

**Справка по итогам мониторинга
целесообразного и эффективного использования имеющегося цифрового
оборудования в образовательной деятельности**

Цель проведения: определение уровня эффективности использования цифрового оборудования в ГБОУ школе № 53 и основных направлений его использования в образовательном процессе; определение результатов обновления цифрового оборудования.

Сроки проведения: декабрь

Целевая аудитория: педагоги ГБОУ школы № 53.

В соответствии с Дорожной картой реализации антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы (цифровое оборудование)» в декабре 2022 года проводилось повторное анкетирование педагогов школы № 53 с целью определения прогресса в области целесообразного и эффективного использования цифрового оборудования. По каждому разделу проводился сравнительный анализ результатов анкетирования в мае и в декабре.

По результатам анкетирования были получены следующие результаты:

Приняли участие в анкетировании - 80 человек (100 % педагогов, работающих в основном здании).

Раздел 1. Эффективность использования имеющегося цифрового оборудования

Результаты анкетирования представлены в таблицах:

Наименование оборудования	Отметьте то оборудование, которое есть в Вашем кабинете		Отметьте то оборудование, которым Вы пользуетесь для подготовки к урокам или на уроках	
	Май	Декабрь	Май	Декабрь
Компьютер	80 (100 %)	80 (100 %)	80 (100 %)	80 (100 %)
Колонки	69 (86,3 %)	72 (90 %)	50 (62,5 %)	72 (90 %)
Проектор	69 (86,3 %)	69 (86,3 %)	69 (86,3 %)	69 (86,3 %)
МФУ	67 (83,7 %)	72 (83,7 %)	67 (83,7 %)	72 (83,7 %)
Интерактивная доска	6 (7,5 %)	6 (7,5 %)	2 (2,5 %)	6 (7,5 %)
Принтер	5 (6,2 %)	5 (6,2 %)	5 (6,2 %)	5 (6,2 %)
Сканер	2 (2,5 %)	2 (2,5 %)	2 (2,5 %)	2 (2,5 %)
Копир	2 (2,5 %)	2 (2,5 %)	2 (2,5 %)	2 (2,5 %)

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Были закуплены акустические колонки и МФУ для нескольких кабинетов
2. Было проведено перераспределение имеющегося оборудования в соответствии с запросами педагогов и требованиями предметов
3. Значительно увеличился процент использования на уроках такого оборудования, как акустические колонки и интерактивная доска. Удалось добиться 100% использования имеющегося оборудования на уроках.

Выберите способы использования Вами цифрового оборудования на уроках		
	Май	Декабрь
Показываю презентации	80 (100 %)	80 (100%)
Печатаю/копирую раздаточные материалы	78 (97,5 %)	80 (100%)
Показываю видеоуроки/образовательные фильмы	65 (81,2 %)	76 (95%)
Использую интерактивные цифровые образовательные ресурсы	45 (56,2 %)	72 (90%)
Использую возможности интерактивной доски	2 (2,5 %)	6 (7,5%)

Сравнительный анализ результатов анкетирования по данному разделу показывает, что значительно расширился спектр способов использования цифрового оборудования: увеличился процент педагогов, использующих видеоуроки, образовательные фильмы и интерактивные образовательные ресурсы. Данные темы были освещены в рамках школьного семинара «Эффективное использование цифрового оборудования для организации образовательного процесса». Катализатором увеличения доли педагогов, использующих видеоуроки, образовательные фильмы и интерактивные образовательные ресурсы, стало наполнение открытого пространства «Учимся вместе».

Раздел 2. Определение цифрового оборудования, нуждающегося в обновлении

Результаты анкетирования представлены в таблицах:

Удовлетворены ли вы работой следующего оборудования в Вашем кабинете?	Удовлетворен(а)		Не удовлетворен(а)		Нет оборудования в кабинете	
	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь
Быстродействие компьютера	69 (86,3%)	76 (95%)	11 (13,7%)	4 (5%)	0 (0 %)	0 (0 %)
Работоспособность принтера (МФУ)	50 (62,5%)	72 (90%)	26 (32,5%)	0 (0%)	4 (5 %)	3 (3,6 %)
Работоспособность проектора	65 (81,2%)	68 (85%)	4 (5 %)	1 (1,2 %)	11 (13,7%)	11 (13,7%)
Работоспособность колонок	64 (80 %)	72 (90 %)	5 (6,2 %)	0 (0 %)	11 (13,7%)	8 (10%)
Работоспособность интерактивной доски	6 (7,5 %)	6 (7,5 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	74 (92,5%)	74 (92,5%)

Сравнительный анализ данных за май и декабрь показывает, что степень удовлетворённости работой цифрового оборудования в школе повысилась. Инженерами была проведена работа по замене устаревших компьютеров, в случае невозможности замены – по ремонту имеющихся; а также по настройке принтеров (МФУ), проекторов и колонок.

Степень укомплектованности интерактивными досками по-прежнему остаётся низкой, решение данной проблемы является приоритетной задачей школы на будущее.

Раздел 3. Определение дефицитов педагогов в области использования цифрового оборудования

Мониторинг	Вопрос	Да	В отдельных направлениях	Нет
Май	Необходимо ли Вам повышение квалификации в области использования цифрового оборудования?	5 (6,2 %)	2 (2,5 %)	73 (91,2%)
Декабрь	Хотели бы Вы повышение квалификации в области использования цифрового оборудования?	2 (2,4%)	20 (25%)	58 (72,5%)

Анкетирование в декабре в области определения дефицитов педагогов проводилось с изменением формулировки вопроса относительно майского мониторинга. Акцент был сделан не на выявление необходимости повышения квалификации (поскольку мониторинг в мае показал высокий уровень уверенности педагогов школы при использовании цифрового оборудования), а на желание педагогов повышать свою квалификацию в этой сфере. Высокий процент педагогов, имеющих стремление к повышению квалификации в области ИКТ – залог успешного развития школы в целом.

Выводы и рекомендации:

1. Приняли участие в анкетировании 80 педагогов. Это составляет 100 % от педагогов, работающих в основном здании.
2. Школа укомплектована компьютерами педагогов полностью, удалось значительно снизить процент компьютеров, нуждающихся в обновлении. Зараженные вирусами компьютеры отсутствуют, свободного места на жестком диске хватает. Плановая замена устаревших компьютеров учителей на новые ноутбуки была произведена в течение лета 2022 года.
3. Школа в достаточно высокой степени укомплектована колонками, МФУ и проекторами. Инженерами школы в течение лета 2022 года была проведена комплексная проверка и настройка указанных устройств, в случаях невозможности ремонта – замена.
4. Школа практически не укомплектована интерактивными досками и цифровыми лабораториями, данная проблема названа в качестве основной педагогами начальной школы. При выборе сетевых партнеров необходимо ориентироваться на образовательные организации, имеющие в своем распоряжении данное оборудование.
5. 100 % педагогов школы используют при подготовке и проведении уроков компьютер. Спектр использования цифрового оборудования включает все доступные возможности: значительно расширился спектр способов использования цифрового оборудования: презентации, видеоуроки, образовательные фильмы и интерактивные образовательные ресурсы.
6. Педагоги чувствуют себя уверенно в использовании цифрового оборудования. Это подтверждается сертификатами о повышении квалификации в области информационно-коммуникационных технологий. В результате проведения внутрикорпоративного обучения повысился интерес к повышению квалификации в области использования цифрового оборудования. Школа предоставляет все возможности для профессионального роста педагогов и повышения профессиональных компетенций. Работа по повышению квалификации в области ИКТ будет продолжена и в дальнейшем.

Заместитель директора по УВР

Д.С.Лучина