

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2025 года № 5

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О.Максимова
Приказ от 28.05.2025, № 35-од

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 28.05 2025, № 5

«ПРИНЯТО»

С учетом мотивированного мнения
Совета обучающихся
Протокол от 28.05 2025, № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Актуальные вопросы изучения обществознания»

для обучающихся 10 классов

Санкт- Петербург 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,
Директор

11.09.25 14:56 (MSK)

Сертификат 00FBCAB5E32A0CA2688F8787039B2B7ADF

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере обществознания, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников.

Программа учебного курса разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Программа учебного курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основная цель изучения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» - выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере социального развития, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современного мира.

Основные задачи:

- Способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
- Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного курса с предметной областью «Обществознание».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные

религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы учебного курса профильного обучения «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса профильного обучения отражают:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

Личностные результаты включают:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовности и способности к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится по темам:

«Человек. Человек в системе общественных отношений»:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурно²й жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- выявлять особенности научного познания;

«Общество как сложная динамическая система»:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

«Экономика»:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь поведение основных участников экономики;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать деятельность разных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

«Социальные отношения»:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации

по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/
2.	Социализация индивида.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/main/205480/
3.	Деятельность	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
4.	Познание мира.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
5.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
6.	Духовная культура общества.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/conspect/205289/
7.	Искусство, его основные функции.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/conspect/84505/
8.	Образование как социальный институт.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/conspect/84536/
9.	Итоговое повторение раздела «Человек и общество».	1				
10.	Итоговое повторение раздела	1				

	«Человек и общество».					
11.	Экономика и экономическая наука.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/conspect/98977/
12.	Экономические системы.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/conspect/14582/
13.	Спрос и предложение.	1				https://umschool.net/journal/ege/samoe-slozhnoe-zadanie-na- ege-po-obshhestvoznaniyu/
14.	Конкуренция и ее виды.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/conspect/298943/
15.	Экономика фирмы.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/conspect/299071/
16.	Роль государства в экономике	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/conspect/226962/
17.	Инфляция.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/conspect/227233/
18.	Безработица.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/conspect/106712/
19.	Банковская система.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
20.	Финансовые институты.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4156/conspect/97849/
21.	Налоги.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/conspect/75766/
22.	Государственный бюджет.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/conspect/75766/

						ct/lesson/6155/conspect
23.	Ценные бумаги.	1				https://vpr-ege.ru/images/ege/ege2021-ob-2-8.pdf https://vpr-ege.ru/images/ege/ege2021-ob-2-8.pdf
24.	Ценные бумаги.	1				https://vpr-ege.ru/images/ege/ege2021-ob-2-8.pdf https://vpr-ege.ru/images/ege/ege2021-ob-2-8.pdf
25.	Итоговое повторение раздела «Экономика».	1				
26.	Итоговое повторение раздела «Экономика».	1				
27.	Социальные группы.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/
28.	Социальная стратификация.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/main/226349/
29.	Социальная мобильность.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/conspect/205
30.	Семья.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/main/205542/
31.	Социальный контроль.	1				https://skysmart.ru/articles/obshestvoznaniye/soc-
32.	Социальный конфликт.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/794/
33.	Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».	1				
34.	Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0			
-------------------------------------	----	---	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования : 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов :ГАУ ДПО «СОИРО»,2020
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 10 класс. Издательство «Просвещение»2020 г.
3. О. А. Котова, Т. А. Лискова. «Я сдам ЕГЭ. Обществознание. Практикум и диагностика» .Москва «Просвещение» 2019г.
4. О.А. Котова, Т.А. Лискова. «Модульный триактив-курс по обществознанию». 10 класс. Издательство «Национальное образование» 2020г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://m.edsoo.ru> — Библиотека ЦОК
- <http://www.gov.ru> — «Официальная Россия»: сервер органов государственной власти Российской Федерации;
- <http://www.uznai-prezidenta.ru> — «Президент России — гражданам школьного возраста»;
- <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики: базы данных, статистическая информация;
- <http://www.nalog.ru> — сайт Федеральной налоговой службы РФ;
- <http://economy.gov.ru/mines/main> — сайт Министерства экономического развития РФ;
- <http://pravo.fso.gov.ru/index.html> — «Официальный интернет-портал правовой информации»: Конституция РФ, законодательство РФ, официальное опубликование правовых актов;
- <http://nac.gov.ru> — портал Национального антитеррористического

комитета;

- <http://www.vopresco.ru> — электронная версия журнала «Вопросы экономики»;
- <http://demoscope.ru> — электронная версия бюллетеня «Население и общество»;
- <http://socionet.ru> — «Соционет»: международная онлайн-научная инфраструктура по общественным наукам;
- <http://ecsocman.edu.ru> — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- www.levada.ru — сайт «Левада-центра», организующего социологические и маркетинговые исследования;
- <http://www.wciom.ru> — сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ);
- <http://www.rg.ru> — сайт «Российской газеты»;
- <http://www.un.org/ru> — официальный сайт