

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 53)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБОУ школа № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025, № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школа № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
Приказ от 29.08.2025, № 42/6 -од

ПЛАН РАБОТЫ

Службы сопровождения

ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы; 2. Знакомство с вновь прибывшими обучающимися; 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания обучающихся; 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения обучающихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами; 5. Проверка успеваемости и посещения уроков обучающимися «группы риска»; 6. Проведение профилактических бесед по недопустимости пропусков занятий по неуважительной причине и неуспеваемости; 7. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основные затруднения в учебном процессе, вопросы воспитания и развития личности)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР в начальной школе, заместители директора по УВР Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,
Директор

02.12.25 13:01 (MSK)

Сертификат 00FBCAB5E32A0CA2688F8787039B2B7ADF

2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор сведений о кружковой и секционной занятости обучающихся во второй половине дня; 2. Обеспечение деятельности классных руководителей по привлечению обучающихся к внеклассной деятельности: кружки и секции, общественно-полезный труд (работа на субботнике и прочее) 3. Вовлечение обучающихся школы, силами классных руководителей и педагогов – предметников к подготовке и участию в школьных, районных, городских мероприятиях (праздниках, конкурсах и др.) 4. Сбор информации о занятости детей в каникулярное время 	В течение года, во время каникул	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационная деятельность по направлениям: просветительская, аналитическая и диагностическая; 2. Проведение занятий с целью раскрытия особенностей различных профессий (тренинги, деловые игры); 3. Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах; 4. Реализация общешкольного проекта «Встречи с интересными людьми» 	В течение года	Педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу в школе, советник директора по воспитанию
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления наркотических средств и ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей «группы риска» (склонных к правонарушениям, аддиктивному и агрессивному поведению); 2. Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями); 3. Проведение классных часов (бесед, лекций и пр.) профилактической направленности; 4. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ОДН, наркологов, психологов социальных центров, юристов и пр.) 	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

5.	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструкций по технике безопасности для обучающихся; 2. Анализ и устранение причин травматизма обучающихся во время образовательного процесса; 3. Проведение бесед по профилактике травматизма с обучающимися и педагогическим составом; 4. Проведение классных часов и бесед по профилактике ДДТТ; 5. Участие в конкурсах по ПДД; 6. Оформление стенда ПДД; 7. Организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ 	В течение года	Ответственный за травматизм, ответственный за ДДТТ, социальный педагог
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы со службами субъектов профилактики; 2. Выявление семей находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении; 3. Составление списков обучающихся по категориям семей; 4. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости); 5. Взаимодействие с ТПМПК Приморского района Санкт-Петербурга; 6. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) 	В течение года	Социальный педагог

7.	Диагностическая работа	<p>Диагностика адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к обучению в школе;</p> <p>Диагностика уровня развития познавательных процессов у обучающихся 4-х классов;</p> <p>Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу классных руководителей);</p> <p>Обследование устной речи обучающихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии;</p> <p>Обследование письменной речи обучающихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий;</p> <p>Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей;</p> <p>Диагностика мотивации к обучению 3,6,7,8 классы;</p> <p>Диагностика подготовки к экзаменам 9, 11 классы;</p> <p>Обследование письменной и устной речи в 1-4 классах с целью комплектования групп для логопедических занятий</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>по заявке</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>январь-апрель</p> <p>март-апрель</p> <p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p> <p>Логопед</p> <p>Логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p>
8.	Коррекционно-развивающая работа	<p>Тренинги с учащимися 1 и 5 классов, снятие тревожности, развитие интеллектуальных способностей;</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ.</p>	<p>Сентябрь- январь</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p>
9.	Консультационная работа	<p>Консультационная работа по проблемам социализации обучающихся первых классов;</p> <p>Консультации со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга и социальным педагогом, взаимодействие с ПМПк школы;</p> <p>Консультации по профориентации;</p> <p>Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса (педагог-психолог, социальный педагог);</p> <p>Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам;</p> <p>Консультации учителей и родителей по запросу (педагог-психолог, социальный педагог);</p> <p>Консультирование родителей по вопросам профилактики</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, ПМПк школы</p>

		правонарушений, употребления ПАВ; Консультативная помощь на базе ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга		
10.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка; 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов); 3. Участие в методических объединениях, педагогических консилиумах, круглых столах, семинарах, совещаниях и пр.	В течение года	Специалисты Службы психолого-социально-педагогического сопровождения
11.	Профилактика конфликтов	Осуществление деятельности направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации	В течение года	Школьная служба примирения (медиации) (ШСП)