



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023, № 1

ПРИНЯТ

с учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 28.08.2023, № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 30.08.2023, № 53

Директор



Максимова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по оказанию платных образовательных услуг  
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441, п.2.4 Устава школы, реализует дополнительные платные образовательные услуги (преподавание специальных курсов).

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона № 273-ФЗ от 28.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации (действующая редакция от 31.07.2020);
- Закона № 2300-1 ФЗ от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 24.04.2020);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441» Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжения КО № 2524-р от 30.10.2013 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 26.07.2021 № 2127-р);

- Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (Протокол Педагогического совета № 3 от 29.12.2020, утверждено приказом № 85-од от 29.12.2020).

## **1. Организация образовательного процесса**

Основная задача образовательных услуг и углубление, расширение и развитие способностей и интересов детей.

1.1. Учебный план составлен с учетом мнений и запросов потребителей. При его составлении принимались во внимание возрастные особенности учащихся на начальном, основном и среднем уровнях образования. Дополнительное образование способствует формированию познавательных интересов и познавательной мотивации обучающихся, предпосылок успешности в учебной деятельности, целостной картины мира, способности социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

1.2. Реализация платных образовательных услуг направлена на достижение следующих целей:

1. Повышение мотивации обучающихся к получению качественного образования
2. Формирование умений и навыков в различных областях знаний
3. Расширение кругозора обучающихся
4. Формирование толерантного сознания
5. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
6. Повышение уровня коммуникативной культуры.

### **1.3. К дополнительным платным услугам относятся следующие программы:**

**1. «Всезнай-ка»**-данная дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей, направлена на прочное усвоение детьми знаний, и, что особенно важно, на развитие у них интереса к математическим знаниям, самостоятельности и гибкости мышления, смекалки и сообразительности, умения делать простейшие обобщения, доказывать. Практическая значимость программы состоит в интегрированном обучении, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения. Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии. Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.

**2. «Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»** является программой социально-педагогической направленности. Основной задачей программы является выработка у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе — развитие интереса и способностей к чтению. Программа решает одну из задач речевого развития ребенка — подготовить дошкольника к обучению грамоте. Основой обучения грамоте является речь. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях с использованием метода наглядного моделирования формирует у ребенка осознание речи, ее произвольность. Особое внимание в программе уделено практическому овладению каждым ребенком языковой действительностью, что будет способствовать лучшему усвоению фонетики и морфологии в школе. Реализация программы направлена, прежде всего, на обеспечение единого процесса обучения, соответствующего раскрытию возрастных возможностей ребенка-дошкольника. В ней предусматривается расширение и усложнение программных задач в каждой возрастной группе.

**3. Английский язык для дошкольников «Весёлый английский»** В наше время знание английского языка – не прихоть или хобби, а зачастую – необходимость. И закладывать основы будущего владения языком следует с детства, используя колоссальную способность дошкольников к изучению языков. Предлагаемая комплексная программа рассматривает психолого-педагогические, методические и лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Программа по обучению английскому языку составлена и разработана на основе программ и пособий: Бонк Н. «Английский для малышей», Т.В. Земченкова «Английский для дошкольников», Т.Г. Шлопак «Английский язык. Первый учебник малыша: для дошкольного и младшего школьного возраста»

**4. «Я рисую»**- содержание программы направлено на развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность, создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие. Техники изобразительного искусства, помогают малышам, ещё не умеющим полностью владеть карандашами и кисточками, не только воспринимать окружающий мир, но и передавать его через рисунок. Всё, что дети видели на прогулке, очень просто изображается на бумаге с помощью подручных средств. Это хорошо

развивает фантазию. Использование нетрадиционных техник рисования даёт возможность развивать у малышек художественное, а не шаблонное мышление. Даже, скорее, художественно-образное, которое напрямую связано с творческими способностями и наблюдательностью, а также духовными качествами. И неважно, насколько хорошо ребёнок владеет техникой рисования, ведь основным здесь будет научить малышек выкладывать на бумагу свои мысли и чувства, а при помощи различных красок передавать своё настроение. Нетрадиционные материалы и техники, которые используются в изобразительной деятельности, способствуют развитию у ребёнка не только образного мышления, но и самоконтроля, усидчивости, внимания, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, тактильного и эстетического восприятия, а также мелкой моторики рук.

**5. «Волшебный пластилин»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Занятия в кружке развивают детское воображение, художественное и пространственное мышление. Способствуют развитию усидчивости, аккуратности, самостоятельности. Положительно влияют на развитие мелкой моторики, снимают мышечное напряжение. Для детей создаются условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

**6. Кружок логоритмики «Говорушечка»** Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация ребенка к условиям внешней и внутренней среды. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально - волевых качеств личности.

**7. Кружок по плаванию «Дельфинчики»** Здоровые дети – это основа жизни нации. Одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка с самого раннего возраста, несомненно, является физическая культура. Правильная организация занятий физической культурой способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей: ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости, а также выработке

гигиенических навыков. Основной направленностью дополнительной программы «Дельфинчики» является совершенствование полученных умений и навыков дошкольников элементарным видам плавания, безопасного поведения на воде, закаливание организма, развитие физических качеств дошкольников (сила, гибкость, выносливость, скорость, координация).

**8. Детский фольклорный театр «Подсолнушки»** «Программа детского фольклорного театра «Подсолнушки» ориентирована на воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей и юношества. Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, помогают донести до детей высокие нравственные идеалы. Богатые песенные традиции, доставшиеся нам по наследству, традиции уникальные, потеря которых невосполнима, нуждаются в защите и восстановлении. Порвав с духовными традициями, мы обедняем человека, теряем нравственную опору.

Музыкальные занятия в "Подсолнушках" проходят всегда в игровой форме. В них сквозным сюжетом объединены такие виды музыкальной деятельности как слушание народной музыки и пение детских народных песенок-потешки, пестушки и много другое (подпевание, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах).

Логопедические распевки на основе народных песен, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика и конечно народные игры.

Программы платных образовательных услуг предполагают различные формы и виды организации образовательной деятельности: игры, беседы, диспуты, соревнования, открытые занятия для родителей.

1.4. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- Игры;
- Практические занятия;
- Диалоги, беседы;
- Аудио и видео уроки;
- Организация творческой работы;
- Соревнования;
- Открытые уроки для родителей;

➤ И другие.

## **2. Режим оказания платных образовательных услуг.**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга и графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, которые разрабатываются в и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

- Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий.
- Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения.

2.3. Дополнительные образовательные платные услуги реализуются во вторую половину дня за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга с 15.10 до 17.00.

2.4. Продолжительность занятия в зависимости от возраста детей:

- от 2 до 3 лет продолжительность не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет продолжительность не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет продолжительность не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет продолжительность не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет продолжительность не более 30 минут;

2.5. Платные образовательные услуги оказываются с 2 октября 2023 года по 31 мая 2024 года.

**3. Учебный план**  
**по оказанию дополнительных образовательных услуг**

№ п/п	Наименование услуги (программы)	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Английский язык для дошкольников «Весёлый английский»	6-7	2	8	64
2	Кружок математического развития «Всезнай-ка»	5-6	1	4	32
		6-7	2	8	64
3	«Обучение грамоте в процессе моделирования»	5-6	1	4	32
		6-7	2	8	64
4	«Я рисую» Нетрадиционные техники рисования	3-5	1	4	32
5	Логоритмика для малышей «Говорущечка»	3-5	1	4	32
6	«Волшебный пластилин»	3-4	1	4	32
7	«Дельфинчики»	3-7	1	4	32
8	«Детский фольклорный театр»	5-7	1	4	32
<b>8</b>	<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>416</b>