

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3  
от 29 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Е.О. Максимова  
Приказ № 85/1-од  
от 29 декабря 2020 г.



СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей (законных  
представителей)  
ГБОУ школы № 53  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3  
от 28 декабря 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 мая 2012 г. N 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава ГБОУ школы № 53.

1.2. Обучение в Образовательном учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на

всех уровнях обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с Образовательной программой, Уставом школы, Учебным планом, отражающими образовательную стратегию.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной формах, по ИУП, зачисляются в контингент обучающихся ОО. В приказе ОО и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

## **3. Организация обучения по очно-заочной, заочной формам (далее - обучение по очно-заочной, заочной формам)**

3.1. Обучение по очно-заочной, заочной формам организуется в соответствии с настоящим Положением о формах получения образования и формах обучения, образовательными программами, Уставом Образовательного учреждения.

3.2. Учебная деятельность при обучении по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Образовательного учреждения.

3.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся по очно - заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс Образовательного учреждения.

3.4. Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме не должно превышать 25 человек.

3.5. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

3.5.1. При организации образовательного процесса для заочной группы учебные часы, указанные в учебном плане, равномерно распределяются в течение всего учебного года на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

3.5.2. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных

сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются Образовательным учреждением в следующем порядке: для обучающихся по образовательной программе начального и основного общего образования – 4 сессии, продолжительностью 2 недели в период, предшествующий каникулярным периодам. Для обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 2 сессии по 3 недели в период, предшествующим зимнему и летнему каникулярным периодам. При возникновении уважительных причин (участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровня, а также длительной болезни и др.) сроки промежуточной аттестации могут изменяться по согласованию участников образовательных отношений).

3.5.3. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

3.5.4. Количество обучающихся в группе по заочной форме не должно превышать 9 человек.

3.6. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются Образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.7. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.8. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей Образовательного учреждения составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов.

3.9. Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной и заочной формам является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

3.10. Обучение в очно-заочной и заочной формах может быть организовано в Образовательном учреждении на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (далее - заявитель). В соответствии с заявлением определяются учебные предметы, изучаемые обучающимся с классом в соответствии с обязательной (аудиторной) нагрузкой обучающегося, и перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением.

3.11. Для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, который разрабатывается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом Образовательного учреждения.

3.11.1. Образовательное учреждение предоставляет возможность участия обучающегося по очно-заочной и заочной формам обучения во внеурочной деятельности, а также во внеучебных мероприятиях .

3.13.2. Обучающийся по очно-заочной или заочной форме вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях в заявительном порядке.

3.12. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся по очно-заочной и заочной формам бесплатно в пользование учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным приказом Образовательного учреждения списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

3.13. Обучающиеся в очно-заочной и заочной формах по решению своему или родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.

#### 4. Финансовое обеспечение обучения по очно-заочной и заочной формам

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся по очно-заочной и заочной формам необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

4.2. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану Образовательного учреждения. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

4.3.1. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения):

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

4.3.2. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	<b>396</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>1824</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	306	306	306	1215
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

4.3.3. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	<b>396</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>1620</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	374	374	374	1419
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

<sup>1</sup> 1 Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

4.3.4. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>125</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	6	6	6	7	7	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

4.3.5. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год <sup>2</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>4250</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	204	204	204	238	238	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

4.3.6. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год <sup>2</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>2380</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	510	544	612	646	646	2958
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

4.3.7. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года <sup>2</sup>
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	<b>1564 (23/23)</b>
Часы самостоятельной работы	748 (11/11)
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>2312 (34/34)</b>

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

#### 4.3.8. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года <sup>2</sup>
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	<b>1428 (21/21)</b>
Часы самостоятельной работы	884 (13/13)
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>2312 (34/34)</b>

### 5. Организация индивидуального обучения на дому

5.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

5.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании Образовательной программы.

5.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

5.5. В организации обучения на дому могут использоваться дистанционные образовательные технологии. Решение об использовании дистанционных образовательных технологий принимается индивидуально для каждого обучающегося на дому с учетом индивидуальных психофизических особенностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Использование дистанционных образовательных технологий согласуется с родителями (законными представителями) и регламентируется нормативно-правовыми актами РФ и Санкт-Петербурга и локальными актами школы.

5.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.7. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. Текущие оценки по предметам учебного плана заносятся в журнал индивидуальных занятий, а итоговые оценки выставляются в электронный журнал соответствующего класса. На основании записей производится оплата труда педагогических работников.

### 6. Организация обучения в форме семейного образования

6.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

6.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в ОО.

6.3 Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.

6.4. Организация перехода на семейное образование осуществляется в соответствии с Положением об организации перевода на получение образования в семейной форме и в форме самообразования ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга.

6.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на семейной форме образования осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга.

## **7. Организация обучения обучающихся в форме самообразования**

7.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в школе.

7.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

7.3. Организация перехода на самообразование осуществляется в соответствии с Положением об организации перевода на получение образования в семейной форме и в форме самообразования ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга.

7.4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на самообразовании осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга.