

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОГЛАВЛЕНИЕ

Занимательная математика.....	1
Дружный класс	2
История и культура Санкт-Петербурга.....	3
Духовно-нравственные беседы.....	3
Евангельские притчи.....	4
Краеведение	5
Мир спортивных игр.....	5

Занимательная математика

Рабочая программа к курсу « Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы»

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся 5-х классов и рассчитана на один год обучения. Учебный план по внеурочной деятельности предусматривает изучение курса « Умники и умницы» в 5 классе в количестве 34 ч. в год 1 час в неделю.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Дружный класс

Цель: развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;

В основе реализации программы внеурочной деятельности « Дружный класс» лежит деятельностный подход, который предполагает:

- Воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества;
- Формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности;
- развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося, его готовности к саморазвитию и деятельности
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, значения видов деятельности и форм общения при реализации программы внеурочной

- Использование норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- Формирование адекватного отношения к просьбам, чувствам, приветствиям, замечаниям, возражениям, отвержениям и принятию помощи других и т.д.;
- Формирование адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- Выработка умения взаимодействия со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- Формирование навыков самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

История и культура Санкт-Петербурга

Цель программы:

Создать условия для духовно – ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве; сформировать уважение к предкам и согражданам, чувство сопричастности к судьбе Петербурга и понимание необходимости бережного отношения к его наследию.

Задачи:

Предоставить учащимся 5 класса возможность приобрести элементарные знания о краеведческих источниках, важнейших исторических периодах развития петербургского наследия, наиболее важных сторонах жизни горожан и жителей области в важнейшие исторические периоды, памятниках истории и культуры, созданных в эти эпохи, отражающих особенности жизни города и горожан; способствовать эмоционально – ценностному восприятию учащимися 5 класса природных и культурных памятников, формированию бережного отношения к ним, развитию чувства гордости за родной край; развивать умения «видеть» в конкретных объектах памятники наследия, умения «читать», «расшифровывать» их, умение находить в справочной, краеведческой литературе необходимую информацию.

Духовно-нравственные беседы

Актуальность данной образовательной программы обуславливается, в первую очередь, недавним утверждением на государственном уровне

концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России и ее апробации в системе образования детей и подростков для решения первоочередных воспитательных и образовательных задач, усиливающейся ролью в образовании тем и проблем, связанных с нравственностью, религиозностью, духовностью, что обусловлено и оправдано особым положением в культурном ландшафте России Санкт-Петербурга - города встречи культур и хранителя традиций толерантности и добрососедства

Цели программы:

развитие способности обучающегося к самостоятельному нравственному суждению и поступку, углубление его представлений о смысле человеческой жизни и о духовности как конституирующем признаке человечности на основе знакомства с нравственными императивами, мудростью и красотой различных духовных традиций и этических учений, а также с примерами воплощения нравственных идеалов в жизни выдающихся людей.

расширить и дополнить культурологические и обществоведческие аспекты предметов школьного учебного плана – таких, как окружающий мир, обществознание, история, литература, мировая художественная культура; способствовать созданию необходимой теоретической и практической базы для изучения гуманитарных предметов в школе;

развивать и совершенствовать навыки понимания текстов различного содержания и уровня сложности, создания разного вида интерпретаций путем расширения культурологической базы для порождения ассоциативных связей;

способствовать обогащению понятийного аппарата и расширению кругозора обучающегося за счет освоения понятий, свойственных различным духовным традициям и религиозным культурам, прояснения этимологии общеупотребительных слов и выражений, имеющих происхождение в этих традициях и культурах;

Евангельские притчи

Цель учебного курса – развитие способности учащегося к самостоятельному нравственному суждению и поступку и углубление его представлений о смысле человеческой жизни и о духовности как конституирующем признаке человечности на основе знакомства с нравственными императивами, мудростью и красотой религиозных традиций и этических учений, а также с примерами воплощения нравственных идеалов в жизни выдающихся людей.

Знакомство учащихся с религиозно-культурологическим и религиозно-этическим учебным материалом, составляющим содержание программы, не преследует целей включения учащегося в ту или иную религиозную общину или воспитания в вере, но подчинено общеобразовательным развивающим задачам. Развивающий характер обучения носит принципиальный характер и находит отражение как на уровне формулирования цели и постановки педагогических задач, так и на уровне проектирования содержания и методологического оснащения программы.

Краеведение

Целью курса является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются следующие *задачи*:

- ✓ обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- ✓ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Классические источники информации - энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеокассеты, энциклопедии, материалы на компакт-дисках, интернет-ресурсы, экскурсии.

Методы проведения занятий: практическая работа, игра, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, мини-конференция.

Мир спортивных игр

Обучить школьников основным приемам техники игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, теннис; ознакомить с простейшими тактическими действиями; обучить правилам игр. Развивать и совершенствовать у занимающихся основные физические качества, формировать различные двигательные навыки, укрепить здоровье через занятия спортивными играми. Научить использовать подвижные и

спортивные игры в занятиях по физической культуре и спорту, в коллективной досуговой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

-обучать основным правилам игры в волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон, теннис;

-обучать основным приемам этих игр.

Развивающие:

-развивать скоростную выносливость, гибкость;

-развивать быстроту реакции;

-совершенствовать координацию и быстроту движений;

-развивать оперативное мышление, умение концентрировать и переключать внимание.

Воспитательные:

-воспитывать спортивную дисциплину;

-воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Для обучающихся, посещающих занятия первый год, ставятся **частные задачи:** укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений; привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой, выполнение нормативных требований по видам подготовки, вопросы закаливания организма.