

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 53

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2023 года № 1
Председатель педагогического совета
Е.О. Максимова

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08. 2023 года
№ 53-од
Директор _____ Е.О.Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Клуб любителей английского языка"

для обучающихся 2-4 классов

Учителя английского языка:

Александрова А.А.

Афанасьева Л.А.

Карпинская В.В.

Литвиненко О.В.

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2-4 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 53-од;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся от 31.08.2022 № 58/2-од;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год от 30.08.2023 № 53-од;
- авторской программой.

Программа внеурочных занятий по английскому языку «Клуб любителей английского языка» предназначена для внеурочных занятий по предмету английский язык в начальной школе.

Содержание обучения во 2-4 классах включает базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи. Лексический материал охватывает социально-бытовую (семья, животные, дом, продукты), учебно-трудовую (школа, распорядок дня) и социокультурную (праздники, сказки, страноведение, спорт) сферы общения.

Программно-методическое обеспечение обучения учащихся начальных классов английскому языку базируется на принципах игрового и коммуникативного обучения иностранной культуре и ставит **цель** - всестороннее развитие ребенка в ходе обучения основам иноязычной культуры. Таким образом, **целями программы** являются сообщение ученикам и усвоение ими определенного объема знаний социального, лингвострановедческого, педагогического содержания, а также формирование положительной мотивации к дальнейшему изучению предмета.

Задачи:

Воспитательный аспект.

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Развивающий аспект.

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Познавательный аспект.

- познакомить детей с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка (традиции, праздники, музыка, история, литература, и т.д.);
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеурочной* деятельности

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение:

- личностных результатов:

- 1) Развитие психических функций, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления), и личностных качеств (эмоциональных, творческих, социальных, когнитивных и языковых);
- 2) Развитие способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание), которые могут стать мотивирующим фактором для дальнейшего изучения иностранного языка;
- 3) Приобщение детей средствами языка к иноязычной культуре и осознание ими родной культуры, воспитание интеркультурного видения ребенка;
- 4) Воспитание у ребенка чувства осознания себя как личности (адекватная самооценка и ранняя социализация младшего школьника);
- 5) Формирование способов учебной деятельности (учить учиться);
- 6) Формирование интереса и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

- метапредметных результатов:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- 7) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями кружка;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- 10) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- предметных результатов:

- 1) понимание особой роли изучения иностранного языка;
- 2) сформированность уважительного отношения к народам англоговорящих стран, к их культуре и традициям;
- 3) развитие навыков общения на английском языке;
- 4) знание небольших стихотворений, песен, сказок, рассказов и детских игр на английском языке;
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание обучения второму языку складывается из:

- Коммуникативных ситуаций, возникающих как на занятиях, так и вне занятий по предложенным темам;
- Лексического и грамматического материала, соответствующего этим ситуациям;
- Различных игр и игровых упражнений по второму языку; используются известные сборники игр, так и составленные специально; в них внимание обращено либо на языковые явления, либо на традиционные формулы, либо на культурно-значимые явления;
- Небольших по объему стихотворений, песен и рассказов; они должны быть легкими для усвоения, простыми по лексическому наполнению, представительными по набору содержания в них лингвистических конструкций;
- Параллельных текстов на русском и втором языке, сопровождающихся методикой работы с ними; такие тексты можно слушать, инсценировать, пересказывать;
- Материал по культуре страны или народа, позволяющего организовать обучение как на русском так и на втором языке.

На внеурочную деятельность по предмету в учебном плане отводится 1 час в неделю, 34 часа ежегодно.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Проводятся отдельные занятия 1 раз в неделю во вторую половину дня, длительность занятий 40 минут.
- В режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми вводятся речевые конструкции разговорной речи;
- Индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой беседуют по играм и игрушкам, иллюстративным книгам и словарям, рассматривают игрушки, играют в настольные игры типа лото, маршрутные);
- Обсуждают, выучивают стихи и песенки, слушают народную, детскую и классическую музыку;
- Играют в традиционные подвижные и светские игры на втором языке;
- Занятия разными видами деятельности (драматизация, групповая и индивидуальная проектная работа, ручной труд, интеллектуальное творчество) проводят на втором языке;
- Контроль осуществляется в виде зачётов за каждое занятие и тему в целом. Проходит в виде представления совместных проектных работ или индивидуальной работы каждого ученика.

Тематическое планирование

2 класс

Тема	№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения
Алфавит	1	Знакомство	1	Игровая
	2	Волшебные буквы (А-Н)	1	Игровая
	3	Волшебные буквы (I-Q)	1	Игровая, худ. творчество
	4	Волшебные буквы (R-Z)	1	Игровая, худ. творчество
	5	Наш дружный алфавит	1	Игровая, творческая
Семья	6	Семейство мультяшек	1	Познавательная; творческая
	7	Цветик-семицветик	1	Познавательная, игровая, худ. творчество
	8	Телефон	1	Игровая; Творчество
Мой дом	9	В гостях у Малыша	1	Игровая, худ. творчество
	10	Кошкин дом	1	Творческая, игровая
	11	Город и деревня	1	Познавательная
	12	Дом вверх дном	1	Игровая
Праздники	13	День рождения	1	Игровая
	14	Сладкий подарок	1	Познавательная
	15	Праздничный стол	1	Познавательная, худ. творчество
	16	Новогодняя вечеринка	1	Игровая
Животные	17	Братя наши меньшие	1	Игровая, познавательная
	18	Пушистый маскарад	1	
	19	Домашние питомцы	1	Игровая; познавательная
	20	Мини-зоопарк	1	Худ. творчество
Мои игрушки	21	Кукла Маша	1	Познавательная, игровая
	22	В игровой комнате	1	Игровая; познавательная
	23	«Найди меня»	1	Игровая
	24	Внешность	1	Познавательная, худ. творчество
	25	Традиционные игрушки	1	Познавательная, худ. творчество
Времена года	26	Погода	1	Познавательная; игровая, худ. творчество
	27	Времена года	1	Игровая; творческая
	28	Прогноз погоды	1	Игровая;

				творческая
	29	Невероятные погодные явления	1	Познавательная, игровая, творческая
Одежда	30	В платяном шкафу	1	Творческая, игровая
	31	Интервью	1	
	32	Бумажная кукла	1	Игровая
	33	Летние каникулы	1	Игровая; творчество
	34	«Огонёк»	1	Игровая
		<i>Итого:</i>	34	

Тематическое планирование

3 класс

Тема	№п\п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
Семья и я	1	Вводное занятие. Приветствие. Название членов семьи. Родственные связи.	1	Познавательная, игровая, творческая
	2	Повторение счета от 1 до 10. Диалог «How old are you? – I'm...»	1	Познавательная, игровая, творческая
	3	Что мы делаем в семье. Глаголы study, draw, sing, dance, play, work.	1	Познавательная, игровая, творческая
	4	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1	Познавательная, игровая, творческая
Еда	5	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».	1	Познавательная, игровая, творческая
Праздники	6	Поздравление с днем рождения. Праздники в России и Европе. Структура There is/There are.	1	Познавательная, игровая, творческая
	7	История праздника. Хэллоуин в мире. Проект «Jack o lantern». Части тела.	1	Познавательная, игровая, творческая
Животные	8	Лексическая игра «Ребята и зверята».	1	Познавательная, игровая, творческая
	9	Дикие животные.	1	Познавательная, игровая, творческая
	10	Сказка «The three little pigs».	1	Познавательная, игровая, творческая
Еда	11	Название овощей 1. Игра «Украшаем пиццу»	1	Познавательная, игровая, творческая
	12	Посуда. Накрой на стол.	1	Познавательная, игровая, творческая
	13	Проект «My café»	1	Познавательная, игровая, творческая
Праздники	14	Рождественские традиции стран мира. «We wish you a merry Christmas».	1	Познавательная, игровая, творческая
	15	Игра «The Christmas tree».	1	Познавательная, игровая, творческая

Одежда	16	Введение названий предметов одежды	1	Познавательная, игровая, творческая
	17	Одежда для мальчиков и девочек.	1	Познавательная, игровая, творческая
	18	Проект «My school look»	1	Познавательная, игровая, творческая
	19	Конкурс знатоков английских слов.	1	Познавательная, игровая, творческая
Профессии	20	В мире профессий.	1	Познавательная, игровая, творческая
	21	Проект «My future profession».	1	Познавательная, игровая, творческая
	22	Составление монолога «Professions of my parents».	1	Познавательная, игровая, творческая
	23	Викторина «Эрудит».	1	Познавательная, игровая, творческая
Праздники	24	История праздника. Проект «Be my Valentine». Песня «Schubert's lullaby».	1	Познавательная, игровая, творческая
Спорт	25	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос.	1	Познавательная, игровая, творческая
	26	Глаголы движения (skip, sit, stand, fly, run, jump, climb).	1	Познавательная, игровая, творческая
	27	Проект «My favorite sport game».	1	Познавательная, игровая, творческая
	28	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1	Познавательная, игровая, творческая
Каникулы	29	Природа. Описание погоды. Описание времен года.	1	Познавательная, игровая, творческая
	30	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	1	Познавательная, игровая, творческая
	31	Игра «Угадай-ка!»	1	Познавательная, игровая, творческая
	32	Путешествия.	1	Познавательная, игровая, творческая
	33	Монолог «My plans for summer».	1	Познавательная, игровая, творческая
	34	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.	1	Познавательная, игровая, творческая
		<i>Итого:</i>	34	

Тематическое планирование

4 класс

Тема	№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения
Семья и друзья	1	Знакомство	1	Игровая
	2	В гостях и дома	1	Познавательная, игровая
	3	Электронное письмо другу	1	Творческая
	4	Моё досье	1	Игровая
	5	Сказка: «Волшебная перчатка»	1	Познавательная; Творческая

Рабочий день	6	Выбор профессии	1	Игровая, худ. творчество
	7	Городские улицы	1	Игровая
	8	Который час?	1	Игровая, познавательная, творческая
	9	Обязанности	1	Познавательная; худ. творчество
	10	Сказка «Лиса и медведь»	1	Познавательная, творческая
Вкусное угощение	11	Вкусное угощение	1	Познавательная; худ. творчество
	12	Сколько здесь конфет?	1	Познавательная, игровая
	13	В магазине	1	Игровая
	14	Сказка «Андрокл и лев»	1	Познавательная, творческая
Животные	15	Весёлый зоопарк	1	Познавательная, игровая
	16	Защитники природы	1	Познавательная, худ. творчество
	17	Диалоги о животных	1	Познавательная, игровая, творческая
	18	Найди рифму!	1	Игровая, творческая
Вечеринка	19	Мои чувства	1	Игровая
	20	Вечеринка у Димы Бирана	1	Познавательная, игровая, творческая
	21	Пригласительная открытка	1	Познавательная, творческая
	22	Сказка «Медальон Макса»	1	Познавательная, творческая
Сказки	23	Сказочные персонажи	1	Игровая, творческая
	24	Небылицы	1	Игровая, творческая
	25	Сказка «Три горных козочки»	1	Познавательная, творческая
	26	Сказка «Птичка с одним крылом»	1	Познавательная, творческая
Воспоминания	27	Пришёл, увидел, победил	1	Игровая
	28	Интервью	1	Познавательная, игровая, творческая
	29	Лучший день в году	1	Познавательная, творческая, игровая
	30	Сказка «Маленький голодный пёс»	1	Познавательная, творческая
Мир вокруг меня	31	Британские острова	1	Познавательная, творческая
	32	Планы на будущее	1	Познавательная, творческая
	33	Я иду в поход. А ты?	1	Игровая, творческая
	34	Что? Где? Когда?	1	Игровая
		<i>Итого:</i>	34	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 2-4 класс. – М.: Просвещение, 2019.
2. Година А.Б. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы (базовый уровень): тематические тестовые задания. Мир вокруг меня. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2019.
3. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. 2-4 классы. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2019.
4. Соловова Е.Н. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы (базовый уровень): типовые тестовые задания. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой.
5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях. Часть 2. – М.: Просвещение.
6. Bruni C., Worrall A. Wonderland B. – Longman, 2019.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Максимова Елена Олеговна,
Директор

04.04.24 10:52 (MSK)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE