


УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ И ДЕТИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

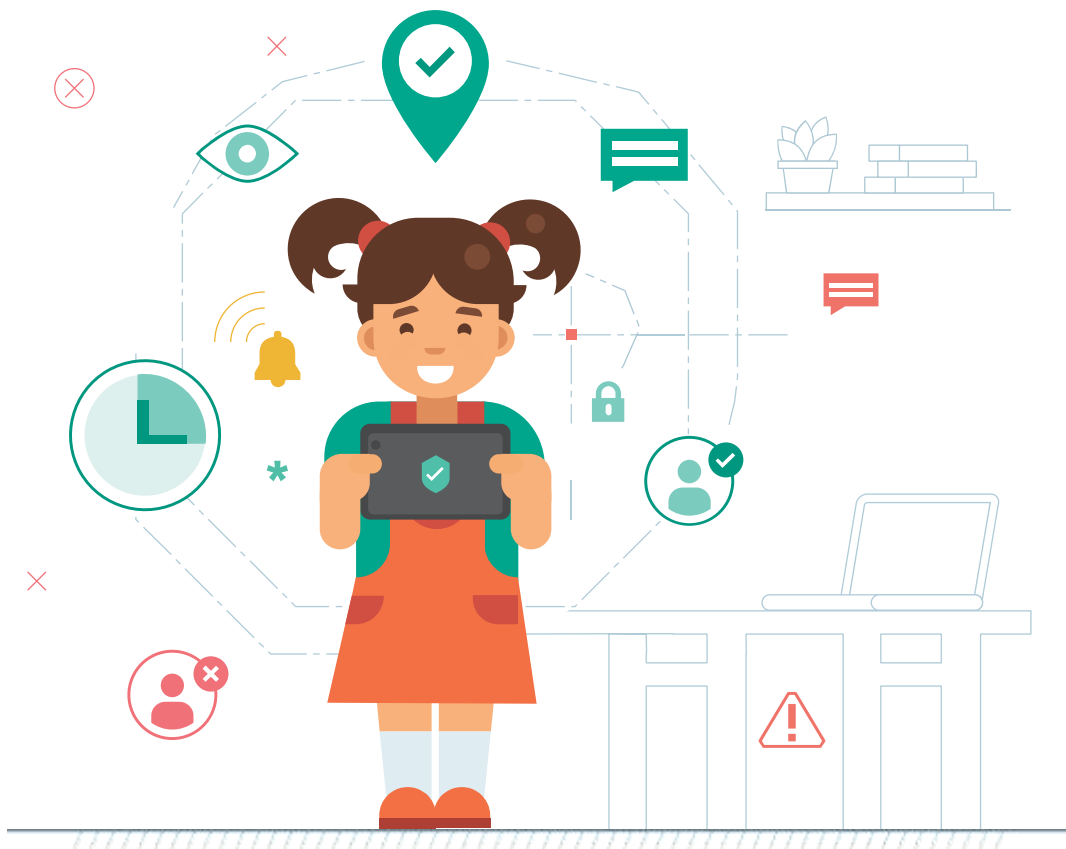


Константин Игнатъев, Руководитель отдела контентного анализа Лаборатории Касперского


Интернет и реальность

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ


 **85%** детей не могут обойтись без гаджетов. В частности, **почти 70%** детей говорят, что не смогут обойтись без своего смартфона. С возрастом этот показатель увеличивается и к 16-18 годам достигает **80%**.



ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В ИНТЕРНЕТЕ

 **Почти половина** детей признается, что скрывает от своих родителей что-то из своей интернет-жизни. Чаще всего это время, которое они проводят перед экраном **и/или сайты**, на которые они заходят.

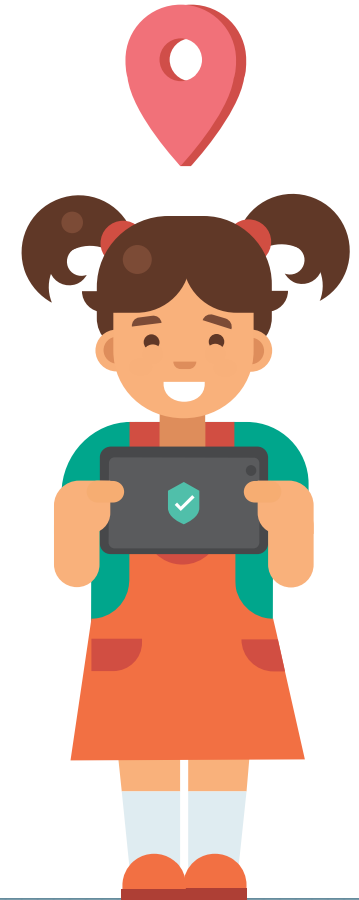
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

 Данные показывают, что **9 из 10** школьников играют в компьютерные игры.

АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ



Если рассматривать всех детей, то основными функциями интернета и гаджетов являются: **игры, общение** и **получение развлекательного контента**.
Учеба только **на пятом месте**.



КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ (ОБЩАЯ ПРАКТИКА)



Четверть всех родителей школьников утверждает, что их дети проводят все свободное время в гаджетах/интернете. По мере взросления детей время, проводимое ими в интернете, **увеличивается**, а вот контроль со стороны родителей **ослабевает**.



Наиболее **резкий рост** количества детей, постоянно проводящих время в интернете, происходит при переходе ребенка из возрастной группы **10-12 лет** в **13-15 лет**.



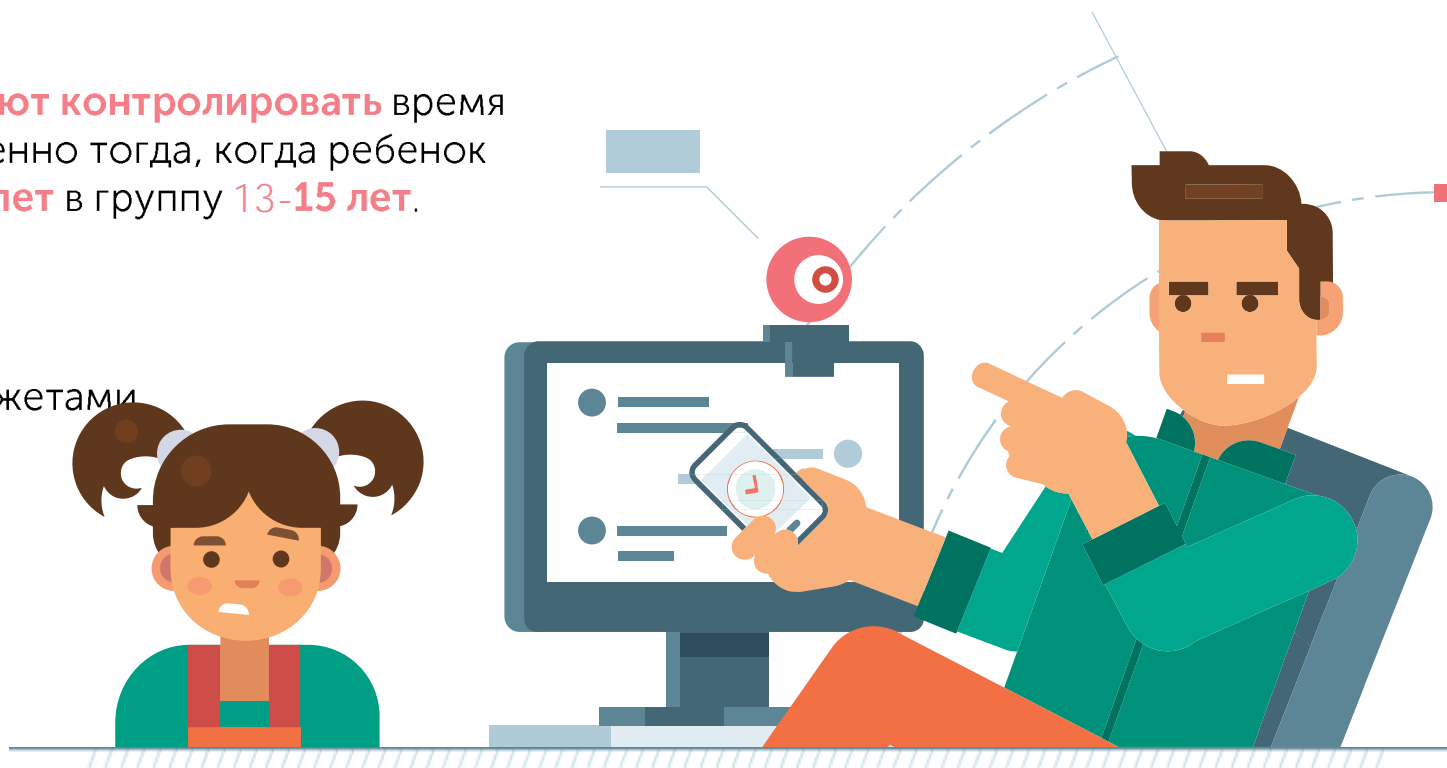
При этом чаще всего родители **перестают контролировать** время пребывания своих детей в гаджетах, именно тогда, когда ребенок переходит из возрастной группы **10-12 лет** в группу **13-15 лет**.



35% родителей не контролируют время, которое ребенок проводит с гаджетами.



59% родителей не контролируют действия своих детей в сети.



И ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ - УЧИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ

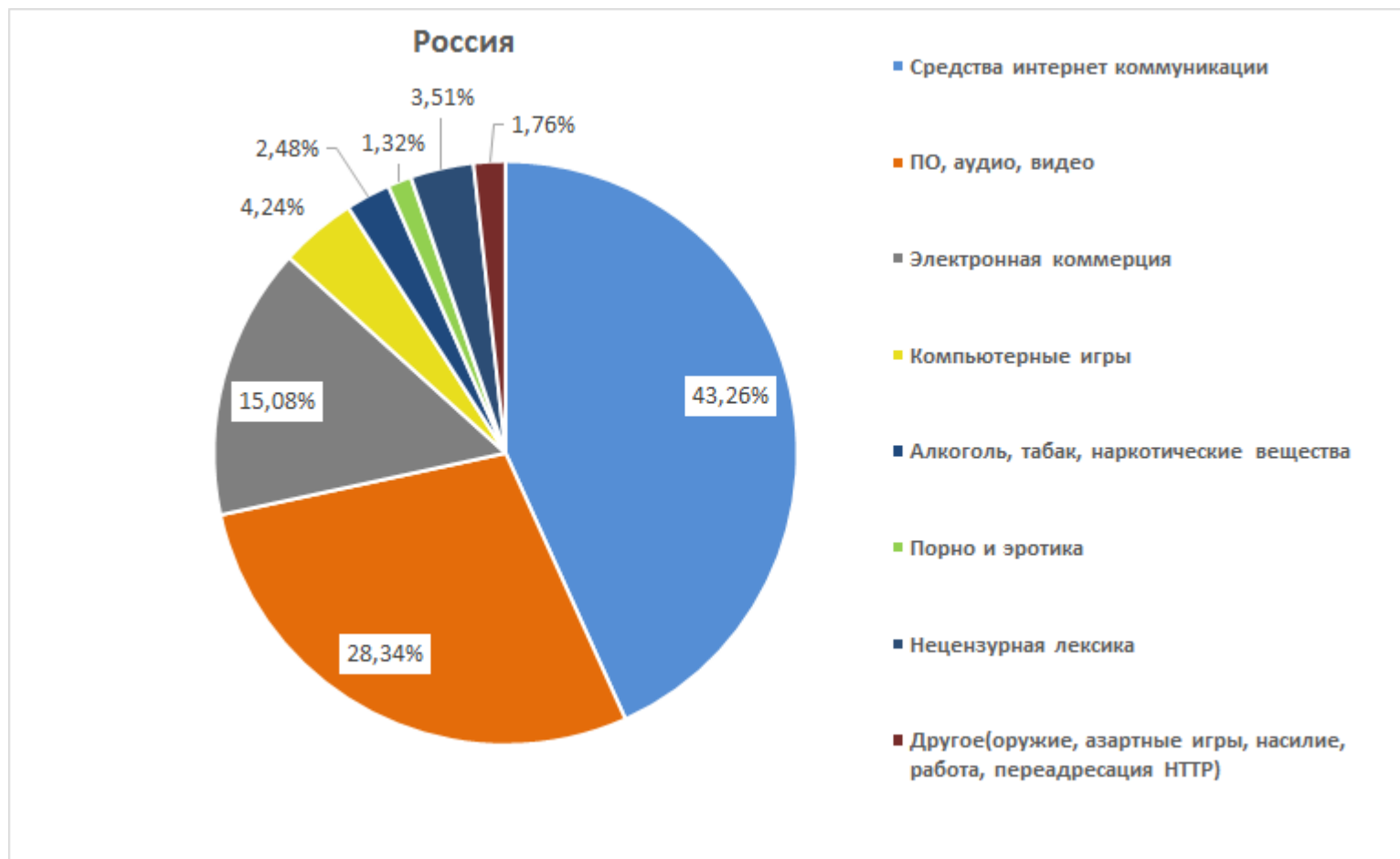
Автор – Наместникова Мария Сергеевна

Уникальный материал: создан лучшими экспертами по информационной безопасности совместно с ведущим издательством учебной литературы



Веб серфинг

ГДЕ ГУЛЯЮТ ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ?



*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 12 месяцев.



И ЧТО ОНИ ИЩУТ?

1	переводчик
2	ютуб
3	вк
4	порно
5	яндекс
6	секс
7	игры
8	Гдз
9	алиэкспрес с
10	вконтакте
11	мультки

12	одноклассники
13	гугл
14	погода
15	картинки
16	учи ру
17	скачать майнкрафт
18	инстаграм
19	калькулятор



*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 6 месяцев.

ВЕБ СЕРФИНГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

Задание: Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по два сервиса из предложенных ниже на каждую группу. Найдите в интернете всю возможную информацию о фишинговых атаках, нацеленных на пользователей этих организаций: скриншоты настоящих сайтов, что из себя представляет компания, для чего фишерам нужно проводить на нее атаки, скриншоты сайтов-подделок, статистика (например, какое место эта компания занимает среди атакуемых фишерами), истории пользователей и как организация старается защищать своих пользователей от мошенников). На основе полученного материала расскажите о выбранных вашей группой двух организациях, на чьих пользователей часто проводятся фишинговые атаки, в удобном для вас формате – презентация, рисунки на флипчарте или на обычных листах А4:

Facebook
Vkontakte
Booking
Aliexpress
Google
.....



Социальные сети

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



У **40%** детей в младшей школе **уже** есть страница в соцсетях. Среди старшеклассников этот показатель возрастает до **97%**.



70% школьников получают приглашения дружить от незнакомых людей. При этом **18%** школьников получают приглашения от незнакомых **взрослых**.



Количество детей, получающих приглашения от незнакомых взрослых, **резко возрастает** в возрасте **10-12 лет**.



Каждый десятый школьник имел опыт встречи с людьми, с которыми он/она познакомился в соцсетях.



21% школьников имеют друзей/одноклассников, которые смотрят или постят жестокие видео или записи. При этом чаще всего о таких в своем окружении говорят дети **13-15 лет**.



НАИВНОСТЬ ДЕТЕЙ И ОВЕРШЕРШИТ



Написать сообщение

Добавить в друзья

Друзья 396

новости



Юлия Юлия Диана



Карина Элина Артём

Подарки 352



Отправить подарок

Мargarita Evgenyevna Vilakova

заходила сегодня в



День рождения: 14 октября 21 г.
Город: Калининград
Семейное положение: в активном поиске
Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40
Скрыть подробную информацию

Основная информация

Родной город: мурманск
Языки: Русский, Български, English
Братья, сестры: Вера Латышева, Алевтина Святая

Контактная информация

Моб. телефон: +79210410046
Skype: Ritka3951
Instagram: margaritavil15
Дом: Burgas в 2011 г.

Карьера

Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40
Калининград

Образование

Школа: Гимназия №40
Калининград, 2015–2017 (н)
Физ-мат



Написать сообщение

Добавить в друзья

Друзья 4

новости



Отправить подарок

Добавить в друзья

Друзья 295

новости



Виктория

не красивая.

заходила 16 минут назад

День рождения: 10 декабря

Скрыть подробную информацию

Контактная информация

Моб. телефон: 891237
Доп. телефон: 895313
Instagram: туу

1 586
подписчиков

4
друга

3
фотографии

2
видеозаписи

Фотографии Виктории 3

Алина Матонина

День рождения: 20 октября
Город: Калининград

295
друзей

330
подписчиков

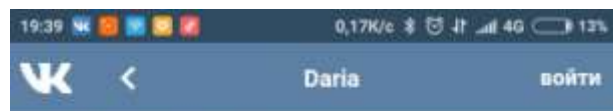
21
фотография

11
видеозаписей

Фотографии Алины 21



БЕЗОПАСНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕТИ, ОВЕРШЕРИНГ



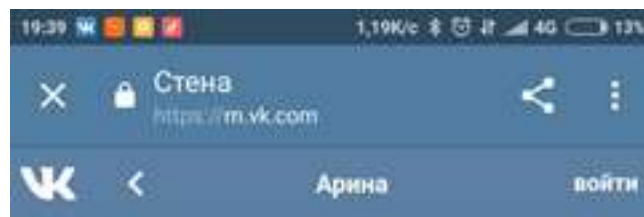
Daria Fukushima
21 фев 2016 в 13:16

Утро бывает добрым... ☀️🌨️❄️
P.s. Когда мама улетает в Германию и оставляет дочь одну @ Москва, ЦАО



📍 улица Серпуховский Вал, Москва

👤👤 Понравилось 15 людям

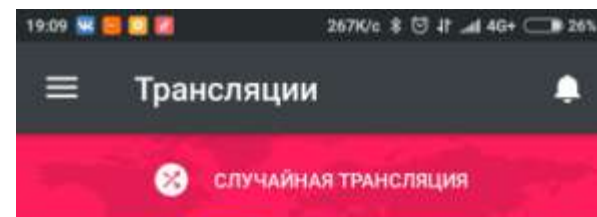


Арина Тупкало
30 апр 2013 в 21:41

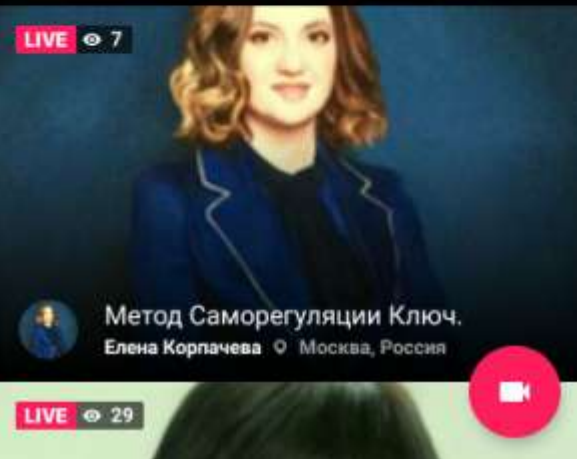
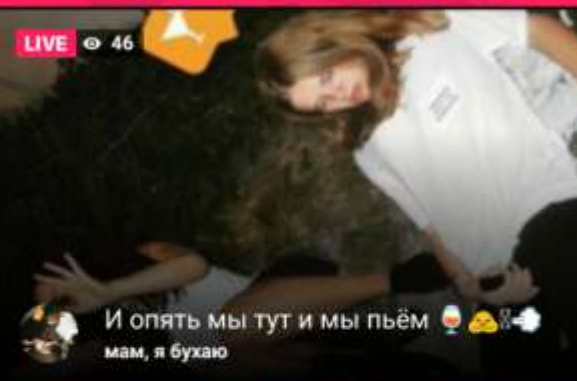
В 6:00 улетаю в Турцию



улица Ленина
Молоково



случайная трансляция



ВПИСКИ

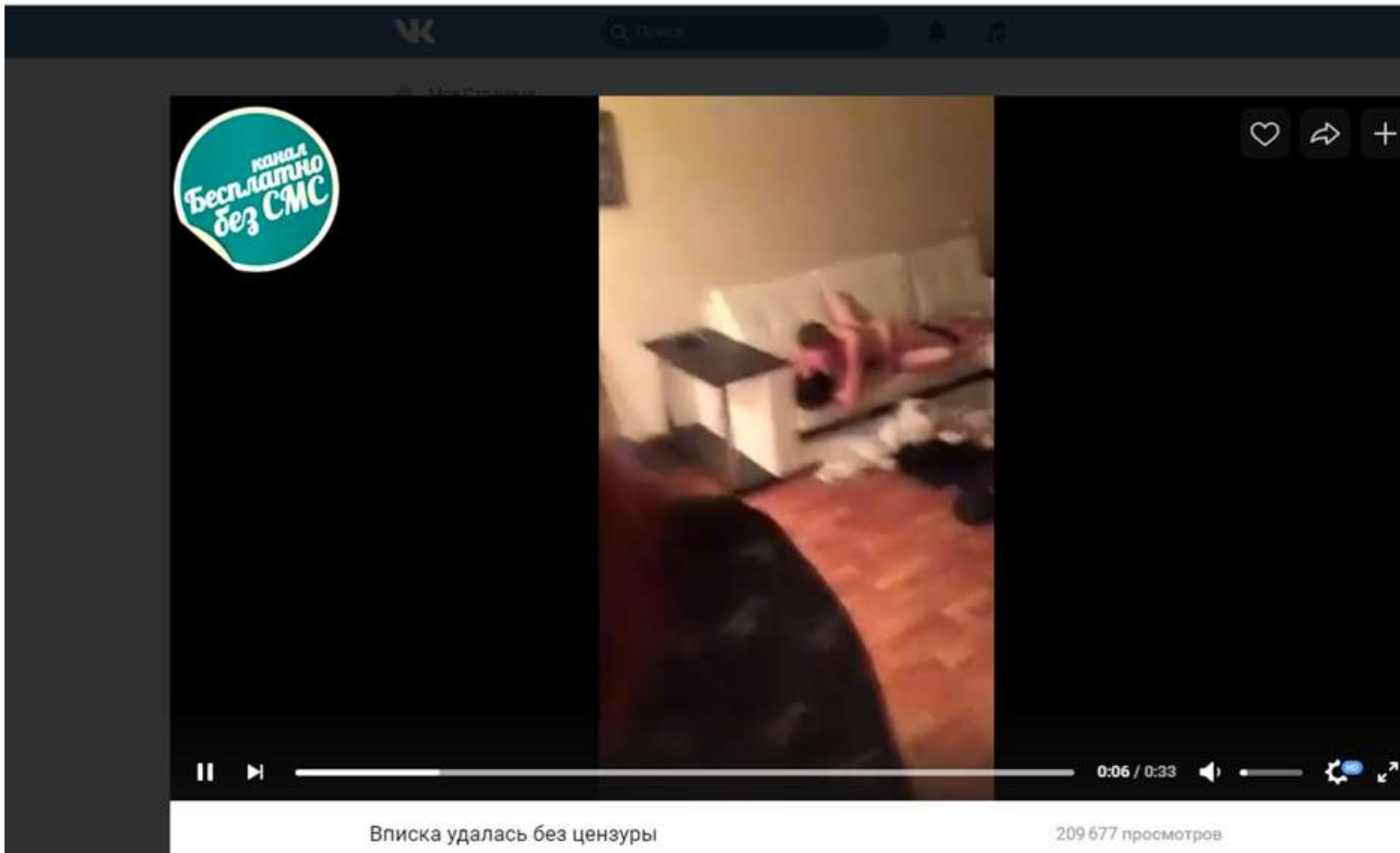
The screenshot shows the VK profile page for 'Вписки Казань'. At the top, there is a navigation bar with the VK logo, a search bar, and the user's name 'Константин'. Below the navigation bar is a large banner with a blue and yellow background. The banner contains the text 'ХОЧЕШЬ ВПИСАТЬСЯ ИЛИ НАЙТИ ВПИСКУ?' in large yellow letters, followed by 'Пиши в «предложить новость»' and 'Последний подписчик Gem Gem'. Below the banner is a section for 'Вписки Москвы' with a 'Написать сообщение' button and a 'Подписаться' button. The main content area features a pinned post from 'Вписки Москвы' dated 1 ноября 2017. The post contains a list of questions: 'Ты хочешь собрать вечеринку?', 'Ты хочешь найти куда вписаться?', 'Ты хочешь чтобы информацию о твоей вписке увидели 3-4 тысячи человек, из них половина девушек?', and 'Или ты хочешь просто прорекламировать свой товар или услугу?'. Below the questions is a green checkmark icon and the text 'Заполний форму и жди быстрого ответа!'. At the bottom of the post, it says 'Если есть другие вопросы, то пиши в сообщения сообщества, у нас работает чат-бот, который ответит на любой вопрос или сделает тебе сину!'. To the right of the post is a 'Подписаться' button and a list of subscribers with their avatars and names: Владислав, Кирилл, Анна, Ренат, Ксения, Анна. Below the subscribers is a 'Ссылки' section with two links: 'Как гарантированно найти вписку? Реклама во Вписках' and 'Прайс'. On the left side of the profile, there is a sidebar with navigation options: 'Моя Страница', 'Новости', 'Сообщения', 'Друзья', 'Группы', 'Фотографии', 'Музыка', 'Видео', 'Игры', 'Товары', 'Документы', and 'СГК "Теплотехник"'. At the bottom of the sidebar, there is an advertisement for 'Автошкола в Дедовске' with the text 'АКЦИЯ! ОНЛАЙН!' and 'Курс "Всё включено". Полное сопровождение в ГИБДД!'. At the bottom of the main content area, there is a large purple banner with the word 'ЗАКАЗАТЬ' in white letters.

The screenshot shows the Telegram channel page for 'Вписки Казань'. At the top, there is a header with the channel name 'ВПИСКИ КАЗАНЬ' and a 'Подписаться' button. Below the header is a section for 'Информация' with a 'ВПИСКИ КАЗАНЬ' button. To the right of the information section is a sidebar with three options: 'Включить уведомления', 'Рассказать друзьям', and 'Сохранить в закладках'. Below the information section is a pinned post from 'ВПИСКИ КАЗАНЬ' dated 30 сен в 19:33. The post contains the text 'МЫ В ТЕЛЕГРАММЕ: Телеграмм Канал по Спонсорам Казани, для ребят, у которых есть лишние деньги и для девушек, у которых пока нет iPhone Xs Max)). Сюда t.me/sponsorskzn'. Below the text is a 'Группа Телеграмм Вписки Казани 24/7 для тех кто хочет вписаться или кого-то вписать' and a link 'Сюда t.me/vpiski_kazani'. Below the link is a video thumbnail showing a person's face. To the right of the pinned post is a section for 'Чат Вписки Казань 24'. Below the chat section is a section for 'Подписчики 19 129' with a grid of subscriber avatars and names: Сергей, Антонина, Оксана, Юрий, Алёна, Андрей.

ВПИСКИ

← → ↻ https://vk.com/videos-56771592?z=video-56771592_456239050%2Fclub56771592%2Fpl_-56771592_-2

Apps 1070 - All Document CADETO Index of /updates/ cfr-tv.avp.ru/shikari/ [SGet 2.0] rev. Wed. План публикаций -



канал
Бесплатно
без СМС

0:06 / 0:33

Вписка удалась без цензуры

209 677 просмотров

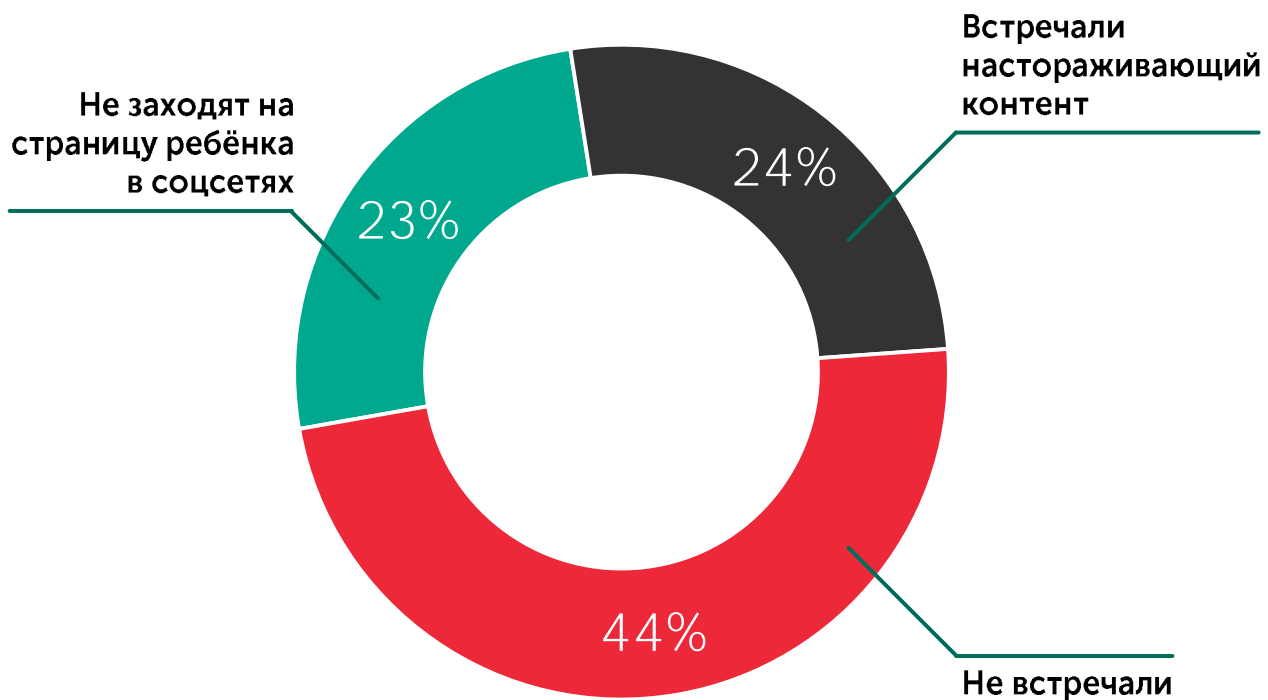
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Практически четверть родителей школьников встречает что-то настораживающее на страницах своих детей в соцсетях. Чаще всего это случается в семьях с детьми **13-15 лет**.



В основном родителям не нравятся или тревожат **люди**, с которыми ребенок общается. На втором и третьем месте **паблики**, на которые ребенок подписан, и **посты**, которые ребенок публикует / «шарит».



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

Задание: Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по группам следующие вопросы по одному на каждую группу. У групп есть 5 минут на обсуждение полученного вопроса и 2 минуты на презентацию своей позиции в классе. Можете записать ключевые мысли на лист А4.

- Чем опасно общение с незнакомыми людьми в социальных сетях?
- Можно ли публиковать все, что угодно, если доступ к твоему аккаунту есть только у друзей?
- При каких условиях можно общаться с незнакомыми людьми в интернете?
- Допустимы ли встречи с незнакомыми людьми, с которыми ты общаешься только в интернете?
- Представьте свою позицию классу и обсудите ее все вместе.



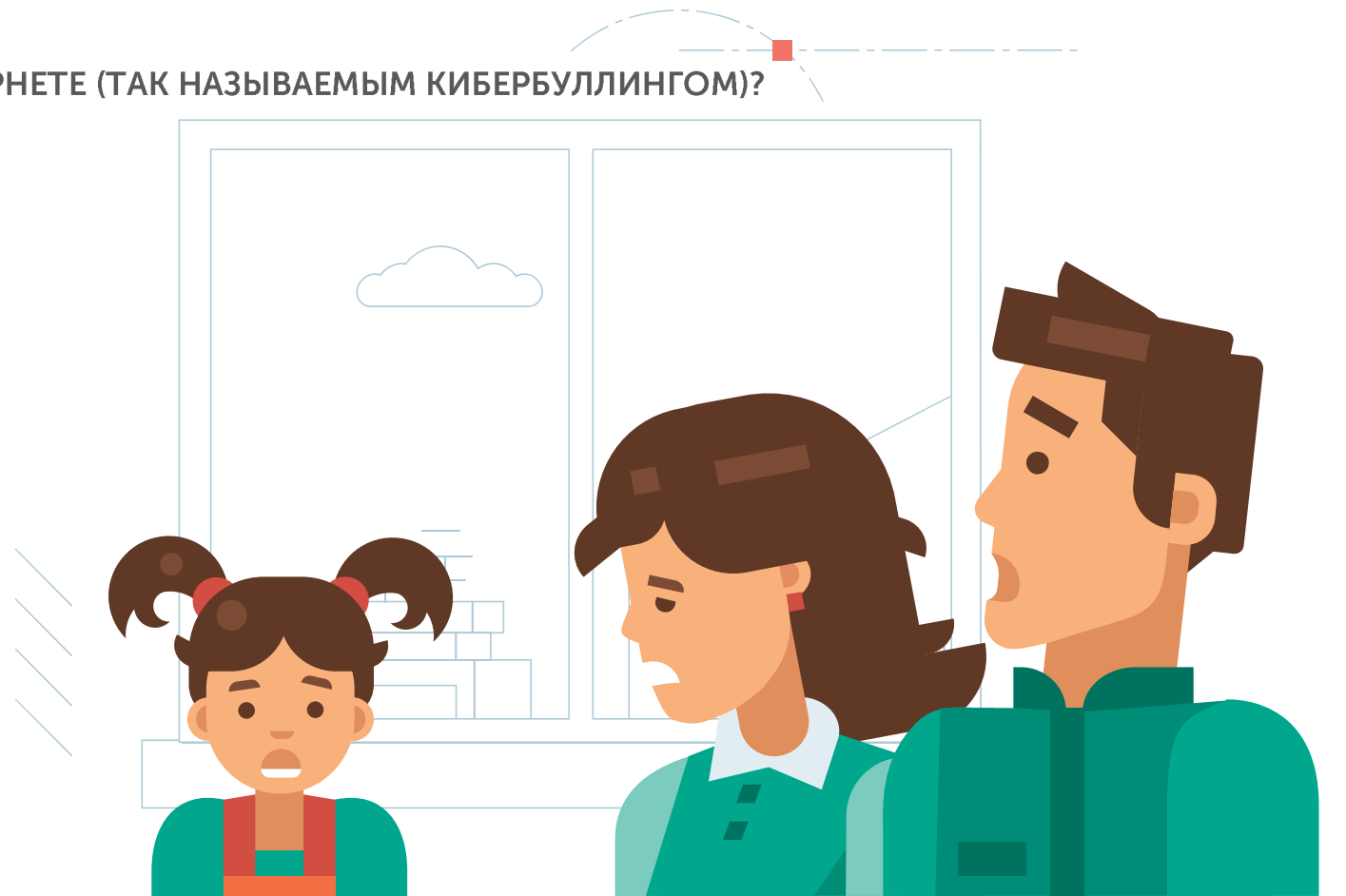
Кибербуллинг

КИБЕРБУЛЛИНГ




Каждый десятый родитель отмечает, что тема кибербуллинга в той или иной степени ему знакома. Чаще всего рапортуется о случаях в школе, реже – среди друзей ребенка. Данный показатель не зависит ни от возраста, ни от пола ребенка.

СТАЛКИВАЛСЯ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК С ТРАВЛЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ (ТАК НАЗЫВАЕМЫМ КИБЕРБУЛЛИНГОМ)?



КИБЕРБУЛЛИНГ

 Если же задать вопрос про травлю детям, то доля тех, кто сталкивался с кибербуллингом либо слышал о нем, возрастает более, чем в два раза (со слов родителей – 12% vs 29% – со слов детей).

ВОПРОС О КИБЕРБУЛЛИНГЕ, ЗАДАННЫЙ ДЕТЯМ



КИБЕРБУЛЛИНИГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

Задание: Лучшее средство от кибербуллинга – поддержка со стороны друзей и знакомых, осознание того, что ты гораздо лучше, чем пишут твои обидчики. В процессе этого проекта мы создадим группу поддержки для каждого из вас. Потребуется небольшая подготовка, если вы не делали этого раньше: нужно установить на смартфон каждого из вас мессенджер (whatsapp, viber, threma или любой другой, но для всех одинаковый) и узнать номера телефонов всех в вашем классе.

Пусть каждый из вас создаст в мессенджере группу. Назовет ее своей фамилией в дательном падеже («Иванову», или «Петрову»). Если у тебя в классе есть родственники или однофамильцы, добавь первую букву своего имени или имя целиком. В эту группу нужно добавить всех, кто выполняет этот проект.

В результате у каждого из вас в мессенджере будет столько групп, сколько человек посещает наш курс. В каждой из этих групп участниками будут все, посещающие этот курс.

Теперь задача каждого в классе написать в каждый чат, в который его добавили (то есть каждому однокласснику), что-то хорошее, доброе и позитивное, чтобы в случае травли каждый из вас мог вспомнить об этой группе, открыть ее и прочитать слова поддержки.



Что можно сделать?

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ

1. Выходите с ребенком на связь. Друзья, семейные группы, группы класса, общие чаты. Будьте главным авторитетом в интернет жизни детей
2. Используйте технические средства и решения для детской онлайн безопасности
3. Специальное информирование и обучение детей и родителей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 31 марта 2017 г. № ВК-1065/07

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Минюбрнауки России обращает внимание на необходимость продолжения системной работы по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся.

Актуальность вопросов реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы "социального риска" и развития системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (в части суицидальной компоненты) обозначена в письме Министерства от 25 мая 2016 г. № 07-2284.

Министерство отмечает, что реализацию мероприятий в упомянутом направлении необходимо обеспечить с учетом информирования родительской общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия (здравоохранение, органы внутренних дел), а также социально-психологической специфики основных референтных групп, молодежных субкультур и этноконфессиональной среды.

В целях усиления механизмов профилактики суицидального поведения, для организационно-методической поддержки педагогическим работникам Министерство направляет сценарии педагогического совета и родительского собрания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО
от 14 мая 2018 г. N 08-1184

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

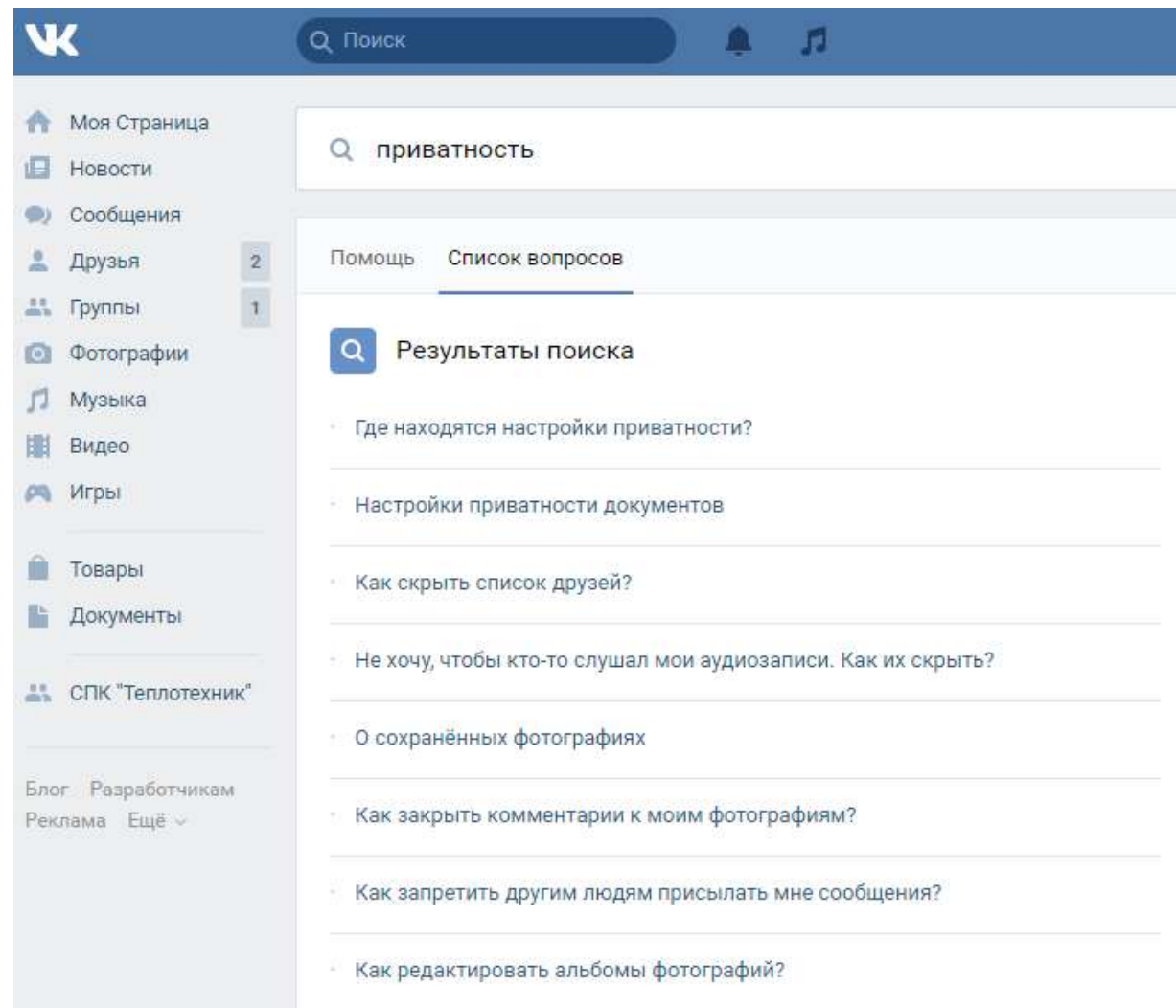
Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для сведения разработанные временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информация в безопасном поведении и использовании сети "Интернет".

Директор Департамента
А.Е.ПЕТРОВ



ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить приватность в соц сетях себе и ребенку, пример [ВКонтакте](#)

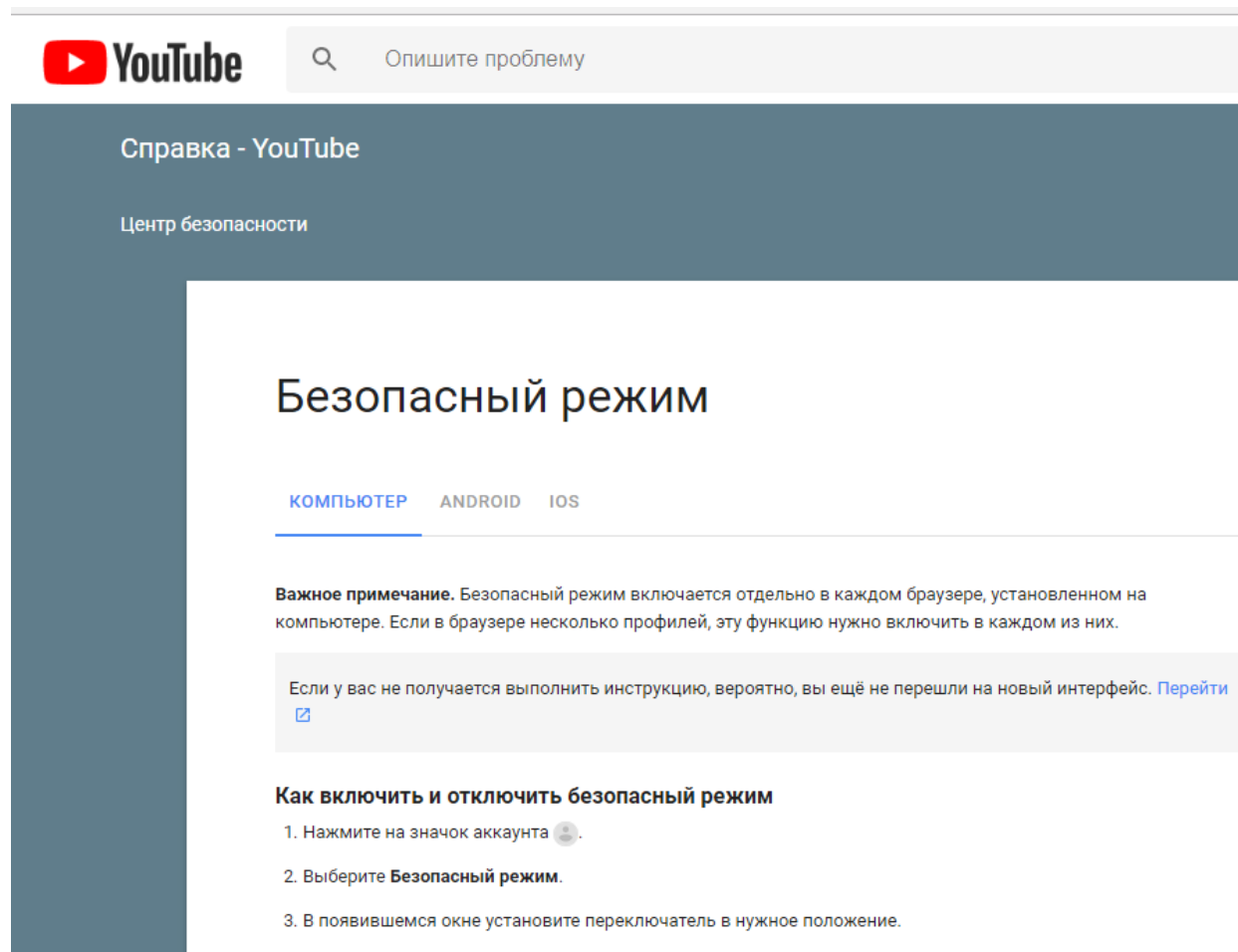


The screenshot shows the VK interface with a search bar at the top containing the word "приватность". Below the search bar, there are tabs for "Помощь" and "Список вопросов". The "Список вопросов" tab is active, displaying a list of search results under the heading "Результаты поиска".


- Где находятся настройки приватности?
- Настройки приватности документов
- Как скрыть список друзей?
- Не хочу, чтобы кто-то слушал мои аудиозаписи. Как их скрыть?
- О сохранённых фотографиях
- Как закрыть комментарии к моим фотографиям?
- Как запретить другим людям присылать мне сообщения?
- Как редактировать альбомы фотографий?

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасные режимы в [youtube](#)



The screenshot shows the YouTube Help Center page for 'Safe Mode'. The page is in Russian and includes the following elements:

- Header:** YouTube logo and a search bar with the text 'Опишите проблему'.
- Navigation:** 'Справка - YouTube' and 'Центр безопасности'.
- Section Title:** 'Безопасный режим'.
- Platform Tabs:** 'КОМПЬЮТЕР', 'ANDROID', and 'IOS'. 'КОМПЬЮТЕР' is selected.
- Important Note:** 'Важное примечание. Безопасный режим включается отдельно в каждом браузере, установленном на компьютере. Если в браузере несколько профилей, эту функцию нужно включить в каждом из них.'
- Message:** 'Если у вас не получается выполнить инструкцию, вероятно, вы ещё не перешли на новый интерфейс. [Перейти](#)'.
- Section Title:** 'Как включить и отключить безопасный режим'.
- Steps:**
 1. Нажмите на значок аккаунта .
 2. Выберите **Безопасный режим**.
 3. В появившемся окне установите переключатель в нужное положение.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасный поиск в поисковых машинах, например [яндекс](#) и [гугл](#)

 Яндекс Поиск

[Поиск](#) / [Помощь](#) / Семейный поиск

Семейный поиск

С поиском Яндекса вы можете найти любую информацию, представленную в интернете и интернет-ресурсы «для взрослых». Чтобы регулировать присутствие нежелательного контента в результатах поиска, Яндекс предлагает разные режимы фильтрации документов:

- **Умеренный** — из результатов поиска исключаются сайты «для взрослых», если запрос явно направлен на поиск таких ресурсов (режим включен по умолчанию).
- **Семейный** — из результатов поиска полностью исключается контент «для взрослых» (даже если запрос явно направлен на поиск таких ресурсов), а также сайты, содержащие нецензурную лексику.
- **Без ограничений** — в результатах поиска присутствуют все найденные по запросу документы, включая интернет-ресурсы «для взрослых».

 Google



Опишите проблему

Справка - Google Поиск

[Удаление информации из Google](#) > > [Я хочу сообщить о неприемлемом изображении или материале сексуального характера](#)

Как скрыть неприемлемый контент в результатах Google Поиска

Безопасный поиск позволяет исключить неприемлемый контент (например, порнографию) из результатов Google Поиска. Эта функция не гарантирует абсолютную защиту, но помогает скрыть большую часть подобного контента.

Родители могут использовать Безопасный поиск, чтобы защитить детей от нежелательных результатов поиска на телефоне, планшете или компьютере.

Как работает Безопасный поиск

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Установить ПО для детской онлайн безопасности



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ



Учебное пособие разработано совместными усилиями специалистов АО «Лаборатория Касперского» — международной компании, специализирующейся на разработке систем защиты от различных киберугроз, и АО «Издательство «Просвещение» — крупнейшего в России издательства учебной литературы.

Учебный материал пособия рассчитан на обучающихся 7 классов.

Данное пособие знакомит обучающихся с основными опасностями при выходе в Интернет и обучает способам их нейтрализации. Материал пособия опирается на жизненный опыт как обычных пользователей Интернета, так и специалистов в области Информатики.

Содержание пособия имеет модульную структуру. Модуль рассчитан на один класс и может быть реализован в школе в рамках обязательной внеурочной деятельности. Учебные задания предложены в форме индивидуальной и групповой работы, практических работ, учебных проектов.

Материал пособия не только позволяет учащегося с современными проблемами информационной безопасности, но и помогает в выборе темы для самостоятельного исследования.

Предлагаемое пособие реализует требования ФГОС и обеспечивает организацию внеурочной деятельности в основной школе.

www.kaspersky.ru — основной аналитический портал, на котором публикуются все значимые исследования и регулярные отчеты экспертов Лаборатории Касперского

www.kid.kaspersky.ru — электронный ресурс, посвященный детской безопасности в Интернете. В разделах для детей и подростков содержится большое количество обучающих материалов видео и игр

www.prosvet.ru — для тех, кому интересны вопросы цифровой безопасности

www.kaspersky.ru/blog — здесь можно найти и советы по настройке систем безопасности, и новости о свежих атаках, и более подробные статьи для интересующихся о том, какие схемы используют злоумышленники и какие образцы устранения защиты




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.prosv.ru
КАСПЕРСКИЙ

ISBN 978-4-20-065540-8
9 785090 655408



М. С. Наместникова

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



7
КЛАСС

КАСПЕРСКИЙ

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине shop.prosv.ru

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- приемлемые условия покупки;
- разнообразные варианты в течение всего года.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ

ВРЕДНОСНЫЙ КОД

Оглавление

Вступительное слово 4–5

РАЗДЕЛ 1. Вредоносный код 6

1.1. Что такое вредоносный код 6

1.2. Возможности вредоносных программ. Интернет-вызовы 10

1.3. Возможности вредоносных программ. Умный город 11

1.4. Возможности вредоносных программ. Актуальный ландшафт 13

1.5. Возможности вредоносных программ. Актуальный ландшафт. Продолжение 14

1.6. Возможности вредоносных программ. Дополнительные функции 16

1.7. Как распространяется ВПО. Спам 18

1.8. Как распространяется ВПО. Спам. Исключимое содержимое 20

1.9. Как распространяется ВПО. Скачанный файл 21

1.10. Как распространяется ВПО. Скачанный файл. Продолжение 22

1.11. Как распространяется ВПО. Другие пути 24

РАЗДЕЛ 2. Фишинг 26

2.1. Что такое фишинг? 26

2.2. Фишинговые письма 28

2.3. Фишинговые сайты 31

2.4. Фишинг в соцсетях и мессенджерах 33

2.5. Фишинговые письма 35

2.6. Что делать? Защищая свой пароль 37

2.7. Как придумать сложный пароль 39

2.8. Настройки безопасности в популярных сервисах 41

РАЗДЕЛ 3. Основы защиты ПК 44

3.1. Активирующие программы 44

3.2. Обновление ОС, телезащитного ПО и антивируса 46

РАЗДЕЛ 4. Общение в социальных сетях 48

4.1. Легкое общение в соцсетях и мессенджерах 48

4.2. Соцсети. Персональные данные 50

4.3. Чем еще можно делиться в соцсетях 53

4.4. Спам и как мы общаемся в Интернете 54

4.5. Настройки конфиденциальности в соцсетях 55

4.6. Кибербуллинг 57

Послесловие 61

Раздел 1 ВРЕДНОСНЫЙ КОД

1.1 ЧТО ТАКОЕ ВРЕДНОСНЫЙ КОД

Первое, о чем мы думаем, когда речь заходит об информационной безопасности, — это компьютерные вирусы. Все о них слышали, но далеко не все помним, как они работают и что не было представлено.

Задача 1.
Разделить на группы по 3–4 человека и из листа формата А4 нарезать компьютерный вирус, как вы себе его представляете. Представьте ваш вирус своим одноклассникам и объясните, почему именно так вы его нарисовали.

Компьютерные вирусы любят копировать информацию на жесткий диск компьютера и часто подделывают сайты, представляющие большой интерес. На самом же деле компьютерный вирус — это самая обыкновенная программа и даже сама копия не вредит компьютеру. Поэтому не пугайтесь, если вредоносная программа или вредоносный код, попавший на компьютер — это лишь один из видов вредоносных программ.

Задача 2.
Работая в группе, найдите в Интернете 3–5 специализированных сайтов вредоносных программ или вредоносный код. Какие из представленных по вашему мнению, имеют самый опасный путь доставки? Представьте их на в классе и объясните свою мысль.

Чтобы как следует понять, что такое вредоносный код, что он умеет и как распространяется, нужно сначала разобраться с тем, что же собственно может заразить.

По сути, вредоносный код может быть вреден и только цифровым устройствам. Когда в конце XX века были созданы первые вредоносные программы, сразу заражение происходило на большом счету, только компьютеры.

Вредоносные программы так или иначе находят способ попасть на компьютеры, заражая без разбора и домашних, и рабочие машины. Самые агрессивные из них на протяжении многих лет, в некоторых случаях, переходили в цифровую форму. Они заражали даже машины посреди большой площади. Выглядит ландшафт примерно так:

2.2 ФИШИНГОВЫЕ ПИСЬМА

На прошлом уроке мы обсудили самые простые примеры фишинга — письма, в которых вам предлагают перейти на сайт или на какой-то конкретный форум через интернет.

Задача 1.
Данные коды, или данные первого уровня, часто размещают на странице, которая размещена на сайте, но не является частью сайта. Есть специальные сайты, и при этом сайт, код, код, и при этом обычно не осознавая, такая информация может быть использована злоумышленниками. На следующем уроке мы рассмотрим общение между частными и профессиональными пользователями, и подобно этому можно будет научиться создавать специальные инструменты. На следующем уроке мы рассмотрим общение между частными и профессиональными пользователями, и подобно этому можно будет научиться создавать специальные инструменты.

Чтобы как следует разобраться в том, как фишинг осуществляется, давайте рассмотрим, как именно и как он осуществляется.

1. После того как вы узнаете, что сообщения от социальных сетей Facebook, MyWorld, различные сайты и т.д. должны проходить с их электронными адресами. Но как именно должен выглядеть этот адрес? Вам известно, что и адреса электронной почты должны представлять собой @, но что именно должно быть до и после него? По сути, то, что идет до @, — информация о том, откуда, поскольку это просто имя первого уровня. Куда же идти, на

2.3 ФИШИНГ

В активной программе можно увидеть, что происходит общение на веб-странице — это может быть любой вредоносный программный код, который находится на компьютере, который не был установлен на компьютере, чтобы не быть им. Если фишинг — это процесс, то фишинг будет осуществляться без вашего ведома и в большинстве случаев без вашего ведома. Если же фишинг — это процесс, то фишинг будет осуществляться без вашего ведома и в большинстве случаев без вашего ведома.

Именно с получением информации связано проведение фишинговых программ. Если вы используете почтовый клиент и у него установлен антивирус, программа будет не работать с вашим устройством, но если вы не знаете, программа должна быть установлена на вашем устройстве, но если вы не знаете, программа должна быть установлена на вашем устройстве, но если вы не знаете, программа должна быть установлена на вашем устройстве.

Мы уже знаем, что фишинг осуществляется через интернет и другие устройства. Но и от них есть защитные решения.

Проект
Разработать на группы по 4 человека и представить на следующем уроке:

- Парольный менеджер;
- Тестирование антивирусных программ;
- Уязвимости и пути их устранения;
- Свой собственный программный код, который будет защищать информацию на устройстве от фишинга и других вредоносных программ и уязвимостей программного обеспечения. Требования: использовать минимум три устройства, которые вы можете использовать, и минимум три устройства. Предоставить полученные презентации в классе. На каждом презентационном листе 5–7 минут.

Всем спасибо!

<https://kids.kaspersky.ru/>

kids@kaspersky.com

