

**Справка по итогам мониторинга  
по выявлению дефицитов педагогов школы в области работы с неуспевающими  
учащимися**

**Цель проведения:** определение дефицитов у педагогов школы в области работы с неуспевающими учащимися.

**Сроки проведения:** апрель 2022 года.

**Целевая аудитория:** педагоги ГБОУ школы № 53.

В соответствии с Дорожной картой реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в течение апреля 2022 года проводилось тестирование педагогов школы № 53.

Тестирование проводилось на сайте Центра непрерывного повышения педагогического мастерства ([iom.srbapro.ru](http://iom.srbapro.ru)). Тестирование проводилось по трем направлениям: предметные компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические компетенции.

В тестировании приняли участие 89 человек (100 % педагогов школы).

По итогам тестирования были получены следующие результаты:



Направление тестирования	Результаты тестирования		
	Выше 80%	60-79%	Менее 60%
Предметные компетенции	75 человек	14 человек	0
Методические компетенции	53 человека	24 человека	12 человек
Психолого-педагогические компетенции	55 человек	28 человек	6 человек

### **Выводы и рекомендации**

1. Предметные компетенции педагогов школы № 53 на высоком уровне, что подтверждается курсами повышения квалификации педагогов.
2. Наиболее низкие результаты наблюдаются в направлении «Методические компетенции». Заместителю директора по УВР, ответственному за повышение квалификации педагогов, направить педагогов на обучение в области повышения методических компетенций.
3. Недостаточно высокие результаты в направлении «Психолого-педагогические компетенции». Заместителю директора по УВР, ответственному за повышение квалификации педагогов, уточнить направления в области психолого-педагогических компетенций, в которых педагоги испытывают наибольшие дефициты. Рабочей группе по разработке программы «Педагогический консилиум» учесть полученные результаты при составлении дорожной карты.

Заместитель директора по УВР

Д.С.Лучина