

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 1

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 28.08.2023 № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
Приказ от 30.08.2022 № 53/3-од



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников отделения дошкольного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

1. Общее положение

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 53 отделения дошкольного образования Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.1. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБОУ, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ГБОУ (далее - ОП ДО ГБОУ), а также на родителей (законных представителей), детей и педагогических работников, участвующих в реализации ОП ДО ГБОУ.

1.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности (далее – ОД) для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБОУ.

1.3. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество ОД.

1.4. Вопросы текущего контроля и педагогической диагностики рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ГБОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в ГБОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по ОП ДО ГБОУ определяются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

3.1. ОП ДО ГБОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).

3.3. Текущий контроль в ГБОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ГБОУ через опросы, ОД, совместную деятельность, наблюдения.

3.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

4.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция ОД, условий среды ГБОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики): сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам ОД; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на ОД; оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

5. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

5.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ГБОУ:

- реализация ОП ДО ГБОУ и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ОД;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ГБОУ услуг.

6. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) ОД осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО ГБОУ, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

6.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос; анкетирование; тестирование анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

6.3. Требования к собираемой информации: полнота конкретность; объективность; своевременность. Участники мониторинга: педагоги ГБОУ; воспитанники ГБОУ.

6.4. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми ОП ДО ГБОУ подразделяются на промежуточные и итоговые.

6.5. Периодичность и методы педагогической диагностики:

- Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год (в сентябре и мае) — это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ОП ДО ГБОУ по всем образовательным областям.
- Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из дошкольного отделения и включает описание интегративных качеств выпускников ГБОУ.

6.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) ОД и детского развития осуществляет заведующий дошкольного отделения и старший воспитатель.

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ГБОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему.

8.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ГБОУ.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет ОП ДО ГБОУ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

9.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБОУ.

9.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ.

10.2. Положение принимается на неопределенный срок.

10.3. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.