

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2023, № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
приказ от 30.08. 2023, № 53-од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся Протокол от 28.08.2023, № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
(ПЛАТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА)

«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»
(для детей 6-7 лет)

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,
Директор

06.09.23 16:11 (MSK)

Сертификат 5588C3C92E178787C32C763FAA8AE1DB

Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги).

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования» (платная образовательная услуга) разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона № 273-ФЗ от 28.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации (действующая редакция от 31.07.2020);
- Закона № 2300-1 ФЗ от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 24.04.2020);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441» Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжения КО № 2524-р от 30.10.2013 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжения КО № 1667-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (Протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.2023, утверждено приказом № 53-од от 30.08.2023).

1. Организация образовательного процесса

Основная задача образовательных услуг и углубление, расширение и развитие способностей и интересов детей.

1.1. **Учебный план составлен** с учетом мнений и запросов потребителей. При его составлении принимались во внимание возрастные особенности воспитанников. Дополнительное образование способствует формированию познавательных интересов и познавательной мотивации воспитанников, предпосылок успешности, целостной

картины мира, способности социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация платных образовательных услуг **направлена** на достижение следующих целей:

1. Повышение мотивации воспитанников к получению качественного образования
2. Формирование умений и навыков в различных областях знаний
3. Расширение кругозора воспитанников
4. Формирование толерантного сознания
5. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
6. Повышение уровня коммуникативной культуры.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»

Программа дополнительного образования **«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»** (далее – Программа) является программой социально-педагогической направленности. Основной задачей программы является выработка у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе — развитие интереса и способностей к чтению. Программа решает одну из задач речевого развития ребенка — подготовить дошкольника к обучению грамоте. Основой обучения грамоте является речь. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях с использованием метода наглядного моделирования формирует у ребенка осознание речи, ее произвольность. Особое внимание в программе уделено практическому овладению каждым ребенком языковой действительностью, что будет способствовать лучшему усвоению фонетики и морфологии в школе. Реализация программы направлена, прежде всего, на обеспечение единого процесса обучения, соответствующего раскрытию возрастных возможностей ребенка-дошкольника. В ней предусматривается расширение и усложнение программных задач в каждой возрастной группе.

1.4. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- Игры;
- Практические занятия;
- Диалоги, беседы;
- Аудио и видео занятия;
- Организация творческой работы;
- Соревнования;
- Открытые занятия для родителей;
- И другие.

2. Режим оказания платных образовательных услуг.

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга и графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, которые разрабатываются в и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

- Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий.
- Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения.

2.3. **Настоящая программа предназначена** для детей старшего возраста (6-7 лет), со сроком реализации 1 год.

Занятия проводятся как совместная деятельность педагога с детьми.

Два раза в неделю, 64 часа в год продолжительностью 30 минут, с 1 октября по 31 мая, во вторую половину дня.

3. Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»

№ п/п	Наименование услуги (программы)	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»	6-7	2	8	64

Сроки	Темы занятий	Количество часов
октябрь	Речь письменная и устная. Звуки речи. Взаимное расположение предметов в пространстве. Работа с предлогами. Использование схем при работе с предлогами. Профилактика дисграфических нарушений.	8
	«Звуки и буквы». Графическое изображение звука в слове. Место звука в слове (начало, середина, конец). Профилактика дисграфических нарушений.	

	Гласные звуки и буквы. Изображение гласных с помощью зрительных символов. Профилактика дисграфических нарушений.	
	Развитие умения выделять ударные и безударные гласные звуки на фоне слова. Профилактика дисграфических нарушений.	
ноябрь	Согласные звуки и буквы. Изображение согласных с помощью зрительных символов. Профилактика дисграфических нарушений.	8
	Дифференциация фонем, имеющих акустико-артикуляторное сходство. Профилактика дисграфических нарушений.	
декабрь	Формирование умения выделять согласные звуки на фоне слова. Профилактика дисграфических нарушений.	8
	Формирование умения определять первый и последний звук в слове; формирование умения определять место звуков в слове (начало, середина, конец). Условное обозначение места звука в слове. Профилактика дисграфических нарушений.	
	Формирование умения определять количество звуков в слове.	
	Формирование умения определять последовательность звуков в слове, место звука в слове. Профилактика дисграфических нарушений.	
январь	Буква-смыслоразличитель; Формирование фонематического синтеза. Профилактика дисграфических нарушений.	8
	Образование гласных I и II ряда	
	Обозначение мягкости согласных с помощью гласных II ряда. Профилактика дисграфических нарушений.	
	Обозначение мягкости согласных посредством буквы Ь.	
февраль	Слогообразующая функция гласных.	8
	Слоговой состав слова. Профилактика дисграфических нарушений.	
	Двухсложные слова. Ударение.	
	Трёхсложные слова. Ударение. Слоговой анализ слов с выделением ударной гласной.	
март	Звуко-слоговой анализ слов с выделением ударной гласной.	8
	Знакомство со словами и умение выделять их в простом предложении. Слова, обозначающие названия одушевленных и неодушевленных предметов.	
	Образование формы ед. и мн.ч. имён существительных. Профилактика дисграфических нарушений.	
	Распределение предметов по родовым признакам с применением числительных и притяжательных местоимений. Профилактика дисграфических нарушений.	

	Слова, обозначающие действия предметов	
	Умение различать глаголы ед. и мн.ч. настоящего и прошедшего времени	
	Знакомство и выделение слов, обозначающих признаки предметов по вопросам	
апрель	Различие в словосочетаниях слов, обозначающих признаки предметов по цвету, форме, величине и вкусу	8
	Образование глаголов от существительных	
	Образование прилагательных от существительных	
	Согласование глаголов с существительными	
	Согласование прилагательных с существительными	
	Различие предлогов в – на. Использование графических изображений предлогов.	
	Предлог У (около, возле)	
	Предложение. Составление предложений из двух и более слов. Составление схемы предложения.	
май	Предложение. Членение предложений на слова. Профилактика дисграфических нарушений.	8
	Интонационная законченность предложения. Выделение предложений из речи	
	Работа над интонацией, соответствующей знакам препинания (! ?)	
	Предложение. Составление предложений из слов, данных в беспорядке. Профилактика дисграфических нарушений.	
	Составление предложений из слов, данных в начальной форме.	
	Закрепление и повторение полученных на протяжении всего курса обучения умений и навыков.	
	Итого:	64 часа