

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2023, № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
приказ от 30.08.2023, № 53-од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся Протокол от 28.08.2023, № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
(ПЛАТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА)

«Говорушечка»
(для детей 3-4 лет)

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,
Директор

06.09.23 16:11 (MSK)

Сертификат 5588C3C92E178787C32C763FAA8AE1DB

Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441, реализует дополнительные платные образовательные услуги (преподавание специальных курсов).

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Говорущечка» (платная образовательная услуга) разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона № 273-ФЗ от 28.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации (действующая редакция от 31.07.2020);
- Закона № 2300-1 ФЗ от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 24.04.2020);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441» Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжения КО № 2524-р от 30.10.2013 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжения КО № 1667-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (Протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.2023, утверждено приказом № 53-од от 30.08.2023).

1. Организация образовательного процесса

Основная задача образовательных услуг и углубление, расширение и развитие способностей и интересов детей.

1.1. **Учебный план составлен** с учетом мнений и запросов потребителей. При его составлении принимались во внимание возрастные особенности воспитанников. Дополнительное образование способствует формированию познавательных интересов и познавательной мотивации воспитанников, предпосылок успешности, целостной картины мира, способности социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация платных образовательных услуг **направлена** на достижение следующих целей:

1. Повышение мотивации воспитанников к получению качественного образования
2. Формирование умений и навыков в различных областях знаний
3. Расширение кругозора воспитанников
4. Формирование толерантного сознания
5. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
6. Повышение уровня коммуникативной культуры.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорюшечка»

Своевременное овладение правильной, чистой речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию его мышления, коммуникативных качеств. К 5 годам ребенок должен овладеть четким произношением всех звуков. У многих детей этот процесс задерживается в силу ряда причин: нарушения в анатомическом строении речевого аппарата, функциональной незрелости речевых зон головного мозга, несформированности произвольных движений и т.д. Сами собой дефекты звукопроизношения не исправляются.

Известно, что ребенок развивается в движении. Ученые коррекционной педагогики доказали филогенетическую связь между развитием движений и речи. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности и монотонности речи, которые свойственны детям с речевыми нарушениями. Развитие движений в сочетании со словом и музыкой представляет собой целостный воспитательно-образовательный и коррекционный процесс. Коррекция нарушенных и развитие сохранных функций требуют от ребенка собранности, внимания, конкретности представления, активности мысли, развития памяти (образной, эмоциональной, словесно-логической, двигательно-моторной, произвольной).

Не каждый ребенок имеет возможность посещать специализированное дошкольное учреждение или логопедическую группу. Поэтому возникла необходимость в осуществлении дополнительных видов работ по коррекции речевых нарушений и одним из таких видов речевой работы стали занятия по логоритмике.

1.4. Формы организации деятельности воспитанников: индивидуально - групповая; Формы проведения образовательной деятельности: занятие-игра.

2. Режим оказания платных образовательных услуг.

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга и графиком

проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, которые разрабатываются в и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

- Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий.
- Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения.

2.3. Настоящая программа предназначена для детей младшего возраста (3-4 года), со сроком реализации 1 год.

Занятия проводятся как совместная деятельность педагога с детьми.

Один раз в неделю, 32 часа в год продолжительностью 15 минут, с 1 октября по 31 мая, во вторую половину дня.

3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Говорухечка»

№ п/п	Наименование услуги (программы)	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	«Говорухечка»	3-4	1	4	32

Месяц	Номер занятия	Тема	Количество	Время, мин	Время всего
Диагностика					
Октябрь	1.	Солнышко и дождик	1	15	15
	2.	Тучка	1	15	15
	3.	Осенние листья	1	15	15
	4.	Осень в лесу	1	15	15
Ноябрь	5.	Репка	1	15	15
	6.	Осенние подарки	1	15	15
	7.	До свиданья, птицы!	1	15	15
	8.	Холодно!	1	15	15
Декабрь	9.	Зима в лесу	1	15	15
	10.	Дед Мороз спешит на елку	1	15	15
	11.	Украшаем елочку	1	15	15
	12.	Наступает Новый год	1	15	15
Январь	13.	Новогодний праздник в лесу	1	15	15
	14.	Рукавичка	1	15	15
	15.	Снеговик	1	15	15
	16.	Кошка и котята	1	15	15
Февраль	17.	Котята и щенок	1	15	15
	18.	У бабушки в гостях	1	15	15
	19.	Как снеговики солнце искали	1	15	15
	20.	Армейская карусель	1	15	15
Март	21.	Как цыплята солнце будили	1	15	15
	22.	Новая столовая	1	15	15
	23.	В гости к нам пришли матрешки	1	15	15
	24.	Весеннее солнышко	1	15	15

Апрель	25.	Весенняя капель	1	15	15
	26.	Прилетайте, птицы!	1	15	15
	27.	Весенний ручеек	1	15	15
	28.	Кораблик	1	15	15
Май	29.	Утренние лучи	1	15	15
	30.	Петушок и его семья	1	15	15
	31.	Колечко	1	15	15
	32.	Бобровый пруд	1	15	15
		Диагностика			