

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 21.05.2024 года № 6

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Е.О.Максимова  
Приказ от 21.05.2024, № 39/5-од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 14.05 2024, № 6

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 14.05 2024, № 6

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10, 11 классов

Санкт-Петербург 2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Максимова Елена Олеговна,  
Директор

06.09.24 15:46 (MSK)

Сертификат 2С49019АF5В9В3178928F21В6775ВВВЕ

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10–11 классов существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Программа по финансовой грамотности, 10—11 классы, автор программы: Лавренова Е.Б.: «ВАКО» 2020. Программы по финансовой грамотности, 10 – 11 классы, авторы программы: Е.Б. Лавренова.

### **Цели и задачи**

1. Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния;
2. Повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
3. приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
4. усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

### **Место курса в образовательной системе:**

Курс включен в учебный план ООО в часть формируемая участниками образовательных отношений.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа.

**Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

***Познавательные:***

владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги пострахованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.

***Регулятивные:***

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

***Коммуникативные:***

умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- владение базовыми понятиями;
- владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах ее определения; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## Содержание курса «Финансовая грамотность»

### 10 класс (34 часа)

#### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни 16 часов**

Банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счет, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;

Вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов.

Кредиты, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, платежи по кредитам, виды платежей по кредитам.

Управление благосостоянием, инвестирования.

#### **Модуль 2. Фондовый и валютные рынки: как их использовать для роста доходов 17 часов**

Фондовый рынок, механизмы его функционирования, суть деятельности;

Виды ценных и бумаг и их отличия;

Инвестиции, виды и возможности;

Обменный курс

**Заключение.** Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» (1 час)

### 11 класс (34 часа)

#### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить 8 часов**

Налоги, пошлины, сборы, общие принципы, налоговые органы России.

Основные виды налогов.

Налоговая декларации, налоговый вычет.

Пени по налогам, штрафы, нарушения.

#### **Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 6 часов**

Пенсия и пенсионная система, накопления, баллы.

Существующие программы пенсионного накопления.

Негосударственный пенсионный фонд.

#### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять 10 часов**

Бизнес, стартап, венчурист, реклама, франшиза. Юридическая помощь при открытии дела, государственные и региональные программы.

#### **Модуль 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 8 часов**

Портфель инвестиция, Финансовые риски современной российской действительности. Мошенничество.

**Заключение.** Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» (2 часа)

**Тематическое планирование 10 класс (1ч в неделю)**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>			<p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;</p> <p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, организовывать шефство эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>Организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);</p> <p>Акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке;</p> <p>Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал с точки зрения исторической ценности, формы работы с ним, а также с точки зрения его роли в развитии общества.</p>
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	
2	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	2	
3	От чего зависят ставки по вкладам	2	
4	Как выбрать вклад и оформить документы	2	
5	Что такое кредит и как оценить его условия	2	
6	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	2	
7	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	2	
8	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	2	
9	Итоговые задания модулю "Банки"	1	
<b>Модуль 2. Фондовый и валютные рынки: как их использовать для роста доходов</b>			
10	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	6	
11	Как можно торговать ценными бумагами	6	
12	Как заработать на фондовом и валютном рынках	4	
20	Итоговые задания к модулю "Фондовые и валютные рынки"	1	

**Тематическое планирование 11 класс (1ч в неделю)**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>			
1	Какие бывают налоги и зачем они нужны	2	
2	Как платить налоги	2	
3	Что такое налоговый вычет и как его получить	2	
4	Какова ответственность за неуплату налогов	1	
5	Итоговое задание к модулю	1	
<b>Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			
6	Что такое пенсия и кому она положена	2	
7	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	2	
8	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	
9	Итоговое задание к модулю	1	
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			
10	Как создать стартап	2	
11	Как разработать реальный бизнес-план	3	
12	Кто может помочь в создании стартапа	2	
13	Игра «Создаем свой бизнес-план»	3	

<b>Модуль 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		
14	Какие бывают финансовые риски	2
15	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	2
16	Как управлять инвестиционными рисками	3
17	Итоговое задание к модулю	1
<b>Подведение итогов</b>		
18	Итоговое занятие по курсу	2

#### **Литература:**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. Социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020.- 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: метод.реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. Социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020.- 180 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. Социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020.- 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 кл. общеобр. орг. Социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020.- 176 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 кл. общеобр. орг. Социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020.- 36 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1				
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1				
3	Что такое банк и чем он может быть полезен	1				
4	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1				
5	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1				
6	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1				
7	От чего зависят ставки по вкладам	1				
8	От чего зависят ставки по вкладам	1				
9	Как выбрать вклад и оформить документы	1				
10	Как выбрать вклад и оформить документы	1				

11	Как выбрать вклад и оформить документы	<b>1</b>				
12	Что такое кредит и как оценить его условия	<b>1</b>				
13	Что такое кредит и как оценить его условия	<b>1</b>				
14	Что такое кредит и как оценить его условия	<b>1</b>				
15	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	<b>1</b>				
16	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	<b>1</b>				
17	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	<b>1</b>				
18	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	<b>1</b>				
19	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	<b>1</b>				
20	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	<b>1</b>				
21	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	<b>1</b>				
22	Как банки могут помочь в	<b>1</b>				

	инвестировании и управлении сбережениями					
23	Итоговые задания модулю "Банки"	<b>1</b>				
24	Итоговые задания модулю "Банки"	<b>1</b>				
25	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	<b>1</b>				
26	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	<b>1</b>				
27	Как можно торговать ценными бумагами	<b>1</b>				
28	Как можно торговать ценными бумагами	<b>1</b>				
29	Как заработать на фондовом и валютном рынках	<b>1</b>				
30	Как заработать на фондовом и валютном рынках	<b>1</b>				
31	Как заработать на фондовом и валютном рынках	<b>1</b>				
32	Итоговые задания к модулю "Фондовые и валютные рынки"	<b>1</b>				
33	Итоговые задания к модулю "Фондовые и	<b>1</b>				

	валютные рынки"					
34	Итоговое повторение	<b>1</b>				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1				
2	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1				
3	Как платить налоги	1				
4	Как платить налоги	1				
5	Что такое налоговый вычет и как его получить	1				
6	Что такое налоговый вычет и как его получить	1				
7	Какова ответственность за неуплату налогов	1				
8	Итоговое задание к модулю	1				
9	Что такое пенсия и кому она положена	1				
10	Что такое пенсия и кому она положена	1				
11	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1				
12	От чего зависит размер	1				

	пенсии и как его увеличить					
13	Как выбрать программу пенсионного накопления	<b>1</b>				
14	Итоговое задание к модулю	<b>1</b>				
15	Как создать стартап	<b>1</b>				
16	Как создать стартап	<b>1</b>				
17	Как разработать реальный бизнес-план	<b>1</b>				
18	Как разработать реальный бизнес-план	<b>1</b>				
19	Как разработать реальный бизнес-план	<b>1</b>				
20	Кто может помочь в создании стартапа	<b>1</b>				
21	Кто может помочь в создании стартапа	<b>1</b>				
22	Игра «Создаем свой бизнес-план»	<b>1</b>				
23	Игра «Создаем свой бизнес-план»	<b>1</b>				
24	Игра «Создаем свой бизнес-план»	<b>1</b>				
25	Какие бывают финансовые риски	<b>1</b>				
26	Какие бывают финансовые риски	<b>1</b>				
27	Что такое финансовое	<b>1</b>				

	мошенничество и как строятся финансовые пирамиды					
28	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1				
29	Как управлять инвестиционными рисками	1				
30	Как управлять инвестиционными рисками	1				
31	Как управлять инвестиционными рисками	1				
32	Итоговое задание к модулю	1				
33	Итоговое занятие по курсу	1				
34	Итоговое занятие по курсу	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		