

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ ШКОЛА № 53)

«ПРИНЯТО»

На заседании Общего собрания Работников
ГБОУ школы № 53 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «24» марта 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Максимова Е.О.
Приказ № 23/4-од от «24» марта 2025 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ ШКОЛЫ № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 ГОД**

**Санкт-Петербург
2025**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Максимова Елена Олеговна,
директор

31.03.25 17:05 (МСК)

Сертификат 4F3A620D34C0C157A32A7C0750D761AF

Оглавление

Аналитическая часть	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией	5
Оценка образовательной деятельности	6
Реализация ФГОС и ФОП.....	8
Профили обучения.....	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
Внеурочная деятельность.....	10
Воспитательная работа.....	12
Организация профориентации.....	18
Профилактика радикальных проявлений	20
Дополнительное образование	23
Организация учебного процесса	26
Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.....	26
Содержание и качество подготовки обучающихся	29
Результаты ГИА-2024.....	31
Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах	36
Активность и результативность участия в олимпиадах	40
Востребованность выпускников.....	42
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
Качество кадрового обеспечения	45
Качество учебно-методического обеспечения.....	50
Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	50
Материально-техническая база	53

Статистическая часть	56
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	56

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга
Место нахождения образовательной организации (фактический адрес)	Основное задание (1-11 классы): 197183, Санкт-Петербург, Приморский район, ул. Школьная, д.19, лит.А Дошкольное отделение и начальная школа (1-4 классы): Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Озеро Долгое, Торфяная дорога, дом 15, корпус 2, строение 1
Электронная почта	info.sch53@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга kobr@gov.spb.ru Администрация Приморского района https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_primorsk/
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер 4539 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01 сентября 2021 года (Распоряжение Комитета по образованию от 01.09.2021 № 2490-р) без ограничения по сроку действия
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.07.2021 г. № 2127-р
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 8 апреля 2016 г. за Регистрационным номером 1300, выданное Правительством Санкт-Петербурга в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию
Образовательные программы	Начальное общее образование

	Основное общее образование Среднее общее образование Дошкольное образование Дополнительное образование детей и взрослых
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	Понедельник - пятница с 9-00 до 20-00 Суббота - с 9-00 до 16-00

Основным видом деятельности ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания и т.д.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	537
Основная образовательная программа основного общего образования	459
Основная образовательная программа среднего общего образования	53

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 21.05.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, информатика, физика	33	0
Гуманитарный	История, право, иностранный язык (английский)	25	0
Информационно-технологический	Математика, физика, информатика	0	26
Гуманитарный	Иностранный язык (английский), история, обществознание	0	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 (0,48%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программы внеурочной деятельности

Начальная школа

№ № п/п	Направления развития личности	Показатели в 2024 году	
		Программы	Охват обучающихся(%)

1	Проектно-исследовательская деятельность	Планета проектов Путь к успеху	42
2	Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	Игротека Ловкие, быстрые, смелые Пионербол Спортландия Командные игры	47
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном Орлята России	100
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Акварелька Мир на ладошке Моя первая лаборатория Веселые нотки	40
5	Информационная культура	Секреты функциональной грамотности	67
6	Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	53
7	Учение с увлечением!	Финансовая грамотность Юный лингвист Юный математик Клуб любителей английского языка	72

Основная и средняя школа

№ № п/п	Направления развития личности	Показатели в 2024 году	
		Программы	Охват обучающихся(%)
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	100
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	43
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	88
4	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Совет старшеклассников	11
5	Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения	История и культура Санкт-Петербурга	55

	образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Проектная мастерская Россия – моя история Черчение	
6	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Основы безопасности и защиты Родины	11
7	Деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физической культуре	Занимательная математика Финансовая грамотность Мир геометрии Живая математика Культура речи Предпрофильная подготовка Профильная подготовка Школьный спортивный клуб	100

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство» «Профориентация»;
- вариативные – «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Основными формами воспитательной работы являлись: тематические классные часы и беседы, традиционные общешкольные мероприятия (в очном и дистанционном формате), коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, выставки рисунков и поделок, предметные недели, спортивные соревнования (в очном и дистанционном формате), познавательные игры, профилактические лекции, благотворительные акции, общешкольные родительские собрания (в очном и дистанционном формате), «Дни открытых дверей» и др. Все классные руководители использовали методы работы,

такие как: индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания по классам.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы;
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- анализ воспитательной работы показал, что классные руководители акцентировали свое внимание на работе по следующим направлениям:
 - формирование у учащихся чувства гордости за Родину, патриотизма;
 - формирование у учащихся навыков ЗОЖ;
 - формирование у учащихся духовно-нравственного воспитания;
 - развитие эстетических и творческих способностей воспитанников.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основная цель воспитательной работы в школе была сформулирована, как:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации данной цели были выделены задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация вышеперечисленных целей и задач по основным направлениям воспитательной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом школы через различные формы организации мероприятий воспитательной направленности, а также через сотрудничество объединений и организаций: методическое объединение классных руководителей, деятельность «Службы сопровождения», систему внеурочной деятельности, взаимодействие с субъектами профилактики и др. Воспитательная работа ГБОУ школа № 53 базируется на лучших традициях школы, некоторые из которых насчитывают более чем пятидесятилетнюю историю. Педагогами в течение года создавалась атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживались принципов гуманности, нравственности, личностного и целостного подхода. Создавались условия для самореализации школьников, работа выстраивалась для того, чтобы каждый учащийся мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

В 2024 учебном году ГБОУ школа № 53 продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и организациями:

- ДОУ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»;
- ДДЮЦ и Т Приморского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга;
- КДН и ЗП Приморского района Санкт-Петербурга;
- Отдел опеки и попечительства Приморского района Санкт-Петербурга;
- УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга (34 отделение полиции);
- ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на Транспорте
- СПб ГБУ «Приморский культурный центр»;
- СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»;
- ГБУ «Центр помощи семье и детям» (ГБУ ЦПМПСИД);
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга - Муниципальный округ «Ланское»;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»;
- ГБУ Центр «Контакт»;
- СПб ГБУ "Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга";
- Библиотека №2 им. Д. А. Фурманова (ЦБС Приморского района);
- Центр профилактики ООО «Здоровый образ жизни»;
- РОО «Молодежная служба безопасности» и другие;
- Организация общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В течение 2024 года в школе были проведены традиционные мероприятия: мероприятия посвященные Дню полного снятия Блокады Ленинграда (январь), Дню защитника Отечества (февраль), Международному женскому дню (март), Дню Победы

(май), «Последний звонок» (май), «Выпускной» (июнь), торжественная линейка посвященная «Дню знаний» (1-ые классы) (сентябрь), «День учителя» (октябрь), «Посвящение в пятиклассники» (октябрь), Краеведческая игра «История Старой и Новой деревни», «День рождения школы» (ноябрь), «Фестиваль искусств» приуроченный к празднованию «Дня матери в России» (ноябрь), новогодние праздники и др.

В течение 2024 года учащиеся школы активно участвовали в воспитательных и культурно-просветительских мероприятиях патриотического направления различных уровней, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Были проведены классные часы и мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Конституции, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Международному дню против фашизма и антисемитизма, Дню Победы, Дню народного Единства, Дню памяти жертв политических репрессий и другие.

В течение года учащиеся и их родителями (законные представители) с интересом участвовали в конкурсах и мероприятиях по профилактике здорового образа жизни, таких как:

- Районная интеллектуально - профилактическая игра "Верное решение";
- Спартакиада допризывной молодёжи;
- Соревнования по инженерно-спортивному многоборью на кубок главы администрации Приморского района «Приморские витязи»;
- Районный конкурс "Мы выбираем здоровье"
- Районный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Достоинная жизнь"
- Районный конкурс по медиации «Давайте жить дружно» и других.

В течение 2024 года много интересных акций были проведено по инициативе и при участии Совета обучающихся:

- Всероссийская акция «Мир на ладони» ко Дню памяти жертв терроризма;
- Городская акция «Безопасные каникулы» или «Здравствуй, лето!» (май);
- Школьная акция к Международному дню детского телефона доверия (май);
- Благотворительная акция «Подарок солдату» (май);
- Патриотическая акция «Бессмертный полк» (май);
- Традиционная общегородская акция «Памяти павших будьте достойны!» (май);
- Городская акция «Вспомнить всех поименно...», приуроченная ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда (сентябрь);
- Всероссийская акция «Мир на ладони» ко Дню памяти жертв терроризма (сентябрь);

- Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья»;
- Акция по сбору кормов для приюта для собак и кошек «Никушка» (октябрь);
- Акция по сбору новогодних подарков для семей находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках благотворительного марафона «Подари ребенку праздник» (декабрь);
- Акция по сбору подарков для подопечных благотворительного фонда «Близкие другие» (для детей с тяжелой формой инвалидности) (декабрь);
- Акция по сбору подарков для благотворительного фонда «Родительский мост» (декабрь);
- Акция по сбору подарков для благотворительного фонда «Яркая жизнь» (декабрь);
- Акция по сбору подарков для благотворительного фонда «Умка» (декабрь);
- Акция «Поздравительная открытка медицинскому работнику» (декабрь);
- Экологическая акция «Сдай батарейку! Спаси ежика!» по сбору отработанных батареек и другие;
- Патриотическая акция «Их именами названы улицы», приуроченная ко Дню Героев Отечества (декабрь).

За 2024 год наше первичное отделение «Движения Первых» приняло участие в более чем 30 Всероссийских акциях, мастер-классах и конкурсах («Здоровье в движении», «Первые в космосе», «Благодарю», «Марафон культур», «Российский детский Дед Мороз» и др.), в том числе посетило Международную выставку-форум «Россия» (ВДНХ) (экспозиция «Первые в России – стране возможностей»). По итогам работы первичное отделение школы было признано и награждено в номинации «Самое активное первичное отделение» района.

Для развития личностного, общекультурного, интеллектуального, духовно-нравственного и социального роста учащихся в школе была организована кружковая работа. Разные направления кружковой работы в школе решают целый ряд учебно-воспитательных задач и имеют общественно полезную направленность, объединяя учеников по их способностям и интересам. При этом, педагоги использовали различные приемы индивидуальной и групповой работы.

Педагоги ДОУ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» проводили занятия в кружках и секциях на базе ГБОУ школа № 53 по следующим программам: «Школа юных инспекторов движения», «Жизненные навыки», «Начальное техническое конструирование», «Видеостудия», «Шахматы», «Поиск», «Предпрофессиональные пробы».

Педагоги ДДЮЦ и Т Приморского района Санкт-Петербурга занимались на базе школы с учащимися по следующим направлениям: «Хоровое искусство и музыкальная грамота», «Дизайн и объемное конструирование», «Ритмические основы хореографии», «Ансамбль флейтистов».

Большое внимание в течение 2024 года уделялось развитию художественных и творческих способностей обучающихся, было организовано множество выставок и конкурсов рисунков и плакатов: в рамках Декады здорового образа жизни, выставка рисунков и плакатов ко Дню матери, Дню космонавтики, Дню борьбы со СПИДом, в рамках Антинаркотического месячника, Дню посвященного снятию блокады Ленинграда, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Единому дню детской дорожной безопасности, Дню без автомобиля, выставка «Золотая осень», выставка «Мои любимые мультфильмы» и др. Ребята с удовольствием участвовали в мероприятиях подобного рода, что отразилось и на количестве призовых мест за участие в районных и городских конкурсах.

Плакатами, поделками из бумаги украшались окна и холлы 1-ого этажа ко «Дню учителя», «Дню рождения школы», «Новому Году», «Дню снятия блокады Ленинграда», «Дню защитника Отечества», «8 Марта» и другим.

Ребята с удовольствием участвовали в мероприятиях такого рода, что отразилось и на количестве призовых мест за участие в районных и городских конкурсах.

На базе школьного музея «История Старой и Новой деревни» традиционно проводились музейные занятия, экскурсии. Учащиеся школы с удовольствием посещали школьный музей, знакомились с историей родной школы, изучали экспозиции посвященные А.С. Пушкину, Военно-Морской Академии, Северному заводу, пионерской организации имени В.И. Ленина, Блокаде Ленинграда, истории возникновения Старой и Новой деревни и другие.

Важное место в воспитательной работе школы занимала работа по ДДТТ. Учащиеся школы занимали призовые места в различных конкурсах: районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля художественного творчества «Азбука безопасности», «Безопасное колесо» и других.

На протяжении всего учебного года велась профилактическая работа по ДДТТ: беседы, классные часы, выставки книг и рисунков, инструктажи с привлечением сотрудников ГИБДД и транспортной полиции и др.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов и самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и с законными представителями. Систематически проводились в очном или дистанционном формате: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, Дни открытых дверей, заседания Совета родителей, Совета профилактики, лекции профилактической направленности и пр. Приглашали родителей (законных представителей) на он-лайн вебинары проводимые СПб АППО. Кроме того, в течение всего 2024 года реализовывался общешкольный проект «Встречи с интересными людьми», в котором принимали участие родители обучающихся и проводили профориентационные беседы о своей профессии.

В течение всего 2024 года классные руководители на родительских собраниях и в индивидуальных беседах говорили с родителями о дисциплине, питании,

успеваемости, единых требованиях к одежде обучающихся, о безопасности, о профилактике ДДТТ, о распоряжении Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р. «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга», об ответственности родителей (законных представителей) за нарушения их ребенком Устава школы и Правил внутреннего распорядка, о правилах использования средств мобильной связи в здании и на территории школы, о профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и профилактике суицида, о занятости детей во второй половине дня и других вопросах.

Можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Есть постоянные группы активных родителей, которые являются незаменимыми помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных тематических мероприятий.

Анализируя воспитательную работу за 2024 год, можно прийти к выводу, что воспитательная работа в школе ведется на должном уровне. В школе выстроена многогранная воспитательная система, которая помогает всестороннему росту личности каждого учащегося, формирует его самостоятельность, ответственность за настоящее и будущее своей Отчизны, способствует развитию физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся ГБОУ школы № 53 проводилась путем реализации Единой модели профориентации (ЕМП).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация обучающихся проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации ЕМП в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации обучающихся в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее», реализовывался основной уровень. На платформе «Билет в будущее» было зарегистрировано 4 класса основного уровня.

Также зарегистрировано 2 педагога-навигатора и 1 администратор.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала реализовывать продвинутый уровень Единой модели профориентации.

На платформе зарегистрировано: 1 класс продвинутого уровня, 7 классов основного уровня (вне контура идут 7 классов базового уровня 6-е и 7-е классы).

Реализуют ЕМП 3 педагога-навигатора и 1 администратор.

Мероприятия курса «Россия мои горизонты» реализованы школой: 34 (228 учеников).

Мероприятия практико-ориентированного модуля реализованы школой: 4 (258 учеников).

100% профилей на платформе заполнены (194 ученика цифра на 01.11.24 (-3 ученика ушли в архив)).

100% пройдена верификация и пройдена первая обязательная диагностика.

Всего в реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году принимают участие на всех уровнях: 386 учеников.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор и педагог-навигатор Перец Алла Борисовна;
- создана рабочая группа по реализации ЕМП: заместитель директора по ВР Зорич Е.В., классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чернопятава Л.И., советник директора по ВР Сабирова С.А., педагог-организатор Перец А.Б., социальный педагог Хитрова И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- педагоги-навигаторы, реализующие основной и продвинутой уровни ЕМП и администратор школы на платформе «Билет в будущее» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (курсы повышения квалификации) «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» в объеме 36 часов;
- Ответственный за профориентацию в школе, педагог-организатор и педагог-навигатор прошел повышение квалификации в «Центре опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях» в объеме 36 часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский техникум № 9;
- СПбГЭУ;
- Колледж Судостроения и прикладных технологий;
- Экономико-технологический колледж питания.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- привлечение организаций партнеров к проведению лекционных, игровых, информационных занятий, а также мастер-классов на базе нашей школы и на базе организации партнера.

Мероприятиями для реализации Единой модели профориентации охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденным президентом РФ В.В. Путиным 30 декабря 2023г № Пр-2610, в ГБОУ школе № 53 был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы анти экстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- систематически проводятся разъяснительные беседы с педагогами школы, классными руководителями по разбору технологий мониторинга социальных сетей учащихся, поведенческих особенностей и других признаков, позволяющих выявить учащихся склоняющихся к экстремистской идеологии.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- мониторинг контингента школы (6-11 классов) в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к отклонению от учебы, прогулам, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проводится работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности, правонарушениям на транспорте, цифровой безопасности;
- беседы по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних в рамках КоАП и УК РФ;
- встречи со специалистами наркологами по предупреждению и профилактики употребления ПАВ, курению, употреблению спиртосодержащих напитков;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, нацеленные на поднятие престижа традиционных семейных ценностей («Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды – особенности привлечения несовершеннолетних в экстремистские организации»), а также защите несовершеннолетних от информационного терроризма («Интернет безопасность»);
- проводятся индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по восстановлению, коррекции детско-родительских отношений с привлечением ресурса «Службы психолога педагогического сопровождения»;
- профилактика и решение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса с привлечением таких служб, как «Комиссия по урегулированию споров», «Служба медиации».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов по воспитательной работе

классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму составляет в среднем по школе около 96 процентов.

По результатам собеседований, тестированию педагогов с целью исследования умений и навыков в проведении профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям, установлена положительная динамика в росте доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в сравнении с предыдущим отчетным периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к девиантному поведению, социальной дезадаптации, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование с последующим анализом результатов и составлением планов по работе с детьми «группы риска» и их родителями;
- мониторинг социальных сетей школьников;
- диагностика склонностей обучающихся 5–11-х классов к деструктивному поведению;
- составление и анализ социальных паспортов классов на предмет выявления учащихся находящихся в сложной жизненной ситуации, имеющих задолженности по обучению, сложности в общении с педагогами, родителями и сверстниками;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивному поведению: начальная школа-0; основная школа – 8; средняя школа – 2;
- поставлено на внутришкольный профилактический контроль 5 учащихся основной школы;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- приглашались на «Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав» Приморского района Санкт-Петербурга по ч.1, ст.5.35 КоАП РФ - трое родители учащихся основной школы.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к девиантному поведению, проводится в школе систематически. Для чего созданы и работают следующие службы: «Служба психолого-педагогического сопровождения учащихся», «Комиссия по урегулированию споров», «Служба медиации», «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся», «Служба здоровья», «Психолого-педагогический консилиум школы» .

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (протокол от 25.09.2023). На данный момент в первичном отделении состоят 77

обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Сабирова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в рабочем плане воспитательной работы первичного отделения.

За 2024 год наше первичное отделение «Движения Первых» приняло участие в более чем 30 Всероссийских акциях, мастер-классах и конкурсах («Здоровье в движении», «Первые в космосе», «Благодарю», «Марафон культур», «Российский детский Дед Мороз» и др.), в том числе посетило Международную выставку-форум «Россия» (ВДНХ) (экспозиция «Первые в России – стране возможностей»). По итогам работы за 2024 год первичное отделение школы было признано и награждено в номинации «Самое активное первичное отделение» района.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива за отчетный период по проведению профилактики радикальных проявлений и реализации воспитательных планов можно считать реализованной на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование

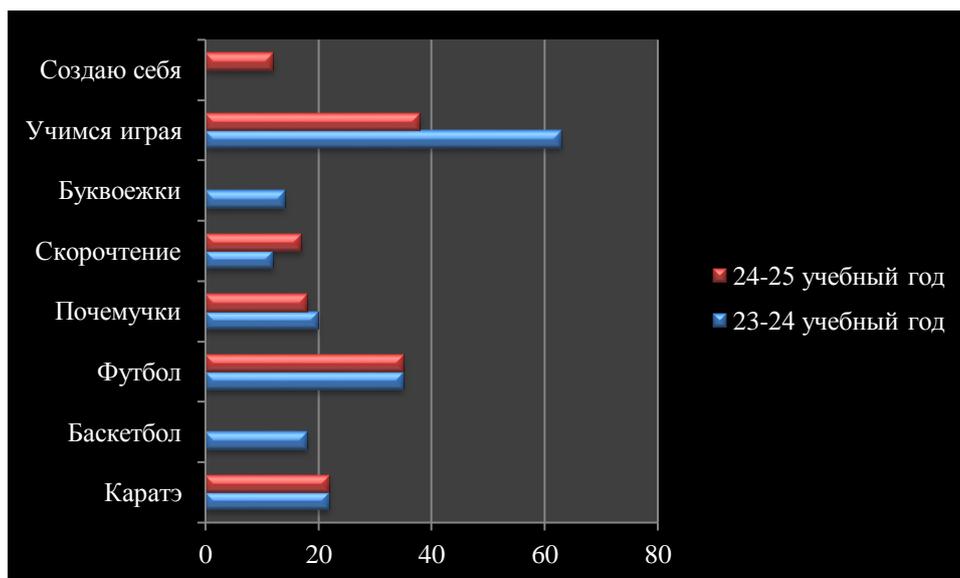
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги) по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Каратэ», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-педагогическое («Учимся играя. Английский язык», «Почемучки», «Скорочтение», «Веселые буквоежки»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Каратэ», «Футбол»);
- социально-педагогическое («Учимся играя. Английский язык», «Почемучки», «Скорочтение», «Создаю себя»).

Данные о выборе общеобразовательных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги) по годам представлены в гистограмме.



В 2024-2025 году наблюдается снижение количества учащихся, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам (платные образовательные услуги). Возможно, это связано с тем, что с января 2024 года произошли изменения в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и многие родители выбирают те программы, по которым возможна оплата сертификатом.

В 2024 году Школа также реализовывала дополнительные образовательные программы в рамках договоров о сотрудничестве:

2023-2024 учебный год

ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на базе школы

№	Программа	Количество учащихся
1.	«Жизненные навыки»	20
2.	«Начальное техническое конструирование»	15
3.	«Поиск» (команда для участия в игре «Зарница»)	15
4.	«Школа юных инспекторов движения»	120

ДДЮЦ и Т Приморского района Санкт-Петербурга на базе школы

1.	"Хоровое искусство и музыкальная грамота"	30
2.	«Золотые пальчики»	80
3.	«Ритмические основы хореографии»	49
4.	«Ансамбль флейтистов»	20

5.	Театральная студия "Без суфлера"	13
6.	Объединение телевизионная журналистика «В объективе»	13

Торфяная дорога д.15, корп.2

1.	"ПРОФото"	17
2.	Театральная студия "Артист"	32
3.	Фольклорный ансамбль "Подсолнухи"	23
4.	Хореография	60
5.	Изостудия «Мастер»	50
6.	Робототехника	15

2024-2025 учебный год

ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на базе школы

1.	«Жизненные навыки»	35
2.	«Начальное техническое конструирование»	15
3.	«Поиск» (команда для участия в игре «Зарница»)	15
4.	«Школа юных инспекторов движения»	120

ДДЮЦ и Т Приморского района Санкт-Петербурга на базе школы

1.	"Хоровое искусство и музыкальная грамота"	30
2.	«Золотые пальчики»	80
3.	«Ритмические основы хореографии»	51
4.	«Ансамбль флейтистов»	20
5.	Театральная студия "Интермедиа" (программа "Без суфлера")	16
6.	Объединение телевизионная журналистика «В объективе»	16

Торфяная дорога д.15, корп.2

1.	"ПРОФото"	26
2.	Театральная студия "Артист"	41
3.	Фольклорный ансамбль "Подсолнухи"	12
4.	Хореография	40

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

1 классы: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут.
2 – 11 классы: 45 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

На 31 декабря 2024 года контингент школы составил 37 классов, 1049 учащихся, из которых:

- Начальная школа: 18 классов, 537 человек. Учащиеся 1-х классов (115 человека) обучались по безотметочной системе обучения;
- Основная школа: 17 классов, 459 человек;
- Средняя школа: 2 класса, 53 человека.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 65 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, в соответствии с особенностями развития детей были определены направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Разработаны коррекционно-развивающие программы психологической помощи в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающихся.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Была организована групповая и индивидуальная форма работы. Психокоррекционные занятия с детьми направлены:

- на коррекцию эмоционально-волевой сферы (1 раз в неделю, по 45 мин.);
- коррекцию несформированных высших психических функций (1 раз в

неделю, по 45 мин.).

Дети, адаптация которых осложнена, получают дополнительную психологическую поддержку в форме индивидуальных занятий. Занятия построены в форме игры и включены методики, стимулирующие развитие детей, как в сфере взаимоотношений, так и в познавательной деятельности. Игровая деятельность обучала ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширять его ролевой репертуар. Общение в группе расширяла границы видения ребенком своих возможностей через отражение действий других и с другими. Создание ситуации успеха выявляла способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний. Наибольшей привлекательностью обладали ролевые игры. Однако самым слабым звеном у наших детей являлась развитие речи. Детям трудно выражать свои мысли и чувства, обращаться к другим, получать обратную связь, поэтому в занятия включены постановка известных сказок и придумывание своих с последующим их проигрыванием, сочинение детектива, разыгрывание сценок из жизни семьи.

Вывод об успешности коррекционной работы сделан на основании положительной индивидуальной динамики.

Психолого-педагогическое обследование по оценке содержания актуального опыта ребенка состоит из трех этапов, так как динамика развития детей с ОВЗ разворачивается очень медленно. Исследуются когнитивные, хозяйственно-бытовые и социальные действия. Результаты обследования представляются в виде психологического профиля развития ребенка, где видна динамика его психологического развития. С диагностическими данными обучающихся знакомятся все участники образовательно-воспитательного процесса для координации совместных усилий.

Для того чтобы можно было отследить эффективность психологопедагогического сопровождения и анализировать динамику развития каждого обучающегося педагогом-психологом была разработана карта психолого-педагогического сопровождения ученика, в которой фиксируются качественные характеристики обучающегося с момента постановки на учет и до выпуска из учреждения.

Так же велась консультативная работа с педагогами и родителями. В октябре и декабре педагогам были даны рекомендации по работе с детьми с ЗПР.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1026
	– начальная школа	569
	– основная школа	399
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Не успевают/ переведены условно
2	157	20 (13%)	104 (66,2%)	4 (3%)

3	118	14 (11,8%)	78 (66,1 %)	3 (2,6%)
4	156	15 (9,6%)	98 (62,8%)	0 (0%)
Итого	431	49 (11,3%)	280 (64,9%)	7 (1,7%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1 процента (в 2023-м году был 61,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2023-м году – 10,1%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Не успевают/ переведены условно
5	93	4 (4,3%)	39 (41,9%)	1 (1,1 %)
6	110	5 (4,5%)	24 (21,8%)	3 (2,7%)
7	75	1(1,33%)	11 (14,7%)	5 (6,7%)
8	75	2 (2,7%)	21 (28%)	4 (5,3%)
9	46	2 (4,3%)	12 (26%)	0 (0%)
Итого	399	14 (3,5%)	107 (26,8%)	13 (3,3%)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,7 процента (в 2023-м был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2023-м был 4,68%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Не успевают, оставлены на повторное обучение
10	32	3 (9%)	13 (41%)	0 (0%)
11	26	0 (0%)	14 (54%)	0 (0%)
Итого	58	3 (5%)	27 (47%)	0 (0%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос на 8 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2023-м было 2%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человека;

в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

преодолели порог – 1 человек;

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	26
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	48	26
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в ГБОУ школе № 53 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В формате ОГЭ участниками ГИА были выбраны все предметы, входящие в перечень ОГЭ. Все ученики 9-х классов на 100% прошли ГИА в основной период. Качество знаний обучающихся ГИА составило 67 %, при 100% обученности и среднем балле - 3,9 , медиана равна 4,0.



Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три учебных года показывают нестабильную динамику. Положительную в сравнении 2023 с 2022 годами и снижение в 2024 году в сравнении с 2023 годом и незначительная разница с 2022 годом.

№ п/п	Предметы ОГЭ	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний бал
1	ОГЭ по русскому языку	60	100	3,7
2	ГВЭ по русскому языку	100	100	4,0
3	ОГЭ по математике	68	100	3,9
4	ГВЭ математика	100	100	5,0
5	ОГЭ по химии	100	100	4,8
6	ОГЭ по биологии	89	100	4,0
7	ОГЭ по обществознанию	42	100	3,3
8	ОГЭ по информатике	74	100	4,0
9	ОГЭ по физике	100	100	4,0
10	ОГЭ по истории	33	100	3,3
11	ОГЭ по литературе	0	100	3,0

12	ОГЭ по английскому языку	75	100	4,3
13	ОГЭ по географии	68	100	4,1
	ИТОГО	70	100	3,95

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

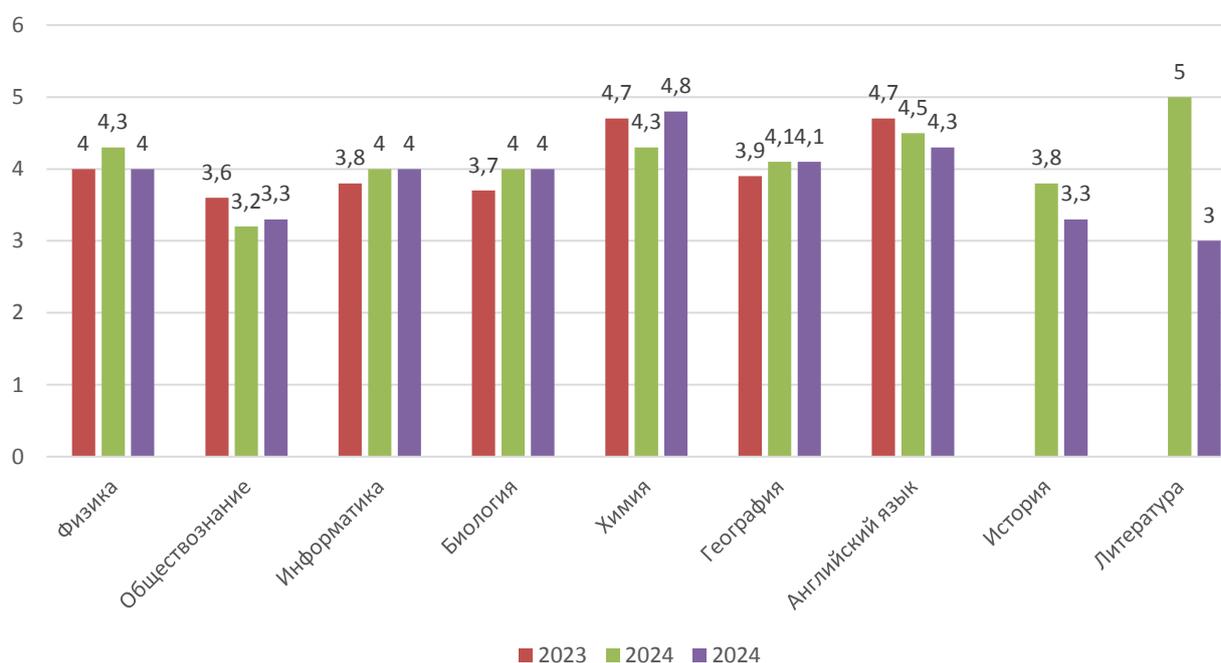
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

№п/п	Предметы в формате ОГЭ.	Средний балл по ОО		
		2022	2023	2024
1	Русский язык.	3,9	4,2	3,7
2	Математика	3,7	4,1	3,9
3	Английский язык	4,7	4,5	4,3
4	История	-	3,8	3,3
5	Физика	4,0	4,3	4,0
6	Литература	-	5,0	3,0
7	Биология	3,7	4,0	4,0
8	Информатика	3,8	4,0	4,0
9	Обществознание	3,6	3,2	3,3
10	<i>Химия</i>	4,7	4,5	4,8
11	География	3,9	4,1	4,1
	Средний балл ГИА-9	4,0	4,2	3,9

Сравнительные результаты ОГЭ за три учебных года по среднему баллу



ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11- класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11- класса (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-класса успешно справились с экзаменом.

Результаты обязательных предметов

№ п./п.	Предметы в формате ЕГЭ.	Минимальный балл (порог)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык	24	32	97	70
2.	Математика (профильная)	27	34	84	60,13
3.	Математика (базовая)	3	3	5	4,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,13. После сдачи в июле результат повысился.

Результаты ЕГЭ по выбору, средний балл

Предмет	Кол-во сдававших	Порог	Максимум	Минимум	Ниже порога	Средний балл	Общая успеваемость
Английский язык	3	22	74	24	0	50,67	100
Физика	9	36	88	53	0	72,89	100
Обществознание	10	42	81	30	1	55,10	90
Математика Профиль.	15	27	84	34	0	62,13	100
Химия	3	36	0	7	3	15,67	0
Информатика (КЕГЭ)	5	40	85	62	0	74,40	100
Биология	3	36	55	28	1	39,67	66,7
История	3	32	66	51	0	60,33	100

За три учебных года положительная динамика по среднему баллу ЕГЭ по физике.

8. По школе средний балл ЕГЭ выше района по следующим предметам:

- по информатике – на 17,37 балла;
- по физике – на 14,75 балла;
- по русскому языку – на 15,61 балла;
- по математике (профиль) - на 5,87 баллов;
- по истории - на 3,45 балла.

Средний балл ЕГЭ -2024 по школе – 64,02, что ниже 2023 года (69,91) на 5,89 баллов, выше района на 11,13 баллов.

2 выпускника закончили СОО с медалями за особые успехи в учении 1 степени, подтвердив свои знания по всем предметам ЕГЭ выше 70 баллов.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» выпускников

Учебный год	Всего награждено(чел.)	Награждены медалями		
		За особые успехи в учении	Медаль 1 степени с 2024 года	Медаль 2 степени с 2024 года
2022 – 2023	2	2		
2023 – 2024	2	2	2	0
Итого:	4	4	2	

Год	Фамилия Имя	Медаль
2023	Иванова Мария, Смирнов Виталий	За особые успехи в учении
2024	Кочаткова Елизавета, Князева Василиса	Медаль 1 степени (золотая)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Средний балл ОГЭ составил 3,95
- По ЕГЭ средний балл равен 64,02
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8%).

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

Один из показателей качества образования в школе – результаты внешнего мониторинга, в том числе – Всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 53, руководствуясь приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 4-8 классов по учебным предметам:

- «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» - 4 класс;
- «Математика», «Русский язык», «История», «Биология» - 5 класс;
- «Математика», «Русский язык», по предметам случайного выбора: «Обществознание», «География», «История», «Биология» - 6 класс;
- «Математика», «Русский язык», по предметам случайного выбора: «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «География» - 7 класс;
- «Математика», «Русский язык», по предметам случайного выбора: «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «Химия» - 8 класс.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах по предметам: математика, русский язык, окружающий мир показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Окружающий мир	0%	10,71%	58,57%	30,71%	89,29%	100%	4,2
Математика	0%	14,08%	53,52%	32,39%	85,92%	100%	4,2
Русский язык	0%	23,31%	57,89%	18,8%	76,69%	100%	3,9

Анализ результатов ВПР в 5-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Биология	0%	21,69%	46,99%	31,33%	78,32%	100%	4,1
История	0%	23,81%	51,19%	25%	76,19%	100%	4,0
Математика	1,25%	35%	55%	8,75%	63,75%	98,75%	3,7
Русский язык	7,41%	29,63%	46,91%	16,05%	62,96%	92,59%	3,7

Анализ результатов ВПР в 6-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	5%	44%	33%	18%	51%	95%	3,6
Математика	8,08%	56,57%	30,3%	5,05%	35,35%	91,92%	3,3
Биология	0%	77,27%	18,18%	4,55%	22,73%	100%	3,3
История	0%	14,58%	54,17%	31,25%	85,42%	100%	4,2
География	0%	24,07%	38,89%	37,04%	75,93%	100%	4,1
Обществознание	0%	48,72%	46,15%	5,13%	51,28%	100%	3,6

Анализ результатов ВПР в 7-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнил и работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	1,43%	50%	38,57%	10%	48,57%	98,57%	3,6
Математика	8,82%	51,47%	36,76%	2,94%	39,7%	91,18%	3,3
Биология	0%	57,14%	33,33%	9,52%	42,85%	100%	3,5
География	0%	42,31%	50%	7,69%	57,69%	100%	3,7
История	0%	23,81%	61,9%	14,29%	76,19%	100%	3,9
Обществознание	0%	47,37%	42,11%	10,53%	52,64%	100%	3,6
Физика	4,55%	50%	40,91%	4,55%	45,46%	95,45%	3,5

Анализ результатов ВПР в 8-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, физика, география, химия, обществознание показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	9,09%	31,82%	45,45%	13,64%	59,09%	90,91%	3,6

Математика	5,63%	47,89%	42,25%	4,23%	46,48%	94,37%	3,6
Биология	0%	32%	64%	4%	68%	100%	3,7
Физика	8%	48%	36%	8%	44%	92%	3,4
История	0%	30%	60%	10%	70%	100%	3,8
География	4,17%	45,83%	33,33%	16,67%	50%	95,83%	3,6
Химия	0%	45,45%	36,36%	18,18%	54,54%	100%	3,7
Обществознание	0%	42,31%	34,62%	23,08%	57,7%	100%	3,8

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ по школе, можно отметить, что, в целом, учащиеся 5-8 классов успешно справились с работами по всем предметам. По сравнению с результатами ВПР 2023 года у учащихся 5-6, 8 классов улучшились результаты по русскому языку и математике. Снизились результаты у учащихся 4 и 7 классов. Однако, и наибольшие сложности у учащихся вызвали работы по русскому языку в 5, 6, 8 классах, по математике в 6-8 классах, по физике в 7-8 классах.

ВЫВОДЫ: В 2024 году учащиеся по большинству предметов, показали более низкое качество знаний, чем в 2023 году. Однако, результаты по русскому языку и математике оказались выше, чем в 2023 году. Проведение ВПР позволило выявить некоторые проблемы в освоении учащимися учебных предметов. Учителями проанализированы типичные ошибки учащихся, выявлены вопросы и недостаточно освоенные темы, продумана и спланирована работа по повышению качества знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 559 учащихся, что составляет 53% всех учащихся школы. 100 учащихся (9,5 %) стали призерами и победителями школьного

этапа ВСОШ. 26 (2,5 %) учащихся приняли участие в районном этапе ВСОШ, 12 (1,1%) стали призерами и победителями районного этапа.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились, а качественные – стали выше.

№ п/п	Критерии	Показатели в 2024 году
1	Организация работы по информированию и подготовке обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам школьников	В школе действует система сопровождения участников предметных олимпиад и предметных конкурсов. Информирование об олимпиадах осуществляется в оперативном режиме на сайте школы.
2	Организация работы по информированию и подготовке обучающихся к участию в конкурсах исследовательских и проектных работ	100% обучающихся 9-11 классов разрабатывает индивидуальный учебный проект. Результаты работы представляются на Открытой защите проектов. Лучшие проектные работы выдвигаются на конкурсы проектных и исследовательских работ различного уровня. Традиционно в школе проходят предметные недели и неделя науки в целях повышения интереса учащихся к проектным и исследовательским работам. Методическое сопровождение проектной и исследовательской работы в школе ведется творческой группой педагогов под руководством Лебедевой Д.С.
3	Количество учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах и олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ	61%
4	Показатели участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	
	Уровень	Количество участников
4.1	Муниципальный	18 %
4.2	Региональный	6,1%
4.3	Всероссийский	57%
5	Количество учащихся, принимающих участие в спортивных конкурсах	21%
6	Показатели участия обучающихся в спортивных конкурсах	
	Уровень	Количество участников

6.1	Муниципальный	19
6.2	Региональный	4
6.3	Всероссийский	190
7	Сдача норм ГТО	190 (из них золото – 17, серебро – 35, бронза - 27)

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2024	47	17	5	25	26	23	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних учебных заведениях профессионального образования. Это связано с тем, что в соответствии с ФОП СОО в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники школы востребованы системой высшего профессионального образования. В числе вузов, в которые поступают наши выпускники, СПбГПУ ("Политех"), СПбГЭТУ "ЛЭТИ", Балтийский технический университет ("Военмех"), Санкт-Петербургский горный университет, Петербургский университет путей сообщения и другие.

Анализ распределения выпускников по выбору дальнейшего образовательного маршрута позволяет сделать вывод о том, что выпускники 11 класса школы традиционно нацелены на продолжение обучения в вузе.

Высокий процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения – значимый критерий оценки качества образования и эффективности профориентационной работы в 10-11 классах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школа № 53 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школа № 53 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

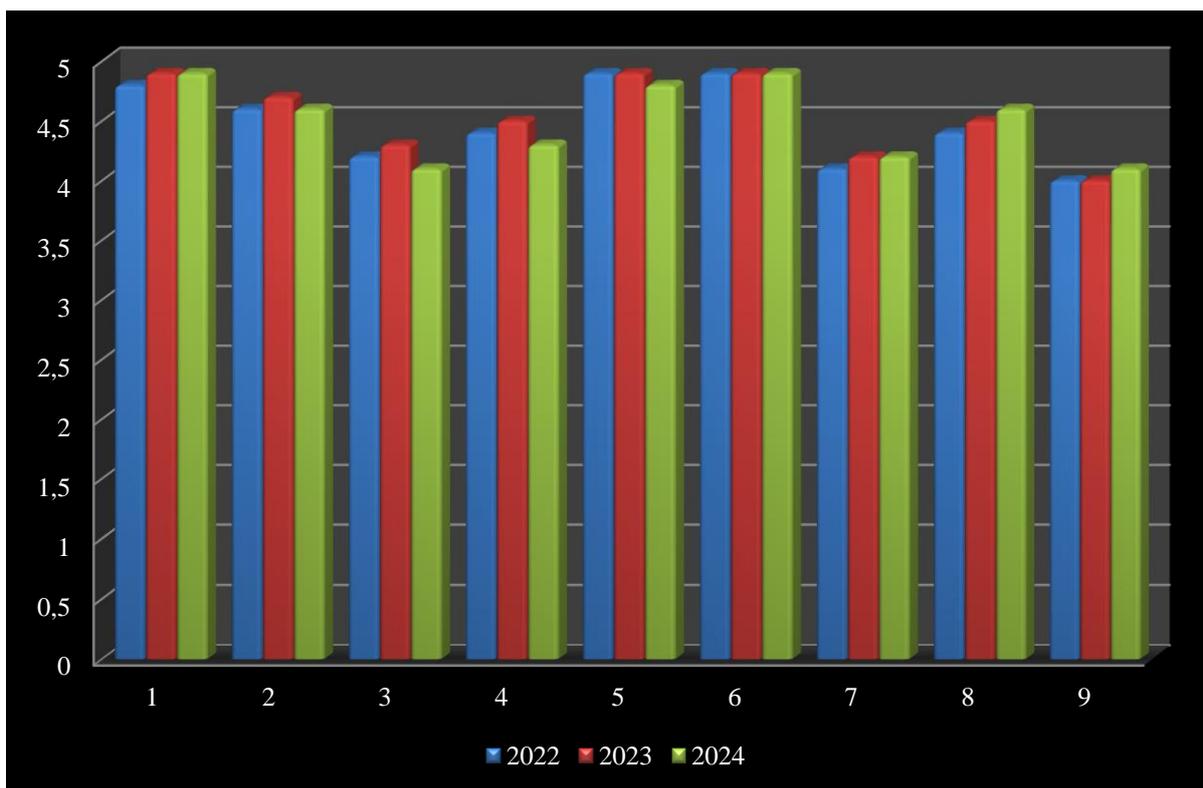
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 590 респондентов (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

№	Показатель
1	Качество обучения
2	Качество воспитательной работы
3	Качество материально-технической базы (технические средства обучения)
4	Качество материально-технической базы (здания и помещения)
5	Качество обеспечения безопасного пребывания детей
6	Профессионализм педагогического коллектива
7	Профессионализм администрации (качество управления)
8	Качество психологического сопровождения
9	Качество имиджевой работы ОУ

Результаты исследования в динамике за 3 года представлены ниже:



Результаты мониторинга демонстрируют сохранение высоких уровней по всем показателям. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством психолого-педагогического сопровождения и качеством имиджевой работы школы.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов. Из них 45 человек имеют высшее образование, 5 человек имеет среднее специальное образование.

Кадровый состав педагогов

Педагогический стаж	Количество учителей		
	22-23	23-24	24-25
До 5 лет	9	7	5
От 5 до 10 лет	3	4	3
От 10 до 20 лет	12	11	15
Более 20 лет	39	30	27

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	Количество учителей		
	22-23	23-24	24-25
Высшая квалификационная категория	15 (31%)	20 (38%)	20 (40%)
Первая квалификационная категория	20 (41%)	26 (50%)	21 (42%)
Всего учителей	49	52	50

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогических и руководящих работников является гарантией качества образовательных услуг; стимулирует повышение мастерства педагога, его методологической культуры.

В 2024 году успешно прошли аттестацию, получили положительное решение о присвоении высшей квалификационной категории следующие педагогические работники:

- Афанасьева Л.А., учитель английского языка;
- Гизатулина Р.В., учитель географии;
- Злобина Л.Д., учитель химии;
- Коробкова И.Ф., учитель истории;
- Лебедева Д.С., учитель информатики;
- Федорова Е.Ю., учитель географии.

Положительное решение о присвоении первой квалификационной категории получили следующие педагоги:

- Блудова Г.Г., учитель начальных классов;
- Денисова Н.Н., учитель физической культуры;
- Музалева Е.А., учитель начальных классов.

В 2024 году педагогические работники школы продолжили совершенствование педагогических компетенций и прошли следующие курсы повышения

квалификации:

ФИО педагогического работника	Название курса
Березина Любовь Михайловна	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"
Воробьева Евгения Владимировна	Основы музейной педагогики в работе учителя как одно из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)
Даукшис Матвей Иванович	Методические подходы к решению геометрических задач в основной школе
Злобина Людмила Дмитриевна	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ
Зорич Елена Валерьевна	Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций(управленческие кадры) Всероссийского проекта "Билет в будущее"
Ишкинин Даниил Сергеевич	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
Коробченко Анна Александровна	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ
Лавренюк Алексей Никитич	"Ментальная безопасность"
Лебедева Дарья Сергеевна	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"
Максимова Елена Олеговна	Актуальные проблемы обеспечения качества образования в образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС
Матвеева Людмила Васильевна	профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по русскому языку)
Мернова Татьяна Владимировна	Основы религиозных культур и светской этики
Останина Марина Станиславовна	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность
Палюлина Анна Николаевна	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"
Перец Алла Борисовна	Актуальные вопросы реализации

	Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях
Прохоренко Светлана Анатольевна	Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования
Рудакова Анна Михайловна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
Свирида Юлия Борисовна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов
Телкина Ирина Сергеевна	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11"
Тучин Станислав Сергеевич	Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Учителя активно участвуют в семинарах, конференциях, являются членами жюри конкурсов разных уровней, публикуются в специализированных изданиях. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в конкурсах		
Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районная выставка педагогического мастерства в рамках районного фестиваля-конкурса Детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024»	Палюлина А.Н.	Победитель
Районный конкурс социальной рекламы и антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Достойная жизнь"	Палюлина А.Н.	Призер
Открытый конкурс по созданию эмблемы Международных Рождественских образовательных чтений "80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений" Приморского района Санкт-	Палюлина А.Н.	Дипломант

Петербурга		
Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта»	Даукшис М.И. Ишкинин Д.С. Лукосяк М.Г. Мернова Т.В. Сабилова С.А.	Победители 2 тура
Районный конкурс педагогических достижений Приморского района "Грани таланта" (номинация "Педагогические надежды", подноминация "Педагогические надежды школы")	Рудакова А.М.	Лауреат
Работа в качестве членов жюри		
Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Матвеева Л.В.	Благодарность
Районный этап ВОШ по русскому языку	Матвеева Л.В.	Благодарность
Районный этап ВОШ по литературе	Матвеева Л.В.	Благодарность
Соревнования по инженерно-спортивному многоборью на кубок главы администрации Приморского района «Приморские витязи»	Тучин С.С.	Благодарность
Городской арт-фестиваля по иностранным языкам "В стране чудес Л. Кэрролла	Палюлина А.Н.	Благодарность
Районный конкурс компьютерных технологий «Компьюша» (номинация – Рисунок)	Березина Л.М.	Благодарность
Районный конкурс чтецов и патриотической песни "Мы едины"	Иванюк Н.Ю.	Благодарность
Районный этап ВОШ по физике	Василькова Т.Н.	Благодарность
Выступления на конференциях и семинарах		
I Межрегиональная конференция «Педагогическая экосистема: элементы идей»	Рудакова А.М.	Докладчик
XXXIII Международные рождественские чтения	Рудакова А.М.	Докладчик
Публикации		
Название статьи	Ф. И. О. педагога	Результат
«Выносливость как необходимое качество при	Тучин С.С.	Статья

занятии физической культурой и спортом» https://infourok.ru/statya-na-temu-vynoslivost-kak-fizicheskoe-kachestvo-7288832.html?ysclid=m8r4kd8le064860758		
"Особенности проектной деятельности на уроках информатики" (Журнал "Инновационные ресурсы образования", № 4 /2024 (ч.4).)	Лебедева Д.С.	Сборник
«Control Organisation of the students' astronomy knowledge in the modern secondary education». (Организация контроля знаний на уроках астрономии в современной школе.) Сборник: HERZEN SCIENCE TODAY AND TOMORROW. Materials of the Masters' scientific and practical conference 2024г.	Даукшис М.И.	Сборник

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29780 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3672 единиц в год;

- объем учебного фонда – 19079 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19079	14157
2	Педагогическая	138	35
3	Художественная	8688	2295
4	Справочная	250	136
5	Языковедение, литературоведение	298	49
6	Естественно-научная	883	421
7	Техническая	270	179
8	Общественно-политическая	432	273

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Работа школьной библиотеки

В течение года перед библиотекой стояли следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у учеников, находить новые формы приобщения их к чтению;
- вести работу по повышению качества и доступности информации;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- продолжать работу по воспитанию нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формированию навыков здорового образа жизни.

В 2024 году проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на выполнение поставленных задач:

Январь:

- Книжная выставка, посвященная Дню воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)
- Урок мужества «Был город-фронт, была блокада» (3 кл.),
- Урок мужества «Поезд в вечность» - день полного освобождения Ленинграда (4 кл.)

- Литературный час «Кузя приглашает друзей» (К 95-летию со дня рождения Т. Александровой) (1кл.)
- Литературный час «Сказочный мир Бажова» (К 145-летию П.П. Бажова) (3-4 кл.)

Февраль:

- Литературный час «Отважные герои Аркадия Гайдара» (К 120-летию со дня рождения» (4 кл.)
- Литературный час «По лесным тропинкам с Виталием Бианки» (К 130-летию со дня рождения) (3 кл)
- Книжная выставка «Календарь знаменательных дат. Писатели-юбиляры зимы».

Март:

- Книжная выставка «У книги день рождения. Книги-юбиляры».
- Урок мужества «Знаете, каким он парнем был?» (К 90 –летию со дня рождения Ю.А.Гагарина) (1-4 кл.)

Апрель:

- Книжная выставка «Календарь знаменательных дат. Писатели-юбиляры весны».
- Встреча с детским писателем Юлией Ивановой
- Литературный час «Книги-юбиляры. 190 лет со дня выхода книги П.П. Ершова «Конек-горбунок»
- Книжная выставка ко Дню космонавтики «Неизведанный космос»

Май:

- Урок мужества «Мы этой памяти верны» (1-2 кл.)
- Час патриотизма, посвященный Дню Победы « Маленькие солдаты большой войны. Сын полка Сережа Алешков»(1 кл.)
- Урок мужества «Пионеры- герои Ленинграда и Ленинградской области» (3-4 кл.)
- Книжная выставка «Салют Победе»
- Библиотечный урок "День славянской письменности и культуры" (5 кл.)

В сентябре и октябре в библиотеке проводилась работа с учебным и книжным фондом: выдача учебников, инвентаризация, списание учебной и художественной литературы, расстановка фонда согласно таблицам ББК, оформление книжных полок и стеллажей с целью придать библиотеке эстетический вид и сделать ее более привлекательной для читателей.

Октябрь:

- Книжная выставка «Юбилейная мозаика» (Писатели-юбиляры октября)
- Книжная выставка, посвященная Дню учителя.
- Библиотечный урок «Вам знаком Книжный дом?» (1кл.)
- Литературный час «Миллион приключений Кира Булычева» (90 лет со дня рождения писателя) (3-4 кл.)

Ноябрь:

- Книжная выставка «Юбилейная мозаика. Писатели-юбиляры: ноябрь»
- Книжная выставка, посвященная Дню народного единства.
- Библиотечный урок «О книге и библиотеке» (2 кл.)
- Библиотечный урок-экскурсия «Первое посещение библиотеки» (1кл.)
- Книжная выставка «Читаем вместе с мамой», посвященная Дню матери
- Конкурс чтецов «Мамочкам посвящается» (1-4 кл.)
- Игра-путешествие «Волшебный мир аленького цветочка» (по книге С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» (2-3 кл.)

Декабрь

- Урок мужества «Подвиги смелых и юных» (к Дню героев Отечества) (3-4 кл.)
- Книжная выставка «В Снежном царстве, Книжном государстве»;
- Книжная выставка, посвященная 225-летию русского художника Карла Брюллова.
- Литературная викторина «В гостях у зимних сказок» (2кл.)

Работа библиотеки проводилась в соответствии с планом работы школьной библиотеки и планом работы школы.

Материально-техническая база

№ п/п	Критерии	Показатели в 2024 году
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося)	0,08 82 компьютера ученика на 1049 обучающихся (Здание 1 - 82 компьютера 851 человек; Здание 2 - 0 компьютеров - 198 человек)
2	Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя)	0,94 89 компьютеров учителя на 95 педагогических работников
3	Обеспеченность мультимедийными проекторами (в расчёте на учебный коллектив)	0,89 33 мультимедийных проектора 37 учебных коллективов (Здание 1 - 33 мультимедийный проектора - 30

		учебных коллективов, Здание 2 - 0 мультимедийных проекторов - 7 учебных коллективов)
4	Обеспеченность интерактивными досками (в расчёте на учебный коллектив)	0,51 19 интерактивных досок 37 учебных коллективов (Здание 1 - 7 интерактивных досок 30 учебных коллективов, Здание 2 - 12 интерактивных досок 7 учебных коллективов)
5	Наличие лабораторий и мастерских (в расчёте на учебный коллектив)	Нет
6	Общая площадь зданий на одного обучающегося (м)	13,56 Общая площадь зданий: 14229,0 (Здание 1 - 4908,8; Здание 2 - 9320,2) Количество обучающихся: 1049 (Здание 1 - 851 чел, Здание 2 - 217 чел)
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (в расчёте на учебный коллектив)	0,22 1 оборудованный кабинет физики (Здание 1) 1 оборудованный кабинет химии (Здание 1) 1 оборудованный кабинет биологии (Здание 1) 1 оборудованный кабинет ОБЗР (Здание 1) 2 компьютерных класса (Здание 1) 3 кабинета труда (технологии) и ИЗО (Здание 1 - 1 кабинет, Здание 2 - 2 кабинета) 37 учебных коллективов (Здание 1 - 30 учебных коллективов, Здание 2 - 7 учебных коллективов)
8	Количество электронных (интерактивных) лабораторий	1 1 - естествознание
9	Обеспеченность лабораторным оборудованием	Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объёме для проведения занятий по всем темам соответствующего курса.
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Библиотека школы располагает электронными версиями учебников, входящих в перечень Минобрнауки РФ и применяющихся в учебном процессе в соответствии с рабочими программами школы

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Охрана и укрепление здоровья, организация питания

№ п/п	Критерии	Показатели в 2024 году
1	Спортивные залы	3 (Здание 1 - 1 спортивный зал; Здание 2 - 2 спортивных зала)
2	Спортивная площадка	2 (Здание 2)
3	Тренажёрный зал	1 (Здание 1)
4	Бассейн для дошкольного структурного подразделения	1
5	Медицинский кабинет и сопутствующие помещения	2 медицинских кабинета 2 процедурных кабинета
6	Специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья	0
7	Столовая	2
8	Игровые площадки для ГПД	4 (Здание 2)
9	Игровые площадки для дошкольного структурного подразделения	14 (Здание 2)

Обеспечение условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / специальными образовательными потребностями (Здание 1 - здание школы, Здание 2 - здание школы с дошкольным структурным подразделением)

№ п/п	Критерии	Показатели в 2024 году
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
2	Использование специальных учебников и дидактических материалов	Нет
3	Использование специализированных технических средств обучения	Нет
4	Предоставление обучающимся специальных ТСО в индивидуальное пользование	Нет
5	Предоставление обучающимся услуг ассистента	Нет
6	Проведение групповых и индивидуальных	Да

	коррекционных занятий	
7	Обеспечение доступа в здание и внутренние помещения школы	<p>Здание 1: Входы школу оборудован пандусом, а также звонком, связанным с вахтой школы, где размещается входная группа сотрудников, обученных ассистировать посетителям с ОВЗ при их входе в здание школы. Здание оборудовано специальной разметкой, информационными табличками для слабовидящих.</p> <p>Здание 2: Входы в здание оборудованы пандусами. Перед входом на территорию и в здание школы имеются кнопки видеосвязи, для вызова сотрудников, обученных ассистировать посетителям с ОВЗ при их входе в здание. В здании школы предусмотрен лифт для маломобильных групп населения, а также специальные оборудованные туалеты. Здание оборудовано специальной разметкой, информационными табличками для слабовидящих.</p>

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1049
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	537

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (43,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	60,13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	1 (2,1%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		283 (27%)
– регионального уровня	человек (процент)	31 (3%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		95
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием	человек	55
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	31 (33%)	

– первой		39 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (32%)
– до 5 лет		12 (13%)
– больше 30 лет		18 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44 (46%)
– до 30 лет		12 (13%)
– от 55 лет		32 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	103 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1049 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,56
--	-------	-------