

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 53  
Приморского района Санкт – Петербурга

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического Совета  
Протокол от 21.05.2021 № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 53  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
  
Е. О. Максимова  
Приказ от 27.05.2021 № 44/1-од



**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
Протокол от 25.05.2021 № 5

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(основное общее образование)  
на 2021-2022 учебный год  
(выписка из ООП ООО)**

Санкт-Петербург  
2021 год

## Пояснительная записка

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны ученикам школы для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

## Нормативно-правовой раздел

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 53 является организационным механизмом реализации ООП ООО, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающихся.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» № 712 от 11.12.2020г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2020 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021;

- Устав ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга, принятый 17.05.2015, с изменениями от 13.10.2020;

- ООП ООО, принятая в новой редакции в ОУ, в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576,1577 (протокол заседания Педагогического Совета школы №8 от 21.05.2021г.);

- Программа воспитания (протокол заседания Педагогического совета школы №8 от 21.05.2021г.)

- Положение о внеурочной деятельности по ФГОС в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №53 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол заседания Педагогического совета №81 от 29.08.2014г.)

## **Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС**

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором школы в начале учебного года.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество — 25 человек. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и составляет до 10 часов в неделю на обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены как практические занятия, поисковые и научные исследования, социальные проекты, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, диспуты, традиционные занятия, интерактивные занятия, конкурсы, беседы, занятия в спортзале, работа научного общества.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ школы №53 в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы №53 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №53. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль над реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель образовательного учреждения способствует прохождению повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования всех педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности.

## **Раздел 2. Реализации плана образовательного учреждения программ внеурочной деятельности**

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализа-

ция внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт выполнения проектной и исследовательской деятельности. Они получают возможность развить способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о правилах конструктивной групповой работы; об основах организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; способах решения нестандартных задач.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта публичного выступления по проблемным вопросам; опыта интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыта общения с представителями других социальных групп; опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыта управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыта работы в команде.

## **Характеристика рабочих программ**

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Бадминтон», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Здоровый образ жизни», «Йога», «Мир спортивных игр».

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Наш город Санкт-Петербург», целью которого является создание условий для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, и уважении духовных традиций.

Основные задачи направления:

- освоение обучающимися знаний о важнейших событиях в истории нашего города, их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания;
- умение работать с различными историческими источниками;
- формирование ценностных ориентаций с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями.

Изучение учебного курса «История и культура СПб» в V-IX классах проходит в рамках внеурочной деятельности в курсе «Наш город Санкт-Петербург».

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление реализуется рядом комплексных программ внеурочной деятельности: «Путь к профессии», «Школа медиации», «Дружный класс», «Финансовая грамотность».

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи направления:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирования исследовательских навыков;
- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;
- обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление представлено курсами «Секреты русского языка», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Функциональная грамотность», «Живая математика».

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов и расширении спектра предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление реализуется программами: «Клуб любителей английского языка», «Клуб любителей немецкого языка», «Кругозор», «Культура речи»

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи направления:

- содействовать всестороннему развитию личности;
- познакомить обучающихся с историей, культурой других стран;
- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки;
- приобщать обучающихся к культуре общения;
- научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

**Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации  
в ГБОУ школе №53**

| Направление развития личности    | Название программы по ВД         | Схема реализации | Классы, в которых реализуется | Виды деятельности                     | Организационная форма                |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Духовно-нравственное</b>      | Наш город Санкт-Петербург        | линейная         | 5,6,7,8,9 класс               | проблемно-ценностное общение          | объединение по интересам             |
| <b>Социальное</b>                | Финансовая грамотность           | линейная         | 5,6 класс                     | социально-познавательная деятельность | дискуссионный клуб                   |
|                                  | Дружный класс                    |                  | 7 класс                       |                                       |                                      |
|                                  | Путь к профессии                 |                  | 8,9 класс                     |                                       |                                      |
|                                  | Школа медиации                   |                  | 8 класс                       |                                       |                                      |
| <b>Общекультурное</b>            | Клуб любителей немецкого языка   | линейная         | 5,7 класс                     | познавательная деятельность           | общество любителей немецкого языка   |
|                                  | Кругозор                         |                  | 5,6,7 класс                   | познавательная деятельность           | дискуссионный клуб                   |
|                                  | Клуб любителей английского языка |                  | 6,8,9 класс                   | познавательная деятельность           | общество любителей английского языка |
|                                  | Культура речи                    |                  | 9 класс                       | познавательная деятельность           | объединение по интересам             |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>      | Функциональная грамотность       | линейная         | 5,6,7,8,9 класс               | учебно-познавательная                 | объединение по интересам             |
|                                  | Живая математика                 |                  | 5 класс                       | учебно-познавательная                 | объединение по интересам             |
|                                  | Занимательная физика             |                  | 9 класс                       | учебно-познавательная                 | объединение по интересам             |
|                                  | Занимательная химия              |                  | 9 класс                       | учебно-познавательная                 | объединение по интересам             |
|                                  | Секреты русского языка           |                  | 8 класс                       | учебно-познавательная                 | объединение по интересам             |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | Бадминтон                        | линейная         | 5 класс                       | спортивно-игровая                     | спортивные секции                    |
|                                  | Мир спортивных игр               |                  | 6 класс                       |                                       |                                      |
|                                  | Спортивные танцы                 |                  | 7,8 класс                     |                                       |                                      |
|                                  | Основы здорового                 |                  | 9 класс                       | проблемно-ценностное                  | объединение по интересам             |

|  |              |  |  |         |  |
|--|--------------|--|--|---------|--|
|  | образа жизни |  |  | общение |  |
|--|--------------|--|--|---------|--|

### **Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для этого оформляется электронный (АИС Параграф) журнал учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут — в 5-9-х классах.

Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе обучающимися, родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями – предметниками.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия:

- занятия в школе проводятся в одну смену,
- имеются оборудованные кабинеты для основной школы,
- два компьютерных кабинета, оснащенные мультимедийным оборудованием, интернетом,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- школьный музей.



**Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году**

| Направления развития личности | Название программ по ВД          | 5А, Б, В                        |              | 6А, Б, В                        |              | 7А, Б                           |              | 8А, Б                           |              | 9А, Б                           |              | Всего часов |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|-------------|
|                               |                                  | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп |             |
| Духовно-нравственное          | Наш город Санкт-Петербург        | 34                              | 3            | 34                              | 3            | 34                              | 2            | 34                              | 2            | 34                              | 2            | 408         |
| Общекультурное                | Клуб любителей английского языка | -                               | -            | 34                              | 1            | -                               | -            | 34                              | 2            | 34                              | 1            | 136         |
|                               | Клуб любителей немецкого языка   | 34                              | 1            | -                               | -            | 34                              | 1            | -                               | -            | -                               | -            | 68          |
|                               | Кругозор                         | 34                              | 2            | 34                              | 2            | 34                              | 1            | -                               | -            | -                               | -            | 170         |
|                               | Культура речи                    | -                               | -            | -                               | -            | -                               | -            | -                               | -            | 34                              | 1            | 34          |
| Общеинтеллектуальное          | Функциональная грамотность       | 34                              | 3            | 34                              | 3            | 34                              | 2            | 34                              | 2            | 34                              | 2            | 408         |
|                               | Живая математика                 | 34                              | 3            | -                               | -            | -                               | -            | -                               | -            | -                               | -            | 102         |
|                               | Занимательная физика             | -                               | -            | -                               | -            | -                               | -            | -                               | -            | 34                              | 1            | 34          |
|                               | Занимательная химия              | -                               | -            | -                               | -            | -                               | -            | -                               | -            | 34                              | 1            | 34          |
|                               | Секреты русского языка           | -                               | -            | -                               | -            | -                               | -            | 34                              | 2            | -                               | -            | 68          |

|                               |                               |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |
|-------------------------------|-------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|
| Спортивно-оздоровительное     | Бадминтон                     | 34  | 3 | -   | - | -   | - | -   | - | -   | - | 102  |
|                               | Волейбол                      | -   | - | -   | - | -   | - | 34  | 1 | -   | - | 34   |
|                               | Йога                          | -   | - | -   | - | 34  | 1 | -   | - | -   | - | 34   |
|                               | Спортивные танцы              | -   | - | -   | - | 34  | 1 | 34  | 1 | -   | - | 68   |
|                               | Основы здорового образа жизни | -   | - | -   | - | -   | - | -   | - | 34  | 2 | 68   |
|                               | Мир спортивных игр            | -   | - | 34  | 3 | -   | - | -   | - | -   | - | -    |
| Социальное                    | Финансовая грамотность        | 34  | 3 | 34  | 3 | -   | - | -   | - | -   | - | 204  |
|                               | Дружный класс                 | -   | - | -   | - | 34  | 2 | -   | - | -   | - | 68   |
|                               | Школа медиации                | -   | - | -   | - | -   | - | 34  | 2 | -   | - | 68   |
|                               | Путь к профессии              | -   | - | -   | - | -   | - | 34  | 2 | 34  | 2 | 136  |
| Всего часов:                  |                               | 612 |   | 510 |   | 340 |   | 476 |   | 408 |   | 2346 |
| Количество групп в параллели: |                               | 3   |   | 3   |   | 2   |   | 2   |   | 2   |   | 12   |

**Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году**

| Направление развития личности | Название программ ВД             | Количество часов по программе в параллели |                  |               |               |               | Всего часов по программе |
|-------------------------------|----------------------------------|---|------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
|                               |                                  | 5 А, Б, В классы                          | 6 А, Б, В классы | 7 А, Б классы | 8 А, Б классы | 9 А, Б классы |                          |
| Духовно-нравственное          | Наш город Санкт-Петербург        | 102                                       | 102              | 68            | 68            | 68            | 408                      |
| Общекультурное                | Клуб любителей английского языка | -   | 34               | -             | 68            | 34            | 136                      |
|                               | Клуб любителей немецкого языка   | 34  | -                | 34            | -             | -             | 68                       |
|                               | Кругозор                         | 68  | 68               | 34            | -             | -             | 170                      |
|                               | Культура речи                    | -   | -                | -             | -             | 34            | 34                       |
| Общеинтеллектуальное          | Функциональная грамотность       | 102                                       | 102              | 68            | 68            | 68            | 408                      |
|                               | Живая математика                 | 102                                       | -                | -             | -             | -             | 102                      |
|                               | Секреты русского языка           | -   | -                | -             | 68            | -             | 68                       |
|                               | Занимательная физика             | -   | -                | -             | -             | 34            | 34                       |
|                               | Занимательная химия              | -   | -                | -             | -             | 34            | 34                       |
| Спортивно-оздоровительное     | Бадминтон                        | 102                                       | -                | -             | -             | -             | 102                      |
|                               | Волейбол                         | -   | -                | -             | 34            | -             | 34                       |
|                               | Спортивные танцы                 | -   | -                | 34            | 34            | -             | 68                       |
|                               | Здоровый образ жизни             | -   | -                | -             | -             | 68            | 68                       |
|                               | Йога                             | -   | -                | 34            | -             | -             | 34                       |
|                               | Мир спортивных игр               | -   | 102              | -             | -             | -             | 102                      |
| Социальное                    | Путь к профессии                 | -   | -                | -             | 68            | 68            | 136                      |
|                               | Школа медиации                   | -   | -                | -             | 68            | -             | 68                       |
|                               | Дружный класс                    | -   | -                | 68            | -             | -             | 68                       |
|                               | Финансовая грамотность           | 102                                       | 102              | -             | -             | -             | 204                      |

|   | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Максимально допустимая нагрузка в год на ученика                | 340     | 340     | 340     | 340     | 340     | 1700  |
| Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика                    | 204     | 170     | 170     | 238     | 204     | 986   |
| Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп | 612     | 510     | 340     | 476     | 408     | 2346  |

**Общее количество часов в текущем учебном году**