

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от «22» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 27-од/от «23» марта 2022 г.

Директор  Е. О. Максимова



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2022–2024 ГГ.**

Санкт-Петербург

2022

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью деятельности ГБОУ школа № 53 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности ГБОУ школа № 53 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Концепция развития ОУ № 53 до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в ОУ № 53 для достижения определенных целей, стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Концепция развития как проект перспективного развития ОУ № 53 призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБОУ школы № 53 для достижения поставленных задач.

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 53

Управление ГБОУ школы № 53	
Максимова Елена Олеговна	Единоличным исполнительным органом ГБОУ школа № 53 является директор ГБОУ школа № 53. Действует на основании Устава.
Лучина Дарья Сергеевна заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР 9-11 классов, руководство организацией ОГЭ и ЕГЭ, аттестацией педагогических работников
Капаева Елена Викторовна заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР 5-8 классов, руководство организацией ВПР, аттестацией педагогических работников
Усанова Татьяна Борисовна заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР (начальная школа), руководство организацией ВПР
Зорич Елена Валерьевна, заместитель директора по ВР	Организация и контроль воспитательного процесса в школе.
Тёлкина Ирина Сергеевна, заместитель директора по научно-методической работе	Руководство научно-методической работой Куратор семейной формы образования
Балашкин Юрий Викторович, заместитель директора по АХР	Руководство хозяйственной и материально-технической частью
Шевченко Анна Олеговна, заместитель директора АР	Обеспечение административной работы
Егорова Елена Викторовна, заведующий библиотекой Лорелли Вероника Алексеевна, педагог-библиотекарь	Руководство и организация работы школьной библиотеки
Березина Любовь Михайловна, учитель информатики	Информатизация образовательного пространства, администратор школьного сайта
Кадровый состав	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	60 человек, в т. ч. 3 совместителя и 3 человека в отпуске по уходу за ребенком Высшей категории – 22 чел. (37 %). Первой категории – 24 чел. (40 %) Без категории – 14 чел. (23 %)
Почетные звания	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» –

	8 человека
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства образования – 3 человека
Почетный знак	Знак «За гуманизацию школы Санкт–Петербурга» - 2 человека
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	100%
Экспертная деятельность	1. Матвеева Л. В., учитель русского языка и литературы, эксперт ЕГЭ 2. Титенко Н. М., учитель русского языка и литературы, эксперт ОГЭ 3. Яковлева М. Ю., учитель русского языка и литературы, эксперт ЕГЭ 4. Свирида Ю.Б., учитель математики, эксперт ОГЭ и ЕГЭ 5. Попова Е. А., учитель математики, эксперт ОГЭ 6. Эйхгорн Е.В., учитель математики, эксперт ОГЭ 7. Шелевая Н.А., учитель английского языка, эксперт ОГЭ

Информация об организации учебного процесса
Сведения о контингенте обучающихся в ГБОУ школа № 53
(на 01.09.2021)

Классы	Контингент		Дети-инвалиды	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
2019	26	694	-	4
2020	27	748	-	5
2021	31	833	-	5

Особенности контингента

В течение 2021 года в 5–9 классы были приняты обучающиеся:

- из школ своего района (12 человек – 1,6%)
- из школ других районов (9 человек – 1,2%)
- из гимназий (7 человек – 1%)
- из других регионов (19 человек – 2,5%)

Большая часть обучающихся прибывают в школу из гимназий, лицеев, школ с

углубленным изучением предметов. Отчисление таких детей осуществляется по причине низких знаний, социальных жизненных условий. Педагогами школы проводятся дополнительные занятия, на уроках используется дифференцированный подход. Домашние задания даются разноуровневые. Но эти меры лишь частично способствуют устранению пробелов в знаниях.

На 1 сентября 2021–2022 учебного года к обучению в школе приступили **833** обучающихся.

Количество обучающихся:

- не имеющих постоянного гражданства РФ (количество/классы): 25 человек
- стоящие на учёте в тубдиспансере: 3 человека
- имеющие инвалидность: 5 человек
- имеющие (предоставившие в ОУ) заключение ПМПК, являющиеся лицами с ОВЗ: нет
- обучающиеся на дому: 2 человека
- находящиеся под опекой: 5 человек
- из многодетных семей: 91 человек
- состоящие на учете в ОДН (КДНиЗП): нет
- состоящие на внутришкольном учете (контроле): 7 человек

Формы получения образования в 2022 году	Количество обучающихся
Очная	833
Обучение на дому по медицинским показаниям, в т.ч. ЭО и обучение с применением ДОТ	2
Семейное образование и самообразование	11

Сведения об обучающихся (на 01.09.2021)

Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО чел.	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО чел.	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО чел.
общеобразовательные	17	450	12	320	2 (по 2 подгруппы)	63
Технологический профиль с углубленным изучением математики, физики,	-	-	-	-	2	29

информатики						
Универсальный профиль с углубленным изучением истории, экономики, права	-	-	-	-	1	17
Универсальный профиль с углубленным изучением истории, экономики, английского языка					1	17

В 2022 году реализуются следующие ООП для общеобразовательных классов:

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Кол-во классов/ кол-во обучающихся
начальное общее 1-4 классы	ООП НОО ФГОС	4	17/450
основное общее 5-9 классы	ООП ООО ФГОС	5	12/320
среднее общее 10-11 классы	ООП СОО ФГОС	2	2/63

Образовательные результаты

Успеваемость по классам (5-11) за 2020-2021 учебный год

Клас с	Кол- во	На «5» (чел.)	На «4» и «5» (чел.)	С одной «3» (чел.)	Неуспевающи е(чел.)	Качество ,%	Успеваемост ь,%
5а	24	1	12	4	-	54,2	100
5б	24	1	7	3	1	33,3	95,8
5в	27	-	13	4	1	48,1	96,3
6а	26	-	6	1	3	23,1	88,5
6б	24	-	7	-	3	29,2	87,5
7а	30	-	4	2	5	13,3	83,3
7б	34	4	13	2	2	50	94,1
8а	18	-	4	-	4	22,2	77,7
8б	25	-	11	3	-	44	100

9а	19	-	5	-	-	26,3	100
9б	24	-	8	1	-	33,3	100
10а	30	1	5	2	-	20	100
11а	19	1	8	2	-	47,4	100
11б	27	-	6	-	-	22,2	100
Итого	351	8	111	24	19	33,9	94,6

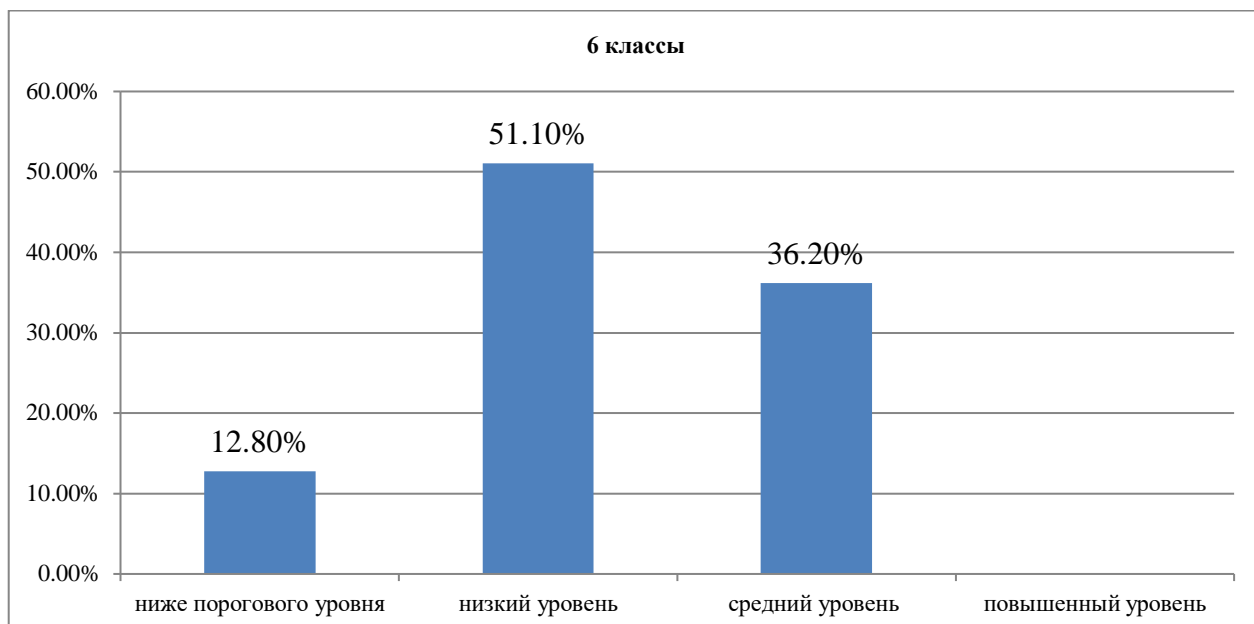
**Обучающиеся, оставленные на повторный год обучения
(1–8, 10-е общеобразовательные классы, 2020–2021 учебного года)**

Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Итого		
Общее кол-во	Оставлены на повторный год обучения	%	Общее кол-во	Оставлены на повторный год обучения	%	Общее кол-во	Оставлены на повторный год обучения	%	Общее кол-во	Оставлены на повторный год обучения	%
387	7	1,8	285	2	1,0	76	-	-	748	9	1,2

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности в 2020 году

В 2020–2021 учебном году была проведена диагностическая работа по функциональной грамотности в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 г. № 212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

В региональной диагностической работе по функциональной грамотности приняли участие 47 обучающихся 6-х классов.

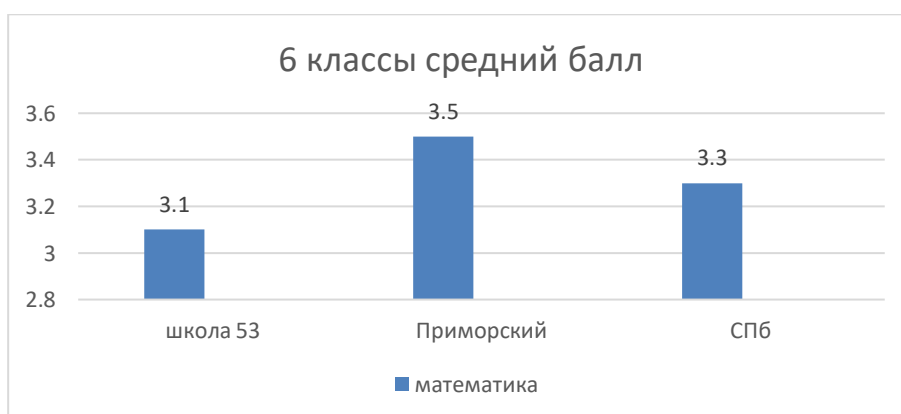


Итоги всероссийских проверочных работ в 2020 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 53, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 классах.

Анализ работ в 6 классах

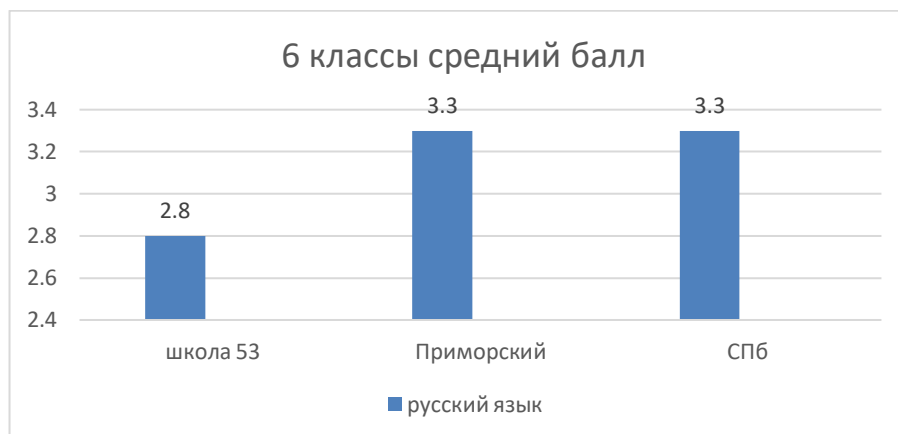
Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности и	Средний балл
Русский язык	37,2%	41,8%	20,9%	0%	20,9%	62,7%	2,8
Математика	31,8%	29,5%	27,2%	11,3%	38,6%	68,1%	3,1



Полученные результаты ВПР по математике показали на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

Выводы:

- успеваемость обучающихся по математике составляет 68,1%;
- качество знаний по математике составило 38,6%;
- минимальное количество баллов от 0–6 набрали 14 человек (31,8%);
- максимальное количество баллов от 15–20 набрали 5 человек (11,3%);
- средний балл по предмету составил 3,1.



Следует отметить низкую подготовку к ВПР учащихся 6 классов, которые имеет существенные пробелы в знаниях по русскому языку. У обучающихся недостаточно сформированы навыки самоконтроля и саморазвития (универсальные учебные действия: регулятивные и познавательные). Учащимся требуется особое внимание, индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях.

Выводы:

- успеваемость обучающихся по русскому языку составляет 62,7%;
- качество знаний по русскому языку составило 20,9%;
- минимальное количество баллов от 0 -17 набрали 16 человек (37,2%);
- максимальное количество баллов от 39–45 не набрал никто (0%);
- средний балл по предмету составил 2,8.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2020–2021 учебный год показал низкий результат усвоения образовательных программ по основным предметам в 6-х классах. По итогам 2020–2021 учебного года рекомендовано:

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ-2021

Классы	Всего обучающихся	Получили аттестаты об основном общем образовании	Количество обучающихся, прошедших ГИА в щадящей форме
9 А, 9 Б	50	49	0

Средний балл по русскому языку составил 4,2. По математике – 3,68.

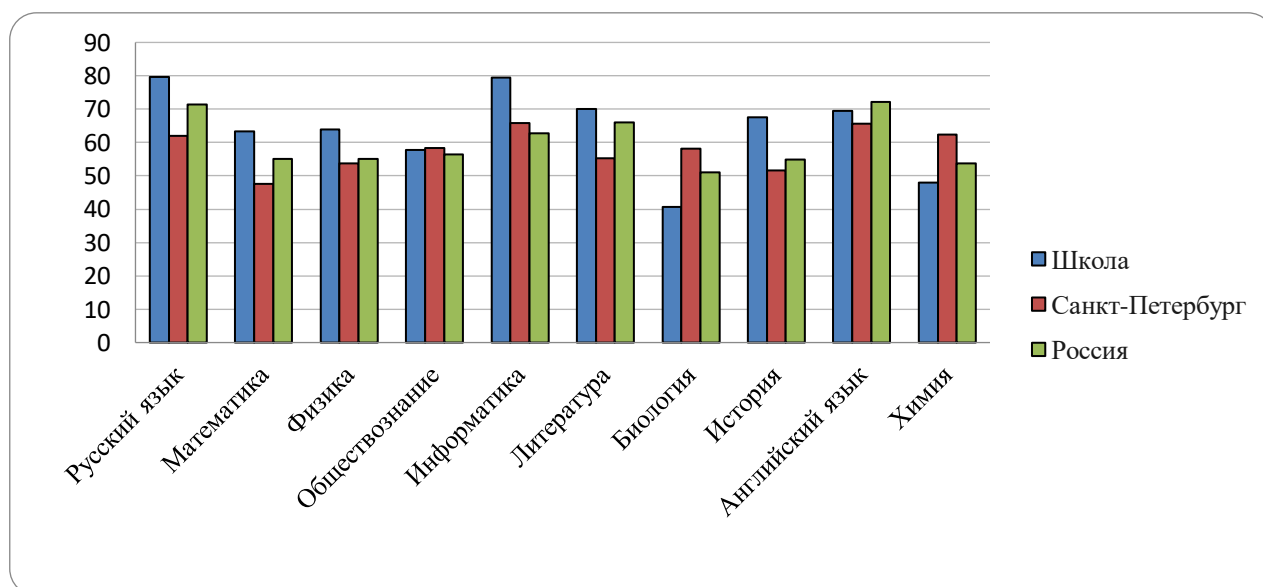
Результаты ЕГЭ-2021

Классы	Всего обучающихся	Получили аттестаты о среднем общем образовании	Количество обучающихся, прошедших ГИА в щадящей форме
11 А, 11 Б	47	47	0

Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по Санкт-Петербургу	Средний балл по школе	Количество сдававших	Не прошли порог
Русский язык	71,4	62,02	79,74	47	0
Математика	55,1	47,67	63,42	35	0
Физика	55,1	53,74	64	15	0
Обществознание	56,4	58,37	57,69	13	0
Информатика	62,8	65,79	79,4	10	0
Литература	66	55,24	70	5	0
Биология	51,1	58,1	40,6	5	2
История	54,9	51,59	67,5	2	0
Английский язык	72,2	65,67	69,5	2	0
Химия	53,8	62,4	48	1	0

Результаты ЕГЭ-2021

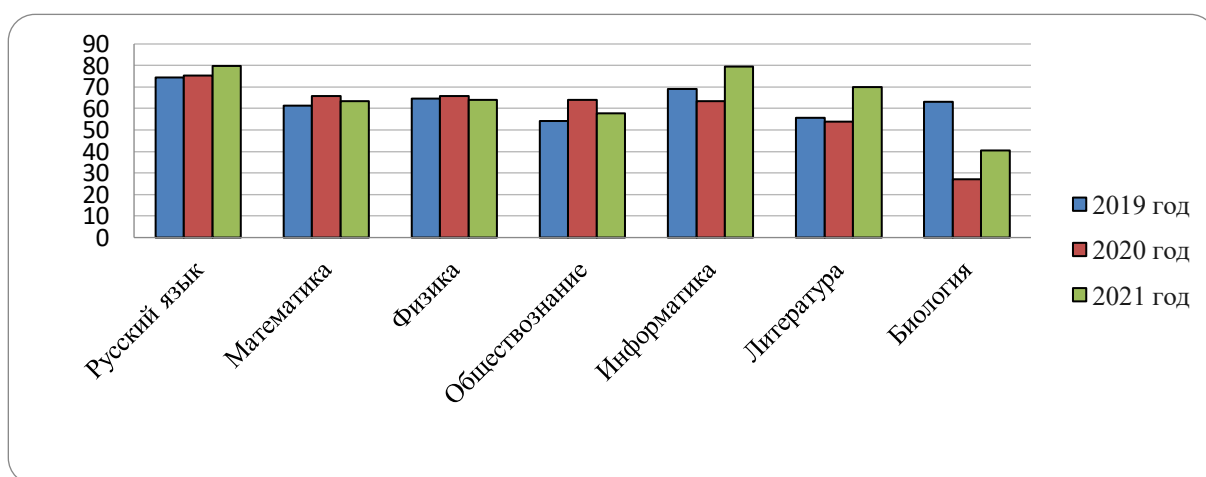


Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	74,3	75,3	79,74
Математика	61,4	65,8	63,42
Физика	64,7	65,9	64
Обществознание	54,3	64	57,69
Информатика	69	63,3	79,4
Литература	55,7	54	70
Биология	63	27	40,6
История	86		67,5
Английский язык			69,5
Химия			48

Наивысшие баллы, полученные на ЕГЭ в 2021 году: 98 баллов – по информатике, 96 баллов – по русскому языку, 94 балла – по математике (профиль), 87 баллов – по физике, 79 баллов – по английскому языку, 72 балла – по литературе, 70 баллов – по истории.

Результаты ГИА (ЕГЭ) в динамике за 3 года



Участие в олимпиадах и конкурсах

Результаты обучающихся ГБОУ школа № 53 на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников и высокая результативность участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях всех уровней: районного, городского, всероссийского, международного.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников:

2019-2020 гг. – 10 победителей и 7 призёров ;

2020-2021 гг. – 13 призёров;

2021-2022 гг. – 4 победителя и 7 призёров.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

ГБОУ школа № 53

Библиотечно-информационное обеспечение ГБОУ школа № 53

Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером, ксероксом. Имеется выход в Интернет.

Библиотечный фонд состоит из 43923 экземпляров книг, в т. ч.: учебников – 13508 экземпляров, учебных пособий – 728 экземпляров, художественной литературы – 28150 книг, справочного материала – 1537 экземпляров;

наличие зоны читательских мест – 8 посадочных мест;

информационный пункт (выдача и прием литературы);

места для работы с каталогами;

фонды открытого доступа;

фонды закрытого хранения (2 помещения).

Электронные учебники – 783 штуки.

Фонд медиатеки составляет 875 дисков, востребованных обучающимися и педагогами.

Учебные кабинеты

ГБОУ школа № 53 имеет учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

35 учебных кабинетов, в том числе:

13 кабинетов начальной школы: 1 кабинет оборудован интерактивной системой (компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор); 12 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран).

4 кабинета русского языка и литературы: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

4 кабинета английского языка: 1 кабинет оборудован интерактивной системой (компьютер и интерактивная доска); 3 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

4 кабинета математики: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

2 кабинета информатики: Первый компьютерный класс (13 мест) оснащен современными компьютерами, рабочее место учителя оборудовано интерактивной системой (мощный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска) и дополнительным оборудованием (лазерный принтер, сканер, колонки). Рабочие места обучающихся оснащены гарнитурами для работы с аудиоинформацией.

Второй компьютерный класс (15 мест) нуждается в обновлении компьютеров, дооснащении мест обучающихся гарнитурами, рабочее место учителя нуждается в оснащении интерактивной доской и принтером.

1 кабинета истории и 1 кабинет обществознания: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

1 кабинет физики с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ;

1 кабинет биологии: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и интерактивной лабораторией по естествознанию;

1 кабинет химии с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и вытяжным шкафом.

В кабинетах химии, физики, биологии и информатики установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

1 кабинет географии: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

1 кабинет кулинарии: оснащен электроплитами, микроволновой печью, холодильником, что позволяет качественно и быстро приготовить пищу на уроках труда. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель; кабинет оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

1 кабинет музыки: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

1 спортивный зал с тренерской, которая оснащена компьютером; с раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и туалетными комнатами, подсобным помещением для хранения спортивного инвентаря; зал оснащен спортивным инвентарем на 90%. Имеется оборудование: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота для мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты.

Также имеется оборудованный в рекреации 3 этажа **лекторий** с мультимедийным проектором и экраном; оборудованный в рекреации 4 этажа **малый актовый зал** с мультимедийным проектором и экраном.

Всего в школе 52 компьютера. На всех компьютерах установлено проприетарное лицензионное и свободное программное обеспечение. В школе имеются 24 проектора, 7 интерактивных досок, 30 пар колонок, 24 принтера, 2 сканера, 19 многофункциональных устройств.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинетов

информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Все учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%.

1. Материально-техническая база ГБОУ школа № 53 соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ГБОУ школа № 53 обеспечивает освоение обучающимися основной образовательной программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

3. Ведётся целенаправленная и планомерная работа по укреплению материально-технической базы.

4. Часть кабинетов нуждается в обновлении или дооборудовании: второй компьютерный класс, кабинеты английского языка.

5. В связи с тем, что контингент школы превышает расчётную мощность здания, ощущается нехватка учебных кабинетов/пространств для внеурочных и кружковых занятий.

**Риски деятельности ГБОУ школа № 53 в соответствии с «рисковым профилем»,
которые планируется устранить в процессе осуществления преобразований
в рамках проекта**

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – 28%

Причины возникновения риска:

- Особенности контингента школы (отчисленные из гимназий/лицеев, мигранты, дети в сложных социальных условиях)
- Значительное количество обучающихся, перешедших из других школ в середине учебного года
- Пробелы в знаниях, возникшие в период дистанционного обучения
- Низкий уровень заинтересованности родителей в учебных успехах детей

2. Низкий уровень оснащения школы (цифровое оборудование) – 48%

Причины возникновения риска:

- Устаревание имеющегося оборудования
- Рост контингента школы влечет за собой нехватку оборудования

3. Низкий уровень вовлеченности родителей – 42%

Причины возникновения риска:

- Отсутствие сформированной системы включения родителей в сопровождение детей по образовательному маршруту

РАЗДЕЛ II.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛА № 53, С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА «РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ»

Цель: достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска

Эффективная реализации данной цели возможна только при развитии кооперации всех субъектов образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), выпускников, администрации, социальных партнёров.

Задачи:

1. Создание условий для повышения мотивации обучения через организацию системы поддержки обучающихся и переориентации на практико-ориентированное обучение

2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения

3. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

4. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс

5. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников и повышение уровня их профессионального взаимодействия

6. Модернизация материально-технического оснащения школы

Цель и задачи концепции развития школы определяют «Модель школы-2024», «Модель педагога-2024», «Модель выпускника-2024».

Модель школы-2024

- ГБОУ школа № 53 предоставляет качественное образование, соответствующее ФГОС, что подтверждается независимыми формами аттестации
- В ГБОУ школа № 53 работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив
- ГБОУ школа № 53 реализует практико-ориентированное обучение, на высоком уровне реализует востребованные участниками образовательных отношений профили образования, что обеспечивает конкурентоспособность выпускников
- В ГБОУ школа № 53 в образовательный процесс активно вовлечены все субъекты образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), выпускники, администрация, социальные партнёры

- ГБОУ школа № 53 имеет современную материально-техническую базу, способствующую повышению качества образования
- Деятельность ГБОУ школа № 53 не наносит ущерба здоровью учащихся

Модель педагога школы-2024

Педагог ГБОУ школы № 53:

- Профессионал высокого уровня, знает теорию и практику предметной области, умеет гибко выстраивать программу обучения в соответствии с образовательными дефицитами и запросами участников образовательного процесса, выстраивает практико-ориентированное обучение
- Обладает методологической культурой, моделирует педагогический процесс с целью прогнозирования результатов деятельности и снижения возможных рисков учебной неуспешности
- Является активным и творческим участником педагогического сообщества школы, района, города, России: осваивает новые педагогические практики, представляет успешный педагогический опыт, участвует в профессиональных конкурсах
- Владеет навыками саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса, открыт к обсуждению проблем и совместному поиску путей их решения
- Целесообразно использует современные информационные технологии для повышения качества образования, владеет соответствующими современными педагогическими методиками
- Открыт к сотрудничеству с родителями (законными представителями), выпускниками, студентами, социальными партнерами

Модель выпускника 2024

Выпускник ГБОУ школы № 53:

- Является патриотом и гражданином Российской Федерации, уважает закон и порядок, понимает свои обязанности перед семьёй, школой, страной
- Понимает степень ответственности за результат своего обучения и прилагает все усилия для достижения наилучшего результата, активно познает мир
- Ориентируется в мире профессий, стремится к профессиональному самоопределению
- Демонстрирует навыки применения предметных и метапредметных знаний в практической деятельности
- Владеет современными информационными технологиями, целесообразно использует их в обучении
- Обладает коммуникативной культурой, способностью договариваться и работать в

команде, уважать других, вести конструктивный диалог, помогать и принимать помощь

- Обладает навыками саморефлексии

Создание системы поддержки в кооперации со всеми участниками образовательных отношений выступает **концептуальной идеей ГБОУ школа № 53.**