Вариант № 14435753

1. Задание 1 № 103

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в

тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Оживлённая городская улица, полная разнообразных движений,представляется при свете молнии

совершенно неподвижной.

2) Молния длится тысячные доли секунды, и поэтому при её свете человек замечает только то, что

длится именно этот промежуток времени.

3) Установлено, что продолжительность молнии составляет всего тысячные доли секунды.

4) При кратких вспышках молнии на оживлённой городской улице за тысячные доли секунды можно

отчётливо увидеть движущиеся предметы.

5) Во время вспышки молнии человеческий глаз замечает только то, что происходит за тысячные

доли секунды, ведь именно столько длится разряд молнии.

(1)Если Вам до ве лось во время грозы при крат ких вспыш ках мол нии ока зать ся на

оживлённой го род ской улице, Вы, конечно, за ме ти ли одну стран ную особенность: улица, толь ко

что пол ная движения, ка жет ся в такие мгно ве ния слов но застывшей, про хо жие оста нав ли ва ют ся

в напряжённых позах, ма ши ны неподвижны, отчётливо видна каж дая спица ко ле са велосипеда.

(2)При чи на ка жу щей ся не по движ но сти за клю ча ет ся в ни чтож ной про дол жи тель но сти мол нии —

ты сяч ные доли секунды. (3)Не уди ви тель но <...>, что улица, пол ная раз но об раз ных движений,

пред став ля ет ся при свете мол нии со вер шен но неподвижной: ведь мы за ме ча ем на ней толь ко то,

что длит ся ты сяч ные доли секунды.

2. Задание 2 № 14412

Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3)

предложении текста.

3. Задание 3 № 7801

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДВИЖЕНИЕ.

Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите

цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ДВИЖЕ.НИЕ, -я, ср.

1. см. двигаться.

2. Форма существования материи, непрерывный процесс развития материального мира. Нет материи

без движения и движения без материи.

3. Перемещение кого-чего-н. в определённом направлении. Вращательное д. Привести в д. что-н. Д.

планет. Д. войск.

4. Изменение положения тела или его частей. Д. руки. Неловкое д. Лежать без движения.

5. перен. Внутреннее побуждение, вызванное каким-н. чувством, переживанием. Д. сердца. Душевное

д.

6. Езда, ходьба в разных направлениях. Оживлённое д. транспорта. Правила дорожного движения.

Служба движения (отдел управления на транспорте).

7. перен. Оживлённость, напряжённость действия. В пьесе мало движения.

8. Активная деятельность многих людей, направленная на достижение общей социальной цели.

Демократическое д. Д. сторонников мира.

9. Переход из одного состояния, из одной стадии развития в другое состояние, другую стадию. Д.

событий.

1/9

Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://rus-ege.sdamgia.ru)

4. Задание 4 № 1597

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена

буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

упрочЕние

пломбировАть

красИвее

начАвший

углубИть

5. Задание 5 № 3846

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте

лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

На прилавках магазинов города лежат ОТБОРНЫЕ овощи и фрукты.

Художественная гимнастика — один из самых ЭФФЕКТНЫХ и красивых видов спорта.

Надо вырабатывать навыки ДИПЛОМАТИЧНОГО поведения.

После просмотра фильма у меня сложилось ДВОЯКОЕ впечатление.

ПРОДУКТИВНЫМ было творчество юных мастеров, которые работали под руководством известного

художника-оформителя.

6. Задание 6 № 14879

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое

слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Время от времени глава семьи менял расстановку сил в собственном доме, одних возносил, других

лишал на время полномочий, держал в грязном теле, с тем чтобы потом снова одарить вниманием и

заботой.

7. Задание 7 № 725

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку

и запишите слово правильно.

ЛАЖУ по крышам

часовые ПОЯСА

с СЕМЬЮСТАМИ метрами

РАЗОЖГЁТ костёр

несколько ГРАММОВ

2/9

Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://rus-ege.sdamgia.ru)

8. Задание 8 № 13811

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они

допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ

ОШИБКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) нарушение связи

между подлежащим и

сказуемым

Б) нарушение в

построении предложения

с однородными членами

В) нарушение в

построении сложного

предложения

Г) нарушение в

построении предложения

с причастным оборотом

Д) неверный выбор

падежной формы имени

существительного

1) Егорова расстраивало не столько всё происходящее, сколько

настораживало.

2) Отыскав Платона Васильевича и отведя его в сторону, генерал вполголоса

расспрашивал о Прозорове и время от времени сосредоточенно покачивал своей

большой головой, остриженной под гребёнку.

3) Полученное утром известие Раисой Павловной начало циркулировать по

всем заводам с изумительной быстротой, поднимая на всех ступеньках

заводской иерархии страшнейший переполох.

4) Прасковья Семёновна смотрела в даль улицы со слезами на глазах, точно

сегодняшний день должен был оправдать её долголетние ожидания.

5) Уже с юности, проведённой за кулисами театра, где служила мама, а

отчим был заведующим музыкальной части, я стал завсегдатаем театра.

6) Мы, забыв про ссоры, вместе пытались выяснить, что получил ли каждый

участник ответное письмо.

7) Старик с пожелтевшей от старости бородой поднёс большой каравай на

серебряном блюде.

8) Отец и дед Тетюева служил управителями в Кукарском заводе и

прославились в тёмные времена крепостного права особенной жестокостью по

отношению к рабочим.

9) Родион Антоныч несколько раз просыпался в холодном поту, судорожно

крестил своё толстое, заплывшее лицо, охал и долго ворочался с боку на бок.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A Б В Г Д

9. Задание 9 № 14442

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная

чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1) зап..рать, р..стение, прил..гательное

2) сп..раль, заст..лить, к..мфорт

3) б..режок, ф..рмат, затв..рдеть

4) предв..рительный, прид..рожный, зам..чать

5) тв..рительный, з.. рница, пл..вец

10. Задание 10 № 17203

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Запишите номера ответов.

1) ра..буженный, бе..граничный, и..вестить

2) н..испособнейший, поз..вчера, н..дстройка

3) сверх..зысканно, меж..здательский, пред..дущий

4) пр..следовать (врага), пр..купить, пр..шить (пуговицу)

5) по..черкнуть, на..пись, пре..писание

3/9

Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://rus-ege.sdamgia.ru)

11. Задание 11 № 17204

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Запишите номера ответов.

1) расчётл..вый, солом..нка

2) обустра..ваться, горош..к

3) претерп..вая, повизг..вать

4) оранж..вый, дешёв..нький

5) кали..вый, плать..це

12. Задание 12 № 17205

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Запишите номера ответов.

1) уполномоч..нный, слыш..мый

2) опаса..шься, потрат..вший

3) закле..шь, неслыш..мый

4) посе..шь, потрач..нный

5) помож..шь, дви.ж..мый

13. Задание 13 № 4291

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите

это слово.

Он вышел, (не)смотря на нас.

Ответ далеко (не)всегда следовал прямой и скорый.

(Не)спавшего уже несколько ночей Алешу клонило ко сну.

Все знали, что она (не)виновна.

Все чаще шли обложные дожди, (не)прекращающиеся иной раз целые сутки.

14. Задание 14 № 4877

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и

выпишите эти два слова.

Шопен СРАЗУ (ЖЕ) покорил парижские салоны своеобразным и непривычным исполнением, а

ТАК(ЖЕ) своим блистательным юмором и гениальными импровизациями.

ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он

долго живёт в Италии, Швейцарии, во Франции.

В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ)

самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) глаза, аналогичные цветовые тона.

(И)ТАК, речевой этикет — явление универсальное, но в ТО(ЖЕ) время каждый народ выработал

свою специфическую систему правил речевого поведения.

Подарок готовили (В)ТАЙНЕ от окружающих, (В)ПОЛГОЛОСА переговариваясь по вечерам.

15. Задание 15 № 1229

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Любимыми блюдами Петра I были жаре(1)ое мясо с овощами, запече(2)ая рыба, толстые колбасы,

копче(3)ый окорок и маринова(4)ые грибы.

4/9

Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://rus-ege.sdamgia.ru)

16. Задание 16 № 288

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ

запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Вечером Вадим ушёл в свою комнату и сел перечитывать письмо и писать ответ.

2) Рано утром я вышел полюбоваться рассветом и подышать свежим прохладным воздухом.

3) Он подошёл к окну и увидел одни трубы да крыши.

4) Хорошо бы в нашем музее когда-нибудь увидеть картины Рембрандта или Тициана.

5) Многие из участников литературного общества «Беседа» были последовательными классицистами

и некоторые из них довели до совершенства традиционные классицистические жанры.

17. Задание 17 № 1389

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении

должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С моря дул влажный холодный ветер (1) разнося по степи (2) задумчивую мелодию плеска (3)

набегавшей на берег волны.

18. Задание 18 № 515

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в

предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы все учились понемногу

Чему-нибудь и как-нибудь,

Так (1)воспитаньем(2) слава богу(3)

У нас немудрено блеснуть.

Онегин был(4) по мненью многих(5)

(Судей решительных и строгих)(6)

Ученый малый, но педант.

Имел он счастливый талант

Без принужденья в разговоре (7)

Коснуться (8) до всего слегка,

С ученым видом знатока

Хранить молчанье в важном споре

И возбуждать улыбку дам

Огнем нежданных эпиграмм.

(Александр Пушкин )

19. Задание 19 № 328

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении

должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мужество (1) похоже на добродетель (2) повинуясь (3) которой люди (4) совершают прекрасные дела.

20. Задание 20 № 12591

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении

должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда Женя решила всё же принять предложение Александра Семёновича (1) и (2) письмо об этом

решении уже было отправлено на его московский адрес (3) она собралась поехать попрощаться со своей

тётушкой (4) дабы (5) несмотря на то что (6) отношения между ними были очень непростыми (7)

получить от неё благословение.

5/9

Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://rus-ege.sdamgia.ru)

21. Задание 21 № 17214

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом

пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)У каждого человека есть место, которое ему бесконечно дорого, — родная земля. (2)Алтайский

край является одним из самых красивых мест земного шара. (3)Тысячи бурных рек и спокойных

прозрачных озёр, необъятный простор степей и цветущие ковры горных лугов, светлые берёзовые рощи

и таинственные урочища со следами диких животных — всё это мило и дорого каждому, кто здесь

бывал. (4)Этот край — территория невероятных сокровищ, таящихся в глухих недрах. (5)Но Алтайский

край знаменит не только первозданной природой, главное его богатство — люди. (6)Люди спокойные и

смелые, уважающие друг друга, любящие жизнь и свою родную землю, уверенно смотрящие в будущее.

(7)Чтобы познакомиться с Алтайским краем, можно почитать о нём книги, посмотреть фильмы, но,

чтобы постичь его душой, а затем полюбить навсегда, надо обязательно приехать на алтайскую землю.

(8)«Добро пожаловать в удивительный Алтайский край!» — призывают к увлекательному путешествию

буклеты-путеводители по туристическим маршрутам России.

22. Задание 22 № 6284

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов в

возрастающем порядке.

1) Собеседник рассказчика, Сокольский, сомневается: каждый ли человек способен на

самоотверженную помощь, когда это связано с риском для его жизни?

2) По наблюдениям местных ямщиков, такие «переправы» животных с другого берега предвещают

очень холодную зиму.

3) По мнению рассказчика, животных спас не только инстинкт выживания, но и способность

просчитывать свои шаги наперёд, ум, смелость и решительность.

4) Подобравшись ближе к берегу, козы бросились к людям в надежде, что те могут их спасти в случае

падения в воду.

5) Собака мгновенно отреагировала на появление коз и кинулась наперерез младшей.

(1) Мы ехали берегом Лены на юг, а зима догоняла нас с севера.

(2) Однако река упорно боролась с морозом: ближе к берегам она превращалась в застывшую

безобразную грязно-белую массу, а в середине лёд всё ещё ворочался тяжёлыми, беспорядочными

валами, скрывая от глаз застывающее русло, как одичалая толпа скрывает место казни.

(3) И вот однажды с небольшого берегового мыса мы увидели среди тихо передвигавшихся ледяных

глыб какой-то чёрный предмет, ясно выделявшийся на бело-жёлтом фоне.

(4)— Ворона, — сказал один из ямщиков.

(5)— Медведь, — возражал другой ямщик.

(6)— Откуда же взяться медведю на середине реки? — спросил я у него.

(7)— С того берега. (8)В третьем годе медведица вон с того острова переправилась с тремя

медвежатами. (9)Нонче тоже зверь с того берега на наш идёт. (10)Видно, зима будет лютая...

(11) Наш караван остановился у мыса, ожидая приближения заинтересовавшего всех предмета.

(12)— А ведь это, братцы, козули, — сказал наконец один из ямщиков.

(13) Действительно, это оказались две горные козы. (14)Теперь уже ясно были видны их тёмные

изящные фигурки среди настоящего ледяного кошмара. (15)Одна из коз была побольше, другая

поменьше. (16)Мы предположили, что это были мать и дочь. (17)Причём старшая явно руководила

переправой. (18)Вокруг них безжалостные льдины бились, сталкивались, вертелись и крошились; в

промежутках что-то кипело и брызгало пеной, а нежные животные, насторожившись, стояли на ледяном

куске, подобрав в одно место свои тоненькие ножки... (19)Наверное, им было страшно, ведь их жизнь

6/9

Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://rus-ege.sdamgia.ru)

могла оборваться в любую секунду. (20)Но, видимо, оставаться на том берегу им было ещё страшнее, раз

они, так чудовищно рискуя, затеяли эту опаснейшую переправу.

(21) Огромная льдина, плывшая впереди той, где стояли козы, стала как будто замедлять ход и

начала разворачиваться, останавливая движение задних. (22)От этого вокруг животных поднялся вновь

целый ад разрушения и плеска. (23)На мгновение два жалких тёмных пятнышка совсем было исчезли в

этом хаосе, но затем мы их заметили на другой льдине. (24)Опять собрав свои тоненькие дрожащие

ножки, козы стояли, готовые к очередному прыжку. (25)Это повторилось несколько раз, и каждый новый

прыжок с рассчитанной неуклонностью приближал их к нашему берегу.

(26) Когда льдина, на которой находились козы, подошла к роковому месту столкновения с берегом,

у нас мороз по коже пробежал от страха за их судьбу: в таком аду из скопившихся ледяных масс выжить

было сложно.

(27) Сухой треск, хаос обломков, вдруг поднявшихся кверху и поползших на обледенелые края мыса,

— и два чёрных тела легко, как брошенный камень, метнулись на берег.

(28) Мы, стоя на мысу, невольно заслоняли козам вольготный проход.

(29) Однако умное животное, решив бороться за жизнь до конца, ничуть не побоялось нас, врагов в

будничной жизни, и не задумалось ни на минуту.

(30) Я заметил взгляд её круглых глаз, глядевших с каким-то странным доверием, и затем она

понеслась сама и направила младшую прямо к нам.

(31) От такой смелости и решительности даже наша большая хищная собака Полкан, вместо того

чтобы кинуться на добычу, сконфуженно посторонилась. (32)И старшая коза, бережно загораживая

собою младшую, пробежала мимо пса, бесстрашно коснувшись боком его шерсти...

(33)— Эти бедные животные на наших глазах преодолели столько опасностей... (34)Вот оно —

желание жить, — задумчиво произнес Сокольский, наш случайный попутчик, когда мы вновь

отправились в путь.

(35)— А заметили ли вы, с каким самоотвержением старшая помогала младшей и как закрыла

младшую от собаки? (Зб)Вот оно — желание спасти...

(37)Всякий ли человек сделает это при таких обстоятельствах?

(38)— Всякая мать, я думаю... — сказал я, улыбнувшись.

(по В. Г. Короленко\*)

\*Владимир Галактионович Короленко (1853—1921) - русский писатель,

журналист, публицист.

23. Задание 23 № 6285

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов в порядке

возрастания.

1) В предложении 2 содержится описательный фрагмент.

2) В предложениях 19—20 представлено рассуждение.

3) Предложение 21 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 22.

4) В предложениях 30—32 представлено описание с элементами рассуждения.

5) Преобладающий тип текста—рассуждение.

7/9

Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://rus-ege.sdamgia.ru)

24. Задание 24 № 6286

Из предложения 26 выпишите фразеологизм.

(2) Однако река упорно боролась с морозом: ближе к берегам она превращалась в застывшую

безобразную грязно-белую массу, а в середине лёд всё ещё ворочался тяжёлыми, беспорядочными

валами, скрывая от глаз застывающее русло, как одичалая толпа скрывает место казни.

25. Задание 25 № 6293

Среди предложений 11—18 найдите найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при

помощи притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1) Мы ехали берегом Лены на юг, а зима догоняла нас с севера.

26. Задание 26 № 6294

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые

термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры,

соответствующие номеру термина из списка.

«В. Короленко, как истинный мастер рассказа, в малом объёме сумел максимально полно передать

читателям особенности эпизода, пережитого рассказчиком. В синтаксисе частое употребление (А)\_\_\_\_\_

(предложения 2, 18, 21, 30) делает повествование живым, динамичным, а использование такого

синтаксического средства выразительности, как (Б)\_\_\_\_\_ (предложения 34, 36), помогает расставить

смысловые акценты. В свою очередь, такие тропы, как (В)\_\_\_\_\_ (предложения 2, 27) и (Г)\_\_\_\_\_

(«изящные фигурки» в предложении 14, «безжалостные льдины» в предложении 18, «к роковому месту»

в предложении 26), насыщают текст особой выразительностью, художественностью и вместе с тем

помогают передать отношение автора к своим героям и происходящему в целом».

Список терминов:

1) литота

2) сравнение

3) ряд однородных членов

4) восклицательные предложения

5) синтаксический параллелизм

6) эпифора

7) риторические вопросы

8) лексические повторы

9) эпитеты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A Б В Г

8/9

Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://rus-ege.sdamgia.ru)

27. Задание 27 № 6295

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-

иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы

исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите

смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по

проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если

сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких

бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

9/9

Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://rus-ege.sdamgia.ru)