

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБОУ школа № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школа № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ от 01.09.2016 № 86/11-од



**Положение
об интегрированном изучении учебных предметов
ГБОУ школы № 53 Приморского района**

1. Общие положения.

Настоящее положение регулирует интегрированное изучение ряда образовательных предметов в ГБОУ школа № 53.

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 272-ФЗ (гл.3, ст.30)

1.2. Интегрированное обучение призвано отразить интеграцию научного знания, объективно происходящую в обществе.

1.3. Интегрированное обучение позволяет наиболее эффективно показать междисциплинарные связи и естественно научный метод исследования, используемый на стыке наук.

1.4. Цели интегрированного изучения предмета:

- Создание оптимальных условий для развития мышления обучающихся в процессе школьного обучения на основе интеграции учебных предметов
- Преодоление противоречий процесса обучения
- Повышение и развитие интереса обучающихся к указанным предметам

1.5. Интеграция знаний из различных предметов может осуществляться с помощью разработок рабочих программ и/или интегрированного урока. Система интегрированных уроков лежит в основе интегрированного обучения.

1.6. Интегрированный урок – это специально организованный урок, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных предметов, направленный на рассмотрение и решение пограничной проблемы, позволяющей добиться целостного, синтезированного восприятия обучающимися исследуемого вопроса, гармонично сочетающий в себе методы различных наук, имеющий практическую направленность.

2. Организация и проведение интегрированного обучения.

2.1. Учебный предмет ОБЖ в 9 классе на основном общем уровне образования реализуется через интеграцию с биологией, физической культурой и обществознанием.

- 2.2. Учебный предмет История и культура Санкт-Петербурга в 9 классе на основном общем уровне образования реализуется через интеграцию с искусством, историей и географией.
- 2.3. Интегрированный предмет предусматривает создание рабочих программ совместного изучения предметов.
- 2.4. Интегрированные уроки проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ педагогов.
- 2.5. Интегрированные уроки в школе могут проводиться с целью сокращения отставания по учебным предметам, вызванного объективными причинами.

3. Ведение документации

- 3.1. При проведении интегрированного урока темы учебных занятий по предметам записываются в журналах на соответствующих страницах.
- 3.2. При проведении интегрированных уроков с целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов учителя-предметники своевременно вносят изменения в календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Положение действительно до внесения изменений.