

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 53)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 53

Приморского района Санкт-Петербурга

«30» августа 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБОУ школы № 53

Приморского района

Санкт-Петербурга

Е.О. Максимова

«31» августа 2022 года

**План работы социального педагога  
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

2022

## План работы социального педагога ГБОУ школа № 53

Аналитическая записка по итогам 2021-2022 учебного года

Цель работы социального педагога за истекший учебный год: Профилактика и выявление учащихся, имеющих склонность к употреблению ПАВ

Основными задачами за прошедший учебный год были следующие:

1. Оказание родителям и педагогам консультативной и информационной помощи в области особенностей аддиктивного поведения подростков, его первичной профилактики
2. Способствовать формированию антинаркотической установки у подростков, пропаганде ЗОЖ среди учащихся
3. Проведение мероприятий по развитию у подростков навыков, позволяющих выходить из конфликтов, противостоять групповому давлению

Для достижения поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении (далее – ОУ) в \_2021-2022\_ учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;

- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
- выявление учащихся склонных к употреблению ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК, склонных к девиантному поведению, имеющими зависимости

#### **Использовались следующие формы работы:**

проведение анкетирования, опросов, обучающихся, педагогов, родителей: ДРОП, ОДРЭВ, рисунок семьи, семья в динамике (ДРОП, 73 средняя школа -7,8 классы, ОДРЭВ 5 -6 классы 54 учащихся, АСВ –отклонение в воспитании-родители (83),

организация и проведение в школе СПТ: контингент школы с 13 лет по 21 год -178 учащихся, организация проведения в школе мониторинга АППО «Безопасная школьная среда», «Причины и условия совершения подростками правонарушений» .

Тест (Менделевич) «Склонность к зависимому поведению»- 7 классы 32 ученика.

Информирование родителей на родительских собраниях, сайте школы в разделе социального педагога: «Профилактика суицидального поведения. Что необходимо знать родителям несовершеннолетних детей»

Опрос- викторина среди контингента средней школы с 7 по 9 класс: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Беседы: «Профилактика курения снюс, электронных сигарет»- 8 классы, 59 учащихся

«Этика общения в цифровом пространстве: безопасность, ответственность» 6 классы-54 учащихся

Диалог –обсуждаем тему: « Дееспособность и возраст»(понятия, основные положения, ответственность) с 8 классом - 25 учащихся

Беседы и консультации в рамках «Всероссийский день правовой помощи детям»

Беседы, консультации

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимися, состоящими на ВШК: беседы с учащимися, родителями, контроль выполнения ИПР, контроль посещения дополнительных занятий по предметам (указание в решении Совета профилактики), при необходимости, выбор альтернативного образовательного маршрута (школа № 2 открытого типа, колледж, училище, коррекционная школа (если получены рекомендации от ТПМПК района)
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН (*Приложение 1,2,3,4*)
  - проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям

Проведено 10 заседаний «Совета по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школа № 53»

### **По профилактике**

Безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы: 8 классы «О дееспособности ( смысл понятия, ответственность, правовые особенности)», 56 учеников
- 7и 8 класс : «Ответственность несовершеннолетних в рамках КоАП и УК», семейные ценности -146 учащихся;- - 7, 9, 10 и 11-письменный опрос с подведением итогов по параллелям «самый знающий КоАП и УК класс» - 150 учащихся; 6 класс, 8 класс – правила пользования телефоном. «Нарушение законодательства – «ответственность за несанкционированную передачу личных данных третьим лицам» -58 учащихся
- Проведение просмотра видеолекции «Противодействие правонарушениям, совершенных несовершеннолетними» с 5-11 класс-246 учащихся
- единый информационный день, контингент школы
- День правовой помощи детям
- родительские собрания 7Б.7А, информация на сайте в разделе «Социальный педагог»: «Родительский клуб»-

темы: «Причины побегов детей из дома, девиантное поведение-что делать родителям» - на родительских собраниях за год прослушали 51 человек

- со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: \_\_\_ психолог центра –беседа с учащимися 8 классов –выход из семейных неурядиц, буллинг в классе-как противостоять 53ученика

другое: «Курение в школе электронных сигарет –правовое нарушение (ознакомление учащихся с постановлениями, приказами, локальными актами)» «Профилактика курения снюс, электронных сигарет»- 8 классы, 59 учащихся

ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:

- классные часы: « Зависимости в чем опасность»- круглый стол 7 класс 52 человека.

- беседа нарколога ( 8 классы) 57 учащихся.

- родительские собрания: « признаки употребления ПАВ ребенком. Что делать, и куда обращаться» 7-11 классы 253 , *средняя и старшая школа, памятки разосланы через классных руководителей родителям с 7 по 11 класс -378 человек*

Противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

- классные часы: «сущность экстремизма» беседа, 7-9 (156 учащихся),

- круглый стол(10 класс)причины вовлечения (непротивостояния) молодежи в экстремистские организации 25

- родительские собрания: « как и чем привлекают молодежь и учащихся в экстремистские организации» около 260 человек

В течение учебного года мной дополнительно осуществлялась деятельность:

Классное руководство

Руководитель психолого-педагогического консилиума школы (ППК)

Ответственный по расследованию несчастных случаев с обучающимися школы и дошкольного отделения школы (две площадки –ул Торфяная( начальная школа и детский сад) и ул. Школьная – начальная, основная и старшая школа (основная площадка)

**Цели и задачи деятельности на 2022--2023учебный год**

**Цель:** выявление обучающихся в возрастной категории 12-15 лет, имеющих склонность к проявлениям агрессивного поведения в условиях образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Оказание родителям и педагогам консультативной и информационной помощи в области возрастных особенностей подросткового периода учащихся 12-15 лет, вопросах адаптации и социализации подростков
2. Выявление причин и условий формирования агрессивного поведения учеников 12-15 лет в условиях образовательной среды ГБОУ школа № 53
3. Способствовать формированию у учащихся правовых знаний, правовой культуры.
4. Проведение мероприятий по развитию у подростков навыков общения, позволяющих выходить из конфликтов, противостоять индивидуальному и групповому давлению (буллинг, моббинг)

**План работы социального педагога**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> Цель: сбор информации по выявлению учащихся, имеющих склонность к агрессии				
	Анализ социальных паспортов классов: выявление учащихся, имеющих сложность в общении, неуспеваемость, неблагополучные семьи, выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители	
	Выявление учащихся пропускающих уроки без уважительной причины	05 сентября Каждого месяца	Социальный педагог, зам УВР средней и начальной школы	
	Проведение СПТ, анализ результатов	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, зам директора по ВР	
	Проведение диагностик по выявлению учащихся, педагогов и родителей, склонных к агрессии, в том числе, аутоагрессии. (Приложение 1)	Февраль 2023 года	Социальный педагог, зам директора по ВР, классные руководители, психолог	
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (жестокое обращение, не выполнение родителями своих обязанностей, нарушение прав ребенка) Тестирование: ДРОП, ОДРЭВ, рисунок семьи, семья в динамике	В течение учебного года	Социальный педагог, члены службы сопровождения, классные руководители	

	Опросы, направленные на выявление факторов указывающих, что учащийся выступает в роли агрессора в межличностных отношениях с одноклассниками или другими учащимися школы(Опрос-Признаки агрессивности)	До февраля 2023	Социальный педагог, члены службы сопровождения, классные руководители	
<b>КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
Цель: организация проведения диагностического этапа по выявлению субъектов образования, склонных к агрессии и, в частности, буллингу				
	Подготовка и утверждение планов совместной работы с субъектами профилактики	Август 2022	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ № 1 по информационно просветительской работе: профилактика алкогольной и наркозависимости (лекции для учащихся, педагогического коллектива, родителей), как источника агрессии и агрессивного поведения	В течение года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Совместная работа со Службой СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД, Центром ПМПСП, ТПМПК района, «Домом молодежи» Приморского района, 35 отделением полиции, отделом по предотвращению нарушений на РЖД (УМВД Финляндский)	В течение года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Работа с ООиП МА МО «Ланское» по категории: опекаемые обучающиеся	В течение года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Участие в работе(акции) с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся «Солнышко», «Приют для животных» и привлечения учащихся, имеющих склонность к агрессии к социально значимой деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	

	Взаимодействие с КДНиЗП, органами социального обеспечения, следственными органами, судами и др. учреждениями (по запросам соответствующих организаций)	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения	
	Взаимодействие и своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.	В течение года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ №_53	В течение года	Социальный педагог	
	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК (привлечение к внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК, а также учащихся, склонных к аддиктивному поведению: выбор школьных кружков и секций-волейбол, баскетбол, футбол, хоровое пение, гитара, знакомство и выбор с секциями районного дома молодежи, районных спортивных клубов)	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены службы сопровождения, законные представители, классные руководители	
	Способствовать организации индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течение года	Члены службы сопровождения социальный педагог, заместитель директора по ВР,	
	Оформление обращений, писем к субъектам профилактики о выявленных случаях агрессии для проведения совместных профилактических мероприятий	В течение года	Социальный педагог	
	В целях координации взаимодействия семей, находящихся в ТЖС с другими субъектами	В течение года	Социальный педагог, заместитель	

	профилактики- информирование родителей/законных представителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье и детям.		директора по ВР, классный руководитель	
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ</b>				
Цель: 1. Оказание родителям и педагогам информационной помощи в области формирования безопасной образовательной среды через профилактическую работу с таким явлением, как буллинг (моббинг)				
	Проведение тематических классных часов, бесед, встреч, лекций с родителями и педагогами по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и национализма, профилактике употребления наркосодержащих веществ, ПАВ, снюсов, как источника для проявления агрессии в отношении учащихся, возможно, родителей и педагогов ( «что надо знать подростку об административной и уголовной ответственности» «зачем введен для несовершеннолетних комендантский час» «Экстремизм –как распознать», « особенности воздействия ПАВ на организм подростка», « Что может послужить мотиватором к суицидальным действиям», «Суицид –агрессия направленная на себя .Причины»	В течение года, в соответствии и с планом школы	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики	
	Пропаганда здорового образа жизни – физическое и психологическое здоровье. Возможные формы: беседы, обсуждения, круглый стол, выставка плаката (предположительно темы: «что мы знаем ЗОЖ, «спорт на страже здоровья» и до.), включение темы в вопросы на родительском собрании	В течение года в соответствии и с планом школы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены службы сопровождения, субъекты профилактики	
	Пропаганда юридических знаний о правах,	В течение	Социальный	

	<p>обязанностях и ответственности несовершеннолетних, родителей через информирование с привлечением юристов, работников МВД (Проведение Месяца правовых знаний, уроки «Имею право знать», «Точка невозврата», и т.п.) Формы: игровые, беседы</p>	<p>года в соответствии и с планом школы</p>	<p>педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики</p>	
	<p>Размещение на сайте школы (страничка социального педагога и службы сопровождения) информационно просветительских материалов: «Как говорить с «трудным ребенком». «Семейное агрессия. Агрессор и жертва, кто есть кто»</p>	<p>В течение года</p>	<p>заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный за ведение школьного сайта</p>	
	<p>Выступление на родительских собраниях с разъяснением прав и обязанностей законных представителей по воспитанию и образованию детей (Предполагаемые темы: разъяснения к статьям КоАП об обязанностях родителей, Семейный кодекс (в части: жестокое обращение в семье), особенности поведения подростка, на которые надо обратить внимание (профилактика суицидального поведения, различного рода зависимостей), куда обращаться, если с вашим ребенком случилась беда (склонность к зависимости, суициду, агрессии)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики</p>	
	<p>Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классный руководитель</p>	
	<p>Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-</p>	<p>Раз в четверть и при</p>	<p>Социальный педагог, заместитель</p>	

	психолога, социального педагога	изменении расписаний	директора по ВР, классный руководитель	
	Участие в проведении Единых дней правовых знаний (с приглашением специалистов в области права: юристов, специалистов ЦПМПСП, ЦПСИД, ОДН)	Согласно плану района и школы	заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ</b>				
Цель: профилактике агрессивного поведения учащихся				
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>				
	Приглашение учащихся, родителей на Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, для предупреждения проявлений актов насилия в школе, семье, безнадзорности и правонарушений	Раз в месяц	Члены совета профилактики: Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики	
	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по возникающим вопросам в области межличностного взаимодействия, детско-родительских отношениях, вопросах права (закон об образовании, ст. КоАП, ст. УК, семейного кодекса) в рамках компетенции социального педагога	в течение года,		
	Присутствие на заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях, для сопровождения учащихся школы и защите их прав	По приглашению КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	Социальный педагог, заместитель директора по ВР,	
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД,	По приглашению	Социальный педагог, психолог	

	работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	ю ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики		
	Участие в работе психолого-педагогического консилиума школы (ППк), (профилактика заниженной самооценки учащегося через создания комфортных условий для обучения, в зависимости от особенностей ребенка)	1 раз в квартал (при необходимости- дополнительно по запросам)	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог школы, психолог ЦПМПСП (по договору)	
	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута (при запросе со стороны законных представителей) обучающихся, находящихся на школьном контроле, ОДН.	В течение года в рамках работы службы сопровождения	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, ППк, субъекты профилактики	
	Способствовать контролю поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение года ежедневно	заместитель директора по ВР, дежурный администратор, социальный педагог, классные руководители	
	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися (по мере выявления неуспевающих учеников, в рамках индивидуальных бесед и деятельности службы сопровождения),	В течение года,	заместитель директора по ВР, УВР, социальный, школьный психолог, классный	

	обучающимися , нарушающими дисциплину		руководитель	
	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	В течение года (1 раз в неделю, при необходимости чаще)	Социальный педагог, школьный психолог,	
	Участие в работе родительского клуба (информационно просветительское, профилактическое мероприятие, направленное на укрепление внутрисемейного взаимопонимания, предупреждение конфликтных ситуаций родители-дети, профилактика безнадзорности, жестокого обращения, эмоциональной отверженности)	В течение года (1 раз в месяц)	Социальный педагог, школьный психолог, приглашенные специалисты	
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: в СОП, на учете в ПДН УМВД, на ВШК	В течение года (1 раз в неделю)	заместитель директора по ВР, УВР, социальный, школьный психолог, субъекты профилактики	
	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ, алгоритма работы с несовершеннолетними не посещающими школу по неуважительной причине, состоящими на учете ОДН и ВШК, взаимодействия с родителями	Раз в полгода	социальный, школьный психолог, субъекты профилактики	
	Участие в профилактических мероприятиях района: городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, проведения социально-психологического тестирования	В соответствии с планом школы	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители	
	Способствовать выполнению планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися: ТЖС, СОП, ВШК, ОДНТЖС, СОП, ВШК, ОДН (контроль	В течение года, до снятия	Социальный педагог, классные руководители,	

	посещения учениками дополнительных занятий, консультаций психолога, посещение выбранных кружков, посещение родителями учеников в статусе ТЖС, СОП, ВШК, ОДН, родительских собраний, встреч с педагогами и др.	учащегося с учета	субъекты профилактики	
	Участие в Месячнике правовых знаний (проведение лекций, бесед, уроков - цель расширение знаний в области права (20 ноября – Всемирный день ребенка, 4-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики, 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией, день героев Отечества, 10 декабря – день прав человека, 12 декабря – день конституции РФ, 26 ноября – Всемирный день информации)	В соответствии с планом района: Октябрь-ноябрь, май-апрель	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
<b>Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости</b>				
	Пропаганда здорового образа жизни: о механизме возникновения зависимостей, в том числе употребление ПАВ, игровой, компьютерной (формы проведения-беседа, опрос, диспут, ситуационные задачи, проектирование. Конкурс рисунка для 5, 6 классов)	По плану школы (сентябрь-октябрь; март-апрель)	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Приглашение специалистов ЦППМСП по программам в соответствии с договором на 2021-2022 год	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Приглашение специалистов медицинских организаций Приморского района, а также наркологического кабинета ДПО № 3 Приморского района СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница"(формы: лекции и беседы направлены на формирование потребностей к здоровому ОЖ, на профилактику преступлений (правонарушений) в сфере незаконного	В течение года в соответствии с воспитательным планом школы и	заместитель директора по ВР, социальный педагог	

	оборота наркотиков)	района		
	Участие в районных конкурсах	По плану РОО	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	
	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет:Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (23 октября). Лекция для родителей и учащихся «Безопасность детей в сети интернет», «Что может скрываться за предложением несовершеннолетнему – заработать». «Программы, которые помогают отслеживать общение ребенка в сети».	По плану РОО работа с родителями систематичес ки в течение года	классные руководители заместитель директора по ВР, учитель информатики, социальный педагог, психолог	
	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью (Признаки употребления ребенком ПАВ, телефоны доверия, как попасть на прием к детскому наркологу, как разговаривать с ребенком, куда обратиться за помощью при ПК зависимости.	В течение года в	заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог	
	Участие в профилактических мероприятиях района			
<b>Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</b>				
	Участие в проведении школьных мероприятий «Декада (3-13 сентября) посвященная борьбе с терроризмом и экстремизмом»:Размещение информации в школьной группе, беседы «сущность экстремизма (8-10 класс)», консультация родителей и	По плану школы	заместитель директора по ВР социальный педагог	

	педагогов: предупреждение вовлечение н/л в экстремистские группировки, причины вовлечения молодежи в Экстремистские группировки , террористические группы			
	Проведение классных часов «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана (3 сентября), 11 сентября - День памяти жертв фашизма)	По плану школы	Социальный педагог, классные руководители	
	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма. (разъяснение законов об участии несовершеннолетних в митингах, шествиях; ответственность родителей. Причины, способствующие уходу несовершеннолетних в экстремистские группировки)	В течение года	Социальный педагог, зам директора по ВР, инспектор по работе с несовершеннолетними 34о/п	
	Участие в профилактических мероприятиях районаПосещение торжественно-траурных митингов и возложение цветов на Серафимовском кладбище в честь: Дня начала Блокады Ленинграда, Дня снятия Блокады Ленинграда, Дня Победы, Дня начала Второй Мировой войны	По плану школы 8 сентября, 27 января, 9 мая, 22 июня	зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители	
	Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера ( 4 ноября – День народного единства, 16 ноября- Международный День толерантности, 9 декабря-день героев отечества, 27 января –День памяти жертв Холокоста, 15-февраля День памяти россиян, исполнивших свой служебный	По плану школы	зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители	

	долг за пределами отечества 21 февраля-международный день родного языка, 23 февраля-День защитника отечества)			
<b>Профилактика жестокого обращения с детьми</b>				
	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальный педагог, привлеченные субъекты профилактики	
	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых (беседа с ребенком, родителями, при необходимости, привлечение субъектов профилактики, организация проведения классных мероприятий по сплочению коллектива класса ..)	В течение года	Социальный педагог, психолог, специалисты ЦПМСПП	
<b>ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ</b>				
<b>Цель: способствовать соблюдению прав ребенка на защиту от насилия и жестокости со стороны других участников образовательного процесса.</b>				
	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора	
	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог, привлеченные субъекты профилактики	
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	В течение года	Социальный педагог, психолог	
	Составление, редактирование характеристик	В течение	Социальный	

	и представительство на заседаниях КДН и ЗП	года	педагог,	
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ</b>				
<b>Цель:</b> самообразование				
	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года	Социальный педагог	
	Анализ проделанной работы	Январь, май	Социальный педагог	
	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течении года	Социальный педагог	
	Повышение квалификации	В течение года	Социальный педагог	
	Разработка, написание и утверждение рабочих программ, планов работы	Июнь-август	Социальный педагог	
	Разработка и написание методических рекомендаций	В течение года	Социальный педагог	

**Диагностическая программа исследования может включать следующие методики:**

«Тест агрессивности» (Опросник Л.Г. Почебут);

«Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев);

тест «Оценка агрессивности в отношениях» (А. Ассингер);

анкетирование.

В качестве критериев исследования выступают следующие уровни агрессивного поведения: поведенческий (жесты, высказывания, действия); аффективный (эмоциональные состояния и чувства);

когнитивный (представления, ожидания и установки);

мотивационный (цели, стремления).