



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «29» августа 2023 года № 1
Председатель педагогического совета
Е.О.Максимова

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 53-од
от «30» августа 2023
Директор  Е.О.Максимова



План работы

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 53
Приморского района
На 2023-2024 учебный год

Оглавление:

I.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	3
	ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1.1.	Общие сведения:.....	3
1.2.	Кадровое обеспечение:	3
1.3.	Повышение квалификации педагогических работников.....	5
	ОДО ГБОУ школы № 53 в 2022-2023 учебном году:	5
1.4.	Результаты работы:	6
1.4.	Инновационная деятельность.	16
1.6.	Анализ оздоровительной работы в ДОУ:.....	18
1.7.	Анализ уровня реализуемых программ и технологий:	20
1.8.	Работа специалистов:	37
1.9.	Организация работы с семьей	46
1.10.	Взаимодействие ОДО со школой, другими организациями	46
1.11.	Контроль:	47
1.12.	Вывод:.....	47
II.	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	48
2.1.	Основное содержание работы на 2023-2024 учебный год.	49
2.2.	Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.....	57
	Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность).....	58
3.	Руководство инновационной деятельностью	76
4.	Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми	82
5.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников	83

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения:

Структура образовательного учреждения и система управления:

Полное название: Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №53 Приморского района Санкт-Петербурга, структурное подразделение Отделение дошкольного образования.

Юридический адрес: 197183, Санкт-Петербург, Приморский район, ул. Школьная, д.19, лит. А

Фактический адрес: 197374 Санкт-Петербург, Приморский район, Горфяная дорога, дом 15, корпус 2

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Администрация образовательного учреждения:

Директор: Максимова Елена Олеговна.

Заведующий ОДОД: Соколова Анна Викторовна

Контингент детей – 287 детей, в том числе детей раннего возраста – 68.

Количество групп – 14, в том числе групп для детей раннего возраста – 4.

Виды групп: общеразвивающей направленности – 14.

1.2. Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 32, младшего обслуживающего персонала 9.

Количество вакансий педагогов: 36, младшего обслуживающего персонала 14.

Количество уволившихся: 5, количество принятых сотрудников: 8.

Стаж работы педагогов: до 5 лет- 11; от 5-10 лет- 5; 10-15 лет- 6; свыше- 10.

Уровень квалификации:

Должность	Всего работников в	Уровень образования		Уровень квалификации			
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-
Воспитатели	27	15	12	8	17	-	2
Муз. рук- ль	1	1	-	1	-	-	-
Учитель- логопед	1	1	-	-	1	-	-
Инструктор по физ. культуре	2	2	-	1	1	-	-
Итого, %:	32	20 (62%)	12 (38%)	10 (31%)	20 (62%)	0 (0%)	2 (7%)

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 10; первую категорию – 20;
не аттестовано – 2.

Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году:

присвоили первую квалификационную категорию - 5 педагогов

(воспитатели- Вишнева Д.Д., Жерикова М.Е., Чеканова Ю.В.

инструктор физической культуры – Гулин А.В.,

учитель- логопед – Титенко М.С.)

***Аттестация педагогических работников ОДОД ГБОУ школы №53
в 2022-2023 учебном году:***

	ФИО педагога	Должность	Кв. категория	Срок установления кв. категории	Основание
1	Вишнева Диана Дмитриевна	воспитатель	первая	22.12.2022- 22.12.2027	Распоряжение КО от 28.12.2022 № 2710-р
2	Гулин Анатолий Владимирович	ИФК	первая	26.01.2023 26.01.2028	Распоряжение КО от 30.01.2023 № 56-р
3	Жерикова Мария Егоровна	воспитатель	первая	24.11.2022- 24.11.2027	Распоряжение КО от 01.12.2022 № 2385-р
4	Титенко Мария Сергеевна	Учитель- логопед	первая	26.01.2023 26.01.2028	Распоряжение КО от 30.01.2023 №56-р
5	Чеканова Юлия Валентиновна	воспитатель	первая	22.12.2022- 22.12.2027	Распоряжение КО от 28.12.2022 № 2710-р

**1.3. Повышение квалификации педагогических работников
ОДО ГБОУ школы № 53 в 2022-2023 учебном году:**

Прошли обучение на курсах:

-бюджетных: 6

-хозрасчетных: 12

ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки, количество часов, год
Агейченко Елена Анатольевна	воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов 29.05.2023
Алексанкина Елена Викторовна	воспитатель	«Формирование профессиональной компетентности педагога ДОП образования в контексте концепции развития ДОП образования детей и образовательного стандарта» 02.02.2023 108 ч.
Барановская Полина Андреевна	воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов 29.05.2023
Богданова Екатерина Игоревна	воспитатель	«Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа ДО» 26.04.2023 144 ч.
Вишнева Диана Дмитриевна	воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»72 час 19.09.2022 «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 24.05.2023 36ч.
Демина Людмила Юрьевна	старший воспитатель	«Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям» 36 часов 23.11.2022
Забашта Людмила Витальевна	воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации обновленных ФГОС ДО» 72 часа 19.12.2022
Логвинова Оксана Викторовна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 20.09.2022
Миронова Елена Владимировна	воспитатель	Профессиональная компетенция в условиях реализации ФГОС ДО 28.10.2022 <i>ИКТ:</i> «Образовательный центр «ИТ-перемена» «ИКТ в работе воспитателя дошкольной образовательной организации» 12.09.2022; 72 часа
Сучкова Елена Юрьевна	воспитатель	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 30.03.2023
Титенко Мария Сергеевна	Учитель-логопед	«Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» 108ч. 20.12.2022
Темина Инна Валерьевна	воспитатель	Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 24.11.2022
Чеканова Юлия Валентиновна	воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа 14.12.2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 36 часов 01.06.2023
Удалова Екатерина Николаевна	воспитатель	«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» 7.08.2023 36 часов
Фомина Анна Сергеевна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП» 15.06.23 36 ч.

1.4. Результаты работы:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях ОУ: педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, районных методических объединениях, а также в конкурсах района и города.

Методические мероприятия в ОУ были направлены на создание условий для профессионального роста педагогического коллектива через реализацию инициативы работников в повышении качества образования и трансляцию педагогического опыта среди коллег.

Участие в методических объединениях, проведенных в ОДОД:

<i>Направление работы</i>	<i>Тема/ название</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Месяц</i>
Познавательное развитие	Семинар: «Дидактические игры из бросового материала»	Фомина А. С.	октябрь
Художественно-эстетическое "	Мастер-класс: "Айрис фолдинг "(открытка ко дню матери)	Соколова Т.С. Жукова Ю.В.	ноябрь
Художественно-эстетическое развитие	Мастер-класс: Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста. (скомканная бумага, отпечатки, пленка)	Смирнова М. С. Баранова Ю. А.	февраль
Художественно-эстетическое развитие	Мастер-класс: «Необычные рисунки – обычными предметами»	Алексанкина Е.В.	апрель
Художественно-эстетическое развитие/ Физическое развитие	Семинар: «Использование нетрадиционного музыкального и физкультурного оборудования на развлечениях и досугах в ДОУ»	Абубекерова Е.Х. Иванова В.В.	март
Художественно-эстетическое развитие	Мастер-класс: "Воспитание патриотических чувств в процессе художественно-эстетического развития "	Логвинова О.В.	май

Участие в творческих группах в ОДОД:

Творческая группа ХЭР «Мир творчества». Куратор: Демина Л. Ю.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный педагог</i>
<i>Сентябрь</i>	Круглый стол	«Инновационные методы рисования с детьми в детском саду» Обсуждение плана группы.	Демина Л.Ю. Все педагоги.
<i>Октябрь</i>	Мастер-класс	«Друдлы как способ развития воображения и творческих способностей у дошкольников»	Алексанкина Е.В.
<i>Ноябрь</i>	Презентация	«Нетрадиционное рисование веревочкой»	Миронова Е. В.
<i>Январь</i>	Презентация	“Развитие мелкой моторики рук у детей, путем рисования в нетрадиционной технике.”	Демина Л.Ю. Все педагоги.
<i>Февраль</i>	Обсуждение (Изготовление памятки для родителей)	“Как поддержать и развить интерес ребенка к изобразительному творчеству, в совместной деятельности с родителями.”	Демина Л. Ю. Все педагоги.
<i>Май</i>	Круглый стол	Подведение итогов работы творческой группы.	Демина Л.Ю. Все педагоги.

Творческая группа «Попугайчики». Куратор: Титенко М. С.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный педагог</i>
<i>Сентябрь</i>	Мастер-класс	«Методы развития словарного запаса дошкольника»	Титенко М. С. Все педагоги.
<i>Октябрь</i>	Консультация	Роль дыхательной гимнастики в речевом развитии ребёнка	Абубекерова Е.Х.
<i>Ноябрь</i>	Презентация	Маркеры речевого развития детей дошкольного возраста	Титенко М. С.
<i>Январь</i>	Консультация	Волшебные стишки с договариванием для самых маленьких	Барановская П. А.
<i>Февраль</i>	Консультация	Мелкая моторика: её развитие в быту, влияние на становление речи ребёнка	Агейченко Е.А.
<i>Март</i>	Консультация	Обучение цветам ребёнка младшего дошкольного возраста с помощью стихотворений	Вишнева Д.Д.
<i>Апрель</i>	Консультация	Взаимодействие логопеда и инструктора по физической культуре с целью развития речи детей с использованием нетрадиционного оборудования (Су-Джок)	Иванова В. В.
<i>Май</i>	Круглый стол	Подведение итогов работы творческой группы.	Титенко М. С. Все педагоги.

Творческая группа «Первые шаги в профессию». Куратор: Фомина А.С.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный педагог</i>
<i>Сентябрь</i>	Доклад	«Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	Фомина А.С.
<i>Октябрь</i>	Консультация	«Роль семьи в ранней профориентации дошкольника»	Мозжухина Е.Н.
<i>Ноябрь</i>	Презентация	«Сюжетно ролевые игры, как инструмент ранней профориентации»	Салькова О.А.
<i>Декабрь</i>	Мастер-класс	«Дидактические игры по ознакомлению с профессиями»	Чеканова Ю.В.
<i>Февраль</i>	Круглый стол	«Изготовление памятки по работе с ранней профориентации дошкольников»	Фомина А.С. Все педагоги.
<i>Март</i>	Круглый стол	«Изготовление папки-передвижки для родителей»	Фомина А.С. Все педагоги.
<i>Май</i>	Презентация	«Проект «Навигатум» в мире профессий» Подведение итогов работы творческой группы.	Фомина А.С. Все педагоги.

Творческая группа «ПДД». Куратор: Жукова Ю.В.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный педагог</i>
<i>Сентябрь</i>	Памятки для родителей	"Соблюдение правил движения по дороге в детский сад"	Соколова Т.С.
<i>Октябрь</i>	Изготовление интерактивной игры по ПДД	«Фиксики в городе» (для интерактивной доски)	Дегтярева Н.А.
<i>Ноябрь</i>	Презентация	«Работа с детьми по ПДД в режимных моментах»	Темина И.В.
<i>Декабрь</i>	Консультация	«Консультации для родителей, анкетирование по вопросам ПДД»	Хартюк И.В.
<i>Январь</i>	Изготовление папки-передвижки	«Будь внимателен на дороге»	Смирнова М.С. Все педагоги.
<i>Март</i>	Презентация	"Совместная работа детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ПДД"	Логвинова О.В.
<i>Апрель</i>	Консультация для родителей:	«Как пересекать пешеходный переход на самокате и велосипеде»	Баранова Ю. А.
<i>Май</i>	"Музыкально - физкультурный досуг " для старшего дошкольного возраста	"Мой друг - светофор"	Жукова Ю.В. Логвинова О.В. Соколова Т.С.

Приоритетное направление работы педагогов в 2022-2023 учебном году:

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Приоритетное направление 2022-2023</i>	<i>Результат работы по направлению. (сентябрь- декабрь 2022)</i>	<i>Результат работы по направлению. (январь- май 2023)</i>
Абубекерова Евгения Хамзяновна	Игры и упражнения для развития дыхания у детей дошкольного возраста.	Создание буклета для воспитателей по возрастам с упражнениями на дыхательную гимнастику. Выступление в творческой группе, пополнение РППС атрибутами для дыхательной гимнастики (горошины, перышки, снежинки, листочки)	Презентация «Игры и упражнения для развития дыхания у детей дошкольного возраста» Картотека игр по развитию певческого дыхания для всех возрастов.
Агейченко Елена Анатольевна	Сенсорное развитие как основа формирования речи детей 2-3 лет	Пополнение развивающей среды дидактическими играми на развитие мелкой моторики рук и сенсорики. Памятка для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста» «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста». Выступление в творческой группе.	Пополнение развивающей среды дидактическими играми. Памятка для родителей сенсорное развитие детей раннего возраста
Александркина Елена Викторовна	Художественно-эстетическое развитие «Развитие творческих способностей у детей через использование нетрадиционных техник изобразительного искусства»	Альбом с творческими работами детей "Вот как мы можем!"	Папки -передвижки "Как организовать рабочее место для детского творчества", "Рисуй -играем!". дидактические игры по развитию творческого воображения
Баранова Юлия Александровна	Познавательное развитие. Безопасность (пожарная, пдд, правила леса, дикие животные, поведение на.)	Картотека загадок, правил ПДД, наглядный материал пополнение РППС группы, выступление в творческой группе.	Пополнение развивающей среды дидактическими играми. Открытое занятие: Комнатное растение
Барановская Полина Андреевна	Применение здорово-сберегательных технологий в раннем возрасте	Сказкотерапия на липучках ("Репка», "Колобок», "Теремок»), картотека- пальчиковая гимнастика по сказкам, пальчиковые игры в потешках, памятка для родителей "Роль подвижных игр в воспитании здорового ребёнка».	Картотека подвижных игр о весне, картотека игр с массажными мячиками раннего возраста, комплекс зрительной гимнастики, гимнастика после сна для раннего возраста.
Богданова Екатерина Игоревна	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста	Трафареты, штампы. Консультация для родителей.	Пополнение развивающей среды дидактическими играми
Вишнева Диана Дмитриевна	Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.	Консультация для родителей "Что такое сенсорика, и почему необходимо её развивать?" Буклет "Сенсорное воспитание детей раннего возраста" Пополнение развивающей среды играми на развитие сенсорики.	Картотека игр на развитие сенсорики для детей младшего дошкольного возраста. Создание тактильных дощечек. Консультация для родителей «Сенсорные игры для развития детей в домашних условиях» Пополнение развивающей среды играми на развитие сенсорики.

Гулин Анатолий Владимирович	Обучение плавательным и околоплавательным движениям, постановка правильных навыков при изучении способов плавания	Консультации для родителей Упражнения на развитие скоростных данных на суше и в воде (челночный бег, мельница, эстафеты) Применение ИКТ (информационно-коммуникативные технологии)	Проведение отборочных мероприятий для выявления самых скоростных детей. Проведение индивидуальных занятий Выступление на межрайонных соревнованиях по плаванию
Жерикова Мария Егоровна	Речевое развитие. Развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет через пальчиковые игры	Картотека пальчиковых игр, игры на липучках «Времена года», «как зимуют животные» Консультация для родителей «Игра в жизни дошкольника – это...»	
Жукова Юлия Викторовна	Речевое развитие. "Кинезиологические упражнения"	Стендовая информация, консультация для родителей "Кинезиологические упражнения", настольные игры, дидактические игры, картотека игр.	Информация рекомендательного характера для родителей и педагогов «Образовательная кинезиология: развитие и старение мозга»; Картотека кинезиологических упражнений: дыхательные упражнения, массаж, самомассаж, перекрестные движения, гимнастика для глаз, кинезиологическая гимнастика.
Иванова Виктория Владимировна	Физическое развитие «Упражнения с мячиком Су-Джок на развитие памяти и внимания»	Стендовая информация, для педагогов и родителей. Выступление в творческой группе, пополнение РППС атрибутами для «Упражнения с мячиком Су-Джок на развитие памяти и внимания», Пальчиковые игры с массажером «Су-Джок» Картотека игр с массажером «Су-Джок»	
Логвинова Оксана Викторовна	Речевое развитие. Синквейн-технология развития речи детей дошкольного возраста.	Консультация «Применение метода синквейн в развитии речи детей дошкольного возраста», буклет для родителей «Учимся составлять синквейн». Использование дидактического синквейна в совместной деятельности взрослого и ребенка.	Буклеты для родителей «Учимся составлять синквейн». Консультация «Применение метода синквейн в развитии речи детей дошкольного возраста»- Дидактические карточки синквейн.
Миронова Елена Владимировна	Художественно-эстетическое развитие «Нетрадиционные методы рисования для дошкольников»	Выступление в творческой группе: «Рисование веревочкой»	Папки-передвижки «Нетрадиционное рисование в детском саду», «Рисуем без кисточки», по развитию творческого воображения.
Мозжухина Евгения Николаевна	Развитие речи «Театр- как средство формирования связанной речи дошкольника»	Дидактические игры по сказкам, пересказам. Консультация для родителей. Пальчиковый театр, театр для магнитной доски.	Пополнение РППС (маски для театра) магнитный театр, пальчиковый театр. Консультация для родителей «В театр с детьми»
Ротарь Алла Васильевна	Развитие речи	Консультация для родителей «Воспитание сказкой». Пальчиковые игры на основе сказок. Картотека пальчиковых игр Пополнение картинок по лексическим темам.	Пополнение развивающей среды дидактическими играми
Салтыкова Юлия Владимировна	Сенсорное развитие как основа формирования речи детей 2-3 лет	Пополнение развивающей среды дидактическими играми на развитие мелкой моторики рук и сенсорики. Папка-передвижка для родителей «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать». Выступление в творческой группе.	Картотека игр, дальнейшее пополнение РППС играми. Консультация для родителей «Сенсорные игры для малышей»

Салькова Ольга Анатольевна	Социально-коммуникативное развитие «Воспитание нравственных качеств у детей посредством русской народной сказки»	<p>Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по русским народным сказкам.</p> <p>Презентация на родительском собрании «Дорогой добрых дел»</p> <p>Изготовление альбома рисунков детей и родителей «В стране добра и зла»</p> <p>Консультация с родителями по теме «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка».</p> <p>Разработка методического материала совместного досуга детей «По дорогам русских сказок»</p> <p>НОД «Спешите делать добро»</p> <p>Выставка «Огород на окне» по русской народной сказке</p>	<p>Пополнение группы книгами с русскими народными сказками.</p> <p>Папки -передвижка «Чаше сказки вычитайте и уроки извлекайте»</p>
Смирнова Мария Сергеевна	Художественно-эстетическое развитие	Создание папки «Продуктивная деятельность», примеры творческих работ детей.	Папки -передвижки "Как организовать детей при рисовании и аппликации". Дидактические игры по развитию творческого воображения
Соколова Татьяна Сергеевна	Познавательное развитие "Петербурговедение "	Пополнение развивающей среды дидактическими играми, картотеками игр, стендовая информация, памятка для родителей "В какой музей сходить с ребенком?".	Фотоальбом «Экскурсии по Санкт-Петербургу», силуэты достопримечательностей города, стендовая информация рекомендательного характера для родителей «Как знакомить ребёнка с достопримечательностями города», «Правила поведения детей при посещении театра», «Маршрут выходного дня», пазлы с видами достопримечательностей.
Темина Инна Валерьевна	Познавательное развитие. Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования	Картотека опытов и экспериментов Пополнение предметно-развивающей среды материалами для опытов Папка передвижка для родителей «Экспериментируем, играя»	Папка-передвижка «Интересные опыты для детей» Схемы и модели по экспериментированию
Титенко Мария Сергеевна	Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста	Картотека наиболее эффективных игр для развития фонематического слуха и восприятия. Высокий уровень развития фонематических процессов у воспитанников логопункта.	Использование развивающих тематических плакатов для развития фонематических процессов (звукового анализа и синтеза)
Фомина Анна Сергеевна	Познавательное развитие. «Использование развивающих игр на занятиях по ФЭМП с детьми среднего дошкольного возраста.	Выступление на мастер классе «Дидактические игры из различного материала», картотека дидактических игр по ФЭМП, консультация для родителей. пополнение РППС играми по ФЭМП	Пополнение РППС, консультация для родителей «Играем в математику», открытое занятие по ФЭМП «В стране цифр»
Хартюк Ирина Валентиновна	Познавательное развитие. Безопасность (правила пдд, пожарная безопасность, правила поведения в лесу, на воде.	Анкетирование родителей ГБОУ. Выступление в творческой группе. Презентация "Методы работы с родителями".	Составление картотеки игр для детей подготовительной группы. (сюжетно- ролевые игры, подвижные игры, игры малой подвижности, национальные игры, дидактические игры направленные на развитие речи).

Чеканова Юлия Валентиновна	Познавательное развитие. Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего возраста.	Презентация «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями». Выступление в творческой группе. Картотека дидактических игр по ознакомлению с профессиями.	Пополнение развивающей среды дидактическими играми. Открытое занятие по теме «Ознакомление с профессиями».
----------------------------	---	---	--

В течение учебного года в ОУ проводились досуговые мероприятия:

Осенние, Новогодние, мероприятия, посвященные 8-му марта. Помимо основных, традиционных досугов, в детском саду проводились тематические мероприятия, посвященные дню Матери, дню снятия блокады Ленинграда, «Пришла Коляда», акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам, Масленица, Знакомство старших дошкольников с библиотекой, развлечение для детей раннего возраста «Мы уже большие», выпускной подготовительных к школе групп; физкультурные досуги «Весёлые старты», ко Дню защитника Отечества.

Педагоги и воспитанники приняли участие в различных конкурсах как внутри ОУ, так и в районе.

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах:

В ОДО были организованы **конкурсы и выставки:**

«Музыкальные инструменты», «Осенние фантазии», «Мамочка любимая», «Новогодняя игрушка», «Оформление дверей к Новому году», выставки посвященные 8-му марта и 23 февраля, «Мой город- герой», «Тайны космоса», «Огород на окне», «Мой город», конкурсы чтецов.

Акции: «Декабрь добрых дел», «Родительский мост», участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сделай мир зеленым», «Покормите птиц», акция по сбору корма для приюта животным.

Воспитатели групп и специалисты в течение учебного года активно принимали участие в таких **районных мероприятиях**, как конкурсы чтецов «Разукрасим мир стихами», «Страна Читалия»,

«Танцевальный калейдоскоп», «Конкурс чтецов, посвященный творчеству К.И. Чуковского», районном фестивале-конкурсе «Школа плюс 2021-2022», «Первые старты», «Папа, мама, я», «Веселые старты», «Праздник на воде», «ГТО», «Веселая Котовасия», математическая игра «СМАРТИК-2023», «Истоки», «Майский вальс» и другие.

Дата проведения	Тема	Ответственные
Педагоги:		
Январь 2023	Районный конкурс «Деловая игра»	Иванова В.В.
	Районный конкурс «Сказка за сказкой»:	Соколова Т. С. Жукова Ю.В.
	Номинация «Игра-драматизация», Номинация «Кукольный спектакль»	Логвинова О.В. Абубекерова Е.Х.
	Номинация «Теневой театр»	Игнатенко А.С. Забашта Л.В.

	Участие в конкурсе «Время играть» среди воспитателей групп раннего возраста	Ротарь А.В. Вишнева Д.Д.
Февраль 2023	Районный конкурсный проект для педагогических работников: «Мы входим в мир прекрасного» -3 место «Школа плюс 2022-2023» (педагоги)	Салькова О.А. Смирнова М.С. Соколова Т. С. Жукова Ю.В. Аксёнова Е.В.
Март 2023	«Вершина педагогического мастерства!»- Победитель	Фомина А.С.
Дети:		
Сентябрь 2022	Районный конкурс «Первые старты»- 6 участников (<i>лауреаты</i> отборочного тура, среди КМО)	Иванова В.В.
Октябрь 2022	<i>Всероссийские конкурсы:</i> «Пластилиновое чудо»- 3 участника <i>Районные конкурсы:</i> «Краски осени»- 9 участников «Осенний карнавал»- 3 участника «По страницам славянских сказок»- 4 участника «Пейзажи родного края»-4 участника	Педагоги всех групп
Ноябрь 2022	<i>Районные конкурсы:</i> Фестиваль-конкурс" Танцевальный калейдоскоп" - 2 место «Папа, мама и я -спортивная семья»- 3 место отборочного тура, среди КМО. «Я рисую маму»- 4 участника	Абубекерова Е.Х. Иванова В.В. Педагоги старших и подготовительной групп
Декабрь 2022	<i>Всероссийские конкурсы:</i> «Мамино тепло»- 2 победителя «Зима в окно стучится»- 2 победителя «Мой любимый медведь»- 2 победителя «Нарисуй ёлку Победы» - 2 участника <i>Районные конкурсы:</i> «Зимняя сказка» - 8 участников «Новогодняя почтовая карточка полярнику»- 3 участника,2 победителя.	Педагоги старших и подготовительной групп
Январь 2023	<i>Всероссийские конкурсы:</i> «Символ года 2023»- 3 лауреата, «Волшебство Деда Мороза»-1 победитель- Попова Елизавета «Елке Быть!»-1 участник, <i>Районные конкурсы:</i> «Ёлочная игрушка-2023» «Зимний ангел»-6 участников «Наши добрые сказки»- 3 участника «Очарование зимы» - 3 участника	Педагоги старших и подготовительной групп
Февраль 2023	<i>Всероссийские конкурсы:</i> «Защитники отечества» -2 участника; Варакин Никита- 2 место; «У Лукоморья»- Попова Полина- 2 место; «Моя Россия» - 3 участника; «Эко-галерея»-4 участника; <i>Районные конкурсы:</i> «Весёлая Котовасия» -4 участника, Мозолевская Майя- 3 место	Педагоги старших и подготовительной групп Темина И.В.

	<p>Районный фестиваль-конкурс «Школа плюс 2022-2023»- 1 Победитель, Лауреат, 3 место «Страна Читалия»: «Моя любимая мама»- 2 победителя; 2 – 2 места; «Мой любимый город»- 7 участников, 2 и 3 место; "Наши добрые сказки"- 3 участника; «Дом для птиц»- 3 участника</p> <p>Открытый районный конкурс «Истоки»- 3 место (Жериков Иван)</p>	<p>Логвинова О.В. Соколова Т. С. Жукова Ю.В.</p> <p>Логвинова О.В. Соколова Т. С. Жукова Ю.В. Алексанкина Е.В.</p> <p>Жерикова Мария</p>
Март 2023	<p><i>Всероссийские конкурсы:</i> «Экология планеты»- 3 победителя; «Масленица» - 1 победитель; <i>Районные конкурсы:</i> «Пасхальный перезвон»-5 участников «Приключение буквы в Санкт-Петербурге» - 3 участника; <i>Отборочный этап</i> в СПЧ «Разукрасим мир стихами»- 3 участника, Комолова Ева- 2 место; Комаристый Захар- 1 место; Понибрат Владимир-1 место; <i>Районный этап:</i> Комаристый Захар- 3 место; Понибрат Владимир-3 место; Соревнования по плаванию «Праздник на воде»- Лауреаты ГТО- Лауреаты</p>	<p>Педагоги старших и подготовительной групп</p> <p>Жукова Ю.В. Алексанкина Е.В. Соколова Т.С.</p> <p>Чеканова Ю.В. Логвинова О.В. Забашта Л.В.</p> <p>Гулин А.В. Иванова В.В.</p>
Апрель 2023	<p><i>Всероссийские конкурсы:</i> "Любимая книга детства"-9 победителей; «Бескрайний космос»-3 победителя; 3 победителя; «Цветочная фантазия»- 4 победителя; «Дом для птиц»-1 участник; <i>Районный фестиваль-конкурс</i> «Майский вальс» Отборочный тур- участники <i>Городской конкурсный проект:</i> «День птиц»-5 участников,1 победитель; <i>Отборочный этап</i> «Весёлые старты, посвященные Дню Космонавтики»- Лауреаты Математическая игра «СМАРТИК-2023»- 47 участников;</p>	<p>Педагоги всех групп</p> <p>Абубекерова Е.Х.</p> <p>Смирнова М.С.</p> <p>Иванова В.В.</p> <p>Демина Л.Ю.</p>
Май 2023	<p><i>Всероссийские конкурсы:</i> «Животные наших лесов»- 3 участника; «В гости к сказке»- 3 участника; <i>Районные конкурсы:</i> <i>Отборочный этап</i> «Весёлые старты, посвященные Дню Защиты детей»</p>	<p>Педагоги групп Раннего возраста</p> <p>Иванова В.В.</p>

Участие педагогов в семинарах, творческих группах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
1.	Соколова Татьяна Сергеевна	<p><i>V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», Всероссийский методический семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику».</i></p> <p>Развитие игротехнической компетенции у педагогов и воспитателей на примере конструктора игр «Вкус игры» в рамках городского проекта «Педагогические сезоны».</p>
2.	Титенко Мария Сергеевна	<p><i>V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», Всероссийский методический семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику».</i></p> <p>«INTEРактивные технологии обучения 3.0»</p> <p>"Оптимизация коррекционного воздействия посредством практического использования игровых технологий в работе по развитию психических процессов у детей с ОВЗ".</p> <p>"Использование цифровых технологий в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО".</p> <p>"Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ"</p>
3.	Богданова Екатерина Игоревна	<i>Творческая группа воспитателей групп раннего возраста.</i>
4.	Ротарь Алла Васильевна	<i>Творческая группа воспитателей групп раннего возраста.</i>
5.	Вишнева Диана Дмитриевна	<p><i>Творческая группа "Школа молодого воспитателя"</i></p> <p>Районный практический семинар «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» (из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя»).</p>
6.	Жерикова Мария Егоровна	<i>Творческая группа "Школа молодого воспитателя"</i>
7.	Фомина Анна Сергеевна	Районный семинар практикум: «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста посредством смарта – тренинга «Мир головоломок».
8.	Темина Инна Валерьевна	Практическая конференция «Инновационные подходы к образованию детей дошкольного возраста»
9.	Барановская Полина Андреевна	Конференция и мастер-классы «Вариативные модели развития детей до трёх лет: петербургский опыт»
10	Демина Людмила Юрьевна	«INTEРактивные технологии обучения 3.0»
11	Салькова Ольга Анатольевна	Развитие игротехнической компетенции у педагогов и воспитателей на примере конструктора игр «Вкус игры» в рамках городского проекта «Педагогические сезоны».
12	Чеканова Юлия Валентиновна	Развитие игротехнической компетенции у педагогов и воспитателей на примере конструктора игр «Вкус игры» в рамках городского проекта «Педагогические сезоны».

1.4. Инновационная деятельность.

Меняется время – меняется ребёнок, меняется отношение к нему. Окружающая предметная среда ребёнка становится всё более насыщенной разного рода электронными приборами. Подрастающее поколение живет в мире электронной культуры и подчас лучше нас разбирается в нем. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому, для развития детей на современном этапе требуется овладеть способами и приёмами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте, в момент формирования предпосылок для овладения умениями и навыками, необходимыми для развития способности познавать новое, исследовать, думать.

В Дошкольном отделении педагоги активно используют ИКТ технологии. Компьютеры стали уже привычным атрибутом современности. ФГОС отмечает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса. Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу. Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивная доска, клавиатура) восприятия.

Подготовительные группы оснащены интерактивной доской — это сенсорный экран, который работает в системе вместе с проектором и компьютером. Использование интерактивной доски на занятиях помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной — дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала.

Работа с интерактивной доской включает в себя:

- проведение различных развивающих игр;
- просмотр иллюстраций и видеоматериалов;
- разбор проблемных ситуаций;
- совместное творчество и др.

В этом учебном году педагоги подготовительных групп организуют педагогический процесс с использованием *цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»*.

Особенностью использования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» является развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Основной метод в работе с детьми- экспериментальная деятельность в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Модульная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 лабораторий, в каждой из которых дошкольникам предлагается одна из тем: «Температура», «Свет», «Звук», «Сила», «Электричество», «Кислотность», «Пульс», «Магнитное поле».

В составе комплектов по всем темам имеются:

- датчик «Божья коровка», измеряющий соответствующую теме физическую величину;
- набор вспомогательных предметов для измерений;
- сопутствующая компьютерная программа;
- брошюра с методическими рекомендациями по проведению занятий и объяснением настроек компьютерных сцен.

Данная лаборатория позволяет дошкольникам приоткрыть дверь в мир физики, химии и биологии.

Учителем- логопедом, в условиях логопункта активно используются *компьютерные игры «Мерсибо»*.

Игры «Мерсибо» были приобретены для использования их учителем-логопедом на занятиях.

Все игры – красочные, увлекательные, с уникальным сюжетом. Игры «Мерсибо» позволяют воспитанникам подготовительных групп развиваться в непринуждённой и увлекательной среде, помогают педагогу замотивировать детей на занятие, ведь не секрет, что в конце индивидуального занятия дети на минутку присядут к сенсорному монитору, где их будет ждать новая компьютерная игра.

Компьютерные игры нравятся детям и позволяют учителю- логопеду оптимизировать работу.

Благодаря использованию мультимедийного оборудования логопедические занятия по коррективанию звукопроизношения становятся по-настоящему живыми и запоминающимися.

В работе с педагогами администрация детского сада *активно использует:*

Telegram – мессенджер;

VK вконтакте- социальная сеть;

1.6. Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Состав детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
55 (19 %)	210 (77 %)	10 (3 %)	0 (0%)	1 (0,4 %)

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 29%.

Среднее количество пропусков по болезни:

Дети раннего возраста – 14 дней

Дети 3-7 лет – 18 дней.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу: 49 человек

Состояние здоровья (группы здоровья):

I	II	III	IV	V
5 (10 %)	41 (83 %)	2 (4 %)	0 (0%)	0 (0%)

Организация питания:

В Дошкольном отделении организовано *четырёхразовое питание:*

завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Питание обеспечивает Акционерное общество "ФИРМА ФЛОРИДАН".

Питание соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Система лечебно-профилактических мероприятий:

Для реализации данного направления деятельности в детском саду работают учитель-логопед, инструктор по физической культуре и инструктор по физической культуре-плавание.

Под руководством педагогов ежедневно проводятся мероприятия, *способствующие активизации двигательной деятельности:*

Утренняя гимнастика/ гимнастика после сна;

Зрительная/дыхательная/ пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;

Физкультминутки;

Подвижные игры с разным уровнем подвижности;

Массаж и самомассаж;

Воздушные и солнечные ванны;

Здоровьесберегающие технологии.

Физкультурные занятия 2 раза в неделю (тематические; комплексные; сюжетные; игровые; на свежем воздухе)

Занятия в бассейне;

Самостоятельная двигательная деятельность;

Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, соревнования и т.д.);

Основные мероприятия профилактики ОРВИ:

Создание благоприятного климата в группах;
Закаливание;
Проветривание;
Проведение влажной уборки помещений, кварцевание;
Поддержание комфортной температуры;
Соблюдение чистоты, личной гигиены;
Полезное питание, сбалансированный рацион;
Своевременное ограничение контакта заболевших детей со здоровыми детьми;
Сезонная вакцинация детей от гриппа;
Регулярный инструктаж родителей по формированию здорового образа жизни.

Санитарно-оздоровительные мероприятия в Дошкольном отделении осуществляются по комплексному плану врача. Указанный персонал не входит в штатное расписание детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе СанПиН, режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

1.7. Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

• *Программы реализуемые в ОДО*

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ школы №53 Приморского района Санкт – Петербурга, созданных на основе Примерных основных образовательных программ дошкольного образования детей.

• *Реализуемые компоненты ЧФУОО:*

1.«Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т.Алифанова

2.«Юный эколог» С.Н. Николаевой; для работы с детьми 3-7 лет.

3.«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой;

4.«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

5.«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н. В. Нищевой;

В современной образовательной системе педагоги учреждения вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

Инновационная деятельность в нашем ОДО ведется по двум направлениям: в работе с педагогическими кадрами и в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий). Педагоги в своей деятельности применяют различные виды инновационных технологий.

Реализуемые технологии:

Педагогические технологии, направленные на развитие здоровья ребенка:

физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — закаливание, дыхательная гимнастика);

обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия);

технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальминг, игровая оздоровительная гимнастика);

Технологии проектной деятельности: (методы обучения поисковым процедурам; метод постановки проблемы; метод наблюдений; метод сравнения и аналогии; «мозговой штурм»; методы обсуждения; проблемный диалог; эвристическая беседа; синектическая дискуссия; рефлексия; методы эмоционально- личностной направленности);

Технология исследовательской деятельности:

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- опыты;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие

Игровые технологии

Игры: Дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование и применение знаний, умений и навыков на практике.

Воспитывающие: воспитание самостоятельности и воли, формирование определённых подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, общительности, коммуникативности, развитие навыков командной работы.

Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, придумывать оптимальные решения; развитие мотивации к учебной деятельности.

Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, контроль стресса и саморегуляция, обучение общению.

Информационно-коммуникационные технологии:

использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.)

Личностно - ориентированная технология:

гуманно-личностные технологии - направлены на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Технология сотрудничества - партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок», создание педагогом вместе с детьми игрушек, подарков к праздникам, совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, праздники, развлечения).

Обеспечение интеграции современных технологий во все виды детской деятельности (мнемотехника и др.)

Корректировка развивающей предметной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

Разделы программы, объем их выполнения, результаты диагностики

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год и позволяет определить динамику достижений воспитанниками в освоении реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

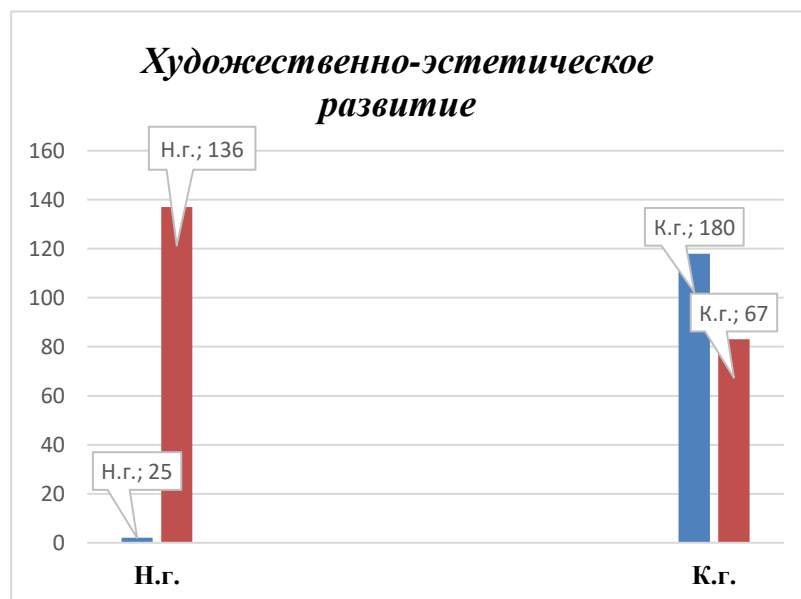
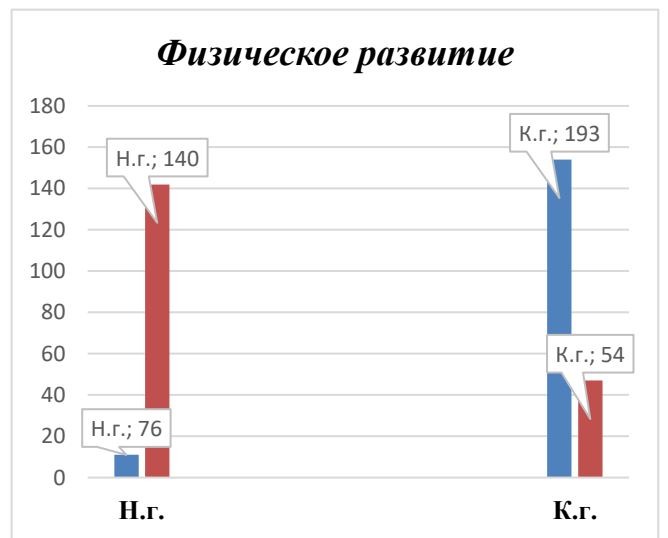
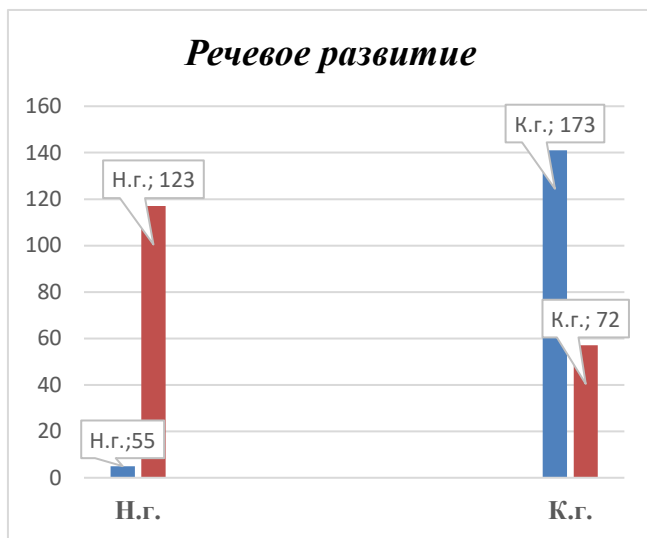
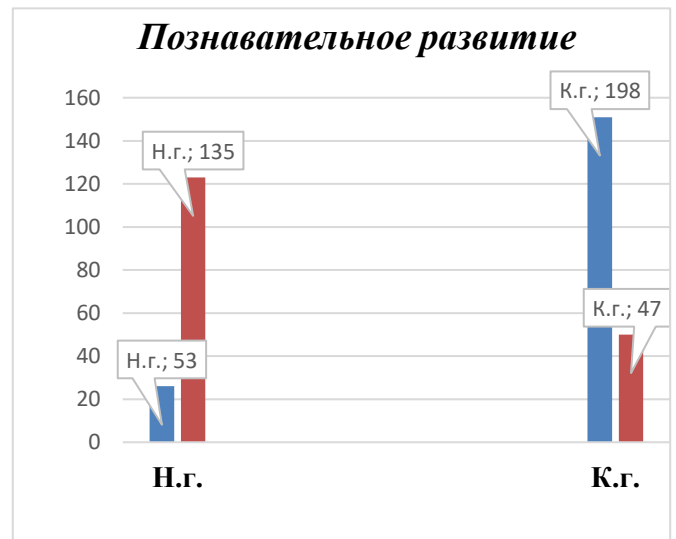
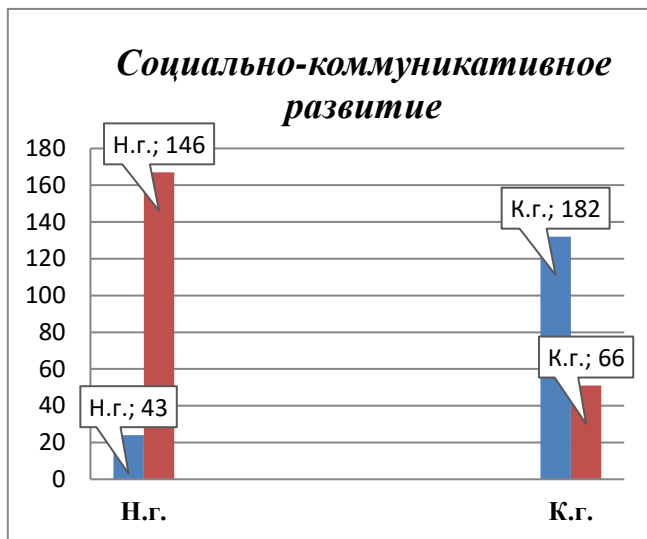
Цель диагностики: выявление уровня достижений ребенка согласно целевым ориентирам Программы.

Функции: диагностическая, аналитическая, прогностическая, коррекционно-образовательная, проективная.

Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Итоговый процент усвоения образовательной программы обучающимися – продиагностировано 249 воспитанников, на конец года 97-99 %, в зависимости от области развития.

		Образовательная область																
Всего человек:		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			<i>Познавательное развитие</i>			<i>Речевое развитие</i>			<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			<i>Физическое развитие</i>				
Начало года	Конец года		Высокий	Соответв. возрасту		Высокий	Соответв. возрасту		Высокий	Соответв. возрасту		Высокий	Соответв. возрасту		Высокий	Соответв. возрасту		
Итого по ОУ:	259	249	Н.г.	43	146	Н.г.	53	135	Н.г.	55	123	Н.г.	25	136	Н.г.	76	140	
			К.г.	182	66	К.г.	198	47	К.г.	173	72	К.г.	180	67	К.г.	193	54	
			К.г.	248			245			245			247			247		
Итого в %:			Н.г.	16	56	Н.г.	20	52	Н.г.	21	47	Н.г.	9	52	Н.г.	29	5	
			К.г.	73	26	К.г.	79	18	К.г.	69	29	К.г.	72	27	К.г.	77	22	
			К.г.	99 %			97 %			98 %			99 %			99 %		



Организация развивающего пространства в группах и кабинетах по областям:

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

Группа, воспитатели	Сентябрь-Декабрь 2022	Январь- май 2023 года
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Костюмы: повар, врач, полиция. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»	Картинки по лексическим темам. Книжки. Мягкий конструктор. Настольно-печатные игры. Набор больница. Конструктор «Снежинки». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Магазин», «Салон красоты", "Больница"
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Контейнеры для игрушек, настольные игры по возрасту	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница», «Парикмахерская». Картинки по лексическим темам, разрезные картинки.
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Пополнение настольных игр по лексическим темам (Животные, профессии, овощи, фрукты). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Магазин», «Салон красоты", "Больница"	Картинки по лексическим темам. Книжки. Мягкий конструктор. Настольно-печатные игры. Конструктор «Снежинки» Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Магазин», «Салон красоты", "Больница.
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	<u>Центр сюжетно-ролевых игр:</u> «Дочки-матери»: - куклы (средние и маленькие); - комплекты одежды; - постельные принадлежности; - набор кухонной посуды. «Магазин»: - фрукты и овощи; - макеты продуктов питания. «Парикмахерская»: - баночки, бутылочки. - фен, шампуни. <u>Игровой центр:</u> -Фигурки домашних животных.	<u>Центр сюжетно-ролевых игр:</u> «Строители»: - средний и крупный конструктор для построек; - деревянный конструктор. «Больница»: - набор инструментов доктора; <u>Игровой центр:</u> - Фигурки насекомых, -Фигурки «Животные жарких стран».
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.	Создание костюмов для сюжетно-ролевых игр по профессиям: повар, врач, полицейский, парикмахер. Создание комплектов одежды по сезонам для кукол. Создание атрибутов для сервировки стола и оснащения игровой кухни (скатерть, салфетки, полотенца). Расширение картотеки игр для конструирования (нетрадиционные пирамиды-балансиры, пазлы, магнитные блоки, игры на магнитах, прищепках, липучках) Создание запаса природных материалов для дальнейшего использования в художественно-эстетическом направлении развития Создание и пополнение картотеки пальчиковых игр.	Пополнение атрибутами для СРИ по профессиям: повар, доктор, магазин. Пополнение схемами для мелкого конструктора, крупного, блоки Дьеныша, палочки Кьюзера. Пополнение настольно-печатных игр.
Младшая группа № 2 Воспитатели: Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». Набор транспортных средств. Пополнить книжный уголок. Пополнить серии картинок по лексическим темам.	Набор больница. Атрибуты для СРИ: «Парикмахерская», Салон красоты, «Магазин». Разные виды кукольного театра. Наборы животных. Автомобили (грузовые, легковые). Настольно-печатные игры.
Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Создание костюмов для сюжетно-ролевых игр по профессиям: повар, врач, полицейский, парикмахер.	Набор предметов и атрибутов к СРИ: "Дом,семья", "Игры с транспортом", "Больница", "Мастерская". Изготовление масок для театрального уголка. Плакаты по безопасности поведения на улице и в быту. Папки-передвижки.
Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребёнка). Муляжи фруктов и овощей. Набор для игры «Магазин». Корзинки для продуктов и т.д Набор инструментов парикмахера. Набор больница. Набор для игры «Водители». Грузовые, легковые и гоночные автомобили (разных размеров). Куклы разных размеров. Коляска трость. Картинки и игры по ПДД и ОБЖ «Транспорт» «Опасно-безопасно. Съедобно- несъедобно»	Демонстрационный материал по Патриотическому воспитанию детей «Костюмы народов России» демонстрационный материал по ПДД «Дорожные знаки», настольная игры по ПДД. Пополнение атрибутами сри «Больница», «Салон красоты», «Магазин». Маски для театра по рнс.

<p>Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.</p>	<p>Атрибуты для разыгрывания сказок Пополнить с/р игры «магазин», «парикмахерская», «почта» Оформить уголок дежурства и пдд (дорожные знаки, д/и, транспорт)</p>	<p>Демонстрационный материал «Весна» Образовательные плакаты по темам «Вода и его обитатели» «Календарь природы». Настольно печатные игры «Найди по тени» «Считай правильно» Д/игра «Поймай уточку» «Мишки на магните» «Собери по схеме» «Наведём порядок в доме»</p>
<p>Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С Баранова Ю.А.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребёнка). Муляжи фруктов и овощей. Набор для игры «Магазин».Корзинки для продуктов и т.д Набор инструментов парикмахера. Набор больница. Набор для игры «Водители». Грузовые, легковые и гоночные автомобили (разных размеров). Куклы разных размеров. Коляска трость. Собери дорожный знак Собери картинку «Транспорт» «Опасно-безопасно. Съедобно- несъедобно» Ребусы по правилам дорожного движения» «Мой город» (набор строительного материала для постройки города)</p>	<p>Демонстрационный материал по ПДД «Дорожные знаки». Дидактические настольная игры. Пополнение атрибутами сри «Больница», «Салон красоты», «Магазин», Домик, Парковка, Гараж машин. Костюмы, маски, атрибуты для ряжения.</p>
<p>Старшая группа №1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Магазин», «Салон красоты", "Больница" Набор для игры «Водители»: грузовые, легковые и гоночные автомобили (разных размеров), набор дорожных знаков Куклы разных размеров. настольные и дидактические игры</p>	<p>Атрибуты для СРИ, куклы разных размеров, наборы «Доктор", "Салон красоты*", большая и маленькие ширмы, куклы для кукольного театра, настольные игры со сказками. Демонстрационный материал по Патриотическому воспитанию детей. Демонстрационный материал " Музеи и достопримечательности Санкт Петербурга. художественная литература, мозайки, пазлы, лото, шашки, демонстрационный материал по ПДД, ОБЖ.</p>
<p>Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно ролевых игр по возрасту, контейнеры для игр, настольные игры; наглядный материал по патриотическому воспитанию; предметы-заместители; настольные игры по ПДД, по ПБ и ОБЖД; наборы открыток и наглядного материала с видами достопримечательностей Петербурга,</p>	<p>Атрибуты, предметы - заместители для с.-р.и.:куклы разных размеров, наборы "Доктор", "Салон красоты", "Супермаркет", ширма большая и маленькая, декорации, костюмы, маски, разные виды кукольного театра; настольные игры по сказкам; Демонстрационный и наглядный материал по патриотическому воспитанию. Настольно-печатные игры. Литература, пазлы, наглядный демонстрационный материал по ПДД, ОБЖД, ДДТТ; наборы открыток с видами достопримечательностей Санкт - Петербурга</p>
<p>Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно ролевых игр по возрасту, настольные игры; реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, настольный, плоскостной. Маски для разыгрывания сценок. Календарь природы, погоды, коллекция ракушек, семян, камней. Дополнить настольно-печатные игры математического содержания; прописи по ФЭМП по возрасту. Пазлы с изображением достопримечательностей СПб. Альбомы для раскрашивания о городе. Детские энциклопедии о России. Видеофильмы, презентации о родном городе. Сюжетные картинки, видеофильмы, аудиодиски с детскими русскими народными сказками, книжки-раскраски, портреты писателей и поэтов. Обновлён центр ХТ: краски, цветная бумага, кисточки, цветные мелки, восковые мелки, фломастеры, пастель, салфетки, ножницы, картон, пластилин, раскраски, стаканчики для воды, глина, кисти для клея. Внесены произведения живописи: натюрморт и его виды, пейзаж и его виды, портрет, жанровая живопись (спорт, былина, бытовые сюжеты). Картотеки утренней и бодрящей гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр – обновить по возрасту. Стеновая информация по актуальным темам. Сезонная информация (сентябрь -май). Папки – передвижки по темам недели.</p>	<p>Добавить атрибуты для сюжетно ролевых игр по возрасту, настольные игры; реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, настольный, плоскостной. Маски для разыгрывания сценок. Обновлён наглядный материал по лексическим темам; наглядный материал по патриотическому воспитанию; настольные игры по ПДД, по ПБ и ОБЖД; наборы открыток и наглядного материала с видами достопримечательностей Петербурга. Пазлы с изображением достопримечательностей СПб. Альбомы для раскрашивания о городе. Детские энциклопедии о России. Видеофильмы, презентации о родном городе. Внесены наглядно-дидактические пособия: Филимоновская народная игрушка, Городецкая роспись, Каргополь, дымковская игрушка, Хохлома, Полхов-майдан. Плакаты: Филимоновская свистулька, Полхов-Майдан Дополнен центр книги детскими литературными произведениями: произведения русского и мирового фольклора: частушки, песенки, потешки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, стихи, загадки, сказки Дополнен материал для нетрадиционного рисования (тычки, ватные палочки, губки, штампики, зубные щетки). Образцы работ «Нетрадиционные техники». Бросовый материал для ручного труда. Музыкальные инструменты (барабан, трещотки, бубны, колокольчики, металлофон, гитара, дудочки) Игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики,</p>

		кубики, шишки, ленты, следы ступней и ладошек. Консультации для родителей.
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Атрибуты для СРИ, костюмы, маски для постановки сценок. Оформление уголка ряженья, дежурства, ПДД. Настольные игры Кукольная мебель	Демонстрационный материал по лексическим темам. Атрибуты, предметы - заместители для с.-р.и.: декорации, костюмы, маски, разные виды кукольного театра; настольные игры по сказкам; Демонстрационный и наглядный материал по патриотическому воспитанию. Настольно-печатные игры. Атрибуты по ПДД (знаки, светофор).
Логопед Титенко М.С.	Игра «Всезнайки». Игра «Посылка». Добавление необходимых атрибутов для игр.	Приобретение развивающих плакатов (плакат «Эмоции»).
ИФК Иванова В.В.	Игра»Море и волны» Игра»Парашют»	Приобретение необходимых атрибутов для игр.
Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.	Приобретение ростовых костюмов: Медведь, Корова, Снеговик.	

Образовательная область “Познавательное развитие”

Группа, воспитатели	Сентябрь-Декабрь 2022	Январь- май 2023 года
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Создание и пополнение дидактических и развивающих игр.	Контейнеры для игр и пособий; Д/И. Чья мордашка? Разноцветные союшки. Фрукты. Мозайка Игра из Фетра: Бабочки Кто что ест? Морковные зайки.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Картинки по лексическим темам («Времена года», «Тело человека», «Фрукты - овощи») Плакаты по КГН Крупные пазлы.	Пазлы, вкладыши по лексическим темам «Транспорт», «Животные леса», Лото по русским народным сказкам.
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Д/И. «Собери бусы» Конструкторы «Найди пару». «Кто, где живёт?» «Разрезные картинки». «Цвет, форма, размер». «Семья». «Времена года».	Д/И. Чья мордашка? Разноцветные союшки. Фрукты. Мозайка Игра из Фетра: Бабочки Кто что ест? Морковные зайки.
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П.А. Вишнева Д.Д.	<u>Центр настольно-печатных игр:</u> - «Фигурки»; - “Картинки-половинки”; - «Где, чей домик?»; - «Разноцветные листочки»; - «Что лишнее?»; - «Кто где живёт?»; <u>Центр экспериментирования:</u> - Вата, бумага разных сортов. - Трубочки, воздушные шары, вертушки. - Разноцветные камушки.	<u>Центр настольно-печатных игр:</u> - «Кто в домике живёт?»; - «Чей детёныш?»; - «Съедобное — несъедобное»; - «Лото»; - Мозаика, - Домино «Фрукты и ягоды», -Сортер «Цветные шарики», -«Разложи крышки по цветам». <u>Центр природы:</u> «Огород на окне» <u>Центр экспериментирования:</u> - Кинетический песок с формочками.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.	Пирамидки, стержни для нанизывания с цветными кольцами, объемные вкладыши, кубы с прорезями разной формы. Набор для закручивания (коробка с крышками разного цвета и размера) рамки-полотна с застежками (шнуровка, пуговицы, липучки)	ДИ «Игры с прищепками», «накорми животных»,»Курочка и яички», «Найди тень» ДИ по ФЭМП «Учим формы»,»Геометрические фигуры».
Младшая группа № 2 Воспитатели Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Пирамидки, рамки-полотна с застежками (шнуровка, пуговицы, липучки), чудесный мешочек с набором геометрических форм, овощей, фруктов. Кубики пластмассовые. Природный материал. Календарь природы.	Мозаика, пазлы, лото, шнуровка, тактильный кубик. Домино. Разрезные карточки: «Времена года», «Чей детёныш?». Математический набор на липучках. Геометрические фигуры на липучках.
Младшая группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Пополнение развивающих и дидактических игр "Лото", " Пазлы", "Конструктор «, "Домино", " Дорожные знаки", чудесный мешочек с набором геометрических форм;	Матрешки, набор для закручивания, рамки-вкладыши, кубы с прорезями разной формы, бусы, ленточки, звучащие инструменты.
Средняя группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Календарь природы Материалы для экспериментов. Приборы для опытов. Природный материал. Пирамидки. Мозаика. Пазлы. Шнуровка «Ёжик». Набор геометрических фигурок «Подбери по форме». Д/И. «Собери бусы» и т.д. Конструктор пластмассовый цветной. Кубики пластмассовые разных размеров. «Транспорт» «Опасно-безопасно. Съедобно-несъедобно» «Цвет и форма». «Найди четвертый лишний». «Наведём порядок в доме» «Цвет, форма, размер». «Семья». «Времена года». «Подбери действие».	Образовательные плакаты по темам «Лес и его обитатели» «Природные зоны России». Головоломки, мозаики, Лабиринты, пазлы, лото, шашки, схемы к танграмм, счетный материал, настольные игры математического содержания: математический планшет, "кубики Никитина", «Квадратики». Демонстрационный материал «Весна» «Перелетные птицы», «Животные жарких стран», Образовательные плакаты по темам «Вода и его обитатели» «Геометрические формы и фигуры».

<p>Средняя группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.</p>	<p>дидактические игры по возрасту. Пополнить уголок природы (инструменты по уходу за растениями, мини огород, календарь природы) Оснастить уголок экспериментирования (песочные часы, Компас, Лупа, и т.д Изготовить игры: «Собери квадрат», «ассоциации», «Колумбово яйцо», «Танграм» Пополнить серии картинок по лексическим темам: осень, Фрукты, ягоды, грибы, город, комнатные растения «Овощи, фрукты, ягоды». «Назови одним словом». «В гостях у сказки». «Найди пару». «Кто, где живёт?» «Разрезные картинки «Пирамидки. Мозаика. Пазлы. Шнуровка «Ёжик». Набор геометрических фигурок</p>	<p>Д/игра «Поймай уточку» «Мишки на магните» «Собери по схеме» д/и «что где растёт «зоолого» «Автобус для зверят». «Цвет и форма». «Найди четвёртый лишний». Календарь природы. Приборы для опытов. Природный материал.</p>
<p>Средняя группа № 3 Воспитатели: Смирнова М.С Баранова Ю.А.</p>	<p>Календарь природы. Материалы для экспериментов. Приборы для опытов. Природный материал. Папка «Азбука безопасности». Пирамидки. Мозаика. Пазлы. Шнуровка «Ёжик». Набор геометрических фигурок «Подбери по форме». Д/И. «Собери бусы» и т.д. Конструкторы «Найди пару». «Кто, где живёт?» «Разрезные картинки». «Подбери заплатку». «Цвет, форма, размер». «Где растёт огурчик?» «Семья». «Времена года». «Подбери действие».</p>	
<p>Старшая группа № 1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.</p>	<p>Календарь природы. Приборы для опытов. Природный материал. Папка «Азбука безопасности». Тематические альбомы Моя Родина Россия. На службе Отечеству. Выдающиеся личности. Моя Родина Россия. Народы. Костюмы. Праздники. Праздники России. Звезды и созвездия «Я помню! Я горжусь!» «Права ребенка в картинках «Герои космоса»</p>	<p>Патриотический уголок, настольные игры Математического содержания, игры на развитие речи, макет часов, лаборатория для проведения опытов с водой, воздухом, календарь природы, конструкторы разных размеров и форм, леги, схемы построек.</p>
<p>Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.</p>	<p>Календарь природы, схемы ухода за растениями; дидактический, раздаточный материал, математические наборы, счетные палочки, настольно-печатные игры математического содержания; прописи по ФЭМ; атласы, карты города, наглядный материал для бесед о Петербурге и Москве</p>	<p>Патриотический уголок, энциклопедии и настольные игры природоведческого содержания, настольные игры математического содержания: математический планшет, "кубики Никитина", "блоки Дьеныша", "танграм", "колумбово яйцо", "шашки", математические наборы, макет часов, глобус, мини-лаборатория, лупа, календарь погоды, схемы наблюдения за ростом лука, почками. Конструкторы разных размеров и материалов, леги, схемы построек, машины разных размеров.</p>
<p>Подготовительная группа №1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.</p>	<p>Емкости для измерения, пересыпания, хранения. Пластичные материалы для исследования зеркала, фонарик, свечи. Бросовый материал, бумага, фольга, копировальная бумага. Таблицы природно-климатических зон. Календарь природы, погоды, коллекция ракушек, семян, камней. Дополнить настольно-печатные игры математического содержания; прописи по ФЭМП по возрасту. Пазлы с изображением достопримечательностей СПб. Альбомы для раскрашивания о городе. Детские энциклопедии о России. Видеофильмы, презентации о родном городе.</p>	
<p>Подготовительная группа №2 Воспитатели: Логвинова О.В.</p>	<p>Магнитная доска, наборное полотно, счеты, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, различная мозаика, пазлы. Развивающие игры: «Танграм», «Шашки», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьеныша», «Часы», лото, домино, глобус, коллекции значков, марок, фантиков, открыток. Оформить уголок экспериментирования, патриотическое воспитание.</p>	<p>Настольные игры математического содержания: математический планшет, "Колумбово яйцо", счеты, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, различная мозаика, пазлы. Развивающие игры: «Танграм», «Шашки», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьеныша», «Часы», лото, домино, глобус, коллекции значков, марок, фантиков, открыток. Уголок экспериментирования, патриотическое воспитание.</p>
<p>Логопед Титенко М.С.</p>	<p>Приобретение: Контейнеры для игр и пособий; Пазл-вкладыш деревянный 30 деталей с цифрами; Рамка-вкладыш «Алфавит» объёмные фигуры.</p>	<p>Приобретение развивающих плакатов («Животные», «Фрукты, овощи и ягоды», «Геометрические фигуры»); Игрушки «Животные» из киндер-сюрпризов, баночка «Совёнок».</p>
<p>Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.</p>	<p>Изготовление перчаточных кукол для обыгрывания песенного репертуара (елочки, зайчики, матрешки), приобретение музыкальных тонирующих инструментов (диатонические колокольчики), деревянные клавиши и различной формы маракасы.</p>	

Образовательная область “Речевое развитие”

Группа, воспитатели	Сентябрь-Декабрь 2022	Январь- май 2023 года
<p>Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.</p>	<p>Создание картотеки пальчиковой (артикуляционной) гимнастики.</p>	<p>Альбомы для рассматривания: «Посуда». «Профессии». «Птицы». «Семья». «Домашние животные». «День Защитника». «Овощи, фрукты». Книжки – малышки Игра РЕПКА. Книжка А. Барто «50 стихов» Малышкины сказки Малышкины сказки и загадки Я помогаю маме Режим дня Вежливые слова Добрые дела Набор книг: правила безопасности для малышей. Малышкина книжка</p>
<p>Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.</p>	<p>Ди на сенсорнику, картотека игр, пособия на развитие сенсорики, картотека артикуляционных дыхательных упражнений</p>	<p>Книжки по программе, альбомы для рассматривания «Профессии», «Дикие животные», «Насекомые», «Домашние животные», «Семья»</p>
<p>Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.</p>	<p>Создание картотеки потешек. Создание и пополнение картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики. Папки передвижки . «Посуда». «Профессии». «Птицы». «Семья». «Домашние животные». «День Защитника». «Овощи, фрукты». Книжки – малышки Русские народные сказки</p>	<p>Альбомы для рассматривания: «Посуда». «Профессии». «Птицы». «Семья». «Домашние животные». «День Защитника». «Овощи, фрукты». Книжки – малышки Игра РЕПКА. Книжка А. Барто «50 стихов» Малышкины сказки Малышкины сказки и загадки Я помогаю маме Режим дня Вежливые слова Добрые дела Набор книг: правила безопасности для малышей. Малышкина книжка</p>
<p>Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.</p>	<p>- Книжки по программе. - Альбомы для рассматривания: «Игрушки», «Осень», «Домашние животные», «Урожай: ягоды и фрукты», «Урожай: овощи», «Лесные звери», «Моя семья», «Зима».</p>	<p>- Книжки по программе. - Альбомы для рассматривания: «Зимние забавы», «Мой дом – мебель», «Мой дом – посуда», «Любимый папа», «Одежда», «Профессии», «Транспорт», «Весна», «В гостях у сказки», «Растения и насекомые», «Животные жарких стран».</p>
<p>Младшая группа № 1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.</p>	<p>Ди «Расскажи сказку» Ди «Кто как разговаривает» Пополнение «Веселыми карандашами» для ИУ Пособие для ИУ «Пальчиковых шагов»</p>	<p>Плакат артикуляционной гимнастики. Пособия, картотека артикуляционной гимнастики, художественная литература, иллюстрации сказок и героев мультфильмов, картотека игр на развитие речевого дыхания.</p>
<p>Младшая группа №2 Воспитатели Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.</p>	<p>Наборы предметных картинок по лексическим темам, сюжетные картинки. Картотека потешек. Волчки, шнуровки. Комплексы упражнений для артикуляционной гимнастики.</p>	<p>Иллюстрации и демонстрационный материал по лексическим темам и временам года. Пособия по сказкам «Учимся, играя». Книжки по программе. Картотека речевых игр.</p>

<p>Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.</p>	<p>Пополнение наглядно дидактического материала: книжки малышки, настольные сказки. Создать карточки "Рассказ по картинкам". Игра на прищепках "Предлоги" Сделали фигурки теневой театр "Заюшкина избушка"</p>	<p>Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках, Пособия для развития дыхания, пособия по звукоподражанию, предметные картинки, игры по лексике и грамматике</p>
<p>Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.</p>	<p>Иллюстрации и демонстрационный материал «Осень». «Одежда, обувь, головные уборы». «Детский сад». «Животные Севера». «О труде в саду и в огороде». «В мире вежливости и доброты». «Деревья, цветы». «Грибы, ягоды». «Неделя детской книги». «Профессии». «Птицы». «Семья, День матери». «Домашние животные». «Овощи, фрукты». «Мебель». «Дикие животные». «Транспорт». «Зима». Иллюстрации к прочитанным произведениям. Картотека речевых игр, пальчиковые игры, дидактических игр. «Подбери словечко» «Назови словечко» и пр/ Книжки-самоделки. Книжки – малышки. Русские народные сказки Книги по программе.</p>	<p>художественная литература по темам недели, рнс, сказки народов мира, рассказы о животных, детские энциклопедии. Картотека дидактических игр, словесных игр. Дидактические игры «любимые сказки», «Тень», «Из какой сказки герой», «Первая азбука», «Веселые буквы».</p>
<p>Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.</p>	<p>Картотека картинок и иллюстраций по лексическим тема. Картотека речевых игр. Пополнить книжный уголок новыми книгами для детей среднего возраста, д/и «расскажи сказку», «Продолжи сказку», «Подбери картинку»</p>	<p>Иллюстрации и демонстрационный материал «Животные Севера». «Деревья, цветы». «Неделя детской книги». «Профессии». «Птицы». «Семья, День матери».</p>
<p>Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С Баранова Ю.А.</p>	<p>Иллюстрации к прочитанным произведениям «Птицы». «Семья, День матери». «Домашние животные». «День Защитника». «Овощи, фрукты». «В гостях у сказки». «Игры и игрушки». «Мебель». «Дикие животные». «Транспорт». «Весна». «Зима». Речевые игры по возрасту: «сказка», «Продолжи рассказ» Книжки – малышки. Русские народные сказки Книги по программе.</p>	
<p>Старшая группа №1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.</p>	<p>Папки с иллюстративных материалов по лексическим темам «Здоровье». «Народная культура». «Обитатели морского дна». «Волшебная вода». «Посуда». «Космос». «Грибы, ягоды». «Неделя детской книги». «Профессии». «Птицы». «Семья, День матери». «Домашние животные». «День Защитника». «Овощи, фрукты». «Природные явления». Книжки-самоделки. Книжки – малышки. Русские народные сказки Книги по программе.</p>	<p>Папки с иллюстрациями материалов по лексическим темам: " Природные явления", " космос", " обитатели моря", " Мужские профессии", " Весна", " Посуда", " Животные жарких стран", " Перелетные птицы", книжки малышки, Русские народные сказки.</p>
<p>Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.</p>	<p>Наглядный демонстрационный материал по лексическим темам, штриховки, обводки, шнуровки, картотеки Артик. гимнастики, пальчик. Гимнастика, речь с движением, пособия на дыхание, сухой бассейн, настольные игры, д/и на развитие мелкой моторики; литература в книжном уголке по лексическим темам, портреты поэтов и писателей</p>	<p>Литература по лексическим темам, наглядный и демонстрационный материал по временам года, ро лексическим темам, пособия для развития мелкой моторики, шнуровки, штриховки, раскраски, обводки, пособия на дыхание, пазлы, домино, лото, мозаики. Познавательная и детская энциклопедическая литература, портреты детских писателей, картины и рисунки любимых литературных героев, режиссёрская игра, картотеки пальчиковых игр, речи с движением, дидактические игры на развитие моторики, массажные шарики, сухой бассейн,</p>

<p>Подготовительная группа №1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.</p>	<p>Сюжетные картинки, видеофильмы, аудиодиски с детскими русскими народными сказками, книжки-раскраски, портреты писателей и поэтов. Обновить игры для совершенствования навыков языкового анализа и для совершенствования грамматического строя речи,</p>	
<p>Подготовительная группа №2 Воспитатели: Логвинова О.В.</p>	<p>Наст-печ.игры: «Занимательная азбука», «Азбука-лото», «Калейдоскоп букв», «Составь слово. Домино», «Кто где живет». Картотека артикуляционных упражнений, картотека пальчиковых игр, массажные мячики и картотека упражнений с ними, предметы, игры, на развитие мелкой моторики.</p>	<p>Детская литература по лексическим темам, наглядный и демонстрационный материал по временам года, лексическим темам. Наст-печ.игры: «Занимательная азбука», «Азбука-лото», «Калейдоскоп букв», «Составь слово. Домино», «Кто где живет». Картотека артикуляционных упражнений, картотека пальчиковых игр, массажные мячики и картотека упражнений с ними, предметы, игры, на развитие мелкой моторики.</p>
<p>Логопед Титенко М.С.</p>	<p>Обновление фигурок на липучках (на ковролине) согласно лексическим темам занятий. Наглядный материал по лексическим темам: «Транспорт», «Фрукты», «Напитки», «Продукты питания», «Грибы», «Поход в магазин», «Обед», «Профессия: художник», «Спорт», «Новый год», «Математика», «Птицы жарких стран», «Правила гигиены», «Космос», «Времена года», «Перемена», «Профессии», «Десерты», «Детёныши домашних птиц», «Домашние птицы», «Важные слова», «Книги», «Сказочные герои», «Перелётные птицы», «Обувь», «В гостях у бабушки», «Детёныши диких животных», «Дом», «Тёплая одежда», «Посуда», «Лето», «Цирк», «Профессия: швея», «Ягоды», «Погодные явления», «Волшебница вода», «Улица», «Защитники Отечества», «Одежда», «Выпечка», «Человек. Части тела», «Квартира», «Профессия: пожарный», «Деревья и кустарники», «Мебель», «Школьные принадлежности», «Цветы», «Зимние забавы», «Мамин день 8 марта», «Профессия: повар», «Рыбы», «Электроприборы», «Весна», «Дикие животные», «Помощь маме», «Домашние животные», «Игрушки», «Инструменты», «Овощи», «Зимующие птицы», «Семья», «Школа», «Красавица осень», «Огромный зоопарк», «Животные жарких стран», «Лес», «Насекомые», «Профессия строитель», «Дружба», «Зима», «Город Санкт-Петербург», «Детёныши домашних животных», «День рождения».</p>	<p>Использование тематических развивающих плакатов для развития лексико-грамматических категорий и связной речи.</p>
<p>ИФК Иванова В.В.</p>	<p>Создание и пополнение картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики пальчиковых игр, массажные мячики и картотека упражнений с ними, предметы, игры, на развитие мелкой моторики.</p>	
<p>Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.</p>	<p>Классификация по временам года пальчиковых игр, подвижных игр и песенного репертуара для дошкольников, презентации для ознакомления с жизнью и творчеством композиторов, для активного слушания.</p>	

Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

Группа, воспитатели	Сентябрь-Декабрь 2022	Январь- май 2023 года
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Пополнили художественный расходный материал: бумага для рисования, восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски, кисти, пластилин, доски, клей, картон, цветная бумага.	Пополнение музыкального уголка муз. Инструменты (дудка, бубенцы, свисток, кастаньеты) Дополнили художественный расходный материал: бумага для рисования, восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски, кисти для творчества, спонжики для рисования.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Обновить художественный расходный материал: карандаши, мелки, фломастеры, гуашь, бумага, цв картон и цв бумага	Трафареты (животные жарких стран, насекомые, домашние и дикие животные) Книжки-раскраски. Музыкальный центр – погремушки, молоточки, дудочки. Театральный центр – маски.
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Пополнение музыкального уголка муз. инструментами (барабан, треугольник, бубен, гармошка, трубу, балалайка, ручная гармошка). Дополнили художественный расходный материал: бумага для рисования, восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски, кисти, пластилин, доски, ватные палочки, клей –карандаш, картон белый и цветной, цветная бумага.	Пополнение музыкального уголка муз. Инструменты (дудка, бубенцы, свисток, кастаньеты) Дополнили художественный расходный материал: бумага для рисования, восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски, кисти для творчества, спонжики для рисования.
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	<u>Центр художественного творчества:</u> -Материалы для нетрадиционного рисования (губки, штампики, ватные палочки). - Трафареты, обводки. -Книжки-раскраски. <u>Театральный центр:</u> - Наборы масок: «Зайчика», «Лисички», «Медведя», «Собаки», «Белочки»; - кукольный театр: «Репка», «Колобок», «Курочка ряба» - пальчиковый театр «Маша и медведь», «Курочка ряба», «Кот и лиса», «Колобок», «Репка», «Кот, петух и лиса». <u>Музыкальный центр:</u> - Набор шумовых коробочек; - колокольчики, барабан, - резиновые пищалки, погремушки.	<u>Центр художественного творчества:</u> - Трафареты, обводки. -Книжки-раскраски. <u>Театральный центр:</u> - Наборы масок: «Кот», «Лошадка», «Бабка и дедка», «Репка», «Петух», «Лиса». -театр на палочках «Репка», «Колобок», «Три медведя». <u>Музыкальный центр:</u> - гитара, - маракасы, металлофон, дудочки, свистульки, - бубен.
Младшая группа №1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.	Карандаши: цветные, восковые. Краски гуашь. Кисточки. Клеенка на стол. Бумага для рисования. Пластилин. Дощечки для пластилина. Стаканчики для воды. Цветная бумага, цветной картон.	Пополнение муз.уголка : колокольчики, маракас, бубен, деревянные ложки. Трафареты, обводилки, карандаши цветные , мелки цветные.
Младшая группа №2 Воспитатели Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, бумага для рисования, кисточки, стаканчики для воды, пластилин, доски для лепки, клей, цветная бумага, картон.	Пополнение музыкального уголка (маракасы, ксилофон, свистулька). Трафареты, обводки, раскраски, карандаши, восковые мелки, пластилин, доски, стеки, цветная бумага и картон.
Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Обновить рабочий материал (гуашь, пластилин, альбомы для рисования). Пополнить альбом со схемами “Нарисуй сам”, раскраски по лексическим темам.	Дидактические игры "Угадай песенку", "Угадай на чем играют", книги с детскими песнями, наборы программных аудиозаписей. Маски для разыгрывания сценок.
Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Кукольный театр, пальчиковый театр, трафареты. Альбом, раскраски. Цветные карандаши. Дощечки. Стеки. Пластилин. Гуашевые краски. Стаканчики для воды. Кисти. «Герои сказок», «Зонтик», «Сложи узор», «Радуга», «Салон красоты». Бубен. Пианино. Микрофон. Образца узоров по ДПИ	трафареты, раскраски, многоцветные раскраски, лэджук «городец», образцы по ДПИ, материалы для свободного творчества, бросовый материал Музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты. (Микрофон, ксилофон, бубен) конструктор «Лего», схемы построек «Лего-городод».
Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Пополнили уголок самостоятельной художественной деятельности (пооперационные карты, природный материал) Трафареты. Альбом. Раскраски. Цветные карандаши. Дощечки. Стеки. Пластилин. Гуашевые краски. Стаканчики для воды. Кисти. Ложки деревянные. Трещотки. Колокольчик. Бубен	Конструктор «Лего», схемы построек. Настольные игры, трафареты; изоматериалы: гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, кисти разного размера, клей, ножницы, бумага разного вида, пластилин, доски, стеки; пошаговые схемы и образцы
Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С Баранова Ю.А.	Трафареты. Альбом. Раскраски. Конструктивно-модельная деятельность (счётные палочки + схемы). Цветные карандаши. Дощечки. Стеки. Пластилин. Гуашевые краски. Стаканчики для воды. Кисти. Д/и.: «Герои сказок», «Зонтик», «Сложи узор», «Радуга»,	

	«Салон красоты». Ложки деревянные. Трещотки. Колокольчик.Бубен	
Старшая группа №1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Трафареты. Альбом. Раскраски. Конструктивно-модельная деятельность (счётные палочки + схемы). Цветные карандаши. Дощечки. Стеки. Пластилин. Гуашевые краски. Стаканчики для воды. Кисти. Д/и: «Герои сказок», «Сложи узор», «Радуга», муз.инструменты	Трафареты, альбомы, карандаши, фломастеры, маркеры, мелки восковые, раскраски, цветная бумага, раскраски, пластилин, доски, акварель, гуашь, стаканчики для воды, кисти, материалы для нетрадиционных техник рисования.
Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Обновили художественный расходный материал: цветные карандаши, простые карандаши,восковые мелки, акварельные краски , кисти разных размеров, пластилин, доски, тряпочки, ватные диски, бумага акварельная, альбомы для рисования, цветная бумага, картон белый и цветной, клей -карандаш, пошаговые схемы для поделок в технике оригами; конструкторы разных размеров и материалов, схемы построек	Настольные игры, трафареты; изоматериалы: гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, кисти разного размера, клей, ножницы, бумага разного вида, пластилин, доски, стеки; пошаговые схемы и образцы поделок в технике оригами; литература познавательного характера. Музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, музыкальные картинки к песням, иллюстрации музыкальных инструментов, книжки-малютки, портреты композиторов.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Обновили центр ХТ: краски, цветная бумага, кисточки, цветные мелки, восковые мелки, фломастеры, пастель, салфетки, ножницы, картон, пластилин, раскраски, стаканчики для воды, глина, кисти для клея. Внести произведения живописи: натюрморт и его виды, пейзаж и его виды, портрет, жанровая живопись (спорт, былины, бытовые сюжеты).	
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Кисти, краски, палитры, цв.карандаши, трафареты, раскраски, природный материал, клей, ножницы, цв.бумага, картон.	Музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, картинки к песням, иллюстрации музыкальных инструментов, композиторов. Кисти, краски, палитры, цв.карандаши, трафареты, раскраски, природный материал, клей, ножницы, цв.бумага, картон.
Логопед Титенко М.С.	По прослушанным и проработанным тематическим текстам (поучительным рассказам) ребёнок учится составлять предложения (контролируя отрабатываемый (-ые) звук (-и) в речи). В пункте конспектов «Послушай / подумай над смыслом пословиц и поговорок» ребёнок приобщается к русской культуре и фольклору.	Настольная игра по мотивам русских народных сказок.
ИФК Иванова В.В.	Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования для игровой деятельности на занятиях по физическому развитию. вязаные веревочки,пластиковые крышки,прищепки ,мячи для сухого бассейна,тканевый парашют.	
Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.	Изготовление нетрадиционного музыкального оборудования для музыкально-игровой деятельности (Барабаны, маракасы, деревянные палочки (клавесы), перчаточные куклы (елочки и зайчики, матрешки), лошадки с бубенцами для раннего возраста, как наглядный материал (куклы «Говорущечки») ткань для танцевальной импровизации, кораблики и бабочки на палочке, атрибут для танца с ромашками(ромашки), для новогодних праздников фонарики на каждого ребенка и светящиеся палочки, колокольчики на палочке, снежки.	

Образовательная область “Физическое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	Сентябрь-Декабрь 2022	Январь- май 2023 года
Группа раннего возраста №1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Создали картотеку утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Мячи массажные
Группа раннего возраста №2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Массажная дорожка, картотеки утренней и бодрящей гимнастики, мячики	Коврики массажные, мячики массажные, кегли.
Группа раннего возраста №3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Картотека: Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика	Массажный коврик Мячи массажные
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	- Мячи разных размеров, мячи массажные для рук «ёжик»; - мешочки с разной крупой для рук; - Султанчики, ленты на кольцах.	- Коврики массажные; - «Кегли»; - Картотека бодрящей гимнастики.
Младшая группа №1 Воспитатели: Миронова Е. В. Жерикова М.Е.	Картотека: физкультминуток, утренней гимнастики, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.	Пополнение физ. уголка: мяч,массажные коврики,кольцеброс. Пополнение картотеки Пальчиковых игр,ПИ,МПИ,зрительной гимнастики.
Младшая группа №2 Воспитатели: Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Создание картотеки утренней гимнастики, подвижных игр. Массажные коврики.	Массажные мячи, резиновые мячи. Кегли, кольцеброс. Картотеки подвижных игр. Картотека утренней гимнастики.
Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Массажные дорожки и коврики в спальне, мячики (большие и маленькие). Картотеки подвижных и малоподвижных игр. Картотека утренней и бодрящей гимнастики;	Флажки, корректирующая дорожка, гантели пластмассовые, картотека подвижных игр в летнее время.
Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Кегли. Кегли; Кольцеброс; Мяч резиновый; Мячи пластмассовые малого диаметра. Бубен; Шнур; Обруч большой; Обручи плоские; Бубен. Дорожки «Здоровья». Набор масок для подвижных игр. Массажные коврики «Здоровья». Набор масок для подвижных игр. Дидактический материал, картотеки подвижных игр, бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика	Скакалки, веревочка, мячи разных размеров, книги по формированию зож, детские энциклопедии «Мое тело», «Тело человека». снаряды для проведения утренней зарядки (ленточки, утяжелители)
Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темнина И.В.	Создали картотеки по физическому развитию для детей среднего возраста Альбомы зимние и летние виды спорта	Картотека подвижных игр в летнее время. Атрибуты к подвижным играм. Флажки, кегли.
Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С Баранова Ю.А.	Ленточки, листочки для дыхательной гимнастики. Кегли; Кольцеброс; Мяч резиновый; Мячи пластмассовые малого диаметра. Бубен; Шнур; Обруч большой; Обручи плоские.	
Старшая группа №1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Кегли, кольцеброс, мячи разных размеров, обручи, погремушки, Дорожки «Здоровья». Игра «Дартс». Набор масок для подвижных игр.Пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики - пробуждения.	Массажные дорожки, кегли, кольцеброс, мячи разных размеров. набор масок для игр, снаряды для проведения утренней зарядки.
Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Обновили и дополнили картотеки: утренней гимнастики, бодрящей и корректирующей гимнастики после сна, игр малой подвижности, подвижных игр, дополнить уголок мячами, скакалками, кольцеброс, кегли, обручи, массажными ковриками.	Пособия для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики, скакалки, обручи, ленты с кольцами, мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кегли, дидактические игры о спорте, наглядный материал о разных видах спорта, картотеки подвижных игр, физ.минуток, утренних гимнастик, бодрящей гимнастики после сна, дыхательной гимнастики.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Картотеки утренней и бодрящей гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр – обновить по возрасту. Изготовить массажную дорожку.	
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Атрибуты к подвижным играм. Картотеки подвижных и малоподвижных игр. Выносной материал.	Атрибуты к подвижным играм. Картотеки подвижных и малоподвижных игр. Выносной материал.

<p>Логопед Титенко М.С.</p>	<p>Добавление атрибутов для картотеки по развитию дыхания и силы голоса, картотеки пальчиковых игр. Расширение применения пластмассовых мячиков на физ. минутках. Приобретение: коврик с сегментами по одной-две лапки котов (нейропсихологическая игра на внимание на фронтальных занятиях).</p>	<p>Развивающий коврик «Ортоша» для самомассажа стоп.</p>
<p>ИФК Иванова В.В.</p>	<p>Пополнить картотеки утренней, дыхательной и бодрящей гимнастики, картотеки подвижных и народных игр – по возрастам. Пополнить “Музыкальные зарядки для утренней гимнастик” Обновить папки передвижки “Пополнить схемы для зрительной гимнастики. Пополнить картотеку игр с массажными мячиками. Пополнить дидактический материал по формированию здорового образа жизни у детей. Изготовить нетрадиционное оборудование для подвижных игр.</p>	<p>Массажный коврик Мячи массажные Веревочные канаты.</p>
<p>ИФК (бассейн) Гулин А.В.</p>	<p>Размещение специального покрытия в помещении бассейна для устранения травматичности</p>	<p>Обновление стенда, покупка водосгона для увеличения безопасности на занятиях. Замена освещения на более яркие лампы во всем бассейне. Покупка резиновых игрушек, мячей для занятий</p>
<p>Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.</p>	<p>Собрание и классификация подвижных игр с использованием музыкального репертуара, изготовление ленточек на палочке, платочки, канаты различной длины.</p>	

Оформление раздевалки

Группа, воспитатели	Сентябрь-Декабрь 2022	Январь- май 2023 года
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В. Удалова Е.Н.	Папки – передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями. Оформление раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям.	Папки передвижки, Стенды наше творчество, Информация для родителей, Стенд платные услуги.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Агейченко Е.А.	Обновление стендов	Папки-передвижки, покупка стендов в раздевалку
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Папки-передвижки, стенд с информацией для родителей	Папки передвижки, Стенды наше творчество, Информация для родителей, Стенд платные услуги.
Группа раннего возраста № 4 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Информационные стенды: «Информация для родителей», «Платные услуги», «Полезная информация». Папки передвижки по темам. Оформление к праздникам и по сезонам года.	Стенд «Наше творчество». Папки передвижки по темам. Оформление к праздникам и по сезонам года.
Младшая группа №1 Воспитатели: Миронова Е. В., Жерикова М.Е.	Папки-передвижки, информационный стенд для родителей, плакат с днями рождениями. Оформление раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям.	Папки-передвижки, оформление раздевалки по времени года, к праздникам.
Младшая группа №2 Воспитатели: Чеканова Ю.В., Аксенова Е.В.	Папки-передвижки, стенд с информацией для родителей, материал для оформления раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям.	Папки-передвижки, информация для родителей по временам года, информация «Советы логопеда», оформление раздевалки к праздникам. Уголок «Наше творчество»
Младшая группа №3 Воспитатели: Анедченко А.В., Сучкова Е.Ю.	Папки- передвижки, консультации для родителей, консультация " Родительское собрание».	
Средняя группа №1 Воспитатели: Фомина А.С., Мозжухина Е.Н.	Папки – передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями, материал для оформления раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям.	Папки передвижки, информация для родителей по временам года, по лексическим темам, стенд «Платные услуги», материал для оформления раздевалки к различным праздникам.
Средняя группа №2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Материал для оформления раздевалки к тематическим праздникам. Папки- передвижки по темам «ПДД», «Ребенок в детском саду» и пр. Консультации для родителей «Одеваемся по погоде», «Опасные предметы» и пр.	
Средняя группа №3 Воспитатели: Смирнова М.С, Баранова Ю.А.	Папки – передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями, материал для оформления раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям.	
Старшая группа №1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Папки – передвижки, материал для оформления раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям.	Папки передвижки, стенды, материалы для оформления раздевалки к тематическим праздникам и памятным датам.
Старшая группа №2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Стеновая информация о группе: режим, кто работает, расписание, специалисты, консультация для родителей "Твой друг -светофор", "О правилах дорожного движения и перевозке детей в автомобиле», сезонная информация (сентябрь -декабрь), информация познавательного характера "Домашние обязанности детей 5-6 лет", папки-передвижки: «День народного единства", "Осторожно гололед", "Пришел новый год, или осторожно фейерверки"	Стеновая информация для родителей по временам года, по лексическим темам, обновление материалов "Советы логопеда", "Советы врача", консультации по ПДД, Периодическая сменяемость наглядного материала, материалы к тематическим праздникам.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В.,Игнатенко А.С.	Папки-передвижки по актуальным темам, стенд «Наше творчество», информационные уголки и стенды,	
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Логвинова О.В.	Стеновая информация по актуальным темам. Сезонная информация (сентябрь -май). Папки – передвижки по темам недели.	Стеновая информация по актуальным темам. Сезонная информация (сентябрь -май). Папки – передвижки по темам недели, ПДД. Периодическая сменяемость наглядного материала, материалы к тематическим праздникам.
ИФК Иванова В.В.	Информация для родителей в виде буклетов по вопросам физкультурного развития детей дошкольного возраста. картотека консультаций и бесед с родителями, материал для оформления раздевалки к тематическим спортивным праздникам и мероприятиям.	Стеновая информация для родителей по вопросам физкультурного развития детей дошкольного возраста.
ИФК (бассейн) Гулин А.В.	Стеновая информация по актуальным вопросам. Оформление раздевалок и душевых специальным покрытием, а также крючками для удобства хранения плавательных принадлежностей.	Обновление стенда. Замена освещения на более яркие лампы в раздевалках и уборных
Музыкальный руководитель Абубекерова Е.Х.	Информация для родителей в виде буклета по вопросам музыкального развития детей дошкольного возраста. Оформление и изготовление атрибутов и декораций для праздничных мероприятий в актовом зала.	

1.8. Работа специалистов:

Учитель-логопед в условиях логопункта:

В начале 2022-2023 учебного года было проведено логопедическое обследование групп ОДОД ГБОУ школы №53 Приморского района. Всего было обследовано 188 детей (дети из групп: подготовительная 1 и 2, старшая 1 и 2, средняя 1, 2 и 3 и младшая 1, 2 и 3 группы).

Родители детей, согласно результатам диагностики, нуждающиеся в коррекционных группах, получили рекомендацию обратиться за обследованием в территориальную медико-психолого-педагогическую комиссию, тремя из них был заполнен пакет документов. Так, за 2022-2023 год на дошкольную ТМППК было направлено трое детей.

Общее количество выявленных детей в возрасте 5-7 лет, имеющих различные нарушения речевого развития, составило 58 человек.

Из зачисленных на логопункт детей были сформированы две полугодовые подгруппы – на первое и второе полугодие 2022-2023 учебного года.

На логопедический пункт в 2022-2023 учебном году было зачислено **30 детей** старшего и подготовительного возраста с выраженными недостатками звукопроизношения:

Целью работы являлось воспитание правильной, чёткой речи и профилактика речевых нарушений, что обеспечивалось систематическими коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционная работа с использованием наглядного материала, дидактических игр и мультимедийного оборудования проводилась с дошкольниками в игровой форме в соответствии с разработанным перспективным планированием.

Для оценивания эффективности работы логопедического пункта в 2022-2023 учебном году использовались 4 критерия оценивания показателя речевого развития: «чистая речь», «со значительными улучшениями», «без значительных улучшений», «без изменений».

Таким образом, процентное соотношение результатов работы логопедического пункта в 2022-2023 учебном году с воспитанниками двух подготовительных и двух старших групп представлена следующими цифрами:

«Чистая речь» = 54% (15 детей);

«Со значительными улучшениями» = 21% (6 детей);

«Без значительных изменений» = 21% (6 детей);

«Без изменений» = 4% (1 ребёнок).

Не принесла результата работа с одним ребёнком подготовительной группы, по причине систематического непосещения дошкольного учреждения и, соответственно, пропуска логопедических занятий.

Двое детей выбыли в течение первого полугодия.

С воспитанниками старших групп будет продолжена работа в 2023-2024 учебном году (результат на май 2023: «со значительными улучшениями» – 1 ребёнок, «без значительных изменений» - четверо детей).

ИФК:

Дважды в год проводится мониторинг физических качеств и навыков

Уровень развития физических качеств и навыков **на начало** 2022-2023 уч. года составил:

Уровень %	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	20	38,8	45,4	35,5
Средний	47	20,3	9,1	16,4
Низкий	33	40,9	45,5	48,1

Уровень развития физических качеств и навыков **в конце** 2022 – 2023 уч. года составил:

Уровень %	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	51,0	63,5	49,2	35,6
Средний	27,7	23,3	24,1	41,3
Низкий	21,3	13,2	26,7	23,1

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в Дошкольного отделения.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в Дошкольном отделении оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в Дошкольном отделении развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (приобщение к ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропуски детьми занятий в течение учебного года;
- заболеваемости детей в течение году;
- переходе из другого ДОО (вновь прибывшие дети), как следствие ограничение физической нагрузки;

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами. Имеется дополнительное спортивное оборудование – тренажеры. Дополнительное оборудование используется в индивидуальной работе с детьми.

Развивающая среда, организованная в Дошкольном отделении, способствует

эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Музыкальный руководитель:

В 2022-2023 учебном году регулярно проводилась ОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю, в соответствии с возрастом детей.

Каждая форма ОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

Планируя образовательный процесс, использовался вариативный подход к проведению музыкальной ОД. Помимо традиционных ОД проводились тематические и интегрированные.

Проводилась индивидуальная работа с детьми. Также воспитанники участвовали в творческих конкурсах. В течение года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами детского сада. Была проведена работа с родителями в виде небольших консультаций, участия в праздниках.

Была проведена диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Дети успешно освоили программу музыкального воспитания и обучения.

Специалисты, оказывающие дополнительные платные услуги:

В условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, с соблюдением принципа преемственности и развития системы дополнительного образования детский сад в 2022-2023 учебном году начал реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

*-Художественной направленности «Я рисую»
(нетрадиционные техники рисования для детей 3-5 лет).*

Нетрадиционные техники рисования в детском саду и дома помогают развивать пространственное мышление, глазомер, координацию. Ведь малышу нужно связать единой композицией соотношение размеров деталей и гармонично их расположить на листе.

Цель программы: создание условия для знакомства детей с нетрадиционными техниками рисования (рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиски пробкой, поролоном, фруктами и овощами, набрызги и т.д.)

Основные задачи программы:

Образовательные

- знакомить с нетрадиционными техниками рисования (рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиски пробкой, поролоном, фруктами и овощами, набрызги и т.д.)
- способствовать усвоению знаний о цвете, величине, форме, расположению предметов в пространстве.
- ознакомить учащихся с методикой и материалами нетрадиционного рисования.

Развивающие

- развить способность самовыражения с помощью рисования.
- развить творческие способности и воображение.

Воспитательные

- Воспитывать умения у обучающихся самостоятельно использовать навыки работы с материалами нетрадиционного рисования.
- Воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

По итогам мониторинга, анализ результатов освоения программы детьми показывает наличие положительной динамики за 2022-2023 год. По развитию художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в системе занятий по изобразительной деятельности, можно отметить, что у детей повысился не только уровень художественных способностей, но и стал очевиден личностный рост каждого воспитанника, что подтверждают позитивные результаты проделанной работы у воспитанников.

Дети приобрели ценный опыт творческого воплощения замыслов, опыт партнёрских отношений, активного взаимодействия на основе изобразительной деятельности, стали раскрепощенные, инициативные, научились более свободно выражать свои мысли. Научились помогать друг другу, выстраивать партнёрские отношения с педагогом, это придало уверенности даже самым зажатым детям.

Анализируя результаты работы, можно сделать следующие выводы, что эмоции, вызванные изобразительным искусством, способны творить чудеса, они приобщают детей к высшим духовным ценностям, развивают их способности и творчество.

- *высоким уровнем на конец года в младшей группе* обладают - 21 воспитанник – (дети с высоким уровнем развития)

- *высоким уровнем на конец года в средней группе* обладают - 21 воспитанник – (дети с высоким уровнем развития)

- *со средним уровнем развития на конец года в младшей группе* – 4 воспитанников. (дети со средним уровнем развития)

- *со средним уровнем развития на конец года в средней группе* – 0 воспитанников. (дети со средним уровнем развития)

- *с низким уровнем развития на конец года в младшей группе* – 0 воспитанников- (дети с низким уровнем развития)

- *с низким уровнем развития на конец года в средней группе* – 0 воспитанников-(дети с низким уровнем развития)

Средний показатель уровня развития в *младшей группе* - 93,3 %.

Средний показатель уровня развития в *средней группе* - 100 %

Социально-педагогической направленности «Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования» (для детей 4-7 лет).

Ребенку дошкольного возраста непросто осознать, что такое звук, слог, слово, предложение, если объяснения педагога не подкрепляются иллюстративным материалом. Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними.

Наглядное моделирование – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Схемы и модели различных структур (слоги, слова, предложения, тексты) постепенно приучают детей к наблюдениям над языком. Они наглядно показывают детям, что текст делится на предложения, предложения – на слова, слова на слоги, а слоги состоят из звуков. Схематизация и моделирование помогают ребенку увидеть, сколько и каких звуков в слове, последовательность их расположения, связь слов в предложении и в тексте.

Цель - развитие речи, профилактика и преодоление речевых нарушений у детей, путем развития фонетико-фонематических функций через использование метода наглядного моделирования.

Основные задачи по обучению грамоте дошкольников с применением метода наглядного моделирования:

-познакомить детей с понятием «звук», «слово», «предложение»;

- познакомить со словесным составом предложения;

-научить графически изображать предложение;

- познакомить со слоговым строением слова – делить слова на слоги и составлять слова из слогов;

-научить находить позицию звуков в слове и соотносить со схемой;

-формировать навык звукового анализа и синтеза, определять последовательность звуков в слове, определять количество звуков в слове;

-различать гласные и согласные звуки, формировать и закреплять представления о твердости- мягкости, глухости- звонкости согласных звуков;

- изображать гласные и согласные звуки с помощью зрительных символов;
- закрепить понятие «буква» и представления о том, чем звук отличается от буквы. Знакомить с буквами русского алфавита.
- формировать навык составления и чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами. Совершенствовать навык осознанного чтения.

По данным мониторинга в *средней группе* видно, что программный материал усвоен детьми на высоком уровне. Дети различают короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие, могут делить слова на слоги; дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно; определять и называть первый звук в слове; рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы; выполнять упражнения для пальцев и кистей рук; составлять 2-3 предложения по картине; отвечать на вопросы рассказа с помощью простых предложений.

По данным мониторинга в *старшей группе* видно, что программный материал усвоен детьми на высоком уровне. Дети могут определять место звука в слове: в начале, середине, в конце; различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки; делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную; пользоваться графическим обозначением звуков; записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

По данным мониторинга в *подготовительной группе* видно, что программный материал усвоен детьми на высоком уровне. Дети ориентируются в звукобуквенной системе родного языка; понимают смысловоразличительную функцию звуков, букв; могут записывать слова, предложения печатными буквами; разгадывать ребусы, кроссворды; читают слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимают прочитанный текст. Ориентируются в тетради в клетку; рисуют символические изображения предметов в тетради в линейку.

Социально-педагогической направленности кружок логоритмики для младшего возраста «Говорушечка» Для детей с 3 до 4 лет.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечнососудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально - волевых качеств личности.

Цель программы: развитие речевых навыков и умений, профилактика и коррекция нарушений речи, под воздействием слова, движения и музыки.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- научение техникам дыхания в процессе говорения и движения;
- постановка четкости речи во взаимодействии с двигательной активностью;
- пополнение пассивного и активного слухового и языкового запаса слов (знание договоров, чистоговорок, закличек и т.д.).

Развивающие:

- развитие чувства ритма;
- развитие способности ощущать темп в музыке, движениях и речи;
- развитие ритмической выразительности;
- развитие мимической выразительности;
- развитие выразительности, высоты голоса, а также мышц артикуляционного аппарата.

Воспитательные:

- воспитывать положительные личностные качества у дошкольников (коллективизм, дисциплину, трудолюбие);
- воспитывать этическое отношение к товарищу, через взаимодействие.

Коррекционно-развивающие:

- развивать правильное речевое дыхание для постановки речи;
- развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- формировать грамматический строй и связную речь.

По итогам диагностики детей уровень развития вырос значительно- дети испытывают незначительные затруднения при выполнении заданий, иногда прибегают к помощи взрослого, объем запоминаемого материала снижен.

На начало года низкий уровень-77,2 %, средний- 22,8%

На конец года средний уровень-77,2 %, высокий -22,8%

Занятия логоритмикой способствуют психомоторному и речевому развитию детей младшего дошкольного возраста.

Логоритмические занятия проводились во второй половине дня (один тематический цикл рассчитан на занятия после дневного сна) 1 раза в неделю– в младшей группе.

На занятиях кружка у детей младшего дошкольного возраста сформировались двигательные умения и навыки;

Дети познакомились с разнообразием движений, с пространственной организацией тела.

Был разработан и подобран материал по артикуляционной гимнастике в игровой форме, игры-упражнения для развития моторики кистей и пальцев рук, развивающие упражнения на координацию речи с движением с музыкальным сопровождением.

Социально-педагогической направленности «Всезнай-ка!!!»

Для детей с 4 до 7 лет.

Потребность в целенаправленном формировании логических приёмов мышления в процессе обучения и воспитания уже осознается педагогами и психологами. Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что интеллектуальное развитие ребёнка заключается не столько в количественном запасе знаний, сколько в уровне интеллектуальных процессов, т. е. в качественных особенностях детского мышления. Овладев логическими операциями, ребёнок станет более внимательным, научится мыслить ясно и чётко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Знание логики будет способствовать

культурному и интеллектуальному развитию личности.

Данная дополнительная образовательная программа «Всезнай-ка» по развитию познавательных способностей, направлена на прочное усвоение детьми знаний, и, что особенно важно, на развитие у них интереса к математическим знаниям, самостоятельности и гибкости мышления, смекалки и сообразительности, умения делать простейшие обобщения, доказывать. Практическая значимость программы состоит в интегрированном обучении, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения. Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии. Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.

Цель программы: Развитие у детей образного и логического мышления, интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности, через вовлечение их в содержательную, развивающую деятельность самостоятельную игровую и практическую деятельность.

Основными задачами математического развития дошкольников в программе кружка являются:

- Формирование мотивации учения, увеличение объёма внимания и памяти.
- Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, конкретизация,).
- Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Для занятий использовалась рабочая тетрадь:

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступеньки к школе».

По итогам диагностики можно отметить, что, воспитанники хорошо освоили программный материал.

У детей сформирована мотивация к самостоятельной мыслительной деятельности, умение работать в коллективе. Дети освоили умения по основным содержательным разделам. Это говорит о том, что прослеживается стабильная и позитивная динамика. Дети выполняют всё самостоятельно, или с небольшой помощью взрослого. Полученные данные позволяют говорить о результативности систематической и планомерной работы по курсу «Игралочка». Работа по данному курсу будет продолжена.

*Социально-педагогической направленности английский язык для дошкольников
«Весёлый английский»*

Для детей с 5 до 7 лет.

В наше время знание английского языка – не прихоть или хобби, а зачастую – необходимость. И закладывать основы будущего владения языком следует с детства, используя колоссальную способность дошкольников к изучению языков.

Рабочая программа по обучению английскому языку составлена и разработана на основе программ и пособий: Бонк Н. «Английский для малышей», Т.В. Земченкова «Английский для дошкольников», Т.Г. Шлопак «Английский язык. Первый учебник малыша: для дошкольного и младшего школьного возраста».

Цель программы:

Всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, разумное и обоснованное поведение в процессе диалога языков и культур, поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации;
- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);
- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков.

По результатам мониторинга в **старшей группе** (первый год обучения) на начало учебного года выявлен низкий уровень знаний английского языка – 100%.

По результатам диагностики в старшей группе (первый год обучения) на конец учебного года выявлены результаты:

Низкий уровень – 0,

Средний уровень – 71% (5 человек)

Высокий уровень – 29% (2 человека)

По результатам диагностики в **подготовительной к школе группе** на начало учебного года выявлены результаты:

Высокий уровень – 0,

Средний уровень -30% (4 человека)

Низкий уровень – 70% (9 человек)

Результаты диагностики в подготовительной к школе группе (первый год обучения) на конец учебного года:

Высокий уровень – 46% (6 человек)

Средний уровень – 54% (7 человек)

Низкий уровень - 0.

Предполагаемая причина невысокого качества усвоения материала воспитанниками в области говорения – общее недоразвитие речи на родном языке, в области произношения – не сформированность звуковой стороны речи и фонематических процессов. Следовательно, родителям и воспитателям следует осуществлять контроль за формированием звуко-слоговой структуры слова и развитием связной речи у всех детей. Не удалось достичь 100% качества усвоения материала по всем разделам программы в связи с тем, что состав групп менялся. Каждый месяц в группы зачислялись дети, которые ранее занимались или не занимались изучением иностранного языка и

отчислялись.

В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне усвоения материала, показанном группами воспитанников. Зафиксирована положительная динамика в развитии. Достижение стабильных положительных результатов детьми по программе английского языка, стало возможным благодаря выявлению динамики формирования интегративных качеств. Динамика развития воспитанников была достигнута благодаря использованию разнообразных форм организации совместной деятельности, учету возрастных особенностей воспитанников, внедрение и активное использование современных образовательных технологий, обеспечение единства воспитательного, образовательного, развивающего компонента, обогащение развивающей среды, активного привлечения родителей.

1.9. Организация работы с семьей

В течение учебного года велась активная работа по привлечению родителей к образовательному процессу в ДОО. Проводились родительские собрания, совместные праздники: Осенние, Новогодние, мероприятия, посвященные 8-му марта. Помимо основных, традиционных досугов, в детском саду проводились тематические мероприятия, посвященные дню Матери, дню снятия блокады Ленинграда, «Пришла Коляда», акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам, Масленица, Знакомство старших дошкольников с библиотекой, развлечения для детей раннего возраста «Мы уже большие», выпускной подготовительных к школе групп; физкультурные досуги «Весёлые старты», ко Дню защитника Отечества, субботники, выставки творческих работ: «Музыкальные инструменты», «Осенние фантазии», «Мамочка любимая», «Новогодняя игрушка», «Оформление дверей к Новому году», выставки посвященные 8-му марта и 23 февраля, «Мой город- герой», «Тайны космоса», «Огород на окне», «Мой город», конкурсы чтецов, родители принимали участия в проектах своих групп, детского сада, района.

Родители активно принимали участие в **акциях**: «Декабрь добрых дел», «Родительский мост», участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сделай мир зеленым», «Покормите птиц», акция по сбору корма для приюта животным.

Опосредованное общение – памятки, консультации, советы и рекомендации специалистов посредством информационных стендов, сети Интернет.

1.10. Взаимодействие ОДО со школой, другими организациями

Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».

Посещение учителя начальных классов детей подготовительной группы во второй половине дня «Подготовка к школе»

Экскурсия «Знакомство будущих первоклассников со школой».

Сотрудничество с Центром детского и юношеского творчества «Китеж плюс», где приняли активное участие в районном проекте «Страна Читалия», районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2022-2023».

1.11. Контроль:

Системно и последовательно осуществлялся оперативный и предупредительный контроль «Подготовка к: педсовету, семинару, открытым мероприятиям, мероприятий для родителей, аттестации, проведению диагностики», «Организация работы с детьми и родителями в адаптационный период», «Выполнение режима двигательной активности», «Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей», «Планирование образовательной и коррекционной работы»; тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- взаимопроверка «Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ». Результат: корректировка развивающего пространства.
- смотр «Готовность групп к учебному году». Результат: все группы подготовлены к принятию детей.
- отчеты в портфолио: по самообразованию, по аттестации.

По результатам контроля можно сделать вывод, что состояние образовательной работы в образовательном учреждении находится на хорошем уровне.

1.12. Вывод:

Реализуя задачи, поставленные перед коллективом в 2022-2023 учебном году, педагогами ОДО была проведена большая работа, проведены семинары, консультации по реализации ФГОС ДО, способствующие профессиональному росту воспитателей.

Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсном движении. В течение года проводилась оздоровительная работа с воспитанниками и родителями.

В следующем учебном году мы планируем продолжать работу по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативных навыков, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, патриотическому воспитанию и двигательной активности детей. Продолжать активную работу по преемственности в школе.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Способствовать повышению профессионального уровня управления и методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП.
2. Продолжить осуществление преемственности в работе детского сада и школы, создание благоприятного фона для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в дошкольном и младшем школьном возрасте.
3. Продолжить создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации. Продолжить формировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
4. Продолжить работу по обновлению совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы. Уделить особое внимание обучению грамоте дошкольников и патриотическому воспитанию.
5. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ОДО, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, обратить внимание на дистанционную работу педагога с родителями воспитанников с использованием ИКТ.

2.1. Основное содержание работы на 2023-2024 учебный год.

Оснащение педагогического процесса в группах, кабинетах-залах:

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)</i>	<i>Январь- май 2024 года (содержание)</i>
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В.	Изготовление игр по лексическим темам. Пополнение картинок по лексическим темам. Пополнение развивающих и дидактических игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Автосалон», «Мастерская» «Больница», «Семья»
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Пополнение настольных игр по лексическим темам; Атрибуты и костюмы для сюжетно-ролевых игр по профессиям; Картинки по лексическим темам.	Шнуровки различных цветов и форм, прищепки, пуговицы; Картотека групповых и парных игр; Пополнение настольно-печатных игр.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Изготовление игр по лексическим темам. Пополнение картинок по лексическим темам. Пополнение развивающих и дидактических игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Автосалон», «Мастерская» «Больница», «Семья»
Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Альбомы и картотеки с видами города, карты России и Санкт-Петербурга, герб, флаг города. Картотека игровых ситуаций по безопасности, по трудовым поручениям. Пополнение центра сюжетной игры	Изготовление карточек-эмоций, атрибуты к сюжетным играм «Семья», «Магазин», бытовые предметы для трудовых поручений. Предметы заместители для сюжетных игр, плакаты и стенгазеты «Волонтеры», демонстрационный материал по безопасности
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е. Н.	Альбомы и наборы открыток с видами и достопримечательностями Санкт-Петербурга, настольные игры по направлению ОБЖ, кубики с картинками	Настольные игры: пазлы, лото, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Библиотека», «Моряки»
Младшая группа № 3 Логвинова О.В.	Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», достопримечательности Санкт – Петербурга. Игра «Эмоции».	Картотека дидактических, сюжетно – ролевых игр. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Парикмахерская», «Моряки», «Библиотека», «Больница»). Настольно – дидактические игры: пазлы, лото, лего. Демонстрационный материал по патриотическому воспитанию. Иллюстрации и дидактические игры по ПДД, ОБЖ.
Средняя группа №1 Миронова Е.В.	Пополнение уголка ряженья, атрибутами. Пополнение художественного уголка. Атрибуты для СРИ: Больница, Шоферы.	Атрибуты для СРИ «Магазин игрушек», «Семья». Демонстрационный материал по Патриотическому воспитанию детей. Настольно дидактические игры.
Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Пополнение настольными играми по лексическим темам, дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры.	Демонстрационный материал по ПДД. Дидактические игры по ПДД.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Сюжетно-ролевая игра: пополнение атрибутов. «Дом, семья». «Больница», «Магазин». Настольно –печатные игры. Патриотический уголок.	Уголок по ПДД. Макет проезжей части. Дидактические игры по ПДД.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Магазин», «Салон красоты", "Больница" Набор для игры «Водители»: грузовые, легковые и гоночные автомобили (разных размеров), набор дорожных знаков Куклы разных размеров. Настольные и дидактические игры	Атрибуты для СРИ, куклы разных размеров, наборы «Доктор", "Салон красоты", большая и маленькие ширмы, куклы для кукольного театра, настольные игры со сказками. Демонстрационный материал по Патриотическому воспитанию детей. Демонстрационный материал " Музеи и достопримечательности Санкт Петербурга. художественная литература, мозаики, пазлы, лото, шашки, демонстрационный материал по ПДД, ОБЖ.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Семья» Уголок для дежурства Иллюстративный материал по темам: «Семья», «Профессии» Изготовление «Яблони успеха» Пособие по ПДД «дорожные знаки»	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Автосалон», «Мастерская» Иллюстративный материал по патриотическому воспитанию Изготовление пожарного щита
Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Пополнение развивающих и дидактических игр и пособий, атрибуты для игр: больница, магазин. изготовление уголка Мы дежуриим.	Атрибуты для сюжетно ролевых игр магазин, больница. Оформление уголка патриотического воспитания. Изготовление пособия осторожно огонь.

<p>Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Алексакина Е.В. Хартюк И.В.</p>	<p>Пополнение развивающих и дидактических игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Иллюстративный материал по патриотическому воспитанию. Демонстрационный материал «Музеи и достопримечательности Санкт-Петербурга».</p>	<p>Набор дорожных знаков, макет «Правила дорожного движения» Дидактические игры по ПДД, и безопасности</p>
<p>Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.</p>	<p>Дополнить РС настольными и дидактическими играми, обновить атрибуты для сюжетно – ролевых игр; наглядный и демонстрационный материал по лексическим темам; обновить демонстрационный материал по патриотическому воспитанию, оформить уголок Петербурга; демонстрационный материал по ПДД, ОБЖД и ПБ.</p>	<p>Настольно – печатные игры по Петербурговедению, по патриотическому воспитанию, по ПДД, ОБЖД, ПБ.</p>

Образовательная область “Познавательное развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023</i>	<i>Январь- май 2024года</i>
<p>Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В.</p>	<p>Пополнение развивающих и дидактических игр</p>	<p>Пополнение развивающих и дидактических игр</p>
<p>Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.</p>	<p>Пополнение развивающих и дидактических игр «Конструктор», «Лото», «Пазлы»; Атрибуты для игр с экспериментированием (кинетический песок, сыпучие смеси, вата, бумага, и т.д.); Создание пальчикового сухого бассейна; Мешочек с набором геометрических форм.</p>	<p>Пополнение развивающих и дидактических игр «Найди такую же картинку», «Сортировка по цвету», «Развивающие картинки», «Игры на развитие речи».</p>
<p>Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.</p>	<p>Пополнение развивающих и дидактических игр</p>	<p>Пополнение развивающих и дидактических игр</p>
<p>Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.</p>	<p>Изготовление дидактических игр «Шире-уже», «Найди лишнее», «Разрезные картинки». Пополнение центра экспериментирования материалами: ракушки, шишки и др.природный материал, весы, безопасные зеркала</p>	<p>Создание счетного материала, пополнение центра сенсорного развития, создание календаря погоды, карточек для фиксации результатов экспериментальной деятельности Пополнение РС картинками и сюжетными картинками на лексические темы, фигурками животных, набором солдатиков</p>
<p>Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е.Н.</p>	<p>Игра «Танграм», игра «Времена года», комплекты цифр, игра «Сложи узор», мозаика, разрезные картинки,</p>	<p>Строительные конструкторы, развивающие игры «Кто где спит», «Чей малыш», счетный материал.</p>
<p>Младшая группа № 3 Логвинова О.В.</p>	<p>Пополнение дидактических игр по сенсорному развитию.</p>	<p>Картотека игр на развитие сенсорного развития. Дидактические игры: «Укрась бабочку», «Спрячь мышку», «Бусы», Геометрическое лото» и т.д.</p>
<p>Средняя группа №1 Миронова Е.В.</p>	<p>Схемы, картинки различных построек, иллюстрации для центра конструирования. Картотека опытов и экспериментов.</p>	<p>Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки». Картотека игр на логическое мышление. Картотека сенсорных игр.</p>
<p>Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.</p>	<p>Набор кубиков с цифрами, счётные палочки, набор карточек с изображением количества (от 1 до 5), шнуровки, застёжки.</p>	<p>Материалы для экспериментирования. Календарь природы.</p>
<p>Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.</p>	<p>Рамки, полотна с застёжками, народные игрушки, пирамидки, матрёшки, бочонки. Лото «Форма и цвет». Игры, головоломки на составление фигур «Подбери фигуру», «Подбери по цвету», пазлы.</p>	<p>Игры «Разложи все оттенки», «Подбери узор». Игры на нахождение пропущенных фигур.</p>
<p>Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.</p>	<p>Календарь природы. Приборы для опытов. Природный материал. Папка «Азбука безопасности». Тематические альбомы Моя Родина Россия. На службе Отечеству. Выдающиеся личности. Моя Родина Россия. Народы. Костюмы. Праздники. Праздники России. Звезды и созвездия «Я помню! Я</p>	<p>Патриотический уголок, настольные игры Математического содержания, игры на развитие речи, макет часов, лаборатория для проведения опытов с водой, воздухом, календарь природы, конструкторы разных размеров и форм, легио, схемы построек.</p>

	горжусь! «Права ребенка в картинках «Герои космоса»»	
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Модели для экспериментирования Пополнение предметов для проведения опытов и экспериментирования Приобретение математического паровозика на состав числа из отдельных единиц Изготовление схем для конструирования	Пополнение уголка природы альбом- гербарии растений Изготовление альбома детских работ по наблюдению за природой Обогащение математического уголка счетным материалом
Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Пополнение развивающих игр и пособий, пополнение уголка экспериментирования кинетический песок, приборы для опыта-микроскоп,	патриотический уголок, пожарная безопасность, обогащение математических материалов- счетные палочки, иной материал для счета.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.	Дидактические игры экологической направленности, иллюстративный материал «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала	Материалы для экспериментирования и опытов Пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстративный материал по ознакомлению с климатическими зонами, образцы народно-прикладного искусства
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Дидактические и настольные игры природоведческого содержания; настольные игры математического содержания: кубики с цифрами, наборы геометрических фигур, различные виды мозаик, палочки Кюизенера, Логические блоки Дьенеша, кубики Никитина. Наборы конструкторов из разных материалов (пластмасса, дерево) и разных размеров, конструктор и схемы ЛЕГО; календарь погоды; демонстрационный материал по временам года; макет часов, весы	Экологический уголок: комнатные растения, паспорта растений, инструменты для ухода за растениями: фартуки, палочки для рыхления земли, пульверизатор, лейки; коллекция природного материала, муляжи фруктов и овощей, насекомых, птиц, животных. Экспериментирование: крупы, семена, камни, лупы, компас, микроскоп, мерные стаканчики.

Образовательная область “Речевое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023</i>	<i>Январь- май 2024года</i>
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В.	Картотека артикуляционной гимнастики, дыхательной, предметные картинки по темам. Альбомы для рассматривания по лексическим темам.	Музыкальными инструментами: гармошка, барабаны, дудочка, бубен, погремушки, колокольчик; Альбомы для рассматривания по лексическим темам.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Альбомы для рассматривания по лексическим темам; Картотека стихов и потешек; Пополнение картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики; Папки-передвижки; Создание книжек-малышек; Книжки по программе.	Пополнение театрального уголка; Пополнение игр по познавательному и речевому развитию; Создание развивающих речевых игр: шнуровки, тактильные дощечки, пирамидки-вкладыши.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Картотека артикуляционной гимнастики, дыхательной, предметные картинки по темам Альбомы для рассматривания по лексическим темам.	Музыкальными инструментами: гармошка, барабаны, дудочка, бубен, погремушки, колокольчик; Альбомы для рассматривания по лексическим темам.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Мнемотаблицы к пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастики Картотеки речевых игр Игры на развитие дыхания: аквариум, настольный футбол, бабочки Сухой пальчиковый бассейн с различным содержанием Дидактические игры на развитие мелкой моторики	Книги по лексическим темам Аудиозаписи потешек и закличек для запоминания. Картотека речевых игр Создание и внесение дидактических игр: шнуровки, игры-моталочки, колокольчики Картинки с буквами и звуками, аудиоазбука, плакат-алфавит
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е.Н.	Альбомы для рассматривания по лексическим темам, книжки по программе, аудиозаписи песенок,	Пополнение театрального уголка: куклы и игрушки для различных видов театра, альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши»
Младшая группа № 3 Логвинова О.В.	Картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики. Сюжетные картинки по лексическим темам. Дидактические игры по формированию развития речи у детей 3-4 лет	Картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики. Сюжетные картинки по лексическим темам. Дидактические игры по формированию развития речи у детей 3-4 лет. Дидактический материал по подготовке детей к обучению грамоте.

<p>Средняя группа №1 Миронова Е.В.</p>	<p>Картотека артикуляционной гимнастики, дыхательной, предметные картинки по темам «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Животные», мнемотаблицы по сказкам.</p>	<p>Предметные картинки по темам «Бытовые приборы», «Мир вокруг тебя», дидактические игры «Что из чего сделано», «Времена года», «Свойства», «Умные машины», «Во саду ли, в огороде», «Фигуры». Шумовые инструментами: звуковые коробочки, музыкальными инструментами: гармошка, барабаны, дудочка, бубен, погремушки, колокольчик; предметными, сюжетными картинками для высказывания звуков, игры с парными карточками.</p>
<p>Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.</p>	<p>Картинки по лексическим темам, развивающие пазлы, наборы картинок для группировки (животные, овощи, фрукты, одежда, посуда. Зоологическое лото. Атрибуты для дыхательной гимнастики.</p>	<p>Разрезные кубики с разной тематикой, картинки «Части суток», «Времена года». Игрушки (дидактические, образные). Портреты детских писателей, альбом загадок, детские сказки.</p>
<p>Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.</p>	<p>Предметные картинки-опоры, артикуляционная гимнастика. Суджок. Прищепки, Трафареты, пальчиковые игры. Предметные картинки по лексическим темам. Стихи, скороговорки, потешки. Библиотека детских игр.</p>	<p>Картинки с изображением явлений природы. Словесно-дидактические игры. Картинки для составления описательных рассказов.</p>
<p>Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.</p>	<p>Папки с иллюстративных материалов по лексическим темам «Здоровье». «Народная культура». «Обитатели морского дна». «Волшебная вода». «Посуда». «Космос». «Грибы, ягоды». «Неделя детской книги». «Профессии». «Птицы». «Семья, День матери». «Домашние животные». «День Защитника». «Овощи, фрукты». «Природные явления». Книжки-самоделки. Книжки – малышки. Русские народные сказки Книги по программе.</p>	<p>Папки с иллюстрациями материалов по лексическим темам: " Природные явления", " космос", " обитатели моря", " Мужские профессии", " Весна", "Посуда", " Животные жарких стран", Перелетные птицы", книжки малышки, Русские народные сказки.</p>
<p>Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.</p>	<p>Иллюстративный материал по лексическим темам: «Деревья и кустарники» «Ядовитые грибы» Изготовление моделей обозначения звуков – гласные, согласные, слоги Серия картинок для рассказывания и пересказов</p>	<p>Дидактические игры «Угадай по описанию» «Из какой сказки» Иллюстративный материал по лексическим темам: «Животные севера» «Первоцветы» «Лекарственные растения»</p>
<p>Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.</p>	<p>Материалы по лексическим темам. картотека мнемотаблиц.</p>	<p>Картотека артикуляции и дыхательной гимнастики, пополнение книжного уголка, дидактические игры и пособия.</p>
<p>Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.</p>	<p>Дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки</p>	<p>Пополнение книжного уголка и театрального уголка (маски сказочных персонажей, различные виды театров)</p>
<p>Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.</p>	<p>Художественная литература, русские народные произведения, сказки, портреты детских писателей; дидактические игры по развитию речи, серии сюжетных картин, наборы парных картинок, разрезные сюжетные картинки, наглядный материал по лексическим темам; пособия на дыхание, игры на развитие мелкой моторики, пазлы, мозаики, сухой бассейн.</p>	<p>Картотеки артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик; различные виды театра; шнуровки, штриховки;</p>

Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023</i>	<i>Январь- май 2024года</i>
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В.	Краски, альбомы для рисования, краски, кисти, пластилин. Бумага для рисования, карандаши, мелки, мелки восковые. Фломастеры. Аксессуары для рисования нетрадиционной техникой.	Трафареты, альбомы, карандаши, мелки восковые, раскраски, цветная бумага, раскраски, пластилин, кисти, материалы для нетрадиционных техник рисования.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Пополнение художественного материала для изобразительной деятельности: кисточки, доски, краски, губки, штампики, ватные палочки, карандаши, бумага для рисования; Картотека игр по художественно-эстетическому развитию.	Пополнение музыкальными инструментами для музыкального уголка; Пополнение художественного материала для изобразительной деятельности; Создание д/и: «Собери картинку», «Радужные блоки», «Цепочка», «Подбери окошко», «Веселые заплатки».
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Краски, альбомы для рисования, краски, кисти, пластилин. Бумага для рисования, карандаши, мелки, мелки восковые. Фломастеры. Аксессуары для рисования нетрадиционной техникой.	Трафареты, альбомы, карандаши, мелки восковые, раскраски, цветная бумага, раскраски, пластилин, кисти, материалы для нетрадиционных техник рисования.
Младшая группа № 1 Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Картинки для раскрашивания, колорированная бумага, штриховки, простые карандаши, линейки. Плакаты с игрушками, расписанными в различных техниках (гжель, городец, хохлома и тп)	Трафареты, шаблоны, восковые мелки, штампы Атрибуты для театрализации:шапочки, маски, ткань, чехлы, ширма Создание театра на палочках, театра на стаканчиках Фланелеграф Пополнение музыкального центра барабаном и ксилофоном
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е.Н.	Краски, альбомы для рисования, мелки, фломастеры, карандаши, пластилин, цветная бумага, кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты.	Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», картон, наклейки, лоскутки тканей, старые открытки, самоклеящаяся пленка.
Младшая группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Краски, альбомы для рисования, мелки, фломастеры, карандаши, пластилин, цветная бумага, кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты.	Книжки-раскраски по лексическим темам, картон, наклейки, лоскутки тканей, старые открытки, самоклеящаяся пленка. Картотека схем поэтапного рисования для ОД. Коллекция дисков и записей с музыкой и сказками. Пополнить музыкальный уголок инструментами. Пополнение театрального уголка: куклы и игрушки для различных видов театра.
Средняя группа №1 Миронова Е.В.	Трафареты. Альбом. Раскраски. Цветные карандаши. Дощечки. Стеки. Пластилин. Гуашевые краски. Стаканчики для воды. Кисти.	Трафареты, альбомы, карандаши, фломастеры, маркеры, мелки восковые, раскраски, цветная бумага, раскраски, пластилин, доски, акварель, гуашь, стаканчики для воды, кисти, материалы для нетрадиционных техник рисования.
Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Краски, альбомы, кисти, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, стеки. раскраски, трафареты. Цветная бумага, картон, клей, ножницы.	Материалы для нетрадиционных техник рисования, трафареты, книжки-раскраски, штампики.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Альбомы, раскраски, пластилин, цветные карандаши, трафареты, краски.	Мелки восковые, аудиозаписи с музыкой и сказками. Создание пальчикового кукольного театра. Схема поэтапного рисования для самостоятельного творчества. Создание костюмов и атрибутов для игр.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Трафареты. Альбом. Раскраски. Конструктивно-модельная деятельность (счётные палочки + схемы). Цветные карандаши. Дощечки. Стеки. Пластилин. Гуашевые краски. Стаканчики для воды. Кисти. Д/и.: «Герои сказок», «Сложи узор», «Радуга», муз. инструменты	Трафареты, альбомы, карандаши, фломастеры, маркеры, мелки восковые, раскраски, цветная бумага, раскраски, пластилин, доски, акварель, гуашь, стаканчики для воды, кисти, материалы для нетрадиционных техник рисования.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Пооперационные схемы для рисования, лепки, аппликации и оригами Трафареты, раскраски	Театр ложки Портреты детских писателей, с произведениями которых дети знакомятся Панно картинки и рисунки любимых литературных героев Тонированная бумага
Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Трафареты, альбомы для рисования, раскраски, оригами.	Трафареты, альбомы, карандаши, фломастеры, раскраски, цветная бумага, кисти, материалы для нетрадиционной техники рисования.

<p>Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.</p>	<p>Схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок Материалы и оборудование, необходимые для изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, раскраски)</p>	<p>материалы для нетрадиционных техник рисования, трафареты, шаблоны, образцы</p>
<p>Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.</p>	<p>Материалы для изобразительной деятельности: кисти, краски, палитры, цветные и простые карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага белая и цветная, картон, ножницы; материалы для нетрадиционного рисования: листья, шишки, колоски; образцы декоративного рисования; трафареты, обводки, раскраски. Дидактические и настольные игры по ХЭР; музыкальные инструменты, музыкальные игры, портреты композиторов.</p>	<p>Ширмы, различные виды театра: кукольный, теневой, пальчиковый; маски, костюмы; коллекция дисков и записей с музыкой и сказками.</p>

Образовательная область “Физическое развитие”

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023</i>	<i>Январь- май 2024года</i>
<p>Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В.</p>	<p>Картотека утренней гимнастики; Картотека дыхательной гимнастики; Картотека пальчиковой гимнастики; Картотека зрительной гимнастики.</p>	<p>Картотека подвижных игр, малоподвижных игр, картотека физкультминуток, картотека утренних гимнастик, настольно-печатные игры, парные картинки,</p>
<p>Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.</p>	<p>Картотека утренней гимнастики; Картотека дыхательной гимнастики; Картотека пальчиковой гимнастики; Картотека зрительной гимнастики.</p>	<p>Пополнение массажных мячиков; Создание массажной дорожки из круп.</p>
<p>Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.</p>	<p>Картотека утренней гимнастики; Картотека дыхательной гимнастики; Картотека пальчиковой гимнастики; Картотека зрительной гимнастики.</p>	<p>Картотека подвижных игр, малоподвижных игр, картотека физкультминуток, картотека утренних гимнастик, настольно-печатные игры, парные картинки,</p>
<p>Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.</p>	<p>Мячи разных размеров, массажные мячи. Мешочки-утяжелители с песком, кольцеброс, воздушные шары. Изготовление флажков</p>	<p>Массажный коврик из пуговиц Атрибуты для подвижных игр: маски, шапочки Скакалка, обручи мягкий дартс</p>
<p>Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е.Н.</p>	<p>Мячи малые разных размеров, скакалки, футбольный мяч, кегли</p>	<p>Картотека гимнастики, детская баскетбольная корзина, обручи, плакаты, ленты, маски для подвижных игр.</p>
<p>Младшая группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.</p>	<p>Картотека подвижных игр, малоподвижных игр, картотека физкультминуток, картотека утренних гимнастик, иллюстрации видах спорта, настольно-печатные игры: «Спорт и спортсмены», Спортивный инвентарь», разрезные картинки.</p>	<p>Картотека подвижных игр, малоподвижных игр, картотека физкультминуток, картотека утренних гимнастик, иллюстрации видах спорта, настольно-печатные игры: «Спорт и спортсмены», Спортивный инвентарь», разрезные картинки. Массажные дорожки.</p>
<p>Средняя группа №1 Миронова Е.В.</p>	<p>Картотека утренней гимнастики; Картотека дыхательной гимнастики; Картотека пальчиковой гимнастики; Картотека зрительной гимнастики.</p>	<p>картотека подвижных игр, малоподвижных игр, картотека физкультминуток, картотека утренних гимнастик, дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки.</p>
<p>Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.</p>	<p>Картотека утренней гимнастики. Массажные мячики. Картотека пальчиковых игр. Массажные дорожки.</p>	<p>Картотеки игр: подвижные, малоподвижные, на развитие дыхания. Настольно-печатные игры. Султанчики, платочки.</p>
<p>Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.</p>	<p>Пособие для проведения утренней гимнастики. Флажки. Мешочки для метания. Коррелирующая дорожка. Султанчики для упражнений. Палочки с лентами.</p>	<p>Эстафетные палочки. Клюшки, шайбы. Пособие для закаливания и оздоровления. Альбомы с видами спорта.</p>
<p>Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.</p>	<p>Кегли, кольцеброс, мячи разных размеров, обручи, погремушки, Дорожки «Здоровья». Игра «Дартс». Набор масок для подвижных игр. Пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики - пробуждения.</p>	<p>Массажные дорожки, кегли, кольцеброс, мячи разных размеров. набор масок для игр, снаряды для проведения утренней зарядки.</p>
<p>Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.</p>	<p>Сведения о важных событиях в спортивной жизни страны: книжки-самоделки, альбомы Картотека дыхательной гимнастики</p>	<p>Пособия для игр с прыжками: ленты, кольца Кольцеброс, набивные мешочки Картинки разных видов спорта Схемы с изображением правил выполнения упражнений</p>

Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Картотека дыхательной гимнастики, портреты знаменитых спортсменов. Кегли, колебросы, скакалки, обручи.	Дорожка для массажа стоп, кегли, колебросы, мячи разных размеров.
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.	Картотеки утренней, бодрящей гимнастики, карточки для гимнастики для глаз, пособия для дыхательной гимнастики	Иллюстративный материал по видам спорта, фотографии спортсменов, спортивных мероприятий, атрибуты к спортивным играм. Картотека пальчиковой гимнастики
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Картотека утренней гимнастики, бодрящей гимнастики; мячи разных размеров, обручи, колеброс, кегли, флажки, скакалки; картинки с разными видами спорта,	Обновить спортивный инвентарь; атрибуты для спортивных игр и упражнений; картотека дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

Оформление раздевалки

<i>Группа, воспитатели</i>	<i>Сентябрь-Декабрь 2023</i>	<i>Январь- май 2024года</i>
Группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Ротарь А.В.	Папки – передвижки (различные). Оформление раздевалки и игровой по сезонам (осень, зима, весна, лето). Размещения информации для родителей на стендах.	Папки – передвижки, информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание, рекомендации);
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Создание информационных стендов; Папки передвижки по темам. Оформление к праздникам и по сезонам года.	Обновление информационных стендов; Папки передвижки по темам. Оформление к праздникам и по сезонам года.
Группа раннего возраста № 3 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Богданова Е.И. Николаева Т.В.	Папки – передвижки (различные). Оформление раздевалки и игровой по сезонам (осень, зима, весна, лето). Размещения информации для родителей на стендах.	Папки – передвижки, информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание, рекомендации);
Младшая группа № 1 Воспитатели: Забашта Л.В. Игнатенко А.С.	Папки-гармошки, папки - передвижки. Оформление информационного стенда. Оформление сезонных изменений Оформление стенда с днями рождения детей	Информационный стенд с правилами пожарной безопасности, папки-передвижки, памятки, буклеты, оформление раздевалки к праздникам
Младшая группа № 2 Воспитатели: Салтыкова Ю. В. Удалова Е.Н..	Папки-передвижки по сезонам, оформление по сезонам, алгоритм процесса одевания	Обновление информационных стендов, оформление к праздникам
Младшая группа № 3 Логвинова О.В.	Создание информационных стендов; папки передвижки по темам. Оформление к праздникам и по сезонам года. Оформление стенда «Платные услуги».	Создание информационных стендов; папки передвижки по темам. Оформление к праздникам и по сезонам года. Оформление стенда «Платные услуги».
Средняя группа №1 Миронова Е.В.	Папки – передвижки (различные). Оформление раздевалки и игровой по сезонам (осень, зима, весна, лето).	Уголок «Платные услуги» Уголок ПДД.
Средняя группа № 2 Чеканова Ю.В. Аксенова Е.В.	Папки-передвижки по сезонам. Оформление информационного стенда. Оформление уголка «Наше творчество».	Папки-передвижки. Размещение информации для родителей. Оформление к праздникам.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Анедченко А.В. Сучкова Е.Ю.	Папки-передвижки. Оформление родительского уголка. Алгоритм одевания по сезонам.	Оформление библиотеки для родителей. Создание информационного буклета по взаимодействию с родителями.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.	Папки – передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями, материал для оформления раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям.	Папки передвижки, информация для родителей по временам года, по лексическим темам, стенд «Платные услуги», материал для оформления раздевалки к различным праздникам.
Старшая группа № 2 Воспитатели: Салькова О.А. Темина И.В.	Папки-передвижки по сезонам, рекомендации специалистов, пожарная безопасность Обновление стенда дополнительные занятия Заполнение информационного стенда Украшения к календарным праздникам	Папки передвижки по лексическим темам Памятки с правилами и рекомендациями актуального характера Украшения к календарным праздникам
Старшая группа № 3 Баранова Ю.В. Смирнова М.С.	Папки передвижки, картотека консультации и беседы с родителями, материал для праздников и тематических выставок	Папки передвижки, стенды оформление по лексическим темам, оформление уголка платные услуги, материал для оформления раздевалки к праздникам
Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Александркина Е.В. Хартюк И.В.	Папки-передвижки, информация для родителей Украшение по сезонам, к различным праздникам и мероприятиям	Папки-передвижки, информация для родителей, консультации для родителей по ЗОЖ. украшение к праздникам и мероприятиям
Подготовительная группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Папки – передвижки, информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание, рекомендации); информация по временам года, лексическим темам, стенд «Платные услуги»	Папки – передвижки, информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание, рекомендации); информация по временам года, лексическим темам, стенд «Платные услуги»

Организация Развивающей среды в кабинетах -залах на 2023-2024

Помещение/ ФИО руководителя	Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)	Январь- май 2024 года (содержание)
Музыкальный зал	Пополнение зала новыми музыкальными инструментами, пополнение музыкальными дидактическими играми по теме «Играем в ритм», пошив и изготовление русских народных костюмов для девочек и мальчиков. Обновить оформление к осенним праздникам.	Изготовление и реставрация декораций к Новогодним праздникам, пошив или приобретение новогодних костюмов, пополнение картотеки зимними подвижными играми, Изготовление атрибутов для танцевальной деятельности.
Физкультурный зал	Пополнение спортивного зала новым оборудованием, мячи, скакалки, обручи, кольцебросы. Изготовление масок к русским народным играм.	Пополнение картотеки к зимними подвижными и малоподвижными играми. Изготовление атрибутов для спортивных досугов.
Бассейн	Виды плавательных упражнений: (Рисунки с кратким описанием по возрастам) Модули для построения фигур.	Виды плавательных упражнений: (Рисунки с кратким описанием по возрастам)
Кабинет учителя-логопеда	Пополнение кабинета деревянной мебелью, мелкими предметами для сюжетной игры, развития пространственного восприятия.	Приобретение и применение сенсорных игрушек как атрибутов для развития мелкой моторики.

2.2. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Распоряжение Комитета по образованию от 29 декабря 2022 года N 2714-р Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказом МинОбрНауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2013г.№544н

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

<i>Методический материал по задачам годового планирования</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.	в течение года	Старший воспитатель	
Бурмистова Н. Н. Путешествие в мир профессий// Воспитатель ДООУ. 2013. № 9; Шорыгина Т. А. Трудные сказки. М.ТЦ Сфера 2014;			
Лехнер Н.И. «Проблемы преемственности детского сада и школы, пути их решения»			
Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с			
Ветохина А. Я., Дмитренко З. С.и др. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 2013 Детство-Пресс			
Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДООУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006. - 192 с.			
Ельцова О.М. "Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте";			
Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду";			
Колесникова Е.В. "От звука к букве";			
Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.			
Коломийченко Л.В., Воронова О.А. Семейные ценности в воспитании детей 3—7 лет. Методическое пособие			
Краснушкина Е. «Государственные символы Российской Федерации». Наглядно-дидактическое пособие. 2013 Мозаика-Синтез			
Маханева М. Д. Скворцова О. В. Учим детей трудиться. М., 2012			
Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: В 3 ч. Ч. 3. Соответствует ФГОС ДО			
Николаева А.Б. «Детский сад и начальная школа: психологический аспект преемственности».			
Нищева Н.В. "Обучение грамоте детей дошкольного возраста";			
Педагогическое взаимодействие в детском саду / под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013			
Теплякова Л.А. Интерактивные технологии в практике реализации ФГОС ДО			
Профессии. Демонстрационный материал. М., 2013			
Савина И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДООУ. 2012№ 3			
Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005			
Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. Соответствует ФГОС ДО			
Шорыгина Т.А. Детям о самом важном. Наша Родина — Россия. Беседы и сказки для детей. 2-е изд.			
Шумаева Д.Г. " Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению".			

Оформить материалы в помощь педагогам

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Основные методы педагогической диагностики.	в течение года	Старший воспитатель	
Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Речевое развитие".			
Знакомим детей с правилами безопасного использования сети Интернет, цифровыми ресурсами, электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее.			
Способы поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.			
Сотрудничество с семьями воспитанников.			
Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории.			
Оказание помощи педагогам в период подготовки к аттестации.			
Консультации по подготовке к конкурсам.			

Оформить выставки для педагогов

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Новинки методической литературы	в течение года	Старший воспитатель	
Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по обучению грамоте.	в течение года		
Аттестация педагогов.	в течение года		
Передовой педагогический опыт воспитателей своего ОДО, других ДОУ.	в течение года		
Возможности интерактивной доски в работе с детьми.	в течение года		
Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа.	в течение года		
Сюжетно ролевые игры как средство реализации задач ранней профориентации.	февраль		
Нравственно-патриотическое воспитание с учетом реализации регионального компонента.	май		

Пополнить фонд методического кабинета

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Оформление и обновление наглядной информации на стендах методического кабинета.	сентябрь	Старший воспитатель	
Пополнение методического материала по образовательным областям.	октябрь январь	Старший воспитатель	
Дидактическими и развивающими играми.	ноябрь март	Старший воспитатель	
Оформление конспектов тематических досугов, праздников, мастер-классов.	в течение года	Воспитатели Муз. рук. Инструктор по физкультуре	
Пополнение электронной библиотеки по образовательным областям.	январь	Воспитатели	
Пополнение периодическими изданиями, журналами.	в течение года	Старший воспитатель	

**Аналитическая деятельность старшего воспитателя
(разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной
и оздоровительной работы)**

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать положение конкурса на лучшую развивающую среду группы. Изучение и анализ программ дополнительного образования.	сентябрь	Старший воспитатель	
Выявление потребностей и затруднений у педагогических работников.	октябрь		
Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников ОДО по реализации ОП в соответствии с ФОП	ноябрь		
Анализ актуальности и полноты информации на официальном сайте организации	январь		
Анализ условий в группах ДОУ для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества	февраль		
Разработать памятки по созданию условий для успешной социализации дошкольников, посредством ранней профориентации.	март		
Анализ удовлетворенности родителями образовательной деятельностью ДОУ	апрель		

Подобрать материалы в помощь родителям

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Оформление и обновление сайта ОДОД	в течение года	Старший воспитатель	
Рекомендации для родителей будущих первоклассников	январь	Старший воспитатель, методист начальной школы	
«В детский сад без слёз. Как уберечь ребёнка от стресса» «Совместные игры детей и родителей» «Как воспитывать самостоятельность?» «Подготовка руки к письму» "Занимательные игры по развитию словарного запаса" «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» «Безопасное использование гаджетов» <i>Библиотека для родителей:</i> «Что почитать». Литература для родителей. «Мой любимый Петербург». Расширяем кругозор. Информация для родителей: «Маршрут выходного дня».	в течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед	

2.3. Организация работы с кадрами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. . о вып.</i>
1. <i>Аттестация кадров</i>				
	Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы аттестации педагогических работников	в течение года	Старший воспитатель	
	Консультирование по подготовке индивидуальной папки педагога	в течение года	Старший воспитатель	
1	Барановская Полина Андреевна (на высшую категорию)	в течение года	Старший воспитатель	
2	Салькова Ольга Анатольевна (на высшую категорию)	в течение года		
3	Сучкова Елена Юрьевна	в течение года		
4	Соколова Татьяна Сергеевна	03.07.2024		
5	Удалова Екатерина Николаевна	в течение года		
6	Фомина Анна Сергеевна	03.07.2024		
7	Хартюк Ирина Валентиновна	04.10.2023		
2. <i>Повышение квалификации</i>				
1	Абубекерова Евгения Хамзяновна (01.04.2024)	По мере комплектования	Старший воспитатель	
2	Баранова Юлия Александровна (26.05.2024)			
3	Жукова Юлия Викторовна (04.05.2024)			
3. <i>Дополнительные формы обучения</i>				
	Обучение педагогов инновационным технологиям.	По мере комплектования	Старший воспитатель	
4. <i>Участие в методической работе района</i>				
	Посещение МО для старших воспитателей.	в течение года	Старший воспитатель	
	Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам дошкольного образования по плану информационного-методического центра района.			
	МО музыкальных руководителей	в течение года	Музыкальные руководители	
	МО инструкторов физической культуры	в течение года	Инструкторы по физкультуре	
	МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	в течение года	Учителя-логопеды, дефектологи	
	Творческая группа воспитателей групп раннего возраста ГБДОУ №23 <i>«Создание плодотворной личностно-развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в ДОУ»</i>	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

	Творческая группа педагогов по художественно-эстетическому развитию детей ГБДОУ № 50 «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайнерской деятельности дошкольников»	в течение года		
	Творческая группа воспитателей ГБДОУ № 88 «Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.»	в течение года		
	Творческая группа инструкторов по физической культуре ГБДОУ № 78 «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения»	в течение года	Старший воспитатель, ИФК	
	«Школа молодого воспитателя» ГБДОУ № 62 «Школа тьютора» ГБДОУ № 62	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
5. Соревнования				
	«Первые старты» «Папа, мама и я - спортивная семья» «Конкурс спортивно-ритмического танца» Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ №№ 246, 635 «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей Деловая игра для инструкторов	в течение года	Старший воспитатель, ИФК	
6. Участие в конкурсах района				
	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, Музыкальный руководитель, ИФК	
	Конкурс «Веселые нотки» В гостях у праздника, Профессии ГБДОУ № 50, 8,64, 83 «Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30 Квест-игра по ориентировке в пространстве "Искатели клада" ГБДОУ № 73	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, Музыкальный руководитель, ИФК	

	<p>Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77</p> <p>Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64</p> <p>Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69</p> <p>Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ ГБДОУ № 12</p> <p>Конкурс «Веселые нотки» В гостях у праздника, Профессии ГБДОУ № 50, 8,64, 83</p> <p>Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20</p>	<i>ноябрь</i>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	
	<p>Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64</p> <p>«Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52</p> <p>«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77</p>	<i>январь</i>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, Музыкальный руководитель, ИФК</p>	
	<p>Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников <i>Тема: «Сказки Бажова»</i>». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра-драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ГБДОУ № 67, Инсценировок «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13</p> <p>Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер –классы ГБДОУ № 67 Деловая игра ГБДОУ № 31,</p> <p>Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23</p> <p>Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52</p> <p>«Умный совенек» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81</p>	<i>февраль</i>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, Музыкальный руководитель</p>	
	<p>Фестиваль детского творчества «Журавушка» ГБДОУ №29</p>	<i>март</i>	<p>Старший воспитатель,</p>	

Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ №84		Музыкальный руководитель, воспитатели
Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». ГБДОУ №28		
Викторина по художественно- эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	<i>апрель</i>	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ № 1		Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64		Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
Музыкальный конкурс «Мультфантазия ОДОД ГБОУ № 199		Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ № 1, 8	<i>май</i>	Старший воспитатель, воспитатели
Межрайонный конкурс «Тико моделирование» ГБДОУ № 52		Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6		Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
Флэшмоб «Виват Санкт_Петербург» ГБДОУ №73,		Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68		Старший воспитатель, воспитатели
Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246		Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Моя прекрасная няня» ГБДОУ № 64		Старший воспитатель, воспитатели
Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 69		Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77		Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели
7. Педагогические советы		

	<p>Педсовет № 1 «Основные направления образовательной работы ОДО на 2023 – 2024 учебный год в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проверки готовности ОДО к 2023-2024 учебному году; 2. Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год; 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> – рабочих программ специалистов, воспитателей; – графиков работы педагогов; – тем самообразования педагогов; – графика аттестаций; – учебного плана, расписания занятий, режима дня; – графика повышения квалификации педагогических работников; 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 	<i>сентябрь</i>	Заведующий Старший воспитатель	
	<p>Педсовет № 2 «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ОП в соответствии с ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сложности в практической деятельности педагога. 	<i>ноябрь</i>	Старший воспитатель Воспитатели	
	<p>Педсовет № 3 «Дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ОДО с использованием ИКТ.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить наиболее доступные формы взаимодействия с семьями воспитанников в современном мире. 2. Внедрение разнообразных дистанционных форм с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия. 	<i>январь</i>	Старший воспитатель Воспитатели	
	<p>Педсовет № 4 «Организация работы в ДОУ для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.»</p>	<i>март</i>	Старший воспитатель Воспитатели	
	<p>Педсовет № 5 «Итоги работы ДОУ за учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач по итогам учебного года. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. «Наши достижения» - презентация об итогах года каждой группы педагогов и специалистов. 4. План работы на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение проекта плана работы на следующий учебный год (по результатам анкетирования и диагностирования). 	<i>май</i>	Заведующий Старший воспитатель Учитель -логопед	
8. Семинары				

1.	«Организация диалога с родителями дистанционно» Проанализировать нормативные документы, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений. Повысить компетенцию педагогов в вопросах построения эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников в современном мире, путём использования дистанционных технологий.	ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	
2.	Семинар-практикум «Результаты работы по ранней профориентации» Социализация, поддержка и развитие способностей у детей дошкольного возраста.	апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструкторы по физкультуре Воспитатели	
9. Консультации				
	«Игры с детьми 1.5-3 лет в период адаптации к детскому саду» «Первые шаги в профессию, поддержка и развитие способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации» «Методики обучения чтению детей дошкольного возраста» «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП ДО». «Сфера социальных отношений для детей дошкольного возраста, в условиях детского сада» «Поговорим с детьми о безопасном использовании гаджетов» «Гражданин Российской Федерации. Формирование основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с возрастом, доступными средствами» «Физическое развитие, успешная реализация задач ОП в соответствии с ФОП ДО» «Дистанционные формы работы с родителями, чем привлекательны? Успешность работы с родителями с	сентябрь в течение года октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Старший воспитатель	

	использованием ИКТ технологий» «Диагностика, в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП ДО»	в течение года		
	Индивидуальные консультации: -Взаимодействие специалистов с педагогами и родителями. -Консультации по подготовке к конкурсам; -Обогащение и обновление развивающей среды в группах; -Индивидуальные консультации по аттестации.			
10. Открытые мероприятия				
Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отчет на сайте ГБОУ
Культурно-Досуговые мероприятия (праздники)				
Музыкальное развлечение «День знаний»	Все возраста	1 сентября В первой половине дня	Специалисты, Старший воспитатель	
Тематические беседы «Международный день распространения грамотности»	Старший, подготовительный	8 сентября	Старший воспитатель Воспитатели	
Музыкальное развлечение «День дошкольного работника» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Старший, подготовительный Все возраста	27 сентября В первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематические беседы «День пожилого человека»	Старший, подготовительный	1 октября	Старший воспитатель Воспитатели	
Выставка творческих работ «День защиты животных» (В холлах)	Все возраста	4 октября	Старший воспитатель Воспитатели	
«День учителя» (Совместное мероприятие с учениками начальной школы)	Подготовительные к школе группы	5 октября В первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель воспитатели подготовительных групп	
Музыкальное развлечение «Осенние праздники»	Все возраста	4 неделя октября	Старший воспитатель Музыкальный	

			руководитель, Воспитатели	
Тематические беседы «День отца в России»	Все возраста	Последняя неделя октября	Старший воспитатель Воспитатели	
Тематические беседы + выставка творческих работ «Национальные костюмы народов России» ко дню народного единства	Старший, подготовительный	Первая неделя ноября	Старший воспитатель Воспитатели	
Музыкальный досуг «День матери» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Средний, старший, подготовительный	27 ноября, во второй половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
«День государственного герба Российской Федерации» Тематические беседы	Подготовительные к школе группы	30 ноября	Старший воспитатель Воспитатели	
«Выставка репродукций картин» ко дню художника, экскурсии по холлам детского сада.	Средний, старший, подготовительный	Первая неделя декабря	Старший воспитатель Воспитатели	
Музыкальное развлечение «Новый год»	все возраста	Последняя неделя декабря, в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематический досуг “ Колядки” Тематическое мероприятие совместно со школьниками начальных классов: «День снятия блокады Ленинграда»;	Старший, подготовительный	В первой половине января 27 января В первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематические досуги в группах: «День российской науки»	средний, старший, подготовительный	8 февраля	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс чтецов «День родного языка»	все возраста	21 февраля	Старший воспитатель Воспитатели	
«23 февраля: День защитника Отечества»	средний, старший,	Последняя неделя месяца,	Старший воспитатель	

Спортивный праздник (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	подготовительный	в первой и во второй половине дня	Музыкальный руководитель, ИФК, Воспитатели	
Музыкально-тематическое развлечение «Широкая масленица»	Все возраста	Вторая неделя марта	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК, Воспитатели	
«8 марта: Международный женский день» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Все возраста	Первая неделя месяца в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
“Играем в театр” Тематическое представление	все возраста	Последняя неделя марта, во второй половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематический досуг «12 апреля: День космонавтики»	старший, подготовительный возраста	Вторая неделя месяца в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Тематические беседы: «Праздник Весны и Труда»	старший, подготовительный возраста	Первая неделя мая	Старший воспитатель Воспитатели	
Тематическое мероприятие совместно со школьниками начальных классов: «9 мая: День Победы» (+ выставка плакатов в холле)	старший, подготовительный	Вторая неделя мая в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Тематическое мероприятие «Мой любимый город» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	все возраста	Последняя неделя мая	Старший воспитатель Воспитатели	

Выпускной бал: «До свидания детский сад»	Подготовительный к школе возраст	Последняя неделя мая	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Музыкальный флэшмоб «День защиты детей» Конкурс чтецов в группах «День русского языка» Тематическое развлечение «День России» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Спортивное развлечение «День физкультурника» Тематический досуг «День Государственного флага РФ»	все возраста	Лето	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивные мероприятия				
Спортивный праздник «Осень, осень»	Все возраста	2 неделя сентября	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг «Мы растем здоровыми»	Все возраста	Октябрь	Старший воспитатель ИФК, Воспитатели	
«День здоровья»	средний, старший, подготовительный	4 неделя октября	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	

Спортивный досуг «Делай как мы»	Все возраста	Ноябрь	Старший воспитатель ИФК, Воспитатели	
«Первые старты»	средний, старший, подготовительный	2 неделя ноября	Старший воспитатель ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг «Что нам нравится зимой»	Все возраста	Декабрь	Старший воспитатель ИФК Воспитатели	
«Зимние старты»	старший, подготовительный	2 неделя декабря	Старший воспитатель, ИФК Воспитатели	
«Зимние забавы» Спортивный досуг	Все возраста	3 неделя января	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
«23 Февраля. День Защитника Отечества» Спортивный праздник	средний, старший, подготовительный	3 неделя февраля	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Музыкально-тематическое развлечение «Широкая масленица»	Все возраста	2 неделя марта	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»	Все возраста	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг: «Веселый мяч»	Все возраста	Апрель	Старший воспитатель, ИФК Воспитатели	
«День Победы» Спортивная игра	старший, подготовительный	2 неделя мая	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	

11. Психолого-медико-педагогические совещания				
	<p>1. Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: Построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи ребенка для успешного обучения и воспитания.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> <p>2. Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми».</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы с тяжелыми нарушениями речи по индивидуальным маршрутам.</p> <p>3. Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год»</p> <p>Цель: анализ психолого-педагогической работы учителя- логопеда с детьми, эффективность реализации индивидуальных образовательных маршрутов, планирование работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ОДО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	
12. Рабочие совещания				
1	Ознакомление с нормативными документами, локальными актами. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости	сентябрь январь май	Заведующий ОДОД	
2	Подготовка к праздникам, обсуждение сценариев, смотров - конкурсов	В течение года	Старший воспитатель Муз. рук. Воспитатели	
3	Подготовка к летнему периоду	май	Старший воспитатель	
13. Другие формы работы				
	<p>Преемственность «детский сад – начальная школа»</p> <p>Родительское собрание в подготовительной группе приглашением учителя начальных классов «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».</p> <p>Совместные мероприятия детский сад- начальная школа.</p> <p>Экскурсия «Знакомство будущих первоклассников со школой».</p> <p>День открытых дверей в школе.</p>	<p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>воспитатели</p>	

	Круглый стол «Преемственность со школой. Реализация ОП в соответствии с ФОП ДО, как основа преемственности дошкольного и начального общего образования (выстраивание единой линии развития ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте) »	май		
--	---	-----	--	--

Организация конкурсов и выставок в ОДОД:

Месяц конкурск	Конкурс/ Выставка	“Название”	Тематика	№ группы и Ф.И.О. ответственных
Сентябрь	Конкурс	Фотоконкурс «Летние истории»	Рассказ о своём летнем отдыхе посредством фотографии.	Ротарь А.В. Богданова Е.И. Логвинова О.В.
Октябрь	Выставка	"Осенняя ярмарка"	Поделки из овощей и фруктов	Подготовительная 1 Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.
Ноябрь	Конкурс	«Транспорт, который нам помогает»	Изготовление макетов по ПДД	2 старшая Салькова О.А. Темина И.В.
	Выставка	«Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек из бросового материала	Младшая гр.№1 Забашта Л.В. Игнатенко А.С.
Декабрь	Выставка	"Зимний карнавал"	Изготовление карнавальных масок из подручных материалов к новому году.	РВ №2: Вишнева Д.Д. Барановская П.А.
Январь	Конкурс	«В гостях у сказки»	Изготовление макетов по сказкам	Средняя 1 Миронова Е.В.
Февраль	Выставка	«Папина мастерская»	Мастерим совместно с папой. Изготовление поделок, макетов из различных материалов.	Старшая 1 Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.
Март	Выставка	«Подарок Для мамы»	Изготовление подарков своими руками, из подручных материалов.	Старшая 3 Баранова Ю. А. Смирнова М.С.
Апрель	Выставка	"Вторая жизнь мусора "	Изготовление поделок из бросового материала	Младшая 2 Салтыкова Ю. В. Удалова Е.Н.
Май	Выставка	"Мой любимый Приморский район"	Фотографии, коллажи интересных мест.	Подготовительная 2 Жукова Ю.В. Соколова Т.С.

3. Руководство инновационной деятельностью

<i>Направление работы</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Форма работы/ Методы работы</i>	<i>Срок</i>
Распространение педагогического опыта	«Кинезиология, как метод активного развития дошкольников»	Аксенова Е.В.	Презентация	октябрь
Распространение педагогического опыта	«Кинезиологические упражнения для всех»	Жукова Ю.В.	Мастер - класс	октябрь
Распространение педагогического опыта	«Радуга полезных продуктов»	Салькова О.А.	Презентация	ноябрь
Распространение педагогического опыта	«Мир головоломок»	Фомина А.С.	Мастер-класс	январь
Распространение педагогического опыта	Использование нетрадиционных техник и материалов в изобразительной деятельности	Алексанкина Е.В.	Мастер-класс	февраль
Распространение педагогического опыта	Сенсомоторное развитие детей младшего возраста	Анедченко А.В.	Презентация	февраль
Распространение педагогического опыта	«Солнцесвет»	Соколова Т.С.	Мастер-класс	март
Распространение педагогического опыта	«Ковролинография»	Логвинова О.В.	Мастер – класс	март
Распространение педагогического опыта	Изготовление оригами как инструмент для развития мелкой моторики ребенка	Баранова Ю.А.	Мастер класс	апрель
Распространение педагогического опыта	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»	Забашта Л.В.	Презентация	апрель
Распространение педагогического опыта	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Игнатенко А.С.	Семинар с деловой игрой	май
Обобщение педагогического опыта	«Музыкальное воспитание детей с использованием новых педагогических технологий»	Абубекекroва Е.Х	Презентация	май
Распространение педагогического опыта	Использование инновационных технологий на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста	Иванова В.В.	Мастер -класс	май

Творческие группы в ГБОУ:

	ОО ХЭР «Мир творчества» Куратор: Симакова О.В.	ОО РР «Попугайчики» Куратор: Титенко М.С.	ОО ПР (направлена на раннюю профориентацию детей) «Первые шаги в профессию» Куратор: Фомина А.С.	ОО ПР «ПДД» Куратор: Жукова Ю.В.
1.	Алексанкина Е.В.	Салтыкова Ю. В.	Салькова О.А.	Соколова Т. С.
2.	Богданова Е. И.	Барановская П.А.	Чеканова Ю.В.	Логвинова О. В.
3.	Миронова Е.В.	Вишнева Д. Д.	Мозжухина Е. Н.	Темина И.В.
4.	Абубекерова Е.Х.	Иванова В.В.	Анедченко А.В.	Хартюк И.
5.	Аксенова Е.В.	Удалова Е.Н.	Игнатенко А.С.	Баранова Ю.
6.	Ротарь А.В.	Забашта Л.В.	Сучкова Е.Ю.	Смирнова М.
7.	Николаева Т.В.			
8.	Сучкова Е.Ю.			

План работы творческой группы ХЭР «Мир творчества». Куратор: Симакова О.В.

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственный педагог
<i>Сентябрь</i>	Мастер-класс	«Осенние мотивы, осеннее оформление»	Симакова О.В. участники творческой группы
<i>Октябрь</i>	Мастер-класс и презентация	«Нетрадиционное оборудование и дидактические игры своими руками»	Симакова О.В. участники творческой группы
<i>Ноябрь</i>	Мастер-класс, консультация	«Творческая гостиная, как форма взаимодействия с педагогами, родителями и детьми»	Симакова О.В. участники творческой группы
<i>Декабрь</i>	Мастер-класс и презентация	«Здравствуй Новый год»	Симакова О.В. участники творческой группы
<i>Январь</i>	Презентация	«Прикладное народное творчество»	Симакова О.В. участники творческой группы
<i>Февраль</i>	Консультация и выступление	«Играем в театр»	Симакова О.В. участники творческой группы
<i>Март</i>	Мастер-класс	«Весенняя ярмарка идей»	Симакова О.В. участники творческой группы
<i>Апрель</i>	Выступление	«День птиц»	Симакова О.В. участники творческой группы
<i>Май</i>	Консультация, презентация	«Летний интерактив» (создание фильмов, сюжет о детстве в детском саду)	Симакова О.В. участники творческой группы

План работы творческой группы «Попугайчики». Куратор: Титенко М. С.

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный педагог</i>
<i>Сентябрь</i>	Консультация	«Речь – высшая психическая функция»	Титенко М.С.
<i>Октябрь</i>	Презентация	«Развитие коммуникативной компетентности обучающихся»	Иванова В.В.
<i>Ноябрь</i>	Мастер-класс	«Сенсорный опыт ребёнка – двигатель развития речи»	Забашта Л.В.
<i>Декабрь</i>	Мастер-класс	«Выразительное чтение для детей. Воспитание интереса к книге»	Барановская П.А.
<i>Январь</i>	Консультация	«Педагогическое воздействие на речевое развитие одарённых дошкольников»	Удалова Е.Н.
<i>Февраль</i>	Мастер-класс	«Этикет для дошкольников»	Вишнева Д.Д.
<i>Март</i>	Консультация	«Билингвизм как особенность развития речи дошкольников»	Салтыкова Ю.В.
<i>Апрель</i>	Мастер-класс	«Значение развития фонематического слуха для детей дошкольного возраста»	Титенко М.С.
<i>Май</i>	Презентация	«Подведение итогов работы творческой группы за 2023-24 учебный год»	Титенко М.С.

План работы творческой группы «Первые шаги в профессию». Куратор: Фомина А.С.

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственный педагог
<i>Сентябрь</i>	Круглый стол	Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профориентации. План работы на год.	Фомина А.С.
<i>Октябрь</i>	Консультация	Квест- как одна из форм организации образовательного пространства.	Анедченко А.В.
<i>Ноябрь</i>	Мастер – класс	Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр.	Чеканова Ю. В.
<i>Декабрь</i>	Консультация	Банк презентаций «Путешествие в мир профессий»	Салькова О.А.
<i>Январь</i>	Мастер-класс	Оформление лэпбука «Мир профессий»	Игнатенко А.С.
<i>Февраль</i>	Презентация	Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей.	Чеканова Ю. В.
<i>Март</i>	Консультация	Мини-музей «Моя будущая профессия.	Игнатенко А.С.
<i>Апрель</i>	Презентация	Виртуальная экскурсия как форма работы по профориентированию.	Салькова О.А.
<i>Май</i>	Конкурс	Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию. Подведение итогов.	Фомина А.С.

План работы творческой группы «ПДД». Куратор: Жукова Ю.В.

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственный педагог
<i>Сентябрь</i>	Мастер класс по изготовлению дорожных знаков	«Наш друг - светофор»	Логвинова О.В.
<i>Октябрь</i>	Стендовая информация	«Вред или польза электросамокатов»	Соколова Т.С.
<i>Ноябрь</i>	Презентация	«Правила дорожного движения»	Хартюк И.В.
<i>Декабрь</i>	Изготовление книжки - малышки	«Учим правила дорожного движения»	Жукова Ю.В.
<i>Январь</i>	Мастер-класс	Пополнение РППС, пополнение и разнообразие уголка ПДД	Все участники творческой группы
<i>Февраль</i>	Изготовление макетов в уголок по ПДД	«Дорожные знаки»	Смирнова М.С.
<i>Март</i>	Консультация	«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости	Баранова Ю. А.
<i>Апрель</i>	Квест – игра для старших дошкольников	«Мы - пешеходы»	Темина И. В.
<i>Май</i>	Подведение итогов с привлечением сотрудников ГИБДД	«Знаем правила дорожного движения»	Жукова Ю.В. Логвинова О.В. Соколова Т.С.

Приоритетное направление работы педагогов в новом учебном году.

Ф.И.О. педагога	Приоритетное направление 2023-2024	Планируемый Результат работы по направлению. (Продукт педагогической деятельности)
Абубекерова Евгения Хамзяновна	Развитие личности через приобщение к духовным ценностям художественно-эстетической области.	Проект, музыкальная гостиная.
Аксенова Елена Валерьевна	Кинезиология, как метод активного развития дошкольников. Игры с мячами	Проект (долгосрочный)
Алексанкина Елена Викторовна	Формирование фонематических процессов у детей	Изготовление игр и пособий
Анедченко Анна Викторовна	Речевое развитие детей посредством театрализованной деятельности	Консультация для родителей, памятки, показ инсценировок и игр-драматизаций по народным сказкам
Баранова Юлия Александровна	Ознакомление детей с техникой оригами	Выставка оригами
Барановская Полина Андреевна	"Значение подвижных игр для оздоровления детей раннего возраста "	Консультации для родителей
Богданова Екатерина Игоревна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 1,5-2 года.	Выставка рисунков.
Вишнева Диана Дмитриевна	"Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование"	Консультации для родителей; оформление стенда; картотека по экспериментированию раннего возраста; изготовление пособий и игр.
Жукова Юлия Викторовна	«Образовательная кинезиология: развитие и старение мозга»	Консультация для родителей, стендовая информация, картотека кинезиологических упражнений, мастер класс.
Забашта Людмила Витальевна	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Изготовление игр на развитие мелкой моторики. Мастер-класс для родителей Семинар для педагогов Картотека игр на развитие мелкой моторики
Иванова Виктория Владимировна	Подвижная игра и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников	Составление подборку подвижных игр и упражнений. Использование разработанного материала на занятиях по физической культуре.
Игнатенко Анна Сергеевна	Речевое развитие. «Развитие межполушарного взаимодействия и влияние его на речь ребенка»	Составление сборника апробированных кинезиологических и антистрессовых упражнений для использования родителями и педагогами. Консультация для родителей Транслирование опыта коллегам
Логвинова Оксана Викторовна	Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей 3-4 лет	Консультации для родителей, стендовая информация, картотеки поговорок, закличек, колыбельных, потешек, пальчиковых игр, дид. игр, подвижных игр, иллюстраций, проектная деятельность.

Миронова Елена Владимировна	Развитие мелкой моторики, начало подготовки к письму с помощью пальчиковой гимнастики.	Составление картотеки упражнений, консультация родителей.
Мозжухина Евгения Николаевна	Театр, как средство формирования связной речи дошкольников	Консультации для родителей, стендовая информация, изготовления пособий, игр
Ротарь Алла Васильевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет.	Выставка рисунков.
Салтыкова Юлия Владимировна	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук» в младшей группе	Оформленные работы детей, памятка и консультация для родителей
Салькова Ольга Анатольевна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм	Выставка работ детей, участие в различных конкурсах
Соколова Татьяна Сергеевна	Влияние русских народных игр на развитие дошкольников.	Стендовая информация, консультации для родителей, картотеки русских народных игр.
Сучкова Елена Юрьевна	Развитие мелкой моторики рук у детей через организацию художественного творчества - аппликации.	Консультация родителей, составление занятий, выставка работ.
Темина Инна Валерьевна	Моделирование в процессе экспериментирования	Изготовление различных моделей и схем
Титенко Мария Сергеевна	Сенсорное развитие детей	Введение сенсорных игрушек на логопедические занятия. Разработка картотеки игр по сенсорному развитию детей разных возрастов.
Удалова Екатерина Николаевна	Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет.	Изготовление игр и пособий.
Фомина Анна Сергеевна	Использование логических игр для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Пополнение картотеки логических игр, изготовление и приобретение головоломок, консультации для родителей.
Хартюк Ирина Валентиновна	формирование элементарных математических представлений	Изготовление пособий и дидактических игр.
Чеканова Юлия Валентиновна	Формирование у детей 4-5 лет элементов экологического сознания.	Презентация, выставка работ, картотека дидактических игр.

4.Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Ответственные	Срок	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Подготовка к аттестации. Изучение планирования воспитательно-образовательной работы. Подготовка к открытым мероприятиям, мероприятиям с родителями. Анализ работы педагога по выполнению ОП. Собеседование по рабочим программам.	Старший воспитатель	В течение года	
Тематический контроль	Организация работы по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	ноябрь	
	Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса группы		январь	
	Совместная работа педагогов группы с семьями воспитанников		март	
Вторичный контроль	Выполнение решений МО Выполнение предложений оперативного контроля, проверок, смотров	Заведующий ОДО	январь май	
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Организация двигательного режима детей в группах Выполнение режима дня. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация прогулки.	Заведующий ОДО	В течение года	
Смотры	«Готовность групп к началу нового учебного года» «Центр патриотического воспитания» «Оформление групп к новому году» «Зимнее оформление прогулочных участков групп» «Лучший центр по экологическому воспитанию» «Летнего оформления участков групп»	Заведующий ОДО Старший воспитатель	сентябрь октябрь декабрь январь март июнь	
Отчеты	Заболеваемость детей в ОДО Выполнение ОП ОДО	Старший воспитатель, мед. работник	январь май	
Самоанализ педагогической деятельности	Анализ деятельности ОДО Внутренний мониторинг	Заведующий ОДО Старший воспитатель	май	

5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отм. о вып.
1.	<p>Организационная работа:</p> <p>1.1. Оформление и обновление сайта ГБОУ</p> <p>1.2. Организация системы оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ОДО</p> <p>1.3. Организация приема родителей ОДО, консультирование</p> <p>1.4. Взаимоинформирование. Оформление стендов, газет в соответствии с тематикой годового плана</p> <p>1.5. Родительские собрания</p> <p>1.6. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей</p> <p>Праздники, посвященные событиям: День матери, Новый год, День Победы, Международный день семьи</p> <p>Выставки, конкурсы поделок.</p> <p>Акции: «Чистый город», «Покормите птиц зимой», «Безопасность на дороге» (в соответствии с календарным планом воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО)</p> <p>1.7. День открытых дверей</p>	Заведующий ОДО Старший воспитатель Воспитатели, специалисты	в течение года	
2.	<p>Участие родителей в работе органов самоуправления ОДО:</p> <p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> <p>Конфликтная комиссия</p>	Заведующий ОДО Старший воспитатель члены родительского комитета	в течение года	
3	<p>Музыкально-спортивные развлечения: (в соответствии с календарным планом воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО)</p>	Муз. рук., инструктор по физкультуре	в течение года по календарно-тематическому планированию	

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ОДО: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	в течение года	Заведующий Завхоз	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - изучение потребностей в образовательных услугах	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Старший логопед	
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда; - соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Максимова Елена Олеговна,
 Директор

01.09.23 15:02 (MSK)

Сертификат 5588C3C92E178787C32C763FAA8AE1DB