

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом ГБОУ  
школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023, № 1

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор ГБОУ школа № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Е.О. Максимова  
Приказ № 53 -од  
от 30.08. 2023 года

**«ПРИНЯТО»**

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 28.08.2023, №1

**«ПРИНЯТО»**

с учетом мотивированного мнения  
совета обучающихся  
Протокол № 1  
от 28. 08. 2023 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
платных образовательных услуг  
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

1	Целевой раздел образовательной программы	2-4
1.1	Пояснительная записка	2-3
1.2	Ожидаемые результаты освоения образовательной программы	4
2.	Содержательный раздел образовательной программы	4-
2.1	Общие положения	4-6
2.2	Контроль за результатами обучения	6-7
2.3	Характеристики дополнительных платных образовательных программ	7-14
3.	Организационный раздел образовательной программы	14-15
3.1	Учебный план по оказанию платных образовательных услуг	Приложение № 1
3.2	Рабочие программы	Приложение № 2

# 1. Целевой раздел образовательной программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительное платное образование всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создает вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Каждая образовательная область в зависимости от условий, материально-технической оснащенности, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в школе образовательные программы рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете. Набор платных образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Реализация платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (далее Школа) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Гражданского кодекса Российской Федерации (действующая редакция от 31.07.2020);
- Закона № 2300-1 ФЗ от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 24.04.2020);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441»Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

### Актуальность Программы:

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

### Цели и задачи реализации программы:

Цель отражает современную направленность дополнительного платного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребенка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога, обучающихся (воспитанников), а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся (воспитанником).

### Основные этапы дополнительного платного образования:

- обучение
- воспитание и развитие человека
- учебная деятельность
- практическая деятельность.

### Принципы дополнительного платного образования:

- непрерывность;
- системность;
- добровольность;
- конкурентоспособность;
- равенство образовательных способностей;
- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

### Функции дополнительного платного образования:

1. Функция социализации

2. Развивающая функция.
3. Обучающая функция.
4. Воспитательная функция.
5. Социокультурная функция.

### **1.2. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы:**

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, формирование мотивации успеха.
2. Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности.
3. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При проектировании и реализации платных образовательных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты образования обучающихся.

#### Метапредметные результаты определяют:

- способность обучающимися к деятельности как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций;
- могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

- мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);
- когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки);
- эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по платной дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов и мотивации достижений личности.

## **2. Содержательный раздел образовательной программы.**

## 2.1. Общие положения

Платное дополнительное образование обучающихся школы реализуется через физкультурно-спортивную, социально-педагогическую направленности.

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты, содержание программы, требования к уровню подготовки.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

1. Обучающиеся приходят на занятия согласно расписания, в свободное от основной учебы время;
2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
3. Ученикам предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
4. Коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня;
5. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

*Целью физкультурно-спортивной направленности* является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;

*Цель социально-педагогической направленности* ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, расширение кругозора, развитие речи, повышение уровня социальной адаптации, подготовки к обучению школе, на профилактику и устранение дисграфии и дислексии у обучающихся начальной школы, создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации. Формирование у обучающихся элементарной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности. Содержание платных образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, определенному уровню образования, направленностям дополнительных общеразвивающих программ, современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательной деятельностью, средствах обучения.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- Игры;

- Практические занятия;
- Диалоги, беседы;
- Аудио и видео уроки;
- Тестирование;
- Организация творческой работы;
- Соревнования;
- Открытые уроки для родителей;
- И другие.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 5- 20 человек

**Формы занятий** - групповые.

## **2.2. Контроль за результатами обучения.**

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью освоения программного материала: текущий, периодический и итоговый. Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, анализ выполняемых движений. Формы текущего контроля:

1. викторины
2. проведение праздников
3. ролевые, подвижные, обучающие, логические и лексические игры
4. проведение конкурсов
5. выставки творческих работ и другие

Промежуточный контроль проводится в виде соревнований, диагностик, контрольно-измерительных методик

Итоговый контроль проводится ежегодно в конце года с целью определения соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

Критерии оценки подготовка обучающихся на начальном и базовом уровне освоения оценивается по контрольным нормативам и диагностикам уровня подготовленности.

*О достижении результатов следует судить:*

- по оценке результатов, учащегося – исполнению им упражнений,
- по повышению его уровня в исполнении упражнений, развитию грамотности, владению языком.

**Формой контроля** является мониторинг. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом возрастной категории и гендерной принадлежности обучающихся (по физической подготовке), наблюдения, диагностики и другие.

Мониторинг проводится в конце первого полугодия - промежуточный контроль, а в конце учебного года - итоговая диагностика уровня подготовленности. Промежуточный контроль, диагностика уровня подготовленности проводится каждый учебный год, а в конце всего обучения проводится итоговая аттестация за весь период обучения.

Итоговая аттестация (итоговый мониторинг) обучающихся по программе проводится с целью определения соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

### **Формы текущего контроля:**

6. Викторины

7. Проведение праздников
8. Ролевые, подвижные, обучающие, логические и лексические игры
9. Проведение конкурсов
10. Выставки творческих работ.

### **2.3. Характеристики дополнительных платных образовательных программ.**

Дополнительная общеобразовательная программа коррекционно-профилактической направленности «Группа решения логопедических задач «Весёлые буквоежки».

**Цель курса:** коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи, помощь в успешном освоении программы по русскому языку и чтению, обучающимся 1- 2 классов. Исправление звукопроизношения не является основной целью курса и использование в занятиях её элементов носит вспомогательный характер при коррекции дисграфии.

Данный курс способствует формированию у обучающихся предпосылок, лежащих в основе становления навыков чтения и письма, системы знаний о языке и готовит к применению их в учебной деятельности. «Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи» – курс, подводящий учащихся к осознанию цели и ситуации речевого общения, адекватному восприятию звучащей и письменной речи, пониманию информации разной модальности, содержащейся в предъявляемом тексте, а также передачи его содержания по вопросам и самостоятельно. В свою очередь, содержание курса «Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи» является базой для усвоения общих языковых и речевых закономерностей в начальной и основной школе, представляет собой значимое звено в системе непрерывного изучения родного языка. Специфика курса заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с русским языком и литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

**Логопедический курс, развивает УУД:**

**Личностными** результатами являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами коррекционной работы являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами коррекционной работы в начальной школе являются: овладение начальными представлениями нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими) и правилами речевого этикета; умение применять



орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

**Дополнительная Общеобразовательная программа. Группы раннего развития «Почемучка».**

**Целью** курса является: всестороннее развитие, формирование разнообразных способностей с учетом возрастных и психических особенностей.

**Задачи** данного курса:

- продолжать всестороннее воспитание и развитие детей;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность;
- формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе;
- совершенствовать все стороны речи: учить детей пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа;  
готовить детей к обучению грамоте;
- развивать художественно-творческие способности детей в различных видах художественной деятельности;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, уважение к старшим, умение и желание самостоятельно объединяться для совместной игры и труда.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

**Программа английского языка «Учимся, играя».**

**Цели программы:**

1. Ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у учащихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстниками взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.
7. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;

2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

**Развивающие:**

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

**Воспитательные:**

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

**Программа «Скорочтение»**

**Цель программы:** создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие речи;
- совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке;
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся.

**Развивающие:**

- развить интерес среди учащихся к технике скорочтения;
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и – психологической деятельности;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность;
- развитие концентрации внимания;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;

- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей.

#### **Воспитательные:**

- формирование устойчивой мотивации к дальнейшим занятиям;
- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

#### **Планируемые результаты программы:**

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения.

##### **Регулятивные УУД:**

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение.

##### **Познавательные УУД:**

- выделять в тексте самое важное и необходимое
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются

- овладеют техникой читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;
- овладеют техникой скорочтения;
- овладеют навыками быстрого «предпросмотра» читаемого текста;
- увеличат скорость чтения;
- увеличат скорость и качество запоминания.

**Программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»** - программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

### **Основными задачами программы являются:**

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;
- отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФУТБОЛ».**

**Цели:** получение детьми удовольствия от двигательной активности, физическое, нравственное и психологическое развитие обучающихся на основе их двигательной и творческой деятельности. Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

#### **Основные задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- предоставление знаний о развитии физической культуры, спорта и футбола в России;
- предоставление знаний об истории зарождения футбола о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;
- формирование знаний по футбольным терминам и определениям;
- формирование знаний по правилам безопасного поведения во время занятий футболом;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- формирование знаний о режиме дня при занятиях футболом, соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.

##### **Воспитательные:**

- воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям футболом;
- формирование желания к ведению образа жизни;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям футболом в свободное время.

##### **Развивающие:**

- обеспечение всесторонней физической подготовки с развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение основными техническими элементами в футболе;
- овладение основами индивидуальной, групповой тактики игры в футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- укрепление здоровья средствами общей и специальной физической подготовки.

##### **Планируемые личностные результаты:**

- проявлять чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;

- проявлять уважительное отношение к сверстникам, культуру общения и взаимодействия;
- проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство при достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- понимать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Планируемые метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- уметь характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- понимать причины успеха/неудачи учебной деятельности;
- определять общие цели и пути ее достижения; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- обеспечивать сохранность спортивного инвентаря и оборудования.

***Планируемые предметные результаты:***

- формировать представление о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;
- формировать знания по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной России, о легендарных отечественных футболистах, тренерах;
- формировать навыки безопасного поведения во время занятий футболом, правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;
- выполнять упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости, а также специальные упражнения для формирования технических действий футболиста;
- выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки/прием, обманные движения (финты), отбор мяча;
- выполнять базовые тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения;
- участвовать в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

- выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке и оценке показателей физической подготовленности обучающихся;
- демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованности, ответственности;
- проявлять уважительное отношение к сверстникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

#### **«Физическое воспитание детей с элементами каратэ».**

**Цели:** Оздоровление и физическое развитие личности подростков посредством приобщения к занятиям.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- обучить принципам составления правильного тренировочного плана и правилам восстановления организма после тренировок;
- ознакомить с назначением общеразвивающих упражнений;
- ознакомить с различными видами спортивного оборудования, их назначением, правилами пользования;
- научить учащихся составлять правильный распорядок дня и подбирать рацион правильного питания;
- научить учащихся составлять правильный тренировочный план;
- научить правильно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений;
- научить упражнениям с применением гантелей, скакалок;
- научить комплексу упражнений на развитие различных видов мышц.

##### **Развивающие:**

- учить морально-этическому поведению;
- развить у учащихся гибкость;
- развить силу и выносливость;
- укрепить здоровье учащихся;
- развить кругозор учащихся: ознакомить с историей возникновения каратэ, с его видами, с правилами проведения соревнований;
- ознакомить с принципами здорового образа жизни (распорядок дня, правильное питание);
- развить интерес к активному образу жизни.

##### **Воспитательные:**

- воспитать интерес к каратэ, как виду спорта;
- воспитать у учащихся волю, целеустремленность;
- воспитать стремление к достижению спортивных результатов.

### **3. Организационный раздел образовательной программы**

Организационный раздел программы включает учебный план и рабочие программы курсов.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона № 273-ФЗ от 28.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации (действующая редакция от 31.07.2020);
- Закона № 2300-1 ФЗ от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 24.04.2020);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441»Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжения КО № 2524-р от 30.10.2013 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитете по образованию от 26.07.2021 № 2127-р);
- Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (Протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.2023, утверждено приказом № 53/4-од от 30.08.2023).

Основная задача образовательных услуг и углубление, расширение и развитие способностей и интересов детей.

Реализация платных образовательных услуг направлена на достижение следующих целей:

1. Повышение мотивации обучающихся к получению качественного образования
2. Формирование умений и навыков в различных областях знаний
3. Расширение кругозора обучающихся
4. Формирование толерантного сознания

5. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни

6. Повышение уровня коммуникативной культуры.

Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятия:

- дошкольники - 30 минут
- в 1 классах – 35 минут
- в 2-4 классах – 45 минут
- в 5-11 классах – 45 минут

Платные образовательные услуги оказываются с 2 октября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Услуги оказываются в каникулярное время.

**3.1. Учебный план по оказанию платных образовательных услуг (приложение №1)**

**3.2. Рабочие программы (приложение № 2).**