

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
От 28.03.2018\9 Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ от 18.04.2019 № 34-од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Санкт-Петербург
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Условия организации образовательного процесса.....	6
Раздел 3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.....	8
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	12
Раздел 5. Информатизация образовательного процесса	14
Раздел 6 Содержание образовательного процесса.....	15
Раздел 7. Сведения о качестве образования	16
Раздел 8. Организационная структура и управление	20
Раздел 9. Научно-методическая деятельность	21
Раздел 10. Организация работы школьной библиотеки	24
Раздел 11. Организация воспитательной деятельности	27
Раздел 12. Финансово-экономическая деятельность.....	41

Раздел 1. Общие сведения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга

1.2. Юридический адрес: 197183, Санкт-Петербург, ул. Школьная, д.19 литер А
Фактический адрес: 197183, Санкт-Петербург, ул. Школьная, д.19 литер А

1.3. Телефон: (812) 242 31 66
Факс: (812) 242 31 66
Электронная почта (E-mail): primschool-53@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет: [http:// www.school53spb.narod.ru](http://www.school53spb.narod.ru)

1.4. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения города Санкт-Петербурга средней общеобразовательной школы № 53 принят Общим собранием трудового коллектива зарегистрирован решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 11.11.1994 № 12021.

1.5. Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
190000, Санкт-Петербург, ул. Антоненко, д.8, лит.А
197374 Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.83

1.6. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 008377383, от 05 октября 1999 года.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1027807585607 от 11 декабря 2002 года серия 78 № 003098098, Регистрирующий орган: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Приморскому району Санкт-Петербурга.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (78 –АЖ 900336) выдано: 27 марта 2013 года. Зарегистрировано: № 78 – 01-110/2004-245.2. Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

1.10. Кадастровый №78: 4143Г:4 выдан: Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

1.11. Лицензия 78 № 001359 на осуществление образовательной деятельности: серия 78, дата выдачи: 14.12.2011, срок действия: бессрочно, выдана: Правительство Санкт-Петербурга, Комитет Образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Начальное общее – общеобразовательная

Основное общее – общеобразовательная

Среднее общее – общеобразовательная

Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации № 1300 дата выдачи: 08.04.2016, (серия 78АО1 № 0000728)

срок действия: до 14 марта 2024 г.,

выдано: Правительство Санкт-Петербурга, Комитет образования.
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:
начального общего образования;
основного общего образования;
среднего общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений: нет.

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Устав школы (Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения города Санкт-Петербурга средней общеобразовательной школы № 53 принят Общим собранием трудового коллектива зарегистрирован решением регистрационной палаты мэрии Санкт - Петербурга от 11.11.1994 № 12021.)

Образовательная программа ГБОУ школы № 53

Учебный план ГБОУ школы № 53 на 2017-2018 учебный год: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование, Дополнительное образование

Регламент по предоставлению услуги по зачислению в ОУ

Регламент по предоставлению услуги информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала обучающихся

Регламент по предоставлению услуги о предоставлении информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков;

Регламент по предоставлению услуги информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в ОУ

Регламент по предоставлению услуги информации о порядке проведения ГИА, ЕГЭ и информации из базы данных об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ

Правила внутреннего трудового распорядка работников (Приложение: Кодекс этики и служебного поведения работников)

Положение о формировании штатной численности работников

Положение об оплате труда работников ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга

Положение о наставничестве

Положение о внутришкольном мониторинге

Положение о приеме граждан в общеобразовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Положение об утверждении порядка и условий осуществления перевода из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности

Положение об организации пропускного режима в ГБОУ школе № 53

Положение об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о текущем и промежуточном контроле успеваемости обучающихся

Положение о деятельности классного руководителя

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга

Положение о родительском комитете

Положение о порядке организации обучения на дому по медицинским показателям по основным образовательным программам

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания
Положение об организации пропускного режима
Положение об оплате труда работникам
Положение о нормировании труда
Положение об экспертной комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда учителей
Положение о материальном стимулировании и оказании материальной помощи работникам
Положение о комиссии по противодействию коррупции
Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг
Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в ГБОУ школе № 53
Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися
Положение об аттестационной комиссии по аттестации руководящих работников 2 – 3 уровней ГБОУ школы № 53
Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ГБОУ школы № 53 Приморского района
Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ ГБОУ школы № 53 Приморского района
Положение о Совете профилактики правонарушений
Положение о внутришкольном контроле
Положение о внутреннем учете детей и подростков, имеющих склонность к проступкам и правонарушениям
Положение о социально-психологической службе
Положение о школьном музее
Положение о краеведческой игре «Истории Старой и Новой деревни»
Положение о Фестивале Искусств
Решения Педагогического Совета школы
Инструкции по правилам техники безопасности
Должностные инструкции
Приказы и распоряжения директора школы
Расписания и графики.

Раздел 2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1965 год)

2.2. Год открытия школы: 1965 г.

2.3. Предельная численность: 600
Реальная наполняемость: 620

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	12
	- русского языка и литературы	4
	- математики	4
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- музыки, МХК	1
	- технологии, изо	1
	- информатики и ИКТ	2
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала	1
	- актового зала	1
	- лекционного зала	1
	- школьный музей «Истории Старой и Новой деревни»	1
	- студия лепки	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, не оборудованные душевыми	2
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	54
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	26
	Интерактивные доски	6
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	8500

	- художественная литература	13388
	- периодика (наименований)	8
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета с процедурным кабинетом	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 110 посадочных мест	1
	- буфета	1

2.5. Школьный стадион: нет

Спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком: нет

Игровая площадка: нет

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Статистические показатели	2018 год
книжный фонд (всего)	28576
учебники и учебные пособия (всего)	11889
учебники	8500
периодика (наименований)	8
художественная	13388
документы на электронных носителях	421
книговыдача	2570
книгообеспеченность	42
количество читателей	650
количество посещений	3800
посещаемость	7
читаемость	5
выдано учебников	9934
библиографические справки	503
тематические выставки	27
массовая работа (мероприятия)	4
заказ учебников и учебных пособий на новый учебный год	1
подготовка актов на списание	-
вывоз макулатуры	-

Раздел 3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		
			общий	в данной организации	в данной должности
Директор	Максимова Елена Олеговна	Высшее	13	13	5
И.О. Заместителя директора по УВР	Лучина Дарья Сергеевна	Высшее	4 месяца	4 месяца	4 месяца
И.О. Заместителя директора (начальная школа)	Никитинская Ольга Владимировна	Высшее	2 месяца	2 месяца	2 месяца
Заместитель директора по ВР	Зорич Елена Валерьевна	Высшее	3	3	3
Заместитель директора по НМР	Телкина Ирина Сергеевна	Высшее	14	14	12
Заместитель директора по АХР	Балашкин Юрий Викторович	Высшее	1	1	1

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе работает коллектив учителей – единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы – создание развивающей среды для участников образовательного процесса. **14 из них – выпускники 53 школы.**

Показатель	Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Всего педагогических работников (количество человек)	49		
Из них внешних совместителей всего	2	4 %	
Наличие вакансий (указать должности):	нет		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	43	88 %
	с незаконченным высшим образованием	1	2 %
	со средним специальным образованием	3	6 %
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-

курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)		44	90 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	67 %
	Высшую	15	30 %
	Первую	18	37 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	43	88 %
	Социальный педагог	1	2 %
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	-	
	Педагог дополнительного образования	4	8 %
	Воспитатель ГПД	1	2 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	11	22 %
	5-10 лет	8	16 %
	Свыше 10 лет	30	61 %
	Свыше 30 лет	11	22 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту			
Имеют звание Почетный работник общего образования			
Имеют звание Отличник народного просвещения			
Награждены медалью «300-летие Санкт-Петербурга»			
Ветеран труда			

3.3 Повышение квалификации педагогических работников

Педагогический коллектив школы постоянно развивается. Сохраняя лучшие традиции Петербургской и Ленинградской школы, педагоги школы открыты для нового. Труд, нацеленный на развитие интеллектуального потенциала и формирование нравственных ориентиров подрастающего поколения, требует непрерывного саморазвития от педагогов школы.

Одним из приоритетных направлений работы школы является профессиональный рост педагогов.

В 2018 учебном году учителя школы продолжили работу по повышению квалификации. Рабочая группа по введению ФГОС основного общего образования организовала прохождение предметных курсов для учителей, работающих в 7-8 классах, и тех, кому предстоит преподавать в 5-9 классах в следующем учебном году. Предметные курсы повышения квалификации в течение года прошли следующие педагоги и административные работники школы:

- Баденская Е.А. курсы «Современный урок и внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации при внедрении ФГОС»;
- Евсюкова Т.Н. курсы «Современные педагогические технологии формирования навыков учебной деятельности у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»;
- Зорич Е.В. курсы «Как помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам»;
- Иванюк Н.Ю. курсы «Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»;
- Коробченко А.А. курсы «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи»;
- Матвеева Л.В. курсы «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена с присвоением статуса «основной эксперт»;
- Мицкевич А.Ю. курсы «Инструктор групповых программ. Базовый уровень»;
- Попова Е.А., Свирида Ю.Б. курсы «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме»;
- Ренева Н.А. курсы «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

в условиях реализации ФГОС НОО», «Методические аспекты реализации ФГОС начального общего образования»;

- Свирида Ю.Б. курсы «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике»;

- Титенко Н.М. курсы «Дебаты как образовательная и воспитательная технология в средней и высшей школе»;

- Шелевая Н.А., Николаева Т.О. курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориям обучающихся»;

- Шелевая Н.А. курсы «Формирование культуры иноязычной речи на примере использования заданий формата итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС», «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС».

Помимо предметных курсов, значительное внимание было уделено повышению квалификации педагогов школы в сфере использования информационно-коммуникационных технологий. В 2018 году курсы повышения квалификации по ИКТ прошли следующие педагоги и административные работники школы:

- Егорова Е.В. курсы «ИКТ-компетентность: использование информационных технологий в библиотеке ГОУ»;

- Злобина Л.Д. курсы «Новые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работников образования»;

- Зорич Е.В., Лучина Д.С. курсы «ИКТ. Эффективные компьютерные технологии. Все классы»;

- Ищенко В.А. курсы «Новые ИКТ компетентности педагога»;

- Кораблева А.Н., Попова Е.А. курсы «ИКТ. Система современных педагогических технологий. Все классы»;

- Крылова О.Г. курсы «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»;

- Матвеева Л.В., Титенко Н.М., Эйхгорн Е.В., Свирида Ю.Б., Яковлева М.Ю. курсы «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя»;

- Шубина Д.Ш. курсы «Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации».

Педагоги школы продолжают сотрудничество с коллегами из других образовательных учреждений, в том числе, через участие в семинарах, круглых столах, конференциях. В 2018 году педагоги школы выступили на следующих мероприятиях:

- Богданова В.А. – Городской семинар «Потенциал школьного музея в воспитании юных петербуржцев»;

- Богданова В.А., Дмитриевых С.И., Свирида Ю.Б., Федорова Е.Ю., Лучина Д.С., Баденская Е.А., Коробкова И.Ф., Кораблева А.Н., Егорова Е.В. – Районный семинар «Ресурсы школьного музея в организации учебно-воспитательной работы»;

- Злобина Л.Д. – Всероссийский научно-практический семинар в г. Петрозаводске, Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании»;

- Яковлева М.Ю. – Городской семинар «Игры, в которые играет учитель», городской семинар «Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов»;

- Иванюк Н.Ю. – районный семинар «Работа с хором – традиции и инновации»;

- Лучина Д.С. – Международная научная конференция «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве», XVI Санкт-Петербургская международная конференция «Региональная информатика (РИ-2018)».

Распространение педагогического опыта происходит также через публикацию статей и методических разработок. В 2018 году свои разработки и статьи опубликовали следующие педагоги школы:

- Лучина Д.С. – публикации статей «Использование инструментов распределенной разработ-

ки приложений в проектной деятельности школьников на уроках информатики», «Инструменты распределенных систем контроля версий в проектной деятельности школьников на уроках информатики» в сборниках по материалам конференций;

- Коробченко А.А. – электронные публикации статей «Использование ИКТ на уроках биологии», «Технология самостоятельной работы учащихся в курсе биологии», «Значение биологического образования в средней школе»;

- Злобина Л.Д. – электронная публикация статьи «Смысловое чтение на уроках химии»;

- Коробченко А.А., Яковлева М.Ю., Матвеева Л.В., Злобина Л.Д., Иванюк Н.Ю. – электронные публикации методических разработок.

Аттестация педагогических и руководящих работников является гарантией качества образовательных услуг; стимулирует повышение мастерства педагога, его методологической культуры.

В 2018 году успешно прошли аттестацию, получили положительное решение о присвоении высшей квалификационной категории следующие учителя:

- Блудова Галина Георгиевна, учитель начальных классов;

- Иванюк Наталья Юрьевна, учитель музыки;

- Матвеева Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы;

- Яковлева Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы.

Иванюк Наталья Юрьевна повысила свою квалификационную категорию с первой до высшей.

Положительное решение о присвоении первой квалификационной категории получили следующие педагоги:

- Коробченко Анна Александровна, учитель биологии;

- Крылова Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов;

- Шубина Диана Шамоевна, учитель начальных классов.

Крылова Ольга Геннадьевна и Шубина Диана Шамоевна получили первую квалификационную категорию впервые.

В 2019 году готовят аттестационные портфолио для прохождения аттестации следующие педагоги:

- Евсюкова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов;

- Злобина Людмила Дмитриевна, учитель химии;

- Ищенко Виктория Александровна, учитель английского языка;

- Коробкова Ирина Федоровна, учитель истории и обществознания;

- Лучина Дарья Сергеевна, учитель информатики;

- Осадчих Юлия Валерьевна, учитель начальных классов;

- Титенко Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы;

- Федорова Елена Юрьевна, учитель географии;

- Эйхгорн Елена Владимировна, учитель математики;

- Яковенко Ольга Руслановна, учитель начальных классов.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2018 г.

	Начальное общее Образование 1 – 4 класс	Основное об- щее Образование 5 – 9 класс	Среднее (пол- ное) общее обра- зование 10 – 11 класс	Всего
Общее количество классов (групп)	12	11	2	25
Общее количество обучающихся	311	260	49	620
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	311	260		571
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- Начальная школа – совместная работа с детскими садами микрорайона, успешное комплектование 1-х классов, проведение открытых мероприятий для жителей микрорайона

- Проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников.

- Средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х профильных классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

- Договор о целевом наборе с Государственным университетом авиационного приборостроения

- Работа по преемственности между начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.2. Режим работы школы с 8.00 до 20.00 часов

Продолжительность учебной недели в 1 – 9 классах – 5 дней, в 10 -11 профильных классах – 6 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в 1 – 9 классах разбит на четверти, в 10 – 11 классах – на полугодия, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно – урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются индивидуальные и групповые консультации, работа в проблемных и исследовательских группах, учебные экскурсии, конференции, лекции и семинары.

Занятия кружков, студий, секций, клубов по интересам, творческих объединений учащихся осуществляется во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

При изучении иностранного языка, информатики осуществляется деление учащихся на две группы при наличии в классе не менее 25 человек.

Учащиеся 10 – 11 классов распределяются по группам смешанного состава в рамках организации профильной подготовки. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы в середине учебного дня,
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках,
- подвижные игры на переменах,
- спортивные часы в группе продленного дня,
- уроки физкультуры,
- внеклассные спортивные мероприятия.

4.3. Сменность занятий (по классам, данные на 1.09.2018)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1 - 11	620
II смена	нет	-

Раздел 5. Информатизация образовательного процесса

5.1. Школьный сайт: [http:// www.school53spb.narod.ru](http://www.school53spb.narod.ru)

5.2. Электронная почта: primschool-53@yandex.ru

5.3. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены все компьютеры преподавателей, учеников и специалистов школы.

5.4. Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

5.5. Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- использовать ИКТ в управленческой деятельности;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Учителями школы стали более активно использоваться информационные технологии при подготовке и проведении учебных занятий по литературе, по математике, по физике, по химии, по английскому языку, по истории, по биологии (в работе используются диски с программными и дополнительными материалами по предметам, флеш-карты, компьютерные презентации).

Преподаватели школы активно пользуются интернет – ресурсами при подготовке уроков и внеклассных мероприятий.

Следует отметить, что активное использование ИКТ в учебном процессе стало возможным благодаря улучшению материально-технической базы ОУ.

Раздел 6. Содержание образовательного процесса

6.1 Образовательные программы:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых		
	Спортивно-оздоровительное		4 года
	Социально-педагогическое		1 год
	Духовно-нравственное		3 года

Раздел 7. Сведения о качестве образования

7.1 Результативность обучения

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует о стабильно высоких результатах обучения. Ниже эти показатели представлены в таблице:

Результаты обученности учащихся за 2017-2018 учебный год

Результативность обучения (для 1-х – 10-х классов)

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Не успевают, оставлены на повторное обучение
1 А	30	-	-	-
1 Б	30	-	-	-
1 В	22	-	-	-
2 А	25	3 (12%)	18 (72%)	1 (4%)
2 Б	26	4 (15%)	13 (50%)	2 (8%)
2 В	20	3 (15%)	12 (60%)	Нет
3 А	25	2 (12%)	10 (40%)	Нет
3 Б	25	2 (16%)	18 (72%)	Нет
4 А	27	3 (11%)	11 (41%)	Нет
4 Б	29	4 (14%)	12 (41%)	1 (3%)
Итого:	259	21 (8%)	94 (36%)	2 (0,7%)
5 А	16	Нет	4 (25%)	Нет
5 Б	25	1 (4%)	12 (49,6%)	Нет
6 А	28	Нет	6 (21,42%)	1 (3,5%)
6 Б	24	Нет	10 (41,66%)	1 (4,16%)
7 А	25	Нет	5 (20%)	1 (4%)
7 Б	20	Нет	4 (20%)	2 (10%)
8 А	25	2 (8%)	6 (24%)	Нет
8 Б	24	Нет	2 (8,32%)	2 (8,32%)
8 В	13	Нет	Нет	1 (7,6%)
Итого:	200	3 (1,5%)	49 (24,5%)	8 (4%)
10 А	23	Нет	7 (30,43%)	Нет
Итого:	23	Нет	7 (30,43%)	Нет
ИТОГО:	482	24 (4,9%)	150 (31,1%)	10 (2%)

Результативность обучения для 9-х, 11-х классов

Класс	Количество учащихся	Окончили с отличием	Награждены серебряной медалью	Награждены золотой медалью	Окончили на «4» и «5»
9 А	16	Нет	Нет	Нет	Нет
9 Б	27	3 (11,11%)	Нет	Нет	8 (29,62%)
11 А	24	Нет	Нет	Нет	6 (25%)

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года:	Получили документ государственного образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Основного общего образования (9 класс)	43	43	100%	3	6,9%

Среднего общего образования (11 класс)	24	24	100%	Нет	Нет
Итого:	67	67	100%	3	4,47%

Результаты обученности учащихся за 2 четверть/1 полугодие 2018-2019 учебного года

Результативность обучения (для 1-х – 10-х классов)

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Не успевают / не аттестованы
1 А	28	-	-	-
1 Б	28	-	-	-
1 В	23	-	-	-
1 Г	21	-	-	-
2 А	29	7 (24,14%)	17 (58,6%)	Нет
2 Б	30	5 (16,67%)	16 (53,3%)	1 (2,33%)
2 В	23	Нет	14 (60,87%)	Нет
3 А	28	4 (14,29%)	17 (60,71%)	Нет
3 Б	24	3 (12,5%)	10 (41,6%)	1 (4,17%)
3 В	20	4 (20%)	10 (50%)	Нет
4 А	28	3 (10,71%)	10 (35,71%)	Нет
4 Б	23	Нет	14 (60,87%)	2 (8,7%)
Итого:	305	26 (12,68%)	108 (35,4%)	4 (1,3%)
5 А	28	2 (7,69%)	8 (28,57%)	5 (17,8%)
5 Б	28	3 (10,71%)	13 (46,42%)	Нет
6 А	16	Нет	2 (12,5%)	3 (18,75%)
6 Б	26	1 (3,85%)	8 (30,76%)	2 (7,6%)
7 А	27	Нет	2 (7,41%)	5 (17,2%)
7 Б	26	Нет	9 (34,62%)	3 (11,5%)
8 А	22	Нет	5 (22,73%)	7 (31,8%)
8 Б	21	Нет	3 (14,29%)	8 (38%)
Итого:	196	6 (3%)	50 (25,5%)	33 (16,83%)
10 А	27	3 (11,11%)	7 (25,9%)	4 (14,8%)
Итого:	27	3 (11,11%)	7 (25,9%)	4 (14,8%)
ИТОГО:	528	35 (6,6%)	165 (31,25%)	41 (7,7%)

Важным показателем качества работы школы являются результаты итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9) 2017-2018 учебный год

Анализ результатов сдачи обязательных экзаменов в 9 классе в динамике за 2016, 2017, 2018 годы позволяет сделать вывод, что ГБОУ школа № 53 показывает стабильные и высокие результаты по математике и русскому языку.

Предмет	Количество учащихся	% от общего количества	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	43	100%	17 (39,5%)	14 (32,5%)	12 (28%)	0
Средний балл – 4,1						
Средний балл по району – 4,05						
Математика	43	100%	16 (37,2%)	24 (55,8%)	3 (7%)	0
Средний балл – 4,3						
Средний балл по району – 3,88						

Помимо обязательных предметов, выпускники 9 класса сдают 2 экзамена по выбору. В 2017-2018 учебном году самыми востребованными оказались информатика, физика и география. Наи-

более удачно были сданы экзамены по химии (6 учащихся, средний балл – 4,5), информатике (25 учащихся, средний балл – 4,2), обществознанию (9 учащихся, средний балл – 4,1), физике (23 учащихся, средний балл - 4), географии (17 учащихся, средний балл – 4). Средний балл по этим предметам в школе в 2018 году оказался выше, чем средний балл по району.

Менее успешно был сдан экзамен по английскому языку (3 учащихся, средний балл - 3) и литературе (3 учащихся, средний балл – 3,7).

Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в таблице:

Предмет	Кол-во	2	3	4	5	Средний балл	Средний балл по району
Информатика	25	0	5	10	10	4,2	4,09
Физика	23	0	4	14	5	4	3,64
География	17	0	4	10	3	4	3,76
Обществознание	9	0	0	8	1	4,1	3,52
Химия	6	0	0	3	3	4,5	4,22
Литература	3	0	1	2	0	3,7	4
Английский язык	2	0	2	0	0	3	4,17
Биология	1	0	0	1	0	4	3,66

Анализ результатов экзаменов в 9 классе в динамике за 2017 и 2018 годы позволяет сделать следующие выводы:

1. По сравнению с 2016-2017 годом повысился средний балл по информатике (3,9 в 2017 году, 4,2 в 2018 году), обществознанию (3,53 в 2017 году, 4 в 2018 году), географии (3,7 в 2017 году, 4 в 2018 году), биологии (3,17 в 2017 году, 4 в 2018 году);

2. Остаются на том же уровне (ниже среднего балла по району) результаты по литературе и английскому языку.

По итогам анализа результатов экзамена по английскому языку за 2017 и 2018 годы методическим объединением учителей английского языка совместно с администрацией школы был разработан план подготовки учащихся, включающий школьные тренировочные мероприятия для учащихся, а также совместную работу с учителями информатики по организации тренировки устной части экзамена (с использованием компьютеров).

Необходимо продолжить профориентационную работу по формированию осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов в 9 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11) 2017-2018 учебный год

Предмет	Кол-во	Ниже порога («2»)	мин-59 баллов («3»)	60-79 баллов («4»)	80-100 баллов («5»)	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	24	0	0	9	15	80,6	73,35
Математика базовая	14	0	0	1	13	4,9	4,22
Математика профильная	20	0	4	14	2	66,7	54,36

Физика	15	0	6	8	1	63,7	56,81
Обществознание	7	0	1	5	1	69,3	59,99
История	3	0	1	1	1	70,7	58,72
Литература	3	0	1	2	0	67,3	63,29
Информатика	2	0	1	1	0	69	65,15
Химия	1	0	1	0	0	69	57,77

По всем предметам средний балл в школе выше, чем средний балл по району. Стабильно высокие показатели сдачи ЕГЭ являются надежным критерием оценки качества образовательных услуг. Аттестат без троек получили 6 выпускников 11 класса.

Востребованность выпускников

Учащиеся школы востребованы как системой высшего профессионального образования Санкт-Петербурга. Из 24 выпускников 2018 года 24 продолжили обучение в высших учебных заведениях, среди которых – ведущие вузы Санкт-Петербурга:

- Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого;
- Санкт-Петербургский горный университет;
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»;
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет;
- Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов.

Из 24 человек 20 поступили на бюджетное отделение, что составляет 81% от общего количества выпускников; 4 обучаются по контракту.

Стопроцентное поступление выпускников 11 класса в высшие учебные заведения – значимый критерий оценки качества образования и эффективности профориентационной работы в 10-11 классах.

Результаты экзаменов в 9 и 11 классах и поступление выпускников в высшие учебные заведения являются важным вкладом в улучшение имиджа школы в районе и в городе.

Раздел 8. Организационная структура и управление

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития всех процессов. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправление. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

8.1. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседание Общего собрания работников;
- заседания Педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей предметников, классных руководителей;
- совещания при директоре;
- планерки;
- отчеты

Блок - схема организационной структуры и управления школы

Педагогический совет	Директор				Совет образовательного учреждения Родительский комитет школы
Методические объединения учителей	Заместители директора				
Проектные группы	УВР	ВР	НМР	АХР	Родительские комитеты классов
Учительская общественность	учителя	Социальный педагог, классные руководители, советы старшеклассников	Руководители проектов, научное общество учащихся	МОП	Родительская общественность

Раздел 9. Научно-методическая деятельность

Наиболее значимыми событиями стали:

- проведение городского семинара «Потенциал школьного музея в воспитании юных петербуржцев»;
- проведение районного семинара «Ресурсы школьного музея в организации учебно-воспитательной работы»;
- проведение 10-ой итоговой ученической научно-практической конференции;
- проведение 1-го конкурса докладов (в рамках «недели наук»).

Результаты педагогического опыта, полученные ранее, были проанализированы, обобщены и представлены на двух семинарах, посвященных работе школьного музея: городском семинаре «Потенциал школьного музея в воспитании юных петербуржцев» и районном семинаре «Ресурсы школьного музея в организации учебно-воспитательной работы», организатором которых выступила школа № 53.

Городской семинар «Потенциал школьного музея в воспитании юных петербуржцев» вызвал живой интерес не только у заведующих школьными музеями, но и у учителей истории, методистов, заместителей директоров. Педагоги школы представили результаты международного проекта «Школьный музей: создаём историю вместе», классные руководители делились опытом воспитательной работы на базе школьного музея (формирование исторического сознания, военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание). Часть выступлений была посвящена роли музея в развитии творческих способностей учащихся и проектной деятельности. Участники семинара смогли познакомиться с уникальными выставками на базе фондов школьного музея и библиотеки. Большое количество положительных отзывов гостей семинара, а также запросов на дальнейшее сотрудничество стали стимулом для продолжения работы в данном направлении.

Целевой аудиторией районного семинара «Ресурсы школьного музея в организации учебно-воспитательной работы» стали заведующие школьными музеями. Свой опыт на семинаре представили 9 педагогов школы, среди которых учителя истории и обществознания, изобразительного искусства, русского языка и литературы, информатики, классные руководители. Структуру семинара определили две основные части: теоретическая, включавшая доклады педагогов школы, и практическая, посвященная знакомству с научно-методическими материалами и результатами работы школьного музея. Педагоги школы № 53 обобщили и представили свой опыт работы с ресурсами школьного музея как в области воспитательной работы (формирование исторического сознания, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей), так и в области учебной работы (использование ресурсов школьного музея на уроках и во внеурочной проектной деятельности). В практической части семинара были представлены важнейшие результаты работы школьного музея: исследовательские и творческие работы учащихся на базе музея, научно-методические материалы, видео-обзор уникальных предметов музейного фонда. Положительные отзывы гостей о семинаре позволяют сделать вывод о том, что музейная работа в рамках школы остается востребованной на сегодняшний день.

В 2018 году педагоги школы активно участвовали в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня, представляя накопленный педагогический опыт.

Мероприятия, на которых был представлен опыт работы школы № 53

Дата	Название мероприятия	Место проведения / организатор	Форма участия
18 января 2018	Городской семинар «Потенциал школьного музея в воспитании юных петербуржцев»	Школа № 53	Организатор и ведущий семинара
29 ноября 2018	Районный семинар «Ресурсы школьного музея в организации учебно-воспитательной работы»	Школа № 53	Организатор и ведущий семинара
27 октября 2018	Всероссийский научно-практический семинар	МБОУ СОШ № 5 г. Петрозаводска	Доклады в рамках семинара
25 сен-	Всероссийская педагогическая	ГБОУ лицей № 344	Доклады в рамках

тября 2018	конференция «Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании»	Невского района Санкт-Петербурга	семинара
20 сентября 2018	Городской семинар «Игры, в которые играет учитель»	Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	Доклады в рамках семинара
15 октября 2018	Городской семинар «Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов»	Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	Доклады в рамках семинара
26 марта 2018	Международная научная конференция «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве»	РГПУ им.А.И.Герцена	Доклады в рамках конференции
24-26 октября 2018	XVI Санкт-Петербургская международная конференция «Региональная информатика (РИ-2018)»	Санкт-Петербургское общество информатики, вычислительной техники, систем связи и управления	Доклад в рамках конференции
31 октября 2018	Районный семинар «Работа с хором – традиции и инновации»	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Выступление на семинаре

Школьное ученическое научно-исследовательское сообщество

Школа традиционно уделяет внимание работе по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Координатор школьного научно-исследовательского сообщества – Ирина Сергеевна Телкина, руководитель научно-методической работы, учитель математики.

В 2018 году возросло количество заявок на участие в научно-исследовательской конференции. По итогам работы учащихся и научных руководителей было проведено две школьные научно-практические конференции: 28 февраля 2018 года и 1 марта 2018 года. Победителям школьной научно-практической конференции было рекомендовано участие в районных предметных конкурсах исследовательских и проектных работ. В таблице представлена тематика работ, представленных на конференциях.

Участники	Тема исследовательской работы	Руководитель работы
Добров Егор Водолажская Анастасия Голубева Екатерина	Амилазы	Злобина Л.Д., учитель химии
Польковский Михаил Пушков Максим Суханова Алина	Русская фразеология в сознании современного школьника. Фразеологизмы и метафоры. Сходства и различия.	Яковлева М.Ю., учитель русского языка и литературы
Кравцова Екатерина	Нравственный подвиг Ван Гога	Титенко Н. М., учитель русского языка и литературы
Басыров Владимир Ушаков Александр	Фортификационные сооружения в акватории Невы и Финского залива во время крымской войны	Баденская Е.А., учитель истории

Алексееенко Анастасия Алексееенко Олеся	Пушкинские места в Петербурге	Матвеева Л.В., учитель русского языка и литературы
Зубко Виктория	Пушкин и Крым	Матвеева Л.В., учитель русского языка и литературы
Ефремова Саша	Невозможные фигуры	Эйхгорн Е.В., учитель математики
Тугузбаева Зарина Кылыч Селин Гареев Николай	Параметрические метаморфозы	Эйхгорн Е.В. , учитель математики
Соклакова Анна	Образ Снегурочки в литературе и музыке	Иванюк Н.Ю., учитель музыки Дмитриевых С.И., учитель русского языка и литературы

В рамках работы школьного научно-исследовательского сообщества в 2018 году впервые прошел школьный конкурс докладов. Доклады оценивались не только жюри, состоявшим из педагогов школы, но и учащимися. Конкурс вызвал интерес у учащихся, как представлявших доклады, так и зрителей. Тематика докладов приведена в таблице.

Участники	Тема доклада	Руководитель работы
Зубко Виктория	Культурное наследие Соединенного Королевства	Луговец В.В., учитель английского языка
Кравцова Екатерина	Нравственный подвиг Ван Гога	Титенко Н.М. , учитель русского языка и литературы
Анохин Никита Смурыгина Лидия	Личность в истории России второй половины 18 века на примере памятника Екатерине II в Санкт-Петербурге	Баденская Е.А., учитель истории
Алиева Виктория	Рентгеновские лучи	Василькова Т.Н., учитель физики
Кылыч Селин	Русско-турецкие войны	Коробкова И.Ф., учитель истории
Добров Егор	Опыты с ферментами	Злобина Л.Д., учитель химии

Одна из задач школьного научно-исследовательского сообщества – вовлечение учащихся начальной школы в исследовательскую и проектную деятельность. В 2018 году учащиеся 4-ых классов приняли участие в итоговой конференции в номинации «Первые шаги в науку».

Раздел 10. Организация работы школьной библиотеки

Библиотека занимает отдельное изолированное помещение и оборудована стеллажами для книг, выставочными стеллажами, столами для читателей.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной и учебной литературой. Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой Егорова Елена Викторовна.

График работы библиотеки:

День недели	Время работы	Ф.И. О. Заведующей библиотекой
Понедельник	С 10-00 до 16-40 ч. обслуживание читателей	Егорова Елена Викторовна
Вторник		
Среда		
Пятница		
Четверг	Методический день	

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Учащиеся начальной ступени – 305 чел.

Учащиеся основной ступени – 315 чел.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к чтению. В течение учебного года ведется справочная и информационная работа, было выполнено более 500 справок, оказывается методическая помощь в написании докладов, рефератов.

В библиотеке в 2018 году прошли книжно-иллюстративные выставки и мероприятия:

1. В рамках городского семинара совместная выставка библиотеки и школьного музея «100 лет революции»

2. Знаменательные и памятные даты января (книжно-иллюстративная выставка):

10 января 135 лет со дня рождения А. Н. Толстого (1883-1945), русского писателя (10.01.1883 – 23.02.1945)

22 января 230 лет со дня рождения Лорда Джорджа Гордона Байрона, английского поэта-романтика (22.01.1788).

90 лет со дня рождения П. Л. Проскурина, советского русского писателя (22.01.1928).

23 января 235 лет со дня рождения Стендаля, знаменитого французского прозаика (23.01.1783).

25 января 80 лет со дня рождения В. Высоцкого, поэта, музыканта и актёра (25.01.1938).

3. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – изготовление наглядной агитации и выставка материалов школьной библиотеки

4. 150 лет с рождения М. Горького - книжно-иллюстративная выставка

5. День защиты Земли – книги о природе, заповедниках, животных и растениях, о природных явлениях и географии.

6. Неделя детской книги: 390 лет со дня рождения Шарля Перро (12.01.1628-1703), французского писателя – конкурс иллюстраций к любимым сказкам

Литературная викторина «Мы из сказки – ты нас знаешь!»

7. Акция «Скорая помощь для книжки» (рассказ о значении ремонта, ремонт)

8. Конкурс по изготовлению книжки – малышки по рассказам Н. Носова. (В 2018 году писателю 110 лет со дня рождения)

9. «Книги-юбиляры» С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» (1858), Жюль Верн «Дети капитана Гранта» (1868), «Пятнадцатилетний капитан» (1878),

- К. Коллоди «Приключения Пиноккио. История одной марионетки» (1883), Герберт Уэллс «Война миров» (1898), К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище» (1923), сборник рассказов В. В. Бианки «Лесная газета» (1928)
- Э. М. Ремарк «Три товарища» (1938), Астрид Линдгрэн «Эмиль из Лённеберги» (1963) - книги из фонда школьной библиотеки
10. День первого полёта человека в космос: «Космонавты – слава и гордость России» - книжно-иллюстративная выставка
11. 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. День воинской славы России. (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). – рисунки и информационные материалы к празднику
12. День солидарности в борьбе с терроризмом информационные материалы
13. Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
14. Международный день грамотности (8 сентября) – материалы школьной библиотеки «что такое грамотность»
15. Писатели-юбиляры: 190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), русского писателя и 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000), детского поэта, писателя, переводчика
16. День гражданской обороны - информационные материалы из фонда школьной библиотеки
17. «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения - открытые полки «За страницами учебника...»
18. «Безопасность школьников в сети Интернет – что нужно знать» - книжно-иллюстративная выставка
19. Писатели-юбиляры: «3 октября - День рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина»
20. 8 октября – 195 лет со дня рождения русского писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова (1823 -1886)
21. 10 октября – 155 лет со дня рождения русского геолога, географа, писателя Владимира Афанасьевича Обручева (1863 -1956)
22. 14 октября – 80 лет российскому детскому писателю Владимиру Петровичу Крапивину (род. 1938 г.)
23. 20 октября – 95 лет со дня рождения немецкого детского писателя Отфрида Пройслера (1923 - 2013)
24. К 200-летию (9 ноября) И. С. Тургенева «Жизнь и творчество»
25. День народного единства (4 ноября) – выставка « «Предков чтить, дела их помнить» к 440-летию (1 ноября) со дня рождения Дмитрия Пожарского, государственного и военного деятеля (1578 – 1642)
26. 30 ноября «Государственные символы России» выставка в библиотеке (25 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ)
- 27.«Международный день толерантности» - за страницами учебника обществознания
28. Писатели-юбиляры: 20 ноября - 160 лет со дня рождения Сельмы Лагерлеф (1858-1940), шведской писательницы, автора сказки «Путешествие Нильса с дикими гусями» - книжно-иллюстративная выставка
29. 23 ноября - 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), детского писателя «Что читать?» День Неизвестного Солдата (3 декабря) «Мы здесь не потому, что дата. Как злой осколок, память жжет в груди...» - книжно-иллюстративная выставка
30. «Открытые полки – за страницами школьного учебника» - материалы по истории в школьной библиотеке: «Морские памятные даты»
31. «День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
32. Писатели-юбиляры: 1 декабря – 100 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), российского писателя
33. 12 декабря – 90 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008).
34. 1 декабря — 105 лет со дня рождения русского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913–1972)

35. 115 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (н. ф. Гинзбург) (1903-1979), советского писателя и поэта, автора сатирической, фантастической и детской литературы. Автор известной повести – сказки «Старик Хоттабыч»

Раздел 11. Организация воспитательной деятельности

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы были:

- Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для нравственно-патриотического воспитания школьников. Организация многообразной воспитательной среды, которая бы представляла возможности выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям учащихся;

- Обеспечение внеурочной занятости и организация досуговой деятельности обучающихся. Активизация познавательного интереса и повышение учебной мотивации через внеурочную деятельность;

- Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди детей и подростков;

- Обеспечение заинтересованности родителей в жизни школы, использование в работе их опыта и помощи.

Основной целью было: Повышение эффективности воспитательной работы в школе для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свою школу, уважение к нашей истории и культуре;

2. Организация досуга школьников, культурного отдыха и развлечений;

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Активная пропаганда здорового образа жизни с использованием действенных форм работы;

4. Мониторинг текущего состояния воспитательной и профилактической работы. Анализ и коррекция воспитательной среды по классам;

5. Обеспечение роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через систему ученического самоуправления, как основу воспитательной среды. Развитие сотрудничества между младшими и старшими школьниками;

6. Выявление уровня влияния воспитательной среды школы на уровень развития школьников. Внесение необходимых изменений в воспитательный процесс школы в связи с приоритетностью направлений.

Классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Анализ системы внутришкольного контроля показал, что в прошедшем учебном году классные руководители наиболее эффективно проявили себя в работе по следующим направлениям:

- формирование у учащихся чувства гордости за Родину, патриотизма;

- формирование у учащихся навыков ЗОЖ;

- формирование у учащихся духовно-нравственного воспитания;

- развитие эстетических и творческих способностей воспитанников.

В основе работы классных руководителей 1-4 классов – совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания. Целью работы классных руководителей 5-ых классов была адаптация учащихся к основной школе, сплочение коллектива и духовно-нравственное воспитание. Классные руководители вели активную деятельность по формированию дружного классного коллектива, созданию традиций класса. Классные руководители 8-х классов работали над формированием здорового образа жизни и профилактикой правонарушений среди подростков. Классные руководители 7-10 классов уделяли особое внимание воспитанию самостоятельности, ответственности, общественной активности. Их работа отличалась многообра-

зием форм и методов: общественно значимые акции, деловые игры, викторины и конкурсы. В 8-9-х классах шла работа по профориентации и развитию ученического самоуправления, вовлечение каждого ученика в дела класса и школы ставилось классными руководителями во главу воспитательной работы: экскурсии, тестирования, психологические тренинги, тематические классные часы помогали ребятам разобраться в своих пристрастиях, в многообразии профессий.

Педагоги школы значительное внимание уделили совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе был выбран актив класса, организовано дежурство по классу и школе (с 8-го класса).

Направления воспитательной работы:

- Художественно-эстетическое;
- Патриотическое;
- Правовое и антикоррупционное;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое и энергосберегающее;
- Музейно-педагогическое и краеведческое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Формирование у учащихся толерантности и правовой культуры, активной позиции противодействия терроризму, экстремизму, фашизму, национализму;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика ПАВ и употребления наркотических веществ, алкоголизма, табакокурения. Профилактика распространения ВИЧ/СПИД;
- Профориентационное;
- Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- Работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащимися «группы риска»;
- Волонтерское;
- Участие в программах, конкурсах, проектах, олимпиадах, акциях разного уровня;
- Работа МО классных руководителей;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с родителями (законными представителями).

Всё большую активность и популярность приобрела работа совета старшеклассников «Совет школы». Одним из приоритетных направлений работы Совета стали мероприятия культурно – массового и профилактического направления.

Много интересных акций были проведены по инициативе Совета Школы:

- Акция по сбору продуктов питания для приюта «Верный друг»;
- Акция по сбору новогодних подарков для семей находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках благотворительного марафона «Подари ребенку праздник»;
- Акция «Круг жизни» - сбор макулатуры;
- Субботник. Высаживание голубых елей на пришкольном участке.

Представители Совета школы в течение года проводили профилактические беседы и презентации по классам на различные тематики: по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ и употребления наркотических веществ, табакокурения, формированию активной позиции противодействия терроризму и фашизму, по профилактике ДДТТ, по безопасности в сети Интернет и др.

Учащимся школы очень понравилась общешкольная игра, полностью проведенная и организованная Советом школы – «Картинный детектив». К 8 марта ребята из Совета школы подготовили поздравительные открытки для всех женщин школы «Цветочный гороскоп». Представители Совета школы – это уже сплоченный коллектив, который стал активным помощником в организации воспитательной работы школы.

Заседания МО классных руководителей проводились 8 раз за учебный год. Тематика заседаний была различной: «Насилие в школе», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика девиантного поведения», «Подготовка к 9 мая», «Планирование работы на будущий учебный год» и др.

В 2018 учебном году ГБОУ школа № 53 продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и организациями:

- ДОУ «Китеж плюс»;
- ДДЮЦ и Т Приморского района;
- ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района;
- КДН и ЗП Приморского района;
- Отдел опеки и попечительства Приморского района;
- СПб АППО;
- МО №66 «Черная речка»;
- Санкт-Петербургский Мариинский театр;
- УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга (34 отделение полиции);
- Агентство занятости населения Приморского района СПб;
- РОО «Молодежная служба безопасности»;
- ГБУ Центр «Контакт»;
- Учебный центр «Школа знаний»;
- Учебный центр «МАХИМУМ»;
- Центр профилактики ООО «Здоровый образ жизни»;
- ГБУ «Центр помощи семье и детям» (ГБУ ЦПМПСиД);
- «Дом молодежи» Приморского района СПб.

Преподаватели ГБОУ школы № 53 занимались с учащимися по следующим программам дополнительного образования:

№ п/п	Педагог	Название программы	Класс, возраст
1.	Богданова В.А.	«Наш музей»	9А, 9Б
2.	Мицкевич А.Ю.	«Волейбол»	5-9 классы
3.	Василькова Т.Н.	«Решение экспериментальных задач»	9 класс
4.	Злобина Л.Д.	«Занимательная химия»	8-9 класс
5.	Коробченко А.А.	«Трудные вопросы биологии»	9А класс
6.	Николаева Д.С.	«Компьютерная графика»	9 класс
7.	Федорова Е.Ю.	"Твоя профессиональная карьера"	9 класс
8.	Ищенко В.А.	«Технический английский»	9Б, 10А
9.	Каржонкова Е.Г.	«Эстрадный танец»	5-6 классы
10.	Проскурнина М.Г.	«Без суфлера»	7-12 лет

На базе ГБОУ школа № 53 учащиеся могли заниматься по программам платного дополнительного образования: Карате - Рузимов Октям Шарипович, Английский язык по программе «Учиться – это просто» - Торозерова Римма Георгиевна

ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» проводил занятия в кружках и секциях на базе ГБОУ школа № 53 по следующим программам:

№	Программа, педагог	Возраст
1.	«Школа ЮИД» «Безопасная дорога для юного велосипедиста» Ворзапова Елена Николаевна	Классы начальной школы
2.	«GPS История» Протопопова Ольга Михайловна	1А класс
3.	«Начальное техническое конструирование» Красавина Ирина Владимировна	1-ые классы
4.	«Юный конструктор» (Авиамодельный спорт) Кормышев Евгений Вячеславович	Классы начальной школы
5.	«Точка опоры» Токвель Карина Григорьевна	5А класс

6.	«Поиск» (команда для участия в игре «Зарница») Осташков Александр Николаевич при содействии Ивановой Юлии Олеговны	5-7 классы
7.	«Наследие» Кругликов Валерий Вячеславович При содействии Коробковой Ирины Федоровны	5А, 5 Б, 7 Б класс
8.	«Аэрокосмическая школа «Спутник»» Кожевникова Катерина Александровна	8 В
9.	«Молодежная научно-исследовательская школа» Сергеев Евгений Александрович	6А
10.	«Шахматы» Бессонов Александр Рудольфович	1-2 классы
11.	«Шашки» Жариков Владислав Леонидович	1-2 классы

Педагоги ДДЮ занимались с учащимися по следующим направлениям:

№ п/п	Программа, педагог	Возраст
1.	Хоровое искусство «Серебряные ручейки», «Веселые нотки», «Камертон», «Музыкальная азбука 1 и 2 » - Иванюк Наталья Юрьевна	1-8 классы
2.	«Ритмические основы хореографии» - Каржонкова Елена Гарриевна	5-9 классы
3.	Уроки игры на гитаре. Ансамбль гитаристов - Ларьков Александр Александрович	3-10 классы
4.	Анимация и компьютерная графика - Дзирвина Ирина Владимировна	4 классы
5.	Бумагопластика - Дзирвина Ирина Владимировна	1-3 классы
7.	Клуб «КИО», «Исторический клуб» - Попов Артем Анатольевич	11-16 лет

Музыкальные классы традиционно участвовали в многочисленных творческих районных, городских и всероссийских конкурсах, завоевывая почетные призовые места:

Хор 1 классов «Серебряные ручейки»

1. Районный конкурс «Весенняя капель» лауреат 2 степени
2. Районный конкурс «Бельканто» лауреат 2 степени

Хор начальной школы «Весёлые нотки»

1. Районный конкурс «Родной природы голос отзовется...» лауреат 1 степени
2. Районный конкурс «Рождественская песня» победитель, диплом 1 степени
3. Районный конкурс «Бельканто» лауреат 2 степени
4. Региональный конкурс «Приморская звезда» лауреат 3 степени

Солисты: Владимирова Даша и Евграфова Ксения (3 б) районный конкурс «Бельканто» дипломант 1 степени

Хор средней школы «Камертон»

1. Районный конкурс «Родной природы голос отзовется...» лауреат 2 степени
2. Районный конкурс «Бельканто» дипломант 2 степени
3. Региональный конкурс «Приморская звезда» участник
4. Участие в сводном хоре на Дворцовой площади (20.05.2018)

Солист: Киличава Бакури (8в) районный конкурс «Родной природы голос отзовется» диплом 3 степени

Хор мальчиков «Credo»

1. Районный конкурс «Бельканто» дипломант 1 степени
2. Районный конкурс «В каждой шутке...» лауреат 1 степени

3. Участие в концерте «Парад хоров» в академии Талантов, диплом «Самый артистичный хор»

Были подготовлены концертные выступления на проводимых в школе праздниках приуроченных к празднованию Дня учителя, Дню снятия Блокады Ленинграда, Международного женского дня, Дню Победы, Нового Года, Последнего звонка (11 класс и 4-ые классы).

Большое внимание в течение года уделялось развитию художественных и творческих способностей обучающихся, было организовано множество выставок и конкурсов рисунков и плакатов: в рамках Декады ЗОЖ - «Мы за здоровый образ жизни!», выставка рисунков и плакатов ко Дню матери, Дню космонавтики, Дню борьбы со СПИДом, в рамках Антинаркотического месячника, Дню посвященного снятию блокады Ленинграда, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Единому дню детской дорожной безопасности, Дню без автомобиля и др. Ребята с удовольствием участвовали в мероприятиях такого рода, что отразилось и на количестве призовых мест за участие в районных и городских конкурсах:

ФИО учащегося	Достижения по предмету
Логинова Ксения	Победитель районного конкурса «Санкт-Петербург: город и люди» Лауреат городского выставки-конкурса «Шире круг»
Томановская Юлия	Победитель районного конкурса «Санкт-Петербург: город и люди» Лауреат городского выставки-конкурса «Шире круг»
Зиновьева София Азамадова Шахробегим	Призеры районного конкурса «Санкт-Петербург: город и люди»
Кравцова Екатерина	Призер районного конкурса «Санкт-Петербург: город и люди»
Зиновьев Юрий Богданова Ангелина	Призеры районного конкурса «Дорога и мы»
Осокина Ульяна	Призер районного конкурса «Дорога и мы»
Иванова Мария	Призер районного конкурса «новогодняя игрушка»
Азамадова Шахробегим	Призер районного конкурса социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности

Учащиеся ГБОУ школа № 53 в течение года активно участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях районного и городского уровня:

Гран-при главы Приморского района "Серебряная Чайка	Диплом финалиста	Соклакова Анна
Фестиваль национальных культур "Все флаги в гости будут к нам!" на базе ГБОУ СОШ № 640	Диплом за победу в первом туре	Танцевальный коллектив «Одноклассники»
Районный хореографический конкурс «Калейдоскоп-2017» («Кубок главы Приморского района»),	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Классический танец» (возрастная категория 7-9 лет)	Анисимова Мария
Межрегиональный творческий конкурс «Родина моя – Россия»	Диплом, 3 место	Панкова Ксения
4 Открытый творческий конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Диплом лауреата 3 степени	Соклакова Анна
Первенство СПб по карате среди мальчиков и девочек «Кубок новичка»	Диплом, 1 место	Афанасьев Станислав
Турнир Приморского района по мини-футболу «Ура, каникулы!»	Диплом, 1 место	Команда школы № 53
Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы» в возрастной ка-	Диплом призера	Варламова Анна, Дмитриев Никита

тегории «4-7 класс» номинации «Экскурсия»		
Районный этап конкурса социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности в 2017-2018 учебном году	Грамота	Матвеева Вера (3 место) Зорич Станислава (1 место) Зубко Виктория (1 место) Кравцова Екатерина (2 место)
Районная конференция проектных и исследовательских работ по химии «Менделеевские чтения»	Диплом победителя	Добров Егор
«Всероссийская спартакиада» в Сочи	Лауреат	Белякова Альбина
Соревнования по вольной борьбе в Великом Новгороде	3 место	Рахимов Давлат
Городская олимпиада «Молодые профессионалы»	3 место	Лыков Михаил, Гребенников Данила, Янкин Всеволод
Районный конкурс по ОПК	Диплом, 3 степень	Антипова София
СПб ВИФСК «Лыжный марафон, 12 км)	Диплом 1 степени	Алексеев Олесь
20-ый Токсовский лыжный марафон	Диплом, 2 место	Алексеев Олесь
Кубок федерации лыжных гонок СПб	Грамота, 1 место	Алексеев Олесь и Анастасия
Городской отборочный тур на всероссийские соревнования по карате	1 место	Белякова Альбина

В течение учебного года были организованы экскурсии в музеи, посещение выставок, театров Санкт-Петербурга.

На базе школьного музея «Истории Старой и Новой деревни» традиционно проводились музейные занятия, экскурсии и конференции:

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Класс
1.	«Наш музей» - разработка программы дополнительного образования	Август-сентябрь	9 А, Б
2.	Музейные занятия, экскурсии, посвященные блокадному Ленинграду: «Война. Блокада. Ленинград»	сентябрь	1-9
3.	Коллаж для модулей: «Дореволюционная гимназия. Советская школа»	октябрь	8-9
4.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему: «Революция в современной истории: факты, интерпретации, образовательные стратегии»	октябрь	8
5.	Подготовка и оформление «Деревенского уголка» - бытовое убранство деревенской избы	ноябрь	6

6.	Прошлое и настоящее в творчестве учащихся на основе литографий Садовникова (из фондов школьного музея)	Ноябрь - декабрь	7-9
7.	Подготовка и оформление выставки к 100-летию Великой русской революции	ноябрь	8-9
8.	Разработка сценария театрализованного представления на тему: «Знакомство с предметами музейного фонда через ИКТ»	Ноябрь-декабрь	
9.	Театрализованное представление-экскурсия: «Путешествие в прошлое»	Декабрь-январь	2-4
10.	День памяти А.С. Пушкина – экскурсия в школьный музей	январь	4-6
11.	Городской семинар на экспозициях школьного музея: «Потенциал школьного музея в воспитании юного петербуржца»	январь	6-9
12.	Паспортизация музеев образовательных учреждений СПб (подготовлен и представлен пакет документов о музее «Истории Старой и Новой деревни» в электронном и бумажном виде в ИМЦ Приморского района)	январь	
13.	«Все обо всем» - музейная Тавриада – историко - краеведческая игра на предметах музейного фонда	февраль	6-7
14.	«Особняки Приморского района» – экскурсия для ветеранов из Приморского культурного центра	февраль	10
15.	«Мой герой» – рассказ о герое для школьной выставки	март	6
16.	О правах человека в шутку и всерьез» – правовая игра	март	7-9
17.	«Правовой эрудит» – брейн-ринг	март	7-9
18.	Заседание исторического общества: «Духовно- нравственное воспитание через деятельность школьного музея»	апрель	10
19.	Заседание исторического общества: «Формирование исторического сознания обучающихся с помощью музейных средств, как основного инструментария современной организации»	апрель	6-9
20.	Проект «Россия - моя история» (подготовка экспозиционной выставки, разработка экскурсии)	май	8-9
21.	Торжественное открытие акции «Россия – моя история» в преддверии Дня Победы – выступление учащихся с экскурсией	май	8-9
22.	Праздничный концерт, встреча с ветеранами ВОВ и Труда в школьном музее	май	8-9
23.	Музей открывает фонды: подготовка и оформление экспозиционной выставки в историческом мультимедийном парке (акты приема-передачи)	май	8-9
24.	Уроки мужества в школьном музее, по-	май	2-9

	священные 73 годовщине Победы в ВОВ		
25.	Торжественное мероприятие в день празднования 73 годовщины со Дня Победы в ВОВ (мультимедийный исторический парк – выступление учащихся перед жителями города)	май	8-9

Важное место в воспитательной работе школы занимает работа по ДДТТ. Ученики школы заняли призовые места в конкурсе «Дорога и мы». Ученики школы участвовали в районном этапе конкурса «Безопасное колесо».

На протяжении всего учебного года велась профилактическая работа: беседы, классные часы, выставки книг и рисунков, инструктажи с привлечением сотрудников ГИБДД и транспортной полиции и др.

Наиболее значимыми мероприятиями школьного уровня стали:

5 сентября	Единый день детской дорожной безопасности. Были проведены мероприятия для учащихся различных уровней обучения. Наиболее интересной для ребят была игра по станциям с использованием мобильного городка (Командная игра для 1-х классов, 85 чел. Организатор: ДОУ «Китеж +»)
5 сентября	Профилактическое мероприятие по безопасности на железной дороге с приглашением сотрудников РЖД Лекция с использованием мультимедийной презентации (4-е классы), «Будь внимателен!» и вручением памятных подарков и брошюр
22 сентября	Единый день без автомобиля. Были запланированы мероприятия для учащихся различных уровней обучения
17 ноября	Всемирный день памяти жертв ДТП. В библиотеке была выставка специально изготовленных для этого детских работ (рисунков, плакатов).
21 апреля	Проведение спортивных конкурсов на тематику ПДД (в рамках общешкольного спортивного праздника «Мама, папа, я- спортивная семья»)
Апрель-начало мая	Глобальная неделя безопасности дорожного движения. Были проведены мероприятия для учащихся различных уровней обучения
26 апреля	Акция "Родительский патруль"
17 мая	Беседа о безопасности на РЖД для учеников начальной школы с приглашенными специалистами.
22 мая	Единый день детской дорожной безопасности. Были проведены мероприятия для учащихся различных уровней обучения

Команда 53 школы заняла 3 место в районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре "Зарница - 2018" в видах: !Рукопашный бой» и «Строевая подготовка».

Учащиеся школы принимают активно участие в мероприятиях спортивной направленности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество участников	Результат
Образовательно-воспитательные мероприятия спортивной и антинаркотической направленности					
1.	Лыжня России	Всероссийский	10.02.2018 г.	12 чел	участие
2.	Детско-спортивная оборонно-спортивной игры «Зарница -2018»	Районный	13.02.2018 г.	6 чел.	участие

3.	Турнир по волейболу посвященный «Дню Защитника Отечества»	Городской	21.02.2018 г.	14 чел	1 место
4.	ГТО стрельба, плавание	Городской	По графику	8 чел	1 золото, 2 серебро
5.	«Мама, папа, я- спортивная семья» Мероприятие было организовано МО «Черная Речка»	Школьный	21.04.2018 г.	80 чел	участие
6.	Молодежный форум «Будь первым»	Районный	20-22.04.2018 г.	3 чел.	участие
7.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Районный	26.04.2018 г.	19 чел	участие
8.	Закрытие детско-спортивной обoronно-спортивной игры «Зарница - 2018»	Районный	10.05.2018 г.	6 чел.	награждение
9.	Туристический слет Приморского района	Районный	21.05.2018 г.	40 чел	участие
10.	Соревнования по волейболу среди учащихся школ Приморского района	Районный	23.05 2018 г.	12 чел	участие

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе ведется работа с родителями и с законными представителями. Систематически проводились классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, Дни открытых дверей, заседания Совета родителей, Советы профилактики, лекции профилактической направленности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Есть постоянные группы активных родителей, которые являются незаменимыми помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных тематических мероприятий.

Для повышения эффективности воспитательной работы в школе необходимо:

- Повышение квалификации классных руководителей;
- Активизация работы научно-исследовательского общества (НОУ), Совета школы;
- Совершенствование профилактической работы с обучающимися;
- Развитие ученического самоуправления в коллективах классов;
- Разработка новых программ по внеурочной деятельности.

Решение перечисленных задач будет работать на основную воспитательную цель школы: «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению».

Социальная служба

Воспитательная работа ГБОУ школа № 53 базируется на лучших традициях школы, некоторые из которых насчитывают пятидесятилетнюю историю.

Учитывая опыт прошлых лет, основной акцент в воспитательной программе делается на согласованную работу всего школьного коллектива, родителей и партнеров школы. В сообществе они взаимодействуют, сотрудничают друг с другом, разрабатывают стратегию совместных действий для достижения общих целей по решению значимых для них проблем. Одним из показателей положительной динамики в развитии воспитательной системы могут являться, как показатель снижения количества правонарушений среди учащихся школы, так и снижение числа нарушений устава школы, например: прогулы уроков без уважительной причины, уклонения от обучения, школьные конфликты.

Работа с субъектами профилактики велась систематически в рамках заключенных договоров. Проводились лекции, интерактивные беседы с учащимися средней и старшей школы, педагогами, родителями (законными представителями): «Мы за здоровый образ жизни!», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, незаконный оборот наркотических веществ», «Опасный и безопасный интернет», «Особые состояния несовершеннолетних». ГБУ ЦМП: ведение коррекционной работы по параллелям, в соответствии с планом по профилактике правонарушений и безнадзорности, лекция для педагогов: «Этика поведения с несовершеннолетними», «Буллинг в классе»; ГБУ ЦМПС и Д: тренинг «Десять шагов во взрослую жизнь»; «Дом молодежи Приморского района: тренинго-игровое занятие «Рациональное поведение в конфликте» и «Тренинг уверенного поведения»; РЖД – «Профориентационная беседа с тренингом на тренажерах - «Машиниста электропоезда»; «Комитет по контролю за незаконным оборотом наркотиков»: лекции «Об особенностях наркотических веществ, ведущих к зависимости», «Об административной и уголовной ответственности за хранение и распространение наркотических средств»; РОО МСБ - «Интернет безопасность» и др.

Основные направления работы:

- организация взаимодействия родительского и педагогического коллективов - создать просветительский лекторий для родителей начальных классов (как первый этап) по темам взаимодействия со школой, правовые аспекты, мотивация к обучению, профориентация, психология отношений в семье, возрастные особенности возрастных групп учащихся и пр.
- ведение структурирования коллектива учащихся (школьный проект позволяющий объединить все классы по реализации одной цели или проекта);
- развитие дальнейшего сотрудничества с субъектами профилактики района (лекции, беседы, тренинги, консультации).

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Основными задачами профилактического воспитания в ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга в течение 2018 года являлись:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения,
 - формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
 - воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей, оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, КДН и др.) в работе с подростками
- Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:
- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
 - внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
 - сотрудничество с КДН и ЗП, со специалистами Отдела Образования, правоохранительных органов,

- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся,
- профориентация подростков,
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

В 2018 году ежедневно дежурными администраторами контролировалась посещаемость учащихся, особый контроль был у учеников стоящих на ВШК. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. Учащиеся, состоящие на ВШК и «группы риска» приглашались вместе с родителями на заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где с учащимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, занятости учащихся во второй половине дня (кружки, секции).

В рамках профилактики противоправных действий учащихся осуществлялось взаимодействие с инспектором ОДН № 34 отдела полиции, отделом опеки и попечительства МО «Черная речка», КДН и ЗП Приморского района Санкт-Петербурга (посещение адресов, работа с родителями при определении безнадзорности несовершеннолетних, уклонении от обучения),

В 2018 году велась профилактическая и индивидуальная работа с учащимися и родителями несовершеннолетних:

- По запросу классных руководителей социальным педагогом школы, заместителем директора по ВР проводились профилактические беседы с детьми, родителями и другими законными представителями несовершеннолетних;

- Проводились заседания Совета профилактики по правонарушениям и безнадзорности, куда приглашались учащиеся нарушавшие Устав школы и правила поведения в общественных местах, имеющие неуспеваемость по нескольким предметам, и их родители (законные представители);

- За прошедший учебный год было подано пять представлений в КДН и ЗП;

- Было подано обращение в отдел Опек и попечительства;

- На постоянной основе велась работа с учащимися, состоящими на ВШК школы и их законными представителями с привлечением администрации школы, инспектора ОДН, отдела опеки и попечительства (разъяснение прав и обязанностей родителей в воспитании и образовании несовершеннолетних учащихся);

- Осуществлялся контроль посещения учащихся, состоящих на ВШК школы, занятий, внеурочных занятий, кружков, секций. Мероприятия проводились совместно с классными руководителями;

- В профилактических целях проводилась работа с классами - тестирование на знания несовершеннолетними понятий «правонарушение», «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетнего» (для 8-10 классов), «Мотивация к обучению», (7 классы), проведение игры «Этика общения в интернете», «Неконфликтное общение» (6-е классы). Для родителей 7-х классов проведена лекция «Возрастные особенности развития н/л в возрасте 12-14 лет». Для педагогов проведена презентация и кейсовая игра «Особенности поведения учащегося с суицидальными мыслями. Предупреждение суицидальных действий.»

- Профилактическая работа с классами средней и старшей школы проводилась согласно договорам с субъектами профилактики (лекции, беседы, тренинги), плану общешкольных, районных мероприятий (тестирование на наркозависимость, формирование электронной базы ОДН, ведение отчетности по учащимся находящимся в СоцОП, уклоняющимся от обучения).

- Для родителей проводились лекции «Как уберечь ребенка от опасностей интернета», «Профилактика антиобщественного поведения в школах», «Памятка для родителей о наркотиках и ПАВ, на что надо обращать внимание, если ваш ребенок стал вести себя необычно». Для проведе-

ния лекций и бесед были привлечены психологи РОО «МСБ», ГБУ «ЦПМПС и Д» при участии социального педагога и заместителя директора по ВР.

В течение года велась работа с педагогическим составом школы:

- Регулярно проводились беседы с классными руководителями по алгоритму работы с несовершеннолетними, склонными к избеганию процесса образования;
- Знакомство с необходимыми документами для ведения наблюдения за детьми, сформирована и выслана на электронные почты «Папка классного руководителя» для осуществления необходимого документооборота;
- По личному запросу педагогов проводились консультации о методах работы с учащимися с девиантным поведением и их родителями;
- Проводились лекции для педагогов с привлечением специалистов субъектов профилактики (РОО «МСБ», ГБУ «ЦПМПС и Д») по темам «Безопасный интернет», «Как предотвратить насилие в школе»;
- Были проведены МО классных руководителей по темам «Профилактика девиантного поведения», «Профилактика суицидального поведения», «Насилие в школе».

Педагог-психолог ГБУ ДО ЦПМСП Приморского района в 2017-2018 учебного года работала с группой учащихся 10А класса по программе «Что такое медиация? Программа обучения подростков-медиаторов». Целью программы является создание условий для подготовки подростков к осуществлению эффективной медиации конфликтов между детьми и подростками в условиях образовательного учреждения. Учащиеся успешно закончили обучение по программе и продемонстрировали удовлетворенный уровень владения ЗУН, необходимыми для осуществления медиации детским и подростковым конфликтам в условиях образовательного учреждения.

Учащиеся 8-х классов приняли участие в проекте «Тестирование школьников Санкт-Петербурга на интеллектуальную одаренность» (АНО «Одаренная молодежь»).

По итогам работы социальной службы было решено продолжить работу в направлении «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, профилактика зависимого поведения». Направления работы на 2019 год:

- Организация работы по усовершенствованию документооборота;
- Организация взаимодействия родительского коллектива и педагогического: оказание содействия классным руководителям в создании фактически действующих родительских комитетов классов, организация лектория для родителей (цели: взаимодействия со школой, правовые аспекты, мотивация к обучению, профориентация, психология отношений в семье, возрастные особенности возрастных групп учащихся и пр.) в рамках родительских собраний;
- Введение структурирования коллектива учащихся (школьный проект «от классов до Совета школы с привязкой к службе сопровождения и медиации»);
- Развитие дальнейшего сотрудничества с субъектами профилактики района (лекции, беседы, тренинги, консультации).

Профориентационная работа

Профориентационная работа – это комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение учащихся ГБОУ школа № 53.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Мероприятия профориентационной направленности охватывают все классы.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений (СУЗы, ВУЗы), службы занятости, общественных организаций.

Информационно-методическое обеспечение: на сайте и на стендах школы в разделе «Профориентация» регулярно обновляется информация о Днях открытых дверей в ВУЗах и СУЗах нашего города.

Учащиеся 6-8 классов занимаются по программе внеурочной деятельности «Путь в профессию».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися

Направления работы с обучающимися:

1. Диагностика

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9 и 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (декабрь);
- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий (согласно планам классных руководителей)

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей:

- СПб военный институт ВНГ России;
- СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»;
- СПб университет Министерства внутренних дел РФ»;
- СПб университет промышленных технологий и дизайна;
- Воронежский институт МВД РФ;
- СПб Горный университет.

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения (СПб ГАУ ЦЗН):

- Час профориентации «Алгоритм выбора профессии» (для 9-классов);
- Диагностика, анкетирование.

5. Ролевые игры

День самоуправления во время, которого старшекласники имеют и возможность побывать в роли учителей. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы как учащихся, так и учителей школы.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: согласно Перечню рекомендуемых для проведения классных часов и бесед по профориентации для классных руководителей 1-11 классов ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга на текущий учебный год.

7. Экскурсии

- «Ярмарка профессий» для образовательных организаций Приморского района;
- «Районная ярмарка», «Образование. Карьера. Досуг» для учащихся 10-11 классов совместно с СПб ГБУ «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»;

- Экскурсия в пожарную часть (начальная школа и 5-ы классы);

- Образовательная выставка «Горизонты Образования».

8. Мероприятия

- Молодежный Форум «Шаг в профессию»;
- «День профориентации» («Академия дополнительного профессионального образования»);
- Всероссийский открытый урок «Проектория»;
- «Форум профессионального ориентирования «СТАРТ».

В течение 2018 года для учащихся проводились различные профориентационные лекции: от компании «Максимум» - «Как успешно сдать экзамены и правильно выбрать дальнейший путь?», «Как поступить на бюджет?», тематические лекции от компании «Школа знаний». Регулярно проводились беседы с учащимися 8-х классов о поступлении в ССУЗы, по итогам года оптимальным учебным заведением стал «Колледж «ПетроСтройСервис», где ребята после 8 класса могут продолжить свое образование и получить профессию «Маляр» и «Столяр».

Ученик 10 А класса стал победителем районной конференции по профессиональной ориентации «Моя будущая профессия».

Ответственный за профориентационную работу активно агитировала несовершеннолетних на работу в свободное от учебы время организованную Агентством занятости Приморского района Санкт-Петербурга. 16 учащихся школы работали во время летних каникул по специальности «Рабочий зеленого хозяйства».

Анализируя профориентационную работу в ГБОУ школа № 53 можно сделать следующие выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества;
2. При организации профориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности и современные педагогические технологии.

Раздел 12. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- внебюджетных средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг, родительской платы за организацию социального питания школьников.

Для самостоятельного ведения бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности создана бухгалтерия во главе с главным бухгалтером. Учет осуществляется с использованием системы 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения» и 1С: «Зарплата и управление персоналом». В целях удовлетворения хозяйственных нужд, за 2018 год заключено 91 контракт с различными предприятиями, организациями на приобретение и оказания услуг, выполнение работ, покупку и поставку материальных ценностей, в том числе через систему АИС ГЗ, Единая информационная система, электронную торговую площадку «Сбербанк-АСТ».

Уточненные плановые назначения на 31.12.2018 – 63 123 021,25 руб.

Распределение средств бюджетного учреждения по источникам их получения:

- остаток средств на 01.01.2018 г. – 362 433,38 руб. в т.ч.:
 - внебюджетные средства – 314 655,47 руб.;
 - средства СГЗ – 0,00 руб.;
 - средства СИЦ – 47 777,91 руб.;
- субсидия на выполнение государственного задания – 57 474 900,00 руб.
- субсидии на иные цели – 3 736 486,12 руб.
- платные образовательные услуги – 1 065 079,32 руб.
- целевые средства на организацию питания школьников – 453 161,70 руб.
- суммы принудительного изъятия - 30 960,73 руб.

№ п/п	Виды доходов и расходов	Сумма (выделено субсидии, поступило внебюджетных средств)	Кассовые расходы на 31.12.2018
1	Субсидии на выполнение государственного задания	57 474 900,00	
2	Субсидии на иные цели	3 736 486,12	
3	Платные образовательные услуги	1 065 079,32	
4	Родительская плата	453 161,70	
5	Суммы принудительного изъятия	30 960,73	
6	Расходы – всего в том числе:		63 037 741,89
6.1	Заработная плата		38 709 303,78
6.2	Прочие выплаты по оплате труда		1 073,33
6.3	Начисления по оплате труда (налоги, сборы, взносы)		11 292 043,44
6.4	Услуги связи		65 605,60
6.5	Коммунальные услуги		3 848 045,10
6.6	Работы, услуги по содержанию имущества		796 771,45
6.7	Прочие работы, услуги		2 356 761,65
6.8	Пособия по социальной помощи населению		2 015 538,25
6.9	Прочие расходы		119 284,02
6.10	Приобретение нефинансовых активов		3 833 315,27

Численность и средняя заработная плата сотрудников

Категория сотрудников	Количество штатных единиц		Количество занятых ставок ед.		Фактическая численность, чел.		Средняя заработная плата (тыс. руб.)
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	
Руководитель учреждения	1	1	1	1	1	1	139,7
Сотрудники, относящиеся к АУП	6,5	7,5	6,5	7,5	7	8	64,2
Сотрудники, относящиеся к основному персоналу	55,31	60,64	55,31	60,64	39	43	52,2
Сотрудники, относящиеся к вспомогательному персоналу	26,25	26,75	26,25	26,75	20	21	29,9
ВСЕГО	89,06	95,89	89,06	95,89	66	73	48,6

Таблица распределения фонда оплаты труда и средняя заработная плата за 2018 год.

	Фонд оплаты труда (тыс. руб.)	Фонд оплаты труда учителей (тыс. руб.)	Средняя заработная плата учителей (тыс. руб.)	Средняя заработная плата сотрудников (тыс. руб.)	Объем стимулирующих выплат (тыс. руб.)
2018 год	37 393,4	19 437,7	54,6	48,60	6 340,90

Качество трудовой деятельности учителя оценивается через материальное вознаграждение, состоящее из гарантированной оплаты в виде должностного оклада и выплат компенсационного и стимулирующего характера. В гарантированной части оплаты труда учителя учтены профессиональные достижения и виды деятельности, способствующие повышению качества учительского труда – повышение квалификации, повышение квалификационной категории, почетные и научные награды и звания. Гарантия повышения оплаты за расширение профессиональных компетенций и квалификации стимулирует учителя к индивидуальному профессиональному росту и предполагает положительную зависимость между ростом квалификации учителя и качеством и результатами его труда. Данная зависимость подтверждается относительными показателями: чем выше квалификация учителя – тем выше результаты учебных достижений обучающихся, тем выше уровень проектной и инновационной деятельности школы, тем выше спрос на услуги определенного образовательного учреждения.

К выплатам стимулирующего характера относили выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда учителя определяет общеобразовательное учреждение самостоятельно в пределах фонда оплаты труда, и устанавливаются локальными нормативными актами учреждения.

За счет средств субсидий на выполнение государственного задания приобретено:

- электронное оборудование (ноутбуки, оборудование для трансляции изображения, сканеры, проекторы, МФУ);
- оборудование для учебных кабинетов узкой направленности таких как: физика, география, физическая культура и пр.;
- мебель.

В течение 2018 года за счет субсидии на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга были приобретены учебники на сумму 985 264,17 рублей в количестве 2668 штук. В 2018 году за счет субсидии на выполнение государственного задания были приобретены рабочие тетради на сумму 29 912,64 рублей в количестве 99 штук.

Ежегодный рост расходов на образовательное учреждение обусловлен, прежде всего, увеличением контингента учащихся, удорожанием материалов, ростом тарифов на коммунальные услуги, также на протяжении 2018 года производилось повышение заработной платы учителей и педагогических работников. Основная часть бюджетных средств за 2018 год уходила на текущие расходы - оплату труда, налогов и сборов, коммунальные услуги и содержание имущества.