

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 53)

Протокол № 2
заседания антикоррупционной комиссии
ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга

от 2 декабря 2019 года

Время проведения: 17:30.

Место проведения: ул. Школьная, д.19, кабинет № 35А

Присутствовали: Баденская Е.А., Зорич Е.В., Рахманкулова Т.В., Халинен К.С., Федорова Е.Ю.

Заседание вел: председатель комиссии – директор ГБОУ школа № 53 Е.О.Максимова

Повестка дня:

1. Международный день по борьбе с коррупцией (9 декабря 2020 года) О работе, направленной на снижение правового нигилизма молодежи, формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
2. Об анализе заявлений и обращений граждан, содержащих информацию о коррупционных составляющих.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Зорич Е.В., которая рассказала о запланированных мероприятиях в школе ко Дню борьбы с коррупцией. Она отметила, что правовой нигилизм – это отсутствие правовой культуры, негативное отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания. Многими исследователями правовой нигилизм указывается как одна из причин совершения преступлений и правонарушений. Основными источниками правового нигилизма, коррупционных проявлений называются:

- социально-экономическая ситуация в стране;
- расслоение населения;
- социальная несправедливость;
- правовая неграмотность.

Исходя из этого, основной задачей работы школы, направленной на снижение правового нигилизма и формирование нетерпимости к коррупционному поведению является правовое воспитание с целью формирования правосознания личности – создание таких условий, при которых у обучающихся появлялось бы положительное отношение к праву как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в обществе. Работа в школе по правовому просвещению строится по нескольким направлениям:

А) Проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с обучающимися. Это классные часы, беседы, просмотры видеороликов, деловые игры, дебаты и др. Учащиеся знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи Конвенции о правах ребёнка. Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются опасные правонарушения, ответственность

за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека.

Б) Проведение бесед на родительских собраниях – разъяснение вопросов о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятия гражданско-правовой ответственности, необходимости уважительного отношения к праву и закону – было и должно оставаться необходимой частью воспитательной работы в школе.

Решение: Информацию принять к сведению. Возражений не поступило.
Принято единогласно.

2. По второму вопросу выступала директор школы – Максимова Е.О., которая уведомила Комиссию, что заявлений и обращений граждан содержащих информацию о коррупционных составляющих не поступало.

Решение: Информацию принять к сведению. Возражений не поступило.
Принято единогласно.

Председатель комиссии

Секретарь комиссии



Максимова Е.О.

Зорич Е.В.