

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025, № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
приказ от 29.08.2025, № 42/1 -од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся Протокол от 28.08.2025, № 1

ГODOVOЙ ПЛАН

На 2025-2026 учебный год

Оглавление:

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	4
1.1. Общие сведения:	4
1.2. Кадровое обеспечение:.....	4
1.3. Повышение квалификации педагогических работников	6
ОДО ГБОУ школы № 53 в 2024-2025 учебном году:	6
1.4. Результаты работы:	7
1.4.1. Участие в методических объединениях, проведенных в ОДО:	7
1.4.2. Участие педагогов в семинарах, конференциях, творческих группах района (города):.....	8
1.4.3. Участие в творческих группах в ОДО:.....	9
1.4.4. Приоритетное направление работы педагогов в 2024-2025 учебном году:.....	12
1.4.5. Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах:	14
1.4.6. Организация конкурсов и выставок в ОДО:	17
1.5. Инновационная деятельность.	18
1.6. Анализ оздоровительной работы в ДОУ:	20
1.7. Анализ уровня реализуемых программ и технологий:	22
1.8. Работа специалистов:	36
1.9. Организация работы с семьей.....	43
1.10. Взаимодействие ОДО со школой, другими организациями	45
1.11. Контроль:.....	46
1.12. Вывод:.....	46
ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ.....	47
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	47
ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ.....	47
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	47
I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
1.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования	48
1.1.2. Развивающая предметно-пространственной среда для реализации ОП ДО	49
1.1.3. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среду с учётом образовательной программы и потребностей воспитанников в группах на 2025-2026 учебный год:.....	50
1.1.4. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среду с учётом образовательной программы и потребностей воспитанников в кабинетах -залах на 2025-2026 учебный год.....	64
1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	65

1.3. Летняя оздоровительная работа.....	65
II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
<i>Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.</i>	<i>66</i>
2.1. Методическая работа	67
2.2. Организация работы с кадрами	71
2.3. План педагогических советов (методических объединений педагогов дошкольного образования).....	75
2.4. Психолого-медико-педагогические совещания	76
2.5. Просвещение родителей воспитанников ДООУ.....	77
2.5.1. План-график по проведению просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации	77
2.5.2. План-график по взаимодействию с родителями (законными представителями) в группах на 2025-2026 учебный год	79
2.5.3. Перечень проводимых праздников для обучающихся (воспитанников).....	89
в 2025-2026 учебном году.....	89
2.6. Организация конкурсов и выставок в ОДО:.....	93
2.7. Руководство инновационной деятельностью	94
2.8. Творческие группы в ГБОУ:.....	95
2.9. Приоритетное направление работы педагогов в новом учебном году.	98
3. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми	100
4. Административно-хозяйственная работа	101

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения:

Структура образовательного учреждения и система управления:

Полное название: Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга, структурное подразделение Отделение дошкольного образования.

Юридический адрес: 197183, Санкт-Петербург, Приморский район, ул. Школьная, д.19, лит. А

Фактический адрес: 197374 Санкт-Петербург, Приморский район, Торфяная дорога, дом 15, корпус 2

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Администрация образовательного учреждения:

Директор: Максимова Елена Олеговна.

Заведующий ОДОД: Соколова Анна Викторовна

Контингент детей – 273 детей, в том числе детей раннего возраста – 47.

Количество групп – 14, в том числе групп для детей раннего возраста – 3.

Виды групп: общеразвивающей направленности – 14.

1.2. Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 30, младшего обслуживающего персонала 8.

Количество вакансий педагогов: 34, младшего обслуживающего персонала 14.

Количество уволившихся: 5, количество принятых сотрудников: 2.

Стаж работы педагогов: до 5 лет- 13; от 5-10 лет- 3; 10-15 лет- 7; свыше- 7.

Уровень квалификации:

Должность	Всего работников	Уровень образования		Уровень квалификации			
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-	-
Воспитатели	24	14	10	8	14	-	3
Муз. рук- ль	2	2	-	1	-	-	-
Учитель- логопед	1	1	-	-	1	-	-
Инструктор по физ. культуре	2	2	-	1	1	-	-
Итого, %:	30	20 (67%)	10 (33%)	11 (33%)	16 (57%)	0 (0%)	3(10%)

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 11; первую категорию – 16;
не аттестовано – 3.

Прошли аттестацию в 2024-2025 учебном году:

присвоили первую квалификационную категорию - 2 воспитателя- Тимофеева Д.В.; Семерикова Е.А.

присвоили высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель- Барановская П.А.

1 Инструктор по физической культуре: Иванова В.В.

Аттестация педагогических работников ОДОД ГБОУ школы № 53 в 2024-2025 учебном году:

	ФИО педагога	Должность	Кв. категория	Дата установления кв. категории	Основание
1	Барановская Полина Андреевна	воспитатель	высшая	26.03.2025	Распоряжение КО от 02.04.2025 № 359-р
2	Иванова Виктория Владимировна	ИФК	высшая	17.01.2025	Распоряжение КО от 22.01.2025 № 38-р
3	Семерикова Евгения Алексеевна	воспитатель	первая	25.06.2025	Распоряжение КО от 04.07.2025 № 801-р
4	Тимофеева Дарья Валентиновна	воспитатель	первая	25.06.2025	Распоряжение КО от 04.07.2025 № 801-р

1.3. Повышение квалификации педагогических работников

ОДО ГБОУ школы № 53 в 2024-2025 учебном году:

Прошли обучение на курсах:

-бюджетных:3

-хозрасчетных: 15

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы КПК
1.	Абубекерова Евгения Хамзяновна	«Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 144 часа 30.04.2025
2.	Аксенова Елена Валерьевна	«Развитие познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность детей дошкольного возраста» 72 часа 10.02.2025
3.	Анедченко Анна Викторовна	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов 04.12.2024
4.	Гулин Анатолий Владимирович	«Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ» 72 часа 04.06.2025
5.	Жукова Лариса Сергеевна	«Здоровьесберегающие технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 72 часа 25.07.2025
6.	Иванова Виктория Владимировна	«Реализация Федеральной образовательной программы ДО в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО» 72 часа 21.03.2025
7.	Камнева Лидия Васильевна	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» \ 72 часа 18.02.2025 <i>ИКТ:</i> «Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 часа. 27.12.2024 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 04.12.2024
8.	Мозжухина Евгения Николаевна	«Воспитание детей дошкольного возраста» 36 часов 20.02.2025
9.	Симакова Олеся владимировна	<i>ИКТ:</i> " Реализация ФГОС: ИКТ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ". 36 часов, 27.10.2024
10.	Семерикова Евгения Алексеевна	Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО. 72 часа 15.09.2024
11.	Смирнова Мария Сергеевна	"Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» 18.11.2024
12.	Темина Инна Валерьевна	Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста 72 часа 12.09.2024
13.	Тимофеева Дарья Валентиновна	<i>ИКТ:</i> «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 36 часов 01.06.2023
14.	Чеканова Юлия Валентиновна	«Профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов 15.04.2025
15.	Южанина Лариса Николаевна	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» 24.12.2024 <i>ИКТ:</i> «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 36 часов 01.06.2023

1.4. Результаты работы:

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях ОУ: педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, районных методических объединениях, а также в конкурсах района и города.

Методические мероприятия в ОУ были направлены на создание условий для профессионального роста педагогического коллектива через реализацию инициативы работников в повышении качества образования и трансляцию педагогического опыта среди коллег.

1.4.1. Участие в методических объединениях, проведенных в ОДО:

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы/ Методы работы	Срок
Внедрение педагогического опыта	Арт терапия в работе с детьми дошкольного возраста	Жукова Л.С.	Презентация	ноябрь
Распространение педагогического опыта	Подвижные игры на занятиях по математике	Фомина А.С.	Мастер-класс	февраль
Распространение педагогического опыта	Нетрадиционные техники рисования	Смирнова М. С.	Мастер-класс	февраль
Распространение педагогического опыта	Изготовление уникальных тренажеров для чтения открытых и закрытых слогов	Забашта Л.В.	Мастер-класс Видео	март
Распространение педагогического опыта	Нейропсихологические тренажеры для дошкольников	Логвинова О.В.	Мастер-класс	апрель

1.4.2. Участие педагогов в семинарах, конференциях, творческих группах района (города):

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Мероприятия
1.	Абубекерова Евгения Хамзяновна	муз.рук	Участие в международных рождественских чтениях с докладом(район) «Духовное воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
2.	Барановская Полина Андреевна	воспитатель	Городской практика -ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Тема выступления: «Инновационные подходы к сотрудничеству с семьями воспитанников»
3.	Богданова Екатерина Игоревна	воспитатель	Участие в творческой группе: «Игра - как средство решения образовательных задач в условиях ДОУ»
4.	Жукова Лариса Сергеевна	воспитатель	Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО». Проведение мастер-класса для педагогов района.
5.	Иванова Виктория Владимировна	ИФК	Районный семинар практикум «Актуальные вопросы теории и методики физического развития дошкольника»-
6.	Логвинова Оксана Викторовна	воспитатель	Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с задачами ФОП ДО: проблемы и пути их решения» – слушатель.
7.	Миронова Елена Владимировна	воспитатель	Участие в творческой группе: Арт Мастерская.
8.	Семерикова Евгения Алексеевна	воспитатель	Районная историко-краеведческая конференция «Адрес блокадного города» Районный семинар «Лучшие практики приобщения детей к наследию российской культуры» (ДС №62) Межрайонный семинар «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд, создание современной мотивирующей образовательной среды ДОО» (дс№62) Всероссийская научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качество дошкольного образования в контексте Национального проекта «Образования»
9.	Тимофеева Дарья Валентиновна	воспитатель	Районная историко-краеведческая конференция «Адрес блокадного города»
10.	Титенко Мария Сергеевна	Учитель-логопед	Слушательница: 1) информационно-методический семинар "Профессиональный рост учителей-логопедов логопедических пунктов в 2024-2025 учебном году". 04.10.2024 2) семинар для старших воспитателей детских садов коррекционной направленности "особенная дружба". 23.10.2024 3) семинар учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ "Секреты мастерства. Как сложное сделать простым". 20.11.2024 4) практико-ориентированный семинар "Коррекция нарушений звукопроизношения у детей: обзор современных методических разработок. Игры и упражнения с использованием наглядного материала". 22.11.2024 5) районный семинар с элементами мастер-класса "Мир детей с ОВЗ". 27.02.2025 6) районный практико-ориентированный семинар "Нескучное развитие речи: игры решают всё". 18.03.2025 7) практико-ориентированный семинар "Цифровые технологии в работе учителя-логопеда". 18.04.2025 Выступающая: 1) практико-ориентированный семинар "Здоровьесберегающие технологии в системе работы коррекционного педагога. Здоровье педагога" 21.02.2025

1.4.3. Участие в творческих группах в ОДО:

Творческие группы в ГБОУ:

	ОО РР «Попугайчики» Куратор: Титенко М.С.	ОО РР (направлена на раннюю профориентацию детей) «Первые шаги в профессию» Куратор: Фомина А.С.	ОО РР «ПДД» Куратор: Жукова Ю.В.
1.	Семерикова Е.А.	Салькова О.А.	Соколова Т. С.
2.	Барановская П.А.	Чеканова Ю.В.	Логвинова О. В.
3.	Вишнева Д. Д.	Мозжухина Е. Н.	Темина И.В.
4.	Иванова В.В.	Анедченко А.В.	Хартюк И.
5.	Зубченко Е.Н.	Алексанкина Е.В.	Баранова Ю.
6.	Забашта Л.В.	Тимофеева Д.В.	Смирнова М.
7.	Ротарь А.В.		Аксенова Е.В.
8.	Жукова Л.С.		
9.			

План работы творческой группы «Попугайчики». Куратор: Титенко М. С.

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственный педагог
<i>Сентябрь</i>	Мастер-класс	Прибаутки, пословицы и поговорки: их влияние на современных детей	Забашта Л.В.
<i>Октябрь</i>	Презентация	Развитие грамматического строя речи у дошкольников	Ротарь А.В.
<i>Ноябрь</i>	Презентация	Значение развития темпо-ритмической стороны речи в дошкольном возрасте	Иванова В.В.
<i>Декабрь</i>	Мастер-класс	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе игры	Жукова Л.С.
<i>Январь</i>	Мастер-класс	Развитие эмоционального интеллекта посредством работы с текстом терапевтических сказок	Титенко М.С.
<i>Февраль</i>	Презентация	Взаимосвязь цифровизации образования и речевого развития детей	Титенко М.С.
<i>Март</i>	Презентация	Языковые причины сложности образования обозначений детёнышей животных для дошкольников	Семерикова Е.А.
<i>Апрель</i>	Мастер-класс	Звукосочетания как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	Вишнева Д.Д.
<i>Май</i>	Презентация	Значение понимания синонимов и антонимов для развития связной речи младших дошкольников	Барановская П.А.

План работы творческой группы «Первые шаги в профессию». Куратор: Фомина А.С.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный педагог</i>
<i>Сентябрь</i>	Презентация	Использование обучающих интернет – платформ по профориентации	Фомина А.С.
<i>Октябрь</i>	Мастер – класс	«Кейс-технология в ранней профориентации»	Анедченко А.В.
<i>Ноябрь</i>	Презентация	«Организация развивающей предметно-пространственной развивающей среды по профессиональной ориентации, создание зон личностного саморазвития»	Салькова О.А.
<i>Декабрь</i>	Семинар-практикум	«Профессиональное определение в патриотическом воспитании»»	Чеканова Ю.В.
<i>Январь</i>	Презентация	«Социальное партнёрство в профессиональном самоопределении дошкольников»	Фомина А.С.
<i>Февраль</i>	Мастер-класс	«Как организовать проектную деятельность по профессиональной ориентации дошкольников»»	Тимофеева Д. В.
<i>Март</i>	Работа с родителями (Мастер-класс с детьми по профориентации дошкольников)	«Знакомство с профессиями»	Салькова О.А.
<i>Апрель</i>	Презентация.	«Ребенок в мире профессий»	Фомина А.С.
<i>Май</i>	Консультация для родителей (памятка)	«Кем я вырасту»	Мозжухина Е.Н.

План работы творческой группы «ПДД». Куратор: Жукова Ю.В.

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственный педагог
<i>Сентябрь</i>	Опыт работы	«Сетевое взаимодействие ДОУ и социума по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Аксенова Е. В.
<i>Октябрь</i>	Презентация	«Дорожные знаки очень важны - все дети знакомый с ними быть должны»	Все участники творческой группы
<i>Ноябрь</i>	Выступление	«Формирование безопасного поведения на дорогах через дидактические игры»	Темина И. В.
<i>Декабрь</i>	Изготовление книжки - малышки	«Учим правила дорожного движения»	Все участники творческой группы
<i>Январь</i>	Круглый стол	Пополнение и разнообразие РППС и уголка ПДД	Все участники творческой группы
<i>Февраль</i>	Пополнение игрового пространства в уголке ПДД, мастер -класс	«Светофор»	Смирнова М. С.
<i>Март</i>	Презентация	«Помни правила движения, как таблицу умножения»	Все участники творческой группы
<i>Апрель</i>	Выступление	«Формирование правил дорожного движения через подвижные игры»	Логвинова О. В.
<i>Май</i>	Памятка для родителей	«Что могу сделать Я?»	Все участники творческой группы

1.4.4. Приоритетное направление работы педагогов в 2024-2025 учебном году:

Ф.И.О. педагога	Приоритетное направление	Результат работы по направлению. (январь-май 2024)	Результат работы по направлению. (январь-май 2025)
Абубекерова Евгения Хамзяновна	Развитие личности через приобщение к духовным ценностям художественно-эстетической области.	Открытое занятие «Нарисуем мы Весну» Участие в районном конкурсе «Журавушка» Участие в районном фестивале-конкурсе «Майский вальс» Обучение курсу «Логоритмические игры и активизация речи у неговорящих детей»	Мини-музей –выставка «Мы этой памяти верны» к 9 мая, сценарии ко Дню Победы «Шкатулка памяти» для детей подготовит. возраста., изготовление пособий и игр.
Аксенова Елена Валерьевна	Кинезиология, как метод активного развития дошкольников. Игры с мячами	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека упражнений на дыхание; Пальчиковые игры	-----
Анедченко Анна Викторовна	Речевое развитие детей посредством театрализованной деятельности	Папка передвижка по теме, Речевое развитие детей по средствам театрализованной деятельности, консультация для родителей по теме.	Изготовление настольного театра, пальчикового. изготовление масок и декораций для самостоятельной деятельности де
Барановская Полина Андреевна	"Значение подвижных игр для оздоровления детей раннего возраста "	Наглядные картинки с играми на прогулки во все сезоны года. Подбор музыки для игр на прогулке. Картотека малоподвижных игр на прогулке.	Пополнение картотеки подвижных игр
Богданова Екатерина Игоревна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 1,5-2 года.	Папка передвижка, краски, рисунки с детьми. Консультация для родителей роль рисования в жизни ребенка.	Открытки поздравления папам 23 февраля, мамам на 8 марта. В конце года выставка работ.
Вишнева Диана Дмитриевна	"Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование"	Проведение опытов и экспериментов с детьми: с водой; с песком; с шишками; с одуванчиками. Пополнение картотеки «Эксперименты для детей раннего возраста». Фотоколлаж «Мы маленькие исследователи»	-----
Гулин Анатолий Владимирович	Игровой метод как способ ознакомления со свойствами воды у детей раннего возраста и обучения плавательным движениям у детей средних, старших и подготовительных групп.	Отборочные и финальные соревнования по плаванию «Приморский Дельфинёнок», участие в конкурсах, открытое занятие «Морское путешествие».	
Жукова Лариса Сергеевна	Современные здоровьесберегающие технологии	Плакаты «Режим дня», «Веселая зарядка: Д/и «Правила гигиены», «Вредно-полезно», «Фрукты, овощи». Папки-передвижки «Виды закаливания», «Роль детского сада в формировании здоровья детей» Картотека зрительной гимнастики, картотека пальчиковые игры с массажным мячиком	Пополнение картотеки зрительной гимнастики. Картотека дидактических игр по здоровью сбережению. Выставка рисунков
Забашта Людмила Витальевна	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Картотека пальчиковой гимнастики. Подборка раскрасок с графическими упражнениями. Игры для развития мелкой моторики (шнуровки, пуговицы)	Изготовление игры «Пришей пуговицу» Игра «Нанизай по цвету» Пополнение картотеки игр на развитие мелкой моторики Выставка работ из ниток для родителей.
Иванова Виктория Владимировна	Подвижная игра и игровые задания с мячом как средство развития	Участие в районном соревнованиях «Космос» Проведение праздничных эстафет с	Пополнение картотеки подвижных игр и упражнений. Использование разработанного

	ловкости у дошкольников	родителями у детей старших и подготовительных групп. Фото и видео съемка занятий.	материала на занятиях по физической культуре в летний период.
Логвинова Оксана Викторовна	Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей 3-4 лет	Картотека кукольного театра по русским народным сказкам. Реализация творческого проекта «Матрешка». Консультация для родителей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Консультации для родителей, пополнение стендовой информации, изготовление настольно-печатных игр по сказкам («Парные картинки», «Подбери такую же картинку», «Лото», «Разрезные картинки»).
Миронова Елена Владимировна	Развитие мелкой моторики, начало подготовки к письму с помощью пальчиковой гимнастики.	Папка передвижка «Развитие мелкой моторики в домашних условиях» Игры с крышками «Разноцветные квадратики» Картотека ДИ по развитию мелкой моторики. Игра «Волшебный мешочек»	Изготовление игр, пополнение картотеки игр на развитие мелкой моторики.
Мозжухина Евгения Николаевна	Театр, как средство формирования связной речи дошкольников	Пополнение театрального уголка (маски, элементы костюмов), оформление к ширме. Консультация для родителей «В театр с ребенком».	Оформление уголка театр. Изготовление бумажных кукол, пальчикового театра. масок, оформление ширмы.
Ротарь Алла Васильевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет.	Папки передвижки по теме. Трафареты. Консультации. Краски, Атрибутика для рисования.	Выставка рисунков. Коллективные рисунки для родителей. Индивидуальные работы детей.
Салькова Ольга Анатольевна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм	Экскурсия «Встреча с детским писателем» Мастер-класс «Торцевание из салфеток для детей и взрослых» Методика “Дорисовать фигуру” (набор из 10 карточек с изображением неопределённых форм.) Моделирование сказки (Добавь героя, замени предмет, продолжи сказку и т.д.) Дидактическая игры «Найди применение» «Сколько кубиков еще надо что бы достроить» (Карточки с заданиями) Карточки - вопросы Карточки с органами чувств	Изготовление книжки, выставка рисунков.
Смирнова Мария Сергеевна	Нетрадиционные техники рисования	Продолжаем оформление продуктивной папки по рисованию, дополняем рисунками.	Пополнение материалов по нетрадиционной технике рисования Изготовление игр и пособий по изо-деятельности
Сучкова Елена Юрьевна	Развитие речи детей посредством чтения книг, игр с картинками, словесными головоломками и рассказами.	Стихи. Гимнастика на основе сказок. Сказки для пересказа в рисунках.	Пополнение центра художественного творчества (трафареты, обводки, пальчиковые краски, мелки)
Темина Инна Валерьевна	Моделирование в процессе экспериментирования	Модели для звукового анализа, графические (связи и отношения явлений), мнемотаблицы	Пополнение картотеки опытов и экспериментов
Титенко Мария Сергеевна	Сенсорное развитие детей	Продолжение ведения работы по активному использованию «сенсорного уголка» в логопедическом кабинете. Реализация проекта «Использование Су-Джок терапии в речевом развитии младших дошкольников»	Пополнение кабинета сенсорным материалом. Изготовление «волшебных сенсорных коробочек», применяемых на индивидуальных занятиях.
Фомина Анна Сергеевна	Использование логических игр для формирования элементарных математических представлений у детей	Лэпбук «Страна математика», консультации для родителей. Игры – головоломки (собери треугольник, решай-стирай, Замок)	Пополнение играми - головоломками, изготовление папки с играми на логику, внимание, память. консультации для родителей по ФЭМП у старших дошкольников

	старшего дошкольного возраста		
Чеканова Юлия Валентиновна	Формирование у детей 4-5 лет элементов экологического сознания.	Дидактическая игра «Сортируем мусор». Экологическая неделя «Земля-наш дом!». Посадка семян, выращивание рассады.	Чтение произведений о природе, совместные наблюдения. Настольные игры «Земля и её жители», «Обитатели морей и океанов». Дидактические игры.

В течение учебного года в ОУ проводились мероприятия в соответствии с федеральным календарным план воспитательной работы.

Педагоги и воспитанники приняли участие в различных конкурсах как внутри ОУ, так и в районе.

1.4.5. Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах:

Дата проведения	Тема	Ответственные
Педагоги:		
Октябрь 2024	Районный конкурс «Битва хоров»	Демина Л.Ю., Абубекерова Е.Х., Симакова О.В., Иванова В.В., Камнева Л.В., Чеканова Ю. В., Сучкова Е.Ю.
	Районный конкурс «Рождественская звезда» эмблема	Жукова Л.С., Фомина А.С., Забашта Л.В, Смирнова М.С.,
	Районный конкурс «Рождественская звезда» видео ролик «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений Смагитель Вера блет	Салькова О. А. Темина И. В.
	Районный конкурс «В зоопарке у зверей»	Темина И.В.
Ноябрь 2024	Конкурс театральных коллективов Сказка за сказкой, среди воспитанников ГБДОУ Приморского района	Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.
Декабрь 2024	Районный конкурс «Золотая лира»	Жукова Л.С., Забашта Л.В, Логвинова О.В.
Январь 2025	Районный конкурс «Золотая лира» III место	Жукова Л.С., Забашта Л.В, Логвинова О.В.
Дети:		
Сентябрь 2024	<i>Всероссийские конкурсы:</i> «Сказочная Россия» Мохова Алиса	Забашта Л.В.
	«В гостях у сказки» Улановская Алиса	Сучкова Е.Ю.
	<i>Районные конкурсы:</i> «Осенняя мастерская» Комолова Ева, Кептя Маша.	Чеканова Ю.В.
	«Осенняя мастерская» Березина Маша «Осенняя мастерская» Павлова Маша 6 лет	Забашта Л.В. Салькова О.А.
Октябрь 2024	<i>Районные конкурсы:</i> «Мой папа» 1 участник Козлова Кристина	Жукова Л.С.
	«Мой папа – принц» 1 участник Эйсмонт Стефания	Фомина А. С.
	«Роботошка» (4 участника)	Фомина А.С. Темина И.В. Салькова О.А.

Ноябрь 2024	<i>Городские конкурсы:</i> «Ангел Рождества» Жерикова Настя <i>Районные конкурсы:</i> Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» 5 участников (3 место) «Сказка за сказкой» (6 участников) «В зоопарке у зверей» Васьковская Полина «В зоопарке у зверей» Сидорова Мия, Потапова Настя «В. Бианки» Нам Ева «В зоопарке у зверей» Жерикова Настя Конкурс рисунков «Костюм для Деда Мороза», Еремеева Александра «В зоопарке у зверей» Жерикова Настя Фестиваль – конкурс «Я – художник», Барковская Агния «Я-художник» Федоров Камиль блет	Ротарь А.В Анедченко А.В. Тимофеева Д.В. Фомина А.С. Мозжухина Е.Н. Жукова Л.С. Смирнова М. С. Жукова Л.С. Мозжухина Е.Н. Логвинова О.В. Ротарь А.В. Логвинова О.В. Салькова О. А.
Декабрь 2024	<i>Городские конкурсы:</i> «Зимняя сказка.» Жерикова Настя <i>Районные конкурсы:</i> Конкурс ИЗО и ДПИ «Ангел», Еремеева Александра	Ротарь А.В. Логвинова О.В.
Январь 2025	<i>Всероссийские конкурсы:</i> «Пришла зима весёлая» номинация «Цвета года» 1 место	Барановская П.А.
Февраль 2025	<i>Районные конкурсы:</i> «Зимняя палитра» Снежные узоры 2 место Скульптура из снега 2 место «Хрустальна снежинка» участники 3 ребенка «Хрустальна снежинка» участники 3 ребенка «Привет из будущего» участник 1 ребенок	Темина И.В. Салькова О.А., Темина И.В. Фомина А.С., Мозжухина Е.Н. Ротарь А.В.
Март 2025	<i>Городские конкурсы:</i> «Ленсвет. Будущее» Участники: Семеновский Саша, Гусаревич Алла «Разукрасим мир стихами» Таран Егор (1 место на районном этапе) «Ленсветик» 1 участник <i>Районные конкурсы:</i> Конкурс чтецов ко Дню памяти А. С. Пушкина "Я к вам лечу воспоминаньем." Дружинина В. -2 место Театральный фестиваль «Чарли», посвящен творчеству И.А. Крылова. Участник, Еремеева Александра, участник Отборочный этап в СПЧ Районные соревнования по плаванию «Приморский дельфиненок». Отборочный этап Районные соревнования по плаванию «Приморский дельфиненок». Финальный этап	Забашта ЛВ Забашта Л В Смирнова М. С. Салькова О.А., Темина И.В. Логвинова О.В. Гулин А.В. Гулин А.В.

Апрель 2025	<i>Всероссийские конкурсы:</i> Межрегиональный конкурс рисунков «Творчество глазами детей» В. Бианки Участники: Аносов Дима, Семеновский Саша <i>Районные конкурсы:</i> «Тебе Россия посвящаем» Победитель 3 степени Декоративно – прикладное творчество «Пасхальный сувенир». Участник, Герко Алиса. «Пасхальный сувенир» Участник: Силигова Ева «Всезнайка» 4 участника Пасхальный сувенир 1 участник «Пасхальная открытка» Участник: Шевцов Тима «Пасхальный сувенир» 1 участник Гаврик София Пасхальный сувенир 1 участник Пасхальный сувенир 1 участник (Потапова Настя) «Пасхальный сувенир» 1 участник «Пасхальный сувенир» ДПИ. 2 участника. Фестиваль-конкурс «Майский вальс» 8 участников (Диплом Лауреата)	Забашта Л В Салькова, Темина Логвинова О.В. Жукова Л. С. Фомина А. С., Мозжухина Е.Н. Мозжухина Е.Н. Забашта Л В Тимофеева Д. В. Миронова Е.В. Смирнова М. С. Барановская П.А. Ротарь А.В. Абубекерова. Е.Х
Май 2025	<i>Всероссийские конкурсы:</i> Победитель конкурса рисунков Великая Победа -Аносов Дима Конкурс рисунков «Великая победа» участник Сидорова Алиса <i>Районные конкурсы:</i> «Мультфантазия»	Забашта Л В Жукова Л. С. Салькова О.А.

1.4.6. Организация конкурсов и выставок в ОДО:

Месяц проведения	Конкурс/Выставка	Название	Тематика	№ группы и Ф.И.О. ответственных
Сентябрь	Конкурс	«Как я провел лето»	Фотографии, коллажи, рисунки. (интересные летние сюжеты, пейзажи, виды летнего отдыха, в том числе, семейного)	Логвинова О. В Ротарь А. В.
Октябрь	Конкурс	«Осенние фантазии»	Осенние поделки	Подготовительная № 2 Салькова О. А. Темина И.В
Ноябрь	Выставка	«Открытка для Деда Мороза»	Выставка открыток к Дню рождения Деда Мороза!	Подготовительная № 1 Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.
Декабрь	Выставка	«Праздник ёлочка несёт»	Выставка ёлочек, изготовленных из различных бросовых материалов.	Старшая №1 Жукова Л.С. Миронова Е.В.
Январь	Выставка	«Сказка за сказкой»	Поделки на тему «Мой любимый сказочный герой»	Старшая № 3 Анедченко А.В Тимофеева Д.В.
Февраль	Выставка	«Папа и я»	Открытки, фотоколлаж, рисунки.	Семерикова Е.А.
Март	Выставка	«Чем я похож на маму?»	Фото, рисунки, коллаж, стихи	Малеваная И.К Сучкова Е. Ю. Богданова Е. И
	Выставка	«Подарок для мамы»	Рисунки, поделки.	Подготовительная № 3 Смирнова М.С. Южанина Л.Н.
Апрель	Выставка	«Космос»	Поделки, рисунки.	Вишнева Д.Д. Барановская П.А.
Май	Выставка	«Великий День Победы»	Рисунки, поделки, коллажи, фотографии	Демина Л.Ю.

Акции: «Декабрь добрых дел», «Родительский мост», участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сделай мир зеленым», «Покормите птиц», акция по сбору корма для приюта животным.

1.5. Инновационная деятельность.

Меняется время – меняется ребёнок, меняется отношение к нему. Окружающая предметная среда ребёнка становится всё более насыщенной разного рода электронными приборами. Подростающее поколение живет в мире электронной культуры и подчас лучше нас разбирается в нем. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому, для развития детей на современном этапе требуется овладеть способами и приёмами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте, в момент формирования предпосылок для овладения умениями и навыками, необходимыми для развития способности познавать новое, исследовать, думать.

В Дошкольном отделении педагоги активно используют ИКТ технологии. Компьютеры стали уже привычным атрибутом современности. ФГОС отмечает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса. Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу. Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивная доска, клавиатура) восприятия.

Подготовительные группы оснащены интерактивной доской — это сенсорный экран, который работает в системе вместе с проектором и компьютером. Использование интерактивной доски на занятиях помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной — дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала.

Работа с интерактивной доской включает в себя:

- проведение различных развивающих игр;
- просмотр иллюстраций и видеоматериалов;
- разбор проблемных ситуаций;
- совместное творчество и др.
- организация кинозала для просмотра анимационных фильмов и сериалов.

Педагоги старших групп организуют педагогический процесс с использованием *цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»*.

Особенностью использования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» является развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Основной метод в работе с детьми- экспериментальная деятельность в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Модульная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 лабораторий, в каждой из которых дошкольникам предлагается одна из тем: «Температура», «Свет», «Звук», «Сила», «Электричество», «Кислотность», «Пульс», «Магнитное поле».

В составе комплектов по всем темам имеются:

- датчик «Божья коровка», измеряющий соответствующую теме физическую величину;
- набор вспомогательных предметов для измерений;
- сопутствующая компьютерная программа;
- брошюра с методическими рекомендациями по проведению занятий и объяснением настроек компьютерных сцен.

Данная лаборатория позволяет дошкольникам приоткрыть дверь в мир физики, химии и биологии.

Учителем- логопедом, в условиях логопункта активно используются *компьютерные игры «Мерсибо»*. Игры «Мерсибо» были приобретены для использования их учителем-логопедом на занятиях.

Все игры – красочные, увлекательные, с уникальным сюжетом. Игры «Мерсибо» позволяют воспитанникам подготовительных групп развиваться в непринуждённой и увлекательной среде, помогают педагогу замотивировать детей на занятие, ведь не секрет, что в конце индивидуального занятия дети на минутку присядут к сенсорному монитору, где их будет ждать новая компьютерная игра.

Компьютерные игры нравятся детям и позволяют учителю- логопеду оптимизировать работу.

Благодаря использованию мультимедийного оборудования логопедические занятия по коррективанию звукопроизношения становятся по-настоящему живыми и запоминающимися.

В работе с педагогами администрация детского сада *активно использует:*

Сферум

Telegram – мессенджер;

VK вконтакте- социальная сеть;

1.6. Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Состав детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
72(28 %)	182 (70 %)	5 (2 %)	0 (0%)	0 (0%)

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Среднее количество пропусков по болезни:

Число дней работы ДОУ	Среднегодовая численность воспитанников	Число пропусков детей по болезни	Число пропусков по болезни на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	% заболеваемости	Показатель на 1000	
217	47	850	18,085	12	170	4	3	8	3617	ясли
	236	3248	13,763	16	464	2	2	6	1966,1	сад

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу: 59 человек

Состояние здоровья (группы здоровья):

I	II	III	IV	V
9 (15%)	48 (81 %)	2 (4 %)	0 (0%)	0 (0%)

Организация питания:

В Дошкольном отделении организовано *четырёхразовое питание*:

завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Питание обеспечивает Акционерное общество "ФИРМА ФЛОРИДАН".

Питание соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Система лечебно-профилактических мероприятий:

Для реализации данного направления деятельности в детском саду работают учитель-логопед, инструктор по физической культуре и инструктор по физической культуре- плавание.

Под руководством педагогов ежедневно проводятся мероприятия, *способствующие активизации двигательной деятельности*:

Утренняя гимнастика/ гимнастика после сна;

Зрительная/дыхательная/ пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;

Физкультминутки;

Подвижные игры с разным уровнем подвижности;
Массаж и самомассаж;
Воздушные и солнечные ванны;
Здоровьесберегающие технологии.
Физкультурные занятия 2 раза в неделю (тематические; комплексные; сюжетные; игровые; на свежем воздухе)
Занятия в бассейне;
Самостоятельная двигательная деятельность;
Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, соревнования и т.д.);

Основные мероприятия профилактики ОРВИ:

Создание благоприятного климата в группах;
Закаливание;
Проветривание;
Проведение влажной уборки помещений, кварцевание;
Поддержание комфортной температуры;
Соблюдение чистоты, личной гигиены;
Полезное питание, сбалансированный рацион;
Своевременное ограничение контакта заболевших детей со здоровыми детьми;
Сезонная вакцинация детей от гриппа;
Регулярный инструктаж родителей по формированию здорового образа жизни.

Санитарно-оздоровительные мероприятия в Дошкольном отделении осуществляются по комплексному плану врача. Указанный персонал не входит в штатное расписание детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе СанПиН, режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

1.7. Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

• Программы реализуемые в ОДО

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школы №53 Приморского района Санкт – Петербурга, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом парциальных программ:

«Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т.Алифанова

«Юный эколог» С.Н. Николаевой; для работы с детьми 3-7 лет.

«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой;

«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

«Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

В современной образовательной системе педагоги учреждения вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

Инновационная деятельность в нашем ОДО ведется по двум направлениям: в работе с педагогическими кадрами и в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий). Педагоги в своей деятельности применяют различные виды инновационных технологий.

Реализуемые технологии:

Педагогические технологии, направленные на развитие здоровья ребенка:

физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — закаливание, дыхательная гимнастика);

обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия);

технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальминг, игровая оздоровительная гимнастика);

Технологии проектной деятельности: (методы обучения поисковым процедурам; метод постановки проблемы; метод наблюдений; метод сравнения и аналогии; «мозговой штурм»; методы обсуждения; проблемный диалог; эвристическая беседа; синектическая дискуссия; рефлексия; методы эмоционально- личностной направленности);

Технология исследовательской деятельности:

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- опыты;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие

Игровые технологии

Игры: *Дидактические:* расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование и применение знаний, умений и навыков на практике.

Воспитывающие: воспитание самостоятельности и воли, формирование определённых подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, общительности, коммуникативности, развитие навыков командной работы.

Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, придумывать оптимальные решения; развитие мотивации к учебной деятельности.

Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, контроль стресса и саморегуляция, обучение общению.

Информационно-коммуникационные технологии:

использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.)

Личностно - ориентированная технология:

гуманно-личностные технологии - направлены на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Технология сотрудничества - партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок», создание педагогом вместе с детьми игрушек, подарков к праздникам, совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, праздники, развлечения).

Обеспечение интеграции современных технологий во все виды детской деятельности (мнемотехника и др.)

Корректировка развивающей предметной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

Разделы программы, объем их выполнения, результаты диагностики

Для изучения деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в учреждении проводится ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1 – 7 лет) (В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год и позволяет определить динамику достижений воспитанниками в освоении реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

Функции: диагностическая, аналитическая, прогностическая, коррекционно-образовательная, проективная.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП ДО. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении ОП ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Организация развивающего пространства в группах и кабинетах по областям:

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

Группа, воспитатели	Сентябрь-Декабрь 2024 (содержание)	Январь- Май 2025 (содержание)
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В.; Сучкова Е.Ю.	Игры, пополнение Социально-коммуникативное уголка. Пополнение настольных игр по лексическим темам. Пополнение картотеки дидактических игр.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: магазин, доктор, парикмахерская. Книжки по лексическим темам.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Игровой центр: фигурки домашних животных, насекомых, лесных обитателей, животных жарких стран. Центр сюжетно-ролевых игр: -набор посуды для кухни; -набор «Салон красоты»; -костюмы для кукол по временам года.	Картинки по лексическим темам; Книжки, мягкий конструктор, настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: магазин, доктор, парикмахерская.
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И.; Малеваная И.К.	Игры, пополнение Социально-коммуникативное уголка.	пополнения уголка ПДД сюжетно-ролевые игры (настольно-печатные игры, игрушки: посуда, овощи, фрукты, куклы с одеждой, строительные машинки, военная техника) пополнения театрализованного уголка (настольно- печатные сказки, книжки-развернули, костюмы для постановки сказок) конструктор деревянный, книжки на все лексические темы.
Младшая группа № 2	Пополнение настольных игр по лексическим темам, атрибуты для сюжетно ролевых игр, машинки, железная дорога, набор посуды, атрибуты для парикмахерской, одежда для кукол; фигурки домашних и диких животных,	Игрушки для сюжетно-ролевых игр: коляски, доска гладильная, машины, пупсы и пр. Атрибуты и дид. игры по ПДД, картотека игр по ПДД
Младшая группа № 1 Воспитатели: Камнева Л.В.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Иллюстративный материал по теме «Семья» Алгоритмы умывания, одевания	Дидактические игры по возрасту Пополнение настольных игр по лексическим темам Картинки по ПДД Атрибуты для парикмахерской
Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Пополнение настольных игр по лексическим темам. Иллюстративный материал по теме «Эмоции» Атрибуты для сказок.	Пополнение картотеки дидактических игр; обновление игр по ПДД;
Средняя группа № 2 Семерикова Е.А.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Набор для игр «магазин», «водители», «почта». Набор инструментов, доктор, парикмахер. Картинки и игры по ПДДД и ОБЖ. Атрибуты для разыгрывания сказок.	Пополнение ДИ, пополнение атрибутов по ПДД, пополнение настольных игр.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Набор для игр «Парикмахерская», «Дорога», «Семья». Картинки и игры по ПДД.	Пополнение атрибутов по ПДД, иллюстративного материала и игр по теме «Эмоции».
Старшая группа № 1 Воспитатели: Жукова Л.С. Миронова Е.В.	Пополнение настольных игр по лексическим темам, атрибуты для СРИ, дидактические игры по ПДД.	Пополнение настольных игр, литературы по ПДД, пополнение настольных игр по ознакомлению с окружающим миром.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Пополнение настольных игр по лексическим темам, атрибуты для сюжетно ролевых игр. Пополнение картотеки дидактических игр.	Пополнение атрибутов по ПДД, пополнение настольных игр.

Старшая группа № 3 Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Игры по профорientации, пополнение настольных игр по лексическим темам, атрибуты для СРИ, дидактические игры по ПДД, патриотический уголок «Природа России»	Набор посуды, атрибуты для СРИ
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С.; Мозжухина Е.Н.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Настольные и дидактические игры по ПДД, ОБЖ.	игры по профорientации, настольные игры по ПДД, игры на различие эмоций.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А.; Темина И.В.	Плоскостной театр, маски, атрибуты для с/р игры «почта» д/и по ПДД	Атрибуты к театрализации «Зимняя сказка», картотека по ПДД, атрибуты для с/р игр магазин, ателье
Подготовительная группа № 3 Смирнова М.С.	Пополнение настольных игр по лексических темам. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Пополнение уголка по ПДД (картотека дорожных знаков). Пополнение игрового уголка (Набор постельного белья, комплект кукольной одежды, посуда). СРИ «Магазин». (витрина, касса и др.)

Образовательная область “Познавательное развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2024 (содержание)</i>	<i>Январь- Май 2025 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В.; Сучкова Е.Ю.	Картинки по темам. Демонстрационный материал по лексическим темам. Игры по сенсорике.	Пазлы по лексическим темам природный материал (каштаны, камни, шишки и др), игры с природным материалом.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Настольно-печатные игры: «Фигурки», «Овощи, фрукты, ягоды», «Липучки», «Найти такую же», «Найди тень», «Картинки-половинки», «Чей домик?», «Заплатки». Центр экспериментирования: Вата, ватные палочки, природный материал (листья, камни, шишки и др), вертушки, трубочки, шарики, пузыри, бумага разной жесткости и сорта.	Пополнение центра настольно-печатных игр: «Семья», «Это чей инструмент?», «Лото по русским народным сказкам»
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И.; Малеваная И.К.	Картинки по темам.	Иллюстрации, картинки, игры по лексическим темам.
Младшая группа № 2	Наглядный и демонстрационный материал по лексическим темам, игры по математическому, экологическому воспитанию, лото, пополнение игр в зоне экспериментирования; оформление патриотического уголка и уголка по ПДД.	Иллюстративный материал по лексическим темам, дидактические игры на развитие математических представлений
Младшая группа № 1 Воспитатели: Камнева Л.В.	Игры, дидактический материал по сенсорному развитию Иллюстративный материал по экологии	Картинки по темам Демонстрационный материал по лексическим темам Игры по математическому воспитанию Мнемотаблицы Пополнение книжного уголка
Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Демонстрационный материал «Времена года». Дидактические игры на развитие математических представлений.	Пополнение материала: Дни недели; месяцы; времена года Изготовление сигнальных звуковых карточек Настольная игра-пазлы к 9мая
Средняя группа № 2 Семерикова Е.А.	Материалы для экспериментов. Приборы опытов. Природный материал. Мозаики. Пирамиды. Набор геометрических фигурок «Больше меньше», «Подбери по форме» Подбери действие. Дидактические игры по возрасту. Пополнить серии картинок по лексическим темам. Календарь природы. Папка «Азбука безопасности»	Пополнение иллюстраций по лексическим темам, пополнение картотеки по экологическому воспитанию, настольные игры
Средняя группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Дидактические игры на развитие математических представлений. Пополнить серии картинок по лексическим темам. Календарь природы. Межполушарные доски. Настольная игра «Тетрис».	Пополнение разного вида магнитного конструктора, игр для сенсорного развития. Пополнить серии картинок по лексическим темам.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Жукова Л.С. Миронова Е.В.	Пополнение картотеки бесед по темам недели, пополнение картотеки по конструированию, мнемотаблицы.	Пополнение картотеки бесед по патриотическому, экологическому воспитанию, конструированию.

Старшая группа № 2 Воспитатели: Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Игры по экологии, по сенсорике. Демонстрационные материалы по лексическим темам	Дидактические игры в патриотический уголок, демонстрационные материалы по лексическим темам.
Старшая группа № 3 Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Календарь природы, картинки по темам недели, дидактические игры по экологии, паззлы	Паззлы, часы для изучения времени, пополнение уголка экспериментирования
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	дидактические игры в патриотический уголок, дидактические игры по развитию элементарных математических представлений, конструированию, пополнения уголка экспериментирования.	Интерактивная карта России, календарь, развивающие игры, игры - викторины по различным темам, новые материалы и приборы для уголка экспериментирования
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Приобретение энциклопедий, д/и на состав числа, мнемотаблицы, схемы	Паззлы «карта мира», схемы для конструирования. Презентация на тему «Космос»
Подготовительная группа № 3 Смирнова М.С.	Картинки по темам. Демонстрационный материал по лексическим темам. Пополнения уголка экспериментирования.	Пополнение уголка экспериментирования. Картотека опытов. Интерактивная карта морские обитатели океанов. Оформление Уголка природы. Уголок юного петербуржца. Пополнение развивающей среды по теме «Морские обитатели».

Образовательная область “Речевое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2024 (содержание)</i>	<i>Январь- Май 2025 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В.; Сучкова Е.Ю.	Театрализация, пополнение книжного уголка. Картотеки пальчиковых, дыхательных, артикуляционных гимнастик,	Пополнение книжного уголка.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Пополнение картотеки артикуляционной дыхательной гимнастики; Пополнение картотеки потешек для детей 2-3 лет; Пополнение книжного уголка книгами по возрасту; Альбомы для рассматривания по лексическим темам; Создание дидактических игр на развитие речевого дыхания.	Пополнение театрального уголка;пополнение игр по познавательному и речевому развитию
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И.; Малеваная И.К.	Театрализация, пополнение книжного уголка.	пополнение книжного уголка, театральный уголок сказки на липучках, картотека сказок в картинках.
Младшая группа № 2	Литература в книжном уголке по лексическим темам, демонстрационный и наглядный материал, картотеки пальчиковых, дыхательных, артикуляционных гимнастик, сухой бассейн; массажеры Су- Джок, игры на развитие мелкой моторики; ширма, настольный и пальчиковый театр.	Театр теневой и на палочках, пальчиковый театр. Игры на развитие речевого дыхания. Пополнение книжного уголка.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Камнева Л.В.	Подбор наглядного и демонстрационного материала. Подбор литературы для книжного уголка	Пополнение книжного уголка для детей младшего возраста,демонстрационный и наглядный материал,картотеки пальчиковых,артикуляционных гимнастик,игры на развитие мелкой моторики.
Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Пополнение книжного уголка.Картотека сужок игр.Пополнение карточек для развития речи.Картотека артикуляционной гимнастики.Пособия для развития мелкой моторики.	Пополнение пособий для развития мелкой моторики; Пополнение материала для выделения звуков;звуко-буквенного анализа;схем предложений;ребусы;дополни предложения;карточки-антонимы
Средняя группа № 2 Семерикова Е.А.	Иллюстрации и демонстрационный материал: «Осень», «Детский сад», «О труде в саду и огороде», «День матери», «Мебель». Картотека речевых игр. Пополнить книжный уголок для детей среднего возраста. Д/И «Продолжи сказку», «Расскажи сказку»	Карточки антонимы, пополнение книжного уголка, серия картинок для рассказов
Средняя группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Пополнить книжный уголок для детей среднего возраста. Пополнение дидактических игр по речевому развитию.	Пополнение материала для выделения звуков;звуко-буквенного анализа;схем предложений;ребусы;дополни предложения;карточки-антонимы.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Жукова Л.С. Миронова Е.В.	Предметные картинки по лексическим темам; Подборка дидактических игр: «Большие и маленькие» (употребление в уменьшительно-ласкательной форме), «Один-много» и др. Картотека считалок.	дидактические игры «Четвертый лишний», картотека игр по речевому развитию, пополнение книжного уголка, пополнение картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики
Старшая группа № 2 Воспитатели: Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Картотека артикуляционной гимнастики, картотека речи с движением, пальчиковая гимнастика.	Магнитная азбука, пополнение дидактических игр по речевому развитию.

	Оформление речевого уголка, подбор художественной литературы.	
Старшая группа № 3 Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	дидактические игры «Четвертый лишний», картотека игр по речевому развитию, карточки букв, пополнение книжного уголка, пополнение картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики	Пополнение книжного уголка, пазлы с буквами, ходилки с буквами, дидактические игры по речевому развитию
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Пособия и игры по развитию фонематического слуха, автоматизации звуков, картотека упражнений для развития дыхания, пальчиковой гимнастики.	пополнение картотеки речевых игр, дидактические игры по развитию навыка чтения.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, схемы для пересказа, д/и на звуковой анализ слова	Серии картинок для пересказа, схемы для звукового анализа слов, Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, картотека дыхательной гимнастики
Подготовительная группа № 3 Смирнова М.С.	Картотека артикуляционной гимнастики, пальчиковая гимнастика. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам.	Картотека сюжетных картинок по развитию речи. Пополнение игр по РР. Наглядный материал «Азбука». Д/и «Веселые пчелки» (звуковой анализ), «Насекомые (автоматизация шипящих)

Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2024 (содержание)</i>	<i>Январь- Май 2025 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В.; Сучкова Е.Ю.	Пополнение художественно-эстетического уголка. Пополнение для художественно - эстетического развития (карандаши, мелки, гуашь, пластилин, бумага цветная, картон цветной, кисти, клей); трафарет, раскраски.	Пополнение музыкальными инструментами для музыкального уголка;
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Обновление и пополнение художественного расходного материала; Пополнение материалов для нетрадиционной техники рисования (втулки, палочки, трубочки, ватные диски, штампики, губки); Пополнение масок для театрального центра (Медведь, заяц, волк, лиса); Создание шумового набора для музыкального центра.	Пополнение музыкальными инструментами для музыкального уголка; Создание д/и «Собери картинку», «Цепочка», «Подбери окошко»
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И.; Малеваная И.К.	Пополнение художественно-эстетического уголка.	пополнение музыкальными инструментами музыкальный уголок. пополнение уголка художественно-эстетического развития (трафареты, раскраски, мелки, карандаши). различного вида конструктор.
Младшая группа № 2	Пополнение материалов для художественно -эстетического развития (карандаши, мелки, гуашь, пластилин, бумага цветная, картон цветной, кисти, клей); обводки, трафареты, раскраски; пополнение музыкального уголка инструментами по возрасту, музыкальная лесенка.	Различные виды конструкторов. Материалы для творчества. Дидактические игры по русскому народному творчеству.

Младшая группа № 1 Воспитатели: Камнева Л.В.	Материалы для художественной деятельности (бумага, краски, карандаши, пластилин). Трафареты, обводки, шаблоны	Обновление и пополнение уголка для художественно- эстетического развития (мелки, трафареты, кисти, клей, раскраски, кисти, пластилин)
Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Создание музыкального уголка. Пополнение группы ИЗО материалами.	Обогащение материалов для творчества; Раскраски по темам
Средняя группа № 2 Семерикова Е.А.	Альбом, раскраски.; Цветные карандаши. Дощечки. Стеки. Пластилин.; Кисти, гуашь, стаканчики для воды. Трафареты.; Ложки деревянные. Пополнить уголок самостоятельной художественной деятельности.	Раскраски по лексическим темам, обновление худ. матерьялов, трафареты, лабиринты
Средняя группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Материалы для художественной деятельности (бумага, краски, карандаши, пластилин). Трафареты, обводки, шаблоны.	Обновление материалов для художественной деятельности (бумага, краски, карандаши, пластилин). Трафареты, обводки, шаблоны.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Жукова Л.С.; Миронова Е.В.	Пополнение материалами для ИЗО (карандаши, восковые мелки, краски, пластилин, клей, цветная бумага, картон и пр). Пополнение музыкальными атрибутами.	пополнение уголка рисования (пастель, уголь художественный, трафареты, раскраски по темам недели.)
Старшая группа № 2 Воспитатели: Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Пополнение уголка ИЗО (карандаши, восковые мелки, краски, пластилин, клей, цветная бумага, картон). Трафареты и обводки по лексическим темам.	Раскраски по лексическим темам, карандаши, восковые мелки, цветная бумага, картон, штриховки.
Старшая группа № 3 Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Репродукции картин, схемы оригами, картинки для вырезания, пополнение уголка ИЗО (пластилин, карандаши, картон, краски и т. д.)	Пополнение уголка творчества (цветная бумага, картон, фломастеры, карандаши, креповая бумага, бусинки, нитки, ленточки)
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С.; Мозжухина Е.Н.	Дидактические игры «Составь узор», «Узоры народных промыслов». Раскраски, трафареты, шаблоны для изодеятельности	Обновление и пополнение уголка для художественно- эстетического развития различными материалами и пособиями
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А.; Темина И.В.	Раскраски по темам, плакаты по народно-прикладному искусству, пооперационные карты	Пополнение уголка рисования штриховки, .раскраски, альбомы, маркеры, разные виды бумаги, бросовый материал.
Подготовительная группа № 3 Смирнова М.С.	Обновление и пополнение художественного расходного материала; Пополнение материалов для нетрадиционной техники рисования. Раскраски по темам. Иллюстрации, репродукции по лексическим темам.	Обновление и пополнение уголка для художественно- эстетического развития различными материалами и пособиями. Д.И «Узоры народных промыслов». Картотека образцов по теме «Цветы».

Образовательная область “Физическое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2024 (содержание)</i>	<i>Январь- Май 2025 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В.; Сучкова Е.Ю.	Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультминуток.	Развивающий массажный коврик для ног.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А.; Вишнева Д.Д.	Мячики «су-джок», мячики для рук массажные; Пополнение картотеки бодрящей гимнастики; Мешочки с разными видами круп для рук.	Изготовление атрибутов для занятий физ.минутки.
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И.; Малеваная И.К.	Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультминуток.	пополнение уголка для занятий физкультурой (мячи, кегли) картотеки всех видов гимнастики.
Младшая группа № 2	Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультминуток; массажные коврики (ладошки, стопы), скакалкой, мячи разных размеров, кегли.	Мячи, скакалки, флажки. Игра «Гусеница».
Младшая группа № 1 Воспитатели: Камнева Л.В.	Картотека утренней гимнастики. Ленточки, флажки, мячи.	Картотека подвижных игр, мячи разных размеров, кегли, картотеки физкультминуток
Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Картотека дыхательной гимнастики, утренней гимнастики.	Картотека игр разной подвижности; Пополнение уголка атрибутами для подвижных игр
Средняя группа № 2 Семерикова Е.А.	Дорожка «Балансир для детей». Массажные коврики «Здоровья». Картотека по физическому развитию.	комплексы сюжетных утренних гимнастик Л.А. Соколова
Средняя группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Картотеки подвижных игр, игр малой подвижности, утренней гимнастики, гимнастики после сна. Атрибуты к подвижным играм.	Пополнение атрибутов к утренней гимнастике, картинки по темам «Зимние и летние виды спорта». Мячики «су-джок».
Старшая группа № 1 Воспитатели: Жукова Л.С.; Миронова Е.В.	Картотеки подвижных игр, игр малой подвижности, бодрящей гимнастики, игр-эстафет	Наглядный материал с изображением различных видов спорта, скакалки, картотека подвижных игр.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Чеканова Ю.В.; Аксенова Е.В.	Мячи разного размера, кольцоброс, кегли, скакалки. Картотеки утренней гимнастики и подвижных игр. Пополнение атрибутами для подвижных игр.	Наглядный материал с изображением различных видов спорта, скакалки, картотека подвижных игр.
Старшая группа № 3 Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Мячи для метания, аэробол для дыхания, скакалки, пополнение картотеки подвижных игр, обручи, картинки по темам «зимние и летние виды спорта», «спортивный инвентарь»	Резиночка, картинки с изображением разных видов спорта, ленты для подвижных игр.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С.; Мозжухина Е.Н.	Картотеки подвижных, малоподвижных игр. Картотека гимнастики для глаз, утренней гимнастики, бодрящей. Карточки с изображением различных видов спорта.	игры по формированию зож, мячи, нейро-скакалки, игры на дыхание.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А.; Темина И.В.	игра «мегатвист» (рука, нога) Подборка видеороликов утренней гимнастики ленты для подвижных игр	Мячи для метания, дартс, картотека подвижных игр, кольцоброс
Подготовительная группа № 3 Смирнова М.С.	Мячики «су-джок», мячики для рук массажные; Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики.	Пополнение уголка наглядными материалами с изображением различных видов спорта, Картотека подвижных игр на прогулке

Оформление раздевалки

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2024 (содержание)</i>	<i>Январь- Май 2025 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Папки передвижки, оформление по сезонам. Консультаций для родителей. Информация для родителей на стендах.	Изготовление атрибутов для уголка творчества.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Обновление картотеки консультаций для родителей; Оформление раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям; Папки передвижки по темам.	Обновление стенда «Наше творчество». Оформление к праздникам по сезонам.
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Малеваная И.К.	Папки передвижки, оформление по сезонам.	папки-передвижки, консультация и информация для родителей
Младшая группа № 2	Стеновая информация по временам года, информация по возрастным особенностям детей, информация о воспитателях, администрации, работе медицинского кабинета, контакты; информация по адаптационному периоду детей младшего возраста, рекомендации по воспитанию младших дошкольников.	Папки-передвижки, стеновая информация, консультации для родителей. Оформление раздевалки к тематическим праздникам.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Камнева Л.В.	Оформление по сезонам и к тематическим праздникам. Папки-передвижки Стеновая информация	Оформление папок передвижек информации для родителей, картотека консультаций и бесед с родителями, рекомендации по воспитанию младших дошкольников.
Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Оформление папок-передвижек, информации для родителей.	Консультации для родителей; Папки-передвижки; Тематическое оформление к праздникам и временам года
Средняя группа № 2 Семерикова Е.А.	Матерьялы для оформления раздевалки к тематическим праздникам. Папки передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями.	Тематическое оформление к праздникам, консультации для родителей, папки передвижки
Средняя группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Материалы для оформления раздевалки к тематическим праздникам. Папки передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями.	Материалы для оформления раздевалки к тематическим праздникам. Папки передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Жукова Л.С. Миронова Е.В.	Папки передвижки, консультации для родителей, сезонное оформление и к праздникам	папки передвижки по темам недели, оформление к праздникам и по сезону.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Папки-передвижки, оформление к праздникам и по сезонам. Информация для родителей на стендах.	Консультации для родителей по ПДД. Оформление к праздникам. Папки- передвижки.
Старшая группа № 3 Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Оформление по сезонам, папки-передвижки, консультации для родителей, обновление информационного стенда по мере поступления информации	Папки-передвижки, оформление к праздникам, информационный стенд для родителей
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Папки передвижки «Осень», «Зима». Консультации для родителей по возрастным особенностям. Оформление информационного стенда.	папки передвижки «Весна», «Лето», оформление к праздникам и по сезону,

Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	папки передвижки по временам года, памятки по возрастным особенностям детей и речевому развитию, Оформление стенда для работ по лепке	Рекомендации для родителей, папки передвижки по временам года, оформление к праздникам
Подготовительная группа № 3 Смирнова М.С.	Папки передвижки, оформление по сезонам. Консультаций для родителей. Информация для родителей на стендах. Памятки по возрастным особенностям детей.	Обновление информации для родителей на стендах. (закаливание, игры на внимание и др) Памятки по возрастным особенностям детей

Организация Развивающей среды в кабинетах -залах

<i>Помещение/ ФИО руководителя</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2024 (содержание)</i>	<i>Январь- Май 2025 (содержание)</i>
Музыкальный зал	Оснащение и пополнение кабинета для музыкальной деятельности раннего дошкольного возраста различными видами театра, пополнить музыкальными шумовыми инструментами, обновить ложки, пополнять музыкально-дидактическими играми на развитие чувства ритма, развитие звуковысотного слуха, Обновить костюм Д.М и Снегурочки, костюм ростового Зайца. Домик Тетушки-Непогодушки для осенней тематики в кабинете музыки, приобретение колокольчиков, мышинный театр на палочках, музыкальный паровозик, корзины для атрибутов и музыкальных инструментов. Синтезатор для кабинета.	Костюм Хоттабыча, Костюм Весны, 8 платьев для девочек, Атрибут для танцы-птицы 8 шт, шторы на весну, лето в актовый зал, вязаный канат- (2 шт) Вязанные канатики 50см - 28 шт, две плетеные корзины для переносного материала и музыкальных инструментов. Декорации – кинокамера, избушка Бабы Яги. Карусель, Атрибуты для музыкальных игр-ткани с тесьмой(белая), голубая; ленты атласные для оформления потолка по тематике «цирк»; цветы «Тюльпаны»
Физкультурный зал	Пополнение картотек подвижных и малоподвижных игр в зале и на улице, зарядки, физкультурных минуток. Атрибуты для игр: осенние листья, платочки, разноцветные ленточки, снежки, снежинки. Массажеры различных видов и размеров (колючий ежик для кистей рук, су-джок кольцо для пальцев рук.	
Бассейн	Перечень оборудования: -надувные круги разных размеров; -плавательные доски большие (пенопластовые); -обручи, горизонтальный и вертикальный; Перечень нестандартного оборудования: -дуги-модули «Радуга» - для совершенствования координационных возможностей. Для воспроизведения аудиозаписей бассейн обеспечен музыкальной колонкой «Алиса»	Перечень оборудования: -поролоновые палки - «нудлсы»; -мячи резиновые разных размеров; -плавающие и тонущие игрушки. Перечень нестандартного оборудования: -Разделительный канат, для разделения чаши бассейна на дорожки, для проведения эстафет и соревнований. Для воспроизведения аудиозаписей бассейн обеспечен музыкальной колонкой «Алиса»
Кабинет учителя-логопеда	Наборы «Логопедка» с разными звуками. Мультимедийное оборудование «Мерсибо»: «Занимательная фонематика», «Звукареку», «Внимание, память, логика», «Числовое конфетти». Психологические карточки с вопросами для занимательной беседы с ребёнком. Сенсорный уголок. Картотека игр на развитие дыхания и силы голоса. Картотека пальчиковых игр. Эмоциональные сказки про Мишку Топтыжку. Игра-викторина. Календарь детский.	Пополнение материала: 4 сенсорные коробочки с бисером, направленные на сенсорное развитие детей на индивидуальных занятиях. Нейродомики для развития межполушарного взаимодействия. Набор «Яркие пинцеты» для развития мелкой моторики. Домино детское деревянное «Домашние животные» для развития лексико-грамматических категорий, логического мышления. Домино детское пластиковое «Читаем по слогам».

1.8. Работа специалистов:

Учитель-логопед в условиях логопункта:

Со 2 по 13 сентября 2024-2025 учебного года проводилось логопедическое обследование групп ОДО ГБОУ школа №53 Приморского района. Были обследованы дети групп: Подготовительная 1, Подготовительная 2, Подготовительная 3, Старшая 1, Старшая 2, Старшая 3, Средняя 1, Средняя 2, Средняя 3, Младшая 1, Младшая 2.

На индивидуальных консультациях, посвящённых обсуждению результатов логопедической диагностики, родители детей, которые, согласно результатам обследования, нуждаются в коррекционных группах или логопедической помощи, получили рекомендацию обратиться за обследованием в территориальную медико-психолого-педагогическую комиссию и за помощью специалистов соответственно

Общее количество выявленных детей трёх подготовительных групп, имеющих речевые нарушения и требующие логопедического воздействия, составило 31 человек.

Направления работы логопедического пункта:

1. Организационная работа.
2. Коррекционная работа (в процессе коррекционной работы параллельно ведется работа по взаимодействию с другими участниками образовательного процесса).
3. Еженедельное (по средам с 17:00 до 19:00) консультирование родителей по вопросам развития речи детей, консультации по индивидуальным запросам.
4. Проведение в конце года консультирования родителей по теме подготовки детей к обучению в школе в формате личных встреч с демонстрацией презентаций, а также в режиме онлайн.
5. Посещение методических объединений, открытых занятий и др.

Процентное выражение посещаемости воспитанниками логопедического пункта в первом полугодии составило: 93% индивидуальных и 71% подгрупповых занятий, показатель за первое полугодие составил 82%. Во втором полугодии: 84% индивидуальных и 54% подгрупповых занятий, общий показатель за второе полугодие составил 69%.

Общий показатель посещаемости за 2024-2025 учебный год составил 76%.

В течение 2024-2025 учебного года из логопедического пункта были выпущены 14 воспитанников. Проведённый в середине мая 2025 года мониторинг речевого развития с целью выявления динамики развития речи воспитанников позволяет сделать вывод о высокой эффективности работы логопедического пункта за 2024-2025 учебный год.

Таким образом, за 2024-2025 учебный год из логопедического пункта был выпущен 31 воспитанник.

Из них:

С чистой речью: 14 детей (45%). Со значительным улучшением: 10 детей (31%).

Без значительных улучшений: 5 детей (16%).

Выбыло: 2 ребёнка (6%).

Родителям детей, с которыми не удалось осуществить коррекционную работу в полной мере по различным причинам (низкая посещаемость ДОУ ребенком; недостаточный уровень закрепления материала дома с родителями; отсутствие прогресса в условиях работы логопункта и т.д.), были выданы конкретные рекомендации и материал для дальнейшего самостоятельного прорабатывания его дома.

Вывод: Проанализировав проведенную коррекционную работу на логопедическом пункте за 2024-2025 учебный год, можно заключить, что достаточно высокий процент выпущенных воспитанников с чистой речью свидетельствует о довольно высокой успешности функционирования логопедического пункта в 2024-2025 учебном году.

Высокий процент посещаемости воспитанниками логопедического пункта позволил вести эффективный коррекционный процесс. В следующем учебном году на логопедическом пункте будет продолжена работа по устранению недостатков звукопроизношения, а также для родителей воспитанников будет представлен расширенный материал по вопросам развития речи и успешной подготовки к школьному обучению.

ИФК:

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- досуги.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) осуществляется с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босо хождение по массажным дорожкам, самомассаж, ходьба по «Тропе здоровья» в летний период);

Для проведения занятий по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами, как новыми, так сделаны своими руками. В группах создана развивающая среда «физкультурный уголок». Дети были обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, гантели, кольцобросы), предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр.

Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми - пропаганда здорового образа жизни через открытые занятия по физической культуре, совместные спортивные праздники.

Развивающая среда, организованная в Дошкольном отделении, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

ИФК (плавание):

Большое значение для физического развития приобретают занятия детей плаванием, где созданы благоприятные условия для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Плавание – один из немногих видов спорта, противопоказаний к которому практически не существует.

Плавание – одно из важнейших звеньев воспитания ребенка. Оно содействует разностороннему физическому развитию. Умение плавать относится к числу жизненно-необходимых навыков.

Плавание входит в содержание программ физического развития дошкольных учреждений.

Занятия по плаванию оказывают на ребенка благотворное физическое и психическое воздействие, вызывают положительные эмоции. Обучение плаванию, особенно упражнения, связанные с погружением в воду, нырянием под водой, вызывают у детей необходимость преодолевать чувство страха и неуверенности. Поэтому занятия способствуют развитию у них волевых качеств, смелость, решительность, самостоятельность, дисциплинированность. Водные процедуры прививают стойкие гигиенические навыки, которые постепенно становятся потребностью и привычкой. Умение плавать, помимо получения удовольствия от игр в воде, дает уверенность в собственных силах и является эффективным средством нормального развития ребенка.

В начале и конце года был проведен мониторинг развития плавательных умений и навыков детей дошкольного возраста.

Во время мониторинга обследовались следующие умения и навыки детей:

- Погружение в воду с выдохом
- Звезда на спине

- поплавок
- скольжение
- скольжение с работой ног
- плавание спортивным стилем кроль

Полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала детей дошкольного возраста имеет положительную динамику роста. Повышению высокого уровня и снижению низкого способствовало определение западающих разделов программного материала «*лежание на спине*», «*скольжение на спине*», «*выдох в воду*» и определение их причин.

Для улучшения усвоения программного материала была проведена следующая работа: индивидуальная работа, консультирование с родителями по коррекции плавательных умений.

Музыкальный руководитель:

В 2024-2025 учебном году регулярно проводилась ОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю, в соответствии с возрастом детей.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
- использовала *здоровьесберегающие технологии*, такие как:

Артикуляционная гимнастика;

Игровые дыхательные упражнения;

Пальчиковая гимнастика;

Речевые игры.

Реализация поставленных задач осуществлялось в:

- организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации и интеграции различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, трудовой, музыкальной, двигательной;
- совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействии и сотрудничестве с семьями воспитанников

Проанализировав работу за год, можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Была проведена диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Дети успешно освоили программу музыкального воспитания и обучения.

Специалисты, оказывающие дополнительные платные услуги:

В условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, с соблюдением принципа преемственности и развития системы дополнительного образования детский сад в 2024-2025 учебном году начал реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

*-Художественной направленности «Я рисую»
(нетрадиционные техники рисования для детей 3-6 лет).*

Нетрадиционные техники рисования в детском саду и дома помогают развивать пространственное мышление, глазомер, координацию. Ведь малышу нужно связать единой композицией соотношение размеров деталей и гармонично их расположить на листе.

Цель программы: создание условия для знакомства детей с нетрадиционными техниками рисования (рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиски пробкой, поролоном, фруктами и овощами, набрызги и т.д.)

Основные задачи программы:

Образовательные

- знакомить с нетрадиционными техниками рисования (рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиски пробкой, поролоном, фруктами и овощами, набрызги и т.д.)
- способствовать усвоению знаний о цвете, величине, форме, расположению предметов в пространстве.
- ознакомить учащихся с методикой и материалами нетрадиционного рисования.

Развивающие

- развить способность самовыражения с помощью рисования.
- развить творческие способности и воображение.

Воспитательные

- Воспитывать умения у обучающихся самостоятельно использовать навыки работы с материалами нетрадиционного рисования.
- Воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

По итогам, анализа результатов освоения программы детьми показывает наличие положительной динамики за 2024/2025 год. По развитию художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в системе занятий по изобразительной деятельности, можно отметить, что у детей повысился не только уровень художественных способностей, но и стал очевиден личностный рост каждого воспитанника, что подтверждают позитивные результаты проделанной работы у воспитанников.

Дети приобрели ценный опыт творческого воплощения замыслов, опыт партнёрских отношений, активного взаимодействия на основе изобразительной деятельности, стали раскрепощенные, инициативные, научились более свободно выражать свои мысли.

Научились помогать друг другу, выстраивать партнёрские отношения с педагогом, это придало уверенности даже самым зажатым детям.

Анализируя результаты работы, можно сделать следующие выводы, что эмоции, вызванные изобразительным искусством, способны творить чудеса, они приобщают детей к высшим духовным ценностям, развивают их способности и творчество.

- с высоким уровнем на конец года в младшей группе обладают – 0 воспитанников.
- со средним уровнем на конец года в младшей группе обладают - 15 воспитанника.
- с низким уровнем на конец года в младшей группе обладают- 0 воспитанника
- с высоким уровнем развития на конец года в средней группе – 0 воспитанников.
- со средним уровнем развития на конец года в средней группе – 0 воспитанников.
- с низким уровнем развития на конец года в средней группе – 20 воспитанников.

- с высоким уровнем развития на конец года в старшей группе –0 воспитанников.
- со средним уровнем развития на конец года в старшей группе – 24 воспитанников.
- с низким уровнем развития на конец года в старшей группе – 0 воспитанников.

Социально-педагогической направленности

«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»

(для детей 5-7 лет).

Ребенку дошкольного возраста непросто осознать, что такое звук, слог, слово, предложение, если объяснения педагога не подкрепляются иллюстративным материалом. Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними.

Наглядное моделирование – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Схемы и модели различных структур (слоги, слова, предложения, тексты) постепенно приучают детей к наблюдениям над языком. Они наглядно показывают детям, что текст делится на предложения, предложения – на слова, слова на слоги, а слоги состоят из звуков. Схематизация и моделирование помогают ребенку увидеть, сколько и каких звуков в слове, последовательность их расположения, связь слов в предложении и в тексте.

Цель - развитие речи, профилактика и преодоление речевых нарушений у детей, путем развития фонетико-фонематических функций через использование метода наглядного моделирования.

Основные задачи по обучению грамоте дошкольников с применением метода наглядного моделирования:

- познакомить детей с понятием «звук», «слово», «предложение»;
- познакомить со словесным составом предложения;
- научить графически изображать предложение;
- познакомить со слоговым строением слова – делить слова на слоги и составлять слова из слогов;
- научить находить позицию звуков в слове и соотносить со схемой;
- формировать навык звукового анализа и синтеза, определять последовательность звуков в слове, определять количество звуков в слове;
- различать гласные и согласные звуки, формировать и закреплять представления о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков;
- изображать гласные и согласные звуки с помощью зрительных символов;
- закрепить понятие «буква» и представления о том, чем звук отличается от буквы. Знакомить с буквами русского алфавита.
- формировать навык составления и чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами. Совершенствовать навык осознанного чтения.

По данным мониторинга в **старшей группе** видно, что программный материал усвоен детьми на высоком уровне. Дети различают короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие, могут делить слова на слоги; дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно; определять и называть первый звук в слове; рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы; выполнять упражнения для пальцев и кистей рук; составлять 2-3 предложения по картине; отвечать на вопросы рассказа с помощью простых предложений.

По данным мониторинга в **подготовительной группе** видно, что программный материал усвоен детьми на высоком уровне. Дети могут определять место звука в слове: в начале, середине, в конце; различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки; делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную; пользоваться графическим обозначением звуков; записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Социально-педагогической направленности кружок логоритмики для младшего возраста «Говорушечка» Для детей с 3 до 4 лет и 4-5 лет.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечнососудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально - волевых качеств личности.

Цель программы: развитие речевых навыков и умений, профилактика и коррекция нарушений речи, под воздействием слова, движения и музыки.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- научение техникам дыхания в процессе говорения и движения;
- постановка четкости речи во взаимодействии с двигательной активностью;
- пополнение пассивного и активного слухового и языкового запаса слов (знание договоров, чистоговорок, закличек и т.д.).

Развивающие:

- развитие чувства ритма;
- развитие способности ощущать темп в музыке, движениях и речи;
- развитие ритмической выразительности;
- развитие мимической выразительности;
- развитие выразительности, высоты голоса, а также мышц артикуляционного аппарата.

Воспитательные:

- воспитывать положительные личностные качества у дошкольников (коллективизм, дисциплину, трудолюбие);
- воспитывать этическое отношение к товарищу, через взаимодействие.

Коррекционно-развивающие:

- развивать правильное речевое дыхание для постановки речи;
- развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- формировать грамматический строй и связную речь.

В результате работы речевая активность детей значительно улучшилась. Дети стараются больше говорить, используют в активной речи новые слова, стали более открытыми, доброжелательными, могут общаться со сверстниками. Быстрее и менее тяжело для детей проходит и адаптация.

Внедрение логоритмики в практическую деятельность показало, что, у детей сформировалось углубленное восприятие музыки, усовершенствовались музыкальные способности, в том числе чувство ритма.

Логоритмические занятия проводились во второй половине дня (один тематический цикл рассчитан на занятия после дневного сна) 1 раза в неделю— в младшей и средней группе.

На занятиях кружка у детей младшего дошкольного возраста сформировались двигательные умения и навыки;

Дети знакомились с разнообразием движений, с пространственной организацией тела.

Был разработан и подобран материал по артикуляционной гимнастике в игровой форме, игры-упражнения для развития моторики кистей и пальцев рук, развивающие упражнения на координацию речи с движением с музыкальным сопровождением.

Социально-педагогической направленности «Всезнай-ка»

Для детей с 5 до 7 лет.

Потребность в целенаправленном формировании логических приёмов мышления в процессе обучения и воспитания уже осознаётся педагогами и психологами. Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что интеллектуальное развитие ребёнка заключается не столько в количественном запасе знаний, сколько в уровне интеллектуальных процессов, т. е. в качественных особенностях детского мышления. Овладев логическими операциями, ребёнок станет более внимательным, научится мыслить ясно и чётко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Знание логики будет способствовать культурному и интеллектуальному развитию личности.

Данная дополнительная образовательная программа «Всезнай-ка» по развитию познавательных способностей, направлена на прочное усвоение детьми знаний, и, что особенно важно, на развитие у них интереса к математическим знаниям, самостоятельности и гибкости мышления, смекалки и сообразительности, умения делать простейшие обобщения, доказывать. Практическая значимость программы состоит в интегрированном обучении, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения. Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии. Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.

Цель программы: Развитие у детей образного и логического мышления, интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности, через вовлечение их в содержательную, развивающую деятельность самостоятельную игровую и практическую деятельность.

Основными задачами математического развития дошкольников в программе кружка являются:

- Формирование мотивации учения, увеличение объёма внимания и памяти.
- Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, конкретизация,).
- Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Для занятий использовалась рабочая тетрадь:

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступеньки к школе».

По итогам диагностики можно отметить, что, воспитанники хорошо освоили программный материал. У детей сформирована мотивация к самостоятельной мыслительной деятельности, умение работать в коллективе. Дети освоили умения по основным содержательным разделам. Это говорит о том, что прослеживается стабильная и позитивная динамика. Дети выполняют всё самостоятельно, или с небольшой помощью взрослого. Полученные данные позволяют говорить о результативности систематической и планомерной работы по курсу «Игралочка». Работа по данному курсу будет продолжена.

1.9. Организация работы с семьей

В течение учебного года велась активная работа по привлечению родителей к образовательному процессу в ДОУ. Проводились родительские собрания, совместные праздники: Осенние, Новогодние, мероприятия, посвященные 8-му марта. Помимо основных, традиционных мероприятий, в детском саду проводились тематические мероприятия, посвященные дню Матери, дню снятия блокады Ленинграда, «Пришла Коляда», акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам, Масленица, Знакомство старших дошкольников с библиотекой, развлечение для детей раннего возраста «Мы уже большие», выпускной подготовительных к школе групп; физкультурные досуги «Весёлые старты», ко Дню защитника Отечества, субботники, выставки творческих работ, конкурсы чтецов, родители принимали участия в проектах своих групп, детского сада, района.

Родители активно принимали участие в **акциях:** «Декабрь добрых дел», «Родительский мост», участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сделай мир зеленым», «Покормите птиц», акция по сбору корма для приюта животным.

Опосредованное общение – памятки, консультации, советы и рекомендации специалистов посредством информационных стендов, сети Интернет

*Организация и проведение совместных мероприятий,
экскурсий выходного дня*

№	дата	Группа (ФИО ответственного воспитателя)	Название	Количество детей	Количество родителей
	05.10 10.11 22.11 06.12 22.12 02.03 12.04 28.05	Старшая группа № 2 Чеканова Ю. В.	Посещение театра. Музейный центр «Пригожница» Досуг посвящённый «Дню матери». Квест- игра. «Сказкин дом» «Масленичная неделя»- «сказкин дом» Посещение планетария ко Дню Космонавтики. Совместное чаепитие, конкурсы для детей.	11 15 13 10 15 18 15 14	9 11 12 10 15
2.	21.11	Младшая группа № 2 Жукова Л.С.	Мастер-класс ко дню матери	10	10
	15.02		Посещение игрового центра «Опыты и эксперименты для детей»	10	10
	29.03	Младшая группа № 2 Жукова Л.С.	Библиотека Книгопарк «Читаем сказку «Грамотная мышка»	11	11
	29.05		Мастер-класс по изготовлению травяничка «Гусеница»	12	11
3.	6.12	Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Познавательная экскурсия по пряничному музею. Мастер-класс по росписи пряника.	14	14
4.	16.12 28.04	Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Мастер-класс «Праздник елочка несет» Мастер-класс по изготовлению поделок из бумажных стаканчиков; выставка работ	14	7
5.	06.12	Ранний возраст №1.	Совместное украшение двери на конкурс.	7	7
6.	15.12	Ранний возраст №2	Совместное изготовление ёлочных украшений к празднику	6	3
7.	16.12	Средняя группа № 2 Семерикова Е.А.	Мастер-класс «Создай новогоднее настроение своими руками»	10	7
8.	15. 11 07 12	Старшая группа № 3 Анедченко А В. Тимофеева Д. В.	Совместное оформление уголка по Петербурговедению. Совместное украшение двери на конкурс.	11	5
9.	12.05	Подготовительная группа № 2 Темина И.В Салькова О. А.	Мастер-класс по изготовлению поделок бумажных голубей.	17	5
10.	17.01 06.03 15 05	Ранний возраст № 3 Малеваная И.К Богданова Е. И.	Совместная поделка к сказке «Кот в сапогах». Масленица — это весело и вкусно! Украсим нашу площадку цветами!	7 14 5	7 14 9
11.	23.05	Старшая группа № 1 Миронова Е.В.	Мастер-класс «Гигиена зубов и полости рта»	14	0
12.	09.12 16.05	Подготовительная группа № 3 Смирнова М С	Совместное оформление двери к новому году Изготовление бумажных голубей к выпускному	7 10	3 3

1.10. Взаимодействие ОДО со школой, другими организациями

Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».

Посещение учителя начальных классов детей подготовительной группы во второй половине дня «Подготовка к школе»

Экскурсия «Знакомство будущих первоклассников со школой».

Сотрудничество с Центром детского и юношеского творчества «Китеж плюс», где приняли активное участие в районном проекте «Страна Читалия», районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025».

Совместные мероприятия со школьной библиотекой.

1.11. Контроль:

Системно и последовательно осуществлялся оперативный и предупредительный контроль «Подготовка к: педсовету, семинару, открытым мероприятиям, мероприятий для родителей, аттестации, проведению диагностики», «Организация работы с детьми и родителями в адаптационный период», «Выполнение режима двигательной активности», «Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей», «Планирование образовательной и коррекционной работы»; тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- взаимопроверка «Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ». Результат: корректировка развивающего пространства.
- смотр «Готовность групп к учебному году». Результат: все группы подготовлены к принятию детей.
- отчеты в портфолио: по самообразованию, по аттестации.

По результатам контроля можно сделать вывод, что состояние образовательной работы в образовательном учреждении находится на хорошем уровне.

1.12. Вывод:

Реализуя задачи, поставленные перед коллективом в 2024-2025 учебном году, педагогами ОДО была проведена большая работа, проведены семинары, консультации по реализации ФГОС ДО и внедрению ФОП ДО, способствующие профессиональному росту воспитателей. Большая работа была проведена по развитию инициативы и самостоятельности у детей.

Созданию современной образовательной среды, способствующей поддержке познавательных инициатив детей за счет выбора содержания их деятельности, вариативности предметно-пространственной среды и диалогового характера взаимодействия между участниками образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году коллектив подбирал оптимальные формы, методы приемы развития самостоятельности и инициативы и использовал в работе в Дошкольном отделении ГБОУ школа № 53, в разных возрастных группах.

Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсном движении. В течение года проводилась оздоровительная работа с воспитанниками и родителями.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности за прошедший учебный год и изменений законодательства, необходимо:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Продолжить содействие организационно-методическому сопровождению в условиях формирования единого образовательного пространства по внедрению в дошкольных организациях педагогических технологий, ориентированных на ребёнка. Организация регулярного обмена опытом между педагогами внутри ДООУ.
2. Создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
3. Актуализация содержания, методов и форм работы в соответствии с ФОП ДО, ориентированных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание с учетом посещения мини-музея в пространстве ДООУ.
4. Продолжить осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования (выстраивание единой линии развития ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте), создание благоприятного фона для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в дошкольном и младшем школьном возрасте.
5. Продолжить создание условий по развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составить перечень проводимых праздников для обучающихся (воспитанников) по ФОП ДО в 2025-2026 учебном году	май–июль	старший воспитатель
Составлять сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ОП ДО	в течение года	воспитатели
Способствовать организации воспитанников и педагогов групп в реализации воспитательных мероприятий, отраженных в ОП ДО	в течение года	воспитатели групп, старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы работы по развитию инициативы и творческих способностей у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать цифровые материалы в помощь педагогам по поддержке детской инициативы	ноябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить календарный план работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры	май-июль	старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель, методист начальной школы
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Организовать для родителей: • онлайн-консультации по интересующим вопросам; • консультации/родительские собрания по вопросам реализации ОП ДО; • анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

1.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ОП ДО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОУ требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Сентябрь-декабрь	Заведующий
Проанализировать запросы родителей и педагогов в отношении качества и наполненности инфраструктуры ДОУ	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры детского сада	декабрь	Старший воспитатель
Сформировать перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО, необходимый в ДОУ	декабрь	Заведующий
Консультации педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры ДОУ	По необходимости	Старший воспитатель

1.1.3. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды с учётом образовательной программы и потребностей воспитанников в группах на 2025-2026 учебный год:

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2025 (содержание)</i>	<i>Январь- май 2026 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Камнева Л.В. Сучкова Е.Ю.	Пополнение игр на мелкую моторику, Дидактические игры по лексическим темам. Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Дидактические игры: лото, разрезные картинки. Тактильные крышечки на развитие тактильных ощущений.
Группа раннего возраста № 2 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Барановская П. А. Семерикова Е.А.	Игровой центр: фигурки домашних животных, насекомых, лесных обитателей. Центр сюжетно-ролевых игр; -костюмы для кукол по временам года	Пополнение игр на мелкую моторику, игры на липучках по лексическим темам, матрешки; -набор «салон красоты»
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5-2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Ротарь А.В.	Игры на мелкую моторику, Пополнение атрибутов для с/р игр «Больница», «Парикмахерская» Костюмы: повар, доктор. Игры на липучках по лексическим темам. Дидактические игры: "Животные", (мама-детеныш), "Кто лишний?", "Чей домик?", разрезные картинки (2-4 части).	Настольный театр животных, пальчиковый театр, маски-шапочки, куклы-рукавички. Простые декорации (лес, дом), мягкие фигурки для фланели графа Центр художественного творчества. Внести книги раскраски с изображением животных, шаблоны фигурок для украшения орнаментом, разрисовывания. Картины-репродукции художников с изображением животных.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е.В. Жерикова М.Е.	Центр сюжетно-ролевой игры. Разработать и/или приобрести атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Ветеринарная клиника»: Аптечка (игрушечная), белые халаты, фонендоскоп, бланки, фигурки «больных» зверей. «Ферма/Зоопарк»: Билеты, «корм», элементы костюмов (кепка смотрителя, шапочка-зверюшка) Подборка книг: Е. Чарушин, В. Бианки (адаптированные), В. Степанов, реалистичные энциклопедии для малышей, книги с окошками/тактильными элементами о животных. Альбомы с фотографиями животных Центр «Играем в театр» Внести настольный театр животных, пальчиковый театр, маски-шапочки, куклы-рукавички. Простые декорации (лес, дом), мягкие фигурки для фланелиеграфа Центр художественного творчества внести книги раскраски с изображением животных, шаблоны фигурок для украшения орнаментом, разрисовывания. Картины-репродукции художников с изображением животных. Центр «Учимся конструировать» и «Учимся строить» внести деревянные пазлы с изображением животных, их мест обитания. Сюжетные пазлы «На ферме», «В деревне», «В лесу» Музыкальный центр. Разработать картотеку дидактических карточек с изображением	Создать тематическое пространство "Мир Животных" в центре науки и природы. Расположение: на низких, открытых полках. Наполнение: коллекции реалистичных фигурок (домашние животные и их детеныши, дикие звери лесные, животные жарких стран с детенышами), птицы (домашние, дикие, перелетные/зимующие), рыбы, насекомые (крупные, узнаваемые). Материал: Пластик, резина, дерево. Размер: крупный и средний. Макеты/Диорамы: Простые, сменные фоны и элементы: "Ферма" (загон, сарай), "Лес" (деревья, пень), "Пруд". Фигурки свободно размещаются детьми. "Среда обитания" и "Питание": Наборы "Еда для животных" (сено, рыба, зерно - муляжи или натуральные безопасные материалы), мини-кормушки, гнезда. Сенсорные материалы: "Тактильные мешочки/коврики" с материалами, имитирующими шерсть, перья, чешую (безопасные аналоги); "звуковые коробочки" (записи голосов животных и реалистичные изображения к ним). Инструменты наблюдения: Лупы (для рассматривания фигурок,

	животных с размещенными на них qr-кодами для прослушивания «голосов» животных и птиц.	насекомых в банке - кратковременно), бинокль (игровой). Наглядность: Альбомы с крупными фото животных (особенно детенышей), плакаты "Животные и их детеныши", "Кто где живет?", "Кто как кричит?". Простейший календарь природы с кармашком для картинки "Животное месяца/сезона". Дидактические игры: Лото "Животные", "Парочки" (мама-детеныш), "Кто лишний?", "Чей домик?", разрезные картинки (2-4 части).
Младшая группа № 2 Воспитатели: Березовская А.Н. Петраускас А.А.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья»; «Доктор», «Шофер». Кукольная мебель (кухня, стол, кровать), крупные куклы, осенняя одежда для кукол, набор овощей/фруктов. «Доктор»: Чемоданчик врача (фонендоскоп, шприцы без игл, бинт, баночки). «Парикмахерская» Небьющиеся зеркала, расчески, заколки, флакончики. «Магазин» Прилавок, весы, муляжи продуктов (овощи, фрукты, молочные упаковки), сумки, касса. «Строители»: крупный конструктор для постройки гаража, дома. «Уголок труда и самообслуживания»: Освоение режимных моментов, КГН. «Алгоритмы» в картинках». Одеваемся на прогулку, Моем руки правильно. Дидактическая кукла с одеждой на липучках, пуговицах, молнии. «Игры на моторику» Шнуровки, застёжки, прищепки. «Закрепление навыков, участие в бытовом труде» Уборка игрушек. Схемы-подсказки «Каждая игрушка на своем месте».	Дидактические игры(социальных): Эмоции, правила поведения: Карточки или лото с базовыми эмоциями (радость, грусть, удивление, злость). «Хорошо_плохо» На примерах зимнего-весеннего периода (надеть варежки-хорошо, замерзнуть-плохо). «кому что нужно?» Профессии (доктору градусник-г, повару-кастрюля). Пазлы (4-6 частей) на тему «семья», «Детский сад». Сюжетные картинки с нарушением правил безопасности дома, на улице. Как поступить?». Ситуация морального выбора (поделиться игрушкой, помочь другу). «Центр безопасности ПДД (зима-весна), Макет перекрестка с зеброй и светофором. Игрушечные автомобили, фигурки пешеходов. Плакаты: «Правила поведения на дороге», «Дорожные знаки» (пешеходный переход, Светофор). Кукла-инспектор ГИБДД. Обсуждение: Правила безопасности на весенней прогулке (сосульки, лужи, первые насекомые).
Средняя группа № 1 Воспитатели: Темина Е.В. Салькова О. А.	Пополнение атрибутов для с/р игр «Больница», «Почта», «Парикмахерская»	Наборы фруктов и овощей для с/р игры «Поварята».
Средняя группа № 2 Воспитатели: Жукова Л.С.	Постеры по темам: "Поведение на улице", "Общение с посторонними", "Моё здоровье" и т.д. Дидактические игры по темам ОБЖ: "Дорожная азбука", "Мы пешеходы", "Светофорик". Альбомы по темам: пожарная безопасность, ПДД, личная безопасность.	Создание уголка дежурств. Пополнение центра СРИ
Старшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В.	Пополнение уголка сюжетно-ролевых игр Дидактические игры Красный;желтый зеленый; Поведение на улице; Я-пешеход Демонстрационный материал по лексическим темам Альбом Природа России;пазлы с видами города	Пополнение содержания книжного уголка. Обогащение уголка «Моя Родина».Альбомы с видами различных городов России.

Старшая группа № 2 Воспитатели: Смирнова М.С. Южанина Л.Н.	* «Яблоня успеха» Ежедневно дети получают «зелёные листочки» в качестве поощрения за доброе дело, успехи и размещают их на «Яблоне Успеха». Накопленные в течение месяца достижения дошкольника служат стимулом к его развитию. Для воспитателей и родителей – метод наблюдения за развитием ребёнка, его достижениями. *В раздевалке - «волшебный зонтик», с которого «стекают капельки». Это благодарность нашим родителям за участие в жизни группы (каждое доброе дело капелька). *В игровом центре каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой. Для мальчиков это различные конструкторы, «сундучок с инструментами», *Набор солдатиков, военные фуражки, разные виды и размеры машинок, хоккей. *В игровом центре для девочек сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр «больница», «парикмахерская», «магазин», «школа», «семья» Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. *Уголок петербурговедения. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей города	«Центр грамотности и книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. «Восклицательный знак» указывает на, что в уголке появилась новая книга в соответствии с изучаемой темой. «Книжка больница» помогает детям самостоятельно отремонтировать книги. В данном центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, буквы, азбука, алгоритмы составления рассказов на темы «Зима», «Расскажи о себе», мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
Старшая группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Игры по направлению безопасности жизнедеятельности, уголок для сюжетно-ролевых игр дополнить атрибутами «Аптека», «Офис», «Ветеринарная клиника».	Пополнение уголка «Моя Родина», альбомов с достопримечательностями Санкт - Петербурга, видами различных городов России.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей города Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России. атрибуты для СРИ. Дидактические игры, наглядные пособия по правилам безопасности на дороге, в быту.	Карта города с достопримечательностями, карта «сказочная Россия», игрушки в кукольный домик, атрибуты для игры в магазин
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Малеваная И.К.	демонстрационный материал по лексическим темам. Развивающие игры-викторины по различным темам.	разработать и купить атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретение художественной литературы советских и зарубежных авторов, настольные игры, леги, конструктор и другие развивающие игры.
Подготовительная группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Альбом, Наш город, Детские атласы, книги про город, игры по направлению безопасности жизнедеятельности, пазлы с видами города	Атрибуты для нескольких СРИ (хозяйюшки, доктор айболит, библиотека, больница)

Образовательная область “Познавательное развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2025 (содержание)</i>	<i>Январь- май 2026 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Камнева Л.В. Сучкова Е.Ю.	Карточки Домана для самых маленьких. Дидактические игры из природного материала (каштаны, макароны, крупа).	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
Группа раннего возраста № 2 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Барановская П. А. Семерикова Е.А.	Настольно-печатные игры: «Овощи, фрукты, ягоды» «Фигурки» «Липучки» «Картинки половинки» Центр экспериментирования: Ватные палочки, природный материал.	Центр экспериментирования: Природный и бросовый материал: камушки, пробки, мерные ложки, трубочки, палочки. «Картотека опытов и экспериментов» Игры; «Шумящие коробочки» «Душистые коробочки»
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5-2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Ротарь А.В.	Картинки по лексическим темам. Книжки. Сюжетные картинки по лексическим темам.	Картинки по лексическим темам
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е.В. Жерикова М.Е.	Сюжетные картинки по лексическим темам. Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и соответствующих цифр.	Книги познавательного характера для младшего возраста. Тематические альбомы.
Младшая группа № 2 Воспитатели: Березовская А.Н. Петраускас А.А.	Мешочки для узнавая на ощупь, тактильные карточки панели с материалами разной фактуры (гладкий, шершавый, мягкий, твердый). Вкладыши и сортеры: Рамки-вкладыши (основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник), пирамидки из 4-6 колец, матрешки (3-х составные). Для моторики: Крупные мозаики, шнуровки, наборы для нанизывания (крупные бусины). Дидактические игры ФОП: Найди такой же» (по цвету, форме, размеру), «Большой-маленький», «Один-много», «Найди пару». Счетный материал: Крупные предметы (грибочки, яблочки) для действий с множествами пределах 3-х. Акцент: Развитие логических действий, «Чего не стало?» (из 3-4 предметов), «Что изменилось?», «Найди отличия». Счетный материал: для счета и сравнения в пределах 5. Игры на ориентировку в пространстве: где мишка?» (использование предлогов на, в, под, за). Игры со временем: Модель частей суток (утро, день, вечер, ночь с предметами, картинками. Опыты и экспериментирование: Знакомство со свойствами материалов, наблюдение за объектами неживой природы Природный материал для исследования: Коллекция шишек, желудей, каштанов, ракушек крупные камешки. Игры с водой: Набор для переливания (2-3 сосуда разного объема, лейка, плавающие и тонущие предметы). Проведение простых опытов по изучению свойств материалов,	Опыты: «Тонет- не тонет», «Таяние льда» (где быстрее?), «Окрашивание воды» (акварелью, гуашью). Игры мыльные пузыри, игры с магнитом: «Окрашивание воды» (акварелью, гуашью). Наблюдение за сезонными изменениями. Календарь природы: С символами погоды (солнце, дождь, снег, ветер) и карточками осенних и зимних явлений. Карточки: Домашние животные и их детеныши. Плакат «Зимующие птицы нашего края»). Весенние изменения в природе, развитие интереса к родному краю. «Весна», «Насекомые», «Птицы весной», «Транспорт». Макеты «Улица города» (с транспортом, домами, светофором). Альбом «Мой город» с фотографиями основных достопримечательностей.

	установление причинно-следственных связей	
Средняя группа № 1 Воспитатели: Темина Е.В. Салькова О. А.	Сюжетные картинки по лексическим темам, набор сказок по временам года.	Центр экспериментирования: Природный и бросовый материал желуди каштаны шишки Пробирки для экспериментирования
Средняя группа № 2 Воспитатели: Жукова Л.С.	Наборы цифр и знаков на липучках. Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами. Математические наборы. Числовая лесенка.	
Старшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В.	Материал для счета; Карточки для развития; звукобуквенные таблицы; Игры для развития логики; звукобуквенный ряд; числовая прямая	Стенд «Неделя; месяц; год» Наглядное пособие «Время года-месяцы»
Старшая группа № 2 Воспитатели: Смирнова М.С. Южанина Л.Н.	Дидактические игры экологической направленности, • серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», • муляжи овощей и фруктов, • набор «домашние и дикие животные» • семена цветочных растений, • иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения, • иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод, • иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов. • иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга, • схемы, изображающие цепи питания *Карта города Санкт-Петербург. *Центр экспериментирования: Природный и бросовый материал. «Картотека опытов и экспериментов»	«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и расположен рядом с «Центром игры» и «Центром конструирования» • макет проезжей части • макет светофора, дорожных знаков • иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации • наглядно-дидактические пособия - транспорт - космос • иллюстрации по ОБЖ • стенд «Пожарная безопасность для детей», стенд «Будьте осторожны на дорогах» *Центр «В стране геометрических фигур» помогает детям освоить счёт в пределах 10, закрепить цвета, знание геометрических фигур, ориентировку в пространстве.
Старшая группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	«Уголок природы»: Альбомы «Цветы» – герань, фикус, аспарагус, колеус, бальзамин, бегония, фиалка. Фигурки животных. «Уголок экспериментирования»: Лупа, камешки, плавающие и тонущие, палочки разной длины, коллекции: «Бумага», «Ткани», «Стекло», «Пластмасса». «Математический уголок»: математические знаки, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур; игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, игры: «Учись считать», «Размер».	Картотека игр по финансовой грамотности для старших дошкольников. Дополнение сюжетных картинок по лексическим темам.
Подготовительная группа № 1	Песочные часы, чашечные весы, часы. Наборы – игровизор, геовизор. Календарь	Природный и бросовый материал. Игры по финансовой грамоте.

Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	природы, календарь погоды. Пополнение центр экспериментирования материалами и картотекой. Наглядный материал «Денежные знаки народов мира» - папка раскладушка Картотека игр по финансовой грамотности для старших и подготовительных групп	«Математический уголок», числовые домики до 20
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Малеваная И.К.	игры «познаю мир вокруг себя» уголок природы. математический уголок, настольно-печатные игры	наглядные пособия в картинках, энциклопедия, пополнения уголка экспериментирования материалами и картотекой
Подготовительная группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Стол для проведения экспериментов, природный материал (песок, глина, камушки, ракушки) микроскоп, лупы, календарь природы.	Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схема маршрута от сада до дома), набор объемных геометрические фигур, развивающие игры (сложи узор, кубики для всех, рамки Монтессори)

Образовательная область “Речевое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2025 (содержание)</i>	<i>Январь- май 2026 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Камнева Л.В. Сучкова Е.Ю.	Пополнение книжного уголка книгами-малышками. Памятки для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста». Пазлы, разрезные картинки. Су-Джок шарики.	Тактильные мешочки. Картинки с героями сказок. Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто как кричит?».
Группа раннего возраста № 2 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Барановская П. А. Семерикова Е.А.	Пополнение картотеки артикуляционной дыхательной гимнастики; Пополнение картотеки потешек для детей 2-3г. Пополнение книжного уголка; Альбомы для рассматривания по лексическим темам.	Создание ДИ игр на развитие речевого дыхания; Разрезные картинки, наборы парных картинок.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5-2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Ротарь А.В.	Пополнение картотеки: книжки-малышки, потешки, художественная литература, атрибуты для развития дыхания. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики;	Картинки по лексическим темам, пополнение. Пазлы животные. (2-3 штуки). Тактильные мешочки.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е.В. Жерикова М.Е.	Картотеки загадок, пословиц, поговорок. И для развития речи. Вертушки для развития дыхания.	Словесные дидактические игры, в том числе по лексическим темам, Картотека игр по развитию фонематического восприятия («Угадай, кто позвал?», «Угадай, на чем играю», «Кто зовет малыша?»).
Младшая группа № 2 Воспитатели: Березовская А.Н. Петраускас А.А.	Разыгрывание простых сюжетов с игрушками. Игра-песенка «Наши пальчики играют». Совместное рассматривание картинок, обсуждение изображений, проговаривание звуков животных и движений транспорта. Чтение коротких стихов и сказок с последующим обсуждением. Прослушивание музыки, попытки подпевать и повторять звуки. Подвижные игры с элементами звукоподражания («Кто как кричит?»).	Рассматривание карточек с обозначением животных, растений, транспорта и закрепление названий объектов. Вызывать интерес к художественной литературе: обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных) и художественной литературе (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения). Повторение стихотворений и считалок с жестовым сопровождением. Проведение дидактической игры «Что лишнее?» с картинками. Составление рассказов по сюжетным картинкам вместе с педагогом из 3-4 предложений. На прогулки беседовать о явлениях природы, наблюдаемые детьми.
Средняя группа № 1 Воспитатели: Темина Е.В. Салькова О. А.	Художественная литература, пазлы с иллюстрациями сказок и героев мультфильмов	Пополнение реквизитами и пособиями изучаемого материала иллюстрациями и фигурками главных героев (чебурашка крокодил Гена животные игрушки и т.д)
Средняя группа № 2 Воспитатели: Жукова Л.С.	Картотеки загадок, пословиц, поговорок. Атрибуты для развития дыхания: султанчики разного вида, ленточки, бумажные игрушки, которые можно надувать. Дидактические игры: "Что сначала, что потом?", "Составь рассказ по серии картинок", "Сложи картинку".	Иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками

Старшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В.	Серию сюжетных картинок для составления рассказов; звуковые схемы; предметные картинки для определения звуков; схемы предложений; Игры на развитие связной речи	Игры и картинки для обогащения словарного запаса. Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи. Таблицы для произношения парных согласных; гласные первого и второго ряда. Игры на развитие речевого дыхания.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Смирнова М.С. Южанина Л.Н.	Игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря, альбомы дошкольника «автоматизация звука –ц-, развивающие раскраски «правильные звуки, домашние тетради для закрепления произношения звуков -л-, -р-, свистящих звуков –с-, -ш-, Мнемотаблицы на заучивание стихов.	Игры «короткие истории», артикуляционная гимнастика, пособия на развитие речевого дыхания: «Мыльные пузыри», «Вертушка», «Султанчики»; зеркала на каждого ребёнка для артикуляционной гимнастики.
Старшая группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Серию сюжетных картинок для составления рассказов. Игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Вертушка», «Султанчики», «Кораблики». Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения: «Звуковой поезд», «Звуковое лото», «Логопедическое лото», «Тактильные мешочки». Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом».	Обогащение художественной литературы в книжном уголке. Игры и картинки для обогащения словарного запаса. Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний	Серия сюжетных картинок для составления рассказов и пересказов. Игры по ЗКР Игры и пособия на развитие речевого дыхания
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Малеваная И.К.	пополнение книжного уголка, серия картинок для пересказа, схема для звукового анализа слов, атрибуты для театральной деятельности.	художественная литература советских и зарубежных писателей, игры и картинки для обогащения словарного запаса, картотеки, атрибуты, распечатки в театральный уголок, сказки в картинках.
Подготовительная группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Пособия и игрушки для выработки воздушной струи, игры для совершенствования звукового анализа и синтеза.	Игры для совершенствования грамматического строя речи (разноцветные листья, веселый повар, на полянке), лото, домино и др. игры по лексическим темам

Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2025 (содержание)</i>	<i>Январь- май 2026 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Камнева Л.В. Сучкова Е.Ю.	Пополнение масок для театрального центра (баба, дед, колобок, внучка, жучка, кошка, репка). Изготовление атрибутов для театральных постановок, игрушки Бибабо.	Обновление и пополнение художественного расходного материала. Пополнение музыкального центра «шумелками».
Группа раннего возраста № 2 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Барановская П. А. Семерикова Е.А.	Обновление и пополнение художественного расходного материала; Пополнение материалов для нетрадиционной техники рисования (палочки, трубочки, втулки, губки, штампики); Пополнение масок для театрального центра (мышка, волк, заяц, лиса)	Создание шумового набора для музыкального центра; Пополнение музыкальными инструментами, трафареты для закрашивания, картинки с красочными иллюстрациями.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5-2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Ротарь А.В.	Пластилин, краски, кисти, мелки восковые, карандаши. бумага цветная, картон, Музыкальные инструменты (колокольчик, бубенчики, погремушки).	Музыкальные инструменты (колокольчик, бубенчики, погремушки, Щумелки из киндера). Обновление и пополнение материалов для творчества.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е.В. Жерикова М.Е.	Материалы для творчества восковые и цветные карандаши, гуашь, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон, раскраски, трафареты	Материалы для творчества. Музыкальные инструменты (колокольчик, бубенчики, погремушки).
Младшая группа № 2 Воспитатели: Березовская А.Н. Петраускас А.А.	Материал для творчества: цветные карандаши, бумага А 4, цветная бумага, краски, клей, картон, природный материал (шишки, листья, камушки) бумага разного формата, готовые заготовки для аппликации, детские музыкальные инструменты (ложки, треугольник, маракасы).	Материал для творчества: восковые мелки, гуашь, акварель, кисти, стаканы-непроливайки, пластилин, доска для лепки, стека, фигурки животных и растений, бумага разной фактуры, аудиозапись классической музыки, иллюстрационные книги по искусству.
Средняя группа № 1 Воспитатели: Темина Е.В. Салькова О. А.	Материалы для творчества восковые и цветные карандаши, гуашь, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон, раскраски, трафареты, дощечки для лепки.	Схемы для лепки и рисования раскраски, трафареты. Бросовый материал для творчества (трубочки палочки, цветные ленты и т.д.)
Средняя группа № 2 Воспитатели: Жукова Л.С.	Дидактические игры: "Рисуем Дымковскую игрушку", "Собери узор", "Измени цвет", "Заплата на коврике", "Цветик-семицветик". Палитры. Альбом по темам: рисуем овощи, фрукты, игрушки, посуду, машины и т.д.	книжки-малютки «Мы поем», музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации, иллюстрации по теме «Времена года», иллюстрации музыкальных инструментов, картинки с изображением животных поющих, танцующих или играющих на музыкальных инструментах.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В.	Дидактические игры Пополнение материалов и пособий	Схемы последовательности рисования. Трафареты для вырезания; ножницы; кисти; непроливайки; цветная бумага; картон; бумага разного размера и плотности.

Старшая группа № 2 Воспитатели: Смирнова М.С. Южанина Л.Н.	Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» выставляются в соответствии с изучаемой темой: • дымковская игрушка • филимоновская народная игрушка • хохлома • городецкая роспись • гжель Для индивидуальной траектории развития ребёнка имеются схемы последовательности рисования отдельных предметов (животных, человека, деревьев) элементы разных видов росписи, готовые формы для выкладывания и наклеивания. • бумага разной формы и цвета • картон, • трафареты, • краски, гуашь • кисти, • клей, • цветные и простые карандаши, фломастеры • салфетки из ткани, хорошо впитывающих воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм • ножницы, • раскраски для девочек и мальчиков • пластилин • палитра • цветные и восковые мелки	• дощечки для лепки • ёмкости для промывания ворса кисти от краски • заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме • наборы цветной бумаги • мольберт • ширма для выставки рисунков • портфолио ребёнка «Моё творчество»
Старшая группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Обновление и пополнение материалов для творчества. Пополнение материалов и пособий для нетрадиционной техники рисования. Театральный уголок пополнить игрушками-самоделками, элементами костюмов для режиссерских игр. Дополнить муз. уголок музыкальными инструментами.	Обновление портретов композиторов. Альбомы с образцами работ. Книжки - раскраски.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Материалы для творчества. Музыкальные инструменты (колокольчик, бубенчики, погремушки). Портреты композиторов, альбомы с образцами работ.	Оформление и пополнение художественного расходного материала; Пополнение материалов для нетрадиционной техники рисования, примеры работ.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Малеваная И.К.	шаблоны для изо деятельности, раскраски, трафареты, иллюстрации по лексическим темам, пополнения материалов для творчества.	пополнения: материалами для творчества, музыкальными инструментами, ватман, трафареты., картон, цветная бумага гофрированная ии разной структуры.
Подготовительная группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Книжки-раскраски, Городецкие игрушки, филимоновская игрушка, Гжель, детские музыкальные инструменты.	Рулон белых обоев для коллективных работ, доски для рисования мелом и фломастерами

Образовательная область “Физическое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2025 (содержание)</i>	<i>Январь- май 2026 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Камнева Л.В. Сучкова Е.Ю.	Мячики «су-джок», массажный коврик, кольцоброс, мячи разных размеров.	Бусы разного размера, игры-молотки.
Группа раннего возраста № 2 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Барановская П. А. Семерикова Е.А.	Мячики «су-джок», мячики массажные; Пополнение картотеки для утренней гимнастики; Массажный коврик.	Мешочки с разными видами круп для рук; Кольцеброс.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5-2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Ротарь А.В.	Дидактические игры по теме. Картотека: подвижных игр, гимнастики, массажные мячики. Массажный коврик (пополнение).	Мячики массажные разных цветов и размеров, Пополнение картотеки утренней гимнастики;
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е.В. Жерикова М.Е.	Картотека ПИ, малоподвижных игр. Картотека пальчиковой гимнастики.	Картотека утренней и бодрящей гимнастик.
Младшая группа № 2 Воспитатели: Березовская А.Н. Петраускас А.А.	Подвижные игры: «Догони мячи», «Кто быстрее соберет игрушки». Упражнения на крупную моторику: перешагиваем через препятствия (палочки, кубики). Утренняя гимнастика: ежедневная утренняя гимнастика 8-10 минут включая легкие физические упражнения. Гимнастика после сна. дорожки здоровья (массажные, с разной текстурой).	Игры с предметами: подбрасываем мяч двумя руками вверх-вниз, катание мячей друг другу. Утренняя гимнастика под бодрящую музыку, гимнастика после сна, дорожка здоровья.
Средняя группа № 1 Воспитатели: Темина Е.В. Салькова О. А.	Атрибуты для проведения подвижных игр и утренней гимнастики. (ленты разных цветов, флажки, кубики)	Ракетки и воланчики для игры «Бадминтон» Мячи для метания
Средняя группа № 2 Воспитатели: Жукова Л.С.	Дидактические игры: "Малыш крепыш", "Если малыш поранился", "Твоё здоровье". Альбомы по темам: личная гигиена, средства личной гигиены, человек заболел и т.д. Постеры по теме "Надо, надо умыться".	Мячи большие, средние, маленькие Кольцебросы Мешочки для метания Кегли
Старшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В.	Картотека игр разной подвижности; Атрибуты для проведения игр; Картотека утренней и бодрящей гимнастик;	Пополнение уголков атрибутами.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Смирнова М.С. Южанина Л.Н.	Картотека утренней гимнастика, картотека бодрящей гимнастики. Плакат-схема «Как правильно мыть руки». Атрибуты для подвижных игр (обручи, мячи, скакалки и др) Массажные коврики.	Наглядные пособия по видам спорта. Мешочки для метания в кольцоброс. Уголок гигиены.
Старшая группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Комплексы утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, картотеки пальчиковой, глазной и дыхательной гимнастик, профилактики плоскостопия, картотека подвижных игр, загадки о	Пополнение спортивного уголка атрибутами для гимнастики. Ракетки и воланчики для игры «Бадминтон». Мячи для метания

	спорте, карточки и наглядные пособия по видам спорта.	
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	мячи и мешочки для метания, кольцоброс, косички, кегли, картотека и атрибуты для проведения подвижных игр	атрибуты для проведения подвижных игр и утренней гимнастики
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Малеваная И.К.	Программа по физическому развитию, пополнение снарядов и атрибутов к выполнению этой программы. пополнения уголка гигиены.	атрибуты: дорожки, мячи, кегли, скакалки. Шахматы, шашки. Картотеки бодрящей и утренней гимнастики.
Подготовительная группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	Мячики массажные разных цветов и размеров, дорожки движения, флажки разных размеров.	Дорожки движения, короткие скакалки, летающие тарелки

**Оформление пространства группы материалами по просвещению родителей
(законных представителей) детей дошкольного возраста с помощью бумажных носителей**

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2025 (содержание)</i>	<i>Январь- май 2026 (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Камнева Л.В. Сучкова Е.Ю.	Папки-передвижки, консультации для родителей, украшение по сезонам.	Тематический материал.
Группа раннего возраста № 2 (от 2 - 3 лет) Воспитатели: Барановская П. А. Семерикова Е.А.	Обновление картотеки консультаций для родителей; Оформление раздевалки к тематическим праздникам и мероприятием; Папки передвижки по темам.	Обновления информационных стендов.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5-2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Ротарь А.В.	Папки передвижки по темам, сезонам. Выставки детских работ. Оформление по сезонам. Информация для родителей.	Обновления информационных стендов. Украшения по сезонам и к праздникам. Материал для информационного стенда. Папки-передвижки по сезонам, возрастные особенности,
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е.В. Жерикова М.Е.	Папки передвижки по темам, сезонам. Выставки детских работ. Оформление по сезонам. Информация для родителей.	Папки передвижки по темам, сезонам. Выставки детских работ. Оформление по сезонам. Информация для родителей.
Младшая группа № 2 Воспитатели: Березовская А.Н. Петраускас А.А.	Папки передвижки по темам, сезонам, уголок «Наше творчество». Информационные стенды для родителей: режим дня, актуальная информация о мероприятиях и собраниях, тема недели, фамилии имена и отчество воспитателей, помощника воспитателя, музыкального руководителя, физкультурного работника. Оформления по сезону. Меню.	Папки передвижки по темам, сезонам, уголок «Наше творчество». Информационные стенды для родителей: режим дня, актуальная информация о мероприятиях и собраниях, тема недели, фамилии имена и отчество воспитателей, помощника воспитателя, музыкального руководителя, физкультурного работника. Оформления по сезону. Меню.
Средняя группа № 1 Воспитатели: Темина Е.В. Салькова О. А.	Осенний и зимний букеты, картинки, оформление двери к новому году, папки передвижки по сезонам, выставки детских работ. Для информационного стенда рекомендации специалистов и пдд.	Доска-полка для демонстрации работ уголок бюро находок
Средняя группа № 2 Воспитатели: Жукова Л.С.	Уголок здоровья уголок именинники, уголок наше творчество, уголок бюро находок, уголок настроения	Папки -передвижки по сезонам. Информация для родителей. Информация о возрастных особенностях.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В.	Уголок Наше творчество; Оформление папок-передвижек по сезонам; Информация для родителей	Папки -передвижки по сезонам. Информация для родителей. Информация о возрастных особенностях.
Старшая группа № 2 Воспитатели:	Папки-передвижки, консультации для родителей, украшение по сезонам. Материал для информационного стенда, ПДД.	Оформление по сезонам. Папки-передвижки. Стенд наши работы и информация для родителей.

Смирнова М.С. Южанина Л.Н.	Выставки детских работ.	
Старшая группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Папки передвижки по темам, сезонам. Выставки детских работ. Оформление по сезонам. Информация для родителей.	Папки передвижки по темам, сезонам. Выставки детских работ. Оформление по сезонам. Информация для родителей.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Украшения по сезонам и к праздникам. Материал для информационного стенда. Папки-передвижки по сезонам, возрастные особенности, ПДД.	украшение к праздникам. материал для информационного уголка «Консультации для родителей «по БЖД и ПДД
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Малеваная И.К.	информационный уголок - стендовая информация, папки-передвижки, консультация для родителей, украшения по сезонам и праздникам.	Оформление по сезонам. Папки-передвижки. Стенд наши работы и информация для родителей.
Подготовительная группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	алгоритм процесса одевания, папка передвижка, стенд, уголок для родителей	Оформление информационного стенда, стенда «наши работы», постоянно обновляющаяся выставка

1.1.4. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды с учётом образовательной программы и потребностей воспитанников в кабинетах -залах на 2025-2026 учебный год

Помещение/ ФИО руководителя	Сентябрь-Декабрь 2025 (содержание)	Январь- май 2026 (содержание)
Музыкальный зал	Пополнение атрибутами для осенне-зимних праздников (осенние веточки - 27 шт, грибы-20 шт, плетеные корзины, обновить деревянные ложки, детские русские народные костюмы для мальчиков и девочек.	Музыкально-дидактические игры на развитие чувства ритма, на развитие тембра, диатонические колокольчики, создать аудиокартотеку классической музыки для дошкольного возраста.
Физкультурный зал	Оформление уголка обратной связи. Папки-передвижки: Безопасное катание с горки Правильная осанка Знакомство с нейроскалкой. Приобрести: комплекты для игры в Городки 6шт. конусы футбольные-24шт. комплект детской формы(шорты) для соревнований-8шт. лыжи с палками 3 пары гимнастические обручи-3шт. аксессуары для конкурса (скотч золотой) костюм для конкурса (юбка жёлтая, футболка красная) теннисные мячи-6шт. Изготовить: тренажёры для спортивных развлечений “беговые дорожки”-2шт. “спартанская дорожка”-2шт.	
Бассейн	Пополнение надувных игрушек в бассейн, обновление ковриков в раздевалках, приобретение дополнительного оборудования для оформления бассейна в канун Нового года	Обновление досок и нудлсов для бассейна, закупка формы для сборной команды по плаванию
Кабинет учителя- логопеда	Приобретение магнитной доски, магнитных карточек со слогами, карточек-шпаргалок по различным темам, плаката «Я и мои чувства, настроение и эмоции» для подгрупповых занятий.	Приобретение детского календаря на 2026 год для использования на подгрупповых занятиях и развития пространственно-временных представлений, дидактической игры для развития логического мышления «Смешение цветов»

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Август-сентябрь	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	Сентябрь-октябрь	Педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Сентябрь	Ответственный за «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август-сентябрь	Педагоги дополнительного образования

1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Завхоз, заведующий
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель-май	Завхоз, заведующий, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	Завхоз, заведующий
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре, старший воспитатель
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
Федеральный закон от 21.04.2025 г. № 86-ФЗ О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г., N 73696)
Соглашение между Комитетом по образованию и Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации от 24.02.2025
- Распоряжение Комитета по образованию от 29 декабря 2022 года N 2714-р Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказом МинОбрНауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2013г.№544н

2.1. Методическая работа

План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Пополнить базу игр: на развитие инициативы и самостоятельности у детей в творческой деятельности; Игр на развитие творческих способностей с использованием приёмов изотерапии;	Октябрь, март	Старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями на основе затруднений у педагогических работников.	В течение года	Старший воспитатель,
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Пополнение периодическими изданиями, журналами	В течение года	Старший воспитатель,
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Выявление потребностей и затруднений у педагогических работников.	Сентябрь-октябрь	заведующий, старший воспитатель
Анализ актуальности и полноты информации на официальном сайте организации	ежемесячно	старший воспитатель
Анализ условий в группах ДОУ для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества	ноябрь	старший воспитатель
Анализ «Организация развивающей предметно-пространственной среды с учётом образовательной программы и потребностей воспитанников ДОУ»	Октябрь/март	старший воспитатель
Организовать заседания методического объединения и творческих групп педагогов дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	ежемесячно	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет, направить отчет учредителю	С февраля по 20 апреля	старший воспитатель
Сформировать план внутреннего контроля	август	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы учреждения	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель

2. Информационно-методическая деятельность

2.1. Обеспечение информационно-методической среды

Оформить в методическом кабинете выставку «Просвещение родителей (законных представителей)»	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Обновить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы по месяцам	ежемесячно	старший воспитатель
Подготовить памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Воспитатели групп раннего и младшего возраста, старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Развитие инициативы в творческой деятельности»	октябрь	старший воспитатель
Рекомендации: «Календарно-тематическое планирование по реализации образовательной программы дошкольного образования»	август-сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Нравственно-ценностные основы семьи»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Особенности зимнего периода в работе с детьми в дошкольной организации»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Изучение деятельности умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателей «Поддержка одаренного ребенка в условиях ДОО, семьи и школы»	январь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью»	февраль	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям подготовительных групп «Ребенок идет в школу»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	ежемесячно	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа в летний оздоровительный период»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель

2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Составление планов мероприятий по подготовке к памятным датам	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, ИФК
Подготовка сценариев к праздникам для обучающихся (воспитанников) в 2025-2026 учебном году	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, ИФК
Пополнение картотеки конспектов и ТК к занятиям, сценариями тематических досугов, праздников, мастер-классов.	В течение года	Старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультациях	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, воспитатель групп
Организация участия педагогов в семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель

4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Основные сложности в работе с родителями»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание, основные сложности»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Развитие инициативы, что это?»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить помощь в подготовке к конкурсам.	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района	в течение года	старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	старший воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с	февраль	старший воспитатель

детьми»		
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	апрель	старший воспитатель, программист
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Провести консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, КТП.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол по выявленным затруднениям	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

2.2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. Аттестация кадров				
	Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы аттестации педагогических работников	в течение года	Старший воспитатель	
	Консультирование по подготовке и подаче электронного заявления	в течение года	Старший воспитатель	
1.	Анедченко Анна Викторовна <i>(на высшую категорию)</i>	в течение года	Старший воспитатель	
2.	Богданова Екатерина Игоревна <i>(на высшую категорию)</i>	в течение года		
3.	Гаврик Анна Васильевна <i>(на первую категорию)</i>	в течение года		
4.	Камнева Лидия Васильевна <i>(на первую категорию)</i>	в течение года		
5.	Забашта Людмила Витальевна <i>(на высшую категорию)</i>	22.04.2021		
6.	Малеваная Ирина Константиновна <i>(на высшую категорию)</i>	21.06.2021		
7.	Миронова Елена Владимировна <i>(на высшую категорию)</i>	в течение года		
8.	Мозжухина Евгения Николаевна <i>(на высшую категорию)</i>	в течение года		
9.	Петраускас Алина Алексеевна <i>(на первую категорию)</i>	в течение года		
10.	Ротарь Алла Васильевна <i>(на высшую категорию)</i>	в течение года		
11.	Темина Инна Валерьевна <i>(на высшую категорию)</i>	в течение года		
12.	Смирнова Мария Сергеевна <i>(на высшую категорию)</i>	21.06.2021		
13.	Южанина Лариса Николаевна <i>(на первую категорию)</i>	в течение года		

2. <i>Повышение квалификации</i>				
1	Анашкина Татьяна Николаевна	По мере комплектования	Старший воспитатель	
2	Барановская Полина Андреевна			
3	Богданова Екатерина Игоревна			
4	Березовская Александра Николаевна			
5	Гаврик Анна Васильевна			
6	Петраускас Алина Алексеевна			
7	Ротарь Алла Васильевна			
3. <i>Дополнительные формы обучения</i>				
	Обучение педагогов инновационным технологиям.	По мере комплектования	Старший воспитатель	
	«Оказание первой помощи педагогическими работниками в образовательной организации»	Для новых сотрудников в течение года		
	«Основы здорового питания дошкольников»			
4. <i>Участие в методической работе района</i>				
	Посещение МО для старших воспитателей.	в течение года	Старший воспитатель	
	Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам дошкольного образования по плану информационного-методического центра района.			
	<u>Работа с музыкальными руководителями</u> Семинары-практикумы: 1. Подбор и адаптация музыкального репертуара для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей 2. Организация работы по музыкальному воспитанию с детьми, имеющими особые образовательные потребности (билингвы, инофоны, коррекция). 3. Обучение детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах (методы, приемы, технологии). Встреча с автором: 1. Особенности работы по музыкальному воспитанию с детьми раннего возраста. Авторский семинар Евстигнеевой Татьяны Сергеевны. Организационные совещания: 1. Организация работы на 2025-2026 год. 2. Организационное совещание для участников районного фестиваля-конкурса «Журавушка» 3. Подведение итогов учебного года. Конкурсы: 1. Районный фестиваль-конкурс «Журавушка» Тема: «Я люблю свои игрушки» 2. Районный песенный фестиваль-конкурс «Веселые нотки» Предложенная тема: «Гармонии живой природы» 3. Районный танцевальный фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» 4. Районный патриотический фестиваль-конкурс «Майский вальс»	в течение года	Музыкальные руководители	
	МО инструкторов физической культуры	в течение года	Инструкторы по физкультуре	
	Семинар - практикум Практико-ориентированный семинар "Методы и приемы мотивации дошкольников на занятиях по физической культуре" ГБДОУ 28	<i>январь</i>	Инструкторы по физкультуре	
	Семинар Стимулирование физической активности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ГБДОУ № 78	<i>ноябрь</i>	Инструкторы по физкультуре	
	Работа с учителями-логопедами и учителями-	в течение года	Учителя-	

	дефектологами Совещания: - Основные направления коррекционной работы в 2023-2024 уч. году. - Организация работы медико-педагогических комиссий. - Подготовка и организация выпускных МПК - Эффективность работы групп компенсирующей направленности Методические объединения учителей -логопедов логопунктов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ: Информационно-методический семинар «Организация деятельности РМО «Логопункт» в 2025-2026 учебном году» Практико-ориентированные семинары: «Автоматизация и дифференциация звуков с использованием игровых технологий» «Формирование лексико-грамматических категорий с использованием игровых технологий» «Нейрологопедические игры в работе учителя-логопеда» Семинар «Использование в работе технологии «Песочная терапия» ГБДОУ № 8 Фестиваль педагогических идей для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений. ГБДОУ 72, 50, 54, 66, 70, 12		логопеды, дефектологи	
Творческие группы				
	- воспитателей групп раннего возраста ГБДОУ №23 - "Создание оптимальных условий для развития (первого) игрового опыта детей раннего возраста. Кладовая "Время играть"	в течение года	Старший воспитатель , воспитатели	
	– Формирование интереса у детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга через познавательно-творческую деятельность с использованием инновационных технологий посредством сотрудничества семьи и детского сада «Арт - мастерская».		Старший воспитатель , воспитатели	
	- инструкторов по физической культуре ГБДОУ № 78 – «Инновационные подходы и вспомогательные инструменты в физкультурно-оздоровительной деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ»		Старший воспитатель , ИФК	
	- воспитателей групп компенсирующей направленности ГБДОУ № 57 – Интеграция речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников в группах компенсирующей направленности	в течение года	Старший воспитатель , воспитатели	
	- педагогов по художественно-эстетическому развитию детей ГБДОУ № 50 –	в течение года	Старший воспитатель , воспитатели	
	Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького петербуржца - воспитателей ГБДОУ № 88	в течение года	Старший воспитатель , воспитатели	
	– Командообразование как полноценная система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей, - воспитателей ГБДОУ № 77	в течение года	Старший воспитатель , воспитатели	
	«Школа молодого воспитателя» ГБДОУ № 62 «Школа тьютора» ГБДОУ № 62	в течение года	Старший воспитатель , воспитатели	
Соревнования				
	1. «Первые старты» 2. «Папа, мама и я - спортивная семья» 3. «Конкурс спортивно-ритмического танца» 4. Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ № 246	в течение года	Старший воспитатель , ИФК	

	5. «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 6. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей			
Участие в конкурсах района				
	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель , воспитатели	
	Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	<i>октябрь</i>	Музыкальн ый руководите ль, ИФК	
	«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30	<i>октябрь</i>	Старший воспитатель , воспитатели	
	Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ № 8 Фестиваль-конкурс детских коллективов «Веселый оркестр» ГБДОУ №89	<i>ноябрь- январь</i>	Старший воспитатель музыкальный руководитель	
	Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6			
	Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	<i>ноябрь</i>	Старший воспитатель, воспитатели	
	Квест-игра для детей подготовительных групп «Путешествие в страну Докорупо» - игры с головоломками» ГБДОУ № 83			
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23,20,49,9			
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «О защитниках земли русской». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246			
	Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52			
	Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52			
	Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 6			
	Районный этап XI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»- Санкт-Петербург- 2026 среди детей дошкольного возраста «Много есть профессий разных» в рамках знакомства дошкольников с профессиями ГБДОУ № 2	<i>ноябрь- январь</i>	воспитатели , музыкальн ый руководите ль	
	Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64			
	Межрайонного конкурса видеосюжетов «Лучшие практики социального партнерства в дошкольном образовании» ГБДОУ № 62	<i>январь</i>	Старший воспитатель , воспитатели	
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ №84			
	Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29			
	Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	<i>февраль</i>	Старший воспитатель , воспитатели	

			,	
	«Умный совеноч» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 81	март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель , воспитатели	
	Конкурс чтецов ГБДОУ № 1			
	Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64			
	Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» «Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно я лучшие друзья» ОДОД ГБОУ № 246	апрель	Старший воспитатель , воспитатели, музыкальный руководитель	
	Конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия» ОДОД ГБОУ № 199			
	Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6			
	Флэшмоб «Танцующий Санкт-Петербург» ГБДОУ №73			
	Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68			
	Фестиваль патриотической песни «Майский вальс» ГБДОУ № 69			

2.3. План педагогических советов (методических объединений педагогов дошкольного образования)

Тема	Срок	Ответственный
«Идём к вершине» (По материалам городского и районного педагогических советов. Основные направления работы на новый учебный год)	август	Заведующий, старший воспитатель
Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи. «Программа Просвещения родителей.»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
«Создание условий по развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками»	январь	Заведующий, старший воспитатель
Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	март	Старший воспитатель
Итоги работы за учебный год, перспективы работы на 2025-2026 учебный год» 1. О выполнении годовых задач по итогам учебного года. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. «Наши достижения» - презентация об итогах года каждой группы педагогов и специалистов. 4. План работы на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение проекта плана работы на следующий учебный год (по результатам анкетирования и диагностирования).	май	Заведующий, старший воспитатель

2.4. Психолого-медико-педагогические совещания

Тема	Срок	Ответственный
1. Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: Построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи ребенка для успешного обучения и воспитания. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Заведующий ОДО Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели Музыкальный руководитель
2. Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы с тяжелыми нарушениями речи по индивидуальным маршрутам.	Январь	
3. Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год» Цель: анализ психолого-педагогической работы учителя- логопеда с детьми, эффективность реализации индивидуальных образовательных маршрутов, планирование работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.	Май	
По необходимости и запросу педагогов	В течение года	Заведующий ОДО Старший воспитатель Учитель-логопед

2.5. Просвещение родителей воспитанников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Создание условий по формированию и развитие актуальных компетенций педагогов по просвещению родителей детей дошкольного возраста	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Разрабатывать авторские просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	В течение года	Ответственный за стенды и сайт детского сада
Изучать лучшие практики просвещения родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель

2.5.1. План-график по проведению просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести сбор: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных	в течение года	старший воспитатель

действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада		
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	ежемесячно	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Консультации родителей, привлечение к участию в совместных мероприятиях по вопросам безопасности дорожного движения	в течение года	ответственный по ПДД
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Тематические встречи-обсуждения с передачей опыта, дискуссии, визуальная информация (памятки, буклеты) на тему: "Родительский контроль», «Как выбрать полезную компьютерную игру?», «Защита ребенка от деструктивной информации», «Организация кибербезопасной среды дошкольника», «Интернет-зависимость – как избежать?», «Телевидение в жизни семьи и ребенка»	В течение года	Воспитатели в группах, старший воспитатель
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Воспитатели в группах, старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели в группах, старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать мероприятия по темам: «Семейные ценности и традиции»; «День семьи, любви и верности», «Герб моей семьи»; «Стихи о родном городе», «Слово о Великой Отечественной войне»;	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель

Организовать круглый стол на тему: «История моего города»;	май	старший воспитатель; воспитатели групп
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	2 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 15 по 26 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	18-20 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать консультации: «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период» «Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»	Август-сентябрь	Воспитатели групп раннего и младшего возраста
Провести лекторий «Я успешный родитель»	январь	Учитель-логопед, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Учитель-логопед, старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	Учитель-логопед, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Учитель-логопед, старший воспитатель

2.5.2. План-график по взаимодействию с родителями
(законными представителями) в группах на 2025-2026 учебный год

Группа	Сентябрь-Декабрь 2025			Январь- май 2026		
	Месяц:	Форма и методы просвещения родителей	Тема:	Месяц:	Форма и методы просвещения родителей	Тема:
Группа раннего возраста № 1	Сентябрь	Родительское собрание	«Детский сад встречает малышей»	Январь	мастер-класс	«Важны для нашей крошки – ладошки-ладошки» (о развитии мелкой моторики детей раннего возраста)
	Октябрь	консультация	«Как сохранить здоровье ребенка?»	Февраль	памятка	«Про режим и не только»
	Ноябрь	мастер-класс по приготовлению здоровой пищи	«А ну-ка, мамы!»	Март	фотовыставки	«Мы любим маме помогать»
	Декабрь	видеоролики	«Здоровая семья»	Апрель	игровой практикум	«Посиделки в русской избе»
				Май	тематические наглядные материалы Родительское собрание	«Азбука безопасности» Итоги года
Группа раннего возраста № 2	Сентябрь	Родительское собрание; Консультация; Консультация;	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. «Как помочь ребенку в период адаптации.» «В детский сад без слез»	Январь	Индивидуальная беседа Консультация	«Безопасность зимних прогулок» «Профилактика ОРВИ»
	Октябрь	Консультация; Инд.беседа; Консультация;	«Как уберечь ребенка от стресса» «Какие бывают игры» Создайте условия для здорового сна»	Февраль	Индивидуальная беседа Консультация	«Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей» «Развитие интеллекта детей в раннем возрасте»
	Ноябрь	Консультация; Консультация; Фотовыставка;	«Соблюдаем режим дня» «Профилактика болезней» «ко дню матери»	Март	Консультация Консультация	«Осторожно-сосульки!» «Кишечные инфекции и их профилактика»
	Декабрь	Консультация; Инд.беседа ; Консультация;	«Играем с ребенком на прогулке зимой» «Полезные подарки для ребенка» «Правила для сладкоежек»	Апрель	Консультация Консультация	«Совместный труд ребёнка и взрослого» «Как развивать любознательность»
				Май	Инд.беседа Инд.беседа	«Сохранение и укрепление здоровья детей» «Спорт и ребёнок»
Группа раннего возраста № 3	Сентябрь	Родительское собрание Тематическая встреча для родителей. Консультация	Адаптация к ДОО и здоровье ребенка. Этот загадочный ранний возраст. Режим дня в детском саду.	Январь	Мастер класс Консультация Консультация	Использование потешен в повседневной жизни ребенка. Как правильно учить с детьми стихи и потешки. Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризах.
	Октябрь	Консультация Дискуссия. Консультация	Формирование самостоятельности у детей РВ. Нужен ли режим, когда ребенок дома. Сенсорно моторное развитие детей РВ.	Февраль	Культурно-Досуговая деятельность. Памятка.	Что делать если ребенок дерется. Почему ребенок кусается.

					Памятка.	
	Ноябрь	Консультация	Куда можно сходить с ребенком.	Март	Экскурсия выходного дня.	Посещение театра.
		Мастер класс	Дидактические игры своими руками.		Тематический наглядный материал.	Азбука безопасности.
		Консультация	Использование нетрадиционных техник рисования с детьми РВ в условиях семьи.		Консультация.	Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье.
	Декабрь	Родительское собрание	Развивающие игры и игрушки в семье.	Апрель	Экскурсия выходного дня.	Посещение Кукольного театра
		Консультация	Игра в жизни ребенка Раннего Возраста.		Консультация	Гиперопека.
		Мастер класс.	Артикуляционная гимнастика для самых маленьких.	Май	Консультация	«Совместный отдых родителей с детьми летом»
					Родительское собрание.	Подведение итогов за год.
Младшая группа № 1	Сентябрь	Родительское собрание. Консультация	«Давайте познакомимся, «Выявить особенности режима дня ребенка в саду», «В детский сад пойду без слез!», «Чему может научиться ребенок в детском саду», «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка»	Январь	Консультация	«Сервируем стол вместе с детьми», «Необычные блюда на детском столе», «Корм для друзей наших меньших»
	Октябрь	Опрос Консультация	«Ребенок и гаджеты», «Что может ребенок в 3 года, а с чем ему нужно помочь» ,»Как незаметно победить капризы ребенка»	Февраль	Мастер-класс	«Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста», «Азбука безопасности», «Умелый пешеход»
	Ноябрь	Конкурс Изготовление именной книжки	«День матери», «Всей семьей мне больше всего нравится...»	Март	Консультации Фотовыставка	«Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком а его психическое развитие», »Как влияют индивидуальные особенности», «Мы любим маме помогать»
	Декабрь	Консультация	«Как сохранить здоровье ребенка?», «Зачем нужно закаливание?», Правильное питание-залог здоровья», «Нужно ли развивать творческие способности?»	Апрель	Акция Консультация Мастер-класс	«Огород на подоконнике», «Самообслуживание как вид труда», «Сказка –это важно», «Игры для развития мелкой моторики из бросового материала»
Младшая группа № 2				Май	Игровой практикум Родительское собрание	«Посиделки в Русской избе», «Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста», «Итоги года»
	Сентябрь	Родительское собрание Консультация	«Давайте познакомимся! Особенности развития детей 3-4 лет» Знакомство с программой мой ФОП ДО, режимом дня, задачи на год. Особенности адаптации к детскому саду, Выбор родительского комитета.	Январь	Индивидуальна консультации	«Как мы растем?» обсуждение промежуточных результатов адаптации и развития ребенка (по запросу родителей и итогам наблюдений педагогов)
	Октябрь	Анкетирование	«Давайте познакомимся» Сбор информации о ребенке, семье, ожидание о ДОУ.	Февраль	Экскурсия выходного дня	Посещения кукольного театра
		Консультация в	«Одеваемся по погоде: как			«23 февраля

		информационном уголке	собрать ребенка в детский сад в холодное время года» (памятка с рекомендациями).		Оформление стенгазеты Выставка совместных работ родителей и детей	День защитника отечество»
		Совместное мероприятие с детьми	Выставка поделок «бабуша и дедушка любимые». Совместное творчество детей и родителей.		Мастер-класс	«Организация развивающих занятий дома»
	Ноябрь	Мастер-класс	«Волшебные пальчики: развитие мелкой моторики и дома» Показ простых игр с крупами, прищепками, пластилином. Изготовление одного дидактического пособия совместно с родителями.	Март	Совместное мероприятие с родителями, оформление стен газеты	Моя любимая мамочка
		Консультация в информационном уголке	«Кризис 3-х лет: как понять и принять» (памятка с рекомендациями)		Праздничное мероприятие	Утренник посвященный 8 марта.
	Декабрь	Совместный творческий проект	«Мастерская Деда мороза» Украшение группы к Новому году (родители с детьми дома изготавливают украшения по заданному шаблону)	Апрель	Совместный творческий Конкурс рисунков детей и родителей Ко дню космонавтики. (Очная, досуговая форма)	«Человек в космосе»
		Праздничное совместное мероприятие	«Новогодний утренник» С приглашением родителей.		Совместный субботник	«Красивая группа- красивый участок»
				Май	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи за год» Подведение итогов года, достижение детей
					Консультация	«Летний отдых: безопасность и развитие. Обсуждение планов на следующий год.
Средняя группа № 1	Сентябрь	Родительское собрание	«Путешествие в страну знаний продолжается, или «Только вперед!» «Любимая русская народная сказка» и др.;	Январь	культурно-досуговая деятельность:	чаепитие «Русские посиделки»
	Октябрь	Консультация	«Совместный отдых родителей с детьми»,	Февраль	групповые консультации	«Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника»,
	Ноябрь	Мастер-класс	«Моя семья – очаг уюта и добра»,	Март	фотовыставка	«Мы любим маме помогать»
	Декабрь	культурно-досуговая д еятельность:	«Как прекрасен этот мир»	Апрель	посещение достопримечательносте й родного города	«История моего города»
				Май	дискуссия:	«Есть ли у современных родителей время для детских игр?»;

Средняя группа № 2	Сентябрь	Родительское собрание Консультация	Встречаем новый учебный год «Как выбрать дополнительную образовательную программу для ребенка?»	Январь	Игровой практикум Консультация	Увлекательное обучение грамоте Куда можно сходить с ребенком
	Октябрь	Тематические консультации Экскурсия выходного дня	Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста Посещение библиотеки	Февраль	групповые консультации Экскурсия выходного дня	«Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника» Посещение театра
	Ноябрь	Мастер-класс Праздничное мероприятие	Поделка с мамой ко дню матери День матери	Март	Фотовыставка Буклет	«Мамины сокровища» Как развивать познавательную активность ребенка 4-5 лет
	Декабрь	Экскурсия выходного дня Мастер-класс	Поход в театр Учимся договариваться с ребенком	Апрель	Экскурсия выходного дня Консультация	Посещение планетария Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений
Старшая группа № 1	Сентябрь	Родительское собрание Консультация Папка-передвижка	Мы-старшие дошкольники Значение режима дня в жизни ребенка Возрастные особенности детей 5-6 лет Учимся наблюдать Ядовитые грибы Я-пешеход	Январь	Памятка для родителей Папка-передвижка Плакат	Поведение ребенка в транспорте Зимние забавы Правила поведения на дороге зимой
	Октябрь	Консультация Уголок	Значение развивающих игр в дошкольном возрасте Умелые ручки Моя страна	Февраль	Индивидуальные консультации Рекомендации Совместная деятельность с родителями	Вопрос-ответ Профилактика гриппа Изготовление поделок, рисунков к празднику День защитника Отечества
	Ноябрь	Папка-передвижка Выставка совместных работ	Красный; желтый; зеленый Профилактика простудных заболеваний Мамочка моя	Март	Папка-передвижка Фотовыставка Консультация Стенгазета	Весна-красна Я и моя мама Домашние дела детей Оформление стенгазеты к 8 Марта
	Декабрь	Беседа Папка-передвижка Консультация Мастер-класс	Чем заняться в Новогодние выходные Осторожно-гололед Физкультурный уголок дома Новогодний калейдоскоп	Апрель	Индивидуальные консультации Консультация Информационный плакат	Вопрос-ответ Профилактика детского травматизма Огород для детей

					Папка-передвижка	Тонкий лед
				Май	Папка-передвижка Консультация Консультация	Как рассказать ребенку о ДНЕ ПОБЕДЫ Безопасность детей дома Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к своему городу
Старшая группа № 2	Сентябрь	Родительское собрание Консультация Беседа Папка-передвижка Консультация	«Возрастные особенности детей старшего возраста». «Книга для детской библиотеки». «Учимся договариваться с ребенком» «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста». Что можно приносить в детский сад. Личные вещи в шкафу».	Январь	Беседа Консультация Папка-передвижка	«Секреты воспитания мальчиков и девочек». «Как незаметно победить капризы ребенка». «Игры-забавы зимой. Польза прогулок на свежем воздухе».
	Октябрь	Консультация Уголок Папка-передвижка Консультация История праздника.	«Я знаю правила дорожного движения!» «Что должен уметь ребенок в пять лет» «Пословицы и поговорки о дружбе» «День пожилого человека».	Февраль	Оформление стенгазеты Выставка совместных работ родителей и детей Спортивный праздник	«Наши герои» «Творческие работы. Наша армия сильная»
	Ноябрь	Папка-передвижка Консультация Мастер-класс	«День-матери». История праздника. «Что значит быть родителем». Стили родительского воспитания. «Домики для птиц»	Март	Оформление совместно с родителями стенгазеты Мастер-класс Папка-передвижка	«Мама, мамочка, мамуля». «Букетик для бабушки». «История женского праздника».
	Декабрь	Мастер-класс Беседа	«Изготовление новогодней игрушки». «Выходные с пользой»	Апрель	Наглядная информация Совместный творческий конкурс рисунков детей и родителей ко Дню космонавтики.	Расскажите детям о птицах. (1 апреля – день птиц) «Человек в космосе!»
				Май	Родительское собрание Консультация Проект	«Наши успехи». «Как с пользой провести лето». «Путешествие всей семьей».
	Сентябрь	Родительское собрание Консультации Беседа Памятка Папка - передвижка Чек - лист Выставка совместных работ родителей и	«Начало учебного года». «Возрастные особенности 5-6 лет», «Режим дня и его значение в жизни ребенка». «Польза прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития ребенка». «Знания и умения детей 5-6 лет». «Дополнительное образование детей» «Осень. Чистоговорки про осень». «Что должно быть в шкафчике	Январь	Консультации: Оформление совместно с родителями стенгазеты Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц. Оформление совместно с родителями книжки – малышки	«Учите детей любить природу», «Игротерапия для детей», «Осторожно, сосульки!», «Подвижные игры для детей на прогулке зимой». «Наши морозы не страшны, с физкультурой мы дружны». «Зимующие птицы

		детей	у ребенка». «Воспитатель глазами детей».		Литературная страничка Выставка совместных работ родителей и детей	нашего региона». «Стихи о птицах для детей». «Герои новогодних сказок»
Октябрь	Консультации: Беседы: Буклет Постер Оформление совместно с родителями стенда Выставка совместных работ родителей и детей Осенний праздник	«Как развивать речь старших дошкольников». «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста». «О необходимости развития мелкой моторики», «О мероприятиях, проводимых в детском саду», «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой». «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей и фруктов), «Как не заболеть». «Бабушки и дедешки» (1 октября -международный день пожилых людей). «Мой город в фотообъективе». «Сладкое царство».	Февраль	Консультации: Памятка Беседа Оформление стенгазеты Выставка совместных работ родителей и детей Спортивный праздник	«Экологическое воспитание детей», «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний», «Будем добры». «Общение со сверстниками», «Как отвечать на детские вопросы». «Правила поведения при пожаре», как устроен мозг современного ребенка. Гаджеты, умные колонки, искусственный интеллект, их влияние на развитие ребенка. «Я и мой папа». «23 февраля» «День защитника Отечества».	
Ноябрь	Консультация Памятка Рекомендации: Оформление стенгазеты Праздник Выставка совместных работ родителей и детей	«Приобщение детей к музею». «Посещение музея с детьми – правила поведения. «Чтение сказок детям дома, Питание детей в холодный период. «Мама - наши лучшие друзья». «Мамин день». «Мама, как пуговицы - на них все держится».	Март	Консультация Беседы: Папка – передвижка Буклет Изготовление совместно с родителями фотоколлажа Литературная страничка Оформление выставки работ в группе Памятка Выставка совместных работ родителей и детей Мамин праздник	«Детские капризы», «Как предупредить авитаминоз весной», «Богатство природы в руках человека». «Ваш ребенок», «Как организовать труд детей дома», «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе». «Играем в театр». «Экологический календарь», «Масленицу встречаем -зиму провожаем!» «Первоцветы в нашем городе». «Стихи о маме». «Портрет моей мамочки». «Материнские заповеди». «Букет для мамы»	
Декабрь	Родительское собрание Консультации: Выставка совместных работ родителей и детей Буклет Папка - передвижка Беседа	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». Промежуточные итоги. «Как провести закаливание детей дома». «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира», «Как провести, а пользой новогодние каникулы». «Новогодние истории», создание новогодних композиций. «В безопасности ли Ваш ребенок?».	Апрель	Рекомендация Консультации: Беседы:	Выполнение дыхательной гимнастики с детьми. «Причины плоскостопия и пути его профилактики», «Поощрение и наказание ребенка в семье». «Трудные дети», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». «Подари книгу	

		Новогодний праздник	«Правила поведения детей в транспорте». «Правила безопасности в новогодние праздники».		Привлечение родителей к акции Наглядная информация Литературная страничка Выставка совместных работ родителей и детей	детскому саду». «Космос». «Стихи о весне, перелетных птицах». Наш дом – Земля!»
				Май	Родительское собрание Консультация Презентация фотоколлажа для родителей Буклет Беседа Музыкальный досуг Привлечь родителей к благоустройству группового участка для летне- оздоровительного периода.	«Наши успехи и достижения». «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», «Патриотическое воспитание в семье», «Терапевтические сказки», «Летне-оздоровительная компания в детском саду». «Мы в детском саду». «Как привить любовь к чтению». «Как уберечься от укусов насекомых». «9 мая - праздник Победы!»
Подготовительная группа № 1	Сентябрь	Родительское собрание Мастер-класс	«Как создать образовательную среду дома?», «Как выбрать дополнительную образовательную программу для ребенка?»	Январь	Арт-проект консультации Маршрут выходного дня	«Герб семьи» «Выходной: развлекательный центр или прогулка в 66 парк?» «Прогулка в лес на лыжах»,,
	Октябрь	Консультации Игровой практикум	«Способности и таланты у детей дошкольного возраста», «Как рождается книга»	Февраль	Спортивные мероприятия Семейная гостиная	«Папа, мама, я – спортивная семья» «Папа может, мама может»
	Ноябрь	праздник Консультации Выставка работ	«День Матери», «Играем или учимся», «Учимся, играя» «А ну – ка мамы»	Март	Консультации Круглый стол+	«Способности и таланты у детей дошкольного возраста» «Совместный отдых родителей с детьми»,
	Декабрь	Деловые игры Родительское собрание	«Юный испытатель дома и в ДОО» «Путешествие в страну знаний продолжается, или «Только вперед!»	Апрель	Родительское собрание Мастер-класс	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье», «Народная кукла»,
				Май	акция Проект	«Цветущий ДОО», «Мои любимые домашние животные»
	Сентябрь	родительское собрание беседа	начало учебного года формирование самостоятельности	Январь		
	Октябрь	консультация выставка выставка досуг	польза чтения осенние работы и поделки воспитатель глазами детей осеннее развлечение	Февраль	конкурс- выставка соревнования беседа	«мой любимый папа» «ловкие смелые»

	Ноябрь	досуг выставка	день матери чем я похож на маму	Март		
	Декабрь	родительское собрание	как подготовить ребёнка к школе	Апрель		
		совместный досуг	новый год	Май		
		выставка	новогодние украшения			
Подготовительная группа № 3	Сентябрь	родительское собрание	Как создать образовательную среду дома Семейная среда	Январь	обмен рецептами полезных блюд	сундук бабушкиных рецептов
		досуг			круглый стол	игры нашего детства
	Октябрь	Консультация	Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка	Февраль	досуг	формируем стол вместе
		Досуг	Как сохранить здоровье ребенка		семейная гостиная	Семья малая родина
	Ноябрь	Мастер класс	Игры нескольких поколений Здоровая семья	Март	наглядные материалы	азбука безопасности
		видеоролики			фотовыставка	день добрых дел
	Декабрь	консультация	Физкультурный уголок дома конструктор из бросового материала	Апрель	консультация	индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста Роль чтения в развитии ребёнка
		мастер класс			групповая консультация	
				Май	родительское собрание	значение границ для ребенка права детей, обязанности родителей
					консультация	

Специалисты	Сентябрь-Декабрь 2025			Январь- май 2026		
	Месяц:	Форма и методы просвещения родителей	Тема:	Месяц:	Форма и методы просвещения родителей	Тема:
Музыкальный руководитель	Сентябрь	Посещение родительских собраний	знакомить с организацией музыкальных занятий, и открытых мероприятий с участием родителей	Январь	Совместное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Истоки народного творчества через песни, игры, хороводы.
	Октябрь	Консультации с родителями	Осенние развлечения для всех возрастных групп	Февраль	Консультации для родителей	«духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через музыкальную деятельность»
	Ноябрь	Участие в запланированном совместном мероприятии	День матери	Март	Участие в весенних праздниках	Весна –красна (младш) и Мамин день-8 марта. (старш-дошкольный возраст)
	Декабрь	Консультация и помощь в изготовлении новогодних детских костюмов.	Зимние праздники и развлечения, Коляда совместно с родителями старшего дошкольного возраста.	Апрель	Консультации для родителей в виде буклетов. Размещение информации в родительских уголках.	«Вместе играем и вместе поем», «как организовать домашний театр»
				Май	Участие в родительском собрании по вопросам подготовки выпускных праздников.	Оформление зала на выпускной и одежда выпускника.
ИФК (бассейн)	Сентябрь	Посещение родительских собраний	Знакомить с организацией процесса на занятиях в бассейне	Январь	Индивидуальные консультации для родителей	«Чему мы научились», «Польза от занятий в бассейне», «Как помочь ребенку в преодолении психологического барьера и страха воды в домашних условиях»

	Октябрь	Консультации для родителей	Обсуждение индивидуальных моментов в рамках освоения воды и плавательных навыков у детей всех возрастных групп	Февраль	Организация соревнований для детей подготовительных групп	Формирование сборной команды по плаванию для участия в районных соревнованиях
	Ноябрь	Организация соревнований для детей подготовительных групп	Подготовка к весеннему отбору в сборную команды по плаванию	Март	Участие в районных соревнованиях по плаванию	Доп. Занятия со сборной по плаванию, организация районных соревнований «Приморский дельфинёнок»
	Декабрь	Участие в новогодних представлениях	Зимние праздники и развлечения	Апрель	Консультации для родителей	«Зачисления в спортивные секции по плаванию для будущих первоклашек», «Техника безопасности при плавании в открытых водоёмах в летний период»
				Май	Весенние праздники и развлечения	Задействование в выпускных праздниках
Учитель-логопед	Сентябрь	Индивидуальные консультации (03.09.25, 10.09.25, 17.09.25, 24.09.25)	«Предоставление результатов диагностики речевого развития родителям детей подготовительных групп», «Предоставление результатов диагностики речевого развития родителям детей старших групп», «Знакомство с логопунктом. Зачисление детей, организация занятий», «Предоставление результатов диагностики речевого развития родителям детей средних групп»,	Январь	Индивидуальные консультации (14.01.26, 21.01.26-28.01.26)	«Знакомство с логопунктом. Зачисление детей организация занятий», «Обсуждение книги Е. Филоненко «Границы и правила. Как научить ребёнка жить в мире с собой и окружающими».
	Октябрь	Индивидуальные консультации (01.10.25, 08.10.25, 15.10.25, 22.10.25, 29.10.25)	«Предоставление результатов диагностики речевого развития родителям детей младших групп», «Предоставление результатов диагностики речевого развития детей всех групп», «Обсуждение успехов воспитанников логопункта за первый месяц работы», «Тонкости выполнения упражнений артикуляционной гимнастики. Образцы выполнения упражнений».	Февраль	Индивидуальные консультации (04.02.26-11.02.26, 18.02.26, 25.02.26)	«ТПМПК: цель прохождения комиссии. Ознакомление с результатами логопедической диагностики детей районным логопедом», «3 месяца до завершения занятий на логопункте: на что обратить внимание?», «Тонкости выполнения артикуляционной гимнастики».
	Ноябрь	Индивидуальные консультации (05.11.25-12.11.25, 19.11.25-26.11.25)	«Учимся рассуждать: карточка с вопросом», «Рекомендация пособия «365+5 логопедических заданий».	Март	Групповые консультации для родителей детей подготовительных групп (05.03.26-26.03.26)	«Подготовка к школе с логопедической точки зрения. Практические рекомендации учителя-логопеда».
	Декабрь	Индивидуальные консультации (03.12.25-10.12.25,	«Обсуждение успехов воспитанников	Апрель	Индивидуальные консультации (01.04.26-08.04.26,	«Развитый эмоциональный интеллект как один из критериев готовности к обучению в школе»,

		17.12.25-24.12.25)	логопункта», «Подведение итогов работы за первое полугодие 2025-2026 учебного года».		15.04.26-22.04.26, 29.04.26	«Развитие словесно-логического мышления дошкольников», «Индивидуальные вопросы от родителей»
				Май	Индивидуальные консультации (06.05.26-13.05.26)	«Подведение итогов работы логопункта за 2025-2026 учебный год».

2.5.3. Перечень проводимых праздников для обучающихся (воспитанников)
в 2025-2026 учебном году

Открытые мероприятия				
Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отчет на сайте ГБОУ Все возраста
Культурно-Досуговые мероприятия (праздники)				
Музыкальное развлечение «День знаний»	Старший, подготовительный	2 сентября В первой половине дня	Специалисты, Старший воспитатель	
Тематические беседы «Международный день распространения грамотности»	Старший, подготовительный Все возраста	9 сентября	Старший воспитатель Воспитатели	
Музыкальное развлечение «День дошкольного работника» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Старший, подготовительный	27 сентября В первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематические беседы «День пожилого человека»	Все возраста	1 октября	Старший воспитатель Воспитатели	
Выставка творческих работ «День защиты животных» (В холлах)	Подготовительные к школе группы	4 октября	Старший воспитатель Воспитатели	
«День учителя» (Совместное мероприятие с учениками начальной школы)	Все возраста	7 октября В первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель воспитатели подготовительных групп	
Музыкальное развлечение «Осенние праздники»	Все возраста	4 неделя октября	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Тематические беседы «День отца в России»	Старший, подготовительный	Последняя неделя октября	Старший воспитатель Воспитатели	
Тематические беседы + выставка творческих работ «Национальные костюмы народов России» ко дню народного единства	Средний, старший, подготовительный	Первая неделя ноября	Старший воспитатель Воспитатели	
Музыкальный досуг «День матери» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Подготовительные к школе группы	27 ноября, во второй половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
«День государственного герба Российской Федерации» Тематические беседы	Средний, старший, подготовительный	29 ноября	Старший воспитатель Воспитатели	

«Выставка репродукций картин» ко дню художника, экскурсии по холлам детского сада.	все возраста	Первая неделя декабря	Старший воспитатель Воспитатели	
Музыкальное развлечение «Новый год»	Старший, подготовительный	Последняя неделя декабря, в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематический досуг “ Колядки” Тематическое мероприятие совместно со школьниками начальных классов: «День снятия блокады Ленинграда»;	средний, старший, подготовительный	В первой половине января 27 января В первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематические досуги в группах: «День российской науки»	все возраста	7 февраля	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс чтецов «День родного языка»	средний, старший, подготовительный	21 февраля	Старший воспитатель Воспитатели	
«23 февраля: День защитника Отечества» Спортивный праздник (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Все возраста	Последняя неделя месяца, в первой и во второй половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК, Воспитатели	
Музыкально-тематическое развлечение «Широкая масленица»	Все возраста	Последняя неделя февраля	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК, Воспитатели	
«8 марта: Международный женский день» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	все возраста	Первая неделя месяца в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
“ Игрушки в театр” Тематическое представление	старший, подготовительный возраста	Последняя неделя марта, во второй половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематический досуг «12 апреля: День космонавтики»	старший, подготовительный возраста	Вторая неделя месяца в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Тематические беседы: «Праздник Весны и Труда»	старший, подготовительный	Первая неделя мая	Старший воспитатель Воспитатели	
Тематическое мероприятие совместно со школьниками начальных классов: «9 мая: День Победы» (+ выставка плакатов в холле)	все возраста	Вторая неделя мая в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	

Тематическое мероприятие «Мой любимый город» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Подготовительный к школе возраст	Последняя неделя мая	Старший воспитатель Воспитатели	
Выпускной бал: «До свидания детский сад»	все возраста	Последняя неделя мая	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Музыкальный флэшмоб «День защиты детей» Конкурс чтецов в группах «День русского языка» Тематическое развлечение «День России» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Спортивное развлечение «День физкультурника» Тематический досуг «День Государственного флага РФ»	все возраста	Лето	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивные мероприятия				
Спортивный праздник «Осень, осень»	Все возраста	2 неделя сентября	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг «Мы растем здоровыми»	средний, старший, подготовительный	Октябрь	Старший воспитатель ИФК, Воспитатели	
«День здоровья»	Все возраста	4 неделя октября	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг «Делай как мы»	средний, старший, подготовительный	Ноябрь	Старший воспитатель ИФК, Воспитатели	
«Первые старты»	Все возраста	2 неделя ноября	Старший воспитатель ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг «Что нам нравится зимой»	старший, подготовительный	Декабрь	Старший воспитатель ИФК Воспитатели	
«Зимние старты»	Все возраста	2 неделя декабря	Старший воспитатель, ИФК Воспитатели	
«Зимние забавы» Спортивный досуг	средний, старший, подготовительный	3 неделя января	Старший воспитатель Музыкальный	

			руководитель, ИФК Воспитатели	
«23 Февраля. День Защитника Отечества» Спортивный праздник	Все возраста	3 неделя февраля	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Музыкально-тематическое развлечение «Широкая масленица»	Все возраста	2 неделя марта	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»	Все возраста	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг: «Веселый мяч»	старший, подготовительный	Апрель	Старший воспитатель, ИФК Воспитатели	
«День Победы» Спортивная игра	старший, подготовительный	2 неделя мая	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	

2.6. Организация конкурсов и выставок в ОДО:

Месяц проведения	Конкурс/Выставка	“Название”	Тематика	№ группы и Ф.И.О. ответственных
Сентябрь	выставка	«Воспитатель глазами детей»	День воспитателя	Малеваная ИК Богданова ЕИ Ротарь АВ
Октябрь	выставка	«Сладкое царство»	День конфет	РВ № 2 Семерикова Е.А Барановская П. А.
Ноябрь	выставка	«Мама, как пуговики - на них все держится»	«День матери»	Младшая 1 Миронова Е.В. Жерикова М.Е.
Декабрь	Выставка	«Новогодние истории»	Создание новогодних композиций	Средняя 2 Жукова Л. С. Старшая1 Забашта Л.В.
Январь	Выставка	«Герои новогодних сказок»	Зима	Средняя №1 Салькова О. А. Темина И.В
Февраль	Выставка	«23 февраля»	День защитника Отечества	Старшая 3 Логвинова Младшая 2
Март	выставка	«Букет для мамы»	Восьмое марта	Подготовительная 3 Анедченко А.В Тимофеева Д.В.
Апрель	Выставка поделок и макетов.	«Наш дом – Земля!»	Международный день земли	Подготовительная №1 Фомина А.с. Мозжухина Е.Н.
Май	Выставка	«9 мая- День Победы!»	День Победы в Великой Отечественной войне	Ранний возраст № 1 Сучкова Е.Ю. Камнева Л.В.

2.7. Руководство инновационной деятельностью

ФИО педагога	Тема	Направление работы	Форма работы/ Методы работы	Срок
Абубекерова Евгения Хамзяновна	Духовно-нравственное воспитание дошкольников через музыкальную деятельность.	Распространение педагогического опыта	Открытое занятие, праздник или развлечение	-май
Барановская Полина Андреевна	Формирование интереса детей к детской книге	Распространение педагогического опыта	Презентация	Март
Жукова Лариса Сергеевна	Комплексное развитие детей через систему игр с разноцветными и разно форменными пуговицами.	Распространение педагогического опыта	Мастер-класс	декабрь
Забашта Людмила Витальевна	Звукобуквенный анализ слова как неотъемлемая часть обучения грамоте в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Распространение педагогического опыта	презентация	декабрь
Логвинова Оксана Викторовна	Технология Кинезиологии	Распространение педагогического опыта	Презентация	Февраль
Малеваная Ирина Константиновна	Формирование интереса детей к художественной литературе	распространение педагогического опыта	открытый урок	апрель
Салькова Ольга Анатольевна	Нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Распространение педагогического опыта	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Апрель
Смирнова Мария Сергеевна	Нетрадиционные техники рисования	Распространение педагогического опыта	Мастер-класс	Февраль
Темина Инна Валерьевна	Организация экологического образования дошкольников	Распространение педагогического опыта	Презентация	март
Фомина Анна Сергеевна	Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФООП ДО.	Распространение педагогического опыта	Презентация.	ноябрь

2.8. Творческие группы в ГБОУ:

	ОО РР «Попугайчики» Куратор: Титенко М.С.	ОО РР (направлена на раннюю профориентацию детей) «Первые шаги в профессию» Куратор: Фомина А.С.	ОО РР «ПДД» Куратор: Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.	ОО ХЭР «Кладовая искусств» Куратор: Смирнова М.С. Миронова Е.В.
1.	Семерикова Е.А.	Салькова О.А.	Логвинова О. В.	Абубекерова Е.Х.
2.	Барановская П.А.	Семерикова Е.А.	Темина И.В.	Богданова Е. И.
3.	Южанина Л.Н.	Мозжухина Е. Н.	Смирнова М. С.	Камнева Л.В.
4.	Иванова В.В.	Анедченко А.В.	Сучкова Е.Ю.	Южанина Л.Н.
5.	Забашта Л.В.	Тимофеева Д.В.	Забашта Л В	Миронова Е.В.
6.	Ротарь А.В.	Камнева Л.В.	Камнева Л.В.	Жерикова М.Е.
7.	Жукова Л.С.			Смирнова М.С.
8.				Ротарь А.В.

План работы творческой группы «Попугайчики». Куратор: Титенко М. С.

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственный педагог
Сентябрь	Презентация	Развитие словесно-логического мышления дошкольников	Забашта Л.В.
Октябрь	Мастер-класс	Нарушения звукопроизношения. Способы предупреждения и возможности коррегирования	Титенко М.С.
Ноябрь	Мастер-класс	Артикуляционная гимнастика: практические рекомендации по выполнению	Жукова Л.С.
Декабрь	Презентация	Влияние эмоционального состояния на речевое развитие ребёнка	Барановская П.А.
Январь	Мастер-класс	Способы занять ребёнка дома: рекомендации педагогов	Семерикова Е.А.
Февраль	Презентация	Влияние шумового фона на речевое развитие дошкольника	Иванова В.В.
Март	Мастер-класс	Развитие речи дошкольников при работе с сюжетными картинками	Южанина Л.Н.
Апрель	Презентация	Причины увеличения количества детей с речевыми нарушениями	Ротарь А.В.
Май	Презентация	Подведение итогов работы творческой группы за 2025-2026 учебный год	Все педагоги

План работы творческой группы «Первые шаги в профессию». Куратор: Фомина А.С.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный педагог</i>
Сентябрь	Презентация, консультация	«Формирование предпринимательских навыков в разных профессиях у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию в игре с применением кейс-технологии»	Фомина А.С.
Октябрь	Мастер-класс	«В мире профессий»	Тимофеева Д. В.
Ноябрь	Выпуск буклета	«Знакомство дошкольников с профессиями взрослых»	Салькова О.А.
Декабрь	Методическая разработка	«Технологические карты дидактических игр по ознакомлению с трудом взрослых»	Камнева Л.В., Фомина А.С.
Январь	Презентация квест-игры	«Затерянные профессии»	Анедченко А.В
Февраль	Презентация проекта	«Инновационный проект по ранней профориентации детей»	Семерикова Е.А.
Март	<i>Памятка</i> по трудовому воспитанию дошкольников	«Как привить трудолюбие ребёнку в семье»	Мозжухина Е. Н
Апрель	Конкурс-смотр уголков СРИ	«Играем в саду»	Салькова О.А, Фомина А.С.
Май	Презентация, подведение итогов.	Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у старших дошкольников»,	Фомина А.С.

План работы творческой группы «Кладовая искусств».

Куратор: Смирнова М.С., Миронова Е.В.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный педагог</i>
Сентябрь	Мастер-класс	«Изготовление куколки-оберега»	Миронова Е.В.
Октябрь	Презентация	«Старорусские игры»	Жерикова М.Е.
Ноябрь	Консультация	«История Русской избы»	Камнева Л.В.
Декабрь	презентация	В чем ценность народных игр? «Давайте поиграем»	Абурбекова Е.Х.
Январь	Мастер-класс	«Роспись Дымковской игрушки»	Южанина Л.Н.
Февраль	Мастер-класс	«Роспись матрешки»	Смирнова М.С.
Март	презентация	«Костюмы нашей Руси»	Ротарь А.В.
Апрель	презентация	«Секреты бабушки»	Богданова Е.И.
Май	Презентация	Подведение итогов работы творческой группы за 2025-2026 учебный год	Все педагоги

План работы творческой группы «ПДД». Куратор: Анедченко А.В., Тимофеева Д.В.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный педагог</i>
<i>Сентябрь</i>	Выставка детского творчества по ПДД	Юный автомобилист	Смирнова М.С.
<i>Октябрь</i>	Конкурс	Мама, папа, я лучший пешеход	Камнева Л.В.
<i>Ноябрь</i>	Методические посиделки	Колесо истории	Тимофеева Д.В.
<i>Декабрь</i>	Викторина	Что? Где? Когда?	Темина И.В.
<i>Январь</i>	Презентация	Мой самый любимый дорожный знак	Сучкова Е.Ю.
<i>Февраль</i>	Мастер-класс	Изготовление светофора	Забашта Л.В.
<i>Март</i>	Доклад	Диагностика уровня знаний дошкольников по правилам дорожного движения	Логвинова О.В.
<i>Апрель</i>	Развлечение	Маленькие ножки бегут по дорожке	Анедченко А.В.
<i>Май</i>	Итоговая выставка (отчет о проделанной работе)	Детская безопасность на улицах нашего города	Анедченко А.В. Тимофеева Д.В.

2.9. Приоритетное направление работы педагогов в новом учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Приоритетное направление 2025-2026	Результат работы по направлению. (сентябрь –декабрь 2025)	Результат работы по направлению. (январь-май 2026)
	Абубекерова Евгения Хамзяновна	Духовно-нравственное воспитание через фольклор и народные праздники	Разработка сценария открытого мероприятия с родителями в осеннее время года. Консультации для родителей как организовать совместно фольклорный праздник, участие родителей в народных играх.	подготовить статью по теме приоритетного направления из опыта работы в учебном 2025-2026 году.
2.	Анедченко Анна Викторовна	Театрализация как способ раскрытия творческих способностей у детей	Показ кукольного спектакля, по мотивам русско-народной сказки	Постановка театрализованной сказки
3.	Барановская Полина Андреевна	Развитие мелкой моторики в раннем возрасте.	Картотека игр.	Консультации с родителями.
4.	Богданова Екатерина Игоревна	Сенсорное развитие.	Консультация для родителей Пополнение картотеки игр.	Консультация для родителей Пополнение картотеки игр.
5.	Гулин Анатолий Владимирович	Игровой метод тренировочного процесса как результат развития физических способностей у детей в рамках освоения плавательных навыков.	Консультации для родителей, составление научных статей по теме приоритетного направления	Составление тематической папки, создания сборника игровых упражнений для разучивания первичных навыков плавания в рамках игрового метода
7.	Жукова Лариса Сергеевна	Современные здоровьесберегающие технологии	Пополнение РППС	Консультации для родителей по правильному питанию, гигиеническим навыкам, физическому воспитанию
8.	Забашта Людмила Витальевна	Ребусы и головоломки как средство развития логического мышления старших дошкольников	Формирование картотеки ребусов Совершенствование умений разгадывания ребусов первого уровня сложности	Самостоятельное составление ребусов первого уровня сложности Консультация для родителей
9.	Камнева Лидия Васильевна	Развитие мелкой моторики в раннем возрасте.	Игры с мелкими предметами. Картотека игр	Консультации для родителей. Пополнение картотеки игр.
10.	Логвинова Оксана Викторовна	Использование информационных ресурсов в организации познавательной деятельности старших дошкольников	Консультации, буклеты, папки - передвижки для родителей. Подборка материалов для развития любознательности и познавательной активности ребенка (развивающие игры, мультимедийные презентации и т.д.).	Консультации, буклеты, папки - передвижки для родителей. Подборка материалов для развития любознательности и познавательной активности ребенка (развивающие игры, мультимедийные презентации и т.д.).
11.	Малеваная Ирина Константиновна	физическое развитие. Театрализация.	квест.	Открытое занятие

12.	Миронова Елена Владимировна	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЛЕПКИ КАК ВИДА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Пополнение картотеки Пальчиковых Игр. Консультация. Для Родителей.	Консультация для Родителей. Проект Краткосрочный.
13.	Мозжухина Евгения Николаевна	Речевое развитие. Обучение чтению в игре.	Пополнение картотеки игр по грамоте и обучению чтению изготовление игр по обучению чтению, наглядный материал	Консультации для родителей на тему «Речевое развитие детей»
14.	Ротарь Алла Васильевна	Сенсорное развитие.	Консультация для родителей. Пополнение картотеки игр.	Консультация для родителей Пополнение картотеки игр.
15.	Салькова Ольга Анатольевна	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Экскурсии в музей «Пирожница» выходы к памятнику к вечному огню. Изменить отношение родителей к воспитанию патриотизма у детей.	Принять участия в праздниках – День защитника Отечества, День Победы. «Рисунок солдату».
16.	Семерикова Евгения Алексеевна	Нетрадиционное рисование в работе с детьми 2-3 года	Консультация для родителей	Выставка детских работ
17.	Смирнова Мария Сергеевна	Нетрадиционное рисование в старшей группе	консультация для родителей, папки-передвижки, пополнение материалов для нетрадиционной техники рисования	составление тематической папки с работами детей
18.	Сучкова Елена Юрьевна	Использование элементов СУ-ДЖОК терапии в речевом развитии.	Картотека игр.	Консультация для родителей.
19.	Темина Инна Валерьевна	развитие экологического воспитания	картотека опытов с объектами «неживой» природы; Создание детской лаборатории	активное участие детей в играх экологического содержания
20.	Тимофеева Дарья Валентиновна	Формирование интереса у детей к родному городу	Совместные прогулки по городу.	Знать главные достопримечательности Санкт-Петербурга
21.	Титенко Мария Сергеевна	Речевое развитие (развитие слоговой структуры)	Приобретение магнитной доски, магнитов со слогами и применение пособия на логопедических занятиях	Создание картотеки игр по развитию слоговой структуры у дошкольников
22.	Фомина Анна Сергеевна	Познавательное развитие Формирование математических представлений дошкольников с применением игровых технологий	Пополнение картотеки игр по фэмп, изготовление игр-головоломок, игровизор. Презентация для педагогов ДОУ	Консультации для родителей, изготовление карточек-игр.
23.	Южанина Лариса Николаевна	Художественно-эстетическое развитие детей (декоративно-прикладное искусство, дымка, гжель, городец и тд)	Изготовление дидактических игр. Консультации для родителей. Картотека видов декоративно-прикладного искусства	Выставка детских работ. Составление тематической папки на каждого ребенка. Оформление группы в стиле нар-прикл искусства.

3.Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Ответственные	Срок	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Подготовка к аттестации. Изучение планирования воспитательно-образовательной работы. Подготовка к открытым мероприятиям, мероприятиям с родителями. Анализ работы педагога по выполнению ОП. Собеседование по рабочим программам.	Старший воспитатель	В течение года	
Тематический контроль	Организация работы по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	ноябрь	
	Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса группы		январь	
	Совместная работа педагогов группы с семьями воспитанников		март	
Вторичный контроль	Выполнение решений МО Выполнение предложений оперативного контроля, проверок, смотров	Заведующий ОДО	январь май	
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Организация двигательного режима детей в группах Выполнение режима дня. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация прогулки.	Заведующий ОДО	В течение года	
Смотры	«Готовность групп к началу нового учебного года» «Центр патриотического воспитания» «Оформление групп к новомуднему празднику» «Зимнее оформление прогулочных участков групп» «Лучший центр по экологическому воспитанию» «Летнего оформления участков групп»	Заведующий ОДО Старший воспитатель	сентябрь октябрь декабрь январь март июнь	
Отчеты	Заболеваемость детей в ОДО Выполнение ОП ОДО	Старший воспитатель, мед. работник	январь май	
Самоанализ педагогической деятельности	Анализ деятельности ОДО Внутренний мониторинг	Заведующий ОДО Старший воспитатель	май	

4.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ОДО: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	в течение года	Заведующий Завхоз	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - изучение потребностей в образовательных услугах	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Старший логопед	
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда; - соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Максимова Елена Олеговна,
Директор

10.09.25 12:58 (MSK)

Сертификат 00FBCAB5E32A0CA2688F8787039B2B7ADF