



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Семинар
«Эффективное использование цифрового оборудования для организации
образовательного процесса»

Программа семинара

| № | Время | Докладчик | Тема доклада |
|---|-------|--|--|
| 1 | 15-00 | Лучина Д.С., заместитель директора по УВР, учитель информатики | Отчет о посещении выставки презентации IT-продуктов для школ. Цифровые технологии в образовании: перспективы и вызовы для школы № 53 |
| | 15-10 | <i>Обсуждение. Коллегиальное мнение о выборе актуальных для школы путей развития в области использования цифровых технологий</i> | |
| 2 | 15-20 | Шелевая Н.А., учитель английского языка, председатель МО учителей английского языка | Как сделать так, чтобы все дети хотели пойти к доске? Возможности интерактивной доски в образовательном процессе |
| | 15-30 | <i>Обсуждение. Опыт использования интерактивной доски на различных уроках</i> | |
| | 15-40 | <i>Практика. Использование интерактивной доски</i> | |
| 3 | 15-50 | Василькова Т.Н., учитель физики, председатель МО учителей предметов естественнонаучного цикла | Расскажи, покажи и дай попробовать. Интерактивные цифровые образовательные ресурсы |
| | 15-55 | <i>Практика. Использование интерактивных цифровых образовательных ресурсов</i> | |
| 4 | 16-00 | Березина Л.М., учитель информатики | Видеоуроки: «за» и «против» |
| | 16-10 | <i>Обсуждение. Опыт использования видеоуроков</i> | |

Приняло участие в семинаре: 28 педагогов начальной, основной и средней школы

Выводы по итогам обсуждений:

1. Наиболее актуальными путями развития школы для педагогов является продолжение традиционного для школы технологического профиля с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики, с условием углубления и расширения раздела «Программирование». Актуальной также является более ранняя предпрофильная подготовка (с 7 класса), пропедевтический курс информатики (с 5 класса)
2. Учителям-предметникам необходимо создать банк видеоуроков, и, при наличии, интерактивных цифровых образовательных ресурсов. Материалы этого банка могут быть использованы на уроках, а также как материал для повторения и самостоятельного изучения для слабоуспевающих учащихся.