

**«СОГЛАСОВАНО»**

Глава администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга

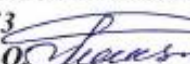
  
Н.Г. Цед

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Общего собрания Работников  
ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «03» ноября 2020 года

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Директор Государственного бюджетного образовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга Максимова Е.О.   
Приказ № 74/100 от 15 ноября 2020 года

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического Совета ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «03» ноября 2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2021 - 2025 ГОДЫ**

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2021 - 2025 ГОДЫ 3</b>	
<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 53 .....</b>	<b>8</b>
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И СТЕПЕНЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ. ....	8
SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 53 .....	15
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 53 В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ .....	18
<b>ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 53.....</b>	<b>20</b>
МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	27
<b>ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 53 .....</b>	<b>28</b>

**Паспорт программы развития ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»</li><li>- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li><li>- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li><li>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4);</li><li>- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li><li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе</li></ul>

	Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Устав школы.
Сроки реализации программы	С 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
Цель программы	Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства
Основные направления (подпрограммы) и задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования через реализацию преемственности уровней образования <ul style="list-style-type: none"> <li>● Реализация дополнительных образовательных программ</li> <li>● Реализация программ внеурочной деятельности</li> <li>● Реализация программ проектной деятельности, совершенствование системы сопровождения учебной проектной деятельности</li> <li>● Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения</li> <li>● Реализация программ профориентации</li> <li>● Реализация воспитательных программ</li> <li>● Создание системы сопровождения участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах</li> </ul> </li> <li>2. Обеспечение доступности образования <ul style="list-style-type: none"> <li>● Развитие школьной информационной образовательной среды и обеспечение информационной открытости образовательной организации</li> <li>● Отработка различных моделей индивидуального образовательного маршрута обучающихся на основе индивидуальных учебных планов</li> <li>● Совершенствование использования дистанционных образовательных технологий в обучении</li> <li>● Обновление и совершенствование материально-технической базы образовательной организации в целях создания условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся</li> </ul> </li> <li>3. Обеспечение эффективного управления образовательной организацией <ul style="list-style-type: none"> <li>● Повышение квалификации административных работников в направлении современных технологий эффективного управления образовательной организацией</li> <li>● Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических кадров, включающей мониторинг и сопровождение повышения квалификации, аттестации, диссеминации опыта педагогических работников</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Совершенствование системы электронного документооборота и обмена информацией внутри образовательной организации</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра дополнительных образовательных программ и увеличение доли обучающихся, занятых в дополнительных образовательных программах</li> <li>2. Корректировка спектра программ внеурочной деятельности в соответствии с запросами субъектов образовательной деятельности и увеличение доли обучающихся, занятых в программах внеурочной деятельности</li> <li>3. Повышение результативности реализации программ проектной деятельности, в том числе увеличение доли обучающихся, вовлечённых в школьные, районные и городские конкурсы проектов</li> <li>4. Корректировка программ профильного обучения в соответствии с запросами субъектов образовательной деятельности</li> <li>5. Повышение результативности программ профориентации, в том числе увеличение доли обучающихся, готовых к осознанному выбору образовательного маршрута</li> <li>6. Корректировка воспитательных программ в соответствии с запросами субъектов образовательной деятельности и увеличение доли обучающихся, вовлечённых в воспитательные программы</li> <li>7. Увеличение доли обучающихся, являющихся участниками и победителями олимпиад и конкурсов</li> <li>8. Увеличение доли субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, выпускников, родителей (законных представителей), включённых в школьную информационную образовательную среду</li> <li>9. Увеличение доли педагогов, использующих в своей деятельности дистанционные образовательные технологии</li> <li>10. Увеличение обеспеченности компьютерами на 1 обучающегося</li> <li>11. Увеличение доли административных работников, прошедших повышение квалификации в направлении эффективного управления современной образовательной организацией</li> <li>12. Сохранение 100% доли педагогов, прошедших повышение квалификации; увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, реализующих публикации научных статей и методических разработок</li> <li>13. Увеличение доли внутренних документов образовательной организации, представляемых в электронном виде</li> </ol>
<p>Система организации</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет образовательного</p>

контроля за выполнением программы	учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и на сайте школы в виде отчета по самообследованию
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Максимова Елена Олеговна, директор, 8-931-326-69-58
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 66 852 600 руб. (по плану на 2021 г. ) Средства от иной приносящей доход деятельности 1 150 000 руб. (по плану на 2021 г.)
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://school53spb.ru">http://school53spb.ru</a>
Приказ об утверждении программы	

## **Введение**

Программа развития ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## Анализ потенциала развития ГБОУ школы № 53

**Результаты реализации предыдущей Программы развития: проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.**

### Программа развития ГБОУ школы № 53 на 2015-2020 годы

Цель программы: создание условий для обеспечения доступного и качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

Направление деятельности	Мероприятия	Достигнутые результаты в соответствии с планируемыми мероприятиями	Возможности для дальнейшей реализации направления деятельности
<b>Задача 1: Повышение эффективности деятельности в управлении образовательной организацией</b>			
Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями	Проведено радикальное обновление сайта школы на основе современной CMS. Сохранены требуемые законодательством разделы, добавлены, расширены и структурированы прочие разделы сайта. Улучшен поиск, добавлены возможности обратной связи. Проведён редизайн сайта, разработан уникальный логотип школы. Радикально улучшен пользовательский интерфейс с учётом групп пользователей сайта.	Мониторинг аудитории сайта, расширение аудитории сайта Приобретение сайтом роли ядра школьной информационной образовательной среды Модификация сайта до площадки дистанционных образовательных технологий Включение в работу над сайтом педагогов
	Привлечение родительской общественности, старшекласников, бывших выпускников (создание	Создан и функционирует совет родителей школы № 53, включающий в себя председателей	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в работу Совета обучающихся и родителей,



	коллегиальных органов управления)	родительских комитетов 1-11 классов; Создан и функционирует совет обучающихся школы № 53 включающий в себя представителей 5-11 классов (по 2 представителя от класса)	вовлечённых в работу Совета родителей Увеличение доли мероприятий, проведённых с участием Совета родителей и Совета обучающихся
Разработка и внедрение системы мониторинга результативности образовательной деятельности	Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы	Определены такие формы информационно-аналитической документации, как аналитическая справка по итогам четверти, полугодия, года; аналитический отчёт по итогам контрольных мероприятий с учащимися; аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации	Внедрение системы электронного документооборота внутри школы
	Разработка и реализация системы мониторинга результативности образовательной деятельности	Разработана и внедрена система работы с неуспевающими обучающимися	Разработка системы работы с талантливыми обучающимися
Задача 2: Повышение уровня квалификации педагогических работников. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			
Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров	Создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС общего образования. Институт наставничества	100% педагогов прошли повышение квалификации в установленные сроки (раз в 3 года – предметный курс, раз в 5 лет – курс ИКТ). 100% педагогов обучены технологиям ведения педагогической деятельности в соответствии с ФГОС	Совершенствование системы сопровождения повышения квалификации педагогов. Совершенствование системы методических объединений

	<p>Включение педагогов в современные направления методической деятельности</p>	<p>Увеличилась доля педагогов, имеющих публикации научных статей и методических разработок: с 15% в 2015 году до 85% в 2020 году.</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах повысилась незначительно: с 10% в 2015 году до 15% в 2020 году. Необходимо совершенствование системы сопровождения участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, а также системы поощрений участия в подобных мероприятиях</p>
<p>Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса</p>	<p>Разработка и реализация обновлённой системы оценки качества деятельности педагогического коллектива на основе современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов</p>	<p>Внедрена система оценки и самооценки педагогов, охватывающая 100% педагогического коллектива. периодичность оценки – 2 раза в год, критерии оценки включают в себя оценку результативности образовательной деятельности (качество образования); участия в конкурсных и олимпиадных движениях обучающихся; участия профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях педагогов; публикационной активности; взаимодействия с субъектами образовательной деятельности. По результатам</p>	<p>Совершенствование системы поощрений участия в профессиональных конкурсах</p>

		оценки предусмотрено финансовое поощрение	
Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.			
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учётом образовательных потребностей и возможностей учащихся	Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	Профили уровня среднего общего образования ежегодно определяются на основе запросов субъектов образовательной деятельности. На 2020-2021 учебный год школа реализует физико-математический, социально-экономический, технологический и универсальный профили	Расширение спектра внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей)
	Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий	100% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	Совершенствование материально-технической базы
	Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	Реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на поддержку талантливых учащихся: ● «Олимпиадная математика», руководитель – преподаватель СПбГУ, 30 учащихся	Разработка и внедрение системы сопровождения участия в олимпиадах и конкурсах
	Использование в образовательном процессе разнообразных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность)	Реализуются программы проектной деятельности учащихся (в 2020-2021 учебном году – 80 обучающихся) Реализуется проект «Школьное научно-исследовательское сообщество» (в 2020-2021 учебном году – 15 обучающихся)	Увеличение доли учащихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность

	педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)	Реализуется проект «Зачётная книжка старшеклассника» (в 2020-2021 учебном году – 28 обучающихся)	
Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	Реализация и текущая коррекция программ деятельности социально-психологической службы для различных категорий участников образовательных отношений на основе анализа деятельности социально-психологической службы и выявление ее потенциальных возможностей	В рамках реализации воспитательной работы создана Служба сопровождения образовательного процесса, включающая в себя следующие структурные подразделения: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Совет профилактики;</li> <li>● Психолого-педагогический консилиум;</li> <li>● Служба здоровья;</li> <li>● Служба медиации (примирения).</li> </ul> В 2019 году служба сопровождения школы № 53 стала победителем районного смотра-конкурса на лучшую организацию деятельности школьной службы сопровождения	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в работу Службы медиации (примирения). Информационное освещение работы службы сопровождения, эффективное информирование обучающихся и их родителей.
Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	В школе реализуется 22 программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. В школе реализуется 3 программы дополнительного образования.	Расширение программ внеурочной деятельности, направленных на профориентацию. Расширение спектра программ дополнительного образования
	Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутришкольного дополнительного	Во внеурочную деятельность вовлечено 72% обучающихся. В программы дополнительного	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность

	образования и внеурочной деятельности	образования вовлечено 15% обучающихся	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование
Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы			
Создание эффективных механизмов взаимодействия школы с партнёрами	Разработка и реализация новых совместных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса, на основе анализа внешней среды школы	Школа сотрудничает со следующими партнёрами: ДОУ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» и ДДЮЦ и Т Приморского района Санкт-Петербурга. В рамках сотрудничества с ДОУ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» на базе школы реализуется 5 программ дополнительного образования. В рамках сотрудничества с ДДЮЦ и Т Приморского района Санкт-Петербурга реализуется 4 программы дополнительного образования.	Поиск новых партнёров
Активное взаимодействие школы с образовательным пространством района, города, страны	Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ	С 2017 года школа ежегодно проводит Дни открытых дверей. Программа дня открытых дверей включает собрание для родителей будущих первоклассников и выпускников, открытые уроки и занятия дополнительных образовательных программ. В 2019 году День открытых дверей в школе	Развитие сайта школы

		<p>посетило 125 человек.  В 2015-2020 году педагоги школы опубликовали 52 научные статьи и методические разработки, участвовали в 18 мероприятиях по обмену педагогическим опытом.  В 2015-2020 году обучающиеся и педагоги школы приняли участие в 46 общественных мероприятиях</p>	
	<p>Распространение эффективного педагогического опыта работы школы</p>	<p>В 2018 году на базе школы прошёл районный семинар «Пространство школьного музея»</p>	<p>Развитие школьных проектов («Служба сопровождения», «Классный класс», «Школьное научно-исследовательское сообщество») и диссеминация успешного педагогического опыта</p>

**SWOT-анализ потенциала развития ГБОУ школы № 53**

<b>Внешние факторы</b>  <b>Внутренние факторы</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентация образовательной политики на качество образования и его индивидуализацию</li> <li>2. Повышение рейтинга ОУ</li> <li>3. Увеличение контингента школы</li> <li>4. Высокая доля родителей обучающихся, являющихся выпускниками школы</li> <li>5. Увеличение использования дистанционных образовательных технологий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурентная среда школы: окружение престижными ОУ (гимназии и школы с углублённым изучением предметов)</li> <li>2. Высокий процент малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Проблемы в адаптации детей из семей мигрантов</li> <li>3. Сужение возможностей самостоятельности школ, увеличение количества документации</li> <li>4. Повышенное беспокойство родителей в связи с неопределённостью, вызванной эпидемиологической обстановкой</li> </ol>
<b>Сильные стороны</b>	<b>Мероприятия SO</b> Как использовать сильные стороны для максимизации возможностей	<b>Мероприятия ST</b> Как использовать сильные стороны для минимизации угроз
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность образовательной деятельности</li> <li>2. Высококвалифицированный кадровый состав</li> <li>3. Разнообразие форм и результативность воспитательной работы</li> <li>4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение уровня качества образования с ориентацией на результативность государственной итоговой аттестации и внешнего мониторинга</li> <li>2. Оптимизация системы поддержки профессионального роста педагогов</li> <li>3. Привлечение родительской общественности к организации школьных</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности имиджевой политики школы: реклама сильных сторон для привлечения обучающихся и педагогов</li> <li>2. Расширение взаимодействия с вузами для привлечения будущих выпускников и их родителей</li> <li>3. Повышение эффективности психолого-</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Налаженность сетевого взаимодействия</li> <li>6. Психологический климат внутри образовательного учреждения, работа службы сопровождения образовательного процесса</li> <li>7. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса</li> <li>8. Наличие современного сайта, обладающего широкими возможностями для развития</li> </ul>	<p>мероприятий и участию в управлении школой (в том числе, определение перспективных направлений развития внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с запросами родителей)</p> <p>4. Расширение сетевого взаимодействия с целью расширения спектра внеурочной деятельности и программ дополнительного образования</p>	<p>педагогического сопровождения образовательного процесса, развитие службы сопровождения</p> <p>4. Повышение эффективности системы электронного документооборота внутри школы, эффективности системы управления школой</p> <p>5. Развитие школьной информационной образовательной среды, модификация сайта в платформу ДОТ</p>
<p><b>Слабые стороны</b></p>	<p><b>Мероприятия ВО</b></p> <p>Как минимизировать слабые стороны, используя возможности</p>	<p><b>Мероприятия WT</b></p> <p>Как минимизировать слабости и избежать угроз</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение показателей качества образования при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой</li> <li>2. Недостаточное владение части педагогического коллектива современными информационными технологиями, консервативность мышления в области использования современных информационных технологий</li> <li>3. Износ компьютерной техники, недостаточное обеспечение современной компьютерной техникой</li> <li>4. Недостаточность инновационной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение преемственности уровней образования через внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную работу, учебную проектную деятельность</li> <li>2. Создание возможностей для эффективного использования информационных технологий в обучении, в том числе, за счёт организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий</li> <li>3. Создание системы обмена педагогическим опытом внутри образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск путей инновационной деятельности организации в целях приобретения уникальности среди конкурентов на рынке образовательных услуг</li> <li>2. Организация обмена опытом в управлении образовательной организацией с ОУ района</li> <li>3. Организация обмена педагогическим опытом, в том числе использования информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий</li> </ul>



<p>деятельности, вовлечённости педагогического коллектива в диссеминацию опыта</p>	<p>4. Создание эффективной системы поощрения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, и системы сопровождения участия в профессиональных конкурсах. Повышение эффективности системы методических объединений</p>	
--	--	--

## Концепция развития ГБОУ школы № 53 в контексте стратегии развития образования

В формулировке концепции развития школа опирается на приоритеты государственной стратегии развития образования: повышение качества образования, повышение доступности образования, развитие использования дистанционных образовательных технологий. Концепция развития школы № 53 предполагает продолжение реализации миссии школы, сформулированной в Программе развития 2015-2020 годов:

*Школа № 53 – это открытое для сотрудничества образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, выстраивающей образовательный процесс, ориентированный на реализацию доступного и качественного общего образования и создание оптимальных условий для формирования социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.*

За 55-летнюю историю школы сформировался положительный имидж образовательного учреждения. С одной стороны, школа № 53 известна как образовательное учреждение, обеспечивающее получение качественного образования, высокий уровень подготовки к государственной итоговой аттестации, высококвалифицированный педагогический состав, традиционно сильную подготовку выпускников по таким предметам, как русский язык, математика, физика. С другой стороны, неотъемлемой частью имиджа школы стал особенный психологический климат образовательного учреждения, доверительные отношения между педагогами и обучающимися.

Продолжая выбранную школой концепцию развития, описанную в Программе развития на 2015-2020 годы, опираясь на приоритетные направления стратегии развития образования в Российской Федерации, Концепция развития школы № 53 основывается на следующих образовательных ценностях:

1. базовые национальные ценности: основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
2. гуманное образование: реальное соблюдение прав педагогов и обучающихся, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
3. образование на базе сотрудничества: построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
4. творчество: отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

5. индивидуальность: выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
6. системность: образования: взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
7. вариативность образовательного маршрута: обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

Образовательные ценности, выбранные в качестве приоритетов в концепции развития школы № 53, позволяют смоделировать портрет выпускника школы. Модель выпускника школы основана на современных запросах вузов и работодателей, опирается на основные положения стратегии развития образования в Российской Федерации. Выпускник школы № 53 обладает следующими качествами:

1. Высокий уровень адаптации к условиям жизни в современном обществе, ориентация в возможностях жизни в мегаполисе, для развития своих духовных запросов, умение ставить перед собой жизненные цели и быть способным к их достижению
2. Наличие четкой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего нравственного, психического и физического здоровья, необходимого для успешной самореализации
3. Высокий уровень коммуникативной культуры, включающей: владение навыками делового общения, умение выстраивать межличностные отношения, что способствует достижению успеха в общественной и личной жизни
4. Высокая познавательная мотивация, выражающаяся в готовности к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, ориентированных на продолжение образования и профессиональную карьеру
5. Активная жизненная позиция, способность к творческому созиданию, осмысленной организации личной жизни на основе общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности
6. Стремление к более полной реализации своего индивидуального, личностного потенциала, на основе сочетания эмоционально-ценностного и реалистического подходов к жизни, умение логично мыслить и принимать обдуманные решения
7. Способность к осознанному выбору профессии, выбору социально значимых форм досуговой деятельности, к успешному решению бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей
8. Способность познавать мир, самого себя, свое место в обществе.

## План реализации Программы развития ГБОУ школы № 53

Направление (подпрограмма)	Проекты (целевые программы)	Содержание мероприятий	Планируемые результаты
Повышение качества образования через реализацию преемственности уровней образования			
Преемственность дошкольного и начального общего образования	Реализация дополнительной образовательной программы «Группа раннего развития «Почемучка» для детей 6 лет	<p>Анализ результатов реализации программы. Сравнительный анализ успеваемости, степени психологической адаптации первоклассников, посещавших группу раннего развития, и не посещавших её</p> <p>Информационное освещение услуги: реклама на сайте, стендах и в группе школы; подкрепление информационного освещения статистическими материалами (успеваемость детей, посещавших группу раннего развития); подкрепление фотоматериалами и отзывами</p>	Увеличение числа обучающихся по программе «Группа раннего развития «Почемучка» - 40 обучающихся по программе к 2025 году
	Создание комфортных условий обучения для первоклассников	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>Улучшение материально-технической базы школы (повышение комфорта классных кабинетов)</p>	Снижение негативных психологических явлений среди первоклассников; улучшение адаптации к школе - менее 10% первоклассников, имеющих психологические проблемы с адаптацией к школе (по данным школьной службы психолого-педагогического сопровождения на конец I четверти), к 2025 году
Преемственность начального общего и основного общего	Реализация программ внеурочной деятельности в 4 классах учителями основной школы	Анализ результатов реализации программы. Сравнительный анализ успеваемости, степени	Увеличение числа программ внеурочной деятельности в 4 классе учителями основной школы

образования		психологической адаптации пятиклассников до и после начала реализации программ внеурочной деятельности	- разработка и реализация программ внеурочной деятельности по биологии, географии и истории к 2023 году
	Реализация проекта «Предметные недели»	Экскурсии учеников начальной школы в специализированные кабинеты основной школы (физика, химия, информатика)	Увеличение доли обучающихся начальной школы, вовлечённых в проект «Предметные недели» - 30% обучающихся к 2023 году - 50% обучающихся к 2025 году
Преимственность основного общего и среднего общего образования	Совершенствование системы сопровождения выбора образовательного маршрута	Реализация программ предпрофильной подготовки в соответствии с учебным планом и в рамках внеурочной деятельности Реализация программ профориентации	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность по профориентации и предпрофильной подготовке - 35% обучающихся к 2023 году - 65% обучающихся к 2025 году
	Совершенствование системы сопровождения учебной проектной деятельности обучающихся	Анализ результатов проектной деятельности. Выявление проблем и корректировка программы проектной деятельности. Выявление перспективных учебных проектов для дальнейшего сопровождения. Реализация программ проектной деятельности в 9 классе	Увеличение доли педагогов, являющихся руководителями проектной деятельности обучающихся - 50% педагогов к 2023 году - 85% педагогов к 2025 году
Преимственность среднего общего и высшего образования	Совершенствование системы сопровождения выбора образовательного маршрута	Реализация профильного обучения в соответствии с запросами субъектов образовательной деятельности Расширение взаимодействия с вузами	Увеличение контингента школы на уровне среднего общего образования - 100 обучающихся (4 класса) старшей школы к 2024 году Сохранение высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ - сохранение среднего балла по школе выше среднего балла по

			<p>району</p> <p>Увеличение числа вузов, с которыми организовано сотрудничество</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 вуза к 2022 году;</li> <li>- 4 вуза к 2025 году</li> </ul> <p>Сохранение доли учащихся, поступивших в вузы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% выпускников, продолживших обучение в вузах</li> </ul>
	Реализация проекта «Посвящение в старшекласники»	Введение системы зачётных книжек в 10-11 классах	<p>Повышение уровня успеваемости в 10 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 8% неуспевающих учащихся к 2025 году;</li> <li>- средний балл не менее 3,6 баллов к 2025 году</li> </ul>
Преимственность начального, основного и среднего общего образования	Совершенствование системы сопровождения участия в олимпиадах и конкурсах	<p>Организация занятий по подготовке к олимпиадам по предметам</p> <p>Совершенствование системы поощрений педагогов и обучающихся, принимающих активное участие в олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% обучающихся к 2023 году;</li> <li>- 35% обучающихся к 2025 году</li> </ul> <p>Увеличение доли участников олимпиад и конкурсов, вовлечённых во внеурочную деятельность по подготовке к олимпиадам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся к 2025 году</li> </ul>
	Реализация проекта «Классный класс»	<p>Анализ результатов реализации проекта учебном году</p> <p>Корректировка направлений и форм реализации проекта</p> <p>Информационное освещение проекта</p> <p>Совершенствование системы</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, вовлечённых во внеклассные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60% к 2023 году;</li> <li>- 85% к 2025 году</li> </ul> <p>Снижение негативных явлений нарушения Устава школы</p>

		поощрений классов-победителей конкурса	(нарушения формы, отсутствие сменной обуви, опоздания, нарушения дисциплины) - менее 10% нарушений к 2025 году
	Совершенствование системы подготовки к мероприятиям внешней оценки качества образования (проверочные работы, диагностические и региональные работы)	Анализ результатов внешней оценки качества образования Корректировка рабочих программ в целях повышения эффективности подготовки учащихся к проверочным и диагностическим работам	Улучшение результатов внешней оценки качества образования - средний балл школы не ниже среднего балла по району к 2025 году
	Реализация проекта «Школьное научно-исследовательское сообщество»	Проведение конференции Школьного научно-исследовательского сообщества Проведение конкурса докладов для основной школы Проведение Малой конференции Школьного научно-исследовательского сообщества «Первые шаги в науку»	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в деятельность Школьного научно-исследовательского сообщества - 10% к 2023 году; - 20% к 2025 году Увеличение числа обучающихся, участвующих в районных и городских исследовательских и проектных конкурсах - 5% к 2023 году; - 10% к 2025 году
<b>Обеспечение доступности образования</b>			
Развитие школьной информационной образовательной среды и обеспечение информационной открытости образовательной организации. Совершенствование использования дистанционных образовательных технологий в	Развитие и совершенствование сайта образовательной организации	Соответствие сайта требованиям законодательства Обновление сайта Создание адаптивной версии сайта для мобильных устройств Анализ потребностей и запросов участников образовательной деятельности к сайту образовательной организации	Расширение аудитории сайта - не менее 70% родителей и обучающихся, использующих сайт школы в учебной деятельности

обучении		Расширение возможностей обратной связи через сайт Модификация сайта в платформу для использования дистанционных образовательных технологий	
Обновление и совершенствование материально-технической базы образовательной организации в целях создания условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся	Повышение обеспеченности компьютерной техникой, расширение возможностей использования информационных технологий в процессе обучения	Обновление второго компьютерного класса в соответствии с современными требованиями Создание мобильного компьютерного класса с использованием планшетных компьютеров Оборудование компьютерных классов для проведения занятий по иностранному языку с использованием аудиоматериалов Оборудование классов начальной школы интерактивными досками Оборудование класса робототехники	Увеличение обеспеченности компьютерами на 1 обучающегося - до 0,08 компьютеров на 1 обучающегося к 2025 году Наличие классов для проведения занятий по иностранному языку с использованием аудиоматериалов - 2 класса по 15 компьютеров с аудиогарнитурами к 2025 году Наличие класса робототехники - 1 класс робототехники с 10 рабочими местами к 2025 году
	Обеспечение условий для безопасности обучающихся и сохранения здоровья обучающихся	Мониторинг состояния здоровья обучающихся Повышение эффективности работы школьной «Службы здоровья», реализация Программы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающей использование здоровьесберегающих технологий Сохранение и совершенствование оборудования медицинского кабинета Повышение эффективности	Увеличение доли педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии - 30% к 2023 году; - 60% к 2025 году



		работы школьного «Совета профилактики», реализация программы профилактики детского травматизма, негативных явлений среди детей и подростков	
Обеспечение эффективного управления образовательной организацией			
Создание условий и совершенствование системы профессионального и личностного роста работников образовательной организации	Обновление и совершенствование системы методических объединений педагогов	Совершенствование и обновление локальных актов о методических объединениях педагогов Реализация школьного проекта «Недели педагогического мастерства» Реализация наставничества	Увеличение числа школьных мероприятий (конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий), проводимых под руководством методического объединения - не менее 4 мероприятий к 2025 году Увеличение доли педагогов, вовлеченных в школьный проект «Недели педагогического мастерства» - не менее 25% к 2023 году; - не менее 45% к 2025 году Увеличение доли молодых педагогов, курируемых опытными наставниками - 100% молодых педагогов, имеющих наставника, к 2025 году
	Совершенствование системы поощрений личностного и профессионального роста педагогов	Сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях Сопровождение повышения квалификации педагогических работников Сопровождение аттестации педагогических работников	Сохранение доли педагогов, прошедших повышение квалификации в установленные сроки (раз в 3 года – предметный курс, раз в 5 лет – курс ИКТ) - 100% педагогов Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, семинарах,

			<p>конференциях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 8% педагогов;</li> <li>- не менее 12% педагогов к 2025 году</li> </ul> <p>Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50% педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, к 2025 году;</li> <li>- менее 5% педагогов, не имеющих квалификационной категории, к 2025 году</li> </ul>
	<p>Повышение квалификации административных работников в направлении современных технологий эффективного управления образовательной организацией</p>	<p>Организация повышения квалификации административных работников</p>	<p>Увеличение доли административных работников, прошедших повышение квалификации в направлении современных технологий эффективного управления образовательной организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% административных работников к 2025 году</li> </ul>
	<p>Совершенствование системы электронного документооборота</p>	<p>Создание и обеспечение доступности базы внутренних документов образовательной организации, включающей: доступ к электронным версиям локальных актов; шаблоны стандартных документов; возможность заполнения отчётов в электронной форме</p>	<p>Повышение доли внутренней документации образовательной организации, предоставляемой в электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% документов к 2023 году;</li> <li>- 90% документов к 2025 году</li> </ul>

## **Механизмы контроля и мониторинга реализации мероприятий плана Программы развития**

Постоянный контроль выполнения программных мероприятий осуществляет Педагогический совет ГБОУ школы № 53 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы отчета по самообследованию школы.

## Финансовый план реализации Программы развития ГБОУ школы № 53

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств, по направлениям:

№ п/п	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого
1	Реализация государственного задания	65,887	5,368	71,255	66,566	5,526	72,092	69,142	5,680	74,822	69,837	5,840	75,677	70,534	6,002	76,536
2	Повышение квалификации педагогов	0,025	0,020	0,045	0,029	0,022	0,051	0,033	0,024	0,057	0,037	0,026	0,063	0,041	0,028	0,069
3	Развитие школьной образовательной среды	0,366	0,255	0,621	0,402	0,280	0,682	0,442	0,308	0,750	0,486	0,338	0,824	0,535	0,372	0,907
4	Создание безопасной среды	0,416	-	0,416	0,456	-	0,456	0,500	-	0,500	0,551	-	0,551	0,606	-	0,606
5	Инновационная работа школы	0,159	-	0,159	0,166	-	0,166	0,175	-	0,175	0,186	-	0,186	0,195	-	0,195
	ИТОГО	66,853	5,643	72,496	67,619	5,828	73,447	70,292	6,012	76,304	71,097	6,204	77,301	71,911	6,402	78,313