

Примеры проектов, выполненных обучающимися совместно с родителями

1. Обзор проекта ученицы 11 класса «Анализ происхождения пластиковых отходов, загрязняющих побережья Северо-Западного региона России», выполненного под руководством мамы

Цель проекта - обобщить свой опыт участия в акциях по очистке берегов водоемов от пластика и создать методику пластиквотчинга, которой могут пользоваться экоактивисты всех возрастов

Задачи проекта:

- Участвуя во всех экологических акциях по очистке берегов рек и морей, изучить информацию о видах пластиковых отходов
- Изучить известные методики сбора и анализа пластикового загрязнения (методика Гринпис, норвежская методика) и адаптировать их для своего исследования
- Провести совмещенные с очисткой побережья сборы пластиковых отходов на побережьях Ладожского озера, Невской губы, Белого моря
- Составить список самых массовых загрязнителей. Определить их происхождение.
- Созданную методику опубликовать в соцсетях для всеобщего доступа.
-

Результаты совместной работы обучающихся и родителей:

- Создана методика пластиквотчинга
- Произведен сбор отходов и сортировка по созданной методике
- Выявлены самые массовые источники загрязнения

Обзор презентации проекта

 <p>АКТУАЛЬНОСТЬ</p> <ul style="list-style-type: none">• Загрязнение воды твёрдыми бытовыми отходами (ТБО) – одна из самых острых глобальных экологических проблем;• Основную массу ТБО составляют элементы упаковки.	 <p>Что Мы можем сделать?</p> <p>→</p>
---	--



КАК ОСТАНОВИТЬ НАКОПЛЕНИЕ ПЛАСТИКА

- Внедрить раздельный сбор в каждой семье
- Внедрить вторичную переработку;
- Попавший в экосистемы пластик собирать и тоже перерабатывать.



5



ПЛАСТИКВОТЧИНГ

Наблюдение и подсчёт пластикового мусора

Зачем это нужно?

6

ЦЕЛЬ

Цель проекта - обобщить свой опыт участия в акциях по очистке берегов водоемов от пластика и создать методику пластиквотчинга, которой могут пользоваться эоактивисты всех возрастов.

ЗАДАЧИ

- Участвуя во всех экологических акциях по очистке берегов рек и морей, изучить информацию о видах пластиковых отходов
- Изучить известные методики сбора и анализа пластикового загрязнения (методика Гринпис, норвежская методика) и адаптировать их для своего исследования
- Провести совмещенные с очисткой побережья сборы пластиковых отходов на побережьях Ладожского озера, Невской губы, Белого моря
- Составить список самых массовых загрязнителей. Определить их происхождение.
- Созданную методику опубликовать в соцсетях для всеобщего доступа.

8

ЭТАПЫ РАБОТЫ

- Создание методики
- Сбор отходов и сортировка по специальной методике
- Выявление самых массовых источников загрязнения
- Создание информационного фона для информирования граждан



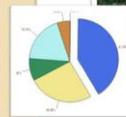
9

КАК ЭТО ДЕЛАТЬ

- Выбрать длину участка (либо 100, либо 500 м.) так, чтобы:
- Не было организованной свалки на берегу
- Не было искусственных насыпей или волнорезов, берег должен быть открытым. Если это не так, в протоколе это обозначается специально.
- Берег не должен быть обрывистым
- Для исследования не надо выбирать участки, на которых мусор регулярно убирается. Участок должен быть репрезентативным.
- Ширина участка 10 метров или меньше, если есть ограждения (насыпи, дюны, скалы, дороги и другие).
- Обязательно отметить GPS координаты участка с помощью навигатора или гугл-карт на сотовом телефоне.
- И – желательно выбирать участок в заповедной зоне, чтобы отсечь береговое загрязнение.

10

Обработка полученных результатов, выявление самых массовых отходов

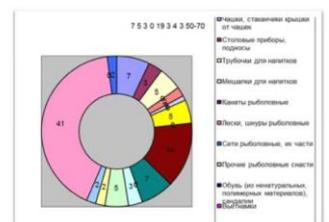


11

Места проведения сборов

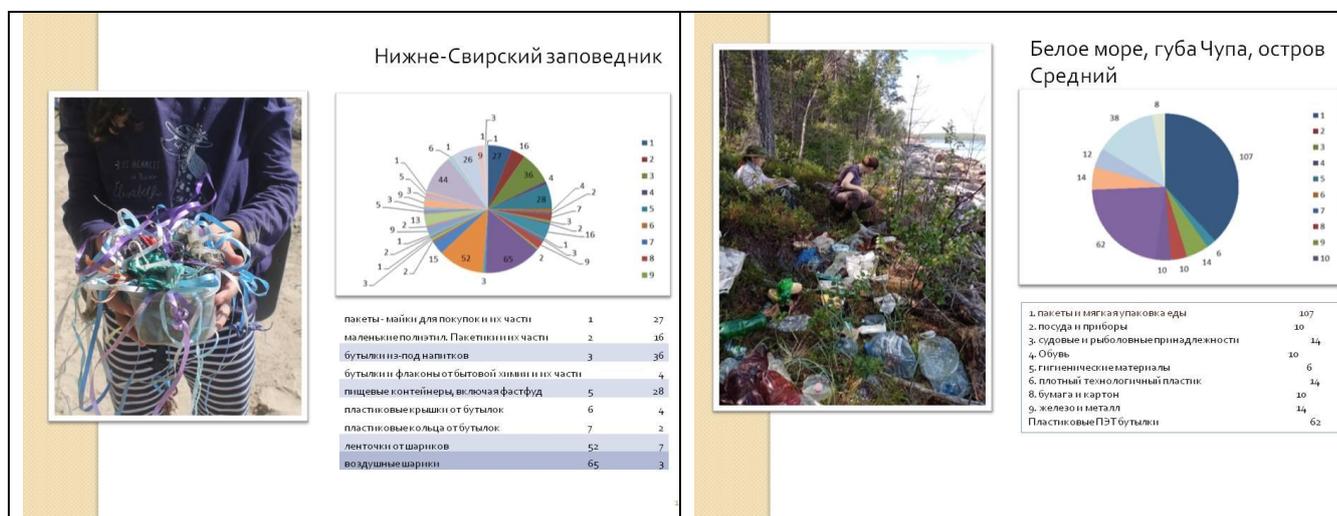


Невская губа



12

13



2. Обзор проекта «Бессмертный полк класса», выполненного обучающимися 3А, 3Б, 8А и 9А совместно с родителями

«Бессмертный полк» – это общественная акция, которая была создана для увековечивания памяти участников и жертв Великой Отечественной войны. В рамках акции каждый год 9 мая (или в ближайшие даты) ее участники проходят колонной, неся транспаранты с фотографиями своих родственников-ветеранов. Первая акция «Бессмертный полк» в современном формате состоялась 9 мая 2012 года в Томске.

Цель проекта: сохранение в каждой семье памяти о родственниках-солдатах войны. Создание презентации «Бессмертный полк класса» и в дальнейшем, на основе полученных данных, пополнение материалов в общешкольном проекте «Книга памяти 53 школы».

Задачи:

- Обобщить имеющиеся знания о Великой Отечественной войне, о Дне Победы;
- Получить информацию об акции «Бессмертный полк»;
- Изучить вместе с родителями семейные архивы и выяснить, кто из родственников воевал;
- Подготовить доклады о героических родственниках и выступить на классном часе, посвященном празднованию Дня Победы;
- Собрать фотоматериал для создания альбома «Бессмертный полк нашего класса».

Результаты совместной работы обучающихся и родителей:

По итогам изучения литературы, поиска информации на порталах «Память народа», «Мемориал» и других, опросов родственников, анализа документов из семейных архивов, газетных статей; обобщения и систематизации полученных данных к 9 мая 3А, 3Б, 8А и 9А классы создали презентации.

Обзор презентаций проекта



53 школа Приморского района

9 мая в 11:12

"Бессмертный полк 3 "Б" класса.



328



53 школа Приморского района

9 мая в 11:23



Бессмертный полк 8 "А" класса (1 часть)

Проект «Бессмертный полк 8 «А» класса»

Куркин Михаил Иванович (1908-1985)
(Прадедушка Александра Власова)

Мой прадед - Михаил Иванович, солдат в армии-красноармейской воюющей 1294. Был ранен в плечо при взятии на Невском проспекте. Был награжден орденом «Красной звезды». Дважды награжден орденом «Красной звезды» имеет медаль «За оборону Ленинграда» и ордена «Отечественной войны» и «За отвагу».

17

329



53 школа Приморского района

9 мая в 11:24



Бессмертный полк 8 "А" класса (2 часть)

Проект «Бессмертный полк 8 «А» класса»

Фёдоров Александр Петрович
(Дедушка Елены Юрьевны)

Родился в деревне Осиновка недалеко от Луны. 11 летом войны он работал на Мичуринском заводе, делал авиаконструктором 14-15 лет. Летом 1942 года ему пришлось отправиться на фронт. Занимал он на «горячем направлении», командовал на Ленинградском фронте в 1941 году. Там, герой был награжден орденом и орденом за боевые заслуги.

Велицкий Архим Филиппович (1904-1944)
(Прадедушка Велицкого Максима)

Мой прадед - Великий Архим Филиппович, был призван Спасским полком 104 Удмуртской СД Сталкинской области 1940 году. Был убит 8 октября 1941 года, похоронен в Делте на кладбище Панаевки.

Прадедушки Игоря Топильского

Прадедушка и прабабушка Игорь Топильского

Кубарев Александр Иванович (1925-1992)
(Прадедушка Соболева Миши)

Мой прадед - Александр Иванович, командир взводного звена, сержант с 26.01.1941 воевал на Волховском фронте 1941, в октябре 1941 назначен командиром взвода. Был награжден орденом «За оборону Советского Заполярья».

Ржевский Лев Алексеевич (17.08.1923-2003)
(Прадедушка Воронникова Марии)

В 1941 году мой прадедушка вместе с матерью, на старшей даче, вместе с матерью, отправился в армию, на фронт воевал в составе 18-го воздушно-десантного полка. 18 лет служил на фронте. Был призван Забайкальским ТСОС Забайкальской области. Но! Нашей семье принадлежат герои Курок, Иван, Александр, Александр, Сергей, Александр. Был участником Великой Отечественной войны. За участие в боевых операциях был награжден орденом «Отечественной войны» и орденом «За отвагу».

Шпацкий Дмитрий Феофилович (1910-2006)
(Прадедушка Воронникова Марии)

Мой прадед на фронте 24.06.1941. Служил в артиллерии воевал в составе артиллерии, в составе 273 стрелковой дивизии, армейской артиллерии и артиллерии полка, артиллерии бригады для обеспечения тыла артиллерийской бригады. Был награжден орденом «Отечественной войны» и орденом «За отвагу».

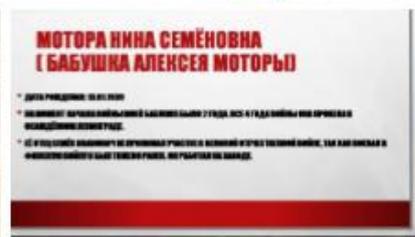
МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОДИМСЯ! МЫ НЕ ЗАБУДЕМ!

15

348



Бессмертный полк 9 "А" класса





53 школа Приморского района

9 мая в 11:35



Бессмертный полк 3"А" класса



25

1



494