

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от «22» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 27-од от «13» марта 2022 г.

Директор  О. Максимова



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2022 год**

Санкт-Петербург

2022

1. ПАСПОРТ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Среднесрочная программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга на 2022г. (далее – Программа).
Цель программы	Повышение образовательных результатов обучающихся через создание центра сопровождения по профилактике и коррекции школьной успешности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Организация сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности<ol style="list-style-type: none">1.1 Повышение диагностической компетентности педагогического коллектива в области диагностики и типологии причин школьной неуспеваемости1.2 Организации помощи классными руководителями в проведении поклассной педагогической диагностики, направленной на самоопределение учеников1.3 Организация самостоятельной работы учащихся в цифровой среде с фиксацией результатов динамики их успеваемости1.4 Организация внеурочной деятельности учеников 5-10 классов, направленной на самоопределение учащихся, с использованием моделей практико-ориентированного обучения2. Совершенствование образовательной среды школы, компенсирующей низкий уровень оснащения (цифровое оборудование)<ol style="list-style-type: none">2.1 Привлечение образовательных организаций к социальному партнерству и сетевому взаимодействию со школой2.2 Создание совместных образовательных проектов с организациями-партнерами2.3 Расширение возможностей усовершенствования материально-технической базы школы через использование ресурсов организаций-партнеров3. Привлечение родительской общественности к сотрудничеству в области образования<ol style="list-style-type: none">3.1 Организация совместных педагогических консилиумов с

	<p>родителями неуспевающих учеников</p> <p>3.2 Повышение уровня вовлеченности родителей в образование своих детей через разработку и реализацию совместных детско-родительских проектов</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание школьной службы сопровождения по профилактике и коррекции школьной успешности <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Доля педагогов, участвующих в корпоративном взаимообучении 1.2 Доля классных руководителей, проводящих поклассную педагогическую диагностику, направленную на самоопределение учеников 1.3 Количество учеников, охваченных программой самостоятельной работы в цифровой среде с фиксацией результатов динамики их успеваемости 1.4 Доля учеников 5-10 классов, вовлеченных во внеурочную деятельность, направленную на самоопределение учащихся 1.5 Количество обучающихся, повысивших свои образовательные результаты 2. Совершенствование образовательной среды школы, компенсирующей низкий уровень оснащения (цифровое оборудование): <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Рост численности заинтересованных лиц и организаций в социальном партнерстве с ГБОУ школа № 53 с целью сетевого взаимодействия по профориентации обучающихся 2.2 Наличие совместных проектов с организациями-партнерами 2.3 Количество образовательных мероприятий, проведенных вне школы с использованием возможностей образовательной среды организаций-партнеров (учебное оборудование, цифровое оборудование) 3. Привлечение родительской общественности к сотрудничеству в области образования <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Количество проведенных совместных педагогических консилиумов с родителями неуспевающих учеников 3.2 Доля родителей неуспевающих учеников, принявших участие в советах профилактики (совместных педагогических консилиумах) 3.3 Количество совместных детско-родительских проектов

Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, опросы, анкетирование, тестирование, анализ документов, контрольные срезы, самооценка
Сроки и этапы реализации программы	2022 год 1. Проектно-подготовительный: март-апрель 2. Аппробационный: май-июнь 3. Функциональный: сентябрь-декабрь
Подпрограммы	1. Профилактика и коррекция школьной успешности в ГБОУ школе № 53 Приморского района Санкт-Петербурга 2. Преодоление недостаточного уровня оснащения ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга современными цифровыми, аудиовизуальными, мультимедийными образовательными ресурсами 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс детей для повышения мотивации и достижения высоких образовательных результатов
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Увеличение количества обучающихся, успешно осваивающих образовательные программы 2. Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников 3. Повышение степени вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся в образование своих детей 4. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов обучающихся
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
Порядок управления реализацией программы	По мере необходимости вносятся корректировки в Программу директором и заместителями директора
Руководитель программы	Максимова Елена Олеговна, директор ГБОУ № 53 тел./факс 8 (812) 242 31 66; e-mail: elenamaksimova53@yandex.ru

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации,

перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель среднесрочной программы: Повышение образовательных результатов обучающихся через создание центра сопровождения по профилактике и коррекции школьной успешности.

В ГБОУ школа № 53 до конца 2022 года в отношении установленных рисков: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень оснащения школы, низкий уровень вовлеченности родителей будут выполнены следующие **задачи:**

1. Организация сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности
 - 1.1 Повышение диагностической компетентности педагогического коллектива в области диагностики и типологии причин школьной неуспеваемости
 - 1.2 Организации помощи классными руководителями в проведении поклассной педагогической диагностики, направленной на самоопределение учеников
 - 1.3 Организация самостоятельной работы учащихся в цифровой среде с фиксацией результатов динамики их успеваемости
 - 1.4 Организация внеурочной деятельности учеников 5-10 классов, направленной на самоопределение учащихся, с использованием моделей практико-ориентированного обучения
2. Совершенствование образовательной среды школы, компенсирующей низкий уровень оснащения (цифровое оборудование)
 - 2.1 Привлечение образовательных организаций к социальному партнерству и сетевому взаимодействию со школой
 - 2.2 Создание совместных образовательных проектов с организациями-партнерами
 - 2.3 Расширение возможностей усовершенствования материально-технической базы школы через использование ресурсов организаций-партнеров
3. Привлечение родительской общественности к сотрудничеству в области образования
 - 3.1 Организация совместных педагогических консилиумов с родителями неуспевающих учеников
 - 3.2 Повышение уровня вовлеченности родителей в образование своих детей через разработку и реализацию совместных детско-родительских проектов

Об успешном решении поставленных задач позволят судить показатели следующих **целевых индикаторов:**

1. Создание школьной службы сопровождения по профилактике и коррекции школьной успешности
 - 1.1 Доля педагогов, участвующих в корпоративном взаимообучении
 - 1.2 Доля классных руководителей, проводящих поклассную педагогическую диагностику, направленную на самоопределение учеников
 - 1.3 Количество учеников, охваченных программой самостоятельной работы в цифровой среде с фиксацией результатов динамики их успеваемости
 - 1.4 Доля учеников 5-10 классов, вовлеченных во внеурочную деятельность, направленную на самоопределение учащихся
 - 1.5 Количество обучающихся, повысивших свои образовательные результаты
2. Совершенствование образовательной среды школы, компенсирующей низкий уровень оснащения (цифровое оборудование):
 - 2.1 Рост численности заинтересованных лиц и организаций в социальном партнерстве с ГБОУ школа № 53 с целью сетевого взаимодействия по профориентации обучающихся
 - 2.2 Наличие совместных проектов с организациями-партнерами
 - 2.3 Количество образовательных мероприятий, проведенных вне школы с использованием возможностей образовательной среды организаций-партнеров (учебное оборудование, цифровое оборудование)
3. Привлечение родительской общественности к сотрудничеству в области образования
 - 3.1 Количество проведенных совместных педагогических консилиумов с родителями неуспевающих учеников
 - 3.2 Доля родителей неуспевающих учеников, принявших участие в советах профилактики (совместных педагогических консилиумах)
 - 3.3 Количество совместных детско-родительских проектов

Методами измерения целевых индикаторов выступают: мониторинг, анкетирование, опрос, контрольные срезы, самооценка.

2.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление	Задачи	Перечень мер	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Профилактика и коррекция школьной успешности в ГБОУ школе № 53 Приморского района Санкт-Петербурга	Повышение диагностической компетентности педагогического коллектива в области диагностики и типологии причин школьной неуспеваемости	Организация внутрифирменного повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • выявление педагогических дефицитов в области диагностической компетенции 	Апрель-май 2022	Заместители по УВР	Педагогический коллектив школы
		<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами 	В течение года	Заместители по УВР	
		Разработка программы педагогического клуба «Современные педагогические практики»	Апрель-июнь 2022	Руководители МО, творческая группа	
		Работа клуба «Современные педагогические практики»	1 раз в месяц, первое заседание – сентябрь 2022	Руководители МО, творческая группа	
	Организации	Знакомство классных руководителей с	Май-июнь 2022	Заместитель по	Классные

помощи классными руководителями в проведении поклассной педагогической диагностики, направленной на самоопределение учеников	электронным УМК ГБОУ школы № 197 «Диагностическая школа»		ВР, социальный педагог, психолог	руководители
	Проведение поклассной педагогической диагностики, направленной на самоопределение учеников, с использованием УМК ГБОУ школы № 197 «Диагностическая школа»	Сентябрь 2022 Декабрь 2022	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Обучающиеся
	Организация самостоятельной работы учащихся в цифровой среде с фиксацией результатов динамики их успеваемости	Подготовка помещения открытого школьного пространства «Учимся вместе»	Июль-август 2022	Заместитель директора по АХР, инженер
	Выявление образовательных дефицитов обучающихся	Апрель-май 2022	Педагоги школы	Обучающиеся
	Наполнение медиатеки открытого школьного пространства «Учимся вместе» цифровыми образовательными ресурсами в соответствии с выявленными дефицитами	Июнь 2022	Председатели МО, педагоги школы	

		Организация работы открытого школьного пространства «Учимся вместе» с использованием медиатеки	Сентябрь-декабрь 2022	Заместители по УВР, председатели МО, педагоги школы	Обучающиеся
		Мониторинг динамики успеваемости	Сентябрь-декабрь 2022	Заместители по УВР	Обучающиеся
	Организация внеурочной деятельности учеников 5-10 классов, направленной на самоопределение учащихся, с использованием моделей практико-ориентированного обучения	Знакомство с пакетом программ для организации внеурочной деятельности и УМК ГБОУ школы № 197 «Рефлексивная школа»	Апрель-май 2022	Заместители по УРВ	Педагоги внеурочной деятельности
		Разработка и реализация программ внеурочной деятельности на основе пакета программ «Рефлексивная школа»	Июнь-декабрь 2022	Педагоги внеурочной деятельности	Обучающиеся
		Мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность по указанным направлениям	Ноябрь 2022	Председатели МО	Обучающиеся
Совершенствование образовательной среды школы,	Повышение уровня эффективности использования	Мониторинг востребованности и эффективности использования цифрового оборудования для	04.04.2022 – 20.04.2022	Заместители по УВР, заместитель по АХР	Педагогический коллектив школы

компенсирующей низкий уровень оснащения (цифровое оборудование)	цифрового оборудования	организации образовательного процесса			
		Семинар «Эффективное использование цифрового оборудования для организации образовательного процесса»	20.04.2022	Заместители по УВР, председатели МО учителей- предметников	Педагогический коллектив школы
	Закупка современного цифрового оборудования для организации образовательного процесса	Подготовка документов для участия в конкурсных процедурах на получение гранта для школ с низкими образовательными результатами	Сроки подачи документов 2022 год	Администрация школы	Рабочая группа
	Использование материально- технических возможностей организаций- партнеров	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями (договоры, проекты, программы)	Апрель – декабрь 2022	Администрация школы	Педагогические коллективы организаций партнеров, учащиеся
Привлечение родительской общественности к сотрудничеству в	Повышение уровня вовлеченности родителей в образование своих	Анкетирование «Выявление возможностей родителей для их включения в образовательный процесс (профорентационная работа,	Апрель — май	Администрация школы, социальный педагог, психолог,	Родительская общественность

области образования	детей через разработку и реализацию совместных детско-родительских проектов	организация тренингов, волонтерская работа с учащимися)»		Классные руководители	
		Планирование работы школы с учетом выявленных возможностей родительской общественности	Июнь — август	Заместители директора по УВР, ВР	Администрация школы, родительская общественность
		Организация сопровождения проектной деятельности с родителями в роли кураторов проектов Проведение внеклассных мероприятий с участием родителей	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги школы	Обучающиеся, родители (законные представители)
	Организация совместных педагогических консилиумов с родителями	Разработка программы «Педагогический консилиум»	Апрель-май 2022	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, Совет родителей	

	неуспевающих учеников	Заседания Совета профилактики в соответствии с программой «Педагогический консилиум» Работа клуба родителей в соответствии с программой «Педагогический консилиум»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, педагоги школы	Родители (законные представители) неуспевающих учеников
		Мониторинг вовлеченности родителей в программу «Педагогический консилиум»	Ноябрь 2022	Классные руководители, заместитель по ВР	Родители (законные представители) неуспевающих учеников

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор ГБОУ школа № 53, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.