

***Какими способами можно поддержать***

***инициативу и самостоятельность***

***ребенка в деятельности?***

***Деятельность детей может осуществляться:***

✓ по инициативе педагога, который привлекает детей к совместной образовательной деятельности, создает условия для самостоятельной деятельности детей;

✓ по инициативе детей, когда дети активно включаются в процесс самостоятельного выбора вида деятельности, способов ее реализации, содержания, партнеров.

Деятельности, которые *организованы по инициативе ребенка* чаще всего составляют группу *свободной самостоятельной деятельности детей.* Такие виды детской деятельности направлены и содержательно *связаны с интересами и предпочтениями детей.* Желания детей могут быть самыми разнообразными, что проявляется в стремлении ребенка включиться в игру, сочинить рассказ или песню, танцевать, конструировать или исследовать, рисовать или лепить.

 При этом *педагог поддерживает ребенка* в его стремлении заняться самостоятельной инициативной деятельностью, для этого он использует специальные приемы поддержки.

***Это могут быть вопросы:***

 *«Ты будешь делать домик из конструктора или картона?»,*

 *«Для кого будешь делать домик?»,*

*«Ты будешь делать домик один или пригласишь других детей?».*

Поддержать инициативу можно***одобрением и поощрением действий ребенка:***

«*Очень интересная идея, я думаю, у тебя обязательно должно получиться»,*

*«Как хорошо, что ты придумал сделать коробочку для мелких игрушек, теперь они не потеряются и их не придется искать»,*

 *«Я думаю, что написать письмо заболевшему ребенку очень хорошая идея, Антону будет приятно его получить» и другое.*

Для поддержки детской инициативы и активности детей ***важно правильно организовать РППС***, наполнить ее атрибутами и оборудованием для возможности включиться ребенку в разные виды детской деятельности. Педагог может предоставлять ребенку ***выбор*** игрушек, деятельности, партнеров, места; побуждать детей к самостоятельной свободной активности собственным примером (начинает сам какую-либо увлекательную деятельность – рисует красками, вырезает снежинки, делает корзиночки и прочее); создавать проблемные ситуации («Ребята, давайте украсим группу к празднику, у нас есть цветная бумага и ножницы. Как можно это сделать?» и другие).

***Для развития детской инициативы необходимо особое внимание уделять поддержке детского интереса к окружающему миру***, обращать внимание на ***детские вопросы,*** ***поощрять желание*** ребенка получать новые знания, осуществлять деятельность в соответствии со своими интересами.