ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2024, № 1

«ПРИНЯТО»
С учетом мотивированного мнения совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся Протокол от 28.08.2024, № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
приказ от 30.08.2024, № 53/1 -од

ГОДОВОЙ ПЛАН

На 2024-2025 учебный год

Санкт – Петербург
2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна, Директор
03.09.24 16:49 (MSK) Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE

Оглавление:

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 3

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 3

1.1. Общие сведения: 3

1.2. Кадровое обеспечение: 3

1.3. Повышение квалификации педагогических работников 5

ОДО ГБОУ школы № 53 в 2022-2023 учебном году: 5

1.4. Результаты работы: 6

1.4. Инновационная деятельность. 19

1.6. Анализ оздоровительной работы в ДОУ: 21

1.7. Анализ уровня реализуемых программ и технологий:..... 23

1.8. Работа специалистов:..... 33

1.9. Организация работы с семьей 44

1.10. Взаимодействие ОДО со школой, другими организациями 46

1.11. Контроль: 47

1.12. Вывод: 47

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 48

2.1. Основное содержание работы на 2023-2024 учебный год. 49

2.2. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете 62

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность) 63

3. Руководство инновационной деятельностью 75

4.Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми 81

5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников..... 82

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения:

Структура образовательного учреждения и система управления:

Полное название: Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга, структурное подразделение Отделение дошкольного образования.
Юридический адрес: 197183, Санкт-Петербург, Приморский район, ул. Школьная, д.19, лит. А
Фактический адрес: 197374 Санкт-Петербург, Приморский район, Торфяная дорога, дом 15, корпус 2
Тип: общеразвивающий
Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.
Администрация образовательного учреждения:
Директор: Максимова Елена Олеговна.
Заведующий ОДОД: Соколова Анна Викторовна

Контингент детей – 297 детей, в том числе детей раннего возраста – 49.
Количество групп – 14, в том числе групп для детей раннего возраста – 3.
Виды групп: общеразвивающей направленности – 14.

1.2. Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 32, младшего обслуживающего персонала 7.
Количество вакансий педагогов: 34, младшего обслуживающего персонала 14.
Количество уволившихся: 2, количество принятых сотрудников: 5.
Стаж работы педагогов: до 5 лет- 10; от 5-10 лет- 3; 10-15 лет- 7; свыше- 12.

Уровень квалификации:

Должность	*Всего работников*	*Уровень образования*		*Уровень квалификации*			
		Высшее	*Среднее специальное*	*Высшая*	*Первая*	*Соответствие должности*	*Без категории*
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-
Воспитатели	27	17	10	9	14	-	4
Муз. рук- ль	1	1	-	1	-	-	-
Учитель- логопед	1	1	-	-	1	-	-
Инструктор по физ. культуре	2	2	-	1	1	-	-
Итого, %:	32	22 (69%)	10 (31%)	11 (34%)	17 (53%)	0 (0%)	4 (13%)

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 15; первую категорию –15;
не аттестовано – 4.
Прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году:
присвоили первую квалификационную категорию - 1 воспитатель- Хартюк И.В.
присвоили высшую квалификационную категорию 4 воспитателя - Алексанкина Е.В.; Фомина А.С., Соколова Т.С., Салькова О.А.
музыкальный руководитель- Абубекерова Е.Х.
старший воспитатель – Демина Л.Ю.

Аттестация педагогических работников ОДОД ГБОУ школы №53 в 2023-2024 учебном году:

	ФИО педагога	**Должность**	**Кв. категория**	**Дата установления кв. категории**	**Основание**
1	Абубекерова Евгения Хамзяновна	Муз. рук	высшая	28.02.2024	Распоряжение КО от 07.03.2024 № 239-р
2	Алексанкина Елена Викторовна	воспитатель	высшая	29.05.2024	Распоряжение КО от 04.06.2024 № 740-р
3	Хартюк Ирина Валентиновна	воспитатель	первая	27.09.2023	Распоряжение КО от 04.10.2023 № 1276-р
4	Фомина Анна Сергеевна	воспитатель	высшая	26.06.2024	Распоряжение КО от 02.07.2024 № 873- р
5	Демина Людмила Юрьевна	старший воспитатель	высшая	26.06.2024	Распоряжение КО от 02.07.2024 № 873- р
6	Соколова Татьяна Сергеевна	воспитатель	высшая	24.07.2024	Распоряжение КО от 01.08.2024 № 984- р
7	Салькова Ольга Анатольевна	воспитатель	высшая	24.07.2024	Распоряжение КО от 01.08.2024 № 984- р

1.3. Повышение квалификации педагогических работников ОДО ГБОУ школы № 53 в 2023-2024 учебном году:

Прошли обучение на курсах:

-бюджетных: 8

-хозрасчетных: 34

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы КПК
1.	**Абубекерова Евгения Хамзяновна**	«Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ» 72 ч. ***28.08.2023*** «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 20.06.2024
2.	**Алексанкина Елена Викторовна**	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» ***72 часа 18.12.2023*** «Оказание первой помощи в образовательной организации***» 72 часа 18.12.2023*** *ИКТ:* «Использование ИКТ технологий в процессе реализации ФГОС» ***72 часа 18.12.2023***
3.	**Анедченко Анна Викторовна**	*ИКТ:* «Разработка интерактивных презентаций» ***10.06.2024 36 часов***
4.	**Баранова Юлия Александровна**	"Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» ***72 часа 29.03.2024***
5.	**Богданова Екатерина Игоревна**	*ИКТ:* Владение навыками ИКТ ***04.12.2023***
6.	**Вишнева Диана Дмитриевна**	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» ***36 часов 21.02.2023*** *ИКТ:* «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» ***24.05.2023 36ч.***
7.	**Жукова Лариса Сергеевна**	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» ***72 часа 09.01.2024*** «Оказание первой помощи в образовательной организации***» 72 часа 09.01.2024*** *ИКТ:* «Использование ИКТ технологий в процессе реализации ФГОС» ***72 часа 09.01.2024***
8.	**Жукова Юлия Викторовна**	«Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста» 72 ***часа 13.05.2024 г*** «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 17.06.2024
9.	**Забашта Людмила Витальевна**	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 21.06.2024
10.	**Логвинова Оксана Викторовна**	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» ***72 часа 04.01.2024*** «Оказание первой помощи в образовательной организации***» 72 часа 04.01.2024*** *ИКТ:* «Использование ИКТ технологий в процессе реализации ФГОС» ***72 часа 04.01.2024***
11.	**Миронова Елена Владимировна**	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО» ***72 часа 22.12.2023*** «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 20.06.2024
12.	**Мозжухина Евгения Николаевна**	*ИКТ:* «Разработка интерактивных презентаций» ***10.06.2024 36 часов*** «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 19.06.2024
13.	**Ротарь Алла Васильевна**	*ИКТ:* Владение навыками ИКТ ***04.12.2023*** «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 19.06.2024
14.	**Салькова Ольга Анатольевна**	"Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» ***72 часа 29.03.2024*** *ИКТ:* «Разработка интерактивных презентаций» ***10.06.2024 36 часов***
15.	**Семерикова Евгения Алексеевна**	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 11.06.2024 *ИКТ:* «Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возраста» 72 часа ***12.01.2024***
16.	**Соколова Татьяна Сергеевна**	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 13.06.2024
17.	**Смирнова Мария Сергеевна**	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 20.06.2024
18.	**Сучкова Елена Юрьевна**	*ИКТ:* «Разработка интерактивных презентаций» ***10.06.2024 36 часов*** «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 17.06.2024
19.	**Тимофеева Дарья Валентиновна**	«Профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС ДО» ***36 часов 08.12.2023*** «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 19.06.2024
20.	**Темина Инна Валерьевна**	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 18.06.2024
21.	**Фомина Анна Сергеевна**	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» ***72 часа 18.12.2023*** «Оказание первой помощи в образовательной организации***» 72 часа 18.12.2023*** *ИКТ:* «Использование ИКТ технологий в процессе реализации ФГОС» ***72 часа 18.12.2023***
22.	**Хартюк Ирина Валентиновна**	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 17.06.2024 *ИКТ:* «Разработка интерактивных презентаций» ***10.06.2024 36 часов***
23.	**Чеканова Юлия Валентиновна**	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа 14.06.2024

1.4. Результаты работы:

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях ОУ: педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, районных методических объединениях, а также в конкурсах района и города.

Методические мероприятия в ОУ были направлены на создание условий для профессионального роста педагогического коллектива через реализацию инициативы работников в повышении качества образования и трансляцию педагогического опыта среди коллег.

Участие в методических объединениях, проведенных в ОДО:

Направление работы	***Тема***	***ФИО педагога***	***Форма работы/ Методы работы***	***Срок***
Распространение педагогического опыта	«Кинезиология, как метод активного развития дошкольников»	Аксенова Е.В.	Презентация	октябрь
Распространение педагогического опыта	«Кинезиологические упражнения для всех»	Жукова Ю.В.	Мастер - класс	октябрь
Распространение педагогического опыта	«Радуга полезных продуктов»	Салькова О.А.	Презентация	ноябрь
Распространение педагогического опыта	«Мир головоломок»	Фомина А.С.	Мастер-класс	январь
Распространение педагогического опыта	Использование нетрадиционных техник и материалов в изобразительной деятельности	Алексанкина Е.В.	Мастер-класс	февраль
Распространение педагогического опыта	Сенсомоторное развитие детей младшего возраста	Анедченко А.В.	Презентация	февраль
Распространение педагогического опыта	«Солнцесвет"	Соколова Т.С.	Мастер-класс	март
Распространение педагогического опыта	«Ковролинография»	Логвинова О.В.	Мастер – класс	март
Распространение педагогического опыта	Изготовление оригами как инструмент для развития мелкой моторики ребенка	Баранова Ю.А.	Мастер класс	апрель
Распространение педагогического опыта	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»	Забашта Л.В.	Презентация	апрель
Распространение педагогического опыта	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Игнатенко А.С.	Семинар с деловой игрой	май
Обобщение педагогического опыта	«Музыкальное воспитание детей с использованием новых педагогических технологий»	Абубекекрова Е.Х	Презентация	май
Распространение педагогического опыта	Использование инновационных технологий на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста	Иванова В.В.	Мастер -класс	май

Участие педагогов в семинарах, конференциях, творческих группах района (города):

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Мероприятия
1.	Абубекерова Евгения Хамзяновна	Муз.рук.	Семинар Дерябкиной Ю.А «Логоритмические игры по активизации речи у неговорящих детей» Семинар (г. Москва) Родина «реализация авторской программы «Кукляндия» для ДОУ, и доп. образования
2.	Алексанкина Елена Викторовна	Воспитатель	Семинар: «Развитие творческих способностей ребенка в процессе художественной деятельности» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024».
3.	Анедченко Анна Викторовна	Воспитатель	Семинар Н.В. Нищевой, Звуковая культура речи и подготовка к обучению и грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОПДО
4.	Жукова Лариса Сергеевна	Воспитатель	Районный семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФОП ДО» Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО И ФОП ДО» Творческая группа ИМЦ Приморского района
5.	Жукова Юлия Викторовна	Воспитатель	Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО И ФОП ДО»
6.	Логвинова Оксана Викторовна	Воспитатель	Семинар: «Развитие творческих способностей ребенка в процессе художественной деятельности» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024».
7.	Салькова Ольга Анатольевна	Воспитатель	Городской практика - ориентированный семинар «Современные технологии в дошкольном образовании» Всероссийская научная конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования»
8.	Соколова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	1)Районный Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024". Семинар «Развитие творческих способностей ребенка в процессе художественной деятельности" 2)Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО"
9.	Сучкова Елена Юрьевна	Воспитатель	Творческая группа «Школа молодого воспитателя». Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО"
10.	Темина Инна Валерьева	Воспитатель	Конференция «Диссеминация успешных практик взаимодействия участников образовательных отношений»
11.	Тимофеева Дарья Валентиновна	Воспитатель	Творческая группа «Школа молодого воспитателя»
12.	Титенко Мария Сергеевна	Учитель-логопед	Практико-ориентированный семинар «Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьёй для формирования и развития речи детей», слушатель.
13.	Фомина Анна Сергеевна	Воспитатель	Семинар: «Развитие творческих способностей ребенка в процессе художественной деятельности» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024».

Участие в творческих группах в ОДО:

Творческие группы в ГБОУ:

	ОО ХЭР «Мир творчества» Куратор: Симакова О.В.	***ОО РР «Попугайчики» Куратор: Титенко М.С.***	***ОО ПР (направлена на раннюю профориентацию детей) «Первые шаги в профессию» Куратор: Фомина А.С.***	***ОО ПР «ПДД» Куратор: Жукова Ю.В.***
1.	Алексанкина Е.В.	Салтыкова Ю. В.	Салькова О.А.	Соколова Т. С.
2.	Богданова Е. И.	Барановская П.А.	Чеканова Ю.В.	Логвинова О. В.
3.	Миронова Е.В.	Вишнева Д. Д.	Мозжухина Е. Н.	Темина И.В.
4.	Абубекерова Е.Х.	Иванова В.В.	Анедченко А.В.	Хартюк И.
5.	Аксенова Е.В.	Удалова Е.Н.	Игнатенко А.С.	Баранова Ю.
6.	Ротарь А.В.	Забашта Л.В.	Сучкова Е.Ю.	Смирнова М.
7.	Николаева Т.В.			
8.	Сучкова Е.Ю.			

«Мир творчества». Куратор: Симакова О.В.

Месяц	***Форма проведения***	***Тема***	***Ответственный педагог***
Сентябрь	Мастер-класс	«Осенние мотивы, осеннее оформление»	Симакова О.В. участники творческой группы
Октябрь	Мастер-класс и презентация	«Нетрадиционное оборудование и дидактические игры своими руками»	Симакова О.В. участники творческой группы
Ноябрь	Мастер-класс, консультация	«Творческая гостиная, как форма взаимодействия с педагогами, родителями и детьми»	Симакова О.В. участники творческой группы
Декабрь	Мастер-класс и презентация	«Здравствуй Новый год»	Симакова О.В. участники творческой группы
Январь	Презентация	«Прикладное народное творчество»	Симакова О.В. участники творческой группы
Февраль	Консультация и выступление	«Играем в театр»	Симакова О.В. участники творческой группы
Март	Мастер-класс	«Весенняя ярмарка идей»	Симакова О.В. участники творческой группы
Апрель	Выступление	«День птиц»	Симакова О.В. участники творческой группы
Май	Консультация, презентация	«Летний интерактив» (создание фильмов, сюжет о детстве в детском саду)	Симакова О.В. участники творческой группы

«Попугайчики». Куратор: Титенко М. С.

Месяц	***Форма проведения***	***Тема***	***Ответственный педагог***
Сентябрь	Консультация	«Речь – высшая психическая функция»	Титенко М.С.
Октябрь	Презентация	«Развитие коммуникативной компетентности обучающихся»	Иванова В.В.
Ноябрь	Мастер-класс	«Сенсорный опыт ребёнка – двигатель развития речи»	Забашта Л.В.
Декабрь	Мастер-класс	«Выразительное чтение для детей. Воспитание интереса к книге»	Барановская П.А.
Январь	Консультация	«Педагогическое воздействие на речевое развитие одарённых дошкольников»	Удалова Е.Н.
Февраль	Мастер-класс	«Этикет для дошкольников»	Вишнева Д.Д.
Март	Консультация	«Билингвизм как особенность развития речи дошкольников»	Салтыкова Ю.В.
Апрель	Мастер-класс	«Значение развития фонематического слуха для детей дошкольного возраста»	Титенко М.С.
Май	Презентация	«Подведение итогов работы творческой группы за 2023-24 учебный год»	Титенко М.С.

«Первые шаги в профессию». Куратор: Фомина А.С.

Месяц	***Форма проведения***	***Тема***	***Ответственный педагог***
Сентябрь	Круглый стол	Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профориентации. План работы на год.	Фомина А.С.
Октябрь	Консультация	Квест- как одна из форм организации образовательного пространства.	Анедченко А.В.
Ноябрь	Мастер – класс	Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр.	Чеканова Ю. В.
Декабрь	Консультация	Банк презентаций «Путешествие в мир профессий»	Салькова О.А.
Январь	Мастер-класс	Оформление лэпбука «Мир профессий»	Игнатенко А.С.
Февраль	Презентация	Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей.	Чеканова Ю. В.
Март	Консультация	Мини-музей «Моя будущая профессия.	Игнатенко А.С.
Апрель	Презентация	Виртуальная экскурсия как форма работы по профориентированию.	Салькова О.А.
Май	Конкурс	Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию. Подведение итогов.	Фомина А.С.

«ПДД» Куратор: Жукова Ю.В.

Месяц	***Форма проведения***	***Тема***	***Ответственный педагог***
Сентябрь	Мастер класс по изготовлению дорожных знаков	«Наш друг - светофор»	Логвинова О.В.
Октябрь	Стендовая информация	«Вред или польза электросамокатов»	Соколова Т.С.
Ноябрь	Презентация	«Правила дорожного движения»	Хартюк И.В.
Декабрь	Изготовление книжки - малышки	«Учим правила дорожного движения»	Жукова Ю.В.
Январь	Мастер-класс	Пополнение РППС, пополнение и разнообразие уголка ПДД	Все участники творческой группы
Февраль	Изготовление макетов в уголок по ПДД	«Дорожные знаки»	Смирнова М.С.
Март	Консультация	«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости	Баранова Ю. А.
Апрель	Квест – игра для старших дошкольников	«Мы - пешеходы»	Темина И. В.
Май	Подведение итогов с привлечением сотрудников ГИБДД	«Знаем правила дорожного движения»	Жукова Ю.В. Логвинова О.В. Соколова Т.С.

Приоритетное направление работы педагогов в 2023-2024 учебном году:

Ф.И.О. педагога	***Приоритетное направление***	***Результат работы по направлению. (сентябрь- декабрь 2023)***	***Результат работы по направлению. (январь-май 2024)***
Абубекерова Евгения Хамзяновна	Развитие личности через приобщение к духовным ценностям художественно-эстетической области.	Открытые занятия «Картинная галерея Тюбика», «Зимние забавы». Участие в конкурсах. Участие во Всероссийской конференции: «Музыкальное воспитание в игре»	Открытое занятие «Нарисуем мы Весну» Участие в районном конкурсе «Журавушка» Участие в районном фестивале-конкурсе «Майский вальс» Обучение курсу «Логоритмические игры и активизация речи у неговорящих детей»
Аксенова Елена Валерьевна	Кинезиология, как метод активного развития дошкольников. Игры с мячами	Пособие для развития мелкой моторики и сенсорных эталонов (мягкая книжка). Картотека артикуляционной гимнастики. Картотека игр с мячами, в т.ч. с массажными	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека упражнений на дыхание; Пальчиковые игры
Алексанкина Елена Викторовна	Формирование фонематических процессов у детей	Картотека игр и дидактического материала по формированию фонематического слуха. Изготовление дидактических игр «Играем со звуками», «Лишняя картинка»	Папка-передвижка «Развиваем речь с помощью скороговорок», «Как расширить словарный запас ребенка». Изготовление картинок-карточек для работы над звуковым составом слова.
Анедченко Анна Викторовна	Речевое развитие детей посредством театрализованной деятельности	Сюжетные картинки по лексическим темам. Маски для театрализованных представлений, пальчиковый театр, элементы костюмов для театрализованных представлений.	Папка передвижка по теме, Речевое развитие детей по средствам театрализованной деятельности, консультация для родителей по теме.
Баранова Юлия Александровна	Ознакомление детей с техникой оригами	Консультация для родителей значение оригами для развития ребенка. изготовление оригами с детьми.	Изготовление оригами лиса и зайчик, также в группе изготавливали оригами ракета на день космонавтики, развиваем мелкую моторику рук.
Барановская Полина Андреевна	"Значение подвижных игр для оздоровления детей раннего возраста "	Папка-передвижка «Игры на прогулке по выходным»; Картотека карточек с играми на прогулке; Картотека игр в зимнее время года.	Наглядные картинки с играми на прогулки во все сезоны года. Подбор музыки для игр на прогулке. Картотека малоподвижных игр на прогулке.
Богданова Екатерина Игоревна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 1,5-2 года.	Папка передвижка, краски, рисунки с детьми. Консультация для родителей роль рисования в жизни ребенка.	Папка передвижка, краски, рисунки с детьми. Консультация для родителей роль рисования в жизни ребенка.
Вишнева Диана Дмитриевна	"Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование"	Картотека «Эксперименты для детей раннего возраста». Консультация д/родителей: «Простые эксперименты и опыты в домашних условиях». Проведение опытов и экспериментов с детьми: с водой; с воздухом.	Проведение опытов и экспериментов с детьми: с водой; с песком; с шишками; с одуванчиками. Пополнение картотеки «Эксперименты для детей раннего возраста». Фотоколлаж «Мы маленькие исследователи»
Гулин Анатолий Владимирович	Игровой метод как способ ознакомления со свойствами воды у детей раннего возраста и обучения плавательным движениям у детей средних, старших и подготовительных групп.	Консультация для родителей о пользе плавания. Проведение праздничных эстафет у детей старших и подготовительных групп. Фото и видео съемка занятий.	Отборочные и финальные соревнования по плаванию «Приморский Дельфинёнок», участие в конкурсах, открытое занятие «Морское путешествие».
Жукова Юлия Викторовна	«Образовательная кинезиология: развитие и старение мозга»	Картотека кинезиологических упражнений «Гимнастика мозга», комплексы кинезиологических упражнений: дыхательные упражнения, массаж, упражнения для	Оформление уголка для развития моторики кистей рук, картотеки: дыхательных упражнений, глазодвигательных упражнений, телесных упражнений;

		развития мелкой моторики, глазодвигательные упражнения, тренажеры для развития межполушарных взаимодействий, зеркальное рисование. Информация рекомендательного характера для родителей.	Папка – передвижка и рекомедации для родителей «Что такое кинезиология?», «Как использовать кинезиологоические упражнения»
Жукова Лариса Сергеевна	Современные здоровьесберегающие технологии	Картотеки «Игры по формированию здорового образа жизни», «Формирование гигиенических навыков». Изготовление лэпбука по здоровому образу жизни. Картотека упражнений с массажными ковриками. Консультации для родителей «Закаливание детей», «О правильном питании»	Плакаты «Режим дня», «Веселая зарядка: Д/и «Правила гигиены», «Вредно-полезно», «Фрукты, овощи». Папки-передвижки «Виды закаливания», «Роль детского сада в формировании здоровья детей» Картотека зрительной гимнастики, картотека пальчиковые игры с массажным мячиком
Забашта Людмила Витальевна	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Презентация опыта: «Сенсорный опыт ребенка – двигатель развития речи», Изготовление пособий: Пазлы «Собери предмет», «Лабиринты» по лексическим темам, сенсорные коробочки по лексическим темам.	Картотека пальчиковой гимнастики. Подборка раскрасок с графическими упражнениями. Игры для развития мелкой моторики (шнуровки, пуговицы)
Иванова Виктория Владимировна	Подвижная игра и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников	Стендовая информация, для педагогов и родителей. Упражнения с мячиком на развитие памяти ловкости и внимания», пальчиковые игры Картотека подвижных игр. Проведение соревнований у детей старших и подготовительных групп.	Участие в районном соревнованиях «Космос» Проведение праздничных эстафет с родителями у детей старших и подготовительных групп. Фото и видео съемка занятий.
Игнатенко Анна Сергеевна	Речевое развитие. «Развитие межполушарного взаимодействия и влияние его на речь ребенка»	Графические материалы (многоразового использования) для подготовки руки к письменной работе (пройти по лабиринту одной\двумя\разными пальцами рук). Картотека упражнений на синхронизацию работы полушарий (работа с мячом левой\правой рукой). Алгоритм раскрашивания и набор контурных картинок (с образцами) с целью профилактики графических нарушений.	Планшет с трафаретами для упражнений и рисования одновременно левой и правой рукой. Волчки. Игры на баланс.
Логвинова Оксана Викторовна	Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей 3-4 лет	Картотека потешек, пальчиковых и подвижных игр на основе фольклора. Создание мини – книжек своими руками на основе фольклорного произведения. Реализация творческого проекта «Матрешка». Консультация для родителей и педагогов «Развитие речи младших дошкольников средствами фольклора».	Картотека кукольного театра по русским народным сказкам. Реализация творческого проекта «Матрешка». Консультация для родителей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
Миронова Елена Владимировна	Развитие мелкой моторики, начало подготовки к письму с помощью пальчиковой гимнастики.	Картотека пальчиковых игр, Консультация для родителей «Рекомендация для родителей по проведению пальчиковых игр дома», «Игры и развлечения для развития мелких мышц рук». И для развития мелкой моторики.	Папка передвижка «Развитие мелкой моторики в домашних условиях» Игры с крышками «Разноцветные квадратики» Картотека ДИ по развитию мелкой моторики. Игра «Волшебный мешочек»
Мозжухина Евгения Николаевна	Театр, как средство формирования связной речи дошкольников	Пополнение РППС. (маски для театральной деятельности) Консультация для родителей «В театр с детьми». Картотека «Мини-театр». Ширма.	Пополнение театрального уголка (маски, элементы костюмов), оформление к ширме. Консультация для родителей «В театр с ребенком».

Ротарь Алла Васильевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет.	Папка передвижка, краски, рисунки с детьми. Консультация для родителей роль рисования в жизни ребенка.	Папки передвижки по теме. Трафареты. Консультации. Краски, Атрибутика для рисования.
Салькова Ольга Анатольевна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм	Дидактическая игры "Собери картинку" «Необычные картины» «Так бывает или нет» «Что перепутал художник» «Найди заплатку»	Экскурсия «Встреча с детским писателем» Мастер-класс «Торцевание из салфеток для детей и взрослых» **Методика** “Дорисовать фигуру” (набор из 10 карточек с изображением неопределённых форм.) Моделирование сказки (Добавь героя, замени предмет, продолжи сказку и т.д.) Дидактическая игры «Найди применение» «Сколько кубиков еще надо что бы достроить» (Карточки с заданиями) Карточки - вопросы Карточки с органами чувств
Смирнова Мария Сергеевна	Нетрадиционные техники рисования	Продуктивная папка с образцами различных техник рисования. Консультация для родителей роль рисования в жизни ребенка.	Продолжаем оформление продуктивной папки по рисованию, дополняем рисунками.
Соколова Татьяна Сергеевна	Влияние русских народных игр на развитие дошкольников.	Картотека русских народных игр, стендовая информация для родителей «История народных игр»	Папка-передвижка для родителей «Народная игра как средство и метод физического воспитания», «Народные игры и их классификация», атрибуты для игр.
Сучкова Елена Юрьевна	Развитие речи детей посредством чтения книг, игр с картинками, словесными головоломками и рассказами.	Книги со стихами, сказками и рассказами. Иллюстрации героев сказок.	Стихи. Гимнастика на основе сказок. Сказки для пересказа в рисунках.
Темина Инна Валерьевна	Моделирование в процессе экспериментирования	Модели для экспериментов Схемы для счетных палочек	Модели для звукового анализа, графические (связи и отношения явлений), мнемотаблицы
Титенко Мария Сергеевна	Сенсорное развитие детей	Создание «сенсорного уголка» в логопедическом кабинете с разнообразным приобретенным и разработанным сенсорным наполнением с целью развития сенсомоторного развития детей в условиях логопедического пункта	Продолжение ведения работы по активному использованию «сенсорного уголка» в логопедическом кабинете. Реализация проекта «Использование Су-Джок терапии в речевом развитии младших дошкольников»
Удалова Екатерина Николаевна	Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет.	Дидактические игры «Кто скорее свернёт ленту», «Сделай бусы». Картотека пальчиковых игр.	Игры для развития мелкой моторики. Папка передвижка «Игры дома».
Фомина Анна Сергеевна	Использование логических игр для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Пополнение картотеки головоломок и логических игр. Мастер –класс для педагогов «Мир головоломок». Консультации для родителей «Играем в математику»	Лэпбук «Страна математика», консультации для родителей. Игры – головоломки (собери треугольник, решай-стирай, Замок)
Хартюк Ирина Валентиновна	формирование элементарных математических представлений	Изготовление игр направленных на развитие элементарных математических представлений, картотека математических игр.	
Чеканова Юлия Валентиновна	Формирование у детей 4-5 лет элементов экологического сознания.	Экологическая неделя. Чтение художественной литературы. Сбор и оформление гербария. Презентация «Деревья России». Тематические занятия «Мы природу бережём!». Изготовление кормушки для птиц - коллективная работа.	Дидактическая игра «Сортируем мусор». Экологическая неделя «Земля-наш дом!». Посадка семян, выращивание рассады.

***В течение учебного года в ОУ проводились досуговые мероприятия*:**

Осенние, Ярмарка, Новогодние, мероприятия, досуги посвященные 8-му марта. Помимо основных, традиционных досугов, в детском саду проводились тематические мероприятия, посвящённые дню Матери, дню снятия блокады Ленинграда, «Пришла Коляда», акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам» «Безопасное лето», Масленица, Знакомство старших дошкольников с библиотекой, развлечение для детей раннего возраста «Мы уже большие», выпускной подготовительных к школе групп; физкультурные досуги «Весёлые старты», ко Дню защитника Отечества.
Педагоги и воспитанники приняли участие в различных конкурсах как внутри ОУ, так и в районе.

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах:

Дата проведения	Тема	Ответственные
	Педагоги:	
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду» Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Жукова Л. С. Миронова Е. В. Алексанкина Е.В.
Ноябрь 2023	Районный конкурс «Веселые старты» лауреат	Иванова В.В.
Январь 2024	Районный конкурс «Золотая лира» 2 место	Забашта Л.В. Титенко М.С.
Апрель 2024	Районный конкурс «Космос» лауреат	Иванова В.В.
	Дети:	
Сентябрь 2023	Районные конкурсы: Районный конкурс «Экология глазами детей» (1 ребенок) Районный конкурс «Экология глазами детей» (2 участника) Моя великая Россия (1 участник)	Темина И.В. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Мозжухина Е.Н.
Октябрь 2023	Районные конкурсы: Квест игра «Приключение Роботошки» (2 участника) Квест игра «Приключение Роботошки» (2 участника) «Я – художник» (Иллюстрации к произведениям Носова) Бурмистрова Валерия -1 место «Нарисуй себя (1 участник) Районный конкурс «Талантливый ребенок» (Я-художник» иллюстрации к произведениям Н.Носова) - 2 участника Районный конкурс «Рождественская звезда» - 2 участника/2 победителя (2 места) Районный конкурс «Талантливый ребенок» (Я-художник» иллюстрации к произведениям Н.Носова) - 1 участник *Отборочный этап* в СПЧ Районный фестиваль худ. творчества «С чего начинается Родина»	Темина И.В. Салькова О.А. Фомина А.С. Мозжухина Е.Н. Фомина А.С. Фомина А.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Миронова Е.В. Абубекерова Е.Х
Ноябрь 2023	*Всероссийские конкурсы:* «День рождения Деда Мороза» Козлова Кристина - 1 место «Любимая мама» Шалашова Анастасия - 1 место Районные конкурсы: «Снежинок вьется хоровод» 1 участник «Талантливый ребенок» «Иллюстрации к произведениям Носова» «ШКОЛА ПЛЮС 2023-2024» «Нарисуй себя» Районный конкурс «Школа плюс 2023-2024» «Нарисуй себя» - 2 участника/ 2 победителя (3 место) «Вместе с мамой» - 2 участника. «Я рисую маму!» «Снежинок вьется хоровод» - 4 участника. «Персонаж здорового питания» - 2 участника.	Жукова Л. С. Жукова Л. С. Салькова О. А. Алексанкина Е.В. Алексанкина Е.В. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Миронова Е.В. Жукова Ю.В. Соколова Т.С.

	Выставка «Я рисую маму»,участник - Дончук Александра Организатор: ЦРДБ «Книгопарк. Конкурс «Снежинок вьется хоровод», участник - Мягкова Полина Организатор: ЦРДБ «Книгопарк. «Дорога и Мы» (2 участника) «Снежинок вьется хоровод» 2 участника «Дракоша-символ года» (2 участника) «Дракоша-символ года» 1 участник *Отборочный этап* в СПЧ районный фестиваль – конкурс народного и фольклорного творчества «Русь широкая» -2 место 8 участников	Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Логвинова О.В. Логвинова О.В. Мозжухина Е.Н. Фомина А.С. Мозжухина Е.Н. Фомина А.С. Мозжухина Е.Н. Фомина А.С. Миронова Е.В. Абубекерова Е.Х
Декабрь 2023	*Всероссийские конкурсы:* «Эх, прокачу» Вологдин Артемий - 1 место «Новогоднее чудо» 1 участник «Новогоднее чудо» - 3 участника «Елка Победы» - 2 участника Районные конкурсы: «Дорога и мы» 3 участника «Дракоша – символ 2024 года» «Снежинок вьется хоровод» *Отборочный этап* в СПЧ «Рождественская звезда» 1 участник Яковлева полина «Дракоша- символ 2024 года»	 Жукова Л. С. Салькова О.А. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Л. С. Фомина А. С. АлексанкинаЕ. В. Жукова Л. С. Жукова Л. С. АлексанкинаЕ.В. Салькова О.А. Чеканова Ю. В
Январь 2024	*Районные конкурсы:* Конкурс изобразительного искусства «АРТ-Персонаж» - 1 участник Конкурс изобразительного искусства «АРТ персонаж» -2 участника	 Алексанкина Е.В. Жукова Ю.В. Соколова Т.С.
Февраль2024	*Районные конкурсы:* *Книгопарк «От 5 до 65», Вощикова София, 1 место* *Сангидзода Сафия 6 лет, участник.* *Гульчук Ксения 6 лет 2 место* Фестиваля педагогических идей и детского творчества «ЖУРАВУШКА» (8 участников) Районный конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» (кукольный театр) - 5 участников/5 место	 Алексанкина Е.В. Фомина А.С. Мозжухина Е.Н. Абубекерова Е.Х Жукова Ю.В. Соколова Т.С.
Март 2024	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» - 2 участника *Районные конкурсы: Х городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», Еремеева Александра, 3 место* *Х городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», Отборочный этап районного тура, Дельхман София, 3 место* *Городской конкурс семейного творчества «Лесные истории» 1 участник* *Отборочный этап районного тура «Разукрасим мир стихами» участник* *Городской конкурс семейного творчества «Лесные истории» 1*	Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Логвинова О.В. Алексанкина Е.В. Миронова Е.В. Темина И.В Салькова О.А. Жукова Ю.В.

	участник Районный творческий конкурс «Котовасия» - 4 участника Районный конкурс «Талантливый ребенок» «Я- писатель» - 2 участника Районный фестиваль – конкурс «Школа плюс 2023-2024» -3 место (Попова Лиза) Районный фестиваль – конкурс «Школа плюс 2023-2024» -3 место (Попова Полина) Отборочные и финальные соревнования по плаванию «Приморский Дельфинёнок».	Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Гулин А.В.
Апрель 2024	*Районные конкурсы:* Экологический конкурс «Умный совенок» Районная IV конференция «Юный первооткрыватель 2024» - 3 участника Районная квест – игра «Дети Земли 2024» - 3 участника *«Пасхальный перезвон» 1 участник* *Городской конкурс* Театр на Неве «Сказочная жизнь собак» - 1 участник Пасхальный перезвон. - 1 участник.	 Алексанкина Е.В. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Ю.В. Соколова Т.С. Жукова Л.С. Ротарь А.В.
Май 2024	*Районные конкурсы:* «С днем рождения любимый город» - 1 участник Терентьева Полина 2 место Библиотека Книгопарк «От Лукоморья до Лицея» - 1 участник Фестиваля-конкурса патриотической песни «Майский вальс-2024.-2 место (7 участников) Районный фестиваль – конкурс патриотической песни «Майский вальс 2024» - 7 участников /2 место	Жукова Л.С. Забашта Л. В. Жукова Л.С. Абубекерова Е.Х Жукова Ю.В. Соколова Т.С.

Организация конкурсов и выставок в ОДО:

Месяц	Конкурс/ Выставка	“Название”	Тематика	№ группы и Ф.И.О. ответственных
Сентябрь	Конкурс	Фотоконкурс «Летние истории»	Рассказ о своём летнем отдыхе посредством фотографии.	Ротарь А.В. Богданова Е.И. Логвинова О.В.
Октябрь	Выставка	"Осенняя ярмарка"	Поделки из овощей и фруктов	Подготовительная 1 Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.
Ноябрь	Конкурс	«Транспорт, который нам помогает»	Изготовление макетов по ПДД	2 старшая Салькова О.А. Темина И.В.
	Выставка	«Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек из бросового материала	Младшая гр.№1 Забашта Л.В. Игнатенко А.С.
Декабрь	Выставка	"Зимний карнавал"	Изготовление карнавальных масок из подручных материалов к новому году.	РВ №2: Вишнева Д.Д. Барановская П.А.
Январь	Конкурс	«В гостях у сказки»	Изготовление макетов по сказкам	Средняя 1 Миронова Е.В.
Февраль	Выставка	«Папина мастерская»	Мастерим совместно с папой. Изготовление поделок, макетов из различных материалов.	Старшая 1 Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.
Март	Выставка	«Подарок Для мамы»	Изготовление подарков своими руками, из подручных материалов.	Старшая 3 Баранова Ю. А. Смирнова М.С.
Апрель	Выставка	"Вторая жизнь мусора "	Изготовление поделок из бросового материала	Младшая 2 Салтыкова Ю. В. Удалова Е.Н.
Май	Выставка	"Мой любимый Приморский район"	Фотографии, коллажи интересных мест.	Подготовительная 2 Жукова Ю.В. Соколова Т.С.

Акции: «Декабрь добрых дел», «Родительский мост», участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сделай мир зеленым», «Покормите птиц», акция по сбору корма для приюта животным.

1.4. Инновационная деятельность.

Меняется время – меняется ребёнок, меняется отношение к нему. Окружающая предметная среда ребёнка становится всё более насыщенной разного рода электронными приборами. Подрастающее поколение живет в мире электронной культуры и подчас лучше нас разбирается в нем. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому, для развития детей на современном этапе требуется овладеть способами и приёмами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте, в момент формирования предпосылок для овладения умениями и навыками, необходимыми для развития способности познавать новое, исследовать, думать.

В Дошкольном отделении педагоги активно используют ИКТ технологии. Компьютеры стали уже привычным атрибутом современности. ФГОС отмечает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса. Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу. Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивная доска, клавиатура) восприятия.

Подготовительные группы оснащены интерактивной доской — это сенсорный экран, который работает в системе вместе с проектором и компьютером. Использование интерактивной доски на занятиях помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной — дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала.

Работа с интерактивной доской включает в себя:

- проведение различных развивающих игр;
- просмотр иллюстраций и видеоматериалов;
- разбор проблемных ситуаций;
- совместное творчество и др.

В этом учебном году педагоги подготовительных групп организуют педагогический процесс с использованием *цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».*

Особенностью использования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» является развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Основной метод в работе с детьми- экспериментальная деятельность в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Модульная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 лабораторий, в каждой из которых дошкольникам предлагается одна из тем: «Температура», «Свет», «Звук», «Сила», «Электричество», «Кислотность», «Пульс», «Магнитное поле».

В составе комплектов по всем темам имеются:

- датчик «Божья коровка», измеряющий соответствующую теме физическую величину;
- набор вспомогательных предметов для измерений;
- сопутствующая компьютерная программа;
- брошюра с методическими рекомендациями по проведению занятий и объяснением настроек компьютерных сцен.

Данная лаборатория позволяет дошкольникам приоткрыть дверь в мир физики, химии и биологии.

Учителем- логопедом, в условиях логопункта активно используются *компьютерные игры «Мерсибо».*
Игры «Мерсибо» были приобретены для использования их учителем-логопедом на занятиях.
Все игры – красочные, увлекательные, с уникальным сюжетом. Игры «Мерсибо» позволяют воспитанникам подготовительных групп развиваться в непринуждённой и увлекательной среде, помогают педагогу замотивировать детей на занятие, ведь не секрет, что в конце индивидуального занятия дети на минутку присядут к сенсорному монитору, где их будет ждать новая компьютерная игра.
Компьютерные игры нравятся детям и позволяют учителю- логопеду оптимизировать работу.
Благодаря использованию мультимедийного оборудования логопедические занятия по корригированию звукопроизношения становятся по-настоящему живыми и запоминающимися.

В работе с педагогами администрация детского сада *активно использует:*
Telegram – мессенджер;
VK вконтакте- социальная сеть;

1.6. Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Состав детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
(75) (27 %)	**(193) (70%)**	**(6) (2 %)**	**1 (0,5 %)**	**1 (0,5 %)**

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Среднее количество пропусков по болезни:

Среднесписочный состав	Число пропусков дето дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья (№ 15% - 40%)	
62	1840	29	10	184	3	5	14%	ясли
232	2618	11	7	374	2	12	5%	сад

Данные о выпускниках детского сада:
Количество детей, выпускаемых в школу: 48 человек
Состояние здоровья (группы здоровья):

I	II	III	IV	V
13 (27 %)	**33 (69 %)**	**1 (2 %)**	**1(2%)**	**0 (0%)**

Организация питания:

В Дошкольном отделении организовано *четырехразовое питание:*
завтрак, второй завтрак, обед и полдник.
Питание обеспечивает Акционерное общество "ФИРМА ФЛОРИДАН".
Питание соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Система лечебно-профилактических мероприятий:

Для реализации данного направления деятельности в детском саду работают учитель-логопед, инструктор по физической культуре и инструктор по физической культуре- плавание.
Под руководством педагогов ежедневно проводятся мероприятия, *способствующие активизации двигательной деятельности:*
Утренняя гимнастика/ гимнастика после сна;
Зрительная/дыхательная/ пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
Физкультминутки;
Подвижные игры с разным уровнем подвижности;
Массаж и самомассаж;
Воздушные и солнечные ванны;
Здоровьесберегающие технологии.
Физкультурные занятия 2 раза в неделю (тематические; комплексные; сюжетные; игровые; на свежем воздухе)

Занятия в бассейне;
Самостоятельная двигательная деятельность;
Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, соревнования и т.д.);

Основные мероприятия профилактики ОРВИ:
Создание благоприятного климата в группах;
Закаливание;
Проветривание;
Проведение влажной уборки помещений, кварцевание;
Поддержание комфортной температуры;
Соблюдение чистоты, личной гигиены;
Полезное питание, сбалансированный рацион;
Своевременное ограничение контакта заболевших детей со здоровыми детьми;
Сезонная вакцинация детей от гриппа;
Регулярный инструктаж родителей по формированию здорового образа жизни.

Санитарно-оздоровительные мероприятия в Дошкольном отделении осуществляются по комплексному плану врача. Указанный персонал не входит в штатное расписание детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе СанПиН, режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

1.7. Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

- ***Программы реализуемые в ОДО***

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школы №53 Приморского района Санкт – Петербурга, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом парциальных программ:
«Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т.Алифанова
«Юный эколог» С.Н. Николаевой; для работы с детьми 3-7 лет.
«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой;
«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
«Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

В современной образовательной системе педагоги учреждения вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.
Инновационная деятельность в нашем ОДО ведется по двум направлениям: в работе с педагогическими кадрами и в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий). Педагоги в своей деятельности применяют различные виды инновационных технологий.

Реализуемые технологии:

Педагогические технологии, направленные на развитие здоровья ребенка:
физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровьяребенка — закаливание, дыхательная гимнастики);
обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры,
проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, арт-терапия,
технология музыкального воздействия, сказкотерапия);
технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальминг, игровая оздоровительная гимнастика);

Технологии проектной деятельности: (методы обучения поисковым процедурам; метод постановки проблемы; метод наблюдений; метод сравнения и аналогии; «мозговой штурм»; методы обсуждения; проблемный диалог; эвристическая беседа; синектическая дискуссия; рефлексия; методы эмоционально- личностной направленности);

Технология исследовательской деятельности:
- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- опыты;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие

Игровые технологии

Игры: *Дидактические:* расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование и применение знаний, умений и навыков на практике.

Воспитывающие: воспитание самостоятельности и воли, формирование определённых подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, общительности, коммуникативности, развитие навыков командной работы.

Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, придумывать оптимальные решения; развитие мотивации к учебной деятельности.

Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, контроль стресса и саморегуляция, обучение общению.

Информационно-коммуникационные технологии:
использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска,планшет и др.)

Личностно - ориентированная технология:
гуманно-личностные технологии - направлены на оказание помощи ребенку с ослабленнымздоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.
Технология сотрудничества - партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок»,создание педагогом вместе с детьми игрушек, подарков к праздникам, совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, праздники, развлечения).

Обеспечение интеграции современных технологий во все виды детской деятельности (мнемотехника и др.)

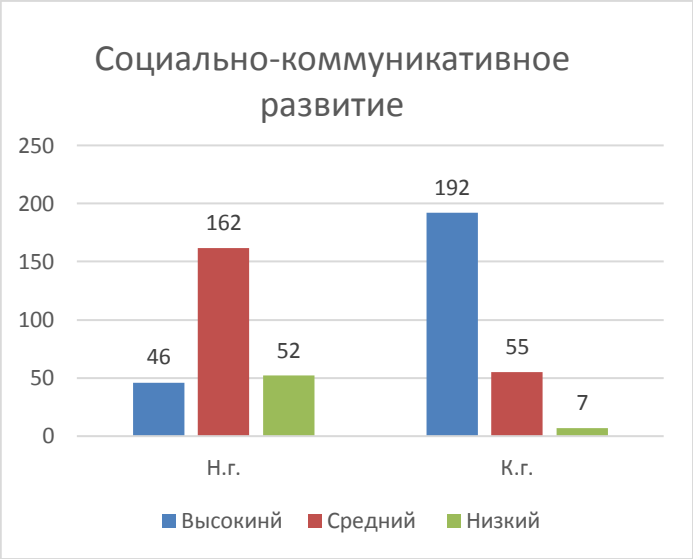
Корректировка развивающей предметной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

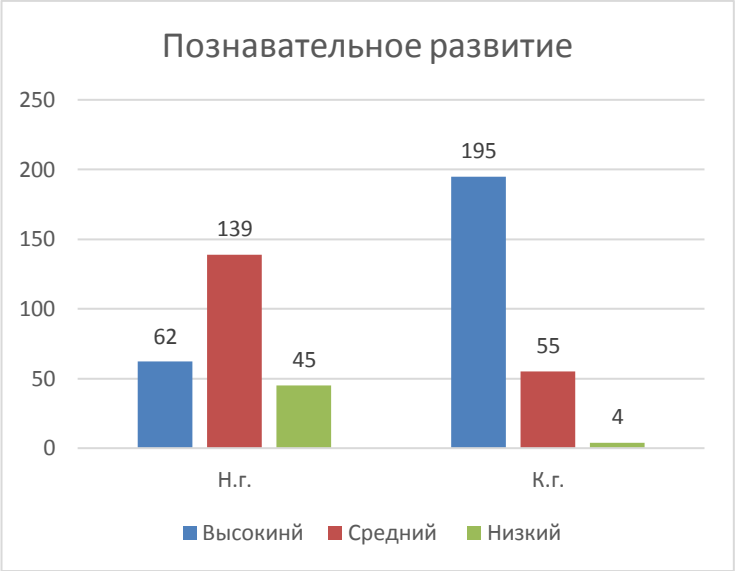
Разделы программы, объем их выполнения, результаты диагностики

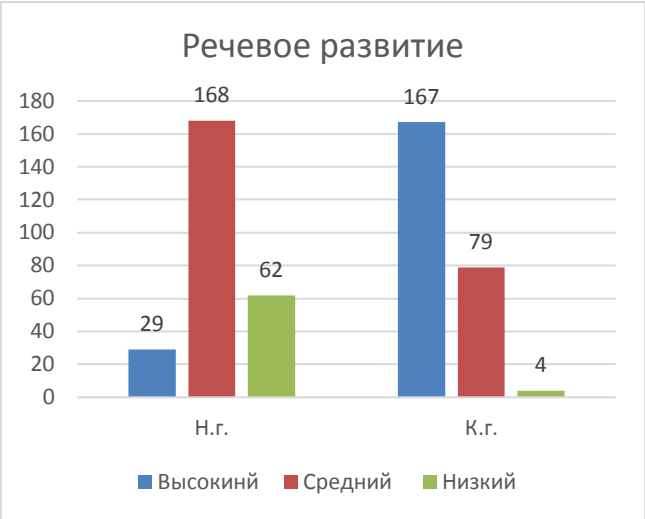
Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год и позволяет определить динамику достижений воспитанниками в освоении реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
Цель диагностики: выявление уровня достижений ребенка согласно целевым ориентирам Программы.
Функции: диагностическая, аналитическая, прогностическая, коррекционно-образовательная, проективная.

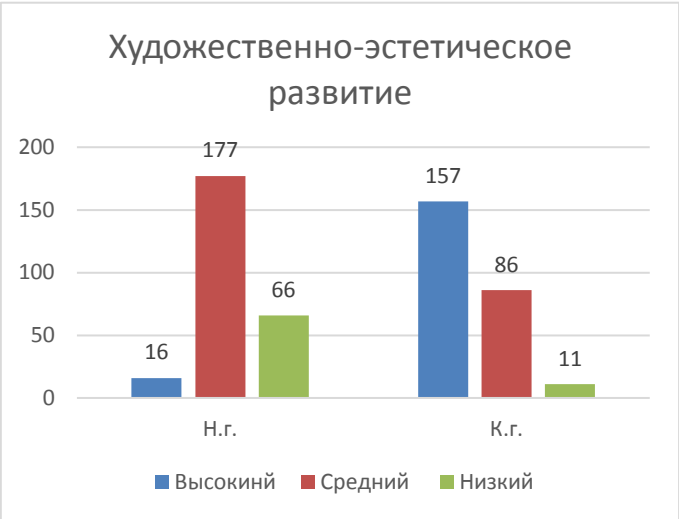
Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.
Итоговый процент усвоения образовательной программы обучающимися – продиагностировано 254 воспитанников, на конец года 96-99 %, в зависимости от области развития.

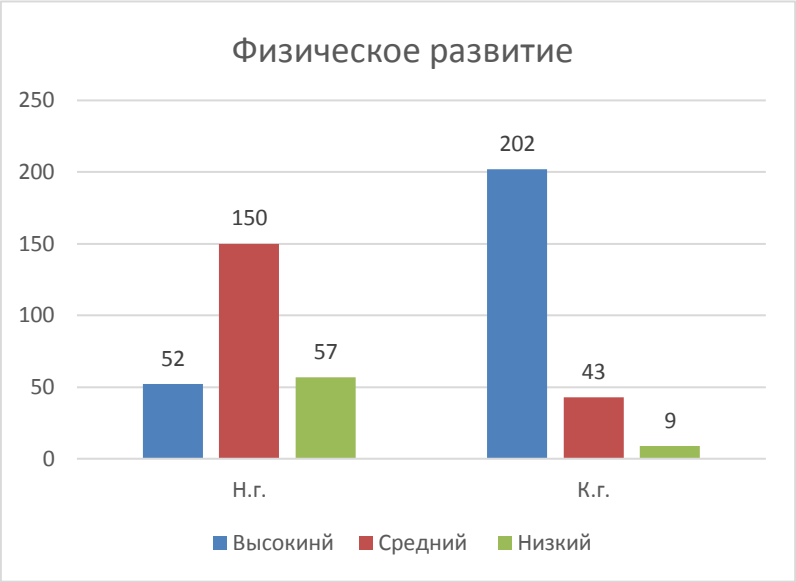
	Всего человек:		*Образовательная область*																			
			Социально-коммуникативное развитие				*Познавательное развитие*				*Речевое развитие*				*Художественно-эстетическое развитие*				*Физическое развитие*			
	Нач. г.	Кон. года		Выс.	Ср.	Низ.		Выс.	Ср.	Низ.		Выс.	Ср.	Низ.		Выс.	Ср.	Низ.		Выс.	Ср.	Низ.
Итого по ОУ:	259	254	Н.г.	46	161	52	Н.г.	62	139	45	Н.г.	29	168	62	Н.г.	16	177	66	Н.г.	52	150	57
			К.г.	192	55	7	К.г.	195	55	4	К.г.	167	79	8	К.г.	157	86	11	К.г.	202	43	9
Итого в %:			Н.г.	*18*	*62*	*20*	Н.г.	*24*	*54*	*24*	Н.г.	*11*	*65*	*24*	Н.г.	*6*	*68*	*26*	Н.г.	*20*	*58*	*22*
			К.г.	*76*	*22*	*2*	К.г.	*77*	*22*	*1*	К.г.	*66*	*31*	*3*	К.г.	*62*	*34*	*4*	К.г.	*80*	*17*	*3*
			К.г.	*98 %*			*99 %*				*97 %*				*96 %*				*97 %*			






Речевое развитие
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
168
167
62
79
29
4
Н.г.
К.г.
Высокинй
Средний
Низкий


Художественно-эстетическое развитие
200
150
100
50
0
177
157
66
86
16
11
Н.г.
К.г.
Высокинй
Средний
Низкий


Физическое развитие
250
200
150
100
50
0
202
150
52
57
43
9
Н.г.
К.г.
Высокинй
Средний
Низкий

Организация развивающего пространства в группах и кабинетах по областям:

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)*	*Январь- май 2024 (содержание)*
Группа раннего возраста № 1 **Воспитатели:** **Ротарь А.В.** **Сучкова Е.Ю.**	Патриотический уголок. Костюм повара и доктора. Картинки по лексическим темам. Маски к сказке «Репка». Сенсорные мешочки. Конструктор «Поезд».	Маски к сказке Колобок. Пазлы. Альбом Семья. Набор овощей и фруктов
Группа раннего возраста № 2 **Воспитатели:** **Барановская П. А.** **Вишнева Д.Д.**	Пополнение настольных игр по лексическим темам; атрибуты и костюмы для сюжетно-ролевых игр по профессиям; картинки по лексическим темам.	Пополнение настольных игр; Лэпбук «Весна», «Растения»; сказки для малышей; Набор конструкторов (магнитный, лего дупло); Картинки по лексическим темам.
Группа раннего возраста № 3 **(от 1,5- 2 лет)** **Воспитатели:** **Богданова Е.И.** **Малеваная И.К.**	Патриотический уголок. Костюм повара и доктора. Картинки по лексическим тема. Маски к сказке «Репка». Сенсорная доска.	Картинки по лексическим темам, маски к сказке «Теремок» «Колобок», конструктор.
Младшая группа № 1 **Воспитатели:** **Забашта Л.В.** **Игнатенко А.С.**	Патриотический уголок «Природа России» (книги, альбомы).	Настольные игры: пазлы «народные костюмы», картинки с матрешками (собери по частям). Атрибуты для СРИ - кукольный домик (мебель, персонажи, члены семьи)
Младшая группа № 2 **Воспитатели:** **Семерикова Е.А.** **Удалова Е. Н.**	Машинки, железная дорога. Книги по возрасту, пазлы, настольные игры по лексическим темам. лэпбук «Семья». Макет ПДД.	Патриотический уголок «Санкт-Петербург дополнение уголка ПДД. Настольные игры.
Младшая группа № 3 **Логвинова О.В.**	Пополнение настольных игр по лексическим темам, пазлы; атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Пополнение настольных игр по лексическим темам, пазлы; атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Средняя группа №1 **Жукова Л.С.** **Миронова Е. В.**	Маски к сказкам, маски-профессии, маски по ПДД. Уголок ряжения – костюмы доктора, повара, полицейского. Кукольный домик с мебелью. Игры, альбомы, макеты по ПДД, светофоры, руль, парковка. Дидактические игры по профессиям. Игра-макет по ПДД – знаки дорожного движения, дома.	Картотека СРИ. ДИ по темам недели. Пазлы. Настольные игры.
Средняя группа № 2 **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Конструктор, машинки. Набор овощей и фруктов из фетра. Настольные игры. Атрибуты для с/р игры «Салон красоты».	Атрибуты для сюжетно- ролевых игр. Настольные игры. Конструктор. Макет по пдд.
Средняя группа № 3 **Воспитатели:** **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Макет дороги со знаками дорожного движения. Конструктор, пополнение настольных игр по лексическим темам	Коврограф «Ларчик», атрибуты для СРИ, настольные игры
Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Ширма, набор «Доктор», мебель и посудка для кукольного домика. Белье для кукол. Игры по профориентации.	Атрибуты для сри. Мебель для кукольного домика. Машины, руль, фотоальбом «Моя семья», игра «Эмоции»
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Папка народов России, макет по пдд, дидактические игры «Найди знак», «Дорожные ловушки», пополнение ролевых игр: доктор, магазин	Атрибуты для с/р игр «Семья», «доктор» Книги М.Мельникова «Про щенка» «Сказки с настроением» Гурия Османова
Старшая группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Пополнение настольных игр по лексическим темам, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Атрибуты для настольных игр, пополнение уголка по патриотическому воспитанию, пополнение уголка ряжения.
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Алексанкина Е.В.** **Хартюк И.В.**	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Настольные и дидактические игры по ПДД	Настольные и дидактические игры по лексическим темам, различные виды театра
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Жукова Ю.В.** **Соколова Т.С.**	Настольно-печатные игры по лексическим темам, макет по ПДД; атрибуты для сюжетно - ролевых игр, ширма, кукольный театр, дидактические игры	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольные игры по лексическим темам, пополнение уголка по патриотическому воспитанию

Образовательная область “Познавательное развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)*	*Январь- май 2024 (содержание)*
Группа раннего возраста № 1 **Воспитатели:** **Ротарь А.В.** **Сучкова Е.Ю.**	Пазлы. Картотека игр.	Иллюстрации по лексическим темам Игры по сенсорному развитию Книги.
Группа раннего возраста № 2 **Воспитатели:** **Барановская П. А.** **Вишнева Д.Д.**	Пополнение развивающих и дидактических игр; атрибуты для игр с экспериментированием; создание пальчикового бассейна; мешочек с набором геометрических форм.	Картинки по лексическим темам. Пополнение дидактических игр. Кинетический песок, формочки.
Группа раннего возраста № 3 **(от 1,5- 2 лет)** **Воспитатели:** **Богданова Е.И.** **Малеваная И.К.**	Пазлы. Книги.	Сортер яйца, развивающая игра «Веселые камушки» марблс, деревянный сортер геометрические фигуры, сортер монтессори, сенсорные игрушки.
Младшая группа № 1 **Воспитатели:** **Забашта Л.В.** **Игнатенко А.С.**	Макет ПДД (трансформируется в т.ч. для свободной игры).	Пальчиковый бассейн «Аквариумные рыбки». Конструктор «Русская изба) (бревнышки)
Младшая группа № 2 **Воспитатели:** **Семерикова Е.А** **Удалова Е. Н.**	Картинки по темам недели. наглядные пособия «Осень», «Зима». Лэпбук «Зима»	.Лэпбук «Зимующие и перелетные птицы», лэпбук «Дымковская игрушка», лэпбук «Русская народная культура и быт», Лэпбук «Моя родина Россия». Лото правила безопасности.
Младшая группа № 3 **Логвинова О.В.**	Игры по сенсорному развитию. Макет «По дороге в детский сад», Стенд «Мой город». Иллюстрации по лексическим темам.	Игры по сенсорному развитию. Иллюстрации по лексическим темам. Дидактическая игра собери по образцу (геометрические фигуры).
Средняя группа №1 **Жукова Л.С.** **Миронова Е. В.**	Игры по патриотическому воспитанию. Игры по экологическому воспитанию. Маски времена года. Оформление на стене «Времена года». Игры по сенсорному воспитанию. Ширмы и макеты «Осень», «Зима». Дидактические игры по математике, логике. Пазлы.	Иллюстрации по лексическим темам. Пополнение патриотического уголка. Пополнение ДИ по экологическому воспитанию. Д/и по лексическим темам. Д/и по математике, логике
Средняя группа № 2 **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Развивающие игры: «Из чего мы сделаны», «Математическое лото», лото «Овощи, фрукты». Наглядные пособия по патриотическому воспитанию. Дидактические игры. Пазлы.	Иллюстрации по лексическим темам, дидактические игры, картинки в уголок патриотического воспитания
Средняя группа № 3 **Воспитатели:** **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	пополнение патриотического уголка (флаги, карта России, книги, дидактические игры, альбом «Костюмы народов России») Картотека пальчиковых игр, пазлы	Д/и по лексическим темам, календарь природы, пазлы
Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Головоломки, календарь природы, картинки по темам недели, игры по патриотическому воспитанию	игры по математике «Числовые домики, уголки, сколько стало. Картинки по темам недели. Картинки в уголок патриотического воспитания (Дети – герои ВОВ). Пополнение уголка экспериментирования (коллекция камней)
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Макет дерево «Весна» Д/игра «Балансининг мини» Додекаэдр куб, круг Луллия, красная книга, презентация «Хлеб-всему голова», альбом «Народы России»	Пособия для развивающих игр «Морские обитатели», числовой паровозик на состав числа), пазлы.
Старшая группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Пополнение уголка по патриотическому воспитанию, развивающие пособия по патриотическому воспитанию картотека игр.	Пособия и игры по патриотическому воспитанию детей, пополнение уголка экспериментирования.
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Алексанкина Е.В.** **Хартюк И.В.**	Лэпбук по патриотическому воспитанию, дидактические игры в патриотический уголок, дидактические игры по развитию элементарных математических представлений	Пополнение материалов для уголка экспериментирования, наглядный материал по лексическим темам, настольно-печатные игры по экологическому воспитанию
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Жукова Ю.В.** **Соколова Т.С.**	Оформление уголка по патриотическому воспитанию, наглядный материал по лексическим темам; настольно - печатные игры математического и природоведческого содержания; календарь природы; игры по сенсорному развитию, сухой бассейн, пополнение зоны экспериментирования	Наглядный материал по лексическим темам, пополнение пособий для патриотического уголка, пополнение настольно-печатных игр по экологическому воспитанию, дидактические игры по лексическим темам.

Образовательная область “Речевое развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)*	*Январь- май 2024 (содержание)*
Группа раннего возраста № 1 **Воспитатели:** **Ротарь А.В.** **Сучкова Е.Ю.**	Альбомы. Картотеки. Папки передвижки. Картинки кто как говорит.	Картотека Пальчиковой гимнастики. Сенсорные мешочки (макароны, крупы.)
Группа раннего возраста № 2 **Воспитатели:** **Барановская П. А.** **Вишнева Д.Д.**	Альбомы для рассматривания по лексическим темам; картотека стихов и потешек; пополнение картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики; папки передвижки.	Альбомы для рассматривания по лексическим темам (овощи, фрукты, профессии, моя мама); пополнение картотеки дыхательной гимнастики.
Группа раннего возраста № 3 **(от 1,5- 2 лет)** **Воспитатели:** **Богданова Е.И.** **Малеваная И.К.**	Альбомы. Картотеки. Папки передвижки. Картинки кто как говорит.	Картотека пальчиковой, дыхательной гимнастики. Карточки для работы по нейрогимнастики. Иллюстрации по лексическим темам. Художественная литература.
Младшая группа № 1 **Воспитатели:** **Забашта Л.В.** **Игнатенко А.С.**	Картотека пальчиковой гимнастики со стихами (синхронизируем речь и движение рук), в т.ч. с массажерами су-джок. Сенсорные коробки с различным наполнением для развития мелкой моторики (например, сортировка предметов - круп, макарон по форме, а также других предметов - по цвету).	Игры-шнуровки, гусеница с пуговицами.
Младшая группа № 2 **Воспитатели:** **Семерикова Е.А.** **Удалова Е. Н.**	Картотека дидактические игр «Что звучит», «Вот так произносят звуки». Игры и упражнения по развитию речи.	Картотека по лексическим темам. Дополнительная литература. Пополнение Д/И.
Младшая группа № 3 **Логвинова О.В.**	Художественная литература. Картотека пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Дидактические игры по развитию речи. Карточки для работы по нейрогимнастики. Иллюстрации по лексическим темам.	Художественная литература. Картотека пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Дидактические игры по развитию речи. Карточки для работы по нейрогимнастики. Иллюстрации по лексическим темам.
Средняя группа №1 **Жукова Л.С.** **Миронова Е. В.**	Поддувалочки на различную тематику. Дидактические игры по развитию речи - «Чей малыш», «Чей хвост» и др. Мнемотаблицы.	Картотека ДИ. Пополнение ДИ по развитию речи. Картотека по артикуляционной гимнастике. Пополнение книжного уголка
Средняя группа № 2 **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Художественная литература. Картотека артикуляционной гимнастики. Дидактические игры по развитию речи. Лото «Азбука и цифры». Альбомы и наглядные пособия по лексическим темам.	Картотека артикуляционной гимнастики, картотека речи с движением, пополнение книжного уголка
Средняя группа № 3 **Воспитатели:** **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Пополнение библиотеки книгами по возрасту, картотека пальчиковых игр, сюжетные картинки, дидактические игры по лексическим темам	Картинки для составления описательного рассказа, маски, картотека артикуляционной гимнастики, художественная литература
Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Картотека игр по грамоте. Карточки по буквам звукам. Слоговая таблица. Картинки для пересказа, книжки для первого чтения	Игры по грамоте («Буквоград», «Слоги», «Сова») Пополнение картотеки игр по грамоте, маски в театр. Пополнение книжного уголка.
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Дидактические игры «Четвертый лишний», «Из какой сказки герой?», «Что напутал художник» подборка картинок для пересказа	Алфавит, азбука, веер с буквами, Серии сюжетных картинок для пересказа, предметные картинки по лексическим темам
Старшая группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Картотека игр по речевому развитию, Карточки букв. Пальчиковые и артикуляционные гимнастики.	Игры: русский стол, предметные картинки по патриотическому воспитанию, пополнение лексических тем (картинки)
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Алексанкина Е.В.** **Хартюк И.В.**	Пособия и игры по развитию фонематического слуха, иллюстративный материал по лексическим темам; картотека упражнений для развития дыхания, пальчиковой гимнастики.	Дидактические игры и пособия по развитию фонематических процессов. Художественная литература. Изготовление картинок-карточек для работы над звуковым составом слова.
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Жукова Ю.В.** **Соколова Т.С.**	Литература по лексическим темам, наглядный материал для бесед и составления рассказов, сюжетные картинки; шнуровки, мозайки, пособия на развитие мелкой моторики, сухой бассейн, пособия на дыхание, картотека дыхательных упражнений, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики; настольные и дидактические игры по речевому развитию, лото «Азбука», «Составь слово», «Глухой – звонкий»; пособия, ребусы, буквы, подборка карточек для подготовки к обучению грамоте	литература в книжном уголке по лексических темам, наглядный материал для бесед и составления рассказов по картинам, по серии сюжетных картин; сухой бассейн, мозаики, шнуровки, пазлы, пособия на дыхание, картотека пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастик, мнемотаблицы, таблицы синквейна, настольные игры по речевому развитию, по обучению грамоте « Глухой - звонкий», «Читаем по слогам», «Делим на слоги».

Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)*	*Январь- май 2024 (содержание)*
Группа раннего возраста № 1 **Воспитатели:** **Ротарь А.В.** **Сучкова Е.Ю.**	Гуашь, восковые мелки, альбомы, пластилин, цветная бумага и картон, цветные карандаши. Трафареты. Кисти. Офисная цветная бумага.	Раскраски, трафареты. Картинки дорисуй. Пополнение материалов: краски, мелки, гуашь, пластилин, восковые мелки, фломастеры.
Группа раннего возраста № 2 **Воспитатели:** **Барановская П. А.** **Вишнева Д.Д.**	Пополнение художественного материала для изобразительной деятельности; Картотека игр по художественно-эстетическому развитию.	Трафареты, «обводки», книжки – раскраски по темам. Водные раскраски.
Группа раннего возраста № 3 **(от 1,5- 2 лет)** **Воспитатели:** **Богданова Е.И.** **Малеваная И.К.**	Гуашь, мелки, карандаши, фломастеры, бумага, цветная бумага, пластилин. Трафареты. Кисти. Офисная цветная бумага.	Набор трафаретов для рисования, раскраски по образцу, обводилки, иллюстрации по темам. Дополнили музыкальный уголок музыкальными инструментами
Младшая группа № 1 **Воспитатели:** **Забашта Л.В.** **Игнатенко А.С.**	Макет по сказке «Три поросенка». (трансформируется в т.ч. для свободной игры). Алгоритм раскрашивания и набор контурных картинок (с образцами) с целью профилактики графических нарушений. Восковые мелки (мягкие), фломастеры, цветные карандаши, краски (гуашь).	Набор трафаретов для рисования, в том числе обеими руками.
Младшая группа № 2 **Воспитатели:** **Семерикова Е.А** **Удалова Е. Н.**	Обводил, раскраски по лексическим темам.	Трафареты по лексическим темам. Аппликации. Раскраски.
Младшая группа № 3 **Логвинова О.В.**	Раскраски и трафареты по лексическим темам.	Раскраски и трафареты по лексическим темам.
Средняя группа №1 **Жукова Л.С.** **Миронова Е. В.**	Альбомы и дидактические игры по народным промыслам. Ножницы, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши, краски, кисти, клеенки, обводилки. Раскраски, вырезалки.	Раскраски, дидактические задания по темам недели. Обводилки.
Средняя группа № 2 **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Гуашь, восковые мелки, альбомы, пластилин, ножницы, цветная бумага и картон, раскраски, обводки, цветные карандаши.	Раскраски по лексическим темам, трафареты, иллюстрации по теме «Народные промыслы»
Средняя группа № 3 **Воспитатели:** **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Раскраски, краски, кисти, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, гуашь, цветная бумага	трафареты, образцы художественной росписи, макет русских народных сказок, раскраски
Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Раскраски, книги по ИЗО. Образца росписи. Репродукции картин. Обводилки, шаблоны, схемы по оригами.	Раскраски, шаблоны для аппликации, Схемы для лепки, образцы народных промыслов. Шаблоны для раскрашивания.
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Макет избы, Дымковские игрушки, плакат «Хохлома» куклы в национальных костюмах, раскраски, краски, пластилин, обводки, альбом оригами	раскраски, фломастеры, пооперационные карты, разные виды цветной бумаги
Старшая группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Раскраски по темам, Трафареты, обводилки. Картинки для вырезания. Схемы оригами.	Раскраски, трафареты, обводилки, иллюстрации по темам.
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Алексанкина Е.В.** **Хартюк И.В.**	Портреты художников, музыкальные инструменты. Дидактические игры «Составь узор», «Узоры народных промыслов». Раскраски, трафареты, шаблоны для изодеятельности	Раскраски, трафареты, шаблоны, обводки. Шаблоны, схемы для оригами. Иллюстративный материал «Народные промыслы», «Росписи».
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Жукова Ю.В.** **Соколова Т.С.**	Дополнить материалы для изобразительной деятельности (гуашь, акварель, карандаши, пластилин), репродукции картин известных художников; портреты художников и композиторов, музыкальные инструменты, подборка музыкальных произведений для слушания, картотека детских песен; раскраски, обводки, штриховки, д/и «Народные промыслы», наборы картинок «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Жостовская роспись»	Пополнение материалов: краски, мелки, гуашь, пластилин, восковые мелки, фломастеры, репродукции картин художников по лексических темам, портреты художников; шаблоны, трафареты, раскраски, штрихов, д/и по из. Дополнить музыкальный уголок музыкальными инструментами по возрасту, портретами детских композиторов, подборка музыкальных произведений для слушания, картотека детских песен.

Образовательная область “Физическое развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)*	*Январь- май 2024 (содержание)*
Группа раннего возраста № 1 **Воспитатели:** **Ротарь А.В.** **Сучкова Е.Ю.**	Картинки для зрительной гимнастики, мячики су-джоку, лопаты.	Картотека утренней гимнастики. картотека гимнастики для глаз. Мячи. Картотека гимнастики после сна.
Группа раннего возраста № 2 **Воспитатели:** **Барановская П. А.** **Вишнева Д.Д.**	Картотека утренней, пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастики. Массажные коврики, мячики су-джоку.	Пополнение картотек утренней, пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастики. Сухой бассейн, мячи.
Группа раннего возраста № 3 **(от 1,5- 2 лет)** **Воспитатели:** **Богданова Е.И.** **Малеваная И.К.**	Картинки для зрительной гимнастики.	Картотек утренней, пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастики. Мячи.
Младшая группа № 1 **Воспитатели:** **Забашта Л.В.** **Игнатенко А.С.**	Массажеры различных видов и размеров (колючий ежик для кистей рук, су-джок кольцо для пальцев рук, мячик большего размера с шипами возможно использовать для работы со всем телом).	Игра Кольцеброс. Кегли. Скакалки. Массажеры для стоп.
Младшая группа № 2 **Воспитатели:** **Семерикова Е.А.** **Удалова Е. Н.**	картотека подвижных игр, дыхательные гимнастики.	Картотека по физминуткам и физпаузам. Картотека утренней гимнастики.
Младшая группа № 3 **Логвинова О.В.**	Картотека утренней гимнастики. Картотека подвижных игр. Массажные мячи су – джоку. Сухой бассейн.	Картотека утренней гимнастики. Картотека подвижных игр. Массажные мячи су – джоку. Сухой бассейн.
Средняя группа №1 **Жукова Л.С.** **Миронова Е. В.**	Массажные ортопедические коврики, Альбомы с картинками *«Зимний спорт»* и *«Летний спорт», картотека физкультминуток, картотека пи и ми.*	Плакат «Веселая зарядка». Картотека зрительной гимнастики, картотека пальчиковые игры с массажным мячиком.
Средняя группа № 2 **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Картотека физкультминуток, картотека подвижных игр.	Кегли, мячи, скакалки, кольцеброс, картотека утренней гимнастики
Средняя группа № 3 **Воспитатели:** **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Массажные коврики, мячики су-джоку, картотека подвижных игр.	картотека утренней гимнастики, скакалки, мячи, обручи, кольцеброс, кегли
Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Массажные коврики, тренажер для дыхания, картотека под. игр, зарядки, физ. минуток, скакалки.	Мячи, скакалки, кольцебросс, нейроскакалка картотека гимнастики для глаз, пальчиковая гимнастика.
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Снежколепы, ледянки, мячи для метания	Картотека бодрящей гимнастики, пальчиковые игры, скакалки, мячи, Картинки по лексическим темам «Здоровый образ жизни», «виды спорта»
Старшая группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Картотека подвижных игр с детьми. Энциклопедия по видам спорта берем в библиотеке по мере надобности.	Картотека бодрящей гимнастики, мячи, скакалки, нейроскакалки, картинки по лексическим темам.
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Алексанкина Е.В.** **Хартюк И.В.**	Картотеки подвижных, малоподвижных игр. Картотека гимнастики для глаз. Альбомы с изображением различных видов спорта.	Мячики разных размеров, скакалки. Утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика для глаз – подборка для интерактивной доски. Игры для развития мелкой моторики «Футбол», «Бегуны»
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Жукова Ю.В.** **Соколова Т.С.**	Картотека подвижных и малоподвижных игр, утренней гимнастики, корригирующей гимнастики после сна; массажные коврики, мячи, скакалки, кегли; выносной инвентарь для прогулок (мячи разных размеров, нейроскакалки, скакалки обычные, мячи для метания; снежколепы, лопаты для зимних прогулок)	Картотека утренней гимнастики, речи с движением, пальчиковой, гимнастики после сна, подвижных и мало подвижных игр. Массажные коврики, коврики с пуговицами. Инвентарь для летних прогулок: мячи разных размеров, скакалкой, нейроскакалки, мелки, мыльные пузыри.

Оформление раздевалки

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)*	*Январь- май 2024 (содержание)*
Группа раннего возраста № 1 **Воспитатели:** **Ротарь А.В.** **Сучкова Е.Ю.**	Обновление информационных стендов. Папки передвижки. Оформление по сезонам. Консультации для родителей.	Обновление информационных стендов. Папки-передвижки по различным темам. Оформление по сезонам.
Группа раннего возраста № 2 **Воспитатели:** **Барановская П. А.** **Вишнева Д.Д.**	Обновление информационных стендов; папки – передвижки по темам; оформление к праздникам и по сезонам года.	Папки – передвижки по темам; оформление к праздникам и по сезонам года.
Группа раннего возраста № 3 **(от 1,5- 2 лет)** **Воспитатели:** **Богданова Е.И.** **Малеваная И.К.**	Обновление информационных стендов. Папки передвижки. Оформление по сезоном. Консультации для родителей.	Обновление информационных стендов; папки – передвижки по темам; оформление к праздникам и по сезонам года.
Младшая группа № 1 **Воспитатели:** **Забашта Л.В.** **Игнатенко А.С.**	Обновление информационных стендов, папки-передвижки по сезонам года, оформление к праздникам. Консультации для родителей по темам. Стенд «Наше творчество». Стенд «Мой город»	Памятки для родителей: как развивать речь ребенка? Что нужно знать родителям о детском упрямстве и капризности? Правила для родителей.
Младшая группа № 2 **Воспитатели:** **Семерикова Е.А.** **Удалова Е. Н.**	Консультации для родителей, папки передвижки по темам.	Памятки для родителей. Обновление информационных стендов. Оформление по сезонам и к праздникам.
Младшая группа № 3 **Логвинова О.В.**	Обновление информационных стендов; папки – передвижки по темам; оформление к праздникам и по сезонам года.	Обновление информационных стендов; папки – передвижки по темам; оформление к праздникам и по сезонам года.
Средняя группа №1 **Жукова Л.С.** **Миронова Е. В.**	Консультации для родителей по различным темам, оформление к разным праздникам и временам года, стенд «Наше творчество»	Папки-передвижки по различным темам, оформление к праздникам и временам года.
Средняя группа № 2 **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Обновления информационных стендов. Папки-передвижки по сезонам. Оформление к праздникам.	Папки-передвижки по временам года, обновление информационных стендов в раздевалке
Средняя группа № 3 **Воспитатели:** **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Папки-передвижки по лексическим темам, обновление информационных стендов, оформление к праздникам	папки-передвижки по темам недели, консультации для родителей, стенд «наше творчество»
Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Оформление информационного стенда, консультации для родителей. Сезонные папки-передвижки.	Папки передвижки по темам «весна», «Год семьи», «День победы», «Лето», «ПДД», оформление раздевалки к праздникам.
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Консультации для родителей по патриотическому воспитанию, речевому развитию. Папки-передвижки «Осень», «Зима»	Папки-передвижки по темам «Весна», «Игры детей летом», «Осторожно – солнечный удар» Памятки для родителей по речевому развитию
Старшая группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Оформление информационных стендов по темам и мероприятиям в группе, папки передвижки.	Папки передвижки по сезонам времен года, памятки и консультации для родителей.
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Алексанкина Е.В.** **Хартюк И.В.**	Оформление информационного стенда, папок-передвижек, информации для родителей.	Папки-передвижки по темам, оформление по сезонности, к праздникам.
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Жукова Ю.В.** **Соколова Т.С.**	Оформление информационных стендов, консультации, рекомендации врача, рекомендации по патриотическому воспитанию, по речевому развитию; сезонные папки – передвижки, стенд «Наше творчество», сменная информация в раздевалке по временам года, оформление к праздникам	Информация для родителей по подготовке дошкольников к обучению в школе, рекомендации по патриотическому и речевого развитию, папки - передвижения по сезонам и месяцам, стенд: «Наше творчество», стендовая информация рекомендательное характера «Рекомендации от врача», «Скоро лето», оформление раздевалки к тематическим праздникам.

Организация Развивающей среды в кабинетах -залах

Помещение	*Сентябрь-Декабрь 2023 (содержание)*	*Январь- май 2024 (содержание)*
Музыкальный зал	Пополнение костюмерной: костюмы клоунов, костюм лисы, Атрибуты для игр: Карусель, осенние листья из фетра, морковки, конфетки, снежинки. Закуплены корзины и коробки для атрибутов. Музыкальные инструменты: бубны. Изготовлены декорации по временам года: осень, зима.	Пополнение костюмерной: Костю м Д.М, костюм Солнышка, фольклорные платья для девочек (8 шт.) + фольклорное платье на взрослого. Атрибуты для игр: мячики из пластика, мешочка с зерном, ткани для игр, рыбки для морской темы, цветные перчатки для танцевальной деятельности, Логоварежки (мышка и птичка) для игровой музыкальной деятельности
Физкультурный зал	Пополнение картотек подвижных и малоподвижных игр в зале и на улице, зарядки, физкультурных минуток. Атрибуты для игр: осенние листья, платочки, разноцветные ленточки, снежки, снежинки. Массажеры различных видов и размеров (колючий ежик для кистей рук, су-джок кольцо для пальцев рук.	Картотека утренней гимнастики, скакалки, мячи, обручи, кольцеброс, кегли. Картинки по лексическим темам «Здоровый образ жизни», «виды спорта»
Бассейн	Пополнение инвентарной: нетонущие надувные игрушки, нудлсы.	Мягкие книжки для младших групп, надувные мячи, тонущие игрушки (цветные камушки).
Кабинет учителя-логопеда	Создание «сенсорного уголка» в логопедическом кабинете с целью внесения дополнительных задач в коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия; Приобретение пособия «Эмоциональные сказки» и активное его применение на подгрупповых занятиях с целью развития эмоционального интеллекта детей. Приобретение пособия «Зверушки-небывушки» для развития навыков звукобуквенного анализа, деления слов по слогам. Приобретение пособия «Пословицы, загадки, речевые игры» для развития образного мышления детей в рамках подгрупповых занятий. Рекомендации для родителей воспитанников: пособия «Давай договоримся» и «Давай договоримся-2» в целях распространения педагогического опыта реагирования на возникновение непростых ситуаций в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста и подростков.	Приобретение пособий «Какой? Какая? Какое?» для развитие грамматического строя речи. Логопедический букварь Косиновой. Логопедическая игра-ходилка «Змеи и лестницы». Игра «Brainy Trainy». Набор карточек с вопросами для «Психологической минутки» в конце индивидуальных занятий. Разработка списка рекомендуемых товаров для детей в качестве дополнения к теме консультаций по подготовке к школе для подготовительных групп.

1.8. Работа специалистов:

Учитель-логопед в условиях логопункта:

С 1 по 15 сентября 2023-2024 учебного года проводилось логопедическое обследование групп ОДО ГБОУ школа №53 Приморского района. Были обследованы дети групп: Подготовительная 1, Подготовительная 2, Старшая 1, Старшая 2, Старшая 3, Средняя 1, Средняя 2, Средняя 3, Младшая 1, Младшая 2, Младшая 3.

На индивидуальных консультациях, посвященных обсуждению результатов логопедической диагностики, родители детей, которые, согласно результатам диагностики, нуждаются в коррекционных группах или логопедической помощи, получили рекомендацию обратиться за обследованием в территориальную медико-психолого-педагогическую комиссию и за помощью специалистов соответственно.

Общее количество выявленных детей обеих подготовительных групп, имеющих речевые нарушения и требующие логопедического воздействия, составило 29 человек.

Направления работы логопедического пункта:

1. Организационная работа.
2. Коррекционная работа (в процессе коррекционной работы параллельно ведется работа по взаимодействию с другими участниками образовательного процесса).
3. Еженедельное (по средам с 17:00 до 19:00) консультирование родителей по вопросам развития речи детей, консультации по индивидуальным запросам.
4. Проведение в конце года консультирования родителей по теме подготовки детей к обучению в школе в формате личных встреч с демонстрацией презентаций, а также в режиме онлайн.
5. Посещение методических объединений, открытых занятий и др.

Процентное выражение посещаемости воспитанниками логопедического пункта в первом полугодии составило: 96% индивидуальных и 64% подгрупповых занятий, показатель за первое полугодие составил **80%.** Во втором полугодии: 83% индивидуальных и 62% подгрупповых занятий, общий показатель за второе полугодие составил **73%. Общий показатель посещаемости за 2023-2024 учебный год составил 77% соответственно.**

Занятия в первом полугодии 2023-2024 учебного года начались 18 сентября 2023 года и велись до 29 декабря 2023 года включительно. Занятия во втором полугодии начались 9 января и велись до 14 мая 2024 года включительно.

Проведённый в начале мая 2024 года **мониторинг** речевого развития с целью выявления динамики развития речи воспитанников позволяет сделать вывод о высокой эффективности работы логопедического пункта за 2023-2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года из логопедического пункта были выпущены 16 воспитанников с чистой речью.

С двумя воспитанниками старших групп работа по корригированию звукопроизношения будет продолжена в следующем учебном году.

Таким образом, за 2023-2024 учебный год из логопедического пункта было выпущено 29 воспитанников. Из них:

С чистой речью: 16 детей (55%).

Со значительным улучшением: 8 детей (28%).

Без значительных улучшений: 4 ребёнка (14%).

Выбыло: 1 ребёнок (3%).

Со значительной частью оставшихся детей в июне будет продолжаться индивидуальная работа с целью получения чистой речи, оставшееся количество занятий незначительно.

Проанализировав проведенную коррекционную работу на логопедическом пункте за 2023-2024 учебный год, можно заключить, что высокий процент выпущенных воспитанников с чистой речью свидетельствует о высокой успешности функционирования логопедического пункта в 2023-2024 учебном году.

Высокий процент посещаемости воспитанниками логопедического пункта позволил вести эффективный коррекционный процесс. В следующем учебном году на логопедическом пункте будет

продолжена работа по устранению недостатков звукопроизношения, а также для родителей воспитанников будет представлен расширенный материал по вопросам развития речи с расширенной практической частью по предложению использования конкретных рабочих тетрадей для домашних занятий по развитию речи.

ИФК:

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- досуги.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) осуществляется с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босо хождение по массажным дорожкам, самомассаж, ходьба по «Тропе здоровья» в летний период);

Для проведения занятий по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами, как новыми, так сделаны своими руками. В группах создана развивающая среда «физкультурный уголок». Дети были обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, гантели, кольцебросы), предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр.

Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми - пропаганда здорового образа жизни через открытые занятия по физической культуре, совместные спортивные праздники.

Развивающая среда, организованная в Дошкольном отделении, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

ИФК (плавание):

Большое значение для физического развития приобретают занятия детей плаванием, где созданы благоприятные условия для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Плавание – один из немногих видов спорта, противопоказаний к которому практически не существует.

Плавание – одно из важнейших звеньев воспитания ребенка. Оно содействует разностороннему физическому развитию. Умение плавать относится к числу жизненно-необходимых навыков. Плавание входит в содержание программ физического развития дошкольных учреждений.

Занятия по плаванию оказывают на ребенка благотворное физическое и психическое воздействие, вызывают положительные эмоции. Обучение плаванию, особенно упражнения, связанные с погружением в воду, ныряниием под водой, вызывают у детей необходимость преодолевать чувство страха и неуверенности. Поэтому занятия способствуют развитию у них волевых качеств, смелость, решительность, самостоятельность, дисциплинированность. Водные процедуры прививают стойкие гигиенические навыки, которые постепенно становятся потребностью и привычкой. Умение плавать, помимо получения удовольствия от игр в воде, дает уверенность в собственных силах и является эффективным средством нормального развития ребенка.

В начале и конце года был проведен мониторинг развития плавательных умений и навыков детей дошкольного возраста.
Во время мониторинга обследовались следующие умения и навыки детей:

- Погружение в воду с выдохом
- Звезда на спине
- поплавок
- скольжение
- скольжение с работой ног
- плавание спортивным стилем кроль

Полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала детей дошкольного возраста имеет положительную динамику роста. Повышению высокого уровня и снижению низкого способствовало определение западающих разделов программного материала *«лежание на спине», «скольжение на спине», «выдох в воду»* и определение их причин.

Для улучшения усвоения программного материала была проведена следующая работа: индивидуальная работа, консультирование с родителями по коррекции плавательных умений**.**

Музыкальный руководитель:

В 2023-2024 учебном году регулярно проводилась ОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю, в соответствии с возрастом детей.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:
- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Задачи по музыкальному воспитанию:
• Воспитывать любовь и интерес к музыке
• Обогащать музыкальные впечатления детей
• Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
• Развивать чувство ритма
• Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
• использовала *здоровьесберегающие технологии,* такие как:
Артикуляционная гимнастика;
Игровые дыхательные упражнения;
Пальчиковая гимнастика;
Речевые игры.

Реализация поставленных задач осуществлялось в:
• организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации и интеграции различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, трудовой, музыкальной, двигательной;
•совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
•самостоятельной деятельности детей;
•взаимодействии и сотрудничества с семьями воспитанников

Проанализировав работу за год, можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников

соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.
Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Была проведена диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что музыкальные развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Дети успешно освоили программу музыкального воспитания и обучения.

Специалисты, оказывающие дополнительные платные услуги:

В условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, с соблюдением принципа преемственности и развития системы дополнительного образования детский сад в 2023-2024 учебном году начал реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

-*Художественной направленности «Я рисую»*
(нетрадиционные техники рисования для детей 3-5 лет*).*

Нетрадиционные техники рисования в детском саду и дома помогают развивать пространственное мышление, глазомер, координацию. Ведь малышу нужно связать единой композицией соотношение размеров деталей и гармонично их расположить на листе.
Цель программы: создание условия для знакомства детей с нетрадиционными техниками рисования (рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиски пробкой, поролоном, фруктами и овощами, набрызги и т.д.)
Основные задачи программы:
Образовательные

- знакомить с нетрадиционными техниками рисования (рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиски пробкой, поролоном, фруктами и овощами, набрызги и т.д.)
- способствовать усвоению знаний о цвете, величине, форме, расположению предметов в пространстве.
- ознакомить учащихся с методикой и материалами нетрадиционного рисования.

Развивающие

- развить способность самовыражения с помощью рисования.
- развить творческие способности и воображение.

Воспитательные

- Воспитывать умения у обучающихся самостоятельно использовать навыки работы с материалами нетрадиционного рисования.
- Воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

По итогам мониторинга, анализ результатов освоения программы детьми показывает наличие положительной динамики за 2023/2024 год. По развитию художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в системе занятий по изобразительной деятельности, можно отметить, что у детей повысился не только уровень художественных способностей, но и стал очевиден личностный рост каждого воспитанника, что подтверждают позитивные результаты проделанной работы у воспитанников.

Дети приобрели ценный опыт творческого воплощения замыслов, опыт партнёрских отношений, активного взаимодействия на основе изобразительной деятельности, стали раскрепощенные, инициативные, научились более свободно выражать свои мысли.

Научились помогать друг другу, выстраивать партнёрские отношения с педагогом, это придало уверенности даже самым зажатым детям.

Анализируя результаты работы, можно сделать следующие выводы, что эмоции, вызванные изобразительным искусством, способны творить чудеса, они приобщают детей к высшим духовным ценностям, развивают их способности и творчество.

- высоким уровнем на конец года в младшей группе обладают - 0 воспитанник - Дети с высоким уровнем развития.

- высоким уровнем на конец года в средней группе обладают - 32 воспитанник - Дети с высоким уровнем развития.

- **со средним уровнем развития на конец года в младшей группе – 25 воспитанников.** Дети со средним уровнем развития.

- **со средним уровнем развития на конец года в средней группе – 0 воспитанников.** Дети со средним уровнем развития.

-**с низким уровнем развития на конец года в младшей группе –0 воспитанников.** Дети с низким уровнем речевого развития.

-**с низким уровнем развития на конец года в средней группе – 0 воспитанников.** Дети с низким уровнем речевого развития.

Средний показатель уровня развития в младшей группе -100 %.

Высокий показатель уровня развития в средней группе - 100 %

Социально-педагогической направленности
«Обучение грамоте с использованием метода наглядного моделирования»
(для детей 5-7 лет).

Ребенку дошкольного возраста непросто осознать, что такое звук, слог, слово, предложение, если объяснения педагога не подкрепляются иллюстративным материалом. Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними.
Наглядное моделирование – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.
Схемы и модели различных структур (слоги, слова, предложения, тексты) постепенно приучают детей к наблюдениям над языком. Они наглядно показывают детям, что текст делится на предложения, предложения – на слова, слова на слоги, а слоги состоят из звуков. Схематизация и моделирование помогают ребенку увидеть, сколько и каких звуков в слове, последовательность их расположения, связь слов в предложении и в тексте.
Цель - развитие речи, профилактика и преодоление речевых нарушений у детей, путем развития фонетико-фонематических функций через использование метода наглядного моделирования.
Основные задачи по обучению грамоте дошкольников с применением метода наглядного моделирования:
-познакомить детей с понятием «звук», «слово», «предложение»;
- познакомить со словесным составом предложения;
-научить графически изображать предложение;
- познакомить со слоговым строением слова – делить слова на слоги и составлять слова из слогов;
-научить находить позицию звуков в слове и соотносить со схемой;
-формировать навык звукового анализа и синтеза, определять последовательность звуков в слове, определять количество звуков в слове;
-различать гласные и согласные звуки, формировать и закреплять представления о твердости-мягкости, глухости- звонкости согласных звуков;
-изображать гласные и согласные звуки с помощью зрительных символов;
-закрепить понятие «буква» и представления о том, чем звук отличается от буквы. Знакомить с буквами русского алфавита.
-формировать навык составления и чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами. Совершенствовать навык осознанного чтения.

По данным мониторинга в ***старшей группе*** видно, что программный материал усвоен детьми на высоком уровне. Дети различают короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие, могут делить слова на слоги; дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их

изолированно; определять и называть первый звук в слове; рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы; выполнять упражнения для пальцев и кистей рук; составлять 2-3 предложения по картине; отвечать на вопросы рассказа с помощью простых предложений.

По данным мониторинга в ***подготовительной группе*** видно, что программный материал усвоен детьми на высоком уровне. Дети могут определять место звука в слове: в начале, середине, в конце; различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки; делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную; пользоваться графическим обозначением звуков; записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Социально-педагогической направленности кружок логоритмики для младшего возраста «Говорушечка» Для детей с 3 до 4 лет и 4-5 лет.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.
Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечнососудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально - волевых качеств личности.

Цель программы: развитие речевых навыков и умений, профилактика и коррекция нарушений речи, под воздействием слова, движения и музыки.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- научение техникам дыхания в процессе говорения и движения;
- постановка четкости речи во взаимодействии с двигательной активностью;
- пополнение пассивного и активного слухового и языкового запаса слов (знание договорок, чистоговорок, закличек и т.д.).

Развивающие:

- развитие чувства ритма;
- развитие способности ощущать темп в музыке, движениях и речи;
- развитие ритмической выразительность;
- развитие мимической выразительности;
- развитие выразительности, высоты голоса, а также мышц артикуляционного аппарата.

Воспитательные:

- воспитывать положительные личностные качества у дошкольников (коллективизм. дисциплину, трудолюбие);
- воспитывать этическое отношение к товарищу, через взаимодействие.

Коррекционно-развивающие:

- развивать правильное речевое дыхание для постановки речи;
- развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- формировать грамматический строй и связную речь.

В результате работы речевая активность детей значительно улучшилась. Дети стараются больше говорить, используют в активной речи новые слова, стали более открытыми, доброжелательными, могут общаться со сверстниками. Быстрее и менее тяжело для детей проходит и адаптация. Внедрение логоритмики в практическую деятельность показало, что, у детей сформировалось углубленное восприятие музыки, усовершенствовались музыкальные способности, в том числе чувство ритма.

Логоритмические занятия проводились во второй половине дня (один тематический цикл рассчитан на занятия после дневного сна) 1 раза в неделю– в младшей группе.
На занятиях кружка у детей младшего дошкольного возраста сформировались двигательные умения и навыки;
Дети знакомились с разнообразием движений, с пространственной организацией тела.
Был разработан и подобран материал по артикуляционной гимнастике в игровой форме, игры-упражнения для развития моторики кистей и пальцев рук, развивающие упражнения на координацию речи с движением с музыкальным сопровождением.

Социально-педагогической направленности «Всезнай-ка»
Для детей с 5 до 7 лет.

Потребность в целенаправленном формировании логических приёмов мышления в процессе обучения и воспитания уже осознается педагогами и психологами. Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что интеллектуальное развитие ребёнка заключается не столько в количественном запасе знаний, сколько в уровне интеллектуальных процессов, т. е. в качественных особенностях детского мышления. Овладев логическими операциями, ребёнок станет более внимательным, научится мыслить ясно и чётко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Знание логики будет способствовать культурному и интеллектуальному развитию личности.
Данная дополнительная образовательная программа «Всезнай-ка» по развитию познавательных способностей, направлена на прочное усвоение детьми знаний, и, что особенно важно, на развитие у них интереса к математическим знаниям, самостоятельности и гибкости мышления, смекалки и сообразительности, умения делать простейшие обобщения, доказывать. Практическая значимость

программы состоит в интегрированном обучении, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения. Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии. Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.
Цель программы: Развитие у детей образного и логического мышления, интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности, через вовлечение их в содержательную, развивающую деятельность самостоятельную игровую и практическую деятельность.
Основными задачами математического развития дошкольников в программе кружка являются:
- Формирование мотивации учения, увеличение объёма внимания и памяти.
- Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, конкретизация,).
- Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
Для занятий использовалась рабочая тетрадь:
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступеньки к школе».

По итогам диагностики можно отметить, что, воспитанники хорошо освоили программный материал. У детей сформирована мотивация к самостоятельной мыслительной деятельности, умение работать в коллективе. Дети освоили умения по основным содержательным разделам. Это говорит о том, что прослеживается стабильная и позитивная динамика. Дети выполняют всё самостоятельно, или с небольшой помощью взрослого. Полученные данные позволяют говорить о результативности систематической и планомерной работы по курсу «Игралочка». Работа по данному курсу будет продолжена.

Социально-педагогической направленности английский язык для дошкольников
«Весёлый английский»
Для детей с 6 до 7 лет.

В наше время знание английского языка – не прихоть или хобби, а зачастую – необходимость. И закладывать основы будущего владения языком следует с детства, используя колоссальную способность дошкольников к изучению языков.
Рабочая программа по обучению английскому языку составлена и разработана на основе программ и пособий: Бонк Н. «Английский для малышей», Т.В. Земченкова «Английский для дошкольников», Т.Г. Шлопак «Английский язык. Первый учебник малыша: для дошкольного и младшего школьного возраста».
Цель программы:
Всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.
Задачи программы:
- воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, разумное и обоснованное поведение в процессе диалога языков и культур, поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации;
- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);
- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков.

По результатам диагностики в подготовительной к школе группе на начало учебного года выявлены результата:
Высокий уровень – 0,
Средний уровень – 44,5% (4 человека)
Низкий уровень – 55,5% (5 человек)

По результатам диагностики в подготовительной к школе группе на конец учебного года выявлены

результаты:
Высокий уровень – 55,5% (5 человек)
Средний уровень – 44,5% (4 человек)
Низкий уровень - 0.

Предполагаемая причина невысокого качества усвоения материала воспитанниками в области говорения – общее недоразвитие речи на родном языке, в области произношения – не сформированность звуковой стороны речи и фонематических процессов. Следовательно, родителям и воспитателям следует осуществлять контроль за формированием звуко-слоговой структуры слова и развитием связной речи у всех детей.

Не удалось достичь 100% качества усвоения материала по всем разделам программы в связи с тем, что состав групп менялся. Каждый месяц в группы зачислялись дети, которые ранее занимались или не занимались изучением иностранного языка и отчислялись.

В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне усвоения материала, показанном группами воспитанников. Зафиксирована положительная динамика в развитии. Достижение стабильных положительных результатов детьми по программе английского языка, стало возможным благодаря выявлению динамики формирования интегративных качеств. Динамика развития воспитанников была достигнута благодаря использованию разнообразных форм организации совместной деятельности, учету возрастных особенностей воспитанников, внедрение и активное использование современных образовательных технологий, обеспечение единства воспитательного, образовательного, развивающего компонента, обогащение развивающей среды, активного привлечения родителей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлый пластилин» для детей 3-4 лет

Программа дополнительного образования «Весёлый пластилин» (далее – Программа) является программой художественной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый пластилин» (далее Программа) создана в ответ на запрос современного социума - семьи, к формированию творческой личности, развитие инициативы, самостоятельности, ручной умелости и интеллектуальных способностей у дошкольника. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возраста по основным направлениям – социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Одним из несомненных достоинств занятий пластилином с детьми младшего дошкольного возраста является интеграция образовательных областей.

Актуальность программы.

Заключается в формировании у детей дошкольного возраста художественно-эстетических начал, развития внимания, творческих способностей и фантазии, мелкой моторики рук, глазомера, усидчивости, аккуратности, умение доводить начатое дело до конца, испытывать эстетическое наслаждение от своей работы.

Однако в современной практике существует проблема малого количества техник лепки, которым обучают детей. К традиционным приемам дети быстро привыкают, и их дальнейшее развитие становиться ограниченным. Возникает необходимость приобщать детей к новому, нестандартному и внедрять нетрадиционные техники лепки, чтобы вызвать у детей любопытство. Любопытство, в свою очередь, способствует росту познавательного интереса, увеличению степени вовлеченности ребенка и, как следствие, расширению его кругозора. Поэтому нетрадиционные техники в дошкольных образовательных учреждениях на сегодняшний день достаточно актуальны.

Настоящая программа предназначена для детей младшего возраста
(3-4 лет), со сроком реализации 1 год.

Занятия проводятся как совместная деятельность педагога с детьми.
Один раз в неделю, 32 часа в год продолжительностью 15 минут,
с 1 октября по 31 мая, во вторую половину дня.

Цель программы: создание условия для знакомства детей с нетрадиционными техниками работы с пластилином. Формирование основ эстетического отношения к окружающему миру и элементарных художественных способностей в активной творческой деятельности.

По итогам мониторинга, анализ результатов освоения программы детьми показывает наличие положительной динамики за 2023/2024 год. Сформированные у детей конструктивные и трудовые навыки работы с пластическими массами, бросовым материалом, сформированы представления о разнообразных техниках пластилинографии. Развиты творческая активность, воображение, желание творить и экспериментировать, быть свободным в выборе материалов для творческой работы, умения применять приобретенные навыки в своей работе. В конце обучения развита умелость рук, укреплена сила рук, движения рук согласованные, а движения пальцев дифференцируются
Дети приобрели ценный опыт творческого воплощения замыслов, опыт партнёрских отношений, активного взаимодействия на основе деятельности с пластилином, стали раскрепощенные, инициативные, научились более свободно выражать свои мысли.
Научились помогать друг другу, выстраивать партнёрские отношения с педагогом, это придало уверенности даже самым зажатым детям.
Анализируя результаты работы, можно сделать следующие выводы, что эмоции, вызванные пластилинографией, способны творить чудеса, они приобщают детей к высшим духовным ценностям, развивают их способности и творчество.

- **высоким уровнем на конец года в младшей группе обладают - 21 воспитанник -** Дети с высоким уровнем развития.

- **со средним уровнем развития на конец года в младшей группе – 3 воспитанника.** Дети со средним уровнем развития.

-**с низким уровнем развития на конец года в младшей группе – 0 воспитанников.** дети с низким уровнем речевого развития.

Средний показатель уровня развития в младшей группе - 93,3 %.

1.9. Организация работы с семьей

В течение учебного года велась активная работа по привлечению родителей к образовательному процессу в ДОУ. Проводились родительские собрания, совместные праздники: Осенние, Новогодние, мероприятия, посвященные 8-му марта. Помимо основных, традиционных мероприятий, в детском саду проводились тематические мероприятия, посвящённые дню Матери, дню снятия блокады Ленинграда, «Пришла Коляда», акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам, Масленица, Знакомство старших дошкольников с библиотекой, развлечение для детей раннего возраста «Мы уже большие», выпускной подготовительных к школе групп; физкультурные досуги «Весёлые старты», ко Дню защитника Отечества, субботники, выставки творческих работ, конкурсы чтецов,
родители принимали участия в проектах своих групп, детского сада, района.

Родители активно принимали участие в ***акциях:*** «Декабрь добрых дел», «Родительский мост», участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сделай мир зеленым», «Покормите птиц», акция по сбору корма для приюта животным.

Опосредованное общение – памятки, консультации, советы и рекомендации специалистов посредством информационных стендов, сети Интернет.

Организация и проведение совместных мероприятий;
экскурсии выходного дня

№	дата	Группа (ФИО ответственного воспитателя)	Название	Кол-во детей	Кол-во родителей
1.	18.02.2024	Подготовительная 2, Жукова Ю. В., Соколова Т. С	«Научный музей чудес»	27 (плюс братья и сестры)	23
2.	1) 03.11.2023 2) 04.12.2023 3) 12.02.2024 4) 20.02.2024 5) 09.02.2024 6) 29.03.2024	Подготовительная 2, Жукова Ю. В., Соколова Т. С.	Литературные гостиные, посвященные творчеству: 1) С. Я. Маршака, 2) З. Александровой, 3) И. А. Крылову, 4) А. Л. Барто, 5) А. С. Пушкина, 6) К. И. Чуковского	1) 14 2) 18 3) 17 4) 19 5) 19 6) 13	1) 3 2) 4 3) 3 4) 2 5) 5 6) 3
3.	25.05.2024	Подготовительная 2, Жукова Ю. В., Соколова Т. С.	«Город профессий» (профориентация дошкольников)	16	16
4.	04.05.2024	Старшая 2 Салькова О. А. Темина И.В	Встреча с писателем Н. Н Бутенко и экскурсия по парадным и дворам Санкт-Петербурга	6	8
5.	28.10.2023 25.11.2023	Средняя группа № 1 Жукова Л.С. Миронова Е.В.	Посещение книжного пространства «Авиатор» 1.Читаем сказку с бабушкой «Волчьи сказки» 2.Читаем сказку с бабушкой «Птичьи сказки»	5 8	5 7
6.	24.11 2023	Средняя группа № 1 Жукова Л.С.	Мастер-класс «Аппликация из крашеной манки»	14	11
7.	24.02.2023	Средняя группа № 1 Жукова Л.С.	Посещение книжного пространства «Авиатор».»Читаем сказку с бабушкой «Колобок»	6	5
8.	13.04.2024	Средняя группа № 1 Жукова Л.С.	Посещение планетария – интерактивная программа «Путешествие со звездочкой. Школа космонавтов»	15	13
9.	25.05.2024	Средняя группа № 1 Жукова Л.С.	Посещение детского кулинарного мастер-класса «Сосиска в тесте» в ресторане «Пшеница»	15	17

1.10. Взаимодействие ОДО со школой, другими организациями

Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».
Посещение учителя начальных классов детей подготовительной группы во второй половине дня «Подготовка к школе»
Экскурсия «Знакомство будущих первоклассников со школой».
Сотрудничество с Центром детского и юношеского творчества «Китеж плюс», где приняли активное участие в районном проекте «Страна Читалия», районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024».

Совместные мероприятия с библиотекой:
Знакомство с библиотекой «Вам знаком книжки дом»
Литературный час: «Самый весёлый писатель в мире»
(115 лет со дня рождения Н. Н. Носова).
Литературный час: «Добрый сказочник Сутеев»
«Знаете каким он парнем был?» (90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина)
«Маленькие солдаты большой войны. Сын полка Серёжа Алешков»

1.11. Контроль:

Системно и последовательно осуществлялся оперативный и предупредительный контроль «Подготовка к: педсовету, семинару, открытым мероприятиям, мероприятий для родителей, аттестации, проведению диагностики», «Организация работы с детьми и родителями в адаптационный период», «Выполнение режима двигательной активности», «Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей», «Планирование образовательной и коррекционной работы»; тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- взаимопроверка «Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ». Результат: корректировка развивающего пространства.
- смотр «Готовность групп к учебному году». Результат: все группы подготовлены к принятию детей.
- отчеты в портфолио: по самообразованию, по аттестации.

По результатам контроля можно сделать вывод, что состояние образовательной работы в образовательном учреждении находится на хорошем уровне.

1.12. Вывод:

Реализуя задачи, поставленные перед коллективом в 2023-2024 учебном году, педагогами ОДО была проведена большая работа, проведены семинары, консультации по реализации ФГОС ДО и внедрению ФОП ДО, способствующие профессиональному росту воспитателей.

Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсном движении. В течение года проводилась оздоровительная работа с воспитанниками и родителями.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Содействие организационно-методическому сопровождению в условиях формирования единого образовательного пространства по внедрению в дошкольных организациях педагогических технологий, ориентированных на ребёнка.

2. Совершенствование системы непрерывного обучения педагогических кадров учреждения через сетевые педагогические сообщества, представления опыта, разработки и внедрения инновационных технологий и методов обучения.

3. Создание условий по формированию и развитие актуальных компетенций педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.

4. Продолжить осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования (выстраивание единой линии развития ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте), создание благоприятного фона для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в дошкольном и младшем школьном возрасте.

5. Развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

2.1. Основное содержание работы на 2024-2025 учебный год.

Оснащение педагогического процесса в группах:

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2024 (содержание)*	*Январь- май 2025 (содержание)*
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Игры, пополнение Социально-коммуникативное уголка. Пополнение настольных игр по лексических темам. Пополнение картотеки дидактических игр.	Игры на мелкую моторику. Пополнение картотеки дидактических игр. Алгоритмы умывания, одевания
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Игровой центр: фигурки домашних животных, насекомых, лесных обитателей, животных жарких стран. Центр сюжетно-ролевых игр: -набор посуды для кухни; -набор «Салон красоты»; -костюмы для кукол по временам года.	Пополнение игр на мелкую моторику, игры на липучках по темам, матрёшки
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Малеваная И.К.	Игры, пополнение Социально-коммуникативное уголка.	Пополнение картотеки. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Младшая группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Пополнение настольных игр по лексических темам, атрибуты для сюжетно ролевых игр, машинки, железная дорога, набор посудки, атрибуты для парикмахерской, одежда для кукол; фигурки домашних и диких животных,	Дополнить атрибуты для сюжетных игр: «Дом, семья», «Игры с транспортом», «Больница», «Игры в животных», «Парикмахерская»; внести в патриотический уголок герб и флаг России, портрет президента, слова и диск с записью гимна, фото родного города, его достопримечательностей и улиц; набор транспортных средств; иллюстрации с изображением транспортных средств, всех частей машин; улицы, различных ситуаций на дороге; плакаты по безопасности поведения на улице и в быту; дидактические игры по ПДД, пожарной и электробезопасности
Младшая группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Иллюстративный материал по теме «Семья» Алгоритмы умывания, одевания	Уголок ПДД иллюстративный материал, дидактические игры
Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Пополнение настольных игр по лексическим темам. Иллюстративный материал по теме»Эмоции». Атрибуты для сказок.	Настольно-печатные игры Радуга,Семья,Фигуры. Обновление игр на мелкую моторику. Обновление уголка «Мой город».
Средняя группа № 2 Семерикова Е.А. Зубченко Е. Н.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Набор для игр «магазин», «водители», «почта». Набор инструментов,доктор, парикмахер. Картинки и игры по ПДДД и ОБЖ. Атрибуты для разыгравание сказок.	Демонстрационный материал по Патриотическому воспитанию детей «Костюмы народов России», «ПДД», «Времена года». Пополнение атрибутами сри «Магазин», «Семья», «Салон красоты». Настольно печатные игры: «Собери по схеме»
Средняя группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Набор для игр «Парикмахерская», «Дорога», «Семя». Картинки и игры по ПДД.	Демонстрационный материал по патриотическому воспитанию детей.Обновление уголка «Мой город».

Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Жукова Л.С.** **Миронова Е.В.**	Пополнение настольных игр по лексических темам, атрибуты для СРИ,дидактические игры по ПДД.	Пополнение уголка по патриотическому воспитанию, ДИ по ОБЖ.
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Пополнение настольных игр по лексических темам, атрибуты для сюжетно ролевых игр. Пополнение картотеки дидактических игр.	Обновление уголка по патриотическому воспитанию; уголок ПДД; атрибуты для с.р.и.
Старшая группа № 3 **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Игры по профориентации, пополнение настольных игр по лексическим темам, атрибуты для СРИ, дидактические игры по ПДД, патриотический уголок «Природа России»	Дидактические игры по ОБЖ, мебель для кукольного уголка, пополнение уголка по патриотическому воспитанию, пополнение картотеки по су джок терапии
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Настольные и дидактические игры по ПДД, ОБЖ.	Дидактические игры по ОБЖ, ПДД, Петербурговедению, оформление макета «Город»
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Плоскостной театр, маски, атрибуты для с/р игры «почта» д/и по ПДД	Комплекс оздоровительных процедур. Целевые экскурсии
Подготовительная группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Пополнение настольных игр по лексических темам. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Пополнение картотеки дидактических игр.

Образовательная область “Познавательное развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2024*	*Январь- май 2025*
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) **Воспитатели:** **Ротарь А.В.** **Сучкова Е.Ю.**	Картинки по темам. Демонстрационный материал по лексических темам. Игры по сенсорике.	Пополнение картотеки дидактических игр. Альбомы и иллюстраций по темам. Природный материал, игры на развитие мелкой моторики пазлы, мозаики, разные шнуровки.
Группа раннего возраста № 2 **Воспитатели:** **Барановская П. А.** **Вишнева Д.Д.**	Настольно-печатные игры: «Фигурки», «Овощи,фрукты,ягоды», «Липучки», «Найти такую же», «Найди тень», «Картинки-половинки», «Чей домик?», «Заплатки». Центр экспериментирования: Вата, ватные палочки, природный материал (листья,камни,шишки и др), вертушки, трубочки, шарики, пузыри,бумага разной жесткости и сорта.	Центр экспериментирования: Природный и бросовый материал:ракушки,камушки,пробки,пластмассовые стаканчики,мерные ложки,баночки с крышкой,трубочки,палочки;Альбом «Опыты с разными материалами», «Картотека опытов и экспериментов»,игы «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки»
Группа раннего возраста № 3 **Воспитатели:** **Богданова Е.И.** **Малеваная И.К.**	Картинки по темам.	Пополнение картинок по лексическим темам. Дидактические игры на развитие мелкой моторики.
Младшая группа № 2 **Воспитатели:** **Жукова Ю.В.** **Соколова Т.С.**	Наглядный и демонстрационный материал по лексических темам, игры по математическому, экологическому воспитанию, лото, пополнение игр в зоне экспериментирования; оформление патриотического уголка и уголка по ПДД.	Пирамидки, стержни для нанизывания с цветными кольцами, рамки – вкладыши, кубы с прорезями разной формы, шнуровка, пуговицы, «липучки», чудесный мешочек с набором геометрических форм, овощей, фруктов; мозаика; звучащие инструменты; игры на количество и счёт, на развитие представлений о длине (длинный, короткий), набор палочек Кюизенера, блоки Дьенеша. Комнатные растения с крупными листьями; яркие, крупные или необычной формы овощи и фрукты; семена, плоды (жёлуди, тыквенные семечки), шишки (сосна, ель); предметы ухода за растениями: лейки, пульверизатор; д/и природоведческого содержания; простейший календарь природы;
Младшая группа № 1 **Воспитатели:** **Алексанкина Е.В.** **Хартюк И.В.**	Игры, дидактический материал по сенсорному развитию Иллюстративный материал по экологии	серии картин «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых. Календарь природы и погоды. Дидактические игры на развитие мелкой моторики пазлы, мозаики, шнуровки
Средняя группа № 1 **Забашта Л.В.**	Демонстрационный материал «Времена года».Дидактические игры на развитие математических представлений.	Картотека «Опыты и эксперименты». Игры для развития мышления и памяти.
Средняя группа № 2 **Семерикова Е.А.** **Зубченко Е. Н.**	Материалы для экспериментов. Приборы опытов. Природный материал. Мозаики. Пирамиды. Набор геометрических фигурок «Больше меньше», «Подбери по форме» Подбери действие. Дидактические игры по возрасту. Пополнить серии картинок по лексическим темам.	Демонстрационный материал: «Весна» Образовательные плакаты по лексическим темам. Головоломки,лото, мозаики, пазлы, шашки, настольные игры математического содержания. Д/И «Что где растет?», «Цвет и форма», «Найти лишний предмет».

	Календарь природы. Папка «Азбука безопасности»	
Средняя группа № 3 **Воспитатели:** **Логвинова О.В.**	Дидактические игры на развитие математических представлений.Пополнить серии картинок по лексическим темам. Календарь природы. Межполушарные доски. Настольная игра «Тетрас».	Демонстрационные материалы по лексическим темам. Природный материал. Дидактические игры по экологическому развитию.
Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Жукова Л.С.** **Миронова Е.В.**	Пополнение картотеки бесед по темам недели,пополнение картотеки по конструированию,мнемотаблицы.	Пополнение уголка экологии иллюстрациями,ДИ в уголок экспериментирования, ДИ в математический уголок.
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Игры по экологии, по сенсорике. Демонстрационные материалы по лексическим темам	Пополнение картотеки дидактических игр; картотека по конструированию; природный материал; календарь природы.
Старшая группа № 3 **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Календарь природы, картинки по темам недели, дидактические игры по экологии, паззлы	Пополнение уголка экспериментирования, игры по патриотическому воспитанию, числовой паровозик
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	дидактические игры в патриотический уголок, дидактические игры по развитию элементарных математических представлений, конструированию, пополнения уголка экспериментирования.	Дидактические игры по РР, ФЭМП, грамоте, схемы для мелкого конструктора.
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Приобретение энциклопедий, д/и на состав числа, мнемотаблицы, схемы	«Полочка умных книг» (энциклопедии типа «Все обо всем», познавательные книги серии «Что есть что», «Моя первая энциклопедия» Альбомы или подборка иллюстраций по темам. Игры для развития внимания, памяти, мышления.
Подготовительная группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Картинки по темам. Демонстрационный материал по лексических темам. Пополнения уголка экспериментирования.	«Картотека опытов и экспериментов». Центр экспериментирования: Природный и бросовый материал.

Образовательная область “Речевое развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2024*	*Январь- май 2025*
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Театрализация, пополнение книжного уголка. Картотеки пальчиковых, дыхательных, артикуляционных гимнастик,	Разрезные картинки. Пополнение картотек артикуляционной, пальчиковой гимнастики. Пополнить книжный уголок.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Пополнение картотеки артикуляционной дыхательной гимнастики; Пополнение картотеки потешек для детей 2-3 лет; Пополнение книжного уголка книгами по возрасту; Альбомы для рассматривания по лексическим темам; Создание дидактических игр на развитие речевого дыхания.	Серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные,бытовые, ситуации); Разрезные картинки,наборы парных картинок.
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Малеваная И.К.	Театрализация, пополнение книжного уголка.	Подбор наглядного и демонстрационного материала. Литературы для книжного уголка. Пополнение театра.
Младшая группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Литература в книжном уголке по лексическим темам, демонстрационный и наглядный материал, картотеки пальчиковых, дыхательных, артикуляционных гимнастик, сухой бассейн; массажеры Су- Джок, игры на развитие мелкой моторики; ширма, настольный и пальчиковый театр.	Наборы предметных и сюжетных картинок для рассматривания детьми; картотека игр по ЗКР, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики; пальчиковых игр, логоритмических игр, тематических стихов, потешек, прибауток для заучивания, фонотека сказок, песенок, голосов животных, птиц, игровых движений под музыку; музыкальные инструменты (погремушки, молоточки); звучащие игрушки (говорящие, поющие). различные виды театра: театр на варежках, театр игрушки, пальчиковый, кукольный, настольный, маски для игр-драматизаций; прищепки, массажные мячики, граненые карандаши, шишки, шнуровки разного вида, крупный и мелкий строительный материал для строительно – конструктивных игр; книги со знакомыми сказками, потешками; с динамичными элементами, книжки-панорамы, музыкальные или говорящие книги.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Подбор наглядного и демонстрационного материала. Подбор литературы для книжного уголка	игры по звуковой культуре речи («Подбери и назови», «Подбери пару», «Большие и маленькие», «Чей домик?») различные виды театра: теневой театр, театр игрушки, пальчиковый, кукольный, настольный, маски для игр-драматизаций, куклы бибабо, разнообразные фланелеграфы.

Средняя группа № 1 **Забашта Л.В.**	Пополнение книжного уголка.Картотека су-джок игр.Пополнение карточек для развития речи.Картотека артикуляционной гимнастики.Пособия для развития мелкой моторики.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.Иллюстрации по обучению рассказыванию.Создание тренажера для чтения.
Средняя группа № 2 **Семерикова Е.А.** **Зубченко Е. Н.**	Иллюстрации и демонстрационный материал: «Осень», «Детский сад», «О труде в саду и огороде», «День матери», «Мебель». Картотека речевых игр. Пополнить книжный уголок для детей среднего возраста. Д/И «Продолжи сказку», «Расскажи сказку»	Художественная литература по темам недели, рнс, сказки народов мира, энциклопедии. Д/И «Герой из какой сказки?», «Веселые буквы»,«Тень».
Средняя группа № 3 **Воспитатели:** **Логвинова О.В.**	Пополнить книжный уголок для детей среднего возраста. Пополнение дидактических игр по речевому развитию.	Пополнение предметных картинок по лексическим темам. Пополнение различного вида театра.
Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Жукова Л.С.** **Миронова Е.В.**	Предметные картинки по лексическим темам; Подборка дидактических игр: «Большие и маленькие» (употребление в уменьшительно-ласкательной форме), «Один-много» и др. Картотека считалок.	Игры на развитие речевого дыхания, развитие мелкой моторики. Пополнение картотек артикуляционной, пальчиковой гимнастики
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Картотека артикуляционной гимнастики, картотека речи с движением, пальчиковая гимнастика. Оформление речевого уголка, подбор художественной литературы.	Дидактические игры по развитию речи; детский алфавит; пополнение книжного уголка.
Старшая группа № 3 **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	дидактические игры «Четвертый лишний», картотека игр по речевому развитию, карточки букв, пополнение книжного уголка, пополнение картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики	Слоговая таблица, дидактические игры по грамоте, картинки для составления описательного рассказа, аэробол
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Пособия и игры по развитию фонематического слуха, автоматизации звуков, картотека упражнений для развития дыхания, пальчиковой гимнастики.	Пополнение книжного уголка «Читаю сам», игры по речевому развитию.
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, схемы для пересказа, д/и на звуковой анализ слова	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации звуков. Пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Игры для развигия дыхания, развигию связной речи детей. Большая и маленькая ширмы. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. Диски с записью обучающих программ «Уроки тетушки Совы»
Подготовительная группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Картотека артикуляционной гимнастики, пальчиковая гимнастика. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам.	Предметы и игровые наборы для развития речевого дыхания. Схемы для пересказа.

Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2024*	*Январь- май 2025*
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Пополнение художественно-эстетического уголка. Пополнение для художественно - эстетического развития (карандаши, мелки, гуашь, пластилин, бумага цветная, картон цветной, кисти, клей); трафарет, раскраски.	Раскраски. Конструктор. Для рисования в нетрадиционной технике материал (поролон губки, втулки, ватные палочки, штампы, трубочки.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Обновление и пополнение художественного расходного материала; Пополнение материалов для нетрадиционной техники рисования (втулки, палочки, трубочки, ватные диски, штампики, губки); Пополнение масок для театрального центра (Медведь,заяц,волк,лиса); Создание шумового набора для музыкального центра.	Пополнение музыкальными инструментами,трафареты для закрашивания,картинки с красочными иллюстрациями,репродукциями
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Малеваная И.К.	Пополнение художественно-эстетического уголка.	Пополнение художественно-эстетического уголка.
Младшая группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Пополнение материалов для художественно -эстетического развития (карандаши, мелки, гуашь, пластилин, бумага цветная, картон цветной, кисти, клей); обводки, трафареты, раскраски; пополнение музыкального уголка инструментами по возрасту, музыкальная лесенка.	Бумага различной текстуры и формата, цветные карандаши, восковые мелки, гуашевые и акварельные краски, кисти разной толщины, палитры, стаканчики-непроливайки, подставки для кистей. Приспособления и инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, штампы, трубочки для коктейля и пр.). Раскраски разной тематики, трафареты с изображением животных, растений, фруктов, овощей, автомобилей; фартучки и нарукавники; д/ и и настольные игры»; пластилин, досочки, стеки, влажные салфетки.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Материалы для художественной деятельности (бумага, краски, карандаши, пластилин). Трафареты, обводки, шаблоны	игры и пособия по ознакомлению с цветом, аппликации из готовых форм (без наклеивания). Материалы для работы с использованием различных техник рисования.
Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Создание музыкального уголка.Пополнение группы ИЗОматериалами.	Пополнение художественно-эстетического уголка
Средняя группа № 2 Семерикова Е.А. Зубченко Е. Н.	Альбом, раскраски. Цветные карандаши. Дощечки.Стеки. Пластилин. Кисти, гуашь,стаканчики для воды. Трафареты. Ложки деревянные. Пополнить уголок самостоятельной художественной деятельности.	Раскраски, образцы по ДПИ, матерьялы для свободного творчества. Музыкально-дидактические игры. Конструктор. Клей,ножницы, бумага разного вида,восковые мелки.
Средняя группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Материалы для художественной деятельности (бумага, краски, карандаши, пластилин). Трафареты, обводки, шаблоны.	Раскраски, образцы по ДПИ, материалы для свободного творчества. Музыкально-дидактические игры.

Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Жукова Л.С.** **Миронова Е.В.**	Пополнение материалами для ИЗО (карандаши, восковые мелки, краски, пластилин, клей, цветная бумага, картон и пр). Пополнение музыкальными атрибутами.	Приспособления и инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, штампы, трубочки для коктейля и пр.); раскраски самой разной тематики, трафареты с изображением животных, растений, фруктов, овощей, автомобилей и пр.;
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Пополнение уголка ИЗО (карандаши, восковые мелки, краски, пластилин, клей, цветная бумага, картон). Трафареты и обводки по лексическим темам.	Пополнение уголка ИЗО разнообразными материалами; трафареты; обводки; портреты художников; альбомы и открытки с иллюстрациями для рассматривания
Старшая группа № 3 **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Репродукции картин, схемы оригами, картинки для вырезания, пополнение уголка ИЗО (пластилин, карандаши, картон, краски и т. д.)	Схемы для лепки, образцы народных промыслов, трафареты по лексическим темам, шаблоны для аппликаций
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Дидактические игры «Составь узор», «Узоры народных промыслов». Раскраски, трафареты, шаблоны для изодеятельности	Раскраски по темам, дорисуй, схемы для орегами.
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	Раскраски по темам, плакаты по народно-прикладному искусству, пооперационные карты	Лото, домино по изучаемым лексическим темам, ком настольных игр. Книги раскраски по изучаемым темам.
Подготовительная группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Обновление и пополнение художественного расходного материала; Пополнение материалов для нетрадиционной техники рисования. Раскраски по темам. Иллюстрации,репродукции по лексическим темам.	

Образовательная область “Физическое развитие”

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2024*	*Январь- май 2025*
Группа раннего возраста № 1 **(от 1,5- 2 лет)** **Воспитатели:** **Ротарь А.В.** **Сучкова Е.Ю.**	Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультминуток.	Картотека дыхательной гимнастики. Массажные мячику и суджок.
Группа раннего возраста № 2 **Воспитатели:** **Барановская П. А.** **Вишнева Д.Д.**	Мячики «су-джок», мячики для рук массажные; Пополнение картотеки бодрящей гимнастики; Мешочки с разными видами круп для рук.	Массажный коврик,флажки,султанчики, кольцеброс.
Группа раннего возраста № 3 **Воспитатели:** **Богданова Е.И.** **Малеваная И.К.**	Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультминуток.	Массажный коврик, картотека гимнастики для глаз, игры для развития мелкой моторик, массажные мячики.

Младшая группа № 2 **Воспитатели:** **Жукова Ю.В.** **Соколова Т.С.**	Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультминуток; массажные коврики (ладошки, стопы), скакалкой, мячи разных размеров, кегли.	Картотеки подвижных и малоподвижных игр, физкультминуток, утренних гимнастик, корригирующей гимнастики после сна; иллюстрированный материал по летним и зимним видам спорта; д/и о спорте; маски, оборудование. Пособия для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук;коврики и массажные дорожки с рельефами, *«ребрами»*, резиновыми шипами, мячики – ежики; выносной материал для прогулок и занятий.
Младшая группа № 1 **Воспитатели:** **Алексанкина Е.В.** **Хартюк И.В.**	Картотека утренней гимнастики. Ленточки, флажки, мячи.	Картотеки подвижных и малоподвижных игр. Массажные дорожки Атрибуты для гимнастики
Средняя группа № 1 **Забашта Л.В.**	Картотека дыхательной гимнастики,утренней гимнастики.	Пополнение картотеки подвижных игр.Атрибуты к подвижным играм.
Средняя группа № 2 **Семерикова Е.А.** **Зубченко Е. Н.**	Дорожка «Балансир для детей». Массажные коврики «Здоровья». Картотека по физическому развитию.	Атрибуты к подвижным играм. Картотека дыхательной гимнастики. Мячи, скакалка. Детские энциклопедии: «Мое тело» «Тело человека»
Средняя группа № 3 **Воспитатели:** **Логвинова О.В.**	Картотеки подвижных игр, игр малой подвижности, утренней гимнастики, гимнастики после сна. Атрибуты к подвижным играм.	Массажные коврики «Здоровья». Сюжетные картинки по темам «Зимние и летние виды спорта».
Старшая группа № 1 **Воспитатели:** **Жукова Л.С.** **Миронова Е.В.**	Картотеки подвижных игр, игр малой подвижности, бодрящей гимнастики, игр-эстафет	Пополнение атрибутами для ОРУ, гимнастики и спортивных игр.
Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Мячи разного размера, кольцеброс, кегли, скакалки. Картотеки утренней гимнастики и подвижных игр. Пополнение атрибутами для подвижных игр.	Пополнение картотеки подвижных игр; картотека закаливания; атрибуты для подвижных игр.
Старшая группа № 3 **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Мячи для метания, аэробол для дыхания, скакалки, пополнение картотеки подвижных игр, обручи, картинки по темам «зимние и летние виды спорта», «спортивный инвентарь»	Картотека гимнастики для глаз, игры для развития мелкой моторики, снежколепы
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Картотеки подвижных, малоподвижных игр. Картотека гимнастики для глаз, утренней гимнастики, бодрящей. Карточки с изображением различных видов спорта.	Игры «Твист», «Городки», «Попади в меня», мешочки с песком, обручи, маленькие мячики.
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	игра «мегатвист» (рука, нога) Подборка видеороликов утренней гимнастики ленты для подвижных игр	Мелкое физкультурное оборудование мячи, кольца, мешочки с песком, кубики, булавы, обручи, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлазывания.
Подготовительная группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Мячики «су-джок», мячики для рук массажные; Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики.	

Оформление раздевалки

Группа, воспитатели	*Сентябрь-Декабрь 2024*	*Январь- май 2025*
Группа раннего возраста № 1 (от 1,5- 2 лет) Воспитатели: Ротарь А.В. Сучкова Е.Ю.	Папки передвижки, оформление по сезонам. Консультаций для родителей. Информация для родителей на стендах.	Обновление информационных стендов, оформление к праздникам, консультации для родителей.
Группа раннего возраста № 2 Воспитатели: Барановская П. А. Вишнева Д.Д.	Обновление картотеки консультаций для родителей; Оформление раздевалки к тематическим праздникам и мероприятиям; Папки передвижки по темам.	Обновление информационных стендов
Группа раннего возраста № 3 Воспитатели: Богданова Е.И. Малеваная И.К.	Папки передвижки, оформление по сезонам.	Обновление информационных стендов, папки передвижки.
Младшая группа № 2 Воспитатели: Жукова Ю.В. Соколова Т.С.	Стендовая информация по временам года, информация по возрастным особенностям детей, информация о воспитателях, администрации, работе медицинского кабинета, контакты; информация по адаптационному периоду детей младшего возраста, рекомендации по воспитанию младших дошкольников.	Обязательная информация: Режим дня. Меню. Расписание ОД. Образовательная программа. Объявления. Информация, которую необходимо донести до родителей. Памятки по пожарной безопасности, по ПДД, ОБЖД. Данные, которые позволят воспитателю контактировать с родителями по вопросам, освещенным в памятке. Это могут быть плакаты, стенды, установленные в соответствии с требованиями безопасности.
Младшая группа № 1 Воспитатели: Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.	Оформление по сезонам и к тематическим праздникам. Папки-передвижки Стендовая информация	Папки передвижки по временам года, по лексическим темам.
Средняя группа № 1 Забашта Л.В.	Оформление папок-передвижек, информации для родителей.	Обновление информационных стендов. Уголок «Потеряшки».
Средняя группа № 2 Семерикова Е.А. Зубченко Е. Н.	Матерьялы для оформления раздевалки к тематическим праздникам. Папки передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями.	Папки передвижки, информация для родителей по временам года, по лексическим темам. Платные услуги, план конкурсов в дс
Средняя группа № 3 Воспитатели: Логвинова О.В.	Материалы для оформления раздевалки к тематическим праздникам. Папки передвижки, картотека консультаций и бесед с родителями.	Папки передвижки, информация для родителей по временам года, по лексическим темам.
Старшая группа № 1 Воспитатели: Жукова Л.С. Миронова Е.В.	Папки передвижки, консультации для родителей, сезонное оформление и к праздникам	Обновление информационных стендов, оформление к праздникам.

Старшая группа № 2 **Воспитатели:** **Чеканова Ю.В.** **Аксенова Е.В.**	Папки-передвижки, оформление к праздникам и по сезонам. Информация для родителей на стендах.	
Старшая группа № 3 **Анедченко А.В.** **Тимофеева Д.В.**	Оформление по сезонам, папки-передвижки, консультации для родителей, обновление информационного стенда по мере поступления информации	папки-передвижки по темам недели, консультации для родителей
Подготовительная группа № 1 **Воспитатели:** **Фомина А.С.** **Мозжухина Е.Н.**	Папки передвижки «Осень», «Зима». Консультации для родителей по возрастным особенностям. Оформление информационного стенда.	Папки передвижки «Весна», «Лето», консультации для родителей «Подготовка к школе», оформление раздевалки к праздникам.
Подготовительная группа № 2 **Воспитатели:** **Салькова О.А.** **Темина И.В.**	папки передвижки по временам года, памятки по возрастным особенностям детей и речевому развитию, Оформление стенда для работ по лепке	Уголок «Бюро находок» Марафон «Стань звездой Консультаций для родителей. Информация для родителей на стендах.
Подготовительная группа № 3 **Баранова Ю.В.** **Смирнова М.С.**	Папки передвижки, оформление по сезонам. Консультаций для родителей. Информация для родителей на стендах. Памятки по возрастным особенностям детей.	

Организация Развивающей среды в кабинетах -залах на 2024-2025

Помещение/ ФИО руководителя	*Сентябрь-Декабрь 2024 (содержание)*	*Январь- май 2025 (содержание)*
Музыкальный зал	Оснащение и пополнение кабинета для музыкальной деятельности раннего дошкольного возраста различными видами театра, пополнить музыкальными шумовыми инструментами, обновить ложки, пополнять музыкально-дидактическими играми на развитие чувства ритма, развитие звуковысотного слуха, Обновить костюм Д.М и Снегурочки, костюм ростового Зайца. Домик Тетушки-Непогодушки для осенней тематики в кабинете музыки, приобретение колокольчиков, мышиный театр на палочках, музыкальный паровозик, корзины для атрибутов и музыкальных инструментов. Синтезатор для кабинета.	Пошив костюма Весны и костюмов для вокальных конкурсов (юбка и блузка) Цветы для танцевального творчества, платочки, ленточки, шляпки, весеннее оформление сцены зала, подвесные элементы декора в кабинет и музыкальный зал. Атрибуты для дыхательной гимнастики: снежинки, перышки, листочки. Громкоговорители-усилители голоса -4шт.
Физкультурный зал	Пополнение картотек подвижных и малоподвижных игр в зале и на улице, зарядки, физкультурных минуток. Атрибуты для игр: осенние листья, платочки, разноцветные ленточки, снежки, снежинки. Массажеры различных видов и размеров (колючий ежик для кистей рук, су-джок кольцо для пальцев рук.	Картотека утренней гимнастики, скакалки, мячи, обручи, кольцеброс, кегли Картинки по лексическим темам «Здоровый образ жизни», «виды спорта»
Бассейн	Перечень оборудования: -надувные круги разных размеров; -плавательные доски большие (пенопластовые); -обручи, горизонтальный и вертикальный; -нарукавники; -поролоновые палки - «нудлсы»; -мячи резиновые разных размеров; -плавающие и тонущие игрушки. Перечень нестандартного оборудования: -дуги-модули «Радуга» - для совершенствования координационных возможностей.	Перечень оборудования: -плавательные доски большие (пенопластовые); -плавательные доски маленькие (поролоновые); -обручи, горизонтальный и вертикальный; -гимнастические палки; - ласты, соответствующие возрастным особенностям детей; -поролоновые палки - «нудлсы»; -«колобашки»; -мячи резиновые разных размеров; -плавающие и тонущие игрушки.

	-Разделительный канат, для разделения чаши бассейна на дорожки, для проведения эстафет и соревнований. Для воспроизведения аудиозаписей бассейн обеспечен музыкальной колонкой «Алиса»	Перечень нестандартного оборудования: -Разделительный канат, для разделения чаши бассейна на дорожки, для проведения эстафет и соревнований. -обруч вертикальный «Бубенчики» (со специальным центром тяжести для вертикального расположения в воде и звуковым сигналом). Для воспроизведения аудиозаписей бассейн обеспечен музыкальной колонкой «Алиса»
Кабинет учителя-логопеда	Наборы «Логопедка» с разными звуками. Мультимедийное оборудование «Мерсибо»: «Занимательная фонематика», «Звукареку», «Внимание, память, логика», «Числовое конфетти». Психологические карточки с вопросами для занимательной беседы с ребёнком. Сенсорный уголок. Картотека игр на развитие дыхания и силы голоса. Картотека пальчиковых игр. Эмоциональные сказки про Мишку Топтыжку. Игра-викторина. Календарь детский.	Наборы «Логопедка» с разными звуками. Мультимедийное оборудование «Мерсибо»: «Занимательная фонематика», «Звукареку», «Внимание, память, логика», «Числовое конфетти». Психологические карточки с вопросами для занимательной беседы с ребёнком. Сенсорный уголок. Картотека игр на развитие дыхания и силы голоса. Картотека пальчиковых игр. Эмоциональные сказки про Мишку Топтыжку. Игра-викторина. Календарь детский.

2.2. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Распоряжение Комитета по образованию от 29 декабря 2022 года N 2714-р Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказом МинОбрНауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2013г.№544н

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Методический материал по задачам годового планирования	***Срок***	***Отв.***	***Отм. о вып.***
Болотина Л.Р., Микляева Н.В. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы. - Айрис-Пресс., 2006г	в течение года	Старший воспитатель	
Ледлофф Ж., как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности. - Генезис, 2014 г.			
Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. / Под ред. Е.П. Арнаутовой. - М., 2006г.			
Яшина В. И., Максимова М. В., Преемственность в формировании словаря детей в детском саду и начальной школе. - Московский педагогический государственный университет,2011 г.			
«244 упражнения для маленьких гениев. Развитие креативных способностей ребенка-дошкольника», Е.В. Котова, С.В. Кузнецова, Т.А. Романова, 2010 г.			
«30 уроков развития творческих способностей и воображения», 2015 г.			
«Азбука цвета. Развитие творческих способностей у малышей», М.В. Голубева, 2015 г.			
Модель Н. А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества. «ТЦ Сфера», 2016 — (Библиотека воспитателя (Сфера)			
Котова Е.В., Кузнецова СВ., Романова Т.А. К73 Развитие творческих способностей дошкольников: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010.			

Материалы в помощь педагогам и тематические выставки в методическом кабинете

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	***сентябрь***	Старший воспитатель	
«Поддержка одаренного ребенка в условиях ДОО, семьи и школы»	***октябрь***	Старший воспитатель	
«Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»	***ноябрь***	Старший воспитатель	
«Педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями»	***декабрь***	Старший воспитатель	
«Формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью»	***январь***	Старший воспитатель	
«Портфолио юного художника»	***февраль***	Старший воспитатель	
«Сотрудничество с семьями воспитанников»	***март***	Старший воспитатель	
«Обобщение результатов инновационной деятельности педагогов»	***апрель***	Старший воспитатель Кураторы творческих групп	
«Организация деятельности ДОУ по профилактике дорожного травматизма в летний период»	***май***	Старший воспитатель	

Пополнить фонд методического кабинета

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Оформление и обновление наглядной информации на стендах методического кабинета.	сентябрь	Старший воспитатель	
Пополнение методического материала по образовательным областям.	октябрь январь	Старший воспитатель	
Дидактическими и развивающими играми.	ноябрь март	Старший воспитатель	
Оформление конспектов тематических досугов, праздников, мастер-классов.	в течение года	Воспитатели Муз. рук. Инструктор по физкультуре	
Пополнение электронной библиотеки по образовательным областям.	январь	Воспитатели	
Пополнение периодическими изданиями, журналами.	в течение года	Старший воспитатель	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Анализ соответствия содержания рабочих программ групп ОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель	
Выявление потребностей и затруднений у педагогических работников.	октябрь		
Изучение и анализ программ дополнительного образования.	ноябрь		
Анализ актуальности и полноты информации на официальном сайте организации	январь		
Изучение деятельности психолого-педагогического консилиума	февраль		
Анализ условий в группах ДОУ для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества	март		
Анализ удовлетворенности родителями образовательной деятельностью ДОУ Подготовка к организации работы в летний период	апрель		
Анализ «Реализация условий для разнообразной деятельности на прогулочных площадках»	июнь-июль		
Оздоровительная работа в летний период. Подготовка к открытию.			

Подобрать материалы в помощь родителям

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Оформление и обновление сайта ОДОД	в течение года	Старший воспитатель	
3 шага до школы: советы родителям будущих первоклассников	январь	Старший воспитатель, методист начальной школы	
«В детский сад без слёз. Как уберечь ребёнка от стресса» «Современные техники рисования в совместной со взрослым деятельности». «Формирование у детей привычки самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно, пользоваться игрушками» «Подготовка руки к письму» «Игры по обучению чтению» " Прибаутки, пословицы и поговорки: их влияние на современных детей " «Взаимосвязь цифровизации образования в развитии детей дошкольного возраста» «Воспитание личности» «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности» «Что почитать» «Санкт-Петербург - мой город родной» (маршруты выходного дня) «Формирование здорового образа жизни»	в течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели	

2.3. Организация работы с кадрами

№ п/п	***Содержание работы***	***Срок***	***Отв.***	***Отм. о вып.***
1. Аттестация кадров				
	Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы аттестации педагогических работников	в течение года	Старший воспитатель	
	Консультирование по подготовке индивидуальной папки педагога	в течение года	Старший воспитатель	
1.	Барановская Полина Андреевна (на высшую категорию)	в течение года	Старший воспитатель	
2.	Иванова Виктория Владимировна	***28.11.2024***		
3.	Логвинова Оксана Викторовна	***25.12.2024***		
4.	Аксенова Елена Валерьевна	***19.03.2025***		
5.	Сучкова Елена Юрьевна	в течение года		
6.	Семерикова Евгения Алексеевна	в течение года		
7.	Зубченко Екатерина Николаевна	в течение года		
8.	Тимофеева Дарья Валентиновна	в течение года		
2. Повышение квалификации				
1	Анедченко Анна Викторовна до *24.12.2021*	По мере комплектования	Старший воспитатель	
2	Богданова Екатерина Игоревна до *16.12.2021*			
3	Смирнова Мария Сергеевна до *06.12.2021*			
	Хартюк Ирина Валентиновна до *27.12.2021*			
3. Дополнительные формы обучения				
	Обучение педагогов инновационным технологиям.	По мере комплектования	Старший воспитатель	
	«Оказание первой помощи педагогическими работниками в образовательной организации»	Для новых сотрудников в течение года		

	«Основы здорового питания дошкольников»			
4. Участие в методической работе района				
	Посещение МО для старших воспитателей.	в течение года	Старший воспитатель	
	Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам дошкольного образования по плану информационного-методического центра района.			
	МО музыкальных руководителей. ***Совещания:*** 1. Организационное совещание ГБДОУ № 29 2. Организационное совещание по проведению фестиваля «Журавушка» ГБДОУ № 29 3. Итоги работы за год ГБДОУ № 29 ***Семинары - практикумы:*** «Особенности русской пляски у дошкольников. (Хоровод, Кадриль, Танок, Калинка, Барыня, Камаринская, Казачок)» ГБДОУ № 29 «Играем в оркестр дома и в саду» ГБДОУ № 29 «Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально-театральной деятельности» (из опыта работы) ГБДОУ № 29	в течение года	Музыкальные руководители	
	МО инструкторов физической культуры	в течение года	Инструкторы по физкультуре	
	МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. ***Совещания:*** - Основные направления коррекционной работы в 2023-2024 уч. году. - Организация работы медико-педагогических комиссий. - Подготовка и организация выпускных МПК - Эффективность работы групп компенсирующей направленности **Методические объединения:** «Как трудное сделать легким. Игровые технологии в работе специалиста», коллоквиум ПРОФИ -2024 **ГБДОУ № 81**	в течение года	Учителя-логопеды, дефектологи	
	Творческая группа воспитателей групп раннего возраста **ГБДОУ №23** *Организация эффективной образовательной среды в группах раннего возраста ДОУ. Современные практики и тенденции.*	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
	Творческая группа педагогов по художественно-эстетическому развитию детей **ГБДОУ № 50** *Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького петербуржца.*	в течение года		
	Творческая группа воспитателей **ГБДОУ № 88** *Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.*	в течение года		
	Творческая группа инструкторов по плаванию и физической культуре **ГБДОУ № 78** *Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников через занятие плаванием* *Разнообразные формы физического развития дошкольников с включением элементов патриотического воспитания.*	в течение года	Старший воспитатель, ИФК	

	Творческая группа воспитателей дошкольных учреждений **ГБДОУ №68** *Игра - как средство решения образовательных задач в условиях ДОУ*	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
	«Школа молодого воспитателя» **ГБДОУ № 62** «Школа тьютора» **ГБДОУ № 62**	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
5. Соревнования				
	1. «Первые старты» 2. «Папа, мама и я - спортивная семья» 3. «Конкурс спортивно-ритмического танца» 4. Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ № 246 5. «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 6. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	в течение года	Старший воспитатель, ИФК	
6. Участие в конкурсах района				
	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» **ГБДОУ № 9**	***в течение года***	Старший воспитатель, воспитатели, Музыкальный руководитель, ИФК	
	Песенный фестиваль «Битва хоров» **ГБДОУ № 77**	***сентябрь***		
	«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству **ГБДОУ № 30**	***октябрь***	Старший воспитатель, воспитатели,	
	Конкурс «Веселые нотки» **ГБДОУ № 8**	***ноябрь-январь***	Старший воспитатель музыкальный руководитель	
	Техно-фестиваль «Юный конструктор» **ГБДОУ № 64**	***ноябрь***	Старший воспитатель, воспитатели	
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Кладовая сказок о семейных ценностях». Кукольный театр - **ГБДОУ №57,** Игра- драматизация. – **ГБДОУ №22**, Теневой театр. ОДОД **ГБОУ № 246**			
	Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников **ГБДОУ № 20**			
	Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» **ГБДОУ № 6**	***январь***	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
	Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер –классы ГБДОУ № 67			
	Конкурс красноречия «Золотая лира» **ГБДОУ № 64**			
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия **ГБДОУ № 23**			
	«Хрустальная снежинка» **ГБДОУ №52**	***февраль***	Старший воспитатель, воспитатели,	
	Квест – игра «Путь к успеху» **ГБДОУ № 6**			
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ №84	***март***	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
	Фестиваль «Журавушка» **ГБДОУ № 29**			
	«Умный совенок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) **ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81**			

	Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» **ГБДОУ № 30**	***апрель***	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
	Конкурс чтецов **ГБДОУ № 1**			
	Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» **ГБДОУ № 67**			
	Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» **ГБДОУ № 64**			
	Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» «Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно я лучшие друзья» **ОДОД ГБОУ № 246**			
	Конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия» **ОДОД ГБОУ № 199**			
	Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» **ГБДОУ № 52**			
	Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» **ГБДОУ № 6**	***май***	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
	Флэшмоб «Виват Санкт- Петербург» **ГБДОУ №73**			
	Конкурс «Живи, танцуя» **ГБДОУ № 68**			
	Фестиваль патриотической песни «Майский вальс» **ГБДОУ № 69**			
7.	**Педагогические советы**			
	Педсовет № 1 «Перспективы развития ГБДОУ на 2024-2025 учебный год. Проблемы и возможности» (По материалам городского и районного педагогических советов. Основные направления работы на новый учебный год)	***30 августа***	Заведующий Старший воспитатель	
	Педсовет № 2 «Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации: содержание, методы и приемы формирования основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с ФОП ДО»	***ноябрь***	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
	Педсовет № 3 «Способы создания условий по поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности»	***февраль***	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
	Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год, перспективы работы на 2025-2026 учебный год» 1. О выполнении годовых задач по итогам учебного года. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. «Наши достижения» - презентация об итогах года каждой группы педагогов и специалистов. 4. План работы на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение проекта плана работы на следующий учебный год (по результатам анкетирования и диагностирования).	***май***	Заведующий Старший воспитатель	
8.	**Семинары**			
1.	Семинар-практикум «Технологии поддержки детской инициативы»	октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	
2.	Семинар-практикум «Как педагогу детского сада помочь воспитанникам стать успешными школьниками» Формы осуществления преемственности.	апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструкторы по физкультуре Воспитатели	
9.	**Консультации**			

	«Диагностика, в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП ДО» «Развитие у ребенка позиции активного участника в творческой деятельности, учёт детских интересов и предпочтений» «Накопление сенсорного, эмоционального, интеллектуального опыта как основа для творчества» «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды». «Сфера социальных отношений для детей дошкольного возраста, в условиях детского сада» «Поговорим с детьми о безопасном использовании гаджетов» «Гражданин Российской Федерации. Формирование основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с возрастом, доступными средствами» «Физическое развитие, успешная реализация задач ОП в соответствие с ФОП ДО» «Как мотивировать дошкольника на учебу в школе» «Диагностика, в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП ДО» **Индивидуальные консультации:** -Взаимодействие специалистов с педагогами и родителями. -Консультации по подготовке к конкурсам; -Обогащение и обновление развивающей среды в группах; -Индивидуальные консультации по аттестации.	сентябрь в течение года октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май в течение года	Старший воспитатель	

10. Открытые мероприятия

Мероприятия	***Возраст воспитанников***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***	Отчет на сайте ГБОУ Все возраста
Культурно-Досуговые мероприятия (праздники)				
Музыкальное развлечение «День знаний»	Старший, подготовительный	2 сентября В первой половине дня	Специалисты, Старший воспитатель	
Тематические беседы «Международный день распространения грамотности»	Старший, подготовительный Все возраста	9 сентября	Старший воспитатель Воспитатели	
Музыкальное развлечение «День дошкольного работника» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Старший, подготовительный	27 сентября В первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематические беседы «День пожилого человека»	Все возраста	1 октября	Старший воспитатель Воспитатели	

Выставка творческих работ «День защиты животных» (В холлах)	Подготовительные к школе группы	4 октября	Старший воспитатель Воспитатели	
«День учителя» (Совместное мероприятие с учениками начальной школы)	Все возраста	7 октября В первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель воспитатели подготовительных групп	
Музыкальное развлечение «Осенние праздники»	Все возраста	4 неделя октября	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Тематические беседы «День отца в России»	Старший, подготовительный	Последняя неделя октября	Старший воспитатель Воспитатели	
Тематические беседы + выставка творческих работ «Национальные костюмы народов России» ко дню народного единства	Средний, старший, подготовительный	Первая неделя ноября	Старший воспитатель Воспитатели	
Музыкальный досуг «День матери» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Подготовительные к школе группы	27 ноября, во второй половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
«День государственного герба Российской Федерации» Тематические беседы	Средний, старший, подготовительный	29 ноября	Старший воспитатель Воспитатели	
«Выставка репродукций картин» ко дню художника, экскурсии по холлам детского сада.	все возраста	Первая неделя декабря	Старший воспитатель Воспитатели	
Музыкальное развлечение «Новый год»	Старший, подготовительный	Последняя неделя декабря, в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематический досуг “ Колядки” Тематическое мероприятие совместно со школьниками начальных классов: «День снятия блокады Ленинграда»;	средний, старший, подготовительный	В первой половине января 27 января В первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематические досуги в группах: «День российской науки»	все возраста	7 февраля	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс чтецов «День родного языка»	средний, старший, подготовительный	21 февраля	Старший воспитатель Воспитатели	
«23 февраля: День защитника Отечества» Спортивный праздник (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Все возраста	Последняя неделя месяца, в первой и во второй половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК, Воспитатели	
Музыкально-тематическое развлечение «Широкая масленица»	Все возраста	Последняя неделя февраля	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК, Воспитатели	
«8 марта: Международный женский день» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	все возраста	Первая неделя месяца в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	

“ Играем в театр” Тематическое представление	старший, подготовительный возраста	Последняя неделя марта, во второй половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематический досуг «12 апреля: День космонавтики»	старший, подготовительный возраста	Вторая неделя месяца в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Тематические беседы: «Праздник Весны и Труда»	старший, подготовительный	Первая неделя мая	Старший воспитатель Воспитатели	
Тематическое мероприятие совместно со школьниками начальных классов: «9 мая: День Победы» (+ выставка плакатов в холле)	все возраста	Вторая неделя мая в первой половине дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Тематическое мероприятие «Мой любимый город» (+ выставка поздравительных плакатов в холле)	Подготовительный к школе возраст	Последняя неделя мая	Старший воспитатель Воспитатели	
Выпускной бал: «До свидания детский сад»	все возраста	Последняя неделя мая	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Музыкальный флэшмоб «День защиты детей» Конкурс чтецов в группах «День русского языка» Тематическое развлечение «День России» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Спортивное развлечение «День физкультурника» Тематический досуг «День Государственного флага РФ»	все возраста	Лето	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивные мероприятия				
Спортивный праздник «Осень, осень»	Все возраста	2 неделя сентября	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг «Мы растем здоровыми»	средний, старший, подготовительный	Октябрь	Старший воспитатель ИФК, Воспитатели	
«День здоровья»	Все возраста	4 неделя октября	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	

Спортивный досуг «Делай как мы»	средний, старший, подготовительный	Ноябрь	Старший воспитатель ИФК, Воспитатели	
«Первые старты»	Все возраста	2 неделя ноября	Старший воспитатель ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг «Что нам нравится зимой»	старший, подготовительный	Декабрь	Старший воспитатель ИФК Воспитатели	
«Зимние старты»	Все возраста	2 неделя декабря	Старший воспитатель, ИФК Воспитатели	
«Зимние забавы» Спортивный досуг	средний, старший, подготовительный	3 неделя января	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
«23 Февраля. День Защитника Отечества» Спортивный праздник	Все возраста	3 неделя февраля	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Музыкально-тематическое развлечение «Широкая масленица»	Все возраста	2 неделя марта	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья»	Все возраста	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
Спортивный досуг: «Веселый мяч»	старший, подготовительный	Апрель	Старший воспитатель, ИФК Воспитатели	
«День Победы» Спортивная игра	старший, подготовительный	2 неделя мая	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, ИФК Воспитатели	
11. Психолого-медико-педагогические совещания				
	1. Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: Построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи ребенка для успешного обучения и воспитания. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 2. Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы с тяжелыми нарушениями речи по индивидуальным маршрутам. 3. Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год» Цель: анализ психолого-педагогической работы учителя-логопеда с детьми, эффективность реализации индивидуальных образовательных маршрутов, планирование работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.	Сентябрь Январь Май	Заведующий ОДО Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели Музыкальный руководитель	
12. Рабочие совещания				
1	Ознакомление с нормативными документами, локальными актами. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости	Сентябрь Январь май	Заведующий ОДОД	

2	Подготовка к праздникам, обсуждение сценариев, смотров - конкурсов	В течение года	Старший воспитатель Муз. рук. Воспитатели	
3	Подготовка к летнему периоду	май	Старший воспитатель	
13. Другие формы работы				
	Преемственность «детский сад – начальная школа» Родительское собрание в подготовительной группе приглашением учителя начальных классов «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». Совместные мероприятия детский сад-начальная школа. Экскурсия «Знакомство будущих первоклассников со школой». День открытых дверей в школе. Круглый стол «Преемственность со школой. Реализация ОП в соответствие с ФОП ДО, как основа преемственности **дошкольного и начального общего образования** (выстраивание единой линии развития ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте)»	январь в течение года март апрель май	Старший воспитатель Учитель начальных классов воспитатели	

Организация конкурсов и выставок в ОДО:

Месяц проведения	Конкурс/ Выставка	Название	Тематика	№ группы и Ф.И.О. ответственных
Сентябрь	Конкурс	«Как я провел лето»	Фотографии, коллажи, рисунки. (интересные летние сюжеты, пейзажи, виды летнего отдыха, в том числе, семейного)	Логвинова О. В Ротарь А. В.
Октябрь	Конкурс	«Осенние фантазии»	Осенние поделки	Подготовительная № 2 Салькова О. А. Темина И.В
Ноябрь	Выставка	«Открытка для Деда Мороза»	Выставка открыток к Дню рождения Деда Мороза!	Подготовительная № 1 Фомина А.С. Мозжухина Е.Н.
Декабрь	Выставка	«Праздник ёлочка несёт»	Выставка ёлочек, изготовленных из различных бросовых материалов.	Старшая №1 Жукова Л.С. Миронова Е.В.
Январь	Выставка	«Сказка за сказкой»	Поделки на тему «Мой любимый сказочный герой»	Алексанкина Е.В. Хартюк И.В.
Февраль	Выставка	«Папа и я»	Открытки, фотоколлаж, рисунки.	Семерикова Е.А. Зубченко Е. Н.
Март	Выставка	«Чем я похож на маму?»	Фото, рисунки, коллаж, стихи	Малеваная И.К Сучкова Е. Ю. Богданова Е. И
	Выставка	«Подарок для мамы»	Рисунки, поделки.	Подготовительная № 3 Смирнова М.С. Баранова Ю. А.
Апрель	Выставка	«Космос»	Поделки, рисунки.	Вишнева Д.Д. Барановская П.А.
Май	Выставка	«Великий День Победы»	Рисунки, поделки, коллажи, фотографии	Младшая группа № 2: Жукова Ю. В., Соколова Т. С.

3. Руководство инновационной деятельностью

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы/ Методы работы	Где будет представлен	Срок
Внедрение педагогического опыта	Арт терапия в работе с детьми дошкольного возраста	Жукова Л.С.	Презентация	В ОДО	ноябрь
Распространение педагогического опыта	Подвижные игры на занятиях по математике	Фомина А.С.	Мастер-класс	В ОДО	февраль
Распространение педагогического опыта	Нетрадиционные техники рисования	Смирнова М. С.	Мастер-класс	В ОДО	февраль
Распространение педагогического опыта	Конструирование из бумаги, усложненное оригами	Баранова Ю. А.	Мастер-класс	В ОДО	март
Распространение педагогического опыта	Изготовление уникальных тренажеров для чтения открытых и закрытых слогов	Забашта Л.В.	Мастер-класс Видео	В ОДО	март
Распространение педагогического опыта	Нейропсихологические тренажеры для дошкольников	Логвинова О.В.	Мастер-класс	В ОДО	апрель
Распространение педагогического опыта	Изготовление сенсорных коробок	Жукова Ю.В.	Мастер - класс	В ОДО	апрель
Распространение педагогического опыта	Изготовление волшебной лупы	Соколова Т. С.	Мастер-класс	В ОДО	май

Творческие группы в ГБОУ:

	ОО РР «Попугайчики» Куратор: Титенко М.С.	***ОО ПР (направлена на раннюю профориентацию детей) «Первые шаги в профессию» Куратор: Фомина А.С.***	***ОО ПР «ПДД» Куратор: Жукова Ю.В.***
1.	Семерикова Е.А.	Салькова О.А.	Соколова Т. С.
2.	Барановская П.А.	Чеканова Ю.В.	Логвинова О. В.
3.	Вишнева Д. Д.	Мозжухина Е. Н.	Темина И.В.
4.	Иванова В.В.	Анедченко А.В.	Хартюк И.
5.	Зубченко Е.Н.	Алексанкина Е.В.	Баранова Ю.
6.	Забашта Л.В.	Тимофеева Д.В.	Смирнова М.
7.	Ротарь А.В.		Аксенова Е.В.
8.	Жукова Л.С.		
9.			

План работы творческой группы «Попугайчики». Куратор: Титенко М. С.

Месяц	***Форма проведения***	***Тема***	***Ответственный педагог***
Сентябрь	Мастер-класс	Прибаутки, пословицы и поговорки: их влияние на современных детей	Забашта Л.В.
Октябрь	Презентация	Развитие грамматического строя речи у дошкольников	Ротарь А.В.
Ноябрь	Презентация	Значение развития темпо-ритмической стороны речи в дошкольном возрасте	Иванова В.В.
Декабрь	Мастер-класс	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе игры	Жукова Л.С.
Январь	Мастер-класс	Развитие эмоционального интеллекта посредством работы с текстом терапевтических сказок	Титенко М.С.
Февраль	Презентация	Взаимосвязь цифровизации образования и речевого развития детей	Зубченко Е.Н.
Март	Презентация	Языковые причины сложности образования обозначений детёнышей животных для дошкольников	Семерикова Е.А.
Апрель	Мастер-класс	Звукосочетания как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	Вишнева Д.Д.
Май	Презентация	Значение понимания синонимов и антонимов для развития связной речи младших дошкольников	Барановская П.А.

План работы творческой группы «Первые шаги в профессию». Куратор: Фомина А.С.

Месяц	***Форма проведения***	***Тема***	***Ответственный педагог***
Сентябрь	Презентация	Использование обучающих интернет – платформ по профориентации	Фомина А.С.
Октябрь	Мастер – класс	«Кейс-технология в ранней профориентации»	Анедченко А.В.
Ноябрь	Презентация	«Организация развивающей предметно-пространственной развивающей среды по профессиональной ориентации, создание зон личностного саморазвития»	Салькова О.А.
Декабрь	Семинар-практикум	«Профессиональное определение в патриотическом воспитании»»	Чеканова Ю.В.
Январь	Презентация	«Социальное партнёрство в профессиональном самоопределении дошкольников»	Фомина А.С.
Февраль	Мастер-класс	«Как организовать проектную деятельность по профессиональной ориентации дошкольников»»	Тимофеева Д. В.
Март	Работа с родителями (Мастер-класс с детьми по профориентации дошкольников)	«Знакомство с профессиями»	Салькова О.А.
Апрель	Презентация.	«Ребенок в мире профессий»	Фомина А.С.
Май	Консультация для родителей (памятка)	«Кем я выросту»	Мозжухина Е.Н.

План работы творческой группы «ПДД». Куратор: Жукова Ю.В.

Месяц	***Форма проведения***	***Тема***	***Ответственный педагог***
Сентябрь	Опыт работы	«Сетевое взаимодействие ДОУ и социума по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Аксенова Е. В.
Октябрь	Презентация	«Дорожные знаки очень важны - все дети знакомый с ними быть должны»	Хартюк И. В.
Ноябрь	Выступление	«Формирование безопасного поведения на дорогах через дидактические игры»	Темина И. В.
Декабрь	Изготовление книжки - малышки	«Учим правила дорожного движения»	Жукова Ю. В.
Январь	Круглый стол	Пополнение и разнообразие РППС и уголка ПДД	Все участники творческой группы
Февраль	Пополнение игрового пространства в уголке ПДД, мастер -класс	«Светофор»	Смирнова М. С.
Март	Презентация	«Помни правила движения, как таблицу умножения»	Баранова Ю. А.
Апрель	Выступление	«Формирование правил дорожного движения через подвижные игры»	Логвинова О. В.
Май	Памятка для родителей	«Что могу сделать Я?»	Соколова Т. С.

Приоритетное направление работы педагогов в новом учебном году.

Ф.И.О. педагога	**Приоритетное направление 2024-2025**	**Планируемый Результат работы по направлению. (Продукт педагогической деятельности)**
Абубекерова Евгения Хамзяновна	Развитие личности через приобщение к духовным ценностям художественно-эстетической области.	Проект, музыкальная гостиная.
Аксенова Елена Валерьевна	Кинезиология, как метод активного развития дошкольников. Игры с мячами	Проект (долгосрочный)
Алексанкина Елена Викторовна	Формирование фонематических процессов у детей	Изготовление игр и пособий
Анедченко Анна Викторовна	Речевое развитие детей посредством театрализованной деятельности	Консультация для родителей, памятки, показ инсценировок и игр-драматизаций по народным сказкам
Баранова Юлия Александровна	Ознакомление детей с техникой оригами	Выставка оригами
Барановская Полина Андреевна	"Значение подвижных игр для оздоровления детей раннего возраста "	Консультации для родителей
Богданова Екатерина Игоревна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 1,5-2 года.	Выставка рисунков.
Вишнева Диана Дмитриевна	"Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование"	Консультации для родителей; оформление стенда; картотека по экспериментированию раннего возраста; изготовление пособий и игр.
Жукова Юлия Викторовна	«Образовательная кинезиология: развитие и старение мозга»	Консультация для родителей, стендовая информация, картотека кинезиологических упражнений, мастер класс.
Забашта Людмила Витальевна	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Изготовление игр на развитие мелкой моторики. Мастер-класс для родителей Семинар для педагогов Картотека игр на развитие мелкой моторики
Иванова Виктория Владимировна	Подвижная игра и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников	Составление подборку подвижных игр и упражнений. Использование разработанного материала на занятиях по физической культуре.
Игнатенко Анна Сергеевна	Речевое развитие. «Развитие межполушарного взаимодействия и влияние его на речь ребенка»	Составление сборника апробированных кинезиологических и антистрессовых упражнений для использования родителями и педагогами. Консультация для родителей Транслирование опыта коллегам
Логвинова Оксана Викторовна	Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей 3-4 лет	Консультации для родителей, стендовая информация, картотеки поговорок, закличек, колыбельных, потешек, пальчиковых игр, дид. игр, поджиных игр, иллюстраций, проектная деятельность.
Миронова Елена Владимировна	Развитие мелкой моторики, начало подготовки к письму с помощью пальчиковой гимнастики.	Составление картотеки упражнений, консультация родителей.
Мозжухина Евгения	Театр, как средство формирования	Консультации для родителей,

Николаевна	связной речи дошкольников	стендовая информация, изготовления пособий, игр
Ротарь Алла Васильевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет.	Выставка рисунков.
Салтыкова Юлия Владимировна	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук» в младшей группе	Оформленные работы детей, памятка и консультация для родителей
Салькова Ольга Анатольевна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм	Выставка работ детей, участие в различных конкурсах
Соколова Татьяна Сергеевна	Влияние русских народных игр на развитие дошкольников.	Стендовая информация, консультации для родителей, картотеки русских народных игр.
Сучкова Елена Юрьевна	Развитие мелкой моторики рук у детей через организацию художественного творчества - аппликации.	Консультация родителей, составление занятий, выставка работ.
Темина Инна Валерьевна	Моделирование в процессе экспериментирования	Изготовление различных моделей и схем
Титенко Мария Сергеевна	Сенсорное развитие детей	Введение сенсорных игрушек на логопедические занятия. Разработка картотеки игр по сенсорному развитию детей разных возрастов.
Удалова Екатерина Николаевна	Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет.	Изготовление игр и пособий.
Фомина Анна Сергеевна	Использование логических игр для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Пополнение картотеки логических игр, изготовление и приобретение головоломок, консультации для родителей.
Хартюк Ирина Валентиновна	формирование элементарных математических представлений	Изготовление пособий и дидактических игр.
Чеканова Юлия Валентиновна	Формирование у детей 4-5 лет элементов экологического сознания.	Презентация, выставка работ, картотека дидактических игр.

4.Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Ответственные	Срок	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Подготовка к аттестации. Изучение планирования воспитательно-образовательной работы. Подготовка к открытым мероприятиям, мероприятиям с родителями. Анализ работы педагога по выполнению ОП. Собеседование по рабочим программам.	Старший воспитатель	В течение года	
Тематический контроль	Организация работы по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	ноябрь	
	Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса группы		январь	
	Совместная работа педагогов группы с семьями воспитанников		март	
Вторичный контроль	Выполнение решений МО Выполнение предложений оперативного контроля, проверок, смотров	Заведующий ОДО	январь май	
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Организация двигательного режима детей в группах Выполнение режима дня. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация прогулки.	Заведующий ОДО	В течение года	
Смотры	«Готовность групп к началу нового учебного года» «Центр патриотического воспитания» «Оформление групп к новогоднему празднику» «Зимнее оформление прогулочных участков групп» «Лучший центр по экологическому воспитанию» «Летнего оформления участков групп»	Заведующий ОДО Старший воспитатель	сентябрь октябрь декабрь январь март июнь	
Отчеты	Заболеваемость детей в ОДО Выполнение ОП ОДО	Старший воспитатель, мед. работник	январь май	
Самоанализ педагогической деятельности	Анализ деятельности ОДО Внутренний мониторинг	Заведующий ОДО Старший воспитатель	май	

5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отм. о вып.
1.	**Организационная работа:** 1.1. Оформление и обновление сайта ГБОУ 1.2. Организация системы оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ОДО 1.3. Организация приема родителей ОДО, консультирование 1.4. Взаимоинформирование. Оформление стендов, газет в соответствии с тематикой годового плана 1.5. Родительские собрания 1.6. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей Праздники, посвященные событиям: День матери, Новый год, День Победы, Международный день семьи Выставки, конкурсы поделок. Акции: «Чистый город», «Покормите птиц зимой», «Безопасность на дороге» (в соответствии с календарным планом воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО) 1.7. День открытых дверей	Заведующий ОДО Старший воспитатель Воспитатели, специалисты	в течение года	
2.	**Участие родителей в работе органов самоуправления ОДО:** Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений Конфликтная комиссия	Заведующий ОДО Старший воспитатель члены родительского комитета	в течение года	
3	**Музыкально-спортивные развлечения:** (в соответствии с календарным планом воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО)	Муз. рук., инструктор по физкультуре	в течение года по календарно-тематическому планированию	

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
1.	**Укрепление и развитие материальной базы ОДО:** - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	в течение года	Заведующий Завхоз	
2.	**Формирование контингента детей:** - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - изучение потребностей в образовательных услугах	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Старший логопед	
3.	**Административная работа с кадрами:** - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
4.	**Административный контроль:** - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда; - соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	