

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2025 года № 5

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О.Максимова
Приказ от 28.05.2025, № 35-од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 28.05 2025, № 5

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения
Совета обучающихся
Протокол от 28.05 2025, № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка:

Обществознание»

для обучающихся 9-х классов

Санкт- Петербург 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,
Директор

11.09.25 14:56 (MSK)

Сертификат 00FBCAB5E32A0CA2688F8787039B2B7ADF

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО), с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 53 Санкт-Петербурга.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Предпрофильная подготовка: обществознание» представляет собой базовый курс, направленный на формирование у обучающихся ключевых знаний, умений и навыков в области обществознания, которые необходимы для успешного выбора и освоения профильного образования. Предмет способствует развитию общественно-гражданской компетентности, расширяет представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих в современном обществе.

Курс охватывает основные темы, связанные с устройством общества, правом, экономикой, политикой, социальной жизнью и взаимодействием человека с окружающим миром. Он способствует формированию у учащихся системного мышления, критического восприятия информации, умения анализировать социальные явления и принимать осознанные решения.

В процессе предпрофильного обучения особое внимание уделяется не только овладению предметным содержанием, но и развитию личностных качеств — ответственности, социальной активной позиции, толерантности и уважения прав человека. Кроме того, формируются межпредметные умения, включая работу с информацией, коммуникацию и навыки сотрудничества, которые необходимы для успешного дальнейшего обучения и профессионального самоопределения.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга от 28.08.2025 № 53-од;

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся от 28.08.2025 № 58/2-од;

- Календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год от 28.08.2025 № 53-од;

- Авторской программы «История и культура Санкт – Петербурга» для обучающихся общеобразовательных школ автора Л.К. Ермолаевой, Санкт Петербург, СМИО Пресс, 2019.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ

Цель курса: повторение и систематизация учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы, необходимого для сдачи основного государственного экзамена, отработка умений по данному предмету практического характера.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации;
 - стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
 - отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков;
 - отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности и структуры (часть 1 КИМ);
 - отрабатывать умения и навыки работы с текстом (часть 2 КИМ)
- Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

- **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом ГБОУ школа №53 Приморского района Санкт-Петербурга на изучение курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка: Обществознание» в 9 классе в неделю отводится 1 час, что составляет 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение.

Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания курса происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Предпрофильная подготовка: обществознание» являются:

- умение обучающихся мотивированно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) и самостоятельно выбирать критерии для сравнительного анализа;
- приобщение к творческой, учебно-исследовательской, информационно-коммуникативной деятельности, в русле которых формируются навыки выдвигать гипотезы и овладевать элементарными приемами исследования, получать нужную информацию по различным источникам (текст, таблица, аудиовизуальный ряд), использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для систематизации информации и создания базы данных;
- участие в публичных выступлениях, аргументированно обосновывая доказательства (в том числе от противного) и соблюдая этику поведения в диспуте;
- понимание ценности образования для развития личностной культуры, критической самооценки, готовности учитывать интересы и мнения других людей;
- умение давать личностную оценку явлениям современной жизни, четко определяя свою гражданскую позицию.

Личностные результаты:

- 1) Формируют социально значимые ценности: ответственность, толерантность, уважение к правам и свободам других людей.
- 2) Развивают гражданскую позицию и готовность к активному участию в жизни общества.
- 3) Повышают уровень социальной эмпатии и способность к межличностному диалогу.
- 4) Овладевают навыками саморегуляции и критического мышления при оценке общественно значимых проблем.

Метапредметные результаты:

- 1) Развивают навыки анализа и синтеза информации, полученной из различных предметных областей (история, право, экономика, социология).
- 2) Учатся применять знания из обществознания для решения практических задач в других дисциплинах и в реальной жизни.
- 3) Формируют умение работать в коллективе, вести диалог и аргументированное обсуждение на общественные темы.
- 4) Совершенствуют умение критически воспринимать информацию, учитывая разные точки зрения и источники.

Предметные результаты:

- 1) Учащиеся знают и понимают основные социально-экономические и политические процессы, формирующие современное общество.
- 2) Умеют объяснять роль гражданина в обществе и способы реализации гражданской позиции.
- 3) Овладевают системой ключевых понятий обществознания (гражданское общество, право, политика, экономика, социальные институты).
- 4) Умеют анализировать социальные ситуации и делать выводы на основе общественно-исторических фактов.
- 5) Развивают умение работать с социальными и экономическими

источниками информации (статистика, законодательные акты, СМИ).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
2	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
3	Духовная культура. Наука. Образование. Религия.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
4	Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
5	Экономика. Экономические системы.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
6	Товар. Производство.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

7	Рынок. Рыночные отношения.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
8	Экономическая политика государства.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
9	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
10	Нации и межнациональные отношения	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
11	Власть. Государство.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
12	Гражданское общество и правовое государство.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
13	Право. Правовые нормы.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
14	Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

15	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя.		0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
17	Права, свободы и обязанности граждан.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
18	Отрасли российского права	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
19	Отрасли российского права	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
20	Отрасли российского права	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
21	Практикум по решению заданий 1 части.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
22	Практикум по решению заданий 1 части.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
23	Практикум по решению заданий 1 части.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
24	Решение заданий с иллюстративным материалом	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

25	Решение заданий с иллюстративным материалом	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
26	Решение заданий с диаграммами	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
27	Решение заданий с диаграммами	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
29	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
30	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
31	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2			Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
33	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2			Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

34	Итоговая предэкзаменационная работа.	1	0	Открытый банк заданий ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://m.edsoo.ru> — Библиотека ЦОК
- <http://gotourl.ru/10907> - Электронная версия Большой российской энциклопедии.
- <http://gotourl.ru/10908> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- <http://gotourl.ru/10910> Официальный сайт Российской государственной библиотеки для молодёжи.
- <http://gotourl.ru/10911> Лауреаты Нобелевской премии. Наука и техника.
- <http://gotourl.ru/10912> Федеральный историко-документальный просветительский портал.
- <http://gotourl.ru/10914> Фонд «Общественное мнение».
- <http://gotourl.ru/10915> Президент России гражданам школьного возраста.
- <http://gotourl.ru/10889> Портал культурного наследия, традиций народов России.
- <http://gotourl.ru/10897>- Экономика и бюджет для детей.
- <http://gotourl.ru/10916> Официальная Россия. Сервер органов государственной власти

