагог, классные руководители	
	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися (по мере выявления неуспевающих учеников, в рамках индивидуальных бесед и деятельности службы сопровождения)	В течении года,	заместитель директора по ВР, УВР, социальный, школьный психолог, классный руководитель	
	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	В течении года (1 раз в	Социальный педагог, школьный	

		неделю, при необходимости чаще)	психолог,	
	Участие в работе родительского клуба (информационно просветительское мероприятие, направленное на укрепление внутрисемейного взаимопонимания, предупреждение конфликтных ситуаций родители-дети, профилактика безнадзорности, жестокого обращения, эмоциональной отверженности)	В течении года (1 раз в месяц)	Социальный педагог, школьный психолог, приглашенные специалисты	
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: в СОП, на учете в ПДН УМВД, на ВШК	В течении года (1 раз в неделю)	заместитель директора по ВР, УВР, социальный, школьный психолог, субъекты профилактики	
	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ, алгоритма работы с несовершеннолетними не посещающими школу по неуважительной причине, состоящими на учете ОДН и ВШК, взаимодействия с родителями	Раз в полгода	социальный, школьный психолог, субъекты профилактики	
	Участие в профилактических мероприятиях района: городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, проведение социально-психологического тестирования	В соответствии с планом школы	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители	
	Способствовать выполнению планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися: ТЖС, СОП, ВШК, ОДН ТЖС, СОП, ВШК, ОДН (контроль посещения учениками дополнительных занятий, консультаций психолога, посещение выбранных кружков, посещение родителями учеников в статусе	В течении года, до снятия учащегося с учета	Социальный педагог, классные руководители, субъекты профилактики	

	ТЖС, СОП, ВШК, ОДН, родительских собраний, встреч с педагогами и др.			
	Участие в Месячнике правовых знаний (проведение лекций, бесед, уроков - цель расширение знаний в области права (20 ноября – Всемирный день ребенка, 4-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики, 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией, день героев Отечества, 10 декабря – день прав человека, 12 декабря – день конституции РФ, 26 ноября – Всемирный день информации)	В соответствии с планом района: Октябрь-ноябрь, май-апрель	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
<b>Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости</b>				
	Пропаганда здорового образа жизни: о механизме возникновения зависимостей, в том числе употребление ПАВ, игровой, компьютерной (формы проведения-беседа, опрос, диспут, ситуационные задачи, проектирование. Конкурс рисунка для 5, 6 классов)	По плану школы (сентябрь-октябрь; март-апрель)	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Приглашение специалистов ЦППМСП по программам в соответствии с договором на 2021-2022 год	В течении года	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Приглашение специалистов медицинских организаций Приморского района, а также наркологического кабинета ДПО № 3 Приморского района СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница"(формы: лекции и беседы направленные на формирование потребностей к здоровому ОЖ, на профилактику преступлений (правонарушений) в сфере незаконного оборота наркотиков)	В течении года в соответствии с воспитательным планом школы и района	заместитель директора по ВР, социальный педагог	



	Участие в районных конкурсах	По плану РОО	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	
	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (23 октября). Лекция для родителей и учащихся «Безопасность детей в сети интернет», «Что может скрываться за предложением несовершеннолетнему – заработать». «Программы, которые помогают отслеживать общение ребенка в сети».	По плану РОО работа с родителями систематичес ки в течении года	классные руководители заместитель директора по ВР, учитель информатики, социальный педагог, психолог	
	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью (Признаки употребления ребенком ПАВ, телефоны доверия, как попасть на прием к детскому наркологу, как разговаривать с ребенком, куда обратиться за помощью при ПК зависимости.	В течении года в	заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог	
	Участие в профилактических мероприятиях района			
<b>Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</b>				
	Участие в проведении школьных мероприятий «Декада (3-13 сентября) посвященная борьбе с терроризмом и экстремизмом»: Размещение информации в школьной группе, беседы «сущность экстремизма (8-10 класс)», консультация родителей и педагогов: предупреждение вовлечение н/л в	По плану школы	заместитель директора по ВР социальный педагог	

	экстремистские группировки, причины вовлечения молодежи в Экстремистские группировки, террористические группы			
	Проведение классных часов «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана (3 сентября), 11 сентября - День памяти жертв фашизма)	По плану школы	Социальный педагог, классные руководители	
	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма. (разъяснение законов об участии несовершеннолетних в митингах, шествиях; ответственность родителей. Причины, способствующие уходу несовершеннолетних в экстремистские группировки)	В течении года	Социальный педагог, зам директора по ВР, инспектор по работе с несовершеннолетними 34о/п	
	Участие в профилактических мероприятиях района Посещение торжественно-траурных митингов и возложение цветов на Серафимовском кладбище в честь: Дня начала Блокады Ленинграда, Дня снятия Блокады Ленинграда, Дня Победы, Дня начала Второй Мировой войны	По плану школы 8 сентября, 27 января, 9 мая, 22 июня	зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители	
	Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера ( 4 ноября – День народного единства, 16 ноября- Международный День толерантности, 9 декабря-день героев отечества, 27 января –День памяти жертв Холокоста, 15-февраля День памяти россиян, исполнивших свой служебный долг за пределами отечества 21 февраля-	По плану школы	зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители	

	международный день родного языка, 23 февраля-День защитника отечества)			
<b>Профилактика жестокого обращения с детьми</b>				
	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течении года	Социальный педагог, привлеченные субъекты профилактики	
	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых (беседа с ребенком, родителями, организация проведения классных мероприятий по сплочению коллектива класса ..)	В течении года	Социальный педагог, психолог, специалисты ЦПМСПП	
<b>ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ</b>				
<b>Цель: способствовать защите прав ребенка на заботу, обучение</b>				
	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течении года	Социальный педагог, заместитель директора	
	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	В течении года	Социальный педагог, привлеченные субъекты профилактики	
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	В течении года	Социальный педагог, психолог	
	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	В течении года	Социальный педагог,	
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ</b>				
<b>Цель: самообразование</b>				

	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течении года	Социальный педагог	
	Анализ проделанной работы	Январь, май	Социальный педагог	
	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течении года	Социальный педагог	
	Повышение квалификации	В течении года	Социальный педагог	
	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности , рабочих программ	Июнь-август	Социальный педагог	
	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течении года	Социальный педагог	
	Разработка и написание методических рекомендаций	В течении года	Социальный педагог	
	Участие в районных и городских конкурсах	В течении года	Социальный педагог	