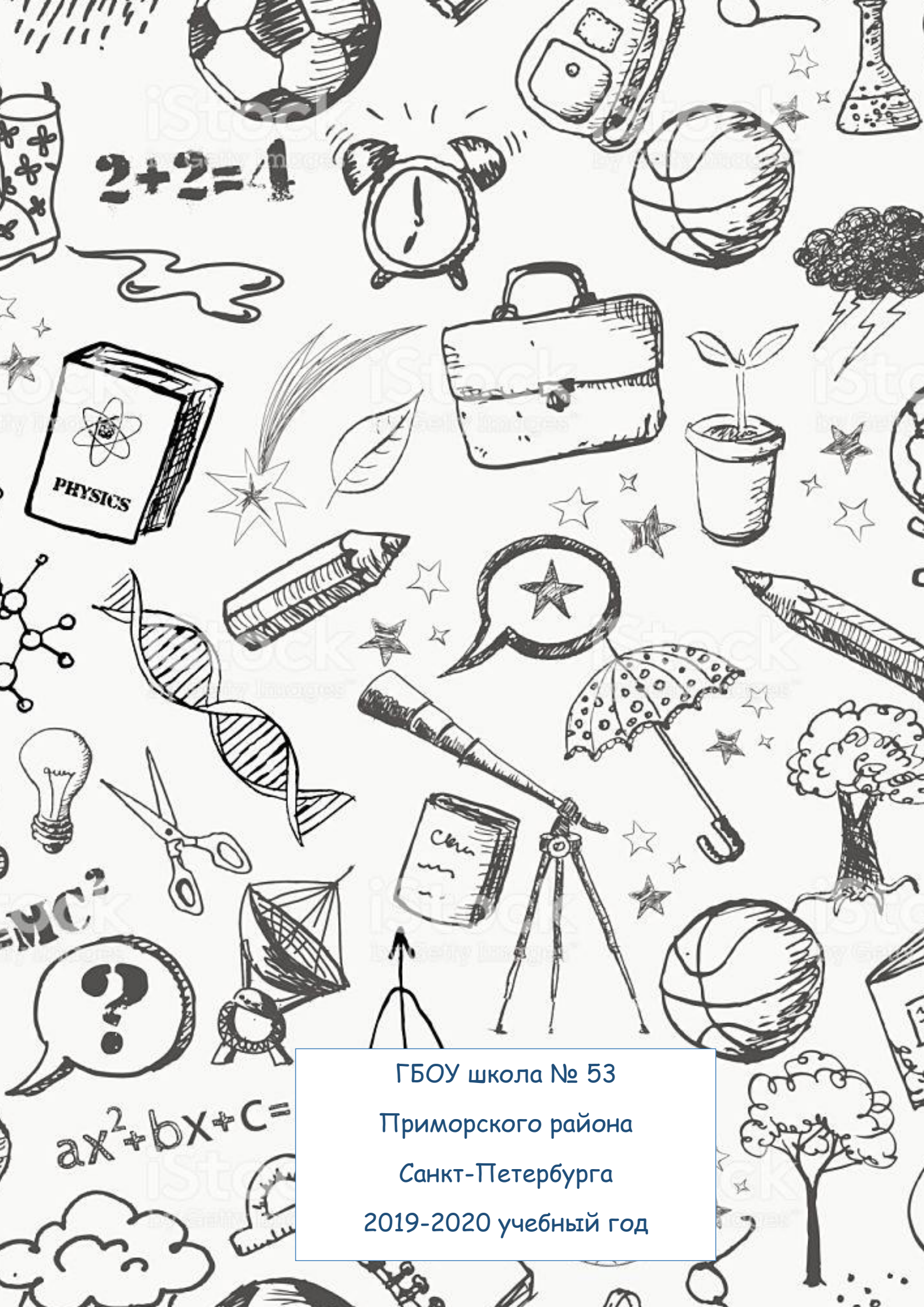

ГБОУ школа № 53

Приморского района

Санкт-Петербурга

2019-2020 учебный год

зачётная книжка

индивидуального проектирования

- критерии оценки проекта
- план работы над проектом
- положение об индивидуальном проекте
- карта online сервисов и инструментов
- требования к оформлению
- график консультаций

Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.

Рубакин Н. А.

Карта online сервисов и инструментов

Подборка лучших планировщиков дел - https://ichip.ru/6-luchshikh-programm-dlya-planirovaniya-del.html

Электронная библиотека Маяковского - https://pl.spb.ru/structure/resources/index.php?ELEMENT_ID=12607

Электронные каталоги РНБ - http://nlr.ru/poisk/

Научная электронная библиотека - https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека Гумер - https://www.gumer.info/

Журнал "Квант" - http://kvant.mccme.ru/

Алхимик: материалы по химии - http://alhimik.ru/

Электронная библиотека по химии -http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/

Электронный планетарий - stellarium.org

Портал по правилам и сложностям в русском языке - gramota.ru

Электронная научно-популярная энциклопедия "Кругосвет" - krugosvet.ru

Все энциклопедии и словари - https://dic.academic.ru/

Рекомендации по подготовке стендовых докладов:

- http://bioconf.spb.ru/howtostand
- http://pk18.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya_sluzhba/trebovaniya_k_oformleniyu_stendovogo_doklada_i_k_rabote_u_stenda_na_konferencii/
- https://edunews.ru/students/info/chto-takoe-stendovyj-doklad-i-kakovy-pravila-ego-oformleniya.html

17 программ для создания майнд карт - https://texterra.ru/blog/obzor-15-besplatnykh-programm-dlya-sozdaniya-intellekt-kart.html

Помощь в разработке учебного проекта- http://wiki.iteach.ru/

12 лучших сайтов для саморазвития - https://club.esetnod32.ru/articles/analitika/12-luchshikh-saytov-dlya-samorazvitiya/

Интернет-журнал о современной фундаментальной науке и учёных, которые её создают, о популяризации научных знаний - https://postnauka.ru/

Просветительский проект - https://arzamas.academy/

Научно-популярный проект - https://nplus1.ru/

Ответы на все вопросы - https://thequestion.ru/

Для заметок

Зачетная книжка

индивидуального проектирования

выдана

Ф_____

И_____

О_____

9 «_»

Тема индивидуального образовательного проекта:

_____

_____

Проблема индивидуального образовательного проекта:

_____

_____

Итоговый продукт индивидуального образовательного проекта:

_____

_____

Индивидуальный график консультаций

Подготовительный этап Сентябрь – Октябрь	
Основной этап Ноябрь-Январь	
Заключительный этап Февраль	

Учёт посещаемости индивидуальных консультаций с руководителем

2019/2020 учебный год

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
Понедельник																
Вторник																
Среда																
Четверг																
Пятница																
Суббота																

	Январь				Февраль				Март			
Понедельник												
Вторник												
Среда												
Четверг												
Пятница												
Суббота												

Методические рекомендации
Составить план работы на неделю.

1. **Выделите цель плана работ.** План работ пишется по разным причинам. Чтобы вы могли правильно подойти к делу, заранее обозначьте цели.
2. **Определите задачи.** Цели и задачи взаимосвязаны и оба этих аспекта указывают на вещи, которые вы надеетесь сделать в ходе выполнения рабочего плана. Однако помните также и разницу между ними; цели более общие, а задачи более конкретизированные.

Задачи обычно пишутся в активном залоге и с использованием глаголов действия со специфическими значениями ("планировать," "писать," "увеличить," и "измерить") вместо глаголов с расплывчатыми значениями ("изучить," "понять," "узнать," и т.д.).

3. **В своем рабочем плане, руководствуйтесь целями :**
   - **Специфика**. *Что именно мы будем делать и для кого?*
   - **Измеримость**. *Можно ли это измерить, дать оценку?* Можете ли вы подсчитать результаты?
   - **Достижимость**. *Можем ли мы это сделать за отведенное время с учетом ресурсов, которые нам доступны?* Учитывая трудности, задача должна быть реальной.
   - **Установленные сроки**. *Когда задача будет выполнена и /или когда мы будем знать, что дело сделано?* Установите конечную дату результата.
4. **Создайте перечень ресурсов.** Включайте все, что будет необходимо для выполнения ваших задач и целей. В зависимости от назначения вашего рабочего плана, ресурсы будут отличаться. В академической сфере, ресурсы могут включать доступ к разным библиотекам; такие материалы для исследования, как книги, газеты и журналы; доступ к компьютеру и интернету; преподаватели и отдельные личности, которые могут помочь вам если у вас возникнут вопросы.
5. **Обозначьте любые ограничения.** Ограничения - это любые препятствия, которые могут встать у вас на пути к достижению целей и задач. Например, если вы работаете над темой исследования, может получится так, что в вашем расписании не будет достаточно времени на исследование и проверку результата. По этой причине, у вас возникнут трудности и вам нужно будет что-то изменить в привычном графике, чтобы успешно закончить ваш рабочий план.
6. **Напишите вашу стратегию.** Просмотрите свой рабочий план и решите, как вы будете использовать ваши ресурсы, чтобы преодолеть все препятствия и достичь ваших целей и задач.

Перечислите специфические действия. Выделите, что должно быть сделано в каждый из дней недели для выполнения ваших задач. Также создайте список шагов, которые нужно будет предпринять. Чтобы держать эту информацию упорядоченной, примите во внимание возможность использования программного обеспечения.

7.4. Материалы, необходимые на процедуре защиты итогового проекта:

- Паспорт проекта
- Проект (описание проекта), итоговый продукт (если он отчуждаем)
- Портфолио проекта (по желанию обучающегося)
- Лист оценки процесса подготовки индивидуального проекта (заполненный руководителем проекта)
- Лист оценки результата индивидуального проекта обучающегося (заполненный экспертом)
- Лист оценки презентации проекта обучающимся
- Сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур
- Мультимедийная презентация оформляется в соответствии с приложением.

7.5. Успешность достижения планируемых метапредметных результатов в ходе выполнения индивидуального проекта обучающихся оценивается в формате балльной системы с переводом в процент, а затем «зачет» / «незачет»; при этом учитываются:

- оценка процесса подготовки индивидуального проекта (оценка руководителя);
- оценка представленных результатов проектной деятельности (оценка эксперта);
- оценка публичной защиты проекта (оценка аттестационной комиссии).

7.6. За выполнение итогового проекта выставляется «зачет/незачет» в графу «Итоговый проект» в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся в личном деле обучающихся.

8. Требования к оформлению проекта

8.1. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

8.2 Каждый проект сопровождается письменной частью, общий объем которой должен составлять не менее 5 и не более 30 печатных страниц (не считая приложения).

8.3. Текст должен быть набран на компьютере, шрифт 14пт, TimesNewRoman, междустрочный интервал 1,5 пт.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

8.4. Текст печатается на одной стороне странице, ссылки на источники указываются в скобках, например [4; 6], где «4» – это номер источника в списке литературы, а «6» – номер страницы.

8.5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится.

8.6. Новый раздел начинается с новой страницы.

8.7. Теоретический и практический разделы должны иметь наименование

8.8. Название раздела печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом.

8.9. Разделы нумеруются римскими цифрами. Список литературы и приложение не нумеруются.

8.10. Проект должен иметь титульный лист.

8.11. Список литературы формируется в соответствии с ГОСТом.

Индивидуальный план работы

Период	План работы
2019/2020 учебный год	
Сентябрь	
Октябрь	
Ноябрь	
Декабрь	
Январь	
Февраль	

Положение об индивидуальном проекте
(выдержка)

2. Цели и задачи работы над итоговым индивидуальным проектом

2.1. Повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, построении и осуществлении учебной деятельности.

2.2. Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и(или) социально значимой проблемы. <...>

2.7. Повышение мотивации обучающихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, формирование у обучающихся системы ценностно-смысловых установок, образовательных и социальных компетенций.

2.8. Формирование и развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ-компетенции).

2.9. Создание условий для самостоятельной организации обучающимися учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности. <...>

3. Типы итогового индивидуального проекта и предметные области

3.1. Настоящее Положение определяет следующие направления ИИП обучающихся школы:

3.1.1. *Информационный проект* (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной, межпредметной, метапредметной, предпрофессиональной тематике);

3.1.2. *Исследовательский проект* (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части не означает отсутствия практической);

3.1.3. *Прикладной(практико-ориентированный, продукционный) проект* (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи; причем конечный продукт может использоваться как самим участником, так и внешними заказчиками);

3.1.4. *Игровой(ролевой) проект* (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием ситуаций, в которых происходит реализация этих ролей);

3.1.5. *Творческий проект* (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы);

1.1.1. *Социальный (социально-ориентированный) проект* (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально-значимой тематике);

1.1.2. *Инженерный проект* (конструктивная деятельность, направленная на создание планов, чертежей, расчетов, макетов и пр.).

5. Работа над итоговым индивидуальным проектом

<...>

5.9.При организации проектной деятельности применяется следующий алгоритм: выбор темы;

- обоснование актуальности;
- определение проблемы;
- формулирование гипотезы (для исследовательского проекта);
- формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы);
- определение этапов работы;
- подбор методов и средств решения проблемы;
- проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы;
- получение и анализ данных;
- оформление данных в виде текста (схемы, рисунка и др.);
- обсуждение и корректировка данных;
- выражение ожидаемого результата (представление).

5.10. При работе над проектом соблюдаются этапы:

Погружение в проект.

Планирование деятельности.

Осуществление деятельности.

Оформление результатов, рефлексия.

Подготовка к публичной презентации.

6. Процедура оценивания проекта и подготовка к публичной защите

6.1. Оценка ИИП проводится поэтапно.

6.1.1. Оценка процесса подготовки проекта (планирование работы, сбор материала и анализ, выполнение необходимых практических мероприятий, подведение итогов) осуществляется руководителем.

6.1.2. Оценка представленных результатов проектной деятельности (итоговый продукт с пояснениями, приложениями, описаниями и т.д.) осуществляется назначенным экспертом.

Эксперт делает вывод о допуске / недопуске проекта к защите. Решение эксперта заверяется его подписью. Если обучающийся получает «недопуск», работа возвращается на доработку, в указанные сроки проверяется экспертом повторно. На публичной защите учитывается вторая оценка эксперта.

6.1.3. Оценка публичной презентации проекта осуществляется аттестационной комиссией.

6.2.Оценка ИИП является критериальной.

6.3.В случае получения «незачета» на публичной защите обучающийся готовится к повторной защите, сроки которой определяются дополнительно приказом.

7. Публичная защита итогового индивидуального проекта

7.2. Защита ИИП в 9 классе является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

7.3. Защита проекта осуществляется в специально организованных условиях (школьная научно-практическая конференция) в январе месяце (повторная защита в апреле).