

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 21.05.2024 года № 6

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О.Максимова
Приказ от 21.05.2024, № 39/5-од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 14.05 2024, № 6

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения
Совета обучающихся
Протокол от 14.05 2024, № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Политический вектор развития современного
общества»
для обучающихся 11 классов**

Санкт-Петербург, 2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,
Директор

04.09.24 16:50 (MSK)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс профильного обучения «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Программа учебного курса профильного обучения «Политический вектор развития современного общества» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Программа учебного курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание темы «Политика» учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам темы.

Основная цель изучения учебного курса «Политический вектор развития современного общества» - выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

Основные задачи:

- Способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;

- Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
- Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного курса с предметной областью «Обществознание».

На основе полученных знаний обучающиеся научатся:

- анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч., и политических);
- оценивать разнообразные явления и процессы социально-политического развития; характеризовать основные методы политики;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации, ее влиянии на международные отношения;
- представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;
- понимать основные направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;
- уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;
- иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

На изучение учебного курса «Политический вектор современного общества» отводится 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы элективного курса

профильного обучения «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса профильного обучения отражают: развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие политического сознания и упорядочение политического

поведения на основе усвоения политических ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение определять назначение и функции различных политических институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения;

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;

умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и

способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

моделирование социально-политических процессов;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе элективного курса профильного обучения

«Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;

самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание; выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;

использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;

анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Государство и общество					
1.1	Государство – институт политической системы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Устройство государства	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Государство в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Современное российское государство	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Партийная система					
2.1	Политические партии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Партийные системы и их разновидности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Российская модель партийной системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Избирательные системы и технологии					
3.1	Избирательные системы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Политический маркетинг	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		6			

Раздел 4. Личность и мир политики					
4.1	Политическая социализация личности	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
4.2	Политическая культура	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
4.3	Политические идеологии	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Мировая политика и международные отношения					
5.1	Мировая политика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
5.2	Россия в системе международных отношений	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
5.3	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Государство как институт политической системы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe
2.	Функции государства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8
3.	Устройство (форма) государства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376
4.	Типы государств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a
5.	Государства России: от советского типа государства к правовому.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d
6.	Политико-правовое устройство современного российского государства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49
7.	Гражданское общество и власть.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5
8.	Структура гражданского общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70a7174d
9.	Конституционализм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0afd11a0

10	Политическиепартии. Партии в структуре власти.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390
11	Типыполитическихпартий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24
12	Функциипартий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38
13	Партийныесистемыиихразновидности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd
14	Российскаямодельпартийнойсистемы:историяисовременность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870
15	Избирательныесистемы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0
16	Преимуществаинедостаткиизбирательныхсистем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728
17	Политическиймаркетинг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba
18	Маркетингизбирательнойкампании.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6dc3e73
19	Политическаяреклама.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca
20	Личныйимиджкандидата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad881c48

21	Политическая социализация личности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8164bed7
22	Типы политической социализации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deeac103
23	Особенности политической социализации в России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477
24	Политическая культура общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16
25	Политическая культура личности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44
26	Особенности политической культуры России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0
27	Политические идеологии: функции и типы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7
28	Политический конфликт как форма политической коммуникации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766
29	Мировая политика.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192e
30	Типология международных отношений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e
31	Особенности современного этапа международных отношений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373

32	Россия в системе современных международных отношений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712
33	Учебно-исследовательское проектирование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84
34	Учебно-исследовательское проектирование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebce8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Право: основы правовой культуры (в 2 частях), 11 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://m.edsoo.ru> — Библиотека ЦОК
- <http://www.gov.ru> — «Официальная Россия»: сервер органов государственной власти Российской Федерации;
- <http://www.uznai-prezidenta.ru> — «Президент России — гражданам школьного возраста»;
- <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики: базы данных, статистическая информация;
- <http://www.nalog.ru> — сайт Федеральной налоговой службы РФ;
- <http://economy.gov.ru/mines/main> — сайт Министерства экономического развития РФ;
- <http://pravo.fso.gov.ru/index.html> — «Официальный интернет-портал правовой информации»: Конституция РФ, законодательство РФ, официальное опубликование правовых актов;
- <http://nac.gov.ru> — портал Национального антитеррористического комитета;
- <http://www.vopresco.ru> — электронная версия журнала «Вопросы экономики»;
- <http://demoscope.ru> — электронная версия бюллетеня «Население и

общество»;

- <http://socionet.ru> — «Соционет»: международная онлайн-научная инфраструктура по общественным наукам;
- <http://ecsocman.edu.ru> — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- www.levada.ru — сайт «Левада-центра», организующего социологические и маркетинговые исследования;
- <http://www.wciom.ru> — сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ);
- <http://www.rg.ru> — сайт «Российской газеты»;
- <http://www.un.org/ru> — официальный сайт