

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 53

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2023 года № 1
Председатель педагогического совета
Е.О. Максимова

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08. 2023 года
№ 53-од
Директор _____ Е.О.Максимова

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Коммуникативный практикум по английскому языку»

для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 53-од;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся от 31.08.2022 № 58/2-од;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год от 30.08.2023 № 53-од;

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна программы заключается в использовании информационных технологий на занятиях: создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных занятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами.

Цели и задачи

Цель: дать представление о социокультурном портрете стран, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся в ситуациях речевого общения.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач**, группирующихся по трём направлениям: обучающее, развивающее, воспитывающее.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Формы и режим занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие занятия будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащиеся должны собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный

материал, имея дело в основном с иноязычной речью, как устной, так и письменной.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- презентации.

Программа кружка "Коммуникативный практикум по английскому языку" имеет интеллектуально-познавательную направленность. Программа рассчитана на 1 год (1 академический часа в неделю) и предполагает занятия с учащимися 9 классов.

Содержание программы

Учащимся предлагается 4 раздела, объединенных единой смысловой направленностью. Разделы посвящены следующим темам:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенные Штаты Америки.
3. Австралия и Новая Зеландия.
4. Канада.

Каждая из этих тем разделяется на главы. Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Презентация об англоговорящих странах.	1
2.	Географическое положение Великобритании.	1
3.	Флаг, герб, гимн Великобритании.	2

4.	Части Великобритании: Англия. Живое общение.	1
5.	Части Великобритании: Уэльс. Живое общение.	1
6.	Части Великобритании: Шотландия. Живое общение.	1
7.	Части Великобритании: Северная Ирландия. Живое общение.	1
8.	Виртуальная экскурсия по Великобритании.	1
9.	Традиции и обычаи Великобритании.	2
10.	Королевская семья.	1
11.	Церемония передачи ключей.	1
12.	Традиционная британская еда и еда сегодня.	2
13.	Странные обычаи и привычки.	1
14.	Столица Великобритании - Лондон.	2
15.	Образование в Великобритании	1
16.	Спорт Великобритании. Известные футбольные клубы.	2
17.	Знаменитые люди Великобритании.	1
18.	Льюис Кэрролл.	1
19.	Читаем в оригинале: Алиса в стране чудес. Дискуссия.	4
20.	Праздники Британии: День всех святых.	2
24.	Праздники Британии: Ночь костров.	1
25.	Праздники Британии: Рождество и Новый Год.	1
26.	Поем рождественские гимны.	1
27.	Игра-соревнование "Великобритания"	1
28	Итоговый обобщающий урок	1
	Итого	34

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать тексты, связанные с изучаемой тематикой;
- излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

Дидактический материал: для успешной реализации программы кружка используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

В процессе **реализации программы** используются различные формы контроля приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся. С целью стимулирования их творческой деятельности организуются:

- выставки рисунков и творческих работ обучающихся;

- защита проектов;
- викторины;
- проведение праздников;
- проведение ролевых и ситуативных игр;

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих **технологий**:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: защита проектов, праздники, путешествия, конкурсы, игры, викторины.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством **методов и приемов**, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока/виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения		Языковая Компетенция	Речевая компетенция	
	план	факт				Освоение предметных знаний	УУД		Лексика/грамматика	Чтение/аудирование
1			Введение. Презентация об англоговорящих странах.	1	Лекция. Изучение нового материала. Эвристическая беседа	Рассказывать об англоговорящих странах, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка.	<ul style="list-style-type: none"> – Способность и готовность управлять поведением; – умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстника -формировать 	<ul style="list-style-type: none"> Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы; 	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Диалог-расспрос о местоположении; - Описание события;

							умения слушать и вступать в диалог.			
2			Географическое положение Великобритании.	1	Лекция. Изучение нового материала. Эвристическая беседа	Понимать основные значения изученных лексических единиц по теме. Рассказывать о географическом положении страны изучаемого языка.	Использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов. - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	-Ищем информацию; -Описание картинки;
3			Флаг, герб, гимн Великобритании.	1	Лекция. Изучение нового материала. Эвристическая беседа	Запрашивать информацию / делиться информацией план/алгоритм Догадываться о значении отдельных слов с опорой на	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое 	-Ищем информацию; -Описание картинки;

						языковую и контекстуальную догадку	условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	структур; Модальные глаголы;	чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	
4			Флаг, герб, гимн Великобритании.	1	Комбинированное занятие. Опрос. Эвристическая беседа.	Запрашивать информацию / делиться информацией план/алгоритм Догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку		Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	• Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	-Ищем информацию; -Описание картинки;
5			Части Великобритании: Англия. Живое	1	Комбинированное занятие. Опрос. Построение	– делать краткие сообщения,	Владеть базовыми грамматическим и понятиями,	Слова по заявленной тематике;	• Глобальное аудирование; • Детальное	Комбинированный диалог Монолог-

			общение.		мини-диалога.	<p>проекты;</p> <p>– воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>– выражать своё сомнение;</p> <p>– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;</p> <p>– кратко излагать результаты проектной работы</p>	отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	<p>Повторение времен английского языка;</p> <p>Тренировка структур;</p> <p>Модальные глаголы;</p>	<p>аудирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	повествование
6			Части Великобритании: Уэльс. Живое	1	Комбинированное занятие. Опрос. Построение		Владеть базовыми грамматическими понятиями,	<p>Слова по заявленной тематике;</p> <p>Повторение времен</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное 	<p>Комбинированный диалог</p> <p>Монолог-</p>

			общение.		мини-диалога.		отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	повествование
7			Части Великобритани: Шотландия. Живое общение.	1	Комбинированное занятие. Опрос. Построение мини-диалога.	– делать краткие сообщения, проекты; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; – выражать своё сомнение; – составлять	Владеть базовыми грамматическими и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	• Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	Комбинированный диалог Монолог-повествование

						<p>план, тезисы устного или письменного сообщения;</p> <p>– кратко излагать результаты проектной работы</p>				
8			<p>Части Великобритании: Северная Ирландия. Живое общение.</p>	1	<p>Комбинированное занятие. Опрос. Построение мини-диалога.</p>		<p>Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).</p>	<p>Слова по заявленной тематике;</p> <p>Повторение времен английского языка;</p> <p>Тренировка структур;</p> <p>Модальные глаголы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	<p>Комбинированный диалог</p> <p>Монолог-повествование</p>

9			Виртуальная экскурсия по Великобритании.	1	Применение знаний на практике. Защита проекта.		планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	Комбинированный диалог Монолог-повествование
10			Традиции и обычаи Великобритании.	1	Лекция. Изучение нового материала. Эвристическая беседа	<ul style="list-style-type: none"> – делать краткие сообщения, проекты; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; 	Владеть базовыми грамматическими и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; 	Комбинированный диалог Монолог-повествование

					<ul style="list-style-type: none"> – выражать своё сомнение; – составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; – кратко излагать результаты проектной работы 			<ul style="list-style-type: none"> • Извлечение ключевых слов; 	
11		Традиции и обычаи Великобритании.	Комбинированное занятие. Опрос. Эвристическая беседа.	<ul style="list-style-type: none"> – делать краткие сообщения, проекты; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; 	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение 	<ul style="list-style-type: none"> -Ищем информацию; -Описание картинки; 	

							самоконтроля		ключевых слов;	
12			Королевская семья.	1	Лекция. Изучение нового материала. Эвристическая беседа	Описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке Выборочно понимать необходимую информацию	Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	<ul style="list-style-type: none"> -Ищем информацию; -Описание картинки;
13			Церемония передачи ключей.	1	Лекция. Изучение нового материала. Эвристическая беседа		Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо,	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное 	<ul style="list-style-type: none"> -Ищем информацию; -Описание картинки;

							принадлежность).	глаголы;	понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	
14			Традиционная британская еда и еда сегодня.	1	Изучение нового материала. Устный опрос. Построение мини-диалога.	Описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке Выборочно понимать необходимую информацию	Владеть базовыми грамматическими и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	• Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	-Ищем информацию; -Описание картинки;
15			Традиционная британская еда и еда сегодня.	1	Комбинированное занятие. Опрос. Эвристическая беседа.	– делать краткие сообщения, проекты; – воспринимать на слух и	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка;	• Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое	Комбинированный диалог Монолог-повествование

						полностью понимать речь учителя, однокласснико в;	поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	Тренировка структур; Модальные глаголы;	е и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	
16			Странные обычаи и привычки.	1	Лекция. Изучение нового материала. Эвристическа я беседа	Понимать основные значения изученных слов и использовать их в речи.	Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	• Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	Комбинированн ый диалог Монолог- повествование
17			Столица Великобрита нии -	1	Изучение нового мат- ла. Устный	Описывать особенности жизни	планировать, контролировать и оценивать	Слова по заявленной	• Глобальное аудирование;	Комбинированн ый диалог

			Лондон.		опрос. Построение мини-диалога.	культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке Выборочно понимать необходимую информацию	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	Монолог-повествование
18			Столица Великобритании - Лондон.	1	Комбинированное занятие. Опрос. Эвристическая беседа.	Описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке Выборочно понимать необходимую информацию	Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых 	Комбинированный диалог Монолог-повествование

									слов;	
19			Образование в Великобритании	1	Изучение нового материала. Устный опрос. Построение мини-диалога.	Понимать основные значения изученных слов и использовать их в речи.	Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	Комбинированный диалог Монолог-повествование
20			Спорт Великобритании. Известные футбольные клубы.	1	Лекция. Изучение нового материала. Эвристическая беседа	Описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке Выборочно понимать необходимую информацию	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание 	Комбинированный диалог Монолог-повествование

							навыки самоанализа и самоконтроля	глаголы;	текста; • Извлечение ключевых слов;	
21			Спорт Великобритании. Известные футбольные клубы.	1	Комбинированное занятие. Опрос. Эвристическая беседа.	– делать краткие сообщения, проекты; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;	Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	• Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	Комбинированный диалог Монолог-повествование
22			Знаменитые люди Великобритании.	1	Комбинированное занятие. Опрос. Эвристическая беседа.	Описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке Выборочно	Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка	• Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое	Комбинированный диалог Монолог-повествование Монолог-описание

						понимать необходимую информацию	отношения (время, число, лицо, принадлежность).	структур; Модальные глаголы;	чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	
23			Льюис Кэрролл.	1	Изучение нового мат- ла. Устный опрос. Построение мини-диалога.	Понимать основные значения изученных слов и использовать их в речи.	Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	• Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	Комбинированный диалог Монолог-повествование
24			Читаем в оригинале: Алиса в стране	1	Применение знаний на практике.	Описывать особенности жизни культуры и своей	планировать, контролировать и оценивать учебные	Слова по заявленной тематике;	• Глобальное аудирование; • Детальное	Комбинированный диалог

			чудес. Дискуссия.		Дискуссия.	страны и стран, говорящих на английском языке Выборочно понимать необходимую информацию	действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	аудирование; • Просмотрово е и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	
25			Читаем в оригинале: Алиса в стране чудес. Дискуссия.	1	Применение знаний на практике. Дискуссия.	Описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке Выборочно понимать необходимую информацию	Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	• Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотрово е и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов;	Комбинированн ый диалог

26			<p>Читаем в оригинале: Алиса в стране чудес. Дискуссия.</p>	1	<p>Применение знаний на практике. Дискуссия.</p>	<p>– делать краткие сообщения, проекты;</p> <p>– воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>– выражать своё сомнение;</p> <p>– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;</p> <p>– кратко излагать результаты проектной работы</p>	<p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	<p>Слова по заявленной тематике;</p> <p>Повторение времен английского языка;</p> <p>Тренировка структур;</p> <p>Модальные глаголы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	<p>Комбинированный диалог</p>
----	--	--	---	---	--	--	--	--	---	-------------------------------

27			Читаем в оригинале: Алиса в стране чудес. Дискуссия.	1	Применение знаний на практике. Дискуссия.	Описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке Выборочно понимать необходимую информацию Извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую или интересующую информацию Восстанавливать целостность текста, путем добавления выпущенных фрагментов		Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	Комбинированный диалог
28			Праздники Британии: День всех святых.	1	Комбинированное занятие. Опрос. Эвристическая беседа.	Понимать основные значения изученных слов и использовать	Владеть базовыми грамматическими и понятиями, отражающими существенные	Слова по заявленной тематике; Повторение времен	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; 	Комбинированный диалог Монолог-повествование

						их в речи.	связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	
29			Праздники Британии: День всех святых.	1	Комбинированное занятие. Опрос. Эвристическая беседа.	<ul style="list-style-type: none"> – делать краткие сообщения, проекты; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; – выражать своё мнение; – составлять план, тезисы 		Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	<p>Комбинированный диалог</p> <p>Монолог-повествование</p>

						устного или письменного сообщения; – кратко излагать результаты проектной работы				
30			Праздники Британии: Ночь костров.	1	Комбинированное занятие. Опрос. Эвристическая беседа.	Понимать основные значения изученных слов и использовать их в речи.	Владеть базовыми грамматическим и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	Комбинированный диалог Монолог-повествование
31			Праздники Британии:	1	Комбинированное занятие.	Понимать основные		Слова по заявленной	• Глобальное аудирование;	Комбинированный диалог

			Рождество и Новый Год.		Опрос. Эвристическая беседа.	значения изученных слов и использовать их в речи.		тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	Монолог-повествование
32			Поem рождественские гимны.	1	Применение знаний на практике.	Понимать основные значения изученных слов и использовать их в речи.	Владеть базовыми грамматическими и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	Слова по заявленной тематике; Повторение времен английского языка; Тренировка структур; Модальные глаголы;	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых 	Комбинированный диалог Монолог-повествование

									слов;	
33			Игра-соревнование "Великобритания"	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Игра.	<ul style="list-style-type: none"> – делать краткие сообщения, проекты; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; – выражать своё сомнение; – составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; – кратко излагать результаты проектной 	<ul style="list-style-type: none"> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля 	<p>Слова по заявленной тематике;</p> <p>Повторение времен английского языка;</p> <p>Тренировка структур;</p> <p>Модальные глаголы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	<p>Комбинированный диалог</p> <p>Монолог-рассуждение</p>

						работы				
34			Итоговый обобщающий урок	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Викторина.	<p>– делать краткие сообщения, проекты;</p> <p>– воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>– выражать своё сомнение;</p> <p>– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;</p> <p>– кратко излагать результаты проектной</p>	Владеть базовыми грамматическими и понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность).	<p>Слова по заявленной тематике;</p> <p>Повторение времен английского языка;</p> <p>Тренировка структур;</p> <p>Модальные глаголы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальное аудирование; • Детальное аудирование; • Просмотровое и поисковое чтение; • Детальное понимание текста; • Извлечение ключевых слов; 	<p>Комбинированный диалог</p> <p>Монолог-повествование</p>

						работы				
--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--

Список литературы

1. Г.В. Данилова. «Английский язык. 5-9 классы: обучающие игры на уроках», - Волгоград, «Учитель»,2008.
2. А.В. Шереметьева. "Страноведческий справочник", - Саратов: «Лицей», 2010.
3. В.В. Ощепкова. «О Британии кратко», М.: Оникс, 2000г.
4. Ю.Б. Голицинский. Серия «Страноведение»- С-П- «Каро», 2004.
5. В.В. Копылова. "Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие - М.: «Дрофа», 2004.
6. Д.В. Григорьев. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя». - М., «Просвещение», 2010.
7. Журнал «Английский язык в школе», - Обнинск, «Титул», 2015.
8. Журнал «English», - М., «Первое сентября», 2015.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Максимова Елена Олеговна,
Директор

28.03.24 13:44 (MSK)

Сертификат 2С49019АF5В9В3178928F21В6775ВВВЕ