

Январь. Тема3 «Возрастная психология»

Беседа состоялась 24.01.2019

**В ходе беседы были рассмотрены не все заявленные в анонсе темы.
«Развитие речи, грамотность» будут рассмотрены на следующей встрече**

Кратко о содержании.

1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ детей в возрасте 7-12 лет «среднее детство»

А. Внешние признаки: вытягивание роста (достаточно равномерное), у девочек до 9 -10 лет, у мальчиков до 11-12 лет, выпадение зубов (7-8 лет), появление крупных передних резцов («бобровые клыки»)

Факторы, влияющие на скорость роста

1. динамическое взаимодействие с внешней средой,
2. питание
3. половые различия
4. генетический фактор

Б. Изменение костей скелета, мышц, как в продольном, так и в поперечном направлении, увеличивается толщина мышц, активно теряется подкожная прослойка.

В этот период ребенок может жаловаться на *боли и онемение конечностей*. Суставы и сухожилия еще не созрели и не окрепли, поэтому большая вероятность получения травм, особенно при перегрузках. Например, у детей, активно занимающихся спортом: гандбол, борьба, легкая атлетика и пр.

В. Продолжается развитие головного мозга. Для сведения, к 8 годам мозг ребенка составляет 90% от мозга взрослого человека. Происходит дальнейшая *латерализация* (специализация) *левого* (правая рука, речь, логическое мышление) и *правого* (левая рука, образное мышление, невербальное восприятие, творчество) *полушарий головного мозга*.

В этот период (7-8) ребенок переходит на более высокую стадию мышления- «стадия конкретных операций»

Г. Идет дальнейшее развитие двигательных навыков: прыганье, лазанье, продолжает развиваться мелкая моторика- навыки письма. Происходит осознание владения своим телом, в рамках Я- концепции: «Я могу»-оценка себя по достоинству, укрепление психического здоровья или, в противовес, «Я неудачник», психологическая неуравновешенность, заниженная самооценка, замкнутость, либо агрессия

Д. Наиболее здоровый этап в жизни: детские инфекции позади.

В основном, простуды, является риск избыточного веса (низкая двигательная активность, генетическая предрасположенность, нарушение режима питания), возрастает число несчастных случаев (7-11 лет. дети этого периода не могут предвидеть последствий своих действий)

2. КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КОГНИТИВНЫЕ, РЕЧЕВЫЕ, ПЕРЦЕПТИВНО-МОТОРНЫЕ НАВЫКИ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ СОВЕРШЕННЫМИ И ВЗАИМОСВЯЗАННЫМИ. (перцепция- познавательная функция психики)

Мышление становится все менее интуитивным и эгоцентричным, все более логическим, обратимым. Наблюдая за объектом, процессом, ребенок может устанавливать причинно-следственные связи.

При обучении в этот период ребенку чаще надо показывать, а не рассказывать, предлагая просто запоминать информацию, ребенок в этот период развития мышления тяжело связывает воедино сухие цифры и принципы. Уроки, как дома, так и в классе должны быть максимально наглядными

ПАМЯТЬ.

Способы запоминания, которыми овладевают учащиеся начальной школы (от простого к сложному): повторение, структурирование, семантическая обработка, создание умственных образов, извлечение информации, создание сценариев (понятия подробно были раскрыты на беседе).

Важно!, когда близкие взрослые, а не только учитель, помогают ребенку в освоении того или иного метода *запоминания и извлечения информации*, а так же в освоении такого сложного интеллектуального процесса, как метапознание, позволяющего ребенку осуществлять контроль за своим мышлением (развивается 9-10 лет и до юношеского периода)

Пожелания родителям по окончанию беседы:

Уважаемые родители!

Постарайтесь оценить для себя следующее:

1 особенности развития вашего ребенка, состояние его здоровья, объем развития двигательных навыков, памяти, словарный запас, умение анализировать, вспоминать, воспроизводить, обосновывать. Каким методам запоминания вы научили своего ребенка при выучивании стихов и текстов.

2 если вашему ребенку от 8 лет, проверьте, насколько он способен рассуждать и объективно оценивать свою память, знания, способность учиться. (метапознание)

3 что ВЫ можете дополнительно сделать в семье для успешного развития и обучения вашего ребенка

Уважаемые родители! Если у вас появились вопросы, сомнения, что-то не понятно, пожалуйста, обращайтесь.

Кабинет №2. на первом этаже,

телефон для связи 89219377831- Ирина Владимировна