

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 53)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
«\_29\_» \_августа\_ 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ школы № 53  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Е.О. Максимова

«\_30\_» \_августа\_ 2024 года

**План работы социального педагога  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

2024

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,  
Директор

27.09.24 16:48 (MSK)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE

## **Цели и задачи деятельности на 2024--2025 учебный год**

**Цель:** выявление обучающихся в возрастной категории 12-14 лет, имеющих склонность к проявлениям агрессивного поведения в условиях образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Проведение диагностики по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению
2. Оказание родителям и педагогам консультативной и информационной помощи в области возрастных особенностей подросткового периода учащихся 12-14 лет, вопросах адаптации и социализации подростков
3. Способствовать формированию у учащихся правовых знаний, правовой культуры.
4. Проведение мероприятий по развитию у подростков навыков общения, позволяющих выходить из конфликтов, противостоять индивидуальному и групповому давлению (буллинг, моббинг)

### План работы социального педагога

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
Цель: сбор информации по выявлению учащихся, имеющих склонность к проявлению агрессивного поведения.				
	Анализ социальных паспортов классов: выявление учащихся, имеющих сложность в общении, неуспеваемость, состоящих на всех видах учета	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители	
	Выявление учащихся пропускающих уроки без уважительной причины	05 сентября Каждого месяца	Социальный педагог, зам УВР средней и начальной школы	
	Участие в Проведение СПТ, анализ результатов по выявлению учащихся «группы риска»	Октябрь- ноябрь	Социальный педагог, зам директора по ВР	
	Проведение диагностик по выявлению учащихся, склонных к агрессии, в том числе, аутоагрессии: тесты, опросники, рисунки. (Приложение 1)	ноябрь, декабрь 2024 года	Социальный педагог, зам директора по ВР, классные руководители, психолог	
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (жестокое обращение, не выполнение родителями своих обязанностей, нарушение прав ребенка).	В течение учебного года	Социальный педагог, члены службы сопровождения, классные руководители	

**КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА**

Цель: профилактика девиантного поведения учащихся, с привлечение специалистов субъектов системы профилактики района.

	Подготовка и утверждение планов совместной работы с субъектами профилактики	Август - сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ № 1 по информационно просветительской работе: профилактика алкогольной и наркозависимости (лекции для учащихся, педагогического коллектива, родителей), как источника агрессии и агрессивного поведения учащихся	В течение года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Совместная работа со Службой СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД, Центром ПМПСП, ТПМПК района, «Домом молодежи» Приморского района, 35 отделением полиции, отделом по предотвращению нарушений на РЖД (УМВД Финляндский)	В течение года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Работа с ООиП МА МО «Ланское» по категории: опекаемые обучающиеся	В течение года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Привлечение учащихся, имеющих склонность к агрессии к социально значимой деятельности: участие в работе (акции) с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся «Солнышко», «Приют для животных»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
	Взаимодействие с КДНиЗП, органами социального обеспечения, следственными органами	В течение года	Социальный педагог, заместитель	

			директора по ВР, члены службы сопровождения	
	Взаимодействие и своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.	В течение года	Социальный педагог, члены службы сопровождения	
	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних (ИППН) в ОУ №_53	В течение года	Социальный педагог	
	Участие в организации досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК, привлечении к внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК, выбор школьных кружков и секций знакомство и выбор с секциями районного дома молодежи, районных спортивных клубов	В течение года	социальный педагог, члены службы сопровождения, законные представители, классные руководители	
	Составление обращений, писем к субъектам профилактики о выявленных случаях буллинга для проведения совместных профилатических мероприятий	В течение года	Социальный педагог	
	В целях координации взаимодействия семей, находящихся в ТЖС с другими субъектами профилактики- информирование родителей/законных представителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье и детям (индивидуальные беседы, размещение материалов на сайте школы)	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классный руководитель	

### ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

**Цель:** Оказание родителям и классным руководителям информационной помощи по вопросам проведения первичной профилактики деструктивного поведения и такого явления, как буллинг, среди учащихся

	Проведение тематических классных часов, бесед, встреч с родителями и педагогами по профилактике правонарушений, (например, «что надо знать подростку об административной и уголовной ответственности» «Что может послужить мотиватором к аутоагрессии», «Как не стать «жертвой» буллинга»	В течение года, в соответствии и с планом школы	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики	
	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, родителей посредством проведения бесед, презентаций с привлечением юристов, работников МВД (Проведение Месяца правовых знаний, уроки «Имею право знать», «Точка невозврата», и т.п.) Формы: игровые, беседы	В течение года в соответствии и с планом школы	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, субъекты профилактики	
	Размещение на сайте школы (страничка социального педагога и службы сопровождения) информационно просветительских материалов: детско-родительские отношения, Как говорить с «трудным ребенком» и др.	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный за ведение школьного сайта	
	Информирование родительской общественности по вопросам ответственности родителей за воспитание и образование детей: «Права и обязанностей законных представителей по воспитанию и образованию детей» разъяснения к статьям КоАП об обязанностях родителей, Семейный кодекс (в части: жестокое	В течение года	Социальный педагог, субъекты профилактики	

	обращение в семье), особенности поведения подростка, на которые надо обратить внимание, куда обращаться, если с вашим ребенком случилась беда			
	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ</b>				
Цель: профилактика правонарушений учащихся				
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>				
	Приглашение учащихся, родителей на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Раз в месяц	Члены совета профилактики: Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, субъекты профилактики	
	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по возникающим вопросам в области межличностного взаимодействия, детско-родительских отношениях, вопросах права (закон об образовании, ст. КоАП, ст. УК, семейного кодекса) в рамках компетенции социального педагога	в течение года,		
	Присутствие на заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях, при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По приглашению КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях ПДН УМВД, работниками полиции, а	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог школы, психолог ЦПМПСП (по договору),	

		также иных субъектов системы профилактики		
	Участие в работе психолого-педагогического консилиума школы (ППк),	1 раз в квартал (при необходимости дополнительно, по запросам)	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог школы,	
	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута (при запросе со стороны законных представителей) обучающихся, находящихся на школьном контроле, ПДН УМВД.	В течение года в рамках работы службы сопровождения	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, члены службы сопровождения, ППк, субъекты профилактики	
	Проведение индивидуальных профилактических бесед с неуспевающими обучающимися, нарушающими дисциплину и устав школы, а так же их родителями.	В течение года,	социальный педагог, заместитель директора по ВР,	
	Проведение профилактической работы с учениками состоящими на всех видах контроля, согласно индивидуальному плану.	на протяжении профилактируемого периода для обучаемого.	Социальный педагог, школьный психолог,	
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: в СОП, на учете в ПДН УМВД, на ВШК	по необходимости на протяжении профилактируемого периода	социальный педагог, школьный психолог, субъекты профилактики	

		для обучаемого		
	Групповое консультирование классных руководителей (метод объединение педагогов): алгоритм работы с несовершеннолетними не посещающими школу по неуважительной причине, состоящими на учете ПДН УМВД и ВШК, взаимодействия с родителями	Раз в полгода	социальный педагог, школьный психолог, субъекты профилактики	
	Участие в профилактических мероприятиях района: опросах, тестах, в том числе, городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, проведение социально-психологического тестирования	В соответствии с планом школы	Социальный педагог, классные руководители	
	Способствовать выполнению планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися находящимися в ТЖС, СОП, состоящими на ВШК, ОДН (контроль посещения учениками уроков, дополнительных занятий, консультаций психолога, выбранных кружков)	В течение года, до снятия учащегося с учета	Социальный педагог, классные руководители, субъекты профилактики	
	Участие в Месячнике правовых знаний (проведение лекций, бесед, уроков - цель расширение знаний учеников в области права) и других мероприятиях согласно плану школы	В соответствии с планом района: Октябрь-ноябрь, май-апрель	социальный педагог заместитель директора по ВР,	
<b>Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости</b>				
	Участие в мероприятиях для учащихся, родителей по пропаганде здорового образа жизни: о механизме возникновения зависимостей, в том числе употребление ПАВ, игровой, компьютерной: признаки употребления ребенком ПАВ, телефоны доверия, как попасть на прием к детскому наркологу, как разговаривать с ребенком, куда обратиться за помощью при ПК зависимости. Формы проведения: беседа, опрос, диспут, ситуационные задачи.	По плану школы (сентябрь-октябрь; март-апрель)	заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители	

	Конкурс рисунка для 5, 6 классов			
	Приглашение специалистов медицинских организаций Приморского района, а также наркологического кабинета ДПО № 3 Приморского района СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница"(формы: лекции и беседы направленные на формирование потребностей к здоровому ОЖ, на профилактику преступлений (правонарушений) в сфере незаконного оборота наркотиков)	В течение года в соответствии и с воспитательным планом школы и района	заместитель директора по ВР, социальный педагог, субъекты профилактики	
	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (23 октября). Приглашение специалистов субъектов профилактики в области безопасности: Лекция для родителей и учащихся «Безопасность детей в сети интернет», «Что может скрываться за предложением несовершеннолетнему – заработать». «Программы, которые помогают отслеживать общение ребенка в сети».	По плану РОО	социальный педагог классные руководители заместитель директора по ВР,	
<b>Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</b>				
	Участие в проведении школьных мероприятий «Декада (3-13 сентября) посвященная борьбе с терроризмом и экстремизмом»:Размещение информации в школьной группе, беседы «сущность экстремизма (8-10 класс)», консультация родителей и педагогов: предупреждение вовлечение н/л в экстремистские группировки, причины вовлечения молодежи в Экстремистские группировки ,	По плану школы	заместитель директора по ВР социальный педагог	

	террористические группы			
	Проведение классных часов «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана (3 сентября), 11 сентября - День памяти жертв фашизма)	По плану школы	Социальный педагог, классные руководители	
	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма. (разъяснение законов об участии несовершеннолетних в митингах, шествиях; ответственность родителей. Причины, способствующие уходу несовершеннолетних в экстремистские группировки)	В течение года	Социальный педагог, зам директора по ВР, инспектор по работе с несовершеннолетними 350/п	
	Участие в профилактических мероприятиях района Посещение торжественно-траурных митингов и возложение цветов на Серафимовском кладбище в честь: Дня начала Блокады Ленинграда, Дня снятия Блокады Ленинграда, Дня Победы, Дня начала Второй Мировой войны	По плану школы 8 сентября, 27 января, 9 мая, 22 июня	зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители	
	Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера ( 4 ноября – День народного единства, 16 ноября- Международный День толерантности, 9 декабря-день героев отечества, 27 января –День памяти жертв Холокоста, 15-февраля День памяти россиян, исполнивших свой служебный долг за пределами отечества 21 февраля-международный день родного языка, 23 февраля-День защитника отечества)	По плану школы	зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители	

<b>Профилактика жестокого обращения с детьми</b>				
	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальный педагог, привлеченные субъекты профилактики	
	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых (беседы с учащимся, родителями (законными представителями), привлечение субъектов профилактики, организация проведения классных мероприятий по сплочению коллектива класса)	В течение года	Социальный педагог, психолог, специалисты ЦПМСПП	
<b>ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ</b>				
<b>Цель: способствовать соблюдению прав ребенка на защиту от насилия и жестокости со стороны других участников образовательного процесса.</b>				
	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора ВР	
	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог, привлеченные субъекты профилактики	
	Присутствие (по запросу) при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, КДН и ЗП.	В течение года	Социальный педагог, психолог	
	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог	

<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ</b>				
<b>Цель: повышение профессионального кругозора</b>				
	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года	Социальный педагог	
	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течении года	Социальный педагог	
	Разработка, написание и утверждение рабочих программ, планов работы	Июнь-август	Социальный педагог	
	Разработка и написание методических рекомендаций, презентаций, памяток и др. для родителей, учащихся, педагогов.	В течение года	Социальный педагог	

**Диагностическая программа исследования может включать следующие методики:**

- Социометрия (Морено).
- Опросник по буллингу (оценка себя)
- «Тест агрессивности» (Опросник Л.Г. Почебут);
- «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев);
- тест «Оценка агрессивности в отношениях» (А. Ассингер);
- анкетирование.

В качестве критериев исследования выступают следующие уровни агрессивного поведения:

поведенческий (жесты, высказывания, действия);

аффективный (эмоциональные состояния и чувства);

когнитивный (представления, ожидания и установки);

мотивационный (цели, стремления).