

Справка по итогам мониторинга востребованности и эффективности использования цифрового оборудования для организации образовательного процесса

Цель проведения: определение уровня эффективности использования цифрового оборудования в ГБОУ школе № 53 и основных направлений его использования в образовательном процессе; определение цифрового оборудования, нуждающегося в обновлении.

Сроки проведения: май

Целевая аудитория: педагоги ГБОУ школы № 53.

В соответствии с Дорожной картой реализации антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы (цифровое оборудование)» в течение мая 2022 года проводилось анкетирование педагогов школы № 53.

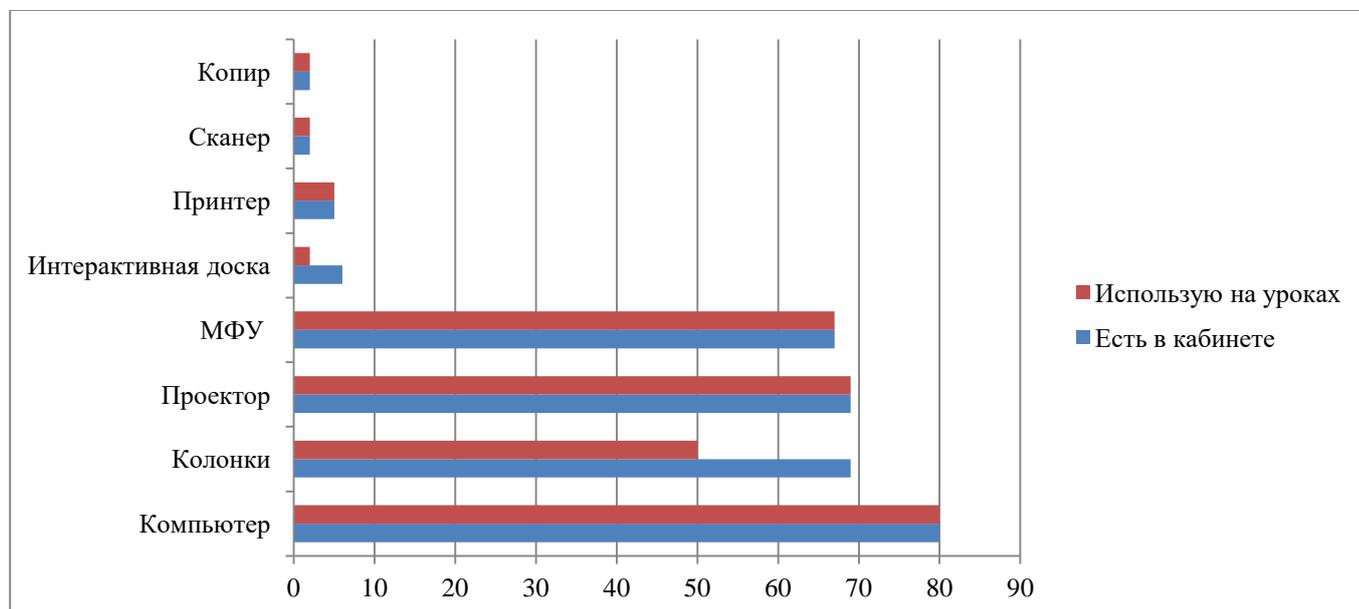
По результатам анкетирования были получены следующие результаты:

Приняли участие в анкетировании - 80 человек (100 % педагогов, работающих в основном здании).

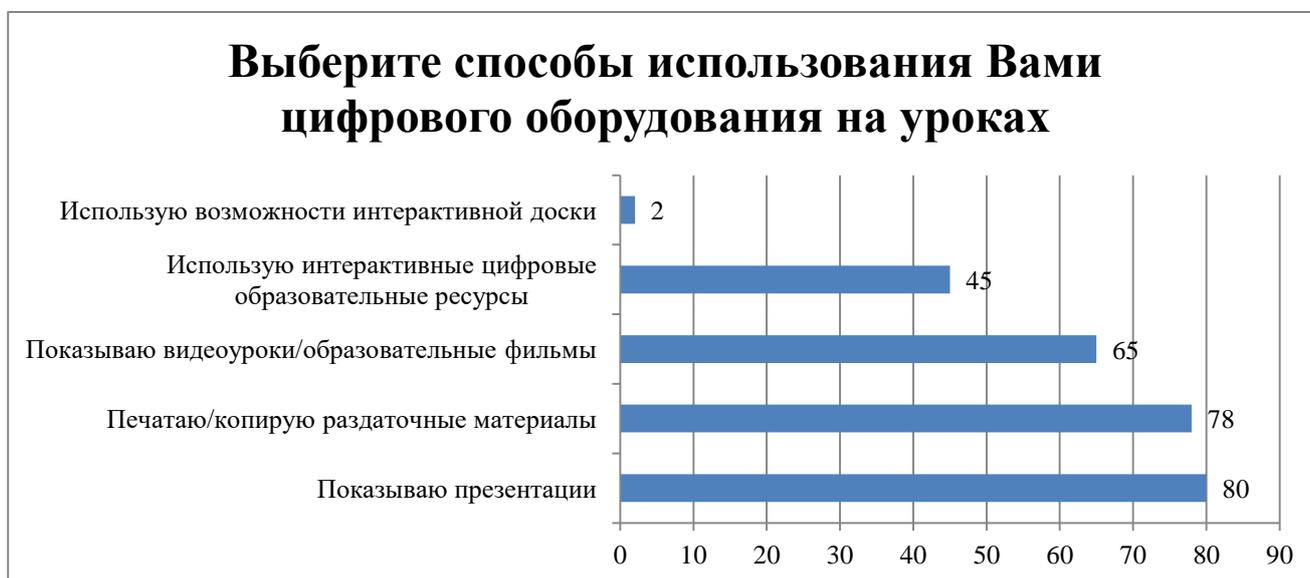
Раздел 1. Эффективность использования имеющегося цифрового оборудования

Результаты анкетирования представлены в таблицах и диаграммах:

Наименование оборудования	Отметьте то оборудование, которое есть в Вашем кабинете	Отметьте то оборудование, которым Вы пользуетесь для подготовки к урокам или на уроках
Компьютер	80 (100 %)	80 (100 %)
Колонки	69 (86,3 %)	50 (62,5 %)
Проектор	69 (86,3 %)	69 (86,3 %)
МФУ	67 (83,7 %)	67 (83,7 %)
Интерактивная доска	6 (7,5 %)	2 (2,5 %)
Принтер	5 (6,2 %)	5 (6,2 %)
Сканер	2 (2,5 %)	2 (2,5 %)
Копир	2 (2,5 %)	2 (2,5 %)



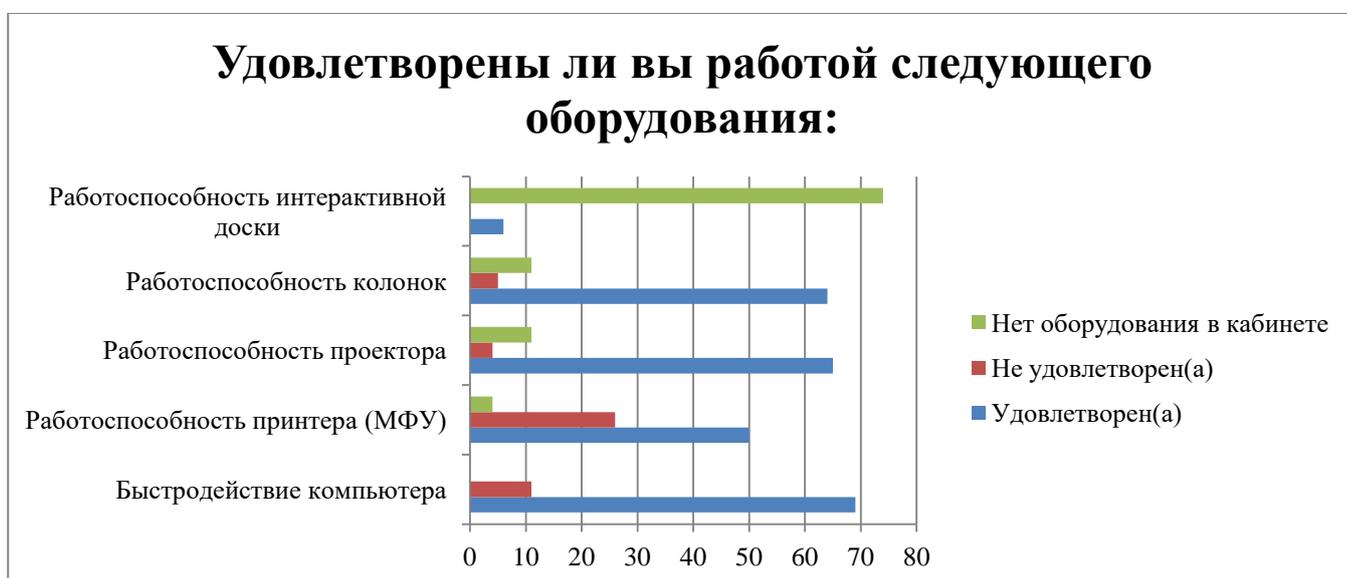
Выберите способы использования Вами цифрового оборудования на уроках	
Показываю презентации	80 (100 %)
Печатаю/копирую раздаточные материалы	78 (97,5 %)
Показываю видеоуроки/образовательные фильмы	65 (81,2 %)
Использую интерактивные цифровые образовательные ресурсы	45 (56,2 %)
Использую возможности интерактивной доски	2 (2,5 %)



Раздел 2. Определение цифрового оборудования, нуждающегося в обновлении

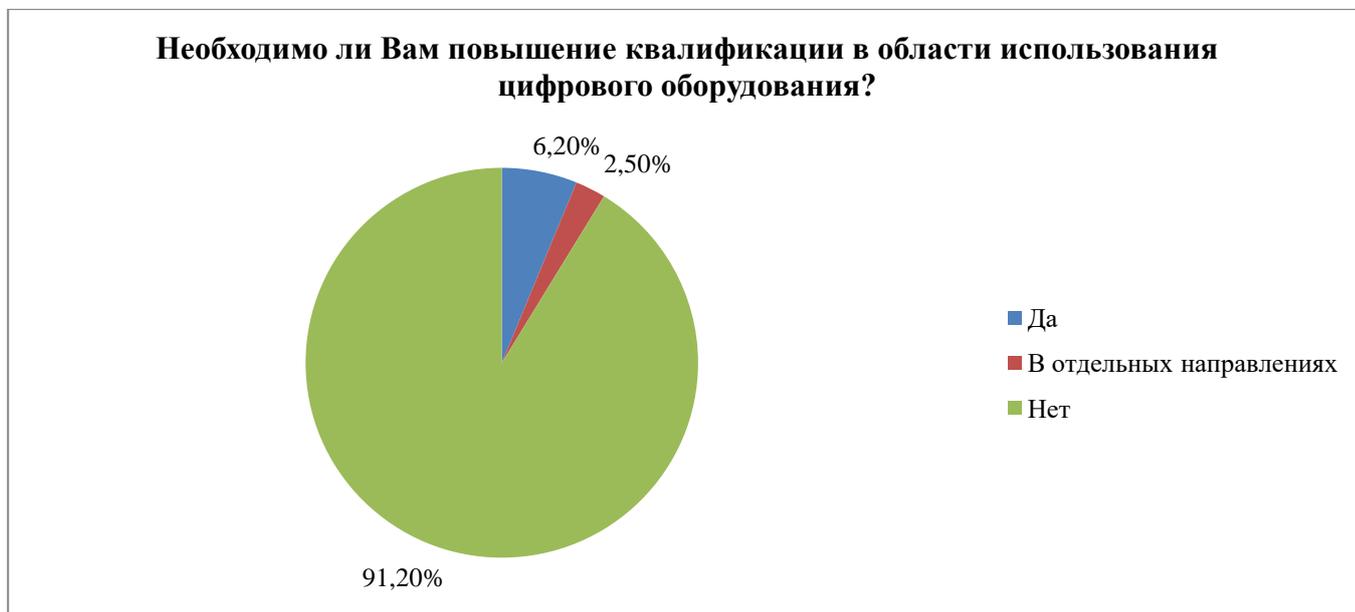
Результаты анкетирования представлены в таблицах и диаграммах:

Удовлетворены ли вы работой следующего оборудования в Вашем кабинете?	Удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)	Нет оборудования в кабинете
Быстродействие компьютера	69 (86,3 %)	11 (13,7 %)	0 (0 %)
Работоспособность принтера (МФУ)	50 (62,5 %)	26 (32,5 %)	4 (5 %)
Работоспособность проектора	65 (81,2 %)	4 (5 %)	11 (13,7 %)
Работоспособность колонок	64 (80 %)	5 (6,2 %)	11 (13,7 %)
Работоспособность интерактивной доски	6 (7,5 %)	0 (0 %)	74 (92,5 %)



Раздел 3. Определение дефицитов педагогов в области использования цифрового оборудования

	Да	В отдельных направлениях	Нет
Необходимо ли Вам повышение квалификации в области использования цифрового оборудования?	5 (6,2 %)	2 (2,5 %)	73 (91,2 %)



Выводы и рекомендации:

1. Приняли участие в анкетировании 80 педагогов. Это составляет 100 % от педагогов, работающих в основном здании.
2. Школа укомплектована компьютерами педагогов полностью, однако, некоторые из них нуждаются в обновлении. Наиболее частыми проблемами с компьютером являются: низкое быстродействие, низкая скорость соединения с сетью Интернет, отсутствие некоторых необходимых программ. Зараженные вирусами компьютеры отсутствуют, свободного места на жестком диске хватает. Плановая замена устаревших компьютеров учителей на новые ноутбуки будет произведена в течение лета 2022 года.
3. Школа в достаточно высокой степени укомплектована колонками, МФУ и проекторами. Работоспособность проектора и колонок, в основном, удовлетворительная. Наиболее частыми проблемами с МФУ названы замятие бумаги и ошибки при печати. Инженерам школы в течение лета 2022 года необходимо проверить указанные устройства и по возможности устранить ошибки печати. Заместителю директора по АХР по итогам данной работы запланировать замену МФУ, не подлежащих ремонту.
4. Школа практически не укомплектована интерактивными досками и цифровыми лабораториями, данная проблема названа в качестве основной педагогами начальной школы. При выборе сетевых партнеров необходимо ориентироваться на образовательные организации, имеющие в своем распоряжении данное оборудование.
5. 100 % педагогов школы используют при подготовке и проведении уроков компьютер. Большинство педагогов использует проектор (86,3 %) и МФУ (83,7 %) или принтер (5,2 %). Не все педагоги, имеющие в распоряжении колонки, используют их на уроках. Не все

педагоги, имеющие в распоряжении интерактивную доску, используют её возможности на уроках (как интерактивной доски, а не как экрана для проектора).

6. Наиболее популярными направлениями использования цифрового оборудования являются демонстрация презентаций (100 %) и копирование раздаточных материалов (97,5 %). Менее распространены такие направления, как видеоуроки (81,2 %) и 45 (56,2 %). Наименне популярно использование возможностей интерактивной доски.
7. Анализ результатов анкетирования позволил выделить наиболее актуальные направления для внутрикорпоративного обучения по эффективному использованию цифрового оборудования в образовательном процессе:
 - видеоуроки;
 - цифровые образовательные ресурсы;
 - возможности интерактивной доски.

Данные направления были включены в программу школьного семинара ««Эффективное использование цифрового оборудования для организации образовательного процесса»».

8. Педагоги в основном чувствуют себя уверенно в использовании цифрового оборудования (80 %). Это подтверждается сертификатами о повышении квалификации в области информационно-коммуникационных технологий. Заместителю директора по УВР, ответственному за повышение квалификации педагогов, учесть запрос на повышение квалификации в области ИКТ, уточнить направления, в которых требуется повышение квалификации, и организовать обучение педагогов в течение 2022 года.

Заместитель директора по УВР

Д.С.Лучина