

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 53
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 27.08.2021 г. № 58-од
Директор  Е. О. Максимова



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021/22 учебный год
(дорожная карта)**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, критического мышления, глобальной компетенции) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование события	Срок реализации	Результат реализации	Ответственные
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий, анализ результатов исследования PISA-2021; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект); - материалов российского исследования PISA.	Август - сентябрь	Разработанный план по реализации проекта.	Заместители директора по УВР. Руководители МО
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь	Дорожная карта.	Заместители директора по УВР
3.	Презентация методических материалов по вопросу формирования функциональной	Ноябрь	Методические материалы по данной теме.	Руководители МО. Педагоги школы
4.	Создание виртуального банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь-декабрь	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы. Педагоги школы
5.	Заседания методических объединений с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.	Январь-февраль	Методические рекомендации по реализации плана.	Администрация школы. Педагоги школы
6.	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.	16.02.2022-18.02.2022	Анализ результатов участия обучающихся.	Администрация школы.
7.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию	В течение года	Анализ результатов участия	Администрация школы.

	функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.		обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся.	
8.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Педагоги школы
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.	Январь-май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана.	Администрация школы. Педагоги. Обучающиеся
10.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта	Апрель-май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы. Руководители МО. Обучающиеся
11.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы.	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы.	Администрация школы. Педагоги школы