ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2025 года № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О.Максимова
Приказ от 28.05.2025, № 35-од

«ПРИНЯТО»
С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 28.05 2025, № 5

«ПРИНЯТО»
С учетом мотивированного мнения
Совета обучающихся
Протокол от 28.05 2025, № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Педагога-организатора

На 2025-2026 учебный год

Санкт- Петербург
2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна, Директор
04.12.25 10:56 (MSK) Сертификат 00FBCAB5E32A0CA2688F8787039B2B7ADF

Пояснительная записка:

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера - отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так, как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

На сегодняшний день на территории всей России строятся детские и подростковые досуговые центры, разрабатываются доступные досуговые программы, но, тем не менее, острота проблемы дополнительного образования практически не стачивается.

Данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи. В результате деятельности по данной программе воспитанники должны развить свою самостоятельность, свои творческие способности, также программа помогает сделать выбор, что в последствии приводит к самореализации собственного «Я».

Для реализации программы необходимы определенные условия:

1. Совместная деятельность детей и взрослых, педагогов, родителей, общественности.

2. Самореализация творческого и индивидуального потенциала учащихся ГБОУ школы № 53

Данная программа включает в себя план мероприятий, принимаемых в начале каждого учебного года. Традиционными в этом отношении являются:

- досуговые мероприятия внутри объединений (игры-знакомства, мини-концерты для родителей, конкурсы, спортивные соревнования викторины, беседы, акции и др.);
- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающихся ГБОУ школы № 53 и их родителей (День Знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, др.);
- конкурсные, игровые программы для отдельных классов;
- работа по движению «Волонтеры Победы»;
- организация и проведение выставок;
- организация и проведение соревнований;
- организация и работа с Советом обучающихся (5-11 классы)
- работа с детскими объединениями (ЮИД, Юнармия, Волонтеры и др.).

В реализации программы принимают непосредственное участие обучающиеся разных направленностей.

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях.

Задачи:

- Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;
- Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;
- Сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность;
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
- Популяризация семейного досуга;
- Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Ожидаемые результаты:

- Развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;
- Повышение культуры досугового общения обучающихся;
- Развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий;
- Рост уровня сплочённости объединений
- Повышение качества проведения досуговых мероприятий.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.

- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Самоанализ организационной деятельности.
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
- Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- конкурсно – познавательные программы;
- конкурсно-развлекательные программы;
- конкурсно-игровые программы;
- театрализованные представления;
- концерты;
- спортивные соревнования;
- беседы, викторины.

Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

В проведении программ использует следующие методы:

- Метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.);
- Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство);
- Метод импровизации (используется на всех программах);
- Соревновательный метод (используется в конкурсно - развлекательных и спортивных мероприятиях);
- Метод формирования познавательного интереса;
- Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Благодаря дружному тандему Воспитательной Службы и Отделения Дополнительного Образования Детей ГБОУ СОШ №692 реализует плодотворную работу в образовательном процессе школы. На протяжении нескольких лет Тематические недели стали главными мероприятиями школы 692, где ОДОД принимает активное участие. Учащиеся могут поучаствовать в большом количестве интересных мероприятий на выбор, по интересам, а

также это позволяет отследить наиболее полно их творческий рост и спортивные достижения.

Календарно-тематическое планирование

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	День знаний - торжественная линейка	1-11	1 сентября (9:00 - Школьная, 11:00 – Торфяная)	педагог-организатор	
2.	Международный день памяти жертв фашизма - беседы, размещение информации в школьной группе	1-11	10 сентября	педагог-организатор	
3.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом, 11 сентября - День памяти жертв фашизма)	1-11	3-13 сентября	педагог-организатор	
4.	День памяти жертв блокады Ленинграда	1-11	8 сентября	педагог-организатор	
5.	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	15-21 сентября	педагог-организатор	
6.	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	педагог-организатор	
7.	Международный день музыки	5-8	1 октября	педагог-организатор	
8.	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-11	ноябрь-декабрь	педагог-организатор	

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
9.	День защиты животных	1-9	4 октября	педагог-организатор	
10.	День учителя (5 октября)	5-11	3 октября	педагог-организатор	
11.	День отца в России	5-9	13-15 октября	педагог-организатор	
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	24 октября	педагог-организатор	
13.	Акция по сбережению энергии «Береги энергию»	1-11	октябрь	педагог-организатор	
14.	«Посвящение в пятиклассники»	5-ые	28 ноября	педагог-организатор	
15.	День рождения школы- 60 лет (13 ноября)	1-11	13 ноября	педагог-организатор	
16.	Международный день инвалидов (3 декабря)	5-9	3 декабря	педагог-организатор	
17.	Новый год (концерт, КВН, дискотека)	1-11	Конец декабря	педагог-организатор	
18.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года)	1-11	27 января	педагог-организатор	
19.	День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	5-11	2 февраля	педагог-организатор	
20.	Неделя безопасного интернета	5-11	11-15	педагог-организатор	

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	«Безопасность в глобальной сети		февраля		
21.	Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	20 февраля	педагог-организатор	
22.	День защитника Отечества (23 февраля)	1-11	23 февраля	педагог-организатор	
23.	Международный женский день (8 марта)	1-11	6 марта	педагог-организатор	
24.	Всемирный день театра (27 марта)	5-11	27 марта	педагог-организатор	
25.	День космонавтики (12 апреля)	1-11	10 апреля	педагог-организатор	
26.	Декада здорового образа жизни (7 апреля – Всемирный День Здоровья)	1-11	7 - 17 апреля	педагог-организатор	
27.	Всемирный день Земли"(22 апреля)	1-11	22 апреля	педагог-организатор	
28.	День Победы советского народа в ВОВ (1941-1945)" (9 мая 1945 года)	1-11	4-8 мая	педагог-организатор	
29.	Международный день музеев	5-11	18 мая	педагог-организатор	
30.	"День детских общественных организаций России"	1-11	19 мая	педагог-организатор	
31.	Праздник "Последний звонок"	11 и 9-ые	Конец мая	педагог-организатор	
32.	Выпускной у 9-х классов	9-ые	Конец мая	педагог-организатор	
33.	Профориентационные встречи с представителями различных профессий, представителями ВУЗов, СУЗов	8-11	В течение года	педагог-организатор	

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
34.	Посещение мероприятий проводимых на площадках библиотек-партнеров	5-9	в течение года	педагог-организатор	
35.	Посещение районных, городских мероприятий, игр, конкурсов, фестивалей, различной направленности	5-11	в течение года	педагог-организатор	
36.	Работа Совета Обучающихся (по плану работы СО)	5-11	в течение года	педагог-организатор	
37.	Участие в акции по сбору макулатуры	1-11	23 сентября	педагог-организатор	
38.	Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей (в соответствии с Перечнем из Примерного календаря воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)	1-11	в течение года	педагог-организатор	
39.	"ЮИД" (конкурсы, соревнования, слеты по плану работы отряда ЮИД)	3-11	В течение года	педагог-организатор	
40.	Оформление школы к праздникам (День Знаний, День Учителя, День рождения школы, День матери в РФ, Новый Год, День снятия Блокады Ленинграда, День защитника Отечества,	1-11	В течение года	педагог-организатор	

№	Событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Международный женский день, День Победы и др.)				
41.	Создание открытой информационной среды для родителей (законных представителей) обучающихся (сайт, группа школы на сайте «ВКонтакте», информационные стенды, родительские чаты, чат совета родителей)	1-11	В течение года	педагог-организатор	
42.	Оформление информационно-профилактических стендов «ПДД»	1-11	В течение года	педагог-организатор	