

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 53
Приморского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического Совета
Протокол от 21.05.2021 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района
Санкт-Петербурга



Е. О. Максимова
Приказ от 27.05.2021 № 44/1-од

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от 25.05.2021 № 5

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 классы
на 2021-2022 учебный год
(выписка из образовательной программы)**

Санкт-Петербург
2021 год

Нормативно-правовой раздел

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 53 является организационным механизмом реализации ООП СОО, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающихся.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 53 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от **29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020** (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» № 712 от 11.12.2020г.;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2020 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021;

- Устав ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга, принятый 17.05.2015, с изменениями от 13.10.2020;

- ООП СОО, принятая в новой редакции в ОУ, в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 № 1576, 1577 (протокол заседания Педагогического Совета школы №8 от 21.05.2021г.);

- Программа воспитания (протокол заседания Педагогического совета школы №8 от 21.05.2021г.)

- Положение о внеурочной деятельности (протокол заседания Педагогического совета №81 от 29.08.2014г.)

Раздел 1. Пояснительная записка

Общая часть

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в среднем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны ученикам школы для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Результаты:

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт выполнения проектной и исследовательской деятельности. Они получают возможность развить способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В старших классах большое число часов отводится на предпрофильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Эта программа помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профиля высшего учебного заведения.

Раздел 2. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, помогает освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни.

Целью духовно-нравственного направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление призвано воспитать гражданственность, патриотизм обучающихся, способствовать формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление обогащает и поддерживает содержание курсов учебных предметов и предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность.

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на повышение общего культурного уровня, расширение кругозора, усвоение базовых общекультурных и национальных ценностей.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором школы в начале учебного года.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество — 25 человек.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и составляет до 10 часов в неделю на обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены как практические занятия, поисковые и научные исследования, социальные проекты, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, диспуты, традиционные занятия, интерактивные занятия, конкурсы, беседы, занятия в спортзале, работа научного общества.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ школы №53 в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы №53 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №53. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль над реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель образовательного учреждения способствует прохождению повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования всех педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности.

Характеристика рабочих программ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Волейбол», «Спортивные танцы».

Целью данного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования и показательные выступления.

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Богатства русской литературы».

Целью данного направления является создание условий для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению и уважению духовных традиций.

Основными задачами направления являются:

- создание условий для подготовки к итоговому сочинению путем обогащения и углубления курса литературы в 10-11 классах;
- овладение навыками дискуссии, формирование умений аргументированного обоснования своей позиции;
- умение работать с текстом;
- формирование ценностных ориентаций с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями.

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программы:

- формировать чувство гордости за свою Родину, город, их историю;
- проявлять познавательный интерес к изучению города;
- приобрести эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать чувство прекрасного в результате знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- формировать навыки культурного поведения;
- осознавать свои творческие возможности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программы:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации (составлять план);
- проявлять инициативу;
- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию, представлять информацию в виде схемы;
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию;
- формировать умение работать в паре, группе;
- представлять результат своей работы;
- развивать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформлять свои мысли в устной форме.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление представлено программами «Путь к профессии», «Школа медиации».

Цель направления заключается в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование условий для осознанного выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирования исследовательских навыков.
- **Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:**
 - освоение основных правил общения и формирование умения их применять;
 - освоение правил поведения на уроке и формирование умения их применять;
 - освоение правил поведения «автора» и «понимающего» в совместной работе, приобретение опыта их применения;
 - освоение правил культурного выражения своих эмоций в совместной работе, приобретение опыта их применения;
 - освоение основных приёмов развития внимания, приобретение опыта их применения;
 - освоение простейших правил и приемов сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности, приобретение опыта их применения;
 - формирование представлений о качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться: активность, честность, терпение, доброжелательность, приобрести позитивный опыт их проявления в учебной деятельности.
- **Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:**
 - освоение основных функций ученика и учителя на уроке;
 - формирование умения определять основную цель и результат учебной деятельности, ее два основных шага;
 - формирование умения осознанно осуществлять пробное учебное действие;
 - формирование умения грамотно фиксировать свои индивидуальные затруднения по результатам выполнения «пробного» действия;
 - формирование умения формулировать причины затруднений как свои конкретные проблемы;
 - формирование умения формулировать цели предстоящих учебных действий, исходя из содержания выявленных проблем;
 - формирование умения на этапе построения нового способа действий использовать изученные ранее знания для выдвижения собственных гипотез;
 - формирование умения самостоятельно проверять свою работу по образцу;
 - формирование умения применять алгоритм исправления ошибок при проверке выполненного задания;
 - формирование умения работать в парах.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление представлено курсом «Функциональная грамотность».

Цель данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов и расширении спектра предметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования.

Основной задачей является развитие способностей у обучающихся:

- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).
- **Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:**
- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- **Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:**
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление представлено программами «Роль личности в истории» и «Физика: история поисков и открытий».

Цель данного направления заключается в создании условий для развития общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, ценностями отечественной культуры.

Задачами направления являются:

- воспитание эстетического восприятия;
- расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся;
- воспитание эстетического восприятия.

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- проявлять интерес к обсуждению собственных работ.
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
- понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять рассуждать и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Схема реализации программ внеурочной деятельности.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Духовно-нравственное	«Богатства русской литературы»	линейная	10,11 класс	проблемно-ценностное общение	дискуссионный клуб
Социальное	«Путь к профессии»	линейная	10, 11 класс	социально-познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Школа медиации»	линейная	10 класс	социально-познавательная деятельность	объединение по интересам
Общекультурное	«Роль личности в истории»	линейная	10 класс	познавательная деятельность	дискуссионный клуб
	«Физика: история поисков и открытий»		11 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	линейная	10, 11 класс	учебно-познавательная	объединение по интересам
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные танцы»	линейная	10 класс	спортивно-игровая	спортивные секции
	«Волейбол»		11 класс	спортивно-игровая	спортивные секции

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для этого оформляется электронный (веб-интерфейс АИС Параграф) журнал учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут в 10-11-х классах.

Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия:

- занятия в школе проводятся в одну смену;
- имеются оборудованные кабинеты для средней школы;
- два компьютерных кабинета, оснащенные мультимедийным оборудованием, школьная локальная вычислительная сеть, в кабинетах установлено мультимедийное оборудование, проведен интернет, используются цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- музыкальное оборудование;
- школьный музей.

Расчетные показатели плана по внеурочной деятельности

Направление развития личности	Название программ ВД	Количество часов по программе в параллели		Всего часов по программе
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Богатства русской литературы	34	34	68
Общекультурное	Роль личности в истории	34	-	34
	Физика: история поисков и открытий	-	34	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	68	68	136
Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы	34	-	34
	Волейбол	-	68	68
Социальное	Путь к профессии	34	34	68
	Школа медиации	34	-	34

Таблица количества часов в год по программам, количество групп/классов

Направления развития личности	Название программ по ВД	10 А		11 А		Всего часов
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	Богатства русской литературы	34	1	34	1	68
Общекультурное	Роль личности в истории	34	1	-	-	34
	Физика: история поисков и открытий	-	-	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	68	1	68	1	136
Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы	34	1	-	-	34
	Волейбол	-	-	68	1	68
Социальное	Путь к профессии	34	1	34	1	68
	Школа медиации	34	1	-	-	34
Всего часов:		238		238		476
Количество групп в параллели:		1		1		2

Общее количество часов в текущем учебном году

	10 класс	11 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	680
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	238	238	476
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	238	238	476