

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по платным услугам)

Предмет	Аннотация к программам
«Скорочтение»	<p>Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской методики Регины Каримовой.</p> <p>При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы. Значение скоростного и смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.</p> <p>Цель программы: формирования у обучающихся навыков эффективной обработки информации посредством освоения техники скорочтения.</p> <p>Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются групповые теоретические и практические занятия. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая же часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию по текущему заданию. Форму занятий можно определить, как интеллектуально-творческую деятельность детей.</p> <p>В результате освоения предметного содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Скорочтение» у учащихся повышается уровень читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, улучшается чтение текстов больших объёмов, владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста, читать с применением эффективных стратегий запоминания, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.</p>
«Учимся, играя»	<p>Данная рабочая программа курса английского языка «Учимся, играя» для 1 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования,</p> <p>Программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).</p>

	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся.
«Весёлые буквоежки»	<p>Коррекция и профилактика дисграфии и дислексии.</p> <p>Дисграфия- нарушение письма, не связанное с интеллектом. Согласно исследованиям, дисграфии подвержены не менее 30% младших школьников.</p> <p>Проблемы с формированием формы букв;</p> <p>Крепкое, неудобное или болезненное сжатие карандаша;</p> <p>Трудности со следованием по линии или начертанием букв в пределах поля;</p> <p>Проблемы со структурой предложения или соблюдением правил грамматики при письме;</p> <p>Трудности с систематизацией или формулированием мысли на бумаге;</p> <p>Выраженная разница между устным и письменным пониманием темы.</p> <p>Дислексия - избирательное нарушение способности к овладению навыками чтения и письма при сохранении общей способности к обучению.</p> <p>Замена звуков и слов;</p> <p>Чтение по слогам или буквам;</p> <p>Пропуск букв;</p> <p>Сложности с осмыслением прочитанного, трудности с пересказом.</p> <p>Каждый ребенок хочет и может быть успешным. Два раза в неделю, в малочисленной группе одноклассников, мы будем вместе работать над будущими победами:</p> <p>Развивать фонематический слух.</p> <p>Читать тексты-перевёртыши, тексты с частичной прорисовкой букв, тексты, где пропущены окончания у слов.</p> <p>Решать анаграммы.</p> <p>Учить наизусть или просто читать скороговорки.</p> <p>Работать с таблицами Шульте.</p> <p>Развивать моторику.</p> <p>Тренировать речевой слух и буквенное зрение.</p> <p>Писать графические диктанты.</p> <p>Яркие пособия, логопедические игры, увлекательные задания, позитивный настрой.</p>
«Баскетбол»	<p>Предлагаемая программа по баскетболу во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка и направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален.</p> <p>Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Урок баскетбола в школе рассматривается нами как средство не только физической подготовки, освоения технической и тактической стороной игры, но и</p>

	<p>повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по общеобразовательным дисциплинам. Баскетбол формирует такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы коллектива, учебной группы, команды, взаимопомощь, чувство долга.</p> <p>Цель изучения программы: формирование физической культуры занимающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни; - совершенствование функциональных возможностей организма; - формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; - формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол». <p>Рабочая программа рассчитана на учебный год, с общим объемом 68 часов по 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки и тактико-техническим действиям. Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.</p>
<p>«Футбол»</p>	<p>Актуальность: программа направлена на удовлетворение потребности подростков и юношей в активных формах двигательной деятельности, обеспечение физического, психического и нравственно-здоровья обучающихся. Программа предоставляет возможности детям, достигшим 5-8 летнего возраста, но не получившим ранее возможности заниматься футболом, приобщиться к активным занятиям, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в коллективе.</p> <p>Адресат программы: программа дополнительного образования «Футбол» рассчитана на возраст занимающихся от 5 – 8 лет.</p> <p>Программа обучения предполагает этап начальной подготовки</p> <p>Отличительные особенности: программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, а не на подготовку мастеров высокого класса, выявление и поддержку одаренных детей.</p> <p>Программа и план обучения свободно варьируются в рамках возрастных категорий и физической подготовленности детей, а также оставляют возможности для творческой инициативы тренеров и</p>

преподавателей. Большие возможности для учебно-воспитательной работы в образовательной организации заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Очень важно, в связи с реализацией принципов индивидуализации и дифференциации, подобрать для каждого обучающегося соответствующие методы и методические приемы обучения и воспитания.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

Словесные методы, создающие у обучающихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать:

– объяснение, рассказ, замечания, команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

Наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами - в целом и по частям;

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Программа направлена на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности, развитие таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, координация движений. Программа обеспечивает преподавателей знаниями для грамотной организации и проведения тренировочного процесса по организационной модели проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ общекультурного базового уровня.

Форма обучения – очная (обязательное изучение теоретических и практических частей программы), дистанционная (на случай ухудшения эпидемической ситуации).

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

В непосредственной работе с детьми юного возраста используется преимущественно индивидуальный подход, где происходит сохранение самооценности детства и сохраняется сама природа школьника.

Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

В программе предлагаются игры, которые являются базовыми. На их основе, для того чтобы разнообразить занятия, преподаватели предлагают выполнять детям творческие задания, психорегулирующие тренировки и отвлекающие мероприятия.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в образовательной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- организованная образовательная деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность детей; – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; эстетическое развитие; – физическое развитие.
<p>«Почемучки»</p>	<p>Программа группы раннего развития «Почемучки» имеет три блока: «Чтение», «Математика» и «Обучение грамоте».</p> <p>Программа составлена для детей 5-7 лет (первого года обучения) и ориентирована на максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала каждого ребенка.</p> <p>«Чтение».</p> <p>Занятия проводятся по методике обучения чтению Н. С. Жуковой.</p> <p>.Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить детей дошкольного возраста читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения • развивать связную, грамматически и фонетически правильную речь <p>Занятия проводятся по методике Е.В. Колесниковой «От А до Я».</p> <p>Цель – формирование у детей практических навыков письменной речи.</p> <p>«Математика»</p> <p>Программа рассчитана на 64 учебных занятий по 25 и 30 минут. Занятия проводятся по методике Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, Н.П. Холиной «Раз - ступенька, два - ступенька» для детей 5-7 лет. В дополнение используется тетрадь для рисования</p> <p>«Математика».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить зону ближайшего развития ребёнка с последовательным ее переводом в непосредственный то есть в зону актуального развития; • способствовать формированию гармоничной личности, • разностороннее развивать ребенка дошкольного возраста, способствуя его успешному обучению в общеобразовательной школе.
<p>«Физическое воспитание детей с элементами каратэ»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «КИОКУШИНКАЙ КАРАТЭ» предназначена для оздоровления и физического развития детей младшего школьного возраста путем привлечения их к занятиям каратэ. Освоение учебного материала программы обеспечивает общее физическое развитие занимающихся, освоение и совершенствование техники каратэ, необходимые теоретические знания. КИОКУШИНКАЙ КАРАТЭ – это система разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, координации, гибкости и укрепление здоровья. В процессе физической тренировки воспитываются высокие морально-волевые качества (активность, настойчивость, решительность, дисциплинированность) и эстетический вкус, формируются новые и совершенствуются сложившиеся двигательные навыки, развиваются физические качества (сила, быстрота, ловкость и др.).</p> <p>В детское объединение "КИОКУШИНКАЙ КАРАТЭ" принимаются все желающие без предварительного отбора с медицинским допуском. На занятия допускаются дети, которые выполняют правила поведения и техники безопасности.</p>

	<p>Актуальность. В настоящее время в связи с увеличением часов школьного обучения, домашней подготовки, повышенной компьютеризации наши дети испытывают дефицит физической нагрузки. Занятия борьбой в полной мере решает эти проблемы. Увеличение уровня ежедневной двигательной активности детей и подростков, совершенствование их физических и интеллектуальных способностей, повышение психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма, в конечном счете, должно способствовать сохранению и укреплению здоровья. Упражнения, которые используются в разминке каратэ, воздействуют практически на каждую группу мышц, что приводит к хорошей гибкости, координации и укрепляют мышцы всего тела человека.</p>
--	---