

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 21.05.2024 года № 6

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Е.О.Максимова  
Приказ от 21.05.2024, № 39/5-од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 14.05 2024, № 6

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 14.05.2024, № 6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,  
Директор

10.09.24 17:33 (МСК)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE

## 1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 53, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 07.10.2022);
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

## 2. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

**Модель организации внеурочной деятельности** – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». *Основная цель* информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Профориентационное направление** реализуется в рамках Всероссийского проекта профориентации школьников **«Россия – мои горизонты»**. *Основная цель* – формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. *Основная задача* – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной сонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.

Направление внеурочной деятельности, направленное на **формирование функциональной грамотности**, представлено курсом «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». *Основной целью* курса является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Деятельность ученических сообществ** представлена курсом внеурочной деятельности «Совет старшеклассников». *Основная цель* - раскрытие творческого потенциала и содействие обучающимся в формировании демократической лидерской позиции через организации образовательных событий. *Основная задача* – формирование социально-значимых компетенций и установок (умения позиционировать себя; сотрудничать; прогнозировать социальные эффекты своей деятельности; ответственность, уважение и доверие к людям, деятельность в интересах других людей, взаимопомощь, уважение к мнению другого человека, умение договариваться и корректно отстаивать своё мнение, умения подчиняться и брать на себя ответственность, развитие лидерских и организаторских способностей).

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено курсами «Проектная мастерская» и «История и культура Санкт-Петербурга».

Курс «**Проектная мастерская**» направлен на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач. *Основная цель* курса – формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Важным компонентом просвещения и образования на территории Российской Федерации является «региональный компонент». Изучение своего края является тем фактором, который способствует формированию нравственно-ценностного отношения к своей Родной земле. *Цель* изучения курса внеурочной деятельности «**История и культура Санкт-Петербурга**» – способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

**Деятельность по учебным предметам** представлена следующими курсами: «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Мир геометрии», «Живая математика», «Культура речи», «Предпрофильная подготовка», «Школьный спортивный клуб».

Курс «**Занимательная математика**» предназначен для учащихся 5-х классов. *Основная цель* курса: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. *Основная задача* - пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, расширение кругозора, расширение и углубление знаний по предмету, раскрытие творческих способностей учащихся.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. *Целью* курса

**«Финансовая грамотность»** для учащихся 6-х классов является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области способности реализовать эти решения. *Основная задача* курса - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами, овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Выделение в учебном плане 1 часа внеурочной деятельности на геометрию в 8 классах дает возможность организовать более гибкую систему подготовки обучающихся к ОГЭ (дифференцированный подход к слабым и сильным учащимся, работа с разноуровневыми группами обучающихся), учитывая, что за курс геометрии 8-го класса необходимо освоить большое содержание программы, и практически все задачи ОГЭ по геометрии относятся именно к курсу геометрии 8-го класса. *Основная цель* курса **«Мир геометрии»** - расширение и углубление теоретического и практического содержания курса планиметрии, развитие познавательного интереса к геометрии, развитие умения применять знания на практике, в новой ситуации, приводить аргументированное решение.

*Основной целью* курса **«Живая математика»**, предназначенного для учащихся 9-х классов, является систематизация и расширение знаний и практических умений учащихся по всем разделам математики с 5 по 9 классы. Курс способствует развитию творческого, логического, конструктивного мышления учащихся; математического кругозора, мотивации к исследовательскому виду деятельности. Расширяет и углубляет знания и умения учащихся по математике, формирует навык планирования последовательности действий при решении задач, то есть алгоритмическую культуру учащихся. Активизирует познавательную, творческую и исследовательскую инициативу учащихся.

*Основной целью* курса **«Культура речи»**, предназначенного для учащихся 9-х классов, является развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, а также решение основных проблем, связанных с развитием культуры устной и письменной речи учащихся при подготовке к аттестации. *Основная задача* - создать возможности для углубления лингвистических знаний подростков, повышения коммуникативной компетентности обучающихся, корректировки речи, устранения речевых ошибок, правильности, уместности выбора языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысли и чувства говорящего или пишущего, соответствующие социальной ситуации; приобретения качеств, которые должен выработать каждый, кто хочет чувствовать себя свободно и уверенно в любом обществе.

Курс внеурочной деятельности **«Предпрофильная подготовка»** предназначен для учащихся 9-х классов и включает в себя 3 модуля: «Проектирование личного цифрового пространства», «Основы химического исследования», «Коммуникативный практикум по английскому языку». *Целью* данного курса является создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний при подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике, химии и английскому языку, выбору профиля дальнейшего обучения, готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Курс **«Школьный спортивный клуб»** направлен на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию. *Цель* данного курса – создание условий для сохранения, укрепления и

развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредством вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность школы и различные культурно-оздоровительные акции.

*В целях* обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства в 5-7 классах реализуется курс внеурочной деятельности **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Распределение времени внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – 2-4 часа;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – 1-2 часа;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия – 1-2 часа;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – 1 час;
- на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

## ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАСС)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого часов в неделю	Итого часов в год
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34	4	3	4	3	3	17	578
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	34	4	3	4	3	3	17	578
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	34	-	3	4	3	3	13	442
<b>Вариативная часть</b>										
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Совет старшеклассников»	1	34	-	-	-	1	1	2	68
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	34	-	-	-	-	3	3	102
	«Проектная мастерская»	1	34	4	3	4	3	3	17	578
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Основы безопасности и защиты Родины»	1	34	1	1	1	-	-	3	102

Деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физической культуре	«Занимательная математика»	1	34	4	-	-	-	-	4	136
	«Финансовая грамотность»	1	34	-	3	-	-	-	3	102
	«Мир геометрии»	1	34	-	-	-	3	-	3	102
	«Живая математика»	1	34	-	-	-	-	3	3	102
	«Культура речи»	1	34	-	-	-	-	3	3	102
	«Предпрофильная подготовка»	1	34	-	-	-	-	4	4	136
	«Школьный спортивный клуб»	1	34	2	2	2	2	1	9	306
<b>Итого:</b>				19	18	19	18	27	101	3434

Общее количество часов

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	350	350	350	350	350	1750
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	204	238	204	272	340	1258