

# Консультация для воспитателей:

## Технология «Говорящая» среда

- мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Такое понимание предметно-пространственной среды в группе, которая создается взрослыми для детей и вместе с детьми, позволяет нам считать среду третьим «педагогом», где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи.

Она дает ребенку возможность:

- ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве;
- проявить активность и инициативность;
- понять собственную значимость.

Подготовила:  
воспитатель Ротарь Алла Васильевна



# Реализация субъективного подхода и «Говорящей среды»:

Одна из задач ФОП ДО: обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

## Требования ФГОС ДО к среде:

- Насыщенность;
- Трансформируемость;
- Полифункциональность;
- Вариативность;
- Доступность;
- Безопасность.

# Примеры «Говорящей среды»:

## «Домик настроений»:



«Домик настроений» помогает ребенку выразить свои чувства, свое внутреннее состояние, свой эмоциональный настрой.

# Примеры «Говорящей среды»:

## Уголок «Я пришел»:

Детям очень нравится. Ребенок, заходя в группу берет ромашку со своим фото и ставит в стаканчик. Так он обозначает свое присутствие.



# Вертикальное пространство:



Вертикальное пространство помогает решить вопрос с отсутствием места для игровой зоны. Игровое оборудование можно разместить вертикально.

Деятельность на вертикальной поверхности способствует преодолению трудностей в понимании детьми схемы собственного тела, сложностям овладения пространственными представлениями, к недоразвитию графомоторных навыков, содействует укреплению мышечного корсета спины и мышц лучезапястного сустава, устранению мышечной зажатости.



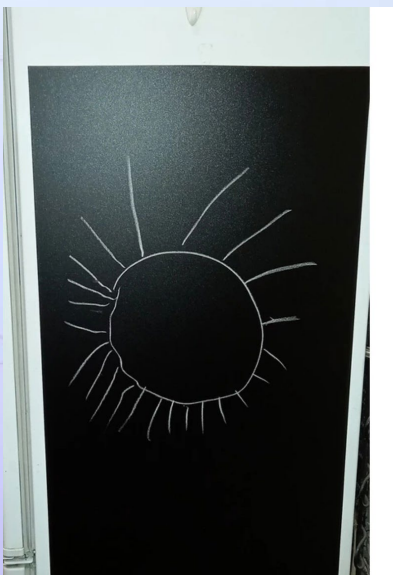
# Вертикальное пространство:

## Панель для рисования «рисовальная стена»:



Данной цели может служить и меловая доска, и маркерная самоклеящаяся пленка.

Расширив тем самым зоны свободного рисования для детей, можно вводить выполнение на них нейро-коррекционных упражнений для развития межполушарного взаимодействия. Например: рисование двумя руками одновременно по уже созданному контуру.



# Игры с песком и водой:



Юнгианская песочница представляет собой глубокий поднос, в который засыпается песок.

Назначение - сенсорные игры, которые дарят чувство спокойствия и умиротворения. Изначально такой способ снятия стресса использовался для песочной терапии с детьми.

Сегодня - это дополнительная возможность для развития моторики, творческих и интеллектуальных способностей малыша.



«Один из факторов успешного процесса воспитания дошкольников это привлечение родителей к процессу воспитания и обучения....»

Читательский уголок для детей и родителей:





Для того чтобы создать «говорящую среду», которая бы говорила с ребенком, учила его, создавала проблему перед ним, необязательно использовать дорогостоящие пособия, нужно всего лишь обратить внимание на те предметы, которые нас окружают. Совместно с детьми, если прислушиваться к ним, слышать их, то вы не представляете, сколько вам откроется новых интересных возможностей и идей для преобразования вашей предметно - пространственной среды....