

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2024, № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
приказ от 30.08.2024, № 53-од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся Протокол от 28.08.2024, № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
(ПЛАТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА)

«Я рисую»
(для детей 3-4 лет)

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Максимова Елена Олеговна,
Директор

28.10.24 13:36 (MSK)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE

Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги).

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я рисую» (платная образовательная услуга) разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации (в действующей редакции);
- Трудового кодекса Российской Федерации (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 в редакции (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18 июля 2013 №08-950 "О направлении рекомендаций". Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.
- Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования СПб от 18.10.2013 №01-16-3262/13-0-0;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Порядка оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (платных образовательных услуг) в ГБОУ школе № 53 Приморского района Санкт-Петербурга. (утвержденный приказом от 24.05.2024 № 40-од).
- Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (Протокол Педагогического совета № 3 от 29.12.2020, утверждено приказом № 85-од от 29.12.2020).

1. Организация образовательного процесса

Основная задача образовательных услуг и углубление, расширение и развитие способностей и интересов детей.

1.1. **Учебный план составлен** с учетом мнений и запросов потребителей. При его составлении принимались во внимание возрастные особенности воспитанников. Дополнительное образование способствует формированию познавательных интересов и познавательной мотивации воспитанников, предпосылок успешности, целостной картины мира, способности социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

1.2. **Дополнительное образование детей направлено** на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация платных образовательных услуг **направлена** на достижение следующих целей:

1. Повышение мотивации воспитанников к получению качественного образования
2. Формирование умений и навыков в различных областях знаний
3. Расширение кругозора воспитанников
4. Формирование толерантного сознания
5. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
6. Повышение уровня коммуникативной культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я рисую»

Программа дополнительного образования «Я рисую» (далее – Программа) является программой художественно-эстетической направленности. Содержание программы направлено на развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность, создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Техники изобразительного искусства, помогают малышам, ещё не умеющим полностью владеть карандашами и кисточками, не только воспринимать окружающий мир, но и передавать его через рисунок. Всё, что дети видели на прогулке, очень просто изображается на бумаге с помощью подручных средств. Это хорошо развивает фантазию.

Использование нетрадиционных техник рисования даёт возможность развивать у малышей художественное, а не шаблонное мышление. Даже, скорее, художественно-образное, которое напрямую связано с творческими способностями и наблюдательностью, а также духовными качествами. И неважно, насколько хорошо ребёнок владеет техникой рисования, ведь основным здесь будет научить малышей выкладывать на бумагу свои мысли и чувства, а при помощи различных красок передавать своё настроение.

Нетрадиционные материалы и техники, которые используются в изобразительной деятельности, способствуют развитию у ребёнка не только образного мышления, но и самоконтроля, усидчивости, внимания, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, тактильного и эстетического восприятия, а также мелкой моторики рук.

1.3. Формы организации деятельности воспитанников: индивидуально - групповая;
Формы проведения образовательной деятельности: занятие-игра.

Методы работы:

Словесный (объяснение и показ)
Наглядный (демонстрация)
Практический (выполнение работ по показу)

2. Режим оказания платных образовательных услуг.

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга и графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, которые разрабатываются в и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

- Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий.
- Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения.

2.3. Настоящая программа предназначена для детей младшего возраста (3-4 года), со сроком реализации 1 год.

Занятия проводятся как совместная деятельность педагога с детьми.

Один раз в неделю, 32 часа в год продолжительностью 15 минут, с 1 октября по 31 мая, во вторую половину дня.

3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Я рисую»

№ п/п	Наименование услуги (программы)	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	«Я рисую»	3-4	1	4	32

№ п/п	Наименование разделов и тем художественно-изобразительного творчества и декоративно- прикладного искусства	Количество часов		
		Количество часов	Теория	Практика
1.	Тёплый и холодные цвета. Смешивание цветов. Отпечатывание через трафареты, с помощью поролоновой губки.	4	1	3
2.	Рисование методом «Тычка»	4	1	3
3.	Рисование бросовым материалом (пробкой, ватными палочками, вилкой, трубочкой, губкой)	6	1	5
4.	Рисование пальчиками, ладошками.	6	1	5
5.	«Рисунки-невидимки» восковые мелки + акварель.	4	1	3
6.	Монотипия.	8	1	7
	Всего:	32	6	26