**Статья**

**на тему: «Гаджеты в жизни детей».**

Современная жизнь «преподнесла» нам еще одну психологическую проблему — ***гаджеты.*** Современные дети уже не могут без них обойтись. Да и много ли из нас тех, кто проводит хотя бы один день без этих устройств? Скорее всего - нет. Чего же тогда ожидать от наших детей?

*Тесная связь «компьютер-ребёнок» укрепляется всё прочнее, влияние гаджетов становится всё мощнее, знакомство с ними происходит всё раньше.*

Взрослые бездумно дают детям гаджеты, чтобы они не капризничали и это неправильно. Поскольку именно в раннем дошкольном возрасте у ребенка возникают эмоциональные отношения с близкими.



*И именно родители стоят у истоков появления данной зависимости у ребенка. На просьбу выключить гаджет, у ребенка может наблюдаться неадекватное поведение, вплоть до истерики и агрессии. Потом родитель вынужден «дать поиграть», лишь бы ребёнок успокоился. И не каждый взрослый способен признать этот факт.*

Эта зависимость может привести к нарушению аппетита, сна, потери интереса к происходящему, перепадами настроения и снижению уровня развития познавательных процессов.

*Компьютерные игры имеют особую психосоциальную конструкцию. Для них характерны следующие особенности:*

* преобладание механического следования игровому сюжету с полным вовлечением ребёнка в виртуальный мир звуков и ярких цветовых эффектов;
* неоднократный повтор действия для достижения результата.
* малоосмысленное продвижение по уровням сложности.

 Такие игры не требуют высокого интеллектуального потенциала, творчества, умения разговаривать, договариваться и сотрудничать, проявлять личностные, душевные и нравственные качества. При этом она привлекает ребенка сенсорными эффектами, иллюзией управляемости, примитивным сценарием, способностью самому наполнять свой досуг, независимо от друзей и родителей. Роль родителя трансформируется.

Зависимость от виртуального мира появляется постепенно.

*Схема проста: интерес – очень сильный интерес – пристрастие – зависимость.* Таким образом, у ребенка происходит напряжение иммунной, нарушение нервной и эндокринной систем. Дети, подверженные действию гаджетов, хуже читают, хуже отличают реальность от вымысла, хуже развито воображение, у них повышенная тревожность, нарушение осанки и циркуляции крови, огромная нагрузка на глаза, наблюдается неправильное формирование мышц, которые отвечают за возможность человека писать.

*Но! Так ли плохо для дошколят пользование такой техникой*?

Социологические исследования показали, что есть два противоположных мнения – *дозволительное «за» и категорическое «против»,* так что истину нужно искать где-то в «золотой середине».

Побочных эффектов от использования гаджетов избежать несложно.

Родители должны установить свои правила, например, давать возможность поиграть в компьютер, когда ребенок выполнил порученную ему работу. Также в социальных сетях легко столкнуться и с опасной информацией. И родители должны обезопасить ребенка, установив программу родительского контроля, которая не дает доступ к потенциально опасным материалам.

Также необходимо контролировать количество времени, которое дети проводят за играми, и следить за тем, чем именно увлекается ребенок.

*У ребёнка не будет зависимости от гаджетов, если у него есть альтернативные интересы (кружки, прогулки, спортивные секции).*

Несомненно, много положительных моментов в использовании гаджетов. На сегодняшний день существует множество игр, которые расширяют кругозор, помогают освоить полезные навыки.  Некоторые игры тренируют мелкую моторику, внимание и память, другие – развивают зрительное и слуховое восприятие, есть игры, развивающие творческие способности ребенка. Современные смартфоны дают возможность обмениваться фото, переписываться онлайн и звонить по видеосвязи.



Не стоит бросаться в крайности, ведь истина, как обычно, где-то между ними.

*Ребёнок рождается и растёт в современном мире, и современная жизнь предъявляет к человеку высокие требования.*

Уже в начальной школе ребёнку понадобится знание компьютера, поэтому старательно не допускать знакомства ребёнка с разными электронными устройствами не очень предусмотрительно.

Бесконтрольное использование гаджетов ребёнком тоже вряд ли приведет к чему-то хорошему, поэтому гаджеты должны быть в жизни детей, но дозировано и обязательно под родительским контролем.

Автор: Соколова Т.С.